Index van interventies voor gelijke kansen

De 151 van de GKA

Gelijke Kansen Alliantie

Voorwoord

Beste lezer,

Niet ieder kind of iedere jongere vindt makkelijk zijn weg binnen het onderwijssysteem. Het verschil in toekomstperspectief tussen de groep die dat wel en die dat niet lukt, is groot. Goed onderwijs vormt de sleutel tot ontplooiing, duurzaam werk en sociaal welzijn. Hoe zorgen we er samen voor dat kinderen en jongeren succesvol zijn op school en in de samenleving?

De Gelijke Kansen Alliantie - initiatief van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap – wil talentverspilling bij kinderen én jongeren verminderen of beter nog voorkomen. De GKA doet dit door lokale partijen met elkaar te verbinden, hen te faciliteren, interventies te financieren, kennis te delen en door data en onderzoek beschikbaar te stellen. De echte verschilmakers zijn binnen de lokale netwerken te vinden. Hier werken betrokken professionals aan het verbeteren van de dagelijkse praktijk voor kinderen en jongeren. Want zij kennen de lokale dynamiek en context het beste.

Voor u ligt een bundeling van 151 gelijke kansen interventies. Wellicht heeft u er iets aan, zullen sommige initiatieven u inspireren of zijn ze herkenbaar. Zoek naar herkenning en inspiratie voor uw werk in uw eigen regio. Vind elkaar en help elkaar verder. Want het bevorderen van de gelijke kansen voor kinderen en jongeren is een brede maatschappelijke opgave die we met elkaar moeten realiseren.

Groet,

Monaïm Benrida
Programmaleider Gelijke Kansen Alliantie
www.gelijke-kansen.nl

Index

Thema's

De 151 interventies uit de 50 GKA-gemeenten zijn geclusterd langs 11 hoofdthema's.

01 Armoede en gezondheid 5 - 12

02 Extra onderwijs 15 - 43

03 Leermethodes 45

04 Loopbaanleren 47 - 59

05 Mentoring en coaching 62 - 76

06 Non-cognitieve vaardigheden 78 - 79

07 Ouderbetrokkenheid 81 - 90

08 Professionalisering 93 - 111

09 Soepele overgangen 114 - 135

10 Sport en cultuur 137 - 142

11 Taalbevordering 145 - 172

Interventies per gemeente 173

01

Armoede en gezondheid

Kansrijk 045 5
Intensieve samenwerking die scholen ontzorgt, kinderen met een extra ondersteunings- of zorgbehoefte ondersteunt en de samenwerking tussen partijen versterkt.

Brugfunctionaris 6
Intermediair die de brug slaat tussen 'de wereld van school en 'de wereld van thuis' om de ontwikkeling en het schoolsucces van kinderen te verbeteren.

Positieve gezondheid 7
Samenwerking tussen scholen, GGD en Leerplicht om (ziekte) verzuim in het po terug te dringen.

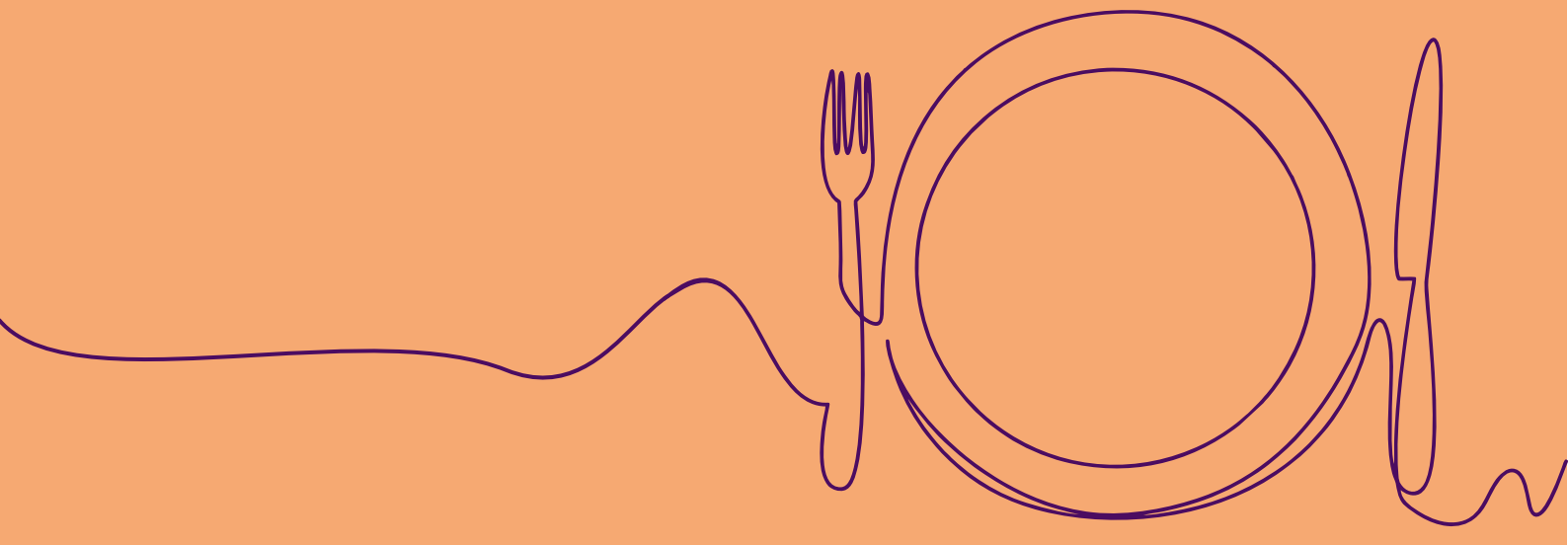
Gegevensuitwisseling consultatiebureaus en kindcentra 8
Jonge kinderen met een hoger risico op ongelijke kansen sneller in beeld krijgen door de deelname aan voorschoolse programma's inzichtelijk te maken.

Kind centraal in de wijk/positieve kracht in de wijk 9
Zet in op belangrijke beschermende factoren in de wijk, die bijdragen aan goede ontwikkelkansen voor kinderen.

Investeren in kansrijke start 10
Zowel voor, tijdens als na de zwangerschap investeren in een goede voorlichting aan en ondersteuning van (aanstaande en jonge) gezinnen.

De gezonde basisschool in de wijk 11
Het bewerkstelligen van een gezonde basisschool in de wijk, waarbij in de volle breedte aandacht is voor de ontwikkeling van het kind.

De gezonde basisschool van de toekomst 12
Een verlengde schooldag met een aanvullend programma om intergenerationele gezondheidsachterstanden te doorbreken doormiddel van leefstijlinterventies.



Kansrijk 045

Waar	*In*	**Gemeente Heerlen**
Partners	*Werken*	Movare en Innovo
Doel	*Samen aan*	Het ontzorgen van scholen, ondersteunen van kinderen met een extra ondersteunings- of zorgbehoefte en versterken van de samenwerking tussen basisscholen, peuteropvang, welzijn en jeugdgezondheidszorg.
Naam	*Met de interventie*	Kansrijk 045
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 0-12 jaar oud.
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Armoede en gezondheid**
Omschrijving	*Door*	In Kansrijk 045 werken acht Heerlense basisscholen en hun partners uit de peuteropvang, welzijnsinstellingen en jeugdgezondheidszorg intensiever samen in buurten met de meeste uitdagingen in Heerlen, waarbij de warme overdracht naar de basisschool voor kinderen met een ondersteunings- of zorgbehoefte wordt uitgebreid en de jeugdconsulent meer aanwezig is op scholen, voor een wekelijks spreekuur en groepswerk met kinderen en ouders. Concreet betekent dit dat ouders met de jeugdconsulent, jeugdarts, de peuterspeelzaal en de toekomstige school de bijzonderheden van hun kind bespreken voor een goede en warme overdracht en dat de jeugdconsulent op school meer tijd heeft om er voor kinderen én ouders te zijn. Zo worden scholen ontzorgd en kinderen beter ondersteund.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/heerlen
Contactpersoon		**Stichting Movare** Adri Rooijakkers | Onderwijsadviseur 06 280 684 47 | adri.rooijakkers@movare.nl www.movare.nl

Brugfunctionaris

Waar	*In*	**Gemeente Groningen**
Partners	*Werken*	Rijksuniversiteit Groningen, Openbaar Onderwijs Groningen, Vereniging Christelijk Onderwijs Groningen, Katholieke Onderwijs Centrale Groningen, de gemeente Groningen en de WIJ.
Doel	*Samen aan*	Het vormgeven van het partnerschap tussen school en ouders ten aanzien van de ontwikkeling van de kinderen, zodat de ontwikkeling en het schoolsucces van kinderen verbetert.
Naam	*Met de interventie*	Brugfunctionaris
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen in het primair onderwijs met lager opgeleide ouders.
Locatie	*Op*	Basisscholen Groningen
Thema	*In*	**Armoede en gezondheid, Soepele overgangen, Ouderbetrokkenheid, Sport en cultuur, Talentontwikkeling**
Omschrijving	*Door*	De brugfunctionaris is aanwezig op de school. 14 basisscholen in aandachtsgebieden binnen de gemeente Groningen hebben een brugfunctionaris. De brugfunctionaris is de intermediair tussen 'de wereld van school' en 'de wereld van thuis'. Brugfunctionarissen zijn altijd verbonden aan de school en een team. Vaak zijn het onderwijskrachten. Soms verleent de brugfunctionaris kortdurende hulp, al zijn ze geen zorgverlener. Brugfunctionarissen hebben een groot netwerk en leiden kinderen en ouders naar de juiste hulp en ondersteuning. Ze weten waar ze moeten zijn voor de juiste hulp en ondersteuning. Daarnaast zijn brugfunctionarissen gericht op de talentontwikkeling van kinderen. Ze zorgen ervoor dat kinderen die in armoede opgroeien kunnen meedoen met bijvoorbeeld sporten.
Informatie	*Lees meer op*	www.gemeente.groningen.nl/kind-en-opgroeien
Contactpersoon		**Gemeente Groningen** Marielle Reneman | Beleidsadviseur marielle-reneman@groningen.nl

Positieve gezondheid: Terugdringen (ziekte)verzuim in het po

Waar	*In*	**Gemeente 's-Hertogenbosch**
Partners	*Werken*	Leerplicht, SSPOH (schoolbestuur), GGD jeugdartsen en 15 po-scholen.
Doel	*Samen om*	In een vroeg stadium goede schoolgang (weinig verzuim) aan te leren en problemen rondom gezondheid te signaleren. Hierdoor kan ook worden voorkomen dat op het vo zwaardere zorg ingezet moet worden en kan het schoolverzuim op het vo en mbo verminderen.
Naam	*Met de interventie*	Positieve gezondheid: Terugdringen (ziekte)verzuim in het po
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen van het po met een verhoogd (ziekte)verzuim.
Locatie	*In*	Gemeente 's-Hertogenbosch
Thema	*In*	**Armoede en gezondheid**
Omschrijving	*Door*	De implementatie van een nieuwe werkwijze met samenwerking tussen scholen, GGD en Leerplicht. Leerplicht en GGD bepalen in welke fase de scholen zich bevinden. Op basis van de ontwikkelbehoefte van een school wordt maatwerk ingezet en op verschillende manieren gewerkt aan het terugdringen van het verzuim in het po. De pilot loopt per maart 2018 op 14 van de 47 scholen voor 5 jaar.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/s-hertogenbosch
Contactpersoon		**Gemeente 's-Hertogenbosch** Aleksandra Essens | Leerplicht a.essens@s-hertogenbosch.nl **GGD** Miriam de Werd | m.de.werd@ggdhvb.nl

Gegevensuitwisseling consultatiebureaus en kindcentra

Waar	*In*	**Gemeente 's-Hertogenbosch**
Partners	*Werkt*	GGD - Compas 0-13
Doel	*Aan*	Jonge kinderen met een hoger risico op ongelijke kansen sneller in beeld te krijgen door de deelname aan voorschoolse programma's inzichtelijk te maken.
Naam	*Met de interventie*	Gegevensuitwisseling consultatiebureaus en kindcentra
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 0 tot 4 jaar.
Locatie	*Op*	Alle Bossche consultatiebureaus
Thema	*In*	**Armoede en gezondheid**
Omschrijving	*Door*	Acties te ondernemen die voortvloeien uit de verbeterde gegevensuitwisseling tussen kindcentra en consultatiebureaus.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/s-hertogenbosch
Contactpersoon		**Gemeente 's-Hertogenbosch** Marjolein Winter | m.winter@s-hertogenbosch.nl

Kind Centraal in de wijk / Positieve kracht in de wijk

Waar	*In*	**Gemeente Lelystad**
Partners	*Werken*	Sleutelfiguren en kernpartners rondom kinderen in de wijk, zoals: ouders/verzorgers, school, kinderopvang, jeugdgezondheidszorg, (school)maatschappelijk werk, Jeugd en Gezinsteam en welzijnswerk. De organisatie uit de wijk of een school vervult daarbij de trekkersrol.
Doel	*Samen om*	Kinderen op te laten groeien in een positieve omgeving, waarbij duidelijkheid is over sociale normen en gedrag. Ook ervaren kinderen positieve steun van belangrijke volwassenen in de wijk.
Naam	*Met de interventie*	Kind Centraal in de wijk / Positieve kracht in de wijk
Doelgroep	*Voor*	Kinderen in de basisschoolleeftijd, ouders, scholen en professionals uit de wijk.
Locatie	*In*	Atolwijk, Lelystad
Thema	*In*	**Armoede en gezondheid**
Omschrijving	*Door*	Intern begeleiders, (school)maatschappelijk werk, welzijn, GGD, samenwerkingsverband po en het JGT werken met deze interventie nauw samen om het pedagogisch klimaat in de wijk te versterken en wijkgericht te werken op het gebied van preventie. De pilot richt zich op thema's die de professionals signaleren in de wijk. Deze pilot vertrekt vanuit het signaal dat kinderen in sommige scholen, buurten of wijken onwenselijk en asociaal gedrag vertonen. Omgevingsfactoren leveren een grote bijdrage aan positieve of juist negatieve gedragingen en daarmee ook aan ontwikkelkansen voor kinderen. Deze pilot zet in op belangrijke beschermende factoren in de wijk, die bijdragen aan goede ontwikkelkansen voor kinderen. Denk hierbij aan sociale binding in de wijk, pro-sociale normen, erkenning en waardering voor positief gedrag, steun van belangrijke volwassenen en voorzieningen in de omgeving.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/lelystad
Contactpersoon		**Gemeente Lelystad** Jette Middelkamp | Beleidsadviseur ja.middelkamp@lelystad.nl

Investeren in kansrijke start

Waar	*In*	**Gemeente Utrecht**
Partners	*Werken*	JGZ/GGD, Ziekenhuizen, Verloskundigen, Volwassenzorg en Verzekeraars.
Doel	*Samen om*	De kansen en mogelijkheden van (aanstaande en jonge) gezinnen in een kwetsbare situatie te vergroten door ze voor, tijdens en na de zwangerschap te begeleiden en ondersteunen.
Naam	*Met de interventie*	Investeren in kansrijke start (aansluitend bij landelijk programma)
Doelgroep	*Voor*	Ouders en/van kinderen van 9 maanden (en eerder) tot 2 jaar.
Locatie	*In*	Utrecht
Thema	*In*	**Armoede en gezondheid**
Omschrijving	*Door*	Zowel voor, tijdens als na de zwangerschap te investeren in goede voorlichting aan en ondersteuning van (aanstaande en jonge) gezinnen. Kinderen die tijdens de eerste 1000 dagen van het leven bloot staan aan stress, een ongezonde leefstijl, mishandeling of andere risicofactoren, beginnen met een achterstand aan hun leven. Deze factoren zorgen ervoor dat kinderen zich op fysiek, mentaal en sociaal gebied minder goed kunnen ontwikkelen. Deze interventie wordt gedaan zodat kinderen 'gewoon opgroeien' en niet belemmerd worden door hun eigen problematiek of problemen in het gezin. Voor de zwangerschap wordt geïnvesteerd in goede voorlichting, tijdens de zwangerschap wordt geïnvesteerd in het afstemmen van de verschillende leefwerelden zodat sneller passende hulp geboden kan worden als dit nodig is en na de zwangerschap worden ouders (in een kwetsbare situatie) in de eerste twee jaren ondersteund bij de opvoeding van hun kind.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/utrecht
Contactpersoon		**Gemeente Utrecht** Marlies Treep | m.treep@utrecht.nl

