Gelijke Kansen Festival

Achterhoek 2026

Samen aan de slag met inclusie en pedagogische basis

Ulft

12 februari 2026

Gelijke Kansen Festival **Achterhoek**

Op 12 februari 2026 is het Gelijke Kansen Festival Achterhoek. Tijdens het festival zijn er verschillende activiteiten, zoals workshops en lezingen, om van elkaar te leren en inspiratie op te doen. De focus ligt op de thema's inclusie (binnen kinderopvang en onderwijs) en pedagogische basis.

Gelijke Kansen Festival Achterhoek 2026
Ieder kind moet zichzelf kunnen ontwikkelen. Achtergrond, opleidingsniveau en/of de financiële situatie van ouders zouden daarbij niet van invloed moeten zijn op de prestaties van een leerling op school en mogelijkheden om interesses en talenten optimaal te ontwikkelen. In de praktijk is dit echter niet het geval. Het tegengaan van kansenongelijkheid is een opdracht voor iedereen. Het verbinden van de drie leefwerelden – school, thuis, omgeving – is belangrijk in de aanpak van gelijke kansen.

Het festival wordt georganiseerd door Gelijke Kansen Alliantie (ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) en de GKA-gemeenten Winterswijk, Aalten en Oude IJsselstreek.

Samen staan we sterker, ook op een thema als gelijke kansen! Tijdens het festival gaan we op zoek naar een antwoord op de vragen:
Wat is kansenongelijkheid nu eigenlijk? En, hoe kunnen we met meer focus op inclusie en het versterken van een pedagogische basis zorgen voor gelijke kansen voor elk kind?

Alle informatie op een rij

Het festival is bedoeld voor bestuurders, directeuren en medewerkers kinderopvang en onderwijs, jeugd(zorg)professionals, andere professionals uit het sociaal domein, wethouders en ambtenaren jeugd, onderwijs en gezondheid werkzaam in de Achterhoek.

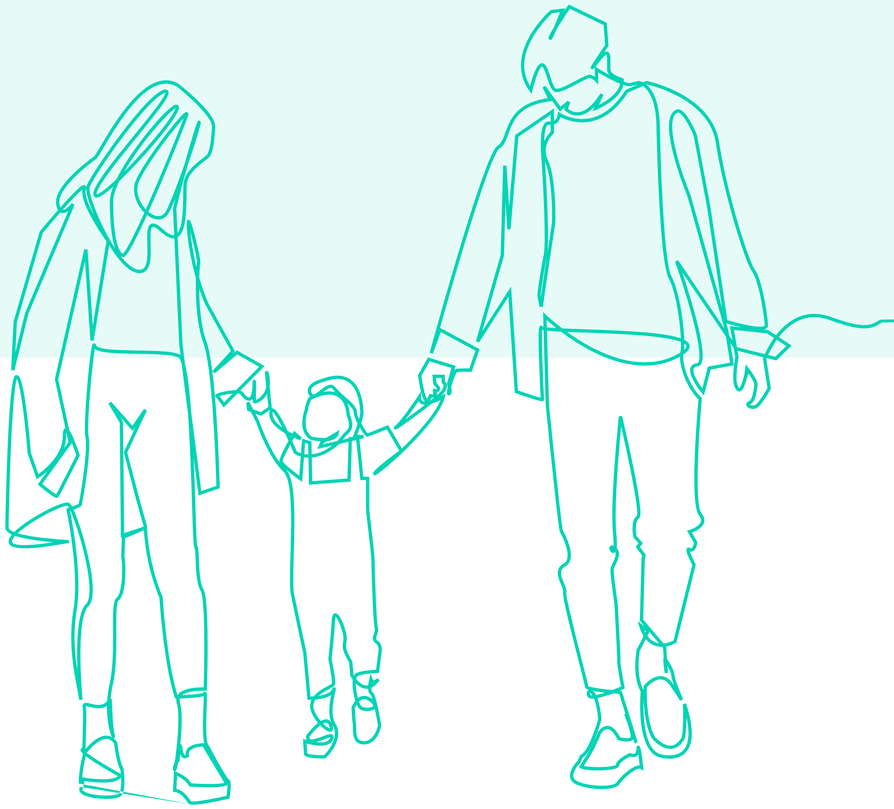
- Donderdag 12 februari 2026
- 10.00 – 17.00 uur (inloop 09.30 uur)
- DRU, Hutteweg 24 in Ulft

