Gelijke Kansen Alliantie

GKA Agenda

"It takes a village to raise a child"

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamelijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:

Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.

Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.

Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder	Marjolein Steffens-van de Water	**Minister**	Dennis Wiersma
Portefeuille	Jeugd en Onderwijs	Portefeuille	Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs
Gemeente	Haarlemmermeer		
Datum	25-5-2022	Datum	13-7-2022
Plaats	Hoofddorp	Plaats	's-Gravenhage
Ondertekening		Ondertekening	

Inhoudsopgave

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Haarlemmermeer. 4

Toelichting 4

Interventies & Samenwerking 7

Interventie | Kanscoach 7

Interventie | Taalondersteuningslessen 8

Samenwerking 9

Activiteitenplan & Begroting 10

GKA Agenda Gemeente Haarlemmermeer 10

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Haarlemmermeer.

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen
In onze Lokale Educatieve Agenda 2021-2024 richt Haarlemmermeer zich op twee thema's die alle partners de mogelijkheid bieden om daarin hun beleidsdoelstellingen mee te nemen. De thema's zijn:

- Kansengelijkheid
- Gezondheid

Eén van de grootste uitdagingen in Haarlemmermeer is om de aansluiting onderwijs en jeugdhulp goed te laten verlopen. En om nieuwkomers een aanbod op maat te bieden.

De gezamenlijke visie in onze gemeente is; iedereen moet de kans krijgen om zich te ontplooien naar zijn of haar mogelijkheden en daar waardering voor krijgen. Bij het bevorderen van gelijke kansen gaat het erom dat kinderen en jongeren in staat worden gesteld – en worden gemotiveerd en waar nodig ondersteund – om hun verschillende talenten te ontwikkelen. Haarlemmermeer wil zich blijven verbeteren in het motiveren en ondersteunen van de jeugd.

Inzet Gemeente Haarlemmermeer
Om gericht in te zetten op kansengelijkheid is in Haarlemmermeer een Kansengelijkheid uitvoeringsagenda opgesteld. Op deze gezamenlijke agenda staan 7 thema's in het kader van kansengelijkheid. De agenda is opgesteld door de kinderopvang, het onderwijs en gemeente. Per sector is er gekeken waar de behoefte ligt. Zie in tabel 1 hieronder de agenda:

Tabel:1

AGENDA KANSENGELIJKHEID 2021-2024 HAARLEMMERMEER

Agendapunt	Signaal	Resultaat binnen 3 jaar
1. Nieuwkomers 0-18	De doelgroep van het schakelonderwijs (de taalklassen) en overig NT2-aanbod verandert. Herontwerp nieuwkomersaanbod nodig.	Doorlopende leerroutes en succesvolle schoolloopbanen voor de doelgroep waardoor de kansen op de arbeidsmarkt vergroot worden en er maximaal wordt bijgedragen aan een succesvol maatschappelijk functioneren.
2. Junior Colleges 10-14	Twee Junior Colleges voor 10-14 jarigen gaan in 2022 van start.	In Nieuw-Vennep en Hoofddorp worden onderwijsvoorzieningen gestart die beter aansluiten bij behoeften van sommige 10-14 jarigen.
3. Burgerschap	Het thema Burgerschap vraagt om nadere uitwerking en vertaling naar aanbod.	Leerlingen ontmoeten anderen, leerlingen van diverse achtergronden leren elkaar beter begrijpen. Leerlingen krijgen meer kansen.
4. Ondersteuning in Buitenschoolse opvang (BSO)	Extra aandacht is nodig voor kinderen (uit het reguliere onderwijs) met een ondersteuningsbehoefte in de BSO.	Kinderen die het nodig hebben krijgen meer ondersteuning in de overgang van onderwijs naar BSO.
	Alert voor LI is inzetbaar voor de BSO.	Pedagogisch medewerkers krijgen ondersteuning wanneer zij vragen hebben over complexe situaties binnen de groep kinderen waarmee ze werken in de BSO.
5. 0-4 jarigen met ondersteuningsvraag	Integratie van kinderen met meer ondersteuningsbehoefte 0-4 jaar vraagt aandacht.	Een goede doorstroom voor alle peuters met ondersteuningsvraag van de voorschool/direct vanuit gezin naar de basisschool. Op tijd wordt nagegaan waar een kind het beste op zijn plek is. Tijdige aanmelding en doorstroom 3-jarigen naar basisonderwijs, speciaal (basis)onderwijs en Kabouterhuis verbeteren (voorkomen geen plek / wachtlijst).
6. Aansluiting Onderwijs- Jeugdzorg	Versterking is nodig van de aansluiting tussen onderwijs en jeugdzorg. Daaronder valt de impuls zorgadviesteams (ZAT).	Voor meer kinderen een passend onderwijs- en zorgaanbod. Preventiever werken. Minder schooluitval voor kinderen en jongeren.
7. Onderwijs-zorgarrangementen (OZA)	In kaart brengen en waar nodig uitbreiden van het aanbod aan onderwijszorgarrangementen.	Passender aanbod voor kinderen die onderwijs en jeugdzorg tegelijk nodig hebben om tot ontwikkeling te komen. Voorkomen van uitstroom naar speciale voorzieningen door het uitblijven van benodigde jeugdzorg en maatwerk.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

