Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in gemeente Heerenveen

GKA-Agenda

Gelijke Kansen Alliantie

"It takes a village to raise a child."

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2021-2024 samen een GKA-agenda uit om kansengelijkheid te bevorderen en talent maximaal te ontwikkelen in gemeente Heerenveen. Wij zetten in op:

Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.

Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.

Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

Wethouder | Jelle Zoetendal

Gemeente | Heerenveen

	DATUM	PLAATS
	14-10-2021	Heerenveen

PORTEFEUILLE

Zorg, Welzijn, onderwijs

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

	DATUM	PLAATS
	15 oktober 2021	Den Haag

Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

	DATUM	PLAATS
	15 oktober 2021	Den Haag

Gelijke Kansen in Gemeente Heerenveen

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

De gemeente Heerenveen met iets meer dan 50.000 inwoners, is een gemeente met 21 kernen waarvan de plaats Heerenveen de grootste is. Alhoewel Heerenveen als sportstad goed bekend is, is het ook een plattelandsgemeente gelegen in de regio Zuidoost Friesland. In de gemeente wonen bij benadering 10.000 jongeren tot 20 jaar. Ongeveer 70% (15 tot 75 jaar)van de inwoners heeft een lager of middelbaar opleidingsniveau. In de gemeente is kinderopvang, basisonderwijs, voortgezet onderwijs en mbo onderwijs aanwezig. Net als elders is het dalend aantal leerlingen een aandachtspunt.

Voor een integrale aanpak rond het thema Gelijke kansen zijn er op dit moment nogal wat lijnen op verschillende dossiers (binnen het sociaal domein en het onderwijs) die bij elkaar gebracht moeten worden. Dit betreft niet alleen de inhoudelijke onderwerpen maar ook de samenwerking tussen de verschillende partners die (op onderdelen) verantwoordelijk en betrokken zijn. In onze optiek moet de aanpak van Kansen gelijkheid in Heerenveen anders zijn dan in een meer (groot) stedelijke situatie met andere kenmerken zoals problematiek, schaalgrootte, spreiding en aantallen. In alle gevallen betekent het aansluiten bij wat er speelt, de cijfers en de interpretatie er van, waar de energie zit en de korte termijn acties in het perspectief zetten van de langere termijn. In de gemeente Heerenveen is het een kracht dat partijen elkaar goed weten te vinden en de netwerken overzichtelijk zijn. De basis is aanwezig om ook de aanpak van het versterken van Gelijke Kansen verder te brengen. Professionele organisaties en gemeente hebben korte lijnen met doelgroepen en dit biedt kansen. Echter, ook onnoemelijk veel (generalistisch) werk en er is minder capaciteit voor specialisme vgl met grotere gemeenten. Tegelijkertijd is het een uitdaging om inzet van (extra) middelen voor de zeer korte termijn te kunnen vertalen naar "anders werken" c.q. transformatie met de onzekerheid over de randvoorwaarden voor de langere termijn.

Inzet gemeente

Binnen het LEJA (Lokaal bestuurlijk overleg educatieve Jeugdagenda) is het Handvest "Samen aan de Slag!"in de gemeente Heerenveen vastgesteld (december 2019). In dit document hebben alle onderwijsbesturen en het gemeentebestuur verklaard gezamenlijk te werken aan de maatschappelijke opgave "we gunnen alle kinderen en jongeren dat zij zich goed kunnen ontwikkelen in een kansrijke opvoed- en opgroeiomgeving". Dit dient uiteraard te gebeuren in samenspraak met ouders/opvoeders en sociale netwerk partners binnen het jeugdbeleid en de kinderopvang.
De Verklaring is uitgewerkt in drie verschillende programmalijnen voor een werkdocument. Samengevat: A: versterken proces samenwerking (passend) onderwijs en zorg voor jeugd/jeugdhulp, B: aanpak veilige en positieve opvoed en opgroei wijk voor kinderen en jongeren, C: Thema invulling kansengelijkheid. Door de corona periode is er vertraging ontstaan in de uitwerking ervan. Uiteraard zetten gemeente en partners nu ook al in op de verschillende thema's die vallen onder Kansengelijkheid en Onderwijs achterstandsbeleid. De beleidsnota VVE is vertaald naar een actieplan dat wordt uitgevoerd. Er zijn een aantal specifieke trajecten met bv scholen met meer kinderen in achterstand of met een verhoogd aantal kinderen die gebruik maken van (geindiceerde) jeugdhulp, er is (ook in regionaal verband) uitdrukkelijk aandacht voor het voorkomen schooluitval (vsv e.v.)en thuiszittersvraagstukken en het versterken van het onderwijs-zorg aanbod. Er is daarnaast door de raad een nieuwe gezondheidsnota vastgesteld waarin op basis van recente gegevens de aandachtswijken en dorpen binnen de gemeente zijn benoemd. Actieplannen worden uitgewerkt en uitgevoerd (preventie activiteiten, aanpak laaggeletterdheid, gezonde scholen, kookactitiviteiten, enz,enz).

