Gelijke Kansen Alliantie

GKA Agenda

"It takes a village to raise a child"

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamelijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:

Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.

Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.

Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder	Sasha Baggerman	**Minister**	Dennis Wiersma
Portefeuille	Zorg & Welzijn / WMO & Jeugd / Diversiteit & Integratie / Volksgezondheid / Inburgering / Beschermd wonen / Democratisch akkoord	Portefeuille	Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs
Gemeente	Culemborg		
Datum	23-12-2021	Datum	20-4-2022
Plaats	Driehuis	Plaats	's-Gravenhage
Ondertekening		Ondertekening	

Gelijke Kansen in Gemeente Culemborg

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

De gemeente Culemborg en de Gelijke Kansen Alliantie zien mogelijkheden om elkaar te versterken in het streven naar talentontwikkeling voor alle kinderen. Met gemeenten, scholen en de leefomgeving van kinderen werken we samen om gelijke kansen in het onderwijs (en daarbuiten) te bevorderen. Het schoolsucces van kinderen moet alleen afhankelijk zijn van hun capaciteiten en inzet en niet van het inkomen of het opleidingsniveau van hun ouders. Met het tekenen van de Gelijke Kansen Agenda maakt de gemeente Culemborg het mogelijk dat er subsidie aanvraagt kan worden voor (de doorontwikkeling van) de Talent Academie.

Inzet gemeente

Binnen het gemeentelijk beleid 'Kansrijk Opgroeien 0-12 jaar' is de Brede School Culemborg een belangrijke netwerkorganisatie van samenwerkende partijen die zich bezighouden met opgroeiende kinderen. Het doel van het samenwerkingsverband is het vergroten van de ontwikkelingskansen van de kinderen en te werken aan een brede leer- en leefomgeving. Samen met deze partners en in het bijzonder alle 12 basisscholen van Culemborg wordt jaarlijks een gezamenlijke BSC-programmering ('rijke schooldagen') vastgesteld, die aansluit bij het curriculum op school. Gekwalificeerde trainers van de sportverenigingen en creatieve docenten van de cultuurverenigingen verzorgen op school de lessen lichamelijke opvoeding en de cultuur educatieve lessen, en na school (in de verlengde schooldag) de verdiepingslessen en verdere kennismakingslessen. Sinds enige tijd is ook de programmering van Natuur en Milieu Educatie (NME) geïntegreerd in de programmering van de Brede School Culemborg. De BSC-lessen zijn een verdieping op het curriculum en zowel binnen- als buitenschool gratis beschikbaar voor elk kind in Culemborg.

Ook binnen het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid (GOAB) heeft kansengelijkheid een belangrijke plek. We vinden het belangrijk dat kinderen opgroeien in een omgeving die ze prikkelt, stimuleert en ruimte biedt om zichzelf en hun omgeving te ontdekken. Zo ontwikkelen ze ook hun taalvaardigheid waarmee ze een basis leggen voor een goed toekomstperspectief. Er zijn kinderen voor wie zo'n goede start niet vanzelf gaat, en waarbij een risico op een onderwijsachterstand al vroeg wordt gesignaleerd. Door middel van het kwaliteitskompas van Movisie wordt samen met alle partners GOAB (Kinderopvang, Primair onderwijs, Jeugdgezondheidszorg, samenwerkingsverband primair onderwijs, bibliotheek, welzijn en stichting talent van het kind) jaarlijks toegewerkt naar een gezamenlijk uitvoeringsprogramma GOAB. Het voorkomen of verkleinen van het risico op onderwijsachterstanden is een complex vraagstuk, waar niet één maar veel verschillende factoren van invloed zijn. Om die reden is er binnen het GOAB aandacht voor de mix van activiteiten en de onderlinge afstemming om te bepalen of ook daadwerkelijk het gewenste maatschappelijk effect kan worden bereikt.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