De gezonde basisschool in de wijk

Waar	*In*	**Gemeente Venray**
Partners	*Werken*	Gebruikers MFC, wijkteam, sport en cultuur.
Doel	*Samen aan*	Het bewerkstelligen van een gezonde basisschool in de wijk, waarbij in de volle breedte aandacht is voor de ontwikkeling van het kind en de aanpak van belemmerende (gezins)factoren. De interventie streeft naar een gezonde en veilige wijk, waarin het MFC met de daarin zittende partijen op een efficiënte(re) manier gebruik maken van elkaar en andere partijen.
Naam	*Met de interventie*	De gezonde basisschool in de wijk
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 0-13 jaar oud.
Locatie	*Op*	School en in de wijk
Thema	*In*	**Armoede en gezondheid, Sport en cultuur, Ouderbetrokkenheid**
Omschrijving	*Door*	Binnen deze interventie vindt de verbreding plaats van school met de omgeving/wijk: • ontwikkelen van naschools sport- en cultuuraanbod • ouderparticipatie mede in relatie tot aanpak laaggeletterdheid en armoedebestrijding. De gezonde basisschool in de wijk is integraal onderdeel van de overall aanpak in de wijk Brukske en wordt in samenhang met subonderdelen uitgevoerd. Dit kunnen zijn: • een beweegvriendelijke inrichting van de (woon)omgeving • aanpak schuldenproblematiek • inclusieve wijk vanuit aanpak personen met verward gedrag • innovatiebooster GGZ • ontschoten/ wijkgebonden financiering
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/maastricht/basisschool-van-de-toekomst
Contactpersoon		**GGD Limburg-Noord** Gonnie Staaks-Nijssen | Gezonde School-adviseur g.staaks@vrln.nl

De gezonde basisschool van de toekomst

Waar	*In*	**Zuid-Limburg (Heerlen/Venray/Sittard-Geleen/Maastricht)**
Partners	*Werken*	In beleid en uitvoering: schoolbestuur, basisscholen, peuteropvang, partners (jeugd, ondernemers, verenigingen, culturele instellingen, e.d.) in de betreffende buurten en de gemeenten. In beleid en aansturing: schoolbesturen, programmabureau Trendbreuk, Universiteit Maastricht en de betreffende gemeenten.
Doel	*Samen aan*	Het doorbreken van intergenerationele gezondheidsachterstanden met leefstijlinterventies (gezonde schoollunch en beweeg- en cultureel programma) in een verlengde schooldag.
Naam	*Met de interventie*	De gezonde basisschool van de toekomst
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 2 tot 12 jaar
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Armoede en gezondheid**
Omschrijving	*Door*	Gedurende een verlengde schooldag krijgen kinderen naast regulier (voorschools) onderwijs, een gezonde schoollunch en een aanvullend programma over gezonde voeding en leefstijl, sport en bewegen, cultuur, taalstimulering, talentontwikkeling en/of beroepenoriëntatie. De precieze invulling verschilt per school, variërend van voeding- en beweegscholen en komt tot stand in nauwe samenwerking met partners binnen de wijk. Aan de gezonde basisschool van de toekomst is een omvangrijk onderzoekstraject gekoppeld, waarin de effecten worden geëvalueerd. Hoe deze effecten tot stand komen en hoe deze interventies kunnen worden opgeschaald met behoud van kwaliteit, zoals inmiddels gebeurt bij andere basisscholen in Limburg, die starten met aanvullend beweegaanbod en/of gezonde schoollunches. Deze interventie is gestart in Landgraaf en inmiddels opgeschaald naar verschillende scholen in Limburg.
Informatie	*Lees meer op*	www.degezondebasisschoolvandetoekomst.nl www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2020/06/03/tweede-themamagazine-gka-is-uit
Contactpersoon		**Algemeen** Marc Hendriks | marc.hendriks@movare.nl **Maastricht** Yvonne Stegen | Directeur Manjefiek Kindcentrum 06 525 797 51 | y.stegen@mosalira.nl

02

Extra onderwijs

IKC Actief (voorheen Verlengde Schooldag) 15
Een naschools basisprogramma om de ontwikkeling van talenten en vaardigheden van kinderen tot stand te brengen.

TalentA (Top Academie Talenten Almelo) 16
Ondersteunt leerlingen na schooltijd op het gebied van woordenschat, begrijpend lezen en kennis van de wereld om de aansluiting naar havo/vwo makkelijker te maken.

Individuele coaching en driehoeksgesprekken in het vo 17
Coaching gesprekken met leerlingen over hun persoonlijke ontwikkeling, talenten en de keuzes voor de toekomst

Petje Af Breda 18
Programma om kinderen die relatief veel kansenongelijkheid ervaren te inspireren en kennis laten maken met verschillende beroepen om hun wereld te vergroten.

De Kleine Kapitein 19
Op deze voorschool 'plus' bieden gespecialiseerde medewerkers aanvullende begeleiding op maat aan een kleine groep van maximaal acht peuters.

Soepele overgang naar en voortzetting van het voortgezet onderwijs- Kopklas 20
Een extra jaar basisonderwijs voorafgaand aan de brugklas voor kinderen met een lager schooladvies vanwege een taalachterstand.

Kansen bieden vraagt om meer dan onderwijs 21
Huiswerkbegeleiding schoolse vakken, coaching op 21th skills van leerlingen en het betrekken van ouders hierbij.

Pilots verlengde schooldag ter bevordering van kansengelijkheid 22
Naschools aanbod op het gebied van sport, cultuur, techniek of huiswerkbegeleiding (po en vo tot 18 jaar) om te ontdekken waar hun talenten en interesses liggen.

Zomerscholen 23
Twee weken onderwijsaanbod evenals activiteiten op persoonlijke ontwikkeling, veerkracht en het sociale aspect tijdens de zomervakantie.

High Dosage Tutoring 24
Intensieve onderwijsinterventie in het basis- en middelbaar onderwijs waarin elke leerling passende begeleiding krijgt zodat zij hun talenten optimaal kunnen inzetten en ontwikkelen.

Helmondse verlengde schooldag 25
Twee à drie keer per week extra activiteiten direct na schooltijd (sport, dans, gezondheid, wetenschap etc.) om kansengelijkheid en talentontwikkeling te stimuleren.

10-14 (inclusief vmbo) 26
Schoolconcept waarbij leerlingen niet op hun twaalfde, maar pas op hun veertiende de keuze maken voor vmbo, havo of vwo.

Verlengen lestijd 27
Pilot naschools leren en verrijken lestijd om zo de leefwereld van kinderen te vergroten.

Levensvaardigheden als schoolvak 28
Ontwikkelen van producten die bijdragen aan zelfregulerende vaardigheden bij kinderen in het basisonderwijs.

It takes a village to raise a child 29
Betere begeleiding bij overgang po-vo doormiddel van o.a. een naschools aanbod en een zorgteam.

Plustijd 30
Programma dat kinderen, die het risico lopen om op te groeien in armoede, helpt leren om te leren.

Pitstop 31
Het realiseren van tussenvoorzieningen buiten de school waar extra ondersteuning wordt geboden om zoveel mogelijk kinderen een passende plek te geven.

Peutertalent en talentgroepen 32
Voorschool van 16 uur voor peuters om de aansluiting en overgang naar groep 1 goed te laten verlopen.

Flexibele tutor groep 1 en 2 basisonderwijs voor kinderen met een VVE-indicatie naar Schijndel en Sint-Oedenrode en herijking in Veghel 33
Ondersteuning van wekelijks gemiddeld 3 keer 30 minuten (individueel of in groepjes) om met zo min mogelijk achterstand in te stromen in groep 3.

Examentraining 34
Training om kinderen met een achterstand de kans te geven om een diploma te halen en voortijdig schoolverlaten te voorkomen.

Buddyproject B.C. Broekhin 35
Gratis huiswerkklas met begeleiding van leraren én bovenbouwleerlingen om jongeren in de onderbouw sterker te maken zodat ze naar een hoger niveau kunnen doorstromen.

Pilot huiswerkbegeleiding 36
Bieden van een rustige werkplek en lichte begeleiding bij met maken van huiswerk om zo de onderwijsprestaties van leerlingen te versterken.

Pilot Klusklas 37
Praktisch georiënteerde leerlingen uit groep 7 en 8 van het basisonderwijs kennis laten maken met de wereld van techniek en technologie.

Bereikbaarheid leerrijke plekken 38
Kinderen in minder stimulerende omgevingen in aanraking brengen met leerrijke plekken buiten de wijk, zoals een bos of museum.

Brede toegang tot kwalitatieve voorschool 39
Borgen van een brede toegang en stimuleren van ouderbetrokkenheid zodat alle peuters in de gemeente toegang hebben tot de kwalitatieve voorschool.

De Verlengde Leertijd 40
Kinderen krijgen nieuwe lessen die hun blik op de wereld verbreden.

De Zomerschool 41
Dagprogramma op het gebied van taal, rekenen, sport en cultuur gedurende drie weken om onderwijsachterstanden bij basisschoolleerlingen tegen te gaan.

Huiswerkbegeleiding 42
Op kleinschalig niveau huiswerkbegeleiding en coaching om betere kansen te creëren voor leerlingen en hen te helpen met het succesvol doorlopen van de middelbare school.

Brede School Academie 43
Een intensief naschools programma waarin vrij lezen, begrijpend lezen, woordenschatuitbreiding en kennis van de wereld centraal staat.

IKC Actief (voorheen Verlengde Schooldag)

Waar	*In*	**Gemeente Almelo**
Partners	*Werken*	Schoolbesturen, welzijnsorganisatie Avedan, sportbedrijf en KEPA
Doel	*Samen aan*	Een breed en gevarieerd aanbod voor de ontwikkeling van talenten en vaardigheden van alle kinderen in IKC's in Almelo tot stand te brengen.
Naam	*Met de interventie*	IKC Actief (voorheen Verlengde Schooldag)
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 4 tot 12 jaar.
Locatie	*Op*	IKC en scholen in aandachtswijken
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Non-cognitieve vaardigheden, Sport en cultuur**
Omschrijving	*Door*	IKC Actief (voorheen Verlengde Schooldag) is een krachtig instrument om een gevarieerd en leerzaam naschools aanbod aan te bieden voor kinderen in de vier aandachtsgebieden van Almelo. Ook is het een middel om sociale stijging te realiseren. IKC Actief wordt in vier periodes van zes weken aangeboden. Er wordt gewerkt met een duurzaam basisprogramma in schoolvereniging-vorm (schoolsportvereniging, schooltechniekvereniging, schoolmuziekvereniging). IKC Actief vindt altijd plaats na schooltijd (buitenschools) en het aanbod wordt opengesteld voor alle kinderen in het IKC. De wens is om in alle elf IKC gebieden hetzelfde aanbod te bieden, deze mogelijkheid wordt onderzocht binnen de Gelijke Kansen Alliantie.
Informatie	*Lees meer op*	www.ikc.actiefalmelo.nl
Contactpersoon		Femke Lagcher | f.lagcher@almelo.nl

TalentA (Top Academie Talenten Almelo)

Waar	*In*	**Gemeente Almelo**
Partners	*Werken*	Basisscholen in Almelo en Avedan (welzijnsinstelling).
Doel	*Samen om*	Talentvolle kinderen een belangrijke uitbereiding van hun vaardigheden mee te geven, die de aansluiting naar havo/vwo een stuk gemakkelijker maakt.
Naam	*Met de interventie*	TalentA (Top Academie Talenten Almelo)
Doelgroep	*Voor*	Talentvolle kinderen uit de groepen 6, 7 en 8. Het gaat om die kinderen van wie de scholen verwachten dat ze naar de havo of het vwo kunnen.
Locatie	*Op*	IKC en school in aandachtswijken
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	TalentA ondersteunt leerlingen op het gebied van woordenschat, begrijpend lezen en kennis van de wereld. Allemaal belangrijke vaardigheden, nodig voor een succesvolle schoolloopbaan. De lessen vinden plaats na schooltijd, op twee middagen van de week, soms gedurende meerdere jaren. Dat vraagt een flinke inspanning van de kinderen. Maar ze krijgen er ook wat voor terug: uitstekend onderwijs, verzorgd door uitstekende docenten en kleine klassen met uitsluitend gemotiveerde kinderen, maar bovenal een belangrijke uitbreiding van hun vaardigheden, die de aansluiting naar havo/vwo een stuk gemakkelijker maakt.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/almelo
Contactpersoon		Femke Lagcher | f.lagcher@almelo.nl

Individuele coaching en driehoeksgesprekken in het vo

Waar	*In*	**Gemeente Almere**
Partners	*Werken*	Aeres vmbo en de gemeente Almere.
Doel	*Samen om*	Leerlingen eigenaarschap te geven over hun eigen toekomst door coachingsgesprekken te voeren over de doelen die de leerlingen willen bereiken. Hierdoor krijgen leerlingen meer motivatie en wordt de kans op afstroom/uitval kleiner.
Naam	*Met de interventie*	Individuele coaching en driehoeksgesprekken in het vo
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen van het Aeres vmbo in Almere.
Locatie	*Op*	Aeres vmbo in Almere
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Mentoring en coaching**
Omschrijving	*Door*	Als mentoren minimaal twee keer per jaar een individueel coachingsgesprek met hun leerlingen te voeren over persoonlijke ontwikkeling, talenten en de keuzes voor de toekomst. Daarnaast voeren leerlingen in het bijzijn van hun mentor minimaal twee keer per jaar een driehoeksgesprek met hun ouders over hun sociale ontwikkeling, hun talenten, hun schoolloopbaan en hun toekomstkeuzes. Tijdens dit twee jaar durende experiment worden de mentoren van deze school getraind en begeleid en worden de ondersteunende materialen ontwikkeld (gebaseerd op de Gereedschapskist Ouderbetrokkenheid, ontwikkeld door het Lectoraat Ouderbetrokkenheid van de Hogeschool van Rotterdam (Mariette Lusse))
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/almere
Contactpersoon		**Gemeente Almere** Leanne Broekman | lbroekman@almere.nl

Petje Af Breda

Waar	*In*	**Gemeente Breda**
Partners	*Werken*	Schoolbesturen in het po en vo.
Doel	*Samen om*	Kinderen te stimuleren hun talenten te verkennen, hun basisvaardigheden te ontwikkelen en zelfvertrouwen te vergroten door aanvullend aanbod aan te bieden naast het reguliere basisonderwijs. Hiermee wordt ook getracht de schooluitval te beperken en de wereld van kinderen te vergroten.
Naam	*Met de interventie*	Petje Af Breda
Doelgroep	*Voor*	Nieuwsgierige kinderen van 10 tot 14 jaar.
Locatie	*In*	Gemeente Breda
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Inzet van het programma 'Petje af' Breda. Dit programma biedt kinderen die relatief veel kansenongelijkheid ervaren aanbod voor een gezonde sociaal-emotionele basis. Kinderen krijgen lessen van gastdocenten die hen inspireren en kennis laten maken met verschillende beroepen. Hierdoor kan ieder kind op zoek gaan naar zijn of haar eigen talenten. Ook richt het programma zich op het versoepelen van de overgang van het po naar het vo.
Informatie	*Lees meer op*	www.petjeaf.nl/westbrabant
Contactpersoon		**Petje Af Breda** Beatrijs Janssen 088 330 11 25 | breda@petjeaf.nl

De Kleine Kapitein

Waar	*In*	**Gemeente Breda**
Partners	*Werkt*	Kober Kinderopvang.
Doel	*Aan*	Het aanbieden van aanvullende VVE aan peuters die dat nodig hebben.
Naam	*Met de interventie*	De Kleine Kapitein
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 2,5 tot 4 jaar.
Locatie	*Op*	Kober Kinderopvang
Thema	*In*	**Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	Een voorziening te bieden aan kinderen die meer aandacht nodig hebben dan het aanbod van VVE kan bieden. Deze kinderen kunnen in Breda terecht bij de Kleine Kapitein. Op deze voorschool 'plus' bieden gespecialiseerde medewerkers begeleiding op maat aan een kleine groep van maximaal acht kinderen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/breda
Contactpersoon		**Kober Kinderopvang** Marijke de Jongh | serviceteam@kober.nl