Programma

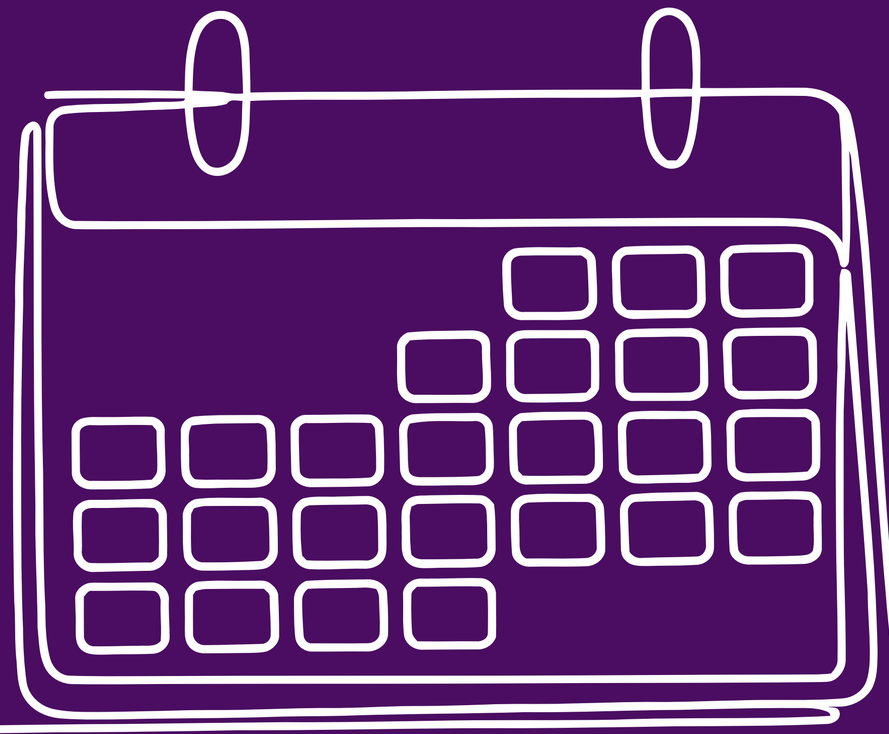
09.30 – 10.00	Inloop
10.00 – 12.00	Opening & sprekers
12.00 – 13.00	Lunch
13.00 – 14.00	Workshopsessie 1
14.00 – 15.00	Workshopsessie 2
15.00 – 16.15	Verhalen uit de praktijk met culturele afsluiting
16.15 – 17.00	Netwerkborrel

Aanmelden

Aanmelden kan tot uiterlijk 29 januari.
Meld je snel aan om verzekerd te zijn van een plek.



Dagprogrammering en workshops



Dagvoorzitter
Wendelien Wouters

Wendelien Wouters is een ervaren dagvoorzitter met liefde voor onderwijs, zorg en jeugd. Ze weet als geen ander hoe ze betekenisvolle gesprekken voert over wat mensen écht beweegt. Haar stijl is energiek, invoelend en altijd afgestemd op de mensen in de zaal. Dankzij haar achtergrond als theatermaker weet ze bovendien hoe ze de deelnemers in de hoofdrol zet. Wendelien groeide op in de Achterhoek, werkte jaren voor Amphion Cultuurbedrijf en is het vaste gezicht van Het Onderwijsgesprek. Voor de Gelijke Kansen Alliantie maakte ze de veelbeluisterde podcast “Overal talent” in samenwerking met Luk Dewulf en Els Pronk. Luister de podcastserie via Spotify: Overal Talent.

Keynote spreker
Micha de Winter

Tijdens zijn lezing deelt Micha de Winter zijn inzichten over hoe we samen kunnen werken aan het versterken van de pedagogische basis. Hij put daarvoor onder andere uit zijn meest recente boek ‘Medemenselijk opvoeden’. Daarin zijn hoop, sociale daadkracht en collectiviteit drie sleutelbegrippen. “Problemen rond opgroeien hebben bijna altijd te maken met hoe de samenleving functioneert”.

Micha de Winter (1951) is sociaal pedagoog en emeritus hoogleraar Pedagogiek aan de Universiteit Utrecht. Van 2016 tot 2020 was hij tevens Bijzonder Lector Jeugd bij de Hogeschool Utrecht.

Keynote spreker
Sabrina Alhanachi

Cultureel Responsief Lesgeven (CRL) is een krachtige, wetenschappelijk onderbouwde aanpak om kansengelijkheid in het onderwijs te bevorderen. Tijdens deze keynote zal dr. Sabrina Alhanachi op basis van wetenschappelijke inzichten, praktijkvoorbeelden en -ervaringen toelichten wat CRL inhoudt en wat het belang ervan is. Daarnaast gaat zij in op wat deze onderwijsbenadering vraagt van de leraar, het team en de school als geheel. Tot slot rijkt ze concrete suggesties aan om met deze onderwijsbenadering in de praktijk aan de slag te gaan.

Onderwijswetenschapper Sabrina Alhanachi (PhD) is een expert in cultureel responsief lesgeven die scholen adviseert, docententeams begeleidt en traint. Ze promoveerde in 2023 aan de Erasmus Universiteit, waar ze ook zeven jaar onderzoek deed naar dit onderwerp.