Het onderwijs is voor een deel nog bezig met het bepalen waar de eigen NPO-middelen aan worden besteed. Die zullen vooral gericht zijn op het bestrijden van leerachterstanden die kinderen en jongeren hebben opgelopen. Ook kan er worden gekeken hoe men met uitval/extra zorg omgaat en wat daar aanvullend op moet worden gedaan. Een goede samenwerking tussen school, thuis en buurt is een belangrijke basisvoorwaarde voor gelijke kansen. De gemeentelijke middelen zullen daarom ook complementair zijn. Samen met het onderwijs en andere partners zijn er een aantal aandachtsgebieden benoemd waar we binnen het NPO aandacht voor hebben. Hierbij valt te denken aan extra ondersteuning in de voorschool zodat er meer tijd en aandacht kan zijn voor de VVE-peuters, het versterken van de driehoek leerling/school/thuisomgeving en extra aandacht voor kinderen van nieuwkomers. In het VO gaat onze aandacht uit naar (het bieden van) toekomstperspectief voor (kwetsbare) jongeren die het voortgezet onderwijs verlaten d.m.v. een toekomstcoach en extra aandacht en mogelijkheden voor stage- en werkbezoeken.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

Door de coronacrisis zijn verschillen tussen jeugdigen onderling groter geworden. Vooral wanneer zij opgroeien in kwetsbare wijken heeft de crisis bestaande ongelijkheid vergroot, omdat de steun mogelijkheden thuis bepalender werden voor het schoolsucces. Met de Talentacademie - een verdiepingsslag op de Brede School Culemborg - leggen we de focus op drie basisscholen in aandachtswijken voor een 'plus-programma'. De Talentacademie is gestart in 2019 en wordt medegefinancierd vanuit gemeentelijke budgetten. Vanuit de GKA-middelen kan de Talentacademie worden doorontwikkeld en bevorderen we de kans dat ook deze kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen tot zelfbewuste, zelfstandige, sociaal competente en leergierige leerlingen die zich bewust zijn of worden van hun eigen talent en dit talent door ontwikkelen in het voorgezet onderwijs, beroepsonderwijs en maatschappelijke carrière.

Kennis

Binnen de verschillende samenwerkingsverbanden vormen we met onze partners een lerend netwerk. Binnen het netwerk kansrijk opgroeien 0 -12 jaar worden jaarlijks worden prioriteiten bepaald, bijgesteld en nieuwe initiatieven gestart of aangepast. Dit doen we op basis van het kwaliteitskompas waardoor onze partners meer ruimte (en verantwoordelijkheid) krijgen voor hun inbreng het uiteindelijke programmering 'Kansrijk Opgroeien 0 -12 jaar'.

En verder...

In het komende jaar zal de gemeente Culemborg, samen met onze partners, van start gaan met het formuleren van beleid Kansrijk Opgroeien 12 jaar en ouder.