Soepele overgang naar en voortzetting van het voortgezet onderwijs - Kopklas

Waar	*In*	**Gemeente Delft**
Partners	*Werken*	Schoolbesturen en Gemeente Delft
Doel	*Samen om*	Kwetsbare overgangen te versoepelen, segregatie tegen te gaan op onderwijsniveau en een brede ontwikkelomgeving te bieden.
Naam	*Met de interventie*	Soepele overgang naar en voortzetting van het voortgezet onderwijs - Kopklas
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen in groep 8.
Locatie	*Op*	Po-scholen
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Het aanbieden van een kopklas. Een groep 9 van het basisonderwijs, maar aangeboden op het vo van Grotius. Leerlingen die vanwege een taalachterstand een lager schooladvies krijgen dan past bij hun potentie voor vmbo TL of hoger, kunnen in een zogenaamde kopklas geplaatst worden, een extra jaar basisonderwijs voorafgaand aan de brugklas. Tijdens het kopklasjaar wordt ongeveer 70 procent van de lestijd besteed aan Nederlands. Het doel van deze kopklas is dat leerlingen na een jaar op een hoger niveau (vmbo TL, havo of vwo) in de brugklas kunnen instromen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft
Contactpersoon		**Grotius College** Judith Rijnders | j.rijnders@grotiuscollege.nl

Kansen bieden vraagt om meer dan onderwijs

Waar	*In*	**Gemeente Dordrecht**
Partners	*Werken*	Stichting van Selman Ince (particulier initiatief) en scholen voor po en vo.
Doel	*Samen om*	Meertalige, Nederlands- en anderstalige kinderen én hun ouders te betrekken bij het ondersteunen van hun kinderen.
Naam	*Met de interventie*	Kansen bieden vraagt om meer dan onderwijs
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen van diverse po- en vo-scholen met over het algemeen een migratie-achtergrond.
Locatie	*Op*	Po- en vo-scholen
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Mentoring en Coaching**
Omschrijving	*Door*	Huiswerkbegeleiding te bieden bij schoolse vakken als rekenen, taal, wis-natuurkunde etc. Coaching op 21th skills van leerlingen (o.a. kritisch denken, probleem oplossen, samenwerken, mediawijsheid, communiceren, burgerschap, etc.) Ook het bewust maken van ouders d.m.v. gesprekken van hun rol en mogelijkheden als stimulator en hoe zij kunnen faciliteren in de ontwikkeling van hun kinderen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/dordrecht
Contactpersoon		**Gemeente Dordrecht** Mart de Koning | hcm.de.koning@dordrecht.nl

Pilots verlengde schooldag ter bevordering van kansengelijkheid

Waar	*In*	**Gemeente Eindhoven**
Partners	*Werken*	Verschillende po- en vo-scholen, verschillende kindfondsen (Jeugdfonds sport en cultuur, Stichting leergeld), gebiedcoördinatoren, CKE, Dynamo jongerenwerk, cultuurstation en buurtsportcoaches.
Doel	*Samen om*	Extra aanbod te bieden en zo ruimte voor alle leerlingen te creëren om te ontdekken waar hun talenten en interesses liggen.
Naam	*Met de interventie*	Pilots verlengde schooldag ter bevordering van kansengelijkheid
Doelgroep	*Voor*	Kinderen in het po van 4 tot 12 jaar en jongeren in het vo van 12 tot 18 jaar
Locatie	*Op*	• **Kindcentrum Fellenoord:** basisschool Fellenoord SKPO) en Korein Kinderopvang • **SPILcentrum Jagershoef/Prinsejagt:** basisschool Korenaar (SKPO) – kinderopvang Dikkie & Dik • **SPILcentum Burghplan:** basisschool Beppino Sarto (SKPO) – Korein Kinderopvang • **SPILcentrum:** Montessorieschool De Tempel (SALTO) – Korein Kinderopvang • **SPILcentrum Mirabelweg:** basisschool De Groene Vlinder (SALTO) – Partou • **SPILcentrum Strijp Dorp:** basisschool Strijp Dorp (SALTO) , in samenwerking met Olympia – Partou • **Olympia**, onderdeel van Christian Huygens College, in samenwerking met Strijp Dorp (SALTO)
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Armoede en gezondheid**
Omschrijving	*Door*	Afhankelijk van de behoefte van de kinderen uit het primair onderwijs en jongeren uit het voortgezet onderwijs tot 18 jaar een naschools aanbod aan te bieden op het gebied van sport, cultuur, techniek of huiswerkbegeleiding. Ouders zullen ook zo veel mogelijk worden betrokken. Doordat er een divers aanbod wordt opgezet met verschillende activiteiten gericht op creativiteit, expressie, sport, natuur, techniek en wereldburgerschap sluiten de activiteiten aan bij de belevingswereld van de leerlingen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/eindhoven/interventie-verlengde-schooldag
Contactpersoon		**Olympia VMBO** Arjan Gerritsen | agr@huygenscollege.nl **Gemeente Eindhoven** Marc Mulder | marc.mulder@eindhoven.nl Carlijne Rouw | c.rouw@eindhoven.nl

Zomerscholen

Waar	*In*	**Gemeente Enschede**
Partners	*Werken*	Integrale Kindcentra, Kinderopvangorganisaties en Sportaal, cultuurinstellingen, bedrijfsleven en de bibliotheek.
Doel	*Samen om*	Kansengelijkheid te bevorderen en onderwijsachterstanden te verminderen.
Naam	*Met de interventie*	Zomerscholen
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 4 tot 12 jaar (meestal: de middengroepen)
Locatie	*Op*	School en in de omgeving
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Taalbevordering, Sport en cultuur**
Omschrijving	*Door*	Inspirerend leeraanbod te organiseren tijdens twee weken in de zomervakantie, waarbij een combinatie gemaakt wordt tussen onderwijsaanbod (met name uit de domeinen taal en rekenen) en activiteiten waarin de persoonlijke ontwikkeling, de (mentale) veerkracht en het sociale aspect (o.a. het samenleven met anderen) centraal staat.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/enschede
Contactpersoon		**Gemeente Enschede** Hans Koier | j.koier@enschede.nl

High Dosage Tutoring

Waar	*In*	**Gemeente Haarlem**
Partners	*Werken*	Schoolbesturen Salomo/Spaarnesant/Sint Bavo, Samenwerkingsverband po en alle onder het SWV po vallende schoolbesturen, Universiteit van Amsterdam, The Bridge.
Doel	*Samen om*	De begeleiding van leerlingen voor te zetten in het vo of professionalisering van het onderwijspersoneel (inbedding huidige HDT interventie)
Naam	*Met de interventie*	High Dosage Tutoring
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen uit groep 7 en 8 met een achterstand in rekenen.
Locatie	*Op*	Po-scholen in Haarlem
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Mentoring en Coaching**
Omschrijving	*Door*	Elke dag een uur te oefenen met geselecteerde leerlingen in groepjes van twee onder begeleiding van een vaste tutor onder schooltijd. De tutoren hebben elke week telefonisch contact met de ouders. HDT is meer dan extra rekenbegeleiding. Er wordt gekeken naar het hele kind, er wordt een band opgebouwd met hen én de ouders en er wordt gewerkt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/haarlem/hdt
Contactpersoon		**Salomo & Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs Zuid Kennemerland** Margret Mes | Bestuurssecretaris & Beleidsmedewerker onderwijs margret.mes@twijs.nl

Helmondse Verlengde Schooldag

Waar	*In*	**Gemeente Helmond**
Partners	*Werken*	Basisonderwijs, LEV-groep, JIBB+ en de Gemeente Helmond.
Doel	*Samen om*	Kansengelijkheid en talentontwikkeling te stimuleren door de kinderen van de deelnemende basisscholen een optimale kans te bieden zich breed te ontwikkelen via het op het onderwijs afgestemd naschools aanbod.
Naam	*Met de interventie*	Helmondse Verlengde Schooldag
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen uit groep 4 tot en met 8 op zogenaamde onderwijskansenscholen
Locatie	*In*	Gemeente Helmond
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Sport en cultuur, Ouderbetrokkenheid**
Omschrijving	*Door*	Twee à drie keer per week kunnen kinderen deelnemen aan extra activiteiten direct na schooltijd. Kinderen komen via dit aanbod in aanraking met een breed palet aan onderwerpen: sport, dans, gezondheid, kunst, wetenschap, techniek, theater, etc. Zij krijgen hiermee de mogelijkheid om iets nieuws te proberen, te experimenteren, vaardigheden en talenten te ontwikkelen en hun taalniveau te vergroten. Daarnaast is er veel aandacht voor pedagogische coaching van de kinderen door de VSD-coördinator. Hij/zij vervult een rolmodel en zet in op het bevorderen van het zelfvertrouwen en de motivatie van de leerlingen. Ook worden de ouders van de deelnemende kinderen regelmatig uitgenodigd om een activiteit en de inzet van hun kinderen mee te beleven. Op een informele manier zijn ze deelgenoot van het positieve pedagogische klimaat en krijgen daarmee ook handvatten voor de thuissituatie.
Informatie	*Lees meer op*	www.levhelmond.nl/lokaal-aanbod/opgroeien-en-opvoeden/verlengde-schooldag
Contactpersoon		Jolanda van der Heijden | Manager Helmondse Schooldag 0492 598 989 | Jolanda.vanderheijden@levgroep.nl

10-14 (inclusief vmbo)

Waar	*In*	**Gemeente 's-Hertogenbosch**
Partners	*Werken*	Het po, de Bossche vakschool en de gemeente.
Doel	*Samen om*	Meer maatwerk en flexibiliteit voor leerlingen op vmbo basis/kader te creëren.
Naam	*Met de interventie*	10-14 (inclusief vmbo)
Doelgroep	*Voor*	De leerlingen op de Bossche vakschool (vmbo basis/kader)
Locatie	*Op*	De Bossche vakschool
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Mentoring en Coaching**
Omschrijving	*Door*	Het nieuwe schoolconcept Spoor 10-14, waarbij hét grote verschil met een 'gewone' school is dat de leerlingen niet op hun twaalfde (groep 8) een keuze maken voor vmbo, havo of vwo, maar dat pas doen op hun veertiende. Dat geeft hen meer tijd om te ontdekken wat ze willen en kunnen en wat bij hen past. En het maakt hun overstap kansrijker. Spoor 10-14 is ook voor leerlingen die beter leren door te doen, door het 'anders' te doen of voor leerlingen die toe zijn aan versnelling en/of verbreding maar te jong zijn om de overstap naar het voortgezet onderwijs vervroegd te maken.
Informatie	*Lees meer op*	www.1014onderwijs.nl
Contactpersoon		**Gemeente 's-Hertogenbosch** Marjolein Winter | m.winter@s-hertogenbosch.nl **Bossche Vakschool** Fleur Cerini | f.cerini@bosschevakschool.nl

Verlengen lestijd

Waar	*In*	**Gemeente Hoogeveen**
Partners	*Werken*	Basisonderwijs, sportfunctionarissen, citytrainers, Stichting Welzijnswerk Hoogeveen, (kinderwerk, jongerenwerk), Scala centrum voor de kunsten en bibliotheek Hoogeveen.
Doel	*Samen aan*	Het vergroten van de leefwerelden van kinderen. We laten hen de mogelijkheden van sport en cultuur ervaren en leren hen ook vaardigheden zoals het opbouwen van een netwerk, die van pas komen in hun latere leven.
Naam	*Met de interventie*	Verlengen lestijd
Doelgroep	*Voor*	Kinderen in het primair onderwijs die wonen in minder kansrijke gezinnen. We starten in de wijken met de meeste achterstanden.
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Mentoring en Coaching**
Omschrijving	*Door*	Op een aantal scholen een pilot te starten voor naschools leren en het verrijken van de lestijd, met bijvoorbeeld peer to peer coaching (met inzet van citytrainers). Dit aanbod is wijkgericht en mede vormgegeven door kinderen zelf, volgens de principes van de verbindende aanpak. Ook wordt de Weekendschool uitgebreid, zodat meer kinderen gebruik kunnen maken van het aanbod.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/hoogeveen
Contactpersoon		Frank Schuurman | Projectleider verbindende aanpak Jong Hoogeveen f.schuurman@dewoldenhoogeveen.nl

Levensvaardigheden als schoolvak

Waar	*In*	**Gemeente Leiden**
Partners	*Werken*	**Projectleider/initiatiefnemer:** Hogeschool Leiden **Andere partijen:** kinderen, hun ouders, Leidse basisscholen van de Stichting Primair Openbaar Onderwijs (PROO) en de Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden (SCOL).
Doel	*Samen om*	De sociale en emotionele vaardigheden van leerlingen in het po te bevorderen.
Naam	*Met de interventie*	Levensvaardigheden als schoolvak
Doelgroep	*Voor*	Kinderen in de basisschoolleeftijd met een lagere SES en/of die vanuit huis minder ondersteuning krijgen bij hun ontwikkeling.
Locatie	*Op*	Leidse basisscholen van de Stichting Primair Openbaar Onderwijs (PROO) en de Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden (SCOL).
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Non-cognitieve vaardigheden**
Omschrijving	*Door*	Samen met leerkrachten, leerlingen en hun houders diverse producten ontwikkelen die bijdragen aan zelfregulerende vaardigheden bij kinderen in het basisonderwijs. Het doel is uiteindelijk dat er een lespakket 'Levensvaardigheden' voor het basisonderwijs is dat leerkrachten kunnen gebruiken om te werken aan zelfregulerende vaardigheden bij hun leerlingen. Eindproducten zijn: • een artikel in een onderwijstijdschrift • een factsheet, nieuwsbrief en/of een online aanbod waarin beschreven staat wat de effecten van de interventie bij leerlingen zijn • overzicht van ervaringen van ouders en factoren die (kunnen) bijdragen aan gelijke kansen van kinderen • een interventie die op meerdere scholen kan worden ingezet
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/leiden/levensvaardigheden
Contactpersoon		**Hogeschool Leiden** Carolien Gravesteijn | Lector 06 481 338 82 | gravesteijn.c@hsleiden.nl

It takes a village to raise a child

Waar	*In*	**Gemeente Leiden**
Partners	*Werken*	Leiden en andere consortium partners samen aan dit EU-gefinancierd project. Dit zijn zowel partners die ook activiteiten uitvoeren als partners die de uitvoering begeleiden en monitoren. Deelnemende partijen zijn onderwijs-, welzijns- en overheidsorganisaties uit Groot-Brittannië, Nederland, België en Frankrijk. In Leiden is samenwerking met Leidse organisaties verkend en deze wordt momenteel voorbereid.
Doel	*Samen om*	Betere begeleiding te ontwikkelen bij de overgang van het po-vo. Ook wordt er een naschools aanbod ontwikkeld t.b.v. het leren te leren, talentontwikkeling en zelfontplooiing.
Naam	*Met de interventie*	It takes a village to raise a child
Doelgroep	*Voor*	Kinderen met en lagere SES en/of onvoldoende steun vanuit de thuissituatie. In de aanvraag is aangegeven dat activiteiten bij voorkeur plaatsvinden in de wijken Leiden Zuid-West en/of de Mors.
Locatie	*In*	Leiden Zuid-West en/of de Mors.
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Soepele overgangen, Non-cognitieve vaardigheden**
Omschrijving	*Door*	In te zetten op twee thema's. • **Thema 1 'Extended learning time/naschools aanbod:** Pilot rond een huiswerkkamer, of een andere naschoolse voorziening, in Zuid-West en/of Mors met aandacht voor ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden, een plek om huiswerk te maken, en vanuit waar ook andere activiteiten te ontwikkelen (onder andere gericht op talentontwikkeling). De huiswerkkamer is een plek buiten de school die rustig en veilig is en waar kinderen na schooltijd naartoe kunnen gaan. • **Thema 2 'Frontline teams':** Pilot in Zuid-West of Mors met een zorgteam rond de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs. De overgang van basis- naar middelbare school is een kwetsbare periode voor kinderen en vraagt daarom extra aandacht. Momenteel ontbreekt deze aandacht.
Informatie	*Lees meer op*	www.erac.nl/case/onderwijskansen-van-kinderen-in-leiden-vergroten
Contactpersoon		**Gemeente Leiden** Laura Rijsbergen | L.rijsbergen@leiden.nl