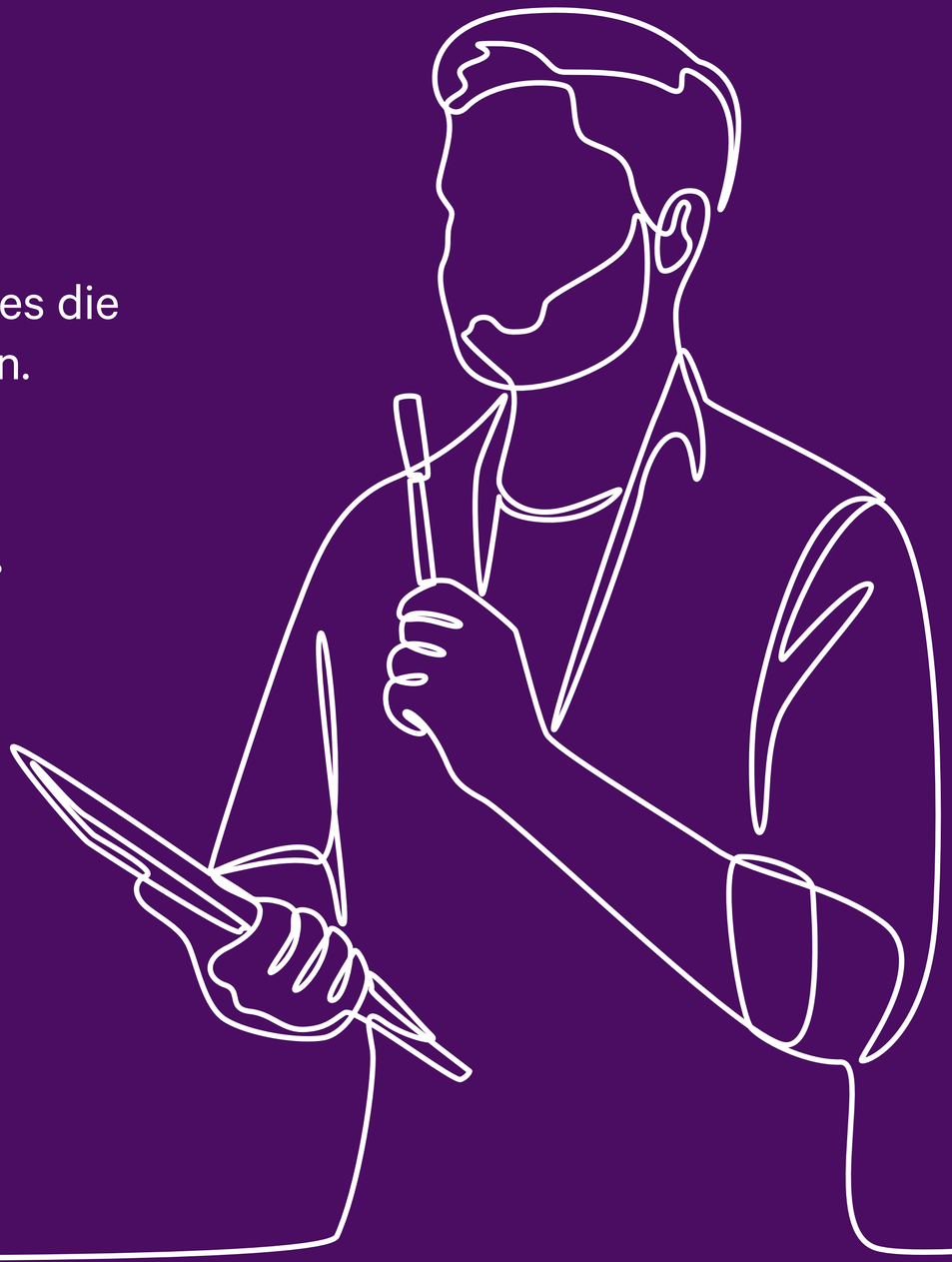
OP DE BANK MET...
Inspirerende verhalen uit de praktijk met culturele afsluiting

Dagvoorzitter Wendelien Wouters gaat in gesprek met mensen die dagelijks bezig zijn om gelijke kansen in de praktijk te brengen. Wie zijn zij? Wat beweegt hen? Welke uitdagingen komen ze tegen? Gelijke kansen vanuit verschillende perspectieven krijgen een podium. Interviews worden afgewisseld met culturele intermezzo’s.

Workshops

In de middag gaan we de diepte in tijdens 2 workshopsessies die gelijke kansen vanuit verschillende invalshoeken benaderen.
En waarin theorie en praktijk samenkomen.

Let op! Per workshop is een beperkt aantal deelnemers.
Op volgorde van aanmelding maken we de indeling.



Workshopsessie 1

Workshop naschools aanbod voor kansengelijkheid en talentontwikkeling

In Winterswijk wordt samengewerkt aan het naschools aanbod voor kansengelijkheid en talentontwikkeling. Een activiteitenprogramma na schooltijd voor basisschoolkinderen, boordevol muziek, cultuur, sport en taalontwikkeling. Het betreft een samenwerking van SWW Kinderopvang (Stichting Welzijn Winterswijk), diverse basisscholen, de gemeente en lokale partners zoals de muziekschool, bibliotheek en sportorganisaties.

In deze workshop vertellen Joyce, Marjolein, Karin en Vera graag meer over het ontstaan van dit programma en onze gezamenlijke visie op gelijke kansen en inclusie in onderwijs en kinderopvang; ieder kind doet mee ongeacht achtergrond of zorgbehoefte. Een visie is mooi, maar we delen ook graag kennis over de praktische organisatie en realisatie, de inzet van subsidies en de uitdagingen zoals kwaliteit waarborging en continuïteit. Er wordt onder andere gebruik gemaakt van een landelijke subsidie (Gelijke Kansen Alliantie).

Gelijke kansen en talentontwikkeling kan enkel plaatsvinden als de basis rondom een kind stevig staat. De sleutel zit ‘m in nauwe samenwerking tussen onderwijs, kinderopvang en ouders, het zorgen voor korte lijntjes. Vaste gezichten voor het kind, persoonlijke aandacht. Niet enkel het aandragen van inspiratie zoals het uitproberen van nieuwe sporten of muzikale uitdagingen, maar ook het signaleren van interesses bij de kinderen en het actief toe leiden naar lokale verenigingen.

Workshop verzorgd door

- Joyce Boom is directeur, bestuurder SWW Kinderopvang.
- Marjolein Masselink is directeur christelijke basisschool De Bataaf.
- Karin Elburg is directeur openbare basisschool De Schakel.
- Vera Heijnen is Projectleider naschools aanbod Winterswijk.

Workshopsessie 1

Workshop ouderconsulent

De ouderconsulent is ontstaan vanuit de behoefte van het onderwijs om ouders beter op weg te helpen naar instanties. Omdat gemeente Oude IJsselstreek zich enkele jaren geleden heeft aangesloten bij de Gelijke Kansen Alliantie was er een subsidie beschikbaar om en pilot te kunnen starten met ouderconsulenten (vergelijkbaar met brugfunctionarissen) op 6 basisscholen. Inmiddels hebben de ouderconsulenten een vaste waarde in de gemeente.