Voor de aanpak Gelijke Kansen in het kader van deze aanvraag heeft het LEJA besloten de aanvraag te doen voor de programmalijn B uit het handvest: wijkgerichte aanpak in de wijk de Greiden gericht op het met elkaar ontwikkelen van een positieve en veilige opvoed- en opvoedomgeving waarbij betrokkenheid van ouders als pedagogische partners onderdeel uitmaakt van de aanpak. De Greiden is de wijk met de meeste huishoudens in de gemeente en is aandachtswijk in onze monitor. Binnen de wijk zijn 5 basisscholen en er is een vervolg (vo) onderwijslocatie aanwezig. Tegelijkertijd zijn partners als kinderopvang en partners (preventieteam) vanuit het sociaal domein met GGD, welzijn/jongerenwerk en maatschappelijk werk vertegenwoordigd.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

Deze wordt momenteel uitgewerkt (voor de gehele gemeente Heerenveen). Scholen hebben per school een plan van aanpak inzet NP Onderwijs opgesteld en zetten op basis hiervan al NP Onderwijs middelen in. Het aantrekken van bekwaam personeel is op dit moment een aandachtspunt. Wat betreft de wijkaanpak de Greiden zullen de analyses van de scholen in de wijk o.a. input zijn voor de gehele gegevensverzameling in het kader van Gelijke Kansen en betrokken worden bij het uit te voeren actieplan.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

Uitwisseling en verbinding praktijk en ervaring met (wetenschappelijke) kennis en ervaring elders.

Kennis

Wij besteden uitdrukkelijk aandacht aan "het werken vanuit de bedoeling" en zijn bereid ervaringen te delen. Monitoring ontwikkelen we graag verder. Met anderen (partners en uitvoerend organisaties) wisselen we kennis en ervaring uit binnen verschillende settingen, benoemen de vraagstukken en prioriteiten (opnieuw) en ontwikkelen verder.

En verder...

ambitie: samenwerken vanuit één visie zorgt voor duurzame aanpak in de wijk en werkt als olievlek in de gemeente.

Interventie 1

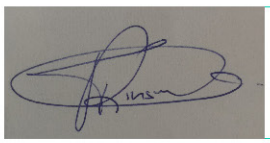
Naam/titel interventie	Positief en veilig opvoed- en opgroei klimaat voor kinderen en jongeren in de Greiden
Betrokken partijen	Kinderopvang, onderwijs (po en vo): 5 po scholen en 1 vmbo (basis/kader), ggd, welzijn, amw, gemeente. Belangrijke betrokken partij vormen de ouders/opvoeders.
Doel interventie	Met elkaar vanuit een zelfde visie en in samenwerking met ouders/opvoeders een omgeving behouden of creëren zodat jeugdigen zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. Daarbij past extra aandacht voor jeugdigen die in een achterstandspositie (dreigen te) verkeren.
Doelgroep	kinderen en jongeren tot ongeveer 15 jaar (die de Greiden als leef en leeromgeving hebben)
Locatie (wijk, school)	De Greiden; grootste wijk in Heerenveen. Samenwerking tussen partners educatieve voorzieningen en sociaal maatschappelijke voorzieningen. Aanvragende school en bestuurlijk trekker Stichting de Buitenkans (één van de po scholen)voor de gehele aanpak. In het LEJA is besloten een aanvraag te doen voor deze programmalijn.
Omschrijving activiteiten	projectmedewerker (aan te trekken) inventariseert alle monitorgegevens, beleidskaders, kennis en ervaring die er voorhanden is rond het thema en over de wijk en krijgt de opdracht om met een voorstel voor een aanpak te komen. Partners die een stuurgroep vormen stellen op basis hiervan het vervolg actieplan vast en zetten hier op in. Prioriteiten zullen vastgesteld worden om zo focus aan te brengen. Kader hiervoor is reeds: handvest samen aan de slag, meer kansengelijkheid voor wie dat het meest nodig heeft, korte termijn acties die voor de langere termijn opbrengsten geven (of een vervolg kunnen krijgen), verbinding NP onderwijs en het betrekken van ouders/opvoeders als pedagogisch partners.
Monitoring en evaluatie	Een procesplan wordt voorbereid en uitgewerkt. Hierin wordt monitoring en evaluatie opgenomen als onderdeel van het plan
Financiering	€ 100.000
Meer informatie **- Website** **- Contactpersoon** (project en/of gemeente)	N(ynke) Arendz, beleidsregisseur opvoeden en opgroeien afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling gemeente Heerenveen. Gegevens: nynkearendz@heerenveen.nl 0614868930

Samenwerking

Gemeente Heerenveen

1. Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
2. Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda.
3. Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie.
4. Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda [.....]

Ondertekening bevoegd gezag



Naam:	T. Rinsma
Stichting:	de Buitenkans