We willen de NPO-middelen Haarlemmermeer inzetten om: 1. een impuls te geven leidend tot een passender aanbod. 2. professionalisering te versterken. 3. data te verzamelen om tot een passender aanbod te komen. 4. een doorbraak te bereiken bij complexe casuïstiek. De onderwerpen lopen gelijk op met de onderwerpen van de Lokale Educatieve Agenda (LEA). De scholen en kinderopvang vragen niet zozeer om geld maar vooral om hulp. Deze punten zijn afgestemd met het onderwijsveld en de kinderopvang. Met deze NPO-middelen willen we gezamenlijk met de leervertragingen en de sociaal emotionele problematiek die ontstaan is in de coronaperiode aanpakken, en tegelijk werken aan een systeemverbetering die ons in staat stelt snel en flexibel te reageren op vraagstukken. Daardoor zijn we ook in de toekomst beter voorbereid op crisissen als die van corona.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

We willen samen met de Gelijke Kansen Alliantie op zoek hoe we het beste de jongeren vanaf 10 jaar kunnen bereiken die dreigen uit te vallen of grote achterstanden op te lopen. Hoe kunnen we in Haarlemmermeer ervoor zorgen dat we preventief en laagdrempelig werken om de jongeren die dreigen uit te vallen of dreigen grote achterstanden op te lopen te bereiken. Hier willen wij een verbeterslag te maken.

Kennis

-We monitoren de voorschoolse educatie en hebben een uitgebreid en goed functionerend VE-aanbod;
-Met de samenwerkingsverbanden passend onderwijs PO en VO kijken we naar wat nodig is voor de aansluiting passend onderwijs – jeugdzorg. Onder andere het aanbod aan onderwijszorgarrangementen nemen we onder de loep en de overlegstructuur met de zorgadviesteams (ZAT) wordt geoptimaliseerd
- Met de samenwerkingsverbanden passend onderwijs en de GGD maken we dit voorjaar 2022 een beter beeld van de mentale gezondheid van de jeugd in onze gemeente, op basis van bestaand en lopend onderzoek en bekijken daarna wat dit betekent voor het benodigde aanbod;

-Met alle partners die betrokken zijn bij nieuwkomers hebben we een koers uitgezet om in 2022 te komen tot een herontwerp van het aanbod aan onderwijs en zorg aan nieuwkomers van 0-18 jaar. Daaronder valt het opbouwen van een Taalexpertisecentrum NT2 in de regio;
- We hebben een aanbod bij armoedeproblematiek, o.a. in samenwerking met Stg. Leergeld.
- Vanaf voorjaar 2022 monitoren we de uitvoering van de Agenda Kansengelijkheid, waar we de komende 3 jaar aan werken, en publiceren eens per kwartaal de tussenresultaten in een nieuwsbrief.
-We versterken de Agenda Kansengelijkheid met de gemeentelijke NPO-middelen.