In deze workshop nemen Lisanne en Marca jullie mee. Ze vertellen hoe de ouderconsulent tot stand is gekomen, wat de ouderconsulent momenteel doet op school en wat dit betekent voor de school. Daarnaast willen ze jullie ook zelf laten nadenken over het versterken van verbindingen in jullie eigen werkzaamheden. Als ouderconsulent en directeur van een Kindcentrum vinden zij het erg belangrijk dat alle kinderen dezelfde kansen krijgen in het onderwijs. Samenwerken met alle andere organisaties in de wijk is hierbij ontzettend belangrijk.

Ouders in kwetsbare situaties hebben behoefte aan ondersteuning, maar weten de weg naar instanties niet. De ouderconsulent ondersteunt en stimuleert ouders om zelf verder te gaan met hulpverlening en zorgt ervoor dat dit wordt gefaciliteerd. De ouderconsulent neemt daarnaast druk weg bij leerkrachten en intern begeleiders.

Workshop verzorgd door

- Lisanne te Kaat is ouderconsulent op Kindcentrum Oersprong in Ulft en IKC de Wijssel in Gendringen. De ouderconsulent draagt eraan bij dat alle kinderen mee kunnen doen op school.
- Marca van Empelen is directeur van Kindcentrum Oersprong.

Workshopsessie 1

Workshop inclusief onderwijs in de Achterhoek

Gelijke kansen: samen werken aan ontwikkeling in een regio in ontwikkeling. Hoe zorgen we ervoor dat ieder kind gelijke kansen krijgt om zich te ontwikkelen, ongeacht achtergrond of ondersteuningsbehoefte? In deze sessie onderzoeken Jeroen en Dike hoe een inclusieve mindset en domeinoverstijgende samenwerking bijdragen aan een regio in ontwikkeling waarin niemand buiten de boot valt. Ze bespreken hoe onderwijs, jeugdhulp en gemeenten samen regie kunnen voeren en expertise bundelen om écht verschil te maken.

Kernvragen voor jou als deelnemer:

- Wat betekent gelijke ontwikkelkansen in jouw praktijk?
- Welke samenwerking is nodig om dit waar te maken?
- Hoe kunnen we samen een regio in ontwikkeling vormgeven waarin ieder kind meetelt?

Workshop verzorgd door

- Jeroen Bloemenkamp is directeur-bestuurder van Samenwerkingsverband Doetinchem & Samenwerkingsverband Oost Achterhoek (primair onderwijs)
- Dike van den Berg is beleidsadviseur inclusief onderwijs van Samenwerkingsverband Doetinchem & Samenwerkingsverband Oost Achterhoek (primair onderwijs)

Workshopsessie 1

Workshop School’s cool Achterhoek

Bij Stichting School’s cool Achterhoek geloven ze dat elk kind een kans verdient om zich optimaal te ontwikkelen. Helaas heeft niet elk kind de mogelijkheden om thuis voldoende steun te krijgen. Met behulp van vrijwillige onbezoldigde thuismentoren wordt persoonlijke begeleiding geboden, gericht op schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele groei en ouderbetrokkenheid. Samen wordt gewerkt aan een toekomst vol zelfvertrouwen, gezonde motivatie en gelijke kansen.

Samen met scholen herkent School’s cool leerlingen die net dat extra steuntje nodig hebben. Op basis van enkele uitgangspunten biedt zij gratis begeleiding aan huis voor leerlingen van groep 7, 8 en het voortgezet onderwijs. Met betrokken thuismentoren die graag hun kennis en ervaring delen. Elke leerling wordt gekoppeld aan een vaste thuismentor die wekelijks langskomt. Deze mentor richt zich niet alleen op schoolse vaardigheden, maar ook op sociaal-emotionele ontwikkeling en ouderbetrokkenheid.

Samenwerking met scholen, gemeenten en alle andere betrokkenen bij kansengelijkheid is de sleutel tot succes. In deze workshop maak je kennis met de werkwijze, ervaringen en successen van School’s cool Achterhoek. Aan de hand daarvan wordt casuïstiek besproken over kansengelijkheid uit je eigen praktijk en hoe in samenwerking meer kan worden betekend voor de kinderen in de Achterhoek die een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken.

Workshop verzorgd door

- Madeleine Bos (programmaleider School’s cool Achterhoek (onbezoldigd)), organiseert alle uitvoerende activiteiten van School’s cool Achterhoek en is eerste contactpersoon voor scholen en mentoren. Madeleine heeft meer dan 10 jaar ervaring als thuismentor in Delft.
- Richter Lieffering (voorzitter Stichting School’s cool Achterhoek (onbezoldigd)) heeft het initiatief genomen School’s cool Achterhoek op te richten. Sinds de oprichting in december 2024 is hij voorzitter.

Workshopsessie 1

Workshop familieschool

De Amsterdamse Familiescholen bouwen aan kansengelijkheid voor ieder kind en iedere jongere. Dat gebeurt vanuit een integrale aanpak waarin onderwijs, bestaanszekerheid, gezondheid en jeugdzorg samenkomen. De Familieschool is daarmee meer dan een school: het is een plek waar leerlingen én ouders zich veilig, gezien en ondersteund voelen. Deze manier van werken sluit nauw aan bij een inclusieve pedagogische basis, waarin kinderen de ruimte krijgen om hun talenten volledig te ontwikkelen. De Familieschool steunt op drie pijlers: een rijk en gevarieerd aanbod voor kinderen, een gelijkwaardige samenwerking met ouders en laagdrempelige ondersteuning voor gezinnen. Deze combinatie creëert een leer- en leefomgeving die verder reikt dan het klaslokaal.