Interventie 1

Naam/titel interventie	Talentacademie
Betrokken partijen	Stichting Talent van het Kind, Stichting Katholieke Onderwijsbelangen Rivierenland (SKOR), Christelijk Primair Onderwijs Betuwe (CPOB), Stichting Openbaar Onderwijs Rivierenland (OPO-R).
Doel interventie	Het is belangrijk dat kinderen opgroeien in een omgeving die ze prikkelt, stimuleert en ruimte biedt om zichzelf en hun omgeving te ontdekken. Zijn of haar achtergrond, het opleidingsniveau van ouders of hun financiële situatie mag geen invloed hebben op de ontwikkeling en schoolprestaties van een kind. Met de Talent Academies op drie basisscholen in de aandachtswijk Terweijde streven we na dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen tot zelfbewuste, zelfstandige, sociaal competente en leergierige leerlingen die zich bewust zijn of worden van hun eigen talent en dit talent door ontwikkelen in het voorgezet onderwijs, beroepsonderwijs en maatschappelijke carrière.
Doelgroep	Groep 6,7 en 8 van drie deelnemende basisscholen.
Locatie (wijk, school)	Van elk schoolbestuur in Culemborg doet één school mee. De Palster, De Kaardebol en de Koning Willem Alexanderschool (KWA) in Culemborg. De scholen staan alle drie in (of op de grens van) aandachtswijk Terweijde.
Omschrijving activiteiten	D.m.v. externe vakdocenten wordt binnen schooltijd extra onderwijs in taal, sport, cultuur en NME aangeboden. Binnen elke leerlijn worden doelen opgesteld. Hierbij kan worden gedacht aan het vergroten van specifieke vaardigheden, creatief omgaan met het vak en reflectie op het maakproces. De 'nieuwe' vorm van het onderwijs door de externe vakdocenten van de Talent Academie en het traditioneel leren binnen het huidig onderwijssysteem versterken elkaar c.q. zijn complementair aan elkaar. Specifiek wordt er met de GKA-middelen voor gezorgd dat elke school niet één maar twee talentprofielen kan draaien. Eén van die profielen is altijd taal en tweede profiel verschilt per school en bestaat uit techniek/NME, sport of cultuur.
Monitoring en evaluatie	Monitoring evaluatie inhoudelijke activiteiten: Er wordt een jaarlijkse evaluatie uitgevoerd onder de leerlingen, leerkrachten en vakdocenten via een extern onderzoeksbureau. De evaluatie is erop gericht of de doelen per leerlijn worden behaald. Er is gestart met een 0-meting waarna jaarlijkse evaluatie volgt. Monitoring en evaluatie op organisatie niveau: De Talent Academie is reeds gestart in 2019. De bestaande structuur van stuurgroep vergaderingen en overleggen met de schooldirecteuren wordt hiervoor benut. Vanaf 2022 zal de GKA ook onderdeel uitmaken van het Bestuurlijk overleg 'Kansrijk Opgroeien' (lokaal LEA overleg).
Financiering	€ 100.000, voor begroting en opbouw zie hieronder.
Meer informatie **- Website** **- Contactpersoon** (project en/of gemeente)	- https:/https://website.bsculemborg.nl/pilot-daltonacademie/ (NB. verouderde informatie) - contactpersoon Stichting Talent van het Kind: Marjolein van Piggelen/ Ilse Broker - contactpersoon gemeente: Marjolein Terstappen (Beleidsadviseur gemeente Culemborg)

Interventie 2

Naam/titel interventie	
Betrokken partijen	
Doel interventie	
Doelgroep	
Locatie (wijk, school)	
Omschrijving activiteiten	
Monitoring en evaluatie	
Financiering	
Meer informatie **- Website** **- Contactpersoon** (project en/of gemeente)	- Website - Contactpersoon

Samenwerking

Gemeente Culemborg

1. Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
2. Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda.
3. Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie.
4. Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda [.....]

Ondertekening bevoegd gezag

Naam:	E. Pieterse
Stichting:	Stichting Openbaar Onderwijs Rivierenland (OPO-R)

Bijlage 1. Activiteitenplan & begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal 100.000,- beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen.

GKA-Agenda	Gemeente Culemborg	
Interventie 1		
Korte omschrijving	De Talentacademie is gestart in 2019 en wordt medegefinancierd vanuit gemeentelijke budgetten. Met de GKA-middelen zal een (integrale) basis leerlijn Taal en een verdiepingsleerlijn NME, cultuur, sport en taal worden gerealiseerd.	
Planning	Schooljaar 2021/2022 Schooljaar 2022/2023 Schooljaar 2022/2024 Na goedkeuring kan zo spoedig mogelijk gestart worden met het ontwikkelen van de leerlijnen. Streven is om per 1 maart 2022 te starten met de uitvoering van de lessen.	
Betrokken scholen	De Kaardebol: directie.kaardebol@opo-r.nl De Palster: info@rk-depalster.nl en de Koning Willem-Alexander School: k.vanharten@cpob.nl	
Schoolbestu(u)r(en)	Stichting Katholieke Onderwijsbelangen Rivierenland (SKOR), Christelijk Primair Onderwijs Betuwe (CPOB), Stichting Openbaar Onderwijs Rivierenland (OPO-R	
Inzet middelen	**Aantal + soort + prijs**	**Totaal**
Loon-/personele kosten	0,25 FTE (uitgaande van 40-urige werkweek). Hiervoor worden externe vakdocenten ingehuurd voor het draaien van de Talent Academie-lessen (45 euro per uur, 1 uur voorbereiding per lesuur)	
School 1.	KWA (5 groepen 1 lesuur per week, 40 weken x 2)	€ 36.000
School 2.	De Palster (2 groepen 1 lesuur per week, 40 weken x 2)	€ 14.400
School 3.	Kaardebol (3 groepen 1 lesuur per week, 40 weken x 2)	€ 21.600
Materiële kosten	Kosten voor techniek, beeldend, kooklessen: levensmiddelen voor kooklessen, kosten zoals klei, wasco, fineliners, papier voor de beeldende lessen en voor techniek vooral kosten voor hout, gaas, lijm, klei etc.	€ 8.000
Overige kosten	Ontwikkelen en aanpassen van leerlijnen: • Ontwikkelen Natuur en Milieu leerlijn €2500 (techniek is er al, samenvoegen met natuur en landschap en voeding en leefstijl) • Aanpassen leerlijn cultuur, er zijn nu drie leerlijnen (muziek, beeldend, mediawijsheid) voor 40 uur op jaarbasis deze moeten worden aangepast naar 1 doorlopende leerlijn met 3 disciplines in 40 weken € 3000 • Taal: ontwikkelen van een nieuwe tweede leerlijn omdat de Palster een tweede uur taal krijgt: € 7500, daarnaast aanpassen van de leerlijn die er nu staat om dit voor alle scholen werkbaar te maken. • Sport leerlijn: nieuwe leerlijn voor sport. Er is nu een leerlijn maar dan in een geheel andere stijl opgezet. De wens vanuit de scholen is nu een ondersteunende leerlijn neer te zetten en om op de scholen schoolplein lessen neer te zetten. Nieuwe leerlijn sport € 5000 Evaluatie Talentacademie: € 2.000 3x kleine evaluatie per school en 1x brede evaluatie	€20.000