En verder…
-We zetten flinke stappen op een domein overstijgende samenwerking tussen onderwijs en jeugdzorg. Waar beiden verantwoordelijk zijn bieden we maatwerk. Gescheiden systemen en wetgeving belemmeren daarbij.
-We werken aan de ontwikkeling van een expertisecentrum nieuwkomers 0-23 Haarlemmermeer.
-We verkennen welke aanvullende onderwijs-zorgarrangementen nodig zijn in onze regio.
-We willen meer leerlingen woonachtig in Haarlemmermeer in onze gemeente op een VO-school hebben. Nu gaat ongeveer een kwart naar een school in omliggende gemeenten.
-Jongeren waarbij de culturen thuis, op straat en op school sterk verschillen willen we een beter passend aanbod bieden.

Interventies & Samenwerking

Interventie | Kanscoach

Betrokken partijen	Mundus – Maxe de Rijk (onbetaald advies) DIA-toets (diagnostisch niveaubepaling) Coaches via interne werving (specifieke taakuren aan gekoppeld)
Planning	Juli-augustus 2022 programma samenstellen september 2022 selectie leerlingen oktober 2022 starten met programma April 2023 voortgang/evaluatie (financiële middelen onderzoeken elders) Mei 2023: voorbereiding schooljaar 2023-2024 voortzetting mogelijk?
Doel van de interventie	Leerlingen met een gecombineerd advies (mavo/havo en havo/vwo) extra ondersteunen om het beste uit zichzelf te kunnen halen. Daarvoor willen we ondersteuningslessen in gaan richten met een 'kanscoach', die deze leerlingen begeleiden bij het leren leren en reflecteren met leerlingen op wat er goed gaat en wat ze nog te doen hebben om ambities waar te kunnen maken.
Doelgroep	Groep 8 > brugklassers met gecombineerd advies (in het bijzonder leerlingen waarvan de groep 8 leerkracht aangeeft > heeft potentie maar heeft het nog niet laten zien. Belemmering: hoofdoorzaak taal Verwachting 3 coaches > 30 leerlingen in het totaal uit de brugklas per jaar
Locatie (wijk, school)	Kaj Munk College, Hoofddorp
Activiteiten	Om voor de leerlingen in de toekomstige brugklas (nu groep achters) en de huidige brugklas (straks de 2e klassers) kansen te vergroten en meer tijd te investeren in het achterlopen door de coronaperiode. De leerlingen starten iedere week op met de kanscoach, bespreken uitdagingen, verwachtingen en krijgen begeleiding bij leren leren (bijv. voorbereiding op toetsen). Ook brengen we de taalbelemmeringen in kaart, zodat leerlingen specifieke taalondersteuningslessen (zie andere interventie) kunnen krijgen om deficiënties weg te werken (remediering). De leerlingen sluiten ook de lesweek af met de kanscoach om te reflecteren om de afgelopen week, wat ging goed en wat gaat de leerling volgende week anders doen. Hierover zal de kanscoach ook de ouders informeren en tips geven hoe leerlingen eventueel thuis begeleid kunnen worden.
Monitoring en evaluatie	Monitoring: de schoolleiding is nauw betrokken bij de ontwikkeling en uitvoering van het programma. Er wordt aan het begin van het

	programma een 0-meting uitgevoerd bij de leerlingen (DIA-taal/rekenen) en we nemen een enquête af over het welbevinden en de motivatie van de betrokken leerlingen. Tussentijds nemen we weer dezelfde toetsen af om de voortgang te monitoren en nogmaals aan het einde van het schooljaar. Ook de enquête over welbevinden en de motivatie nemen we 3 keer af. Daarnaast worden de ouders ook twee keer uitgenodigd op school voor een LOS-gesprek (driehoeksgesprek met school, leerling en ouders), waarin de leerling aangeeft welke ambities en leerdoelen hij/zij heeft en in samenspraak wordt besproken hoe de leerling hier zo goed als mogelijk in begeleid kan worden. Dit alles wordt vastgelegd in een verslag met afspraken met ouders en leerlingen. De resultaten worden gedeeld met de stuurgroep kansengelijkheid Haarlemmermeer en de GKA.
Financiering	58,850,-
Online informatie	www.Kajmunk.nl
Contact	Iris Eshel (rector/inhoud) van Kaj Munk College i.eshel@kajmunk.nl of Erik Dekker (hoof bedrijfsvoering) Kaj Munk e.dekker@kajmunk.nl Adres: Kaj Munkweg 3, 2131 RV Hoofddorp Telefoon: 023-561 6198