Tijdens deze workshop maak je kennis met het gedachtengoed van de Familieschool en hoe dit bijdraagt aan gelijke kansen. De workshopleiders nemen je mee van visie naar praktijk. De verschillende onderdelen van de Familieschool worden toegelicht, net als de cruciale rol van de projectleider en de wijze waarop de pedagogische basis in en rondom de school wordt versterkt.

De workshop belicht ook uitdagingen en leerpunten, zodat je een realistisch, inspirerend beeld krijgt van de Familieschool. Na afloop heb je praktische handvatten en inzichten om zelf aan de slag te gaan en kansen voor kinderen te vergroten.

Workshop verzorgd door

- Sophie de Vocht is beleidsadviseur Onderwijs bij de Gemeente Amsterdam. Samen met een klein team ondersteunt zij de Amsterdamse Familiescholen en houdt zij zich bezig met verbinding, monitoring en ontwikkeling.
- Projectleider Familieschool: elke Familieschool heeft een projectleider die een cruciale rol speelt in de ontwikkeling. Deze zorgt dat alle Familieschool-activiteiten één geheel vormen, met een duidelijke structuur en visie, en verbindt schoolteam, ouders en wijkpartners.

Workshopsessie 1

Workshop schoolaanwezigheid

Schoolaanwezigheid betekent dat kinderen, binnen hun mogelijkheden, zoveel mogelijk deelnemen aan onderwijs. Het doel is dat leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Dat lukt het best op een plek waar ze zich welkom, veilig en gehoord voelen. Ook in de Achterhoek is het onderwijs bezig uitvoering te geven aan de nieuwe landelijke wetgeving, richtlijnen en inzichten. Sigrid en Susanne vertellen je graag over hoe het samenwerkingsverband hiermee bezig is. Zij maken in hun werk gebruik van de inzichten die zijn opgedaan in Twente (Twentse belofte) waar men al langer bezig is met dit onderwerp.

Elke leerling verdient een positieve en waardevolle onderwijservaring. Aanwezigheid is daarvoor een belangrijke basis. Steeds meer scholen kiezen dan ook voor een proactieve aanpak: niet het verzuim centraal stellen, maar juist het versterken van aanwezigheid. Het piramideraamwerk voor schoolaanwezigheid kan daarbij helpen, gebaseerd op het internationale MD-MTSS model (Multi-Dimensional Multi-Tiered System of Support). Het helpt scholen en hun partners om integraal en systematisch te werken aan het bevorderen van aanwezigheid, op een manier die aansluit bij de behoeften van álle leerlingen.

Een schoolbrede aanpak, onderbouwd met data en gebaseerd op bewezen methodes, maakt het mogelijk om aanwezigheid te stimuleren én verzuim vroegtijdig te signaleren. In een positief pedagogisch klimaat staat de ontwikkeling van elke leerling centraal. Het piramideraamwerk biedt hierbij houvast: met gerichte interventies op drie niveaus werkt de school – samen met partners – aan deelname en aanwezigheid.

Kinderen en jongeren in armoede kunnen moeite hebben met naar school gaan en met leren door de omgeving waarin ze opgroeien. Bijvoorbeeld door stress van hun ouders, doordat ze zelf minder goed in hun vel zitten of doordat ze belast worden met baantjes en extra taken. Vaak is er een combinatie van problemen, zoals geldzorgen en mantelzorger zijn. Ook kunnen de woonomstandigheden en het ontbreken van een steunend netwerk van grote invloed zijn.

In deze workshop gaan de gespreksleiders in op de hoe we in de Achterhoek hier vorm aan het geven zijn en gaan zij graag met jou in gesprek over hoe we schoolaanwezigheid verder kunnen versterken.

Workshop verzorgd door

- Sigrid van de Kamp is projectleider Schoolaanwezigheid binnen samenwerkingsverband Oost Achterhoek en Doetinchem en coach passend onderwijs (cpo) bij Paraatscholen.
- Susanne Hanselman is projectleider Schoolaanwezigheid binnen samenwerkingsverband Oost Achterhoek en Doetinchem en intern begeleider basisschool De Leeuw en speciaal basisonderwijs Het Gele Park (Paraatscholen).

Workshopsessie 1

Workshop Mariëndael Arnhem:
Praktijkvoorbeeld inclusief onderwijs VSO

Mariëndael voortgezet speciaal onderwijs en GSG Guido christelijk voortgezet onderwijs werken ruim 6 jaar samen aan inclusief onderwijs. In deze workshop vertellen ze over hoe hun samenwerking tot stand is gekomen en hoe zij werken aan inclusief onderwijs.

Mariëndael uit Arnhem biedt voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen met een fysieke beperking, langdurige ziekte of internaliserende gedragsproblematiek, zoals autisme, angststoornissen en psychiatrische problematiek. Daarnaast zijn er enkele leerlingen met niet-aangeboren hersenletsel (NAH). Leerlingen kunnen op de school vmbo-basis tot en met havo volgen.

GSG Guido is een christelijke school in Arnhem voor voortgezet onderwijs met een sterke focus op inclusief onderwijs.

Workshop verzorgd door

- Mark Faaij is meer dan 25 jaar geleden begonnen als docent scheikunde binnen het regulier onderwijs. De laatste 18 jaar werkzaam binnen het vso, waarvan de laatste 3 jaar als directeur.