Totaal interventie		€100.000,-

Interventie 2

Korte omschrijving		
Planning	maand+jaar begin, maand+jaar einde	
Betrokken scholen		
Schoolbestu(u)r(en)		
Inzet middelen	**Aantal + soort + prijs**	**Totaal**
Loon-/personele kosten	omschrijving in FTE	
School 1.		
School 2.		
School 3.		
Materiële kosten		
Overige kosten		
Totaal interventie		

Interventie 3

Korte omschrijving		
Planning	maand+jaar begin, maand+jaar einde	
Betrokken scholen		
Schoolbestu(u)r(en)		
Inzet middelen	**Aantal + soort + prijs**	**Totaal**
Loon-/personele kosten	omschrijving in FTE	
School 1.		
School 2.		
School 3.		
Materiële kosten		
Overige kosten		
Totaal interventie		

Interventie 4

Korte omschrijving		
Planning	maand+jaar begin, maand+jaar einde	

Betrokken scholen		
Schoolbestu(u)r(en)		
Inzet middelen	**Aantal + soort + prijs**	**Totaal**
Loon-/personele kosten	omschrijving in FTE	
School 1.		
School 2.		
School 3.		
Materiële kosten		
Overige kosten		
Totaal interventie		

Interventie 5

Korte omschrijving		
Planning	maand+jaar begin, maand+jaar einde	
Betrokken scholen		
Schoolbestu(u)r(en)		
Inzet middelen	**Aantal + soort + prijs**	**Totaal**
Loon-/personele kosten	omschrijving in FTE	
School 1.		
School 2.		
School 3.		
Materiële kosten		
Overige kosten		
Totaal interventie		

Interventie 6

Korte omschrijving		
Planning	maand+jaar begin, maand+jaar einde	
Betrokken scholen		
Schoolbestu(u)r(en)		
Inzet middelen	**Aantal + soort + prijs**	**Totaal**
Loon-/personele kosten	omschrijving in FTE	
School 1.		

School 2.		
School 3.		
Materiële kosten		
Overige kosten		
Totaal interventie		

Interventie 7

Korte omschrijving		
Planning	maand+jaar begin, maand+jaar einde	
Betrokken scholen		
Schoolbestu(u)r(en)		
Inzet middelen	**Aantal + soort + prijs**	**Totaal**
Loon-/personele kosten	omschrijving in FTE	
School 1.		
School 2.		
School 3.		
Materiële kosten		
Overige kosten		
Totaal interventie		

Totaal GKA-agenda		€100.000,-

Ondertekening bevoegd gezag

Naam: E. Pieterse

Stichting: Stichting Openbaar Onderwijs Rivierenland (OPO-R)