VAN LEERPLICHT NAAR ONTWIKKELKRACHT

OP WEG NAAR EEN INTEGRALE KINDVOORZIENING IN HAARLEM

GKA: SCHOOL EN OMGEVING HAARLEM
LEONIE SCHREURS, SARANKE PAULETTA EN RUUD BARNHOORN

9-3-2023

GEEF KINDEREN DE (ONTWIKKEL)TIJD

In Haarlem werken 3 scholen in samenwerking met een kinderopvangorganisatie aan de uitwerking van het vergroten van de ontwikkeltijd voor kinderen.

In samenspraak met ouders wordt onderwijstijd en opvangtijd met elkaar verweven. Het is de ambitie van deze scholen om volgend schooljaar te starten met de verruiming van ontwikkeltijd.

VRAGEN EN REACTIES

- Er liggen 2 soorten post-its.
- Deze kunt u gebruiken om een reactie te geven op (onderdelen van) de presentatie (kleine) of een vraag te stellen (grote gele).
- De vragen halen we op en zullen die aan het einde van de presentatie zoveel mogelijk beantwoorden.

BEDOELING: LONKEND PERSPECTIEF

- *Binnen 4 jaar*
- Integrale voorziening voor 0-13 jaar op het gebied van ontwikkeling (onderwijs, opvang, zorg) voor **alle** kinderen
- van 7.30 – 18.30 uur (op maandag t/m vrijdag)
- Vakantieprogramma's
- *Ambitie overheid*

Een kindvoorziening die voor 100% vergoed wordt qua onderwijs en opvang voor werkende en niet-werkende ouders

ONDERWIJS + OPVANG = ONTWIKKELING

- Ontschotten in functie en tijd gericht op ontwikkeling in diverse leeftijdsfases
- Voorschoolse opvang
- Kinderopvang VVE (Doelgroepleerlingen) minimaal 16 uur
- kinderopvang 2-4 jaar (zonder Vve - maximaal 16 uur)
- TSO gratis voor alle kinderen (bekostiging via opvang)
- Lunch: gratis
- Groepsleerkracht als vakdocent rekenen, taal en lezen

Puzzels

- Afstemming tussen ministeries onderling (regelgeving kinderopvang en onderwijs)
- Afstemming rijk – gemeente – voorlopers
- **Ontwikkeltijd = onderwijstijd + opvangtijd**
- Vertaling van visie naar praktijk
- Hoe meer scholen hoe meer verdunning van budget
- Begrenzing aantal partners om intensief samen te kunnen leren
- Duurzame bekostiging
- Positie gespecialiseerd onderwijs (vergeten groep?)

Parels

- Gemeente als verbinder van partners (actieve ambtenaren
- Met visievorming al gestart in januari 2022
- Betrokkenheid van alle partners
- Durven dromen, denken in kansen en gaan doen
- Betrokkenheid van jongeren als rolmodel (Triple Threat)
- Kinderopvangorganisaties denken in kansen en niet in bedreigingen

TOEKOMSTMUZIEK VANUIT DE GEMEENTE: DE RICHTING

Waar willen we naartoe?

We wensen een integraal, duurzaam en prikkelend aanbod, waarbij elk kind in Haarlem bereikt wordt met een divers scala aan activiteiten. Door een kind binnen en buiten de school in aanraking te laten komen met o.a. cultuur, sport, natuur en techniek, ontdekt het zijn eigen voorkeuren en mogelijkheden én werelden die het mogelijk nog nooit eerder heeft ontdekt. Ook dienen de activiteiten in en om school een relatie te vormen met het reguliere aanbod in de stad, zodat een kinds interesses niet alleen gewekt worden, maar dat hij/zij deze ook verder kan ontplooien, al dan niet met ondersteuning van het cultuur- of sportfonds.

RELATIE MET DE KANSENCIRKEL

Context

- 7 startende scholen met 2 kinderopvangorganisaties en 4 maatschappelijke organisaties
- Inmiddels 17 scholen en groeiend aantal maatschappelijke organisaties die willen aansluiten
- Integraal beleid en financiering door gemeente
- Vertrouwen dat de rijke schooldag vanaf 2025 geïntegreerd wordt in een voorziening van kinderopvang, onderwijs en zorg

MGR. HUIBERSSCHOOL

MGR
HUIBERSSCHOOL

Onderwijstijd

Saranke Pauletta
Mgr. Huibersschool

Ontwikkeltijd

- Vanaf –9 maanden tot 99 jaar, kortom we ontwikkelen ons een leven lang.

- Ik zou verantwoordelijk willen zijn met "onze voorziening" voor een deel van de ontwikkeltijd van kinderen vanaf 2,5 jaar tot 14 jaar

Ontwikkeltijd = onderwijstijd + opvangtijd + de tijd die overblijft (weekend, slapen, gezinstijd).

- Onderwijstijd: door school.
- Opvangtijd: door school en ander kinderopvang organisatie maar ook vanuit onderwijs niet "bevoegde" maar wel competente vakspecialisten.
- Mgr. Huibersschool: verplichte combinatie te maken tussen onderwijstijd en opvangtijd.
  - onderwijstijd = verplicht vanuit het ministerie
  - opvangtijd = verplicht na instemming van de MR

Verrijkte Schooldag

- RTL WOSEO (rekenen, taal, lezen, wereldoriëntatie, sociaal emotionele ontwikkeling) = onderwijstijd

- Flexibel omgaan met onderwijstijd binnen de vakken / wel of niet inzetten van bevoegde leerkrachten:

- Sport
- Kunst/cultuur
- Natuur en milieu educatie
- Techniek
- Mediawijsheid
- burgerschapsvorming

- Andere pilots
  Camelot – Ursela van den Born
  Franciscus Xaverius – Ayse Sarihan

MGR HUIBERSSCHOOL

Vragen?
Graag even mailen naar
r.barnhoorn@fenom.nl
regisseur verrijkte schooldag
Saranke.Pauletta@twijs.nl
directeur mgr. Huibersschool

REACTIES

- We zouden het leuk vinden als u een reactie noteert op de gekleurde post-its.

- Leonie Schreurs (beleidsambtenaar jeugd, onderwijs en sport)
- Saranke Pauletta (directeur mgr. Huibersschool)
- Ruud Barnhoorn (adviseur Fenom Ontwikkelkracht)

Dank voor uw aanwezigheid