Workshopsessie 1

Workshop professional vanuit je hart:
Stop met redden

Inclusie en gelijke kansen gaat over zoveel méér dan over kennis, methodieken en vaardigheden. Het gaat om onze visie op onderwijs aan kinderen die niet zomaar makkelijk meedraaien. Want je visie stuurt je handelen.

Gelijke kansen creëren we samen, met onderwijs, hulpverlening, pedagogische basis, lokale teams en alle anderen met wie kinderen en gezinnen te maken krijgen.

In deze workshop staat Mascha Struijk erbij stil wat dit betekent. Welke visie heb jij? Ben jij je bewust van wie je bent en waar je voor staat? Lukt het jou in de drukte, hectiek, spanning en regelgeving om te werken op een manier waar je zelf in gelooft? Wat voor professional wil je zijn en wat betekent dat voor jouw dagelijks werk?

Workshop verzorgd door

- Mascha Struijk is toptrainer en inspirerend spreker met hart voor (jeugd)zorg, onderwijs en de professionals. Ze is visionair, auteur, podcastmaker, ooit opgeleid en gewerkt als orthopedagoog.

Workshopsessie 1

Workshop huisvesting IKC De Wijssel

(LET OP: deze workshop is op locatie IKC De Wijssel in Gendringen en neemt 1,5 uur in beslag, je hoeft dan geen keuze te maken voor workshopronde 2)

Sinds schooljaar 2025-2026 is IKC De Wijssel in een heel nieuw gebouw gevestigd in Gendringen in de gemeente Oude IJsselstreek. IKC De Wijssel is een school van stichting Essentius. Volgens de directeur Sandra Giesen is de Wijssel het mooiste gebouw van de Achterhoek. Met trots laat ze tijdens de workshop op locatie deze school zien. Op één plek kunnen kinderen onderwijs krijgen en wordt opvang geboden voor de voor- en naschoolse tijd. Opvang en onderwijs gaan nu hand in hand en dat biedt een goede doorstroom, rust voor de kinderen en het zorgt voor een veilige basis. In de nieuwe school vinden ongeveer 280 leerlingen onderdak en zijn vijftig kindplaatsen (kinderopvang en BSO) gerealiseerd in de opvang van Humankind. De slogan van het IKC is 'Alleen zijn we wijs, samen zijn we wijzer'.

Tijdens de workshop vertelt Sandra hoe de school bijdraagt aan het versterken van de pedagogische basis en inclusie en hoe daar het nieuwe gebouw aan bijdraagt.

Workshop verzorgd door

- Sandra Giesen is in 2002 begonnen als leerkracht op De Klimpaal in Etten. Vanaf schooljaar 2011-2012 was ze daar directeur. Vanaf 2024 is zij directeur van IKC De Wijssel en actief betrokken geweest bij het nieuwbouwproject van De Wijssel.

Workshopsessie 2

Workshop ouderbetrokkenheid

HOE kun je de pedagogische basis versterken en het welbevinden van ouders vergroten? In deze workshop gaat het vooral om het HOE. Met de beweging #Opladers wordt dagelijks ingezet voor ouders. Bianca en Anke nemen jullie mee in HOE je als hulpverlener, ambtenaar, leerkracht maar vooral ook als mens iets voor ouders en kinderen kunt betekenen. Niet vanuit een ivoren toren, maar samen met ouders en lokale partners.

HOE een kleine interventie een groot effect kan hebben.
HOE je aandacht hebt voor het hele beeld van het gezin in plaats van alleen de problemen.
HOE zorg je dat iedereen binnen je organisatie oog heeft voor de pedagogische basis? DNA?

Workshop verzorgd door

- Anke Fisser is 25 jaar werkzaam met gezinnen, waarvan 8 jaar bij Yunio. Sinds 2024 aanjager van #Opladers in Oude IJsselstreek.
- Bianca van den Berg is 18 jaar werkzaam met gezinnen, waarvan 2 jaar bij Yunio onder andere als aanjager van #Opladers in de gemeente Aalten.

Workshopsessie 2

Workshop Jeugdeducatiefonds:
Investeren voor gelijke kansen

Het Jeugdeducatiefonds benadert gelijke kansen door te werken via de basisschool. Schoolleiders, leerkrachten en brugfunctionarissen vragen de ondersteuning aan voor wat nodig is, zowel thuis als op school. Door in te zetten op de vertrouwensband tussen ouder en school versterken we de ontwikkelingskansen van kinderen. In de sessie vertellen Carlijn en Eva van het Jeugdeducatiefonds over de samenwerking met scholen en hoe dit kan leiden tot maatschappelijke verandering en hoe je ongelijk kan investeren voor gelijke kansen.

Workshop verzorgd door

- Carlijn Breukelman en Eva Meijboom werken als relatiemanagers bij het Jeugdeducatiefonds. Zij praten met hun partners (gemeenten, fondsen en bedrijven) over hun inzet op Nederlandse basisscholen. Zij leggen graag uit waarom zij de school op 1 zetten.

Workshopsessie 2

Workshop School en Omgeving

Deze workshop neemt je mee in de Bossche aanpak voor gelijke kansen, met als inspirerend voorbeeld TOP-tijd: een programma waarin scholen, maatschappelijke partners en de gemeente samenwerken om elk kind extra ontwikkelkansen te bieden: juist buiten het reguliere lesprogramma. TOP-tijd staat voor Talent Ontdekken en Plezier en laat zien hoe kinderen de kans wordt gegeven hun interesses te verkennen, nieuwe vaardigheden te ontwikkelen en succeservaringen op te doen die hun zelfvertrouwen versterken.