Plustijd

Waar	*In*	**Gemeente Lelystad**
Partners	*Werken*	Studiecentrum C2 en VVE-basisscholen
Doel	*Samen aan*	Het verkleinen van onderwijsachterstanden van kinderen die het risico lopen om op te groeien in armoede door kinderen te helpen op een projectmatige manier te leren leren.
Naam	*Met de interventie*	Plustijd
Doelgroep	*Voor*	Kinderen uit groep 5, 6, 7 en 8 die geen achterstand op sociaal of leergebied hebben, maar door hun thuissituatie een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken om op een hoger niveau uit te komen.
Locatie	*Op*	Basisscholen Lelystad
Thema	*In*	**Extra Onderwijs, Armoede en gezondheid**
Omschrijving	*Door*	Dit programma helpt kinderen op een projectmatige manier leren om te leren, voorziet in extra uitbreiding van de woordenschat of andere zaken waar de specifieke kinderen behoefte aan hebben. Er wordt op een interactieve manier extra leertijd aangeboden. Kinderen maken door Plustijd zowel op didactisch vlak als op het gebied van motivatie en zelfvertrouwen vorderingen. Daarnaast vergroot Plustijd de leefwereld van kinderen, doordat zij ook op plekken komen waar ze anders niet komen. Zoals de gastles van de wethouder in de raadszaal.
Informatie	*Lees meer op*	www.studiecentrumc2.nl
Contactpersoon		**Studiecentrumc2 BV** Schans 19-21, 8231 KA Lelystad Tinette: 06 397 198 23 | Eelco: 06 182 761 48 | info@studiecentrumc2.nl

Pitstop

Waar	*In*	**Gemeente Lelystad**
Partners	*Werken*	Scholen in het vo
Doel	*Samen aan*	Het bijdragen aan het in de LEA gestelde doel: Het reguliere onderwijs in Lelystad er beter op toe te rusten om zoveel mogelijk kinderen een passende plek te bieden.
Naam	*Met de interventie*	Pitstop
Doelgroep	*Voor*	Jongeren die even niet goed functioneren op school, maar voor wie het reguliere onderwijs wel de juiste plek is en een verwijzing naar het speciaal onderwijs niet de juiste oplossing is.
Locatie	*Op*	Vo-scholen in Lelystad
Thema	*In*	**Extra Onderwijs**
Omschrijving	*Door*	Door het realiseren van tussenvoorzieningen buiten de school waar extra ondersteuning wordt geboden in de vorm van arrangementen kan het vo de bandbreedte van het regulier voortgezet onderwijs verruimen. Bij deze arrangementen zijn partners nauw betrokken. Naast de arrangementsklassen zijn andere vormen van ondersteuning én onderwijs dat beter is afgestemd op de ondersteuningsvragen nodig. Daarom wordt een dekkend netwerk van (leer/werk)plekken binnen de stad ontwikkeld voor kinderen in het regulier voortgezet onderwijs waar zij tijdelijk (extern) geplaatst kunnen worden zonder dat deze plaatsing inhoudelijk en financieel dezelfde lading heeft als plaatsing in het vso.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/lelystad
Contactpersoon		**Gemeente Lelystad** Manfred Haveman | Beleidsmedewerker Onderwijs m.haveman@lelystad.nl

Peutertalent en talentgroepen

Waar	*In*	**Gemeente Lelystad**
Partners	*Werken*	Kinderopvangorganisatie, ouders en gemeente
Doel	*Samen aan*	Het bijdragen aan het doel om een goede overgang te creëren naar de basis-school en zoveel mogelijk kinderen zonder een onderwijsachterstand door te laten stromen naar groep 3.
Naam	*Met de interventie*	Peutertalent en talentgroepen
Doelgroep	*Voor*	Peuters van 2-4 jaar in Lelystad uit wijken met meer (sociale) uitdagingen voor opgroeiende kinderen.
Locatie	*In*	Wijken met sociale uitdagingen in Lelystad
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Ouderbetrokkenheid, Professionalisering, Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Peutertalent biedt de ultieme mogelijkheid voor kinderen om zich optimaal te ontwikkelen. Er wordt gebruik gemaakt van de nieuwste inzichten om élk talent dat een kind bezit, te benutten. Het programma is gebaseerd op de uitgangs-punten van Voor- en Vroegschoolse educatie (VVE). Uitgangspunt is dat Peutertalent goed is voor élk kind! Aan peuters wordt 16 uur per week voorschool geboden. Het aanbod is niet alleen rijker in uren, maar ook in instructie en begeleiding door extra training en begeleiding van de pedagogisch medewerkers. Ouders wordt gevraagd zich te committeren aan aanwezigheid bij ouderbijeenkomsten en aanwezigheid van hun kind voor minimaal 80 procent van de tijd. Met de school wordt in een professionele leergemeenschap samengewerkt om de aansluiting en overgang van voorschool naar groep 1 goed te laten verlopen. De aanpak is gebaseerd op Top-VVE aanpak van Vinci.
Informatie	*Lees meer op*	www.go-kinderopvang.nl/peutertalent
Contactpersoon		**Peutertalent** Leekerhoek 16, 8223 ZR Lelystad 0320 320 015 | info@go-kinderopvang.nl

Flexibele tutor groep 1 en 2 basisonderwijs voor kinderen met een VVE-indicatie naar Schijndel en Sint-Oedenrode en herijking in Veghel

Waar	*In*	**Gemeente Meierijstad**
Partners	*Werken*	Aanbieders VVE , VVE coördinator, Primair onderwijs en de gemeente.
Doel	*Samen om*	Kleuters die VVE hebben gehad in de voorschool extra ondersteuning te bieden in de vroegschool zodat zij met zo min mogelijk achterstand in groep drie kunnen instromen.
Naam	*Met de interventie*	Flexibele tutor groep 1 en 2 basisonderwijs voor kinderen met een VVE-indicatie naar Schijndel en Sint-Oedenrode en herijking in Veghel
Doelgroep	*Voor*	Kinderen die een VVE-indicatie hebben gehad in de voorschool
Locatie	*Op*	Alle kinderopvanglocaties met VVE aanbod
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Taalbevordering, Soepele overgangen, Mentoring en coaching**
Omschrijving	*Door*	Wekelijks gemiddeld 3 keer 30 minuten individueel of in kleine groepjes op de peuteropvang ondersteuning te bieden aan de kinderen uit de doelgroep door een VVE geschoolde medewerker. Vervolgens wordt aan de hand van de KIJK! lijn in de voorschool en de observatie uit het leerlingvolgsysteem eind groep 2 gekeken of de achterstand 'ingelopen' is.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/documenten/publicaties/2020/09/22/taalinterventie-meierijstad
Contactpersoon		**Basisschool de Vijfmaster** Ellen Vos | Directeur 0413 310 336 | e-mailvijfmaster@skipov.nl **Gemeente Meijerijstad** Marieke van Creij – Weerts | mvancreij@meierijstad.nl

Examentraining

Waar	*In*	**Gemeente Roermond**
Partners	*Werken*	Schoolbestuur Stichting Onderwijs Midden-Limburg, vrijwilligers en Gemeente Roermond.
Doel	*Samen aan*	Het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en ervoor zorgen dat kinderen met een achterstand de kans krijgen een diploma te halen.
Naam	*Met de interventie*	Examentraining
Doelgroep	*Voor*	Scholieren van 13 tot 19 jaar oud
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	Gedurende een periode van twee weken wordt examentraining gegeven aan circa 25-30 leerlingen op middelbare scholen onder begeleiding van vrijwilligers uit het onderwijs (leerkrachten en ex-leerkrachten).
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/roermond
Contactpersoon		**Gemeente Roermond** Jacqueline Mulders 0478 140 475 | JacquelineMulders@roermond.nl

Buddyproject B.C. Broekhin

Waar	*In*	**Gemeente Roermond**
Partners	*Werken*	B.C. Broekhin Roermond
Doel	*Samen om*	Jongeren in de onderbouw sterker te maken zodat ze naar een hoger niveau kunnen doorstromen.
Naam	*Met de interventie*	Buddyproject B.C. Broekhin
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen B.C. Broekhin Roermond
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Extra Onderwijs, Mentoring en coaching, Loopbaanleren**
Omschrijving	*Door*	Veertig leerlingen van het Bisschoppelijk College Broekhin in Roermond zitten in een gratis huiswerkklas. Ze worden begeleid door twee leraren én door bovenbouwleerlingen. Ook ouders worden meer betrokken bij de school. De leerlingen in de huiswerkklas krijgen ondersteuning voor de vakken die ze volgen. Door leerlingen aan elkaar te koppelen, hoopt de school dat de begeleiding succesvoller is dan wanneer leerlingen alleen aan een leraar gekoppeld zijn. Leraren staan toch iets verder van een jongere af. De jongeren worden geïnspireerd om hun dromen na te jagen. Hiervoor worden er activiteiten en lezingen georganiseerd, waar sprekers over hun loopbaan vertellen. Dit kunnen succesvolle sporters of mensen uit het bedrijfsleven zijn. Maar dat hoeft niet. Het gaat er niet om of ze advocaat of timmerman zijn. Het gaat er om hoe ze hun eigen dromen hebben waargemaakt.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/roermond/buddy
Contactpersoon		Samira Ben Brahim | Projectleider Broekhin 0475 346 666 | s.benbrahim@broekhin.nl

Pilot Huiswerkbegeleiding

Waar	*In*	**Gemeente Rotterdam**
Partners	*Werken*	Verschillende partijen in de Rotterdamse wijken verzorgen in deze pilot van maximaal twee jaar een aanbod in huiswerkbegeleiding. Waar mogelijk wordt gebruik gemaakt van de Huizen van de Wijk. Op basis van data wordt bepaald in welke gebieden van Rotterdam de noodzaak het grootst is. Vervolgens zal gekeken worden welke partijen een goed en passend aanbod kunnen verzorgen. Voorwaarde is altijd een samenwerking met de scholen waar de leerlingen van afkomstig zijn.
Doel	*Samen om*	Ondersteuning te bieden om de onderwijsprestaties van kinderen en jongeren te versterken en het maximale uit kinderen te halen (het schooladvies te verhogen).
Naam	*Met de interventie*	Pilot Huiswerkbegeleiding
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen uit het primair en voortgezet onderwijs waar niet uitkomt wat erin zit, leerlingen uit minder kansrijke gezinnen (armoede, laag opleidingsniveau ouders, ontbreken van steunbronnen/ netwerken).
Locatie	*Op*	Po-scholen
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Armoede en gezondheid, Mentoring en coaching, Ouderbetrokkenheid**
Omschrijving	*Door*	Het bieden van een rustige werkplek, het bieden van lichte begeleiding bij het maken van huiswerk. Tot slot het vergroten van de betrokkenheid van ouders en hen helpen in de ondersteuning van hun kinderen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/rotterdam
Contactpersoon		**CVO Rotterdam** Bert Ouwens | b.ouwens@cvo.nl

Pilot Klusklas

Waar	*In*	**Gemeente Schiedam**
Partners	*Werken*	Schoolbestuur SIKO, Lentiz Life college, Basisschool de Wieken, Basisschool Willibrordus en Basisschool Kaleidoschool.
Doel	*Samen om*	Praktisch georiënteerde leerlingen uit groep 7 en 8 van het basisonderwijs kennis te laten maken met de wereld van techniek en technologie aan de hand van spannende en ludieke opdrachten.
Naam	*Met de interventie*	Pilot Klusklas
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen in groep 6/7/8 met talent voor praktische vaardigheden.
Locatie	*Op*	Po-scholen
Thema	*In*	**Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	Het bieden van wekelijkse les in praktische vaardigheden (vakwerk, techniek). Tijdens de laatste les worden de ouders uitgenodigd om de eindresultaten van hun zoon of dochter te komen bewonderen. Leerlingen met een vmbo-advies maken zo op de basisschool al kennis met het vmbo en ervaren dat zij trots kunnen zijn op hun talent. Deze talenten kunnen zij verder ontwikkelen. De klusklas kan nu al een succes worden genoemd en in de toekomst kunnen er meer basisscholen aansluiten op dit initiatief.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/schiedam
Contactpersoon		**Lentiz Life College** Coen le Grand **Gemeente Schiedam** Laurens Steerneman 010 219 14 57 | l.steerneman@schiedam.nl

Bereikbaarheid leerrijke plekken

Waar	*In*	**Gemeente Tilburg**
Partners	*Werken*	Primair onderwijs en eigenaren leerrijke plekken (musea, stadion, ontdekstation, educatieve groene omgevingen).
Doel	*Samen om*	Kinderen in minder stimulerende omgevingen in aanraking te brengen met leerrijke plekken buiten de wijk.
Naam	*Met de interventie*	Bereikbaarheid leerrijke plekken
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 4 tot 12 jaar
Locatie	*Op*	Leerrijke plekken, zoals musea, ontdekplekken en educatieve groene omgevingen.
Thema	*In*	**Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	Kinderen leerstof in de praktijk -buiten de schoolmuren- te laten ervaren door hen naar 'leerrijke plekken', zoals het bos of een museum te brengen. Leraren worden ontlast bij het regelen van vervoer, zodat zij hun tijd kunnen besteden aan lesgeven en de begeleiding van leerlingen. Zo wordt gewerkt aan brede talentontwikkeling en kunnen kinderen die normaliter niet in deze omgevingen terecht komen 'levensecht leren'. Kennis wordt dan sterker overgedragen en de lesstof komt beter tot zijn recht. En bedrijven binnen de regio raken ook meer verbonden met het onderwijs. Zo werken ze samen mee aan een verbeterd onderwijs en een betere bereikbaarheid en samenwerking.
Informatie	*Lees meer op*	www.stroom-tilburg.nl
Contactpersoon		**Gemeente Tilburg** Patricia Gielen | patricia.gielen@tilburg.nl **Stroom Tilburg** 06 407 380 59 | info@stroom-tilburg.nl

Brede toegang kwalitatieve voorschool

Waar	*In*	**Gemeente Weert en Roermond**
Partners	*Werken*	Kinderopvang, JGZ, CJG, Scholen en Welzijnsinstelling
Doel	*Samen om*	Peuters en hun ouders te ondersteunen bij hun brede ontwikkeling.
Naam	*Met de interventie*	Brede toegang kwalitatieve voorschool
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 2 tot 4 jaar
Locatie	*Op*	Voorschool
Thema	*In*	**Extra Onderwijs, Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Om te zorgen dat alle peuters in de gemeente Roermond toegang hebben tot kwalitatieve voorschool, borgt Roermond de brede toegang en wordt de ouderbetrokkenheid gestimuleerd. Hierbij wordt ingezet op direct contact tussen ouders en professionals en leren door te doen met ouders onderling. Ouders én professionals leren elkaar hierbij kennen en versterken, door kennis en ervaringen uit te wisselen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/weert
Contactpersoon		**Gemeente Weert** Riek Klaessen | Beleidsadviseur Onderwijsachterstanden en Preventief jeugdbeleid r.klaessen@weert.nl