Interventie | Taalondersteuningslessen

Betrokken partijen	DIA-toets Stichting Taal naar Keuze (meertaligheidsonderzoek) – Karijn Helsloot
Planning	Onderzoek uitvoering: begin schooljaar 2022-2023 Ontwikkeling programma: oktober/november 2022 Uitvoering programma: december 2022-juni 2023
Doel van de interventie	Leerlingen met een taalachterstand en/of een meertalige thuissituatie ondersteuningslessen aanbieden om mogelijke deficiënties in te lopen, zodat de taalbeheersing aansluit op de cognitieve vermogens. Daarvoor gaan we eerst een onderzoek laten uitvoeren door Taal naar Keuze.
Doelgroep	Leerlingen met een taalachterstand en/of een meertalige thuissituatie
Locatie (wijk, school)	Kaj Munk College, Hoofddorp
Activiteiten	Onderzoek: de taleninventarisatie door stichting Taal naar Keuze: om 'het monitoren van de leerontwikkeling van leerlingen om tijdig deficiënties te kunnen opsporen en weg te werken' heeft Taal naar Keuze een Taleninventarisatie ontwikkeld. Krijg een beeld van de aanwezige talenkennis

	van de leerlingen, en van hun wensen om hun talen beter te leren en te verzilveren als schoolvak. TOL-lessen door docenten Nederlands: leerlingen krijgen specifieke taalondersteuningslessen aangeboden met een remediëringprogramma onder begeleiding van Taal naar Keuze (programmaontwikkeling en uitvoering).
Monitoring en evaluatie	Juni 2022 onderzoek inplannen september 2022 onderzoek uitvoeren oktober 2022 selectie leerlingen november-april: uitvoeren programma obv Taal naar Keuze April 2023 voortgang/evaluatie Mei 2023: voorbereiding schooljaar 2023-2024 Juni 2023: onderzoek inplannen september 2023: onderzoek uitvoeren oktober 2023: selectie leerlingen november-april 2023-2024: uitvoeren programma obv Taal naar Keuze April 2024: voortgang/evaluatie Mei 2024: voorbereiding schooljaar 2023-2024
Financiering	*€42.360,-*
Online informatie	www.kajmunk.nl
Contact	Iris Eshel (rector/inhoud) Kaj Munk College i.eshel@kajmunk.nl of voorzitter Taalwerkgroep Willemijn Dolmans (W.Dolmans@kajmunk.nl)

Samenwerking

Gemeente Haarlemmermeer

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

Ondertekening bevoegd gezag

_____

Naam: Truus Vaes (bestuurder)
Organisatie: IRIS, Stichting voor CVO

Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal €100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

GKA Agenda Gemeente Haarlemmermeer

Titel van de interventie 1	Kanscoach		
Korte beschrijving	Brugklasleerlingen ondersteunen met een kanscoach zodat ze het beste uit zichzelf kunnen halen.		
Planning	Juni 2022 – juni 2023 (zie uitgebreide plannin9 hierboven)		
Betrokken partijen	Drie op het Kaj Munk College intern geworven kanscoaches		
Schoolbestuur of -besturen	Stichting IRIS		
Inzet middelen			
School	Loonkosten 3 kanscoaches	1050 uur x € 57,00	€ 58.850,00
Totaal interventie			**€ 58.850,00**
	Gelijke Kansen Alliantie		**€ 58.850,00**

Titel van de interventie 2	Taalondersteuningslessen		
Korte beschrijving	Leerlingen met een taalachterstand ondersteuningslessen aanbieden om mogelijke deficiënties in te lopen.		
Planning	September 2022 – juni 2024		
Betrokken partijen	Kaj Munk College, Stichting Taal naar keuze		
Schoolbestuur of -besturen	Stichting IRIS		
Inzet middelen			
School	Loonkosten	480 uur x € 57,00	€ 27.360,00

	Onderzoek uitgevoerd door taal naar keuze	€ 3000,00
	Begeleiding Taalwerkgroep door taal naar keuze	€ 12.000,00
Totaal interventie		**€ 42.360,00**
	Gemeentelijke middelen	€ 1.210,00
	Gelijke Kansen Alliantie	**€ 41.150€0,00**

Totaal GKA Agenda € 100.000,00

Ondertekening bevoegd gezag

_____

Naam: Truus Vaes (bestuurder)
Organisatie: IRIS, Stichting voor CVO