Via TOP-tijd wordt vormgegeven aan de Rijke Schooldag, mede via de subsidie School en Omgeving van het ministerie van OCW. ‘s-Hertogenbosch doet dit door activiteiten aan te bieden op het snijvlak van onderwijs, cultuur, sport, techniek en welzijn. Zo wordt de pedagogische basis versterkt in wijken en wordt samen met scholen gebouwd aan een gemeenschap waarin ieder kind wordt gezien, gehoord en gesteund, ongeacht achtergrond of thuissituatie.

Tijdens de workshop delen Said en Yaşar hun lessen over samenwerking tussen beleid en praktijk: Hoe verbind je onderwijs, zorg en vrije tijd? Hoe ontwikkel je een gezamenlijke ambitie en creëer je eigenaarschap en continuïteit? Je kunt rekenen op praktische inzichten, inspirerende voorbeelden en handvatten om in de eigen regio stappen te zetten.

Voor Said en Yaşar is gelijke kansen geen project, maar een gemeenschappelijke opdracht. Ze hebben geleerd dat duurzame verandering ontstaat waar vertrouwen, ontmoeting en lef samenkomen. Met deze workshop hopen ze de Achterhoek te inspireren om vanuit dezelfde waarden te bouwen aan haar eigen kansrijke toekomst.

Workshop verzorgd door

- Said Majiti is programmamanager Gelijke Kansen bij gemeente ’s-Hertogenbosch.
- Yaşar Sazak is programmaleider Talentontwikkeling bij gemeente ’s-Hertogenbosch

Workshopsessie 2

Workshop agenderen gelijke kansen voor jeugdigen in de Achterhoek*

Bij een plenair debat of commissievergadering gaat deze workshop niet door.

In deze workshop neemt Esmah Lahlah de deelnemers mee in een verhaal over gelijke kansen, bestaanszekerheid en de kracht van gemeenschappen. Vanuit haar ervaring als wethouder en Kamerlid laat zij zien hoe systemen vaak vastlopen, maar hoe mensen zelf beweging kunnen creëren als er ruimte komt voor vertrouwen, menselijke maat en solidariteit.

Je kunt een interactieve sessie verwachten, met praktische voorbeelden uit heel Nederland: zoals het Bouwdepot, Collectief Kapitaal en lokale initiatieven die laten zien dat échte gelijke kansen beginnen bij het wegnemen van drempels én het versterken van mensen zelf. De workshop koppelt pedagogische basis aan sociale rechtvaardigheid: hoe groeien kinderen en jongeren wanneer hun omgeving wél werkt voor hen in plaats van tegen hen?

Voor de Achterhoek kan deze workshop bijdragen door te laten zien hoe lokale overheden, scholen, professionals en inwoners samen een nieuwe basis kunnen leggen voor bestaanszekerheid. Niet door nóg een project, maar door een cultuurverandering: van wantrouwen naar vertrouwen, van regels naar ruimte, van individuele schuld naar collectieve verantwoordelijkheid.

Gelijke kansen zijn voor Esmah geen abstract begrip, maar een opdracht. Zij groeide op in een omgeving waar armoede veel voorkwam en leerde: niemand mag vastlopen in een systeem dat bedoeld is om te helpen. Haar missie is om dat anders te maken: samen met iedereen in de zaal.

Workshop verzorgd door

- Esmah Lahlah is Tweede Kamerlid namens GroenLinks-PvdA en auteur van het boek ‘We hebben het over mensen’. Ze werkt aan het bestrijden van armoede door menselijker beleid met focus op vertrouwen, waardigheid en perspectief.

Workshopsessie 2

Workshop meten is weten

Wat betekent kansen(on)gelijkheid nu echt? We lezen en horen veel over dit thema. We hebben er allemaal wel een beeld bij, maar hoe zit het nu precies? In deze workshop nemen Cagri Ekmen en Mark Dekkers van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap jullie mee in de wondere wereld van de cijfers.

Ons uitgebreide dashboard geeft diepgaand inzicht in de lokale context. Wat zijn de cijfers rondom onderadvisering en wat is de link tussen (sociaaleconomische) welvaart en het percentage verwijzingen naar havo/vwo? Bij deze workshop gaan Cagri en Mark dit met elkaar verkennen en een data deepdive doen. Welke conclusies kunnen nu wel of niet worden getrokken na het analyseren van de cijfers? Deze workshop biedt beleidsmakers en onderwijsprofessionals inzicht in hoe je cijfers kunt interpreteren en hoe je het in beleid kunt gebruiken.

Workshop verzorgd door

- Çağrı Ekmen is bestuurskundige en werkzaam als regiocoördinator voor de Gelijke Kansen Alliantie van het ministerie van OCW. Hij heeft brede expertise rondom het sociaal domein en onderwijsvraagstukken.
- Mark Dekkers is adviseur bij de Gelijke Kansen Alliantie van het ministerie van OCW. Hij beschikt brede kennis over onderwijsdata en data rondom kansengelijkheid.

Workshopsessie 2

Workshop inclusieve kinderopvang

Bij Humankind draait inclusie om het creëren van een omgeving waarin álle kinderen ongeacht achtergrond, beperking of zorgbehoefte samen kunnen opgroeien, spelen en leren. Ze werken hier dagelijks aan via taalontwikkeling, aandacht voor gender en sekse, het waarderen van sociale en culturele diversiteit en het bieden van ondersteuning aan kinderen met extra zorgbehoeften. Hun pedagogische visie vormt daarbij het fundament.