De Verlengde Leertijd

Waar	*In*	**Gemeente Zaanstad**
Partners	*Werken*	• Schoolbesturen van de deelnemende basisscholen in Poelenburg en Peldersveld: Agora, Zaan Primair en SIOZ. • Deelnemende basisscholen: De Windroos, de Spiegel, Kleurenpracht, de Horizon, Paus Joannes, Tamarinde en de Gouw. • Gemeente Zaanstad. • Betrokken partijen die uitvoering geven aan lessen in het kader van de verlengde leertijd.
Doel	*Samen om*	Kansen en schoolprestaties te vergroten voor basisschoolleerlingen uit Poelenburg en Peldersveld.
Naam	*Met de interventie*	De Verlengde Leertijd
Doelgroep	*Voor*	Alle basisschoolleerlingen van de zeven scholen in de wijken Poelenburg en Peldersveld.
Locatie	*Op*	Po-scholen in Poelenburg en Peldersveld
Thema	*In*	**Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	De verlengde leertijd in te vullen op het gezamenlijke visiedocument 'Venstest op de Wereld' (onderdeel van het Uitvoeringsplan Taal Opvoeden en Onderwijs jeugd 12-, bijgesloten). Deze is gericht op het verbreden van de wereld van kinderen. Elke school bepaalt zelf de invulling van de verlengde leertijd en de invulling kan en mag dus verschillen, maar de scholen werken wel nauw samen. De kinderen krijgen nieuwe lessen die hun blik op de wereld verbreden. Bijvoorbeeld met muziek en toneel. Ze leren argumenteren en debatteren, ze leren over gezond eten, bewegen, sociale vaardigheden en ze oriënteren zich op wat ze later zouden willen worden. Ook leren ze samen te werken, omgaan met media en problemen op te lossen. De extra leertijd is aangepast aan de leeftijd van elk kind. De lessen zijn afwisselend met een evenwichtige verdeling tussen in- en ontspanning. De lessen worden gegeven door nieuwe vakdocenten. De intentie is om van 2,5 uur uit te bouwen naar 10 uur extra leertijd per week. Door de coronacrisis was er sprake van een andere invulling, activiteiten worden waar mogelijk ook digitaal aangeboden.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zaanstad
Contactpersoon		**Gemeente Zaanstad** Frieda Both | F.Both@Zaanstad.nl

De Zomerschool

Waar	*In*	**Gemeente Zaanstad**
Partners	*Werken*	• Basisscholen en schoolbesturen Zaan Primair, Agora en SIOZ • Gemeente Zaanstad
Doel	*Samen om*	Onderwijsachterstand tegen te gaan bij basisschoolleerlingen.
Naam	*Met de interventie*	De Zomerschool
Doelgroep	*Voor*	Basisschoolleerlingen uit Poelenburg, Peldersveld, Rosmolenwijk, Hoornseveld, Zaandam Zuid, Kogerveldwijk, Wormerveer Noord en Krommenie Oost.
Locatie	*Op*	Po-scholen
Thema	*In*	**Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	Gedurende drie weken een compleet dagprogramma van de zomerschool draaien op het gebied van taal en rekenen, sport en cultuur. Elk jaar draait er zo een zomerschool op een basisschool in Krommenie (Zaanstad Noord) t.b.v. vooral de kinderen in Wormerveer en Krommenie, en op een basisschool in Zaandam. Dit jaar wordt er op een tweede locatie in Zaandam ook een compleet programma gedraaid. Normaal gesproken nemen 250 leerlingen deel aan de zomerschool. Dit jaar is er capaciteit voor 500 leerlingen en heeft de school een functie in het bijspijkeren van méér kinderen die achterop zijn geraakt. De rol van de scholen is dit jaar ook aangescherpt. Normaal melden ouders hun kind aan voor de zomerschool. Dit jaar waren er al inschrijvingen op basis van aanmeldingen door ouders, maar voor de extra capaciteit is nu de regel gesteld dat scholen aangeven welke kinderen voor de zomerschool in aanmerking komen. De scholen stimuleren de ouders om hun kind aan te melden. Deelname is uiteraard vrijwillig.
Informatie	*Lees meer op*	www.zaansezomerschool.nl
Contactpersoon		**Gemeente Zaanstad** Frieda Both | F.Both@Zaanstad.nl **Zaanse Zomerschool** info@zaansezomerschool.nl

Huiswerkbegeleiding

Waar	*In*	**Gemeente Zaanstad**
Partners	*Werken*	• Scholen vo in Poelenburg en Peldersveld: Zuiderzeecollege, Pascal Zuid en Pascal College. • Zeven basisscholen po in Poelenburg en Peldersveld (op dit moment nog niet aangehaakt). • Sociaal Wijkteam Poelenburg. • Gemeente Zaanstad. • Eventueel nader te betrekken uitvoerende partij huiswerkbegeleiding.
Doel	*Samen om*	Betere kansen te creëren voor leerlingen uit Poelenburg en Peldersveld en hen helpen met het succesvol doorlopen van de middelbare school, minder schooluitval, en op den duur ook betere aansluiting rond risicojongeren op de ondersteuning van SWT en JT (en zo nodig specialistische jeugdhulp).
Naam	*Met de interventie*	Huiswerkbegeleiding
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen van het Zuiderzeecollege, Pascal Zuid en Pascal College en leerlingen uit de oudere groepen van het basisonderwijs.
Locatie	*In*	Laatste klassen po- en op vo-scholen.
Thema	*In*	**Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	Op kleinschalig niveau huiswerkbegeleiding te geven door jongerenwerkers van het Sociaal Wijkteam. Ook op vo-scholen zijn huiswerkklassen en wordt er bij de moskee en andere religieuze organisaties huiswerkbegeleiding gegeven. In het kader van het Pact Poelenburg wordt de huiswerkbegeleiding zoveel mogelijk gezamenlijk ontwikkeld. Door uitbreiding in aantal, door met vrijwilligers te werken en door inhoudelijk –naast huiswerkbegeleiding- ook het coachende aspect toe te voegen. Coaching is gericht op het ondersteunen van de persoonlijke ontwikkeling op sociaal en emotioneel niveau van leerlingen. Om hen in staat te stellen te leren omgaan met moeilijke en spannende situaties, zoals bijvoorbeeld conflicten met leeftijdsgenoten of docenten, spanningen tussen ouders of druk van leeftijdsgenoten. A la methode Studiezalen, actief in Amsterdam.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zaanstad
Contactpersoon		**Pascal Zuid** Katinka Kroon | k.kroon@pascalzuid.nl **Gemeente Zaanstad** Frieda Both | F.Both@Zaanstad.nl

Brede School Academie

Waar	*In*	**Gemeente Zaanstad en Gemeente Schiedam**
Partners	*Werken*	• **Zaanstad:** Schoolbesturen Zaan Primair, Agora en SIOZ. • **Schiedam:** Schoolbesturen basisonderwijs Gemeente Schiedam BSA Betrokken scholen: - Huidige interventie: OBS de Peperklip, Kaleidoscoop, OBS De Singel, De Willibrordus - Uitbreiding: nader in te vullen.
Doel	*Samen aan*	Het bieden van een intensief naschools programma, waarin vrij lezen, begrijpend lezen, woordenschatuitbreiding en kennis van de wereld centraal staan. Tegelijkertijd stimuleert de BSA een cultuur van nieuwsgierigheid, plezier in leren en stelt de BSA hoge eisen aan inzet en prestaties. De gedachte hierachter is dat talent niet alleen een kwestie is van kunnen, maar ook van willen en doorzetten.
Naam	*Met de interventie*	Brede School Academie
Doelgroep	*Voor*	Kinderen uit groep 6, 7, 8
Locatie	*Op*	Po-scholen
Thema	*In*	**Extra onderwijs, Mentoring en coaching, Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	Elke lesdag te werken met een vaste agenda. Dit zijn onderdelen die aan bod komen: Leestafel, Woordenschat – Semantiseren, Leestekst, Onderzoek, Debat, Boekenclub en Voortgangsrapportage.
Informatie	*Lees meer op*	• **Zaanstad:** https://www.bsa-zaanstad.nl/ • **Schiedam:** https://www.primoschiedam.nl/magazine/brede-school-academie-gestart/
Contactpersoon		**Zaanstad** De Weer 79A, 1504 AK Zaandam Maarten Catney | Directeur/Projectleider 075 670 12 43 (ma t/m do 14.00-18.00 uur) | m.catney@bsa-zaanstad.nl **Schiedam** Laurens Steerneman | Programmamanager 010 219 14 57 | l.steerneman@schiedam.nl Annemarie Damshuiser | Projectcoördinator BSA Schiedam a.damshuiser@primoschiedam.nl

03
Leermethodes

Rotterdams Goud
Inspelen op drie pijlers voor scholen gericht op het dichten van de prestatiekloof: curriculum, gedragscultuur en schoolorganisatie.

Rotterdams Goud

Waar	*In*	**Gemeente Rotterdam**
Partners	*Werken*	CED Groep, Erasmus universiteit, Stichting BOOR, Kind en Onderwijs Rotterdam, Stichting PCBO en Gemeente Rotterdam.
Doel	*Samen om*	Scholen succesvol te laten zijn. Het uitgangspunt is dat alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, recht hebben op het beste onderwijs op weg naar een goede toekomst. Rotterdams Goud wil scholen die succesvol zijn. We spreken daarbij niet in termen van achterstanden, maar van het dichten van de prestatiekloof.
Naam	*Met de interventie*	Rotterdams Goud
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen en docenten van Rotterdamse po-scholen.
Locatie	*Op*	Zes Rotterdamse basisscholen: OBS Bloemhof, OBS Panterijn, Juliana van Stolberg, Van Asch van Wijckschool, Bogermanschool, Savornin Lohmanschool, Basisschool Willem van Oranje.
Thema	*In*	**Leermethodes, Professionalisering**
Omschrijving	*Door*	Goud Onderwijs heeft drie pijlers. De eerste pijler gaat over het curriculum. Daarin ligt de focus op de kernvakken, met rekenen en taal als basis, en op burgerschapsvorming. De tweede pijler betreft de gedragscultuur. Daarbij gaat om hard leren, leren met plezier en duidelijke afspraken, bijvoorbeeld over allerlei dagelijkse routines die de effectieve leertijd ten goede komen. De laatste pijler is de schoolorganisatie. De scholen die met dit concept werken, hebben een inhoudelijke en een organisatorische schoolleider, een ib'er en een rol die compleet nieuw is voor het basisonderwijs: de leerlingendecaan. De decaan houdt zich uitsluitend bezig met het gedrag van de leerlingen en vormt de verbinding tussen zorg en onderwijs. Een goede invulling van die vier rollen zorgt ervoor dat de leraar zich volledig kan focussen op zijn kerntaak: het best mogelijk onderwijs geven.
Informatie	*Lees meer op*	Interactieve talkshowreeks 'Succesverhalen' – aflevering Goud Onderwijs www.gelijke-kansen.nl/actueel/succesverhalen
Contactpersoon		**CED Groep** Wendy Koopmans | Projectleider Goud Onderwijs w.koopmans@cedgroep.nl

04 Loopbaanleren

Horizonverbreding 47
Professionaliseren van de VVE, taalontwikkeling met bewuste plek voor tweetalig opgroeien met de Friese taal en het verbeteren van talentontwikkeling.

Verbreding en verdieping ambitiescholen 48
Ontwikkelen van een groeigerichte mindset, ondernemend en innovatief gedrag in de regio, bij leerlingen, ouders en onderwijzers.

“Als ik later groot ben” 49
Platform dat zicht richt op de meest passende hulp voor kinderen en jongeren in armoede van 0 t/m 18 jaar en ouders/verzorgers.

Stagemakelaar 50
Helpt leerlingen en studenten met het vinden en succesvol doorlopen van een stage.

Academy for Community and Talent (ACT) 51
Biedt leerlingen en studenten nieuwe leerroutes en een publieke plek om op elk moment van de dag te leren, ongeacht leeftijd of niveau.

Goals Setting Programm 52
Leerlingen bepalen door middel van vier fases hun doel voor de toekomst en worden gedwongen na te denken over de weg daarnaartoe.

Diploma ontwikkeling voor het vso 53
Talenten van leerlingen die onderwijs volgen in het vso zo optimaal mogelijk ontwikkelen en deze weten om te zetten in een diploma.

Ontwikkeling model loopbaanoriëntatie voor leerlingen van de ISK 54
Extra aandacht voor loopbaanleren, zodat leerlingen een bewuste keuze kunnen maken voor vervolgopleidingen die leiden tot een kansrijkere aansluiting op de arbeidsmarkt.

Nieuwsgierigheid vergroot je wereld 55
Referentiekaders van leerlingen verbreden door onder andere het bedrijfsleven vroegtijdig te betrekken bij het onderwijs.

IMC Basis 56
Bevlogen professionals vertellen in de lessen over hun vak, waardoor leerlingen van groep 7 en 8 een breed beeld krijgen van de maatschappij en hun mogelijkheden daarin.

Petje Af 57
Leerlingen van 5 tot 15 jaar kennis laten maken met verschillende beroepen en onder begeleiding van inspirerende gastdocenten andere ervaringen op te doen.

Weekendschool SWF 58
Helpt kinderen van 10 tot 15 die om verschillende redenen minder mogelijkheden hebben, om hun (toekomst)perspectieven te verbreden d.m.v. gastlessen.

100 Talenten 59
Helpt leerlingen in het primair onderwijs te ontdekken wat hun talenten zijn.

Horizonverbreding

Waar	*In*	**Gemeente Achtkarspelen**
Partners	*Werken*	GGD, gebiedsteams, peuteropvang, basisscholen, voortgezet onderwijs, de Gelijke Kansen Alliantie, gemeenten in Noordoost Friesland, RMC, bedrijven en ondernemers.
Doel	*Samen om*	Talent volledig te benutten en kinderen van jongs af aan een goede start te geven.
Naam	*Met de interventie*	Horizonverbreding
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 0-18 jaar
Locatie	*Op*	Onderwijsinstellingen Achtkarspelen
Thema	*In*	**Loopbaanleren, Taalbevordering, Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	Bij de interventie horizonverbreding wordt op een aantal onderwerpen ingezet: • het professionaliseren van de VVE (top VVE); • taalontwikkeling waarbij bewust een plek is voor het tweetalig opgroeien met de Friese taal; • verbeteren van de kansen-ontwikkel-infrastructuur (talentontwikkeling). Bijvoorbeeld door het ontwikkelen van Bouwen aan Ambitie (BAA). Binnen dit project volgen kinderen een ambitieroute die past bij hun talenten en interesses. Het brengt diverse beroepen onder de aandacht van jongeren en stimuleert het ondernemend gedrag van kinderen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/alliantie-achtkarspelen Talkshow Urban Onderwijs: https://www.youtube.com/watch?v=IjOzqO6UlS4
Contactpersoon		**Gemeente Achtkarspelen** Sytze Nauta | Beleidsadviseur 0511 548 111 | sj.nauta@achtkarspelen.nl

Verbreding en verdieping Ambitiescholen

Waar	*In*	**Gemeente Achtkarspelen**
Partners	*Werken*	Stichting ROOBOL, vo Surhuisterveen, Dockinga college, Piter Jelles, Nordwin college, Mavo de Saad, De Vries Groep bv.
Doel	*Samen aan*	• Het ontwikkelen van een groeigerichte mindset, ondernemend en innovatief gedrag in de regio, bij leerlingen, ouders en onderwijzers. • Het realiseren van toekomstgericht onderwijs met kansen voor kinderen om talenten optimaal te ontwikkelen. • Streven naar het verhogen van het ambitieniveau van kinderen en de horizon van onze kinderen te verbreden door ze in aanraking te laten komen met andere beroepen en vormen van ondernemen. • De doorgaande lijn van het po naar het vo verbeteren, zodat kinderen optimaal begeleid worden in hun ambitieroute naar de toekomst.
Naam	*Met de interventie*	Verbreding en verdieping Ambitiescholen
Doelgroep	*Voor*	Basisschoolkinderen van Roobol (4-12 jaar) en uiteindelijk van de gehele regio Noordoost Friesland ouders, onderwijzers, bedrijven in de omgeving en vo-scholen.
Locatie	*Op*	Roobol Basisscholen Achtkarspelen
Thema	*In*	**Loopbaanleren**
Omschrijving	*Door*	Er zijn drie verschillende bouwstenen in deze interventie. • De eerste bouwsteen is 'talentontwikkeling' met activiteiten zoals de doorlopende groeilijn 1 t/m 8 jaar, talentgesprekken, ambitiedagen, ontwikkeling van werkvormen/tools en talentconferenties, trainingsbijeenkomsten en coaching. • De tweede bouwsteen is 'de wereld' met activiteiten zoals doorgaande lijn, ontwikkeling werkvormen/tools, ontwikkeling set interventies/instrumenten (verandering mindset), training leerkrachten (betrekken wereld, design based education) en de inzet ambitiebouwers. • De derde bouwsteen is 'de po-vo overgang' met activiteiten zoals, ontwikkeling doorgaande lijn po-vo, ambitiegesprekken, ontwikkeling werkvormen/tools, ontwikkeling set interventies/instrumenten, conferentie po-vo en de samenwerking po-vo bevorderen.
Informatie	*Lees meer op*	www.roobol.frl Talkshow Urban Onderwijs: https://www.youtube.com/watch?v=IjOzqO6UlS4
Contactpersoon		**ROOBOL** Willem Wouda | Bestuurder basisschoolstichting 06 410 541 20 | w.wouda@roobol.frl

“Als ik later groot ben”

Waar	*In*	**Gemeente Almere**
Partners	*Werken*	Maatschappelijke organisaties, scholen en het bedrijfsleven.
Doel	*Samen om*	Zoveel mogelijk dromen en wensen van de kinderen en jongeren uit de doelgroep uit te laten komen door het bieden van ondersteuning en hulp.
Naam	*Met de interventie*	“Als ik later groot ben”
Doelgroep	*Voor*	Kinderen en jongeren in armoede van 0 t/m 18 jaar en ouders/verzorgers.
Locatie	*In*	Gemeente Almere
Thema	*In*	**Loopbaanleren, Armoede en gezondheid**
Omschrijving	*Door*	Door een gebiedsgerichte aanpak te kijken naar de meest passende hulp voor een gezin uit de doelgroep. Er wordt meegedacht met de gezinnen en er vindt doorverwijzing plaats naar partijen die van toegevoegde waarde kunnen zijn. Een participatief actieonderzoek waar kinderen en jongeren hun stem laten horen, leidt tot meer inzicht. Zo is in 2017 De Brievenbus opgezet, als onderdeel van het platform “Als ik later groot ben”. De Brievenbus is een on- en offline platform waar kinderen hun dromen over hoe ze hun toekomst willen vormgeven kunnen posten. De interventie bestaat uit spreekuren waarbij coördinatoren in gesprek gaan met kinderen en hun gezin. Het platform werkt samen met partners in de stad en met scholen. Samen met maatschappelijke partners worden kinderen gekoppeld aan het aanbod dat hen op maat kan ondersteunen en kansen biedt om hun droom of plan te kunnen verwezenlijken, waarbij de gezinssituatie en benodigde ondersteuning wordt meegenomen.
Informatie	*Lees meer op*	www.alsiklatergrootbeninalmere.nl www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/almere/interventie-als-ik-later-groot-ben
Contactpersoon		**Gemeente Almere** Anneke van Grotel | ajmvgrotel@almere.nl

Stagemakelaar

Waar	*In*	**Gemeente Amsterdam (stadsdeel Nieuw-West) en Rotterdam**
Partners	*Werken*	Stadsdeel Amsterdam Nieuw-West en Albeda College
Doel	*Samen om*	Niet elke leerling of student weet een stageplek te bemachtigen, ondanks de inspanningen van de opleidingsinstelling. Dit leidt tot studievertraging en soms tot het voortijdig stoppen van de studie. Het doel van het experiment Stagemakelaar is om vanuit de praktijk de succesfactoren en omstandigheden voor het vinden van een stageplaats in kaart te brengen.
Naam	*Met de interventie*	Stagemakelaar
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen en studenten (vmbo, mbo en hbo) die voor hun studie stage moeten lopen, maar moeite hebben met het vinden van een stageplek.
Locatie	*In*	Stadsdeel Amsterdam Nieuw-West en Albeda College
Thema	*In*	**Loopbaanleren, Non-cognitieve vaardigheden**
Omschrijving	*Door*	Bepaalde leerlingen en studenten bij de hand nemen in het vinden en succesvol doorlopen van een stage als het ze niet lukt om via de reguliere weg een stageplek te vinden. De stagemakelaar geeft deze leerlingen en studenten intensieve begeleiding en persoonlijke feedback. Ook zoekt de stagemakelaar naar nieuwe stageplekken bij bedrijven en legt dus actief de verbinding tussen onderwijsinstellingen, stagebedrijven en leerlingen en studenten. Uit onderzoek van de NRO in opdracht van de ministeries OCW en SZW zal blijken in hoeverre de stagemakelaar effectief is. Het experiment loopt tussen november 2019 en november 2021. Onderzoek naar het experiment moet leiden tot een best practice/handvatten voor de werkwijze van de stagemakelaar.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/communities-en-experimenten/experiment-stagemakelaar
Contactpersoon		**Stadsdeel Amsterdam Nieuw-West** Hoessein Mouhmouh | H.Mouhmouh@amsterdam.nl **Albeda College** Gyzlene Zeroual-Kramer | g.kramer@albeda.nl

Academy for Community and Talent (ACT)

Waar	*In*	**Gemeente Arnhem**
Partners	*Werken*	Middelbare scholen, studenten op het mbo en hbo en de Onderwijsmaker
Doel	*Samen om*	Talent te ontwikkelen door onderwijs beter af te stemmen op studenten en de praktijk.
Naam	*Met de interventie*	Academy for Community and Talent (ACT)
Doelgroep	*Voor*	Studenten van mbo niveau 2, 3 en 4 en hbo
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Loopbaanleren, Leermethodes**
Omschrijving	*Door*	De Academy for Talent (ACT) biedt leerlingen en studenten die iets anders nodig hebben dan in het reguliere onderwijsysteem nieuwe leerroutes en een publieke plek te bieden waar iedereen van 's ochtends vroeg tot 's avonds laat welkom is om te leren, ongeacht leeftijd of niveau. ACT is een open innovatielab waar onderwijs, samenleving, ondernemers en onderzoek samen zoeken naar nieuwe omgangs- en onderwijsvormen. • **Voorbereidingsprogramma:** vanaf 15 jaar kunnen leerlingen worden voorbereid op een studie op het mbo of hbo. Zij krijgen les uit boeken en de praktijk. Zo ontdekken ze hun talenten, interesses en mogelijkheden. • **Onderwijs op maat:** studenten van mbo niveau 2, 3 of 4 krijgen les op hun niveau en wordt aangepast op de praktijk. Ze krijgen op die manier een realistisch beeld van hun toekomstige baan. • **Super minor:** hbo studenten die extra gemotiveerd zijn, biedt de ACT een super minor. Dit is een combinatie van lessen en een stage. De jongeren bepalen zelf hoe en wanneer ze leren.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/arnhem/academy-for-community-and-talent
Contactpersoon		Astrid Sleiderink | astrid.sleiderink@arnhem.nl Hanno Ambaum | Onderwijsmaker en initiatiefnemer ACT 06 486 650 06 | hanno@deonderwijsmaker.nl

Goals Setting Programm

Waar	*In*	**Gemeente Capelle aan den IJssel**
Partners	*Werken*	De Rotterdam School of Management en IJsselcollege.
Doel	*Samen om*	Jongeren te helpen bij de weg naar hun toekomst. Leerlingen bepalen met deze interventie hun doel. Door een einddoel te hebben, worden jongeren gedwongen om na te denken over de weg daarnaartoe.
Naam	*Met de interventie*	Goals Setting Programm
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen derde klas vmbo en leerlingen vierde klas havo vwo.
Locatie	*Op*	Het IJsselcollege
Thema	*In*	**Loopbaanleren**
Omschrijving	*Door*	Het programma, bestaande uit vier fases, een vast onderdeel van het vakkenpakket te laten worden. **1. Schrijfopdracht** In de eerste fase beschrijven leerlingen hun ideale toekomst. Dit helpt ze bij het duidelijk maken van hun dromen. **2. Concreet plan** Vervolgens sorteren ze hun doelen van 'belangrijk' tot 'minder belangrijk'. Daarbij geven ze aan hoeveel invloed hun doelen hebben en hoe ze deze doelen kunnen bereiken. **3. Public statement** In deze fase maken leerlingen een van de eigen doelen bekend aan hun klasgenoten. Zo weten de jongeren van elkaar waar ze naar toe werken. **4. Externe coach** Een externe coach helpt de leerlingen hun doel te bereiken. Deze coach komt uit het werkveld. Hij of zij weet dus veel over hoe het er in de praktijk aan toe gaat. De Rotterdam School of Management meet het effect van het GSP. Zo kunnen ze het initiatief verder verbeteren en op meer scholen in de praktijk brengen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2020/03/05/goalsetting-loont
Contactpersoon		**Gemeente Capelle aan den Ijssel** Ibtissam Benmoussa | i.benmoussa@capelleaandenijssel.nl

Diploma ontwikkeling voor het vso

Waar	*In*	**Gemeente Gouda**
Partners	*Werken*	Meerdere vso-scholen (vso school de Ark uit Gouda is contactschool) en partners zoals SBB, gemeenten, werkgevers en inspectie .
Doel	*Samen om*	De talenten van leerlingen die onderwijs volgen in het vso zo optimaal mogelijk te ontwikkelen, hiermee de kansen van deze leerlingen op de arbeidsmarkt te versterken en daarnaast de ontwikkelde talenten om te zetten in een diploma waarmee de ontwikkelde talenten herkenbaar zijn voor werkgevers en zo de leerlingen naar de arbeidsmarkt te leiden.
Naam	*Met de interventie*	Diploma ontwikkeling voor het vso
Doelgroep	*Voor*	Jongeren in de leeftijd van 12 tot 20 jaar die onderwijs volgen in het vso.
Locatie	*Op*	Vso-school de Ark
Thema	*In*	**Loopbaanleren, Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	Met deze interventie de talenten van de leerlingen verder te ontwikkelen door hen het volgende curriculum te bieden: 1. Kernvakken op de domeinen wonen, werken, vrije tijd en burgerschap. 2. Werknemersvaardigheden; in het curriculum wordt extra ingezet in het opdoen van werknemersvaardigheden. 3. Boriscertificaten afgestemd op hun mogelijkheden en de kansen op de arbeidsmarkt. Het diploma maakt de punten 1 t/m 3 inzichtelijk. De volgende activiteiten worden onder regie van de scholen door de projectleider (zie hieronder) op een uniforme wijze vormgegeven: 1. Ontwikkelen van curriculum en implementeren. 2. Vorm geven van diploma.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gouda
Contactpersoon		**Stichting Klasse** Maurice Peeters – projectleider | m.peeters@stichtingklasse.nl

Ontwikkeling model loopbaanoriëntatie voor leerlingen van de ISK

met gebruikmaking van het MotivatieKompas (pilot)

Waar	*In*	**Gemeente Gouda**
Partners	*Werken*	Het Carmelcollege Gouda, ISK Gouda, Expertisepunt LOB regio west en MotivatieKompas Kantoor van Nu Gouda.
Doel	*Samen om*	Kansengelijkheid voor ISK leerlingen te bevorderen door extra aandacht aan loopbaanleren te besteden.
Naam	*Met de interventie*	Ontwikkeling model loopbaanoriëntatie voor leerlingen van de internationale schakelklas (ISK) met gebruikmaking van het MotivatieKompas (pilot).
Doelgroep	*Voor*	ISK-leerlingen ISK Gouda
Locatie	*Op*	ISK Gouda en Carmelcollege
Thema	*In*	**Loopbaanleren**
Omschrijving	*Door*	Met deze interventie in samenwerking met het Expertisepunt LOB een doorlopende leerlijn LOB voor ISK Gouda te maken, waarbij het MotivatieKompas-model wordt gebruikt. Middels het MotivatieKompas-model achterhalen leerlingen hun intrinsieke motivaties. Het uitgangspunt is dat de leerlingen een bewuste keuze kunnen gaan maken voor vervolgopleidingen die leiden tot een kansrijkere aansluiting op de arbeidsmarkt. Daarom gaan leerlingen in de activiteitenlijn op zoek naar hun eigen drijfveren, interesses en talenten. Hierna volgen presentaties door de leerlingen van 'realistische' ambities, dromen en ideeën aan ouders, mentoren, medeleerlingen, loopbaancoaches, docenten en andere betrokkenen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gouda
Contactpersoon		**Expertisepunt LOB** Annet Hermans 06 150 610 00 | a.hermans@expertisepuntlob.nl **Carmelcollege** Elliz van der Ham | e.vanderham@carmelcollegegouda.nl

Nieuwsgierigheid vergroot je wereld

Waar	*In*	**Gemeente Leeuwarden**
Partners	*Werken*	Gemeente Leeuwarden, Piter Jelles, Nordwin College, NHL-Stenden Hogeschool, Friesland College, ROC Friese Poort, CSG Comenius Zamenhof en JINC.
Doel	*Samen aan*	• Het verbreden van referentiekaders van leerlingen; • Het nieuwsgierig maken van leerlingen naar verder studeren en toekomstige beroepen; • Het inperken van vroegtijdig schooluitval binnen het mbo.
Naam	*Met de interventie*	Nieuwsgierigheid vergroot je wereld
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen vmbo basis en kader, mbo
Locatie	*Op*	Onderwijsinstellingen Leeuwarden
Thema	*In*	**Loopbaanleren, Ouderbetrokkenheid**
Omschrijving	*Door*	De interventie werkt door middel van; • het versterken van ouderbetrokkenheid; • koppelen van bestaande programma's van bijvoorbeeld JINC en de verbeterslag daarop. Daarnaast het uitbreiden en versterken van bestaande programma's en daarbij een specifieke Leeuwarder aanpak vormgeven; • ondersteuning van jongeren bij bereiken van hun doelen door een buddy/mentor; • het nauwer en vroegtijdig betrekken van het bedrijfsleven bij het onderwijs, waarbij leerlingen in een vroeg stadium kennismaken met de banen van de toekomst. Daarbij worden leerlingen uitgedaagd tot meedenken en meedoen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/leeuwarden
Contactpersoon		**Gemeente Leeuwarden** Petra Raaijen | Beleidsadviseur onderwijs 06 500 504 98 | petra.raaijen@leeuwarden.nl

IMC Basis

Waar	*In*	**Gemeente Roermond**
Partners	*Werken*	Scholen, schoolbestuur, gemeente, coördinator IMC-basis en het bedrijfsleven.
Doel	*Samen om*	Alle jongeren, van alle sociale klassen en van alle schoolniveaus zó op te leiden dat ze gemotiveerd hun maatschappelijke rol kunnen innemen.
Naam	*Met de interventie*	IMC Basis
Doelgroep	*Voor*	Groepen 7 en 8 van twee basisscholen in kanswijken
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Loopbaanleren, Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	Bevlogen professionals vertellen in de lessen over hun vak en delen hun enthousiasme met de leerlingen. Dit gebeurt in gastlessen gedurende drie uur per week. De nadruk tijdens de lessen ligt op het zelf doen en ervaren. Leerlingen leren op een positieve manier de wereld ontdekken. Een wereld waarmee ze anders niet snel in aanraking komen. Door de lessen denken leerlingen na over hun toekomst; wat vind ik interessant, waar ben ik goed in, wat past bij mij en wat niet? Ze leren vaardigheden die de rest van hun leven van pas komen, vergroten hun netwerk, krijgen meer zelfvertrouwen doordat ze hun talenten en voorkeuren ontdekken en krijgen een breed beeld van de maatschappij en hun mogelijkheden daarin. Hierdoor kunnen ze later goed gemotiveerde keuzes maken als het gaat om schoolprofiel, studie en werk. Dit is waardevol voor alle kinderen in Nederland. Want wie al op jonge leeftijd mee mag doen in de maatschappij, groeit op om daar later zelf een positieve rol in te spelen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2021/02/16/soufiane-touzani-coacht-300-leerlingen-naar-de-middelbare-school
Contactpersoon		**Kasteeltuin** Denise Roubroeks-Heijmen | denise.roubroeks@imcbasis.nl **Vincent van Goghschool** Tom Hamers | tom.hamers@imcbasis.nl www.imcbasis.nl