In deze workshop laten Dorine en Pia zien hoe inclusie in de praktijk wordt vormgegeven. Ze nemen je mee in hun visie en aanpak, delen concrete voorbeelden en staan stil bij wat goed werkt én waar ze nog in groeien. Want hoe graag ze ook een passende omgeving bieden voor ieder kind, soms moeten ze samen met ouders (en het kind) concluderen dat hun mogelijkheden niet toereikend zijn. Die momenten gebruiken ze om te leren en hun aanbod verder te versterken.

De workshop biedt daarnaast ruimte voor uitwisseling. Dorine en Pia horen graag hoe anderen omgaan met inclusie in de dagelijkse praktijk. Wat zijn herkenbare dilemma's? Hoe gaat ieder daarmee om? Waar liggen kansen in de samenwerking met onderwijs en zorg? Samen onderzoeken ze hoe ze stap voor stap toewerken naar een kinderopvang waar ieder kind écht welkom is en zo kan groeien en bloeien.

Workshop verzorgd door

- Dorine Raats is regiopedagoog met veel ervaring binnen de kinderopvang.
- Pia van den Boom is regiodirecteur Humankind voor de gemeenten Oude IJsselstreek, Aalten, Oost Gelre en Berkelland.

Workshopsessie 2

Gelijke kansen voor nieuwkomers

Nieuwkomersonderwijs staat voor grote uitdagingen. Scholen en regio's zoeken voortdurend naar manieren om onderwijs, begeleiding en opvang beter op elkaar af te stemmen. De instroom van leerlingen fluctueert en de onderwijsbehoeften worden steeds diverser. Juist in die complexiteit schuilt ook inspiratie, want op veel plekken zien we hoe samenwerking écht het verschil kan maken.

In Tilburg heeft het nieuwkomersonderwijs een stevige positie gekregen, waarbij alle onderwijsbesturen betrokken zijn. Naast het reguliere aanbod binnen de doorlopende leerlijn richten we ons voor deze doelgroep ook op vraaggestuurd maatwerk.

Op dit moment lopen twee inspirerende projecten binnen onze lokale GKA-agenda: Project Lionel en de Toekomst Academie. Deze initiatieven creëren een aanvullende leeromgeving buiten de reguliere setting, versterken het bestaande aanbod in het nieuwkomersonderwijs en bieden een antwoord op dreigend verzuim door jongeren een toekomstperspectief te geven. Hilde van Uden (Yonder ISK) en Folkert Jan van der Werff (Gemeente Tilburg) laten zien hoe de samenwerking tussen onderwijs, opvangpartners (COA en Sterk Huis) en gemeente heeft geleid tot deze gerichte interventies.

Na deze voorbeelden uit Tilburg gaan we samen met Jinnie Bodt (ISK Winterswijk) verkennen welke kansen deze aanpak biedt voor de Achterhoek.

Welke vraagstukken spelen er in onze eigen regio? Welke uitdagingen herkennen we? En hoe kunnen we – geïnspireerd door Tilburg – onze regionale vraagstukken aanpakken en bouwen aan sterke overgangen tussen ISK, regulier VO, MBO en inburgering of arbeid? Interventies zoals in Tilburg zijn geen doel op zich, maar een middel om verzuim en voortijdig schoolverlaten te voorkomen en jongeren perspectief te bieden.

Workshop verzorgd door

- Folkert Jan van der Werff is beleidsadviseur onderwijs voor nieuwkomers bij de gemeente Tilburg. Hiervoor werkte hij in verschillende beleidsfuncties en had een onderzoekersrol in processen van de migratieketen waaronder Vluchtelingenwerk Nederland en IOM in Geneve.
- Hilde van Uden is docerend theatermaker en sinds 2021 verbonden aan Yonder ISK als dramadocent, leerlingencoach, vertrouwenspersoon en projectcoördinator voor de GKA-initiatieven. Daarnaast maakt ze theatervoorstellingen met- en voor diverse doelgroepen.
- Jinnie Bodt is onderwijskundig leidinggevende bij ISK Winterswijk (Gerrit Komrij College). Daarvoor heeft zij gewerkt als docent, projectcoördinator, decaan en als vertrouwenspersoon in het mbo. Tevens is zij voorzitter geweest van de regionale kerngroep Platform Passend Onderwijs van de MBO raad.

Folkert Jan van der Werff

Hilde van Uden

Jinnie Bodt

Workshopsessie 2

Workshop Gele Park Lichtenvoorde:
Praktijkvoorbeeld inclusief onderwijs PO

Op Het Gele Park is inclusie iets wat ze leven. Door de combinatie van opvang – zorg – Speciaal onderwijs – Speciaal basisonderwijs en basisonderwijs hebben kinderen de kans om met elkaar te spelen en te leren. Lotte en Ruud willen jou meenemen, hier meer over vertellen. Hoe werken zij? Wat gaat goed en ook; wat hebben ze (nog) te ontwikkelen? Ze hopen zo te inspireren en ook ideeën mee te geven. Lef hebben, verbindingen opzoeken en gewoon doen. Niet teveel uitdenken vooraf, het loopt toch altijd anders.

Op Het Gele Park wordt zoveel mogelijk samengewerkt, zijn er hybride leerroutes, wordt thematisch gewerkt en verbinden we expertise met elkaar. Het Gele Park heeft hierdoor veel oog voor inclusief onderwijs en gelijke kansen.

Interactief: er is ruimte voor vragen en Lotte en Ruud willen graag je laten nadenken over wat er voor ieders eigen situatie al mogelijk is. Er is best veel mogelijk. Klein beginnen.

Workshop verzorgd door

- Lotte Visser is teamleider van SO Het Gele Park.
- Ruud Leuverink is directeur van het basisonderwijs en speciaal basisonderwijs van Het Gele Park.