Petje Af

Waar	*In*	**Gemeente Sittard-Geleen**
Partners	*Werken*	Stichting Kindante, Stichting Innovo, gemeente Sittard-Geleen, gemeente Beekdaelen en verschillende partners uit het bedrijfsleven.
Doel	*Samen om*	De leefwereld en het zelfvertrouwen van kinderen in minder stimulerende omgevingen te vergroten.
Naam	*Met de interventie*	Petje Af
Doelgroep	*Voor*	Kinderen en jongeren van 5 tot 15 jaar
Locatie	*Op*	Een weekendschool op zondag
Thema	*In*	**Loopbaanleren, Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	Leerlingen uit de bovenbouw van het basisonderwijs en onderbouw van het voortgezet onderwijs in de Petje Af Weekendschool kennis te laten maken met verschillende beroepen en onder begeleiding van inspirerende gastdocenten andere ervaringen op te doen. Een Petje af jaar is opgebouwd uit 28 zondagen, verdeeld over zeven blokken van vier weken. Per blok komt een verschillend beroep aan bod. De kinderen komen in aanraking met nieuwe ervaringen, verfrissende ideeën en inspirerende rolmodellen. Daarnaast zijn de activiteiten gerelateerd aan kunst, cultuur en gezond gedrag.
Informatie	*Lees meer op*	www.petjeaf.nl/zuid-limburg
Contactpersoon		**Gemeente Sittard-Geleen** Marjon van der Leeuw | Beleidsmedewerker Jeugd en Onderwijs 046 477 88 20 | 06 256 368 19 | marjon.vanderleeuw@sittard-geleen.nl

Weekendschool SWF

Waar	*In*	**Gemeente Súdwest-Fryslân**
Partners	*Werken*	Gemeente SWF, Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân (maatschappelijk veld, onderwijs, bedrijfsleven), diverse basisscholen, Weekendschool Súdwest-Fryslân en samenwerkingsverband Fultura/projectgroep Zomerkans (Weekendschool XTRA).
Doel	*Samen aan*	• Het verbreden van (toekomst)perspectieven van leerlingen in de bovenbouw van de basisschool en de onderbouw van het voortgezet onderwijs; • Het benutten en ontplooien van de talenten van deze leerlingen om hun zelfvertrouwen te versterken.
Naam	*Met de interventie*	Weekendschool SWF
Doelgroep	*Voor*	Gemotiveerde en nieuwsgierige kinderen van 10 tot 15 jaar die vanwege oorzaken buiten henzelf minder mogelijkheden hebben om in aanraking te komen met onderwerpen als wetenschap, cultuur en techniek en maatschappij.
Locatie	*Op*	-
Thema	*In*	**Loopbaanleren, Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	De interventie bestaat uit twee delen: **1. Weekendschool SWF**: • Eens per 2 weken van oktober t/m juni krijgen eerstejaars leerlingen les van gastdocenten; • Eventueel wordt dit verlengd in het 2e jaar, met nadruk op verdieping en talentontwikkeling; • Aandacht voor goed burgerschap en een positieve omgang met elkaar. **2. Weekendschool XTRA:** • In samenwerking bieden Zomerkans en Weekendschool SWF een eenjarig traject met mogelijkheid voor verlenging van een jaar, in met name de vakanties en de weekenden.
Informatie	*Lees meer op*	www.weekendschoolswf.frl
Contactpersoon		**Weekendschool Súdwest-Fryslân** Koos Pot | Coördinator 06 121 616 10 | koos@weekendschoolswf.frl

100 Talenten

Waar	*In*	**Gemeente Zwolle**
Partners	*Werken*	OOZ, Doomijn, Stadkamer, Travers welzijn, Sportservice Zwolle, Deltion en Windesheim.
Doel	*Samen om*	De talentontwikkeling te bevorderen en kansenongelijkheid tegen te gaan.
Naam	*Met de interventie*	100 Talenten
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen in het po (4-12 jaar)
Locatie	*Op*	Basisscholen in Zwolle
Thema	*In*	**Loopbaanleren, Mentoring en coaching**
Omschrijving	*Door*	In dit programma helpen kindertalentenfluisteraars, leerkrachten en medewerkers van het IKC, leerlingen te ontdekken wat hun talenten zijn. Als leerlingen weten waar ze goed in zijn, dan formuleren ze met de fluisteraar ideeën en activiteiten om hun talenten verder te brengen. Studenten van het Deltion College (mbo) helpen de leerlingen om die activiteiten te verwezenlijken.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zwolle
Contactpersoon		**Gemeente Zwolle** Anja Koets | Beleidsadviseur A.koets@zwolle.nl

05

Mentoring en Coaching

Inzet Kansenaanpak Plus in stadsdeel ZO 62
Intensieve tutoring om zo de kansengelijkheid in het primair onderwijs te bevorderen.

Jongerencoachingpilot 2GetThere 63
Preventieve en laagdrempelige vormen van coaching om jongeren die het onderwijs (dreigen te) verlaten te helpen hun weg naar school en de arbeidsmarkt te vinden.

Jongerencoaching 2Getthere 64
Een vorm van peer to peer jongerencoaching, waarbij coaches jongeren in hun eigen leeftijdsgroep naar werk, stage en/of school coachen om zo uitval te voorkomen.

Presikhaaf University 65
Kinderen uit groep 7 en 8 kunnen vier keer in de week een uur huiswerkbegeleiding krijgen om daarna een uur te sporten.

G-Town 66
Workshops om zicht te krijgen op de belevingswereld binnen de straatomgeving, waarbij jongeren uitgedaagd worden om op een alternatieve wijze te werken aan taal.

Doorlopende leerlijn school naar arbeidsmarkt voor leerlingen van het vso 67
Met behulp van een langdurige mentor worden jongeren uit het vso intensief begeleid bij de overstap van school naar arbeidsmarkt, om uitval op de reguliere arbeidsmarkt te voorkomen.

Talentklassen 68
Kinderen uit achterstandswijken kennis laten maken met het voortgezet onderwijs buiten hun bekende omgeving.

De Verbindende Aanpak Jong Hoogeveen 69
Verbindende aanpak tussen school, thuis en omgeving zodat iedereen vanuit zijn rol en bijdrage kan werken aan gelijke en optimale kansen voor ieder kind in de gemeente.

Buddy Als Mentor 70
Het ondersteunen van leerlingen door de inzet van mentoren vanuit het hbo en het mbo.

Hack-on-Track 71
Onderzoekt of een idee dat bottom-up door de samenleving bedacht is, in de praktijk doormiddel van een pilot bij kan dragen aan een vermindering van voortijdig schoolverlaters.

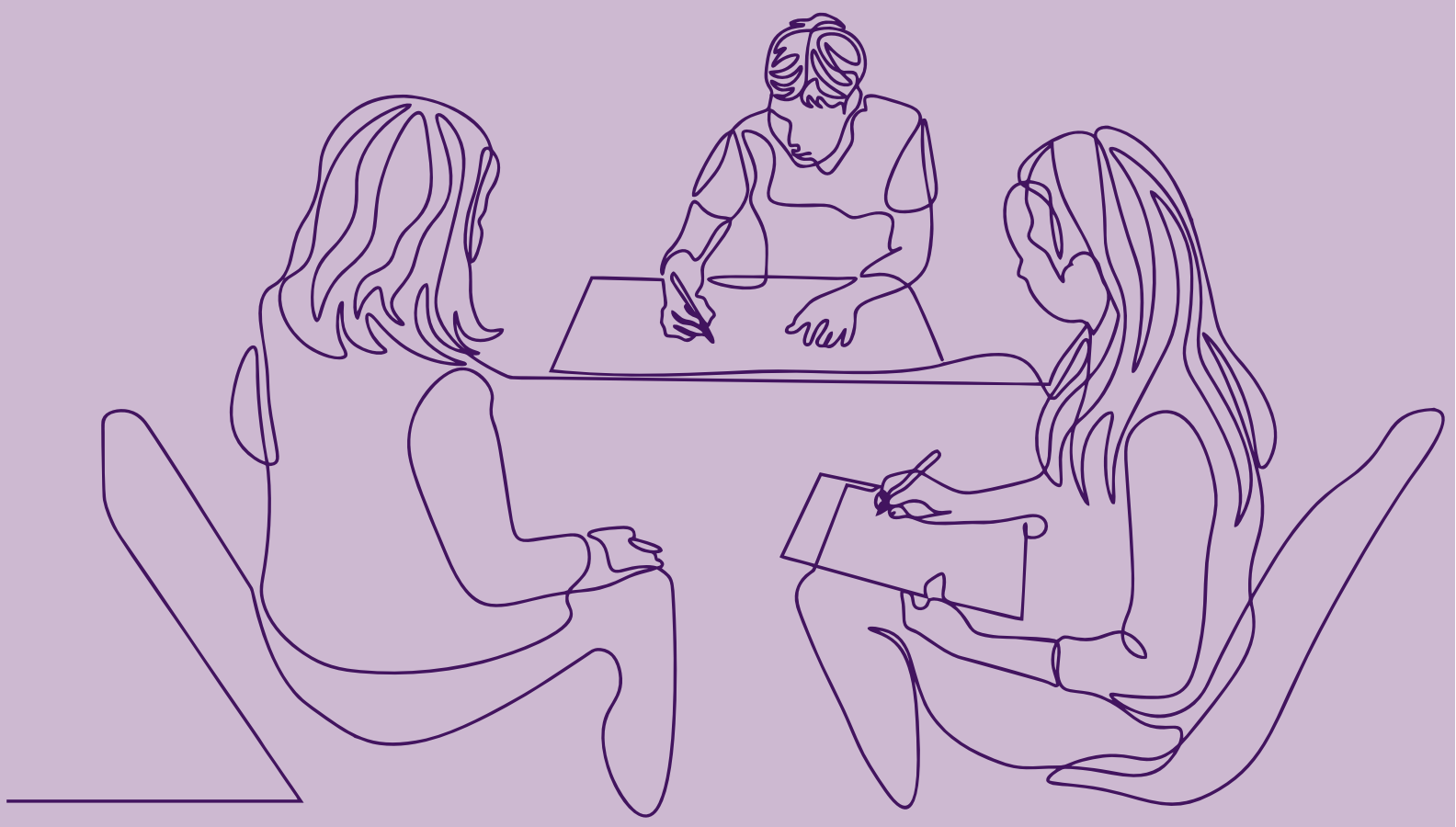
School's cool 72
Inzet van een vrijwillige thuismentor voor kinderen die hen anderhalf jaar begeleid naar en in het vo, om zo schooluitval te voorkomen.

Mobiele brigade schakelklas/taalvijver 73
Extra begeleiding voor kinderen die vanuit de Taalvijver (schakelklas voor kinderen van 4-11 jaar) instromen op de basisschool.

Route naar duurzame arbeid voor jongeren in kwetsbare positie 74
Jongeren extra begeleiden en volgen zodat zij op een goede manier kunnen starten op de arbeidsmarkt.

Versterking Educatief Partnerschap 75
Opstellen van persoonlijke ontwikkelingsplannen en het aanbieden van gerichte ondersteuning van vaardigheden aan kinderen in achterstandssituaties.

Strong Girls Young 76
Door middel van coaching het zelfvertrouwen en de economische zelfredzaamheid van kwetsbare meiden tussen 12-18 jaar bevorderen.



Inzet Kansenaanpak Plus in stadsdeel ZO, waaronder inzet High Dosage Tutoring, zomerschool en Kopklas

Waar	*In*	**Gemeente Amsterdam**
Partners	*Werken*	Gemeente Amsterdam, Stadsdeel ZO, Alle schoolbesturen, The Bridge Learning Interventions, UvA werkt mee aan HDT, Aanbieder zomerschool: PPOZO. Kookklas: AMOS als penvoerder.
Doel	*Samen om*	De kansengelijkheid in het primair onderwijs te bevorderen door onder andere intensieve tutoring.
Naam	*Met de interventie*	Inzet Kansenaanpak Plus in stadsdeel ZO, waaronder inzet High Dosage Tutoring, zomerschool en Kopklas
Doelgroep	*Voor*	Doelgroep 60 tot 100 leerlingen van vijf of zes scholen uit Zuidoost met het hoogste percentage doelgroep.
Locatie	*Op*	Po-scholen
Thema	*In*	**Mentoring en coaching**
Omschrijving	*Door*	De interventies, High Dosage Tutoring, zomerschool voor leerlingen van groep 7 en de Kopklas, in te voeren.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/amsterdam
Contactpersoon		**Gemeente Amsterdam** Geert Jansen | Gjansen@amsterdam.nl **HDT** Anne Kielman | anne@tbli.nl

Jongerencoachingpilot 2GetThere

Waar	*In*	**Gemeente Apeldoorn**
Partners	*Werken*	Scholen, jeugdzorginstellingen en gemeente(n)
Doel	*Samen om*	Preventieve en laagdrempelige vormen van coaching aan te bieden om jongeren te helpen hun weg naar school en de arbeidsmarkt weer te vinden.
Naam	*Met de interventie*	Jongerencoachingpilot 2GetThere
Doelgroep	*Voor*	Kinderen en jongeren van 14 tot 24 jaar
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Mentoring en coaching, Loopbaanleren**
Omschrijving	*Door*	Jongeren die zonder startkwalificatie het onderwijs (dreigen te) verlaten of geen aansluiting dreigen te hebben op de arbeidsmarkt, te coachen bij het vinden van werk en voorkomen van financiële, gezondheids- of andere problemen. 2GetThere is een project van, vóór en dóór jongeren. Jongeren worden opgeleid tot jongerencoach. Zij coachen op hun beurt jongeren uit hun eigen omgeving en hun eigen netwerk naar school, werk of een combinatie van beide. Het project is vernieuwend in haar 'peer-to-peer' aanpak. Gemeente Apeldoorn zet deze interventie in om de regionale uitbreiding van dit project naar omliggende gemeente te stimuleren en faciliteren, om zo beter samen te werken en nog veel meer jongeren te coachen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/themas/mentoring-en-coaching/nieuws/2017/02/14/initiatief-2getthere-genomineerd
Contactpersoon		**Gemeente Apeldoorn** Harry Kleinjan | Senior Beleidsadviseur Onderwijs 055 580 13 41 | h.kleinjan@apeldoorn.nl

Jongerencoaching 2Getthere

Waar	*In*	**Gemeente Apeldoorn**
Partners	*Werken*	Scholen, jeugdzorginstellingen en de gemeente
Doel	*Samen om*	Jongeren te helpen hun weg naar school en de arbeidsmarkt (terug) te vinden
Naam	*Met de interventie*	Jongerencoaching 2Getthere
Doelgroep	*Voor*	Jongeren van 13 tot 21 jaar
Locatie	*Op*	Op school, in de wijk en thuis
Thema	*In*	**Mentoring en coaching, Loopbaanleren**
Omschrijving	*Door*	Jongeren die zonder startkwalificatie het onderwijs (dreigen te) verlaten, thuiszitten en geen aansluiting dreigen te hebben op de arbeidsmarkt, preventief en laagdrempelig coaching aan te bieden die hen helpt hun weg naar school en de arbeidsmarkt (terug) te vinden. Jongeren geven zelf aan bij school-/werk-/levensvragen het liefst gecoacht te worden door een buddy/leeftijdsgenoot. 2Getthere is een vorm van peer to peer jongerencoaching, waarbij coaches jongeren in hun eigen leeftijdsgroep naar werk, stage en/of school coachen, en proberen uitval te voorkomen. Doel van deze interventie is naast coaching dit concept verder uit te rollen naar omliggende gemeenten en slimmere en betere samenwerking tussen alle partijen die betrokken zijn bij deze doelgroep tot stand te brengen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/apeldoorn/2getthere
Contactpersoon		**Gemeente Apeldoorn** Harry Kleinjan | Senior Beleidsadviseur Onderwijs 055 580 13 41 | h.kleinjan@apeldoorn.nl

Presikhaaf University

Waar	*In*	**Gemeente Arnhem**
Partners	*Werken*	Presikhaaf University, basisscholen de Werf en Parkschool, Buurtcentrum de Overkant en de gemeente.
Doel	*Samen om*	Kinderen en jongeren uit de wijk Presikhaaf de kans geven om zich te ontwikkelen en een netwerk op te bouwen.
Naam	*Met de interventie*	Presikhaaf University
Doelgroep	*Voor*	Kinderen uit groep 7 en 8 van basisscholen de Werf en Parkschool.
Locatie	*Op*	School en in buurtcentrum De Overkant
Thema	*In*	**Mentoring en coaching, Extra onderwijs, Sport en cultuur**
Omschrijving	*Door*	Kinderen uit groep 7 en 8 van bassischolen De Werf en Parkschool kunnen een middag in de week terecht op school en drie middagen in de week bij Buurtcentrum De Overkant. Daar krijgen ze eerst een uur huiswerkbegeleiding om daarna een uur te sporten. Ook jongeren uit de eerste, tweede of derde klas van het voortgezet onderwijs kunnen binnenlopen voor begeleiding. De kinderen worden begeleid door jongeren in de leeftijd tussen 16 en 27 jaar uit de wijk. En ook de begeleiders ontwikkelen zich. Zij werken aan positieve identiteitsvorming, bereiden zich voor op de arbeidsmarkt én leren vaardigheden om een kind te begeleiden.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/arnhem/presikhaaf-university https://presikhaafuniversity.com
Contactpersoon		**Presikhaaf University** Nabil el Malki | n.elmalki@presikhaafuniversity.com

G-Town

Waar	*In*	**Gemeente Gorinchem**
Partners	*Werken*	Voortgezet onderwijs (in pilotfase Omnia college en Uilenhof), beleidsmedewerkers onderwijs en cultuur, BN'ers uit omgeving van Gorinchem.
Doel	*Samen om*	Zicht te krijgen op de belevingswereld binnen de straatomgeving, waarbij jongeren uitgedaagd worden om op een alternatieve wijze te werken aan taal. Hierdoor ontstaat verbinding tussen de school- en straatomgeving.
Naam	*Met de interventie*	G-Town
Doelgroep	*Voor*	Vmbo 2 en 3 leerlingen
Locatie	*Op*	Vo-scholen
Thema	*In*	**Mentoring en coaching, Loopbaanleren**
Omschrijving	*Door*	Leerlingen workshops aan te bieden (TedTalk maken, rap schrijven en uitvoeren, dansworkshops) van bekende Gorcumers, die als voorbeeld dienen voor de jongeren. Deze activiteiten worden ingebed in het nieuwe curriculum onderwijs.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gorinchem
Contactpersoon		Sander Galjaard | Projectleider G-town Sander@galjaard-onderwijsadvies.nl

Doorlopende leerlijn school naar arbeidsmarkt voor leerlingen van het vso, onder intensieve begeleiding van een vso-mentor, ter voorkoming van uitval op de reguliere arbeidsmarkt

Waar	*In*	**Gemeente Gouda**
Partners	*Werken*	Gemeente Gouda, Stichting Klasse/so en vso De Ark .
Doel	*Samen om*	De kansengelijkheid voor jongeren uit het vso bij integratie in de samenleving te bevorderen door werk in plaats van dagbesteding.
Naam	*Met de interventie*	Doorlopende leerlijn school naar arbeidsmarkt voor leerlingen van het vso, onder intensieve begeleiding van een vso-mentor, ter voorkoming van uitval op de reguliere arbeidsmarkt.
Doelgroep	*Voor*	Schoolverlaters uit het vso tot 22 jaar, die intensieve begeleiding nodig hebben om een passende plek op de arbeidsmarkt te behouden.
Locatie	*Op*	Vso De Ark
Thema	*In*	**Mentoring en coaching**
Omschrijving	*Door*	De gebruikelijke wettelijke nazorg van de doelgroep om te zetten in mentorschap met intensieve begeleiding. Deze vorm van mentorschap bestaat nog niet; in dit kader wordt een experiment uitgevoerd. Het idee is dat deze (betaalde)mentor langdurig wordt ingezet. Dit project sluit naadloos aan op de interventie: diploma-ontwikkeling in het vso van de gemeente Gouda. Leerlingen behalen een diploma waarin tot uiting komt dat zij beschikken over werknemersvaardigheden en eventuele Boriscertificaten. Voor zover mogelijk worden de leerlingen opgeleid voor praktijkverklaringen. De werkwijze en werkafspraken worden later verder ontwikkeld.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gouda
Contactpersoon		**Stichting Klasse** Bert Dost | b.dost@stichtingklasse.nl

Talentklassen

Waar	*In*	**Gemeente Haarlem**
Partners	*Werken*	Schoolbesturen St. Bavo, Salomo en Spaarnesant.
Doel	*Samen om*	Kinderen uit achterstandswijken kennis te laten maken met voortgezet onderwijs buiten hun bekende omgeving, bijvoorbeeld in andere stadsdelen. Hierdoor wordt de excellentie bevorderd en er is een betere ontwikkeling van toptalent. Ook krijgen alle leerlingen op deze manier een passende kwalificatie.
Naam	*Met de interventie*	Talentklassen
Doelgroep	*Voor*	Basisschool kinderen in groep 8
Locatie	*Op*	Po-scholen
Thema	*In*	**Mentoring en coaching**
Omschrijving	*Door*	De talentklassen worden in blokken van negen weken gegeven. Aan het einde van die periode mag een leerling een andere talentklas kiezen. Dit kan omdat de leerling wil kijken of een andere activiteit misschien beter bij hem/haar past, of omdat hij/zij tot de ontdekking is gekomen dat de activiteit van de gekozen talentklas niet bij hem of haar past.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/haarlem
Contactpersoon		**Salomo & Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs Zuid Kennemerland** Margret Mes | Bestuurssecretaris & Beleidsmedewerker onderwijs margret.mes@twijs.nl

De Verbindende Aanpak Jong Hoogeveen

Waar	*In*	**Gemeente Hoogeveen**
Partners	*Werken*	Voorschoolse partijen, basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs, mbo, welzijn, zorg en sport.
Doel	*Samen om*	Door de verbindende aanpak ontstaan samenwerkingen tussen mensen en organisaties die het verschil kunnen maken in het leven van kinderen. Door een gezamenlijke visie en taal te hanteren en uit te dragen, wordt gewerkt aan een optimaal pedagogisch klimaat. 'Samen' en 'Relaties bouwen, onderhouden en herstellen' staan centraal.
Naam	*Met de interventie*	De Verbindende Aanpak Jong Hoogeveen
Doelgroep	*Voor*	Kinderen en jongeren van 0 (-11 maanden) tot 23 jaar
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Mentoring en coaching**
Omschrijving	*Door*	Het kansrijk laten opgroeien van kinderen en jongeren is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders, overheid, onderwijs en de samenleving als geheel. Iedereen heeft dezelfde opgave, maar ook zijn eigen rol, die door goede samenwerking en verbinding versterkt kan worden. Dit vraagt een integrale, overkoepelende aanpak, in de verbinding tussen thuis, school en buurt. Hierbij ligt de focus op kansen, mogelijkheden en talentontwikkeling en het positief stimuleren van kinderen en jongeren, zodat ook zij hun rol goed kunnen spelen. Deze overkoepelende benadering is Jong Hoogeveen met de Verbindende Aanpak als pedagogische basis. Jong Hoogeveen is de afgelopen jaren uitgegroeid van idee en visie, via plannen en projecten naar een breed gedragen, verbindende aanpak. Onderwijs, welzijn, sport en zorg (h)erkennen de opgave en hebben zich verbonden aan Jong Hoogeveen waardoor de verbindende aanpak van ons allemaal geworden is.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2019/10/01/werkbezoek-minister-slob-hoogeveen
Contactpersoon		Frank Schuurman | Projectleider verbindende aanpak Jong Hoogeveen f.schuurman@dewoldenhoogeveen.nl

Buddy Als Mentor

Waar	*In*	**Gemeente Leeuwarden**
Partners	*Werken*	Gemeente Leeuwarden, Piter Jelles, Nordwin College, NHL-Stenden Hogeschool, Friesland College, ROC Friese Poort, CSG Comenius Zamenhof, JINC.
Doel	*Samen aan*	Het ondersteunen van leerlingen door de inzet van mentoren vanuit het hbo voor het mbo en de inzet van mentoren vanuit het mbo voor het vmbo. De mentoren kunnen als voorbeeld optreden en daarnaast ondersteunen en begeleiden ze de leerlingen met tips en adviezen.
Naam	*Met de interventie*	Buddy Als Mentor
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen vmbo basis en kader, en leerlingen van het mbo.
Locatie	*Op*	Onderwijsinstellingen Leeuwarden
Thema	*In*	**Mentoring en coaching**
Omschrijving	*Door*	Het opzetten van een poule aan mentoren vanuit de NHL-Stende Hogeschool die gekoppeld worden aan mbo-studenten. Daarnaast een poule opzetten aan mentoren uit het mbo die gekoppeld worden aan vmbo-leerlingen.
Informatie	*Lees meer op*	www.mentorprogrammafriesland.nl
Contactpersoon		**MentorProgramma Friesland** Postbus 45, 8900 AA Leeuwarden info@mentorprogrammafriesland.nl

Hack-on-Track

Waar	*In*	**Gemeente Leiden**
Partners	*Werken*	Gemeente Leiden, mbo Rijnland, Regionaal Bureau Leerplicht (RBL), Holland Rijnland (regionale samenwerking gemeenten) en Universiteit Leiden.
Doel	*Samen om*	Te onderzoeken of het winnende idee' de Leidse Mattie' daadwerkelijk uitgevoerd kan worden met een pilot. Ook wordt onderzocht of een idee, dat bottom-up door de samenleving bedacht is, in de praktijk inderdaad een goede aansluiting kan vinden in het verminderen van voortijdig schoolverlaters.
Naam	*Met de interventie*	Hack-on-Track
Doelgroep	*Voor*	Voortijdig schoolverlaters en risicojongeren
Locatie	*Op*	Vo- en mbo-scholen
Thema	*In*	**Mentoring en coaching, Non-cognitieve vaardigeden, Loopbaanleren**
Omschrijving	*Door*	Het analyseren van andere ideeën van de hack-on-track op bruikbaarheid. De positieve elementen hieruit worden dan meegenomen in de pilot. Ook wordt draagvlak gecreëerd voor de uitvoering van de pilot bij diverse partijen zoals Universiteit Leiden en mbo Rijnland. Tevens wordt gezocht naar financiële middelen en capaciteiten en wordt een onderzoeksplan opgezet en de pilot uitgevoerd. Tot slot wordt op basis van de resultaten van de pilot bepaald hoe levensvatbaar het idee is en of deze breder getrokken wordt.
Informatie	*Lees meer op*	www.hackontrack.nl
Contactpersoon		**Gemeente Leiden** Laura Rijsbergen | L.rijsbergen@leiden.nl

School's cool

Waar	*In*	**Gemeente Lelystad**
Partners	*Werken*	School's Cool, Stichting school en basisscholen
Doel	*Samen om*	Hoofddoel van het project is om kinderen te ondersteunen bij de overgang naar het voortgezet onderwijs om daarmee schooluitval te voorkomen. De nevendoelen zijn: • kinderen leren leren door middel van huiswerkbegeleiding; • zelfstandigheid en zelfredzaamheid vergroten; • ouderbetrokkenheid vergroten; • stimuleren van vrijetijdsbesteding.
Naam	*Met de interventie*	School's cool
Doelgroep	*Voor*	Kinderen uit groep 8, die het risico lopen op schooluitval.
Locatie	*Op*	Basisscholen Lelystad
Thema	*In*	**Mentoring en coaching, Soepele overgangen, Ouderbetrokkenheid**
Omschrijving	*Door*	Kinderen krijgen in groep 8 een vrijwillige thuismentor toegewezen die hen gedurende een periode van anderhalf jaar begeleidt naar en in het voortgezet onderwijs. Dit zijn kinderen die in principe op de gebruikelijke wijze moeten kunnen doorstromen naar het regulier voortgezet onderwijs, maar waar de basisschool zich zorgen over maakt. Een leerling kan door de school worden opgegeven voor deelname aan het project wanneer de leerkracht van groep 8 verwacht dat de leerling bij de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs extra begeleiding kan gebruiken. Het kind loopt risico op schooluitval door bijvoorbeeld (lichte) gedragsproblematieken of gezinsomstandigheden.
Informatie	*Lees meer op*	www.schoolscool.nl
Contactpersoon		**Gemeente Lelystad** Manfred Haveman | Beleidsmedewerker Onderwijs m.haveman@lelystad.nl

Mobiele brigade schakelklas / Taalvijver

Waar	*In*	**Gemeente Meierijstad**
Partners	*Werken*	Taalvijver (schakelklas 4-11 jaar), primair onderwijs Meierijstad, VVE coördinator, Samenwerkingsverband en de gemeente.
Doel	*Samen om*	Kinderen die vanuit een schakelklas (Taalvijver) instromen op de basisschool een goede start geven door extra begeleiding.
Naam	*Met de interventie*	Mobiele brigade schakelklas / Taalvijver
Doelgroep	*Voor*	Basisschoolleerlingen die de Taalvijver hebben bezocht.
Locatie	*Op*	De Taalvijver is gevestigd in wijk 't Ven (wijkgebouw De Hintel) in Veghel.
Thema	*In*	**Mentoring en coaching, Taalbevordering, Soepele overgangen, Professionalisering**
Omschrijving	*Door*	Ondersteuning te bieden aan kinderen die vanuit de Taalvijver (een schakelklas voor kinderen van 4 tot 11 jaar) op de basisschool instromen. Hierbij zijn volgens een vaste structuur overlegmomenten gepland tussen de leerkracht van de stamschool, de ambulant begeleider en de IB'ers van beide scholen in een periode van een half jaar om de juiste ondersteuning voor de leerling te verzorgen. De mobiele brigade biedt hierbij ook de leerkracht op de stamschool ondersteuning.
Informatie	*Lees meer op*	www.taalvijverveghel.nl www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/documenten/publicaties/2020/09/22/taalinterventie-meierijstad
Contactpersoon		**Gemeente Meijerijstad** Marieke van Creij – Weerts | mvancreij@meierijstad.nl **De Taalvijver** 0413 298 080 | info@taalvijverveghel.nl

Route naar duurzame arbeid voor jongeren in kwetsbare positie

Waar	*In*	**Gemeente Nijmegen**
Partners	*Werken*	Werkbedrijf Rijk van Nijmegen, ROC Nijmegen, AOC Helicon, Pro Nijmegen, Pro Wijchen, Punt Speciaal (Werkenrode, Talita Koemi, De Kom), Kentalis (De Marwindt), Pluryn (Kristallis/Aventurijn/Tarcisius) en gemeenten in het Rijk van Nijmegen (Beuningen, Berg en Dal, Druten, Heumen, Mook, Nijmegen, Wijchen).
Doel	*Samen om*	De interventie werkt naar de volgende doelen toe: • Het opzetten van een doorlopende begeleidingslijn van onderwijs naar arbeid voor de doelgroep 'jongeren in kwetsbare positie' die uitstromen naar arbeid; • Jongeren in een kwetsbare positie die uitstromen naar arbeid hebben op 23 jarige leeftijd een duurzame arbeidsrelatie; • Realiseren samenwerkingsafspraken tussen ROC Nijmegen, AOC Helicon en WerkBedrijf, zodat regeling over 2 jaar structureel voortgezet kan worden.
Naam	*Met de interventie*	Route naar duurzame arbeid voor jongeren in kwetsbare positie
Doelgroep	*Voor*	Jongeren in een kwetsbare positie.
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Mentoring en coaching**
Omschrijving	*Door*	Jongeren die praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, vmbo (basisberoepsgerichte leerweg) of een entreeopleiding volgen extra te begeleiden en volgen zodat zij op een goede manier kunnen starten op de arbeidsmarkt. Met deze interventie wordt de samenwerking verstevigd, uiteindelijk is het doel om deze begeleiding en samenwerking structureel te maken tussen zowel ROC, AOC als WerkBedrijf.
Informatie	*Lees meer op*	www.werkbedrijfrvn.nl/werkveld/roc
Contactpersoon		**Gemeente Nijmegen** Mireille Souverijn | Beleidsadviseur onderwijs m.souverijn@nijmegen.nl

Versterking Educatief Partnerschap

Waar	*In*	**Gemeente Roermond**
Partners	*Werken*	Scholen Stichting Swalm en Roer (po), BC Broekhin (vo) en gemeente.
Doel	*Samen aan*	Het bieden van betere kansen voor de groep kinderen in achterstandssituaties.
Naam	*Met de interventie*	Versterking Educatief Partnerschap
Doelgroep	*Voor*	Kinderen en jongeren van 4 tot 18 jaar
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Mentoring en coaching, Ouderbetrokkenheid, Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	Deze interventie werkt aan het bieden van betere kansen voor kinderen die relatief meer achterstand ervaren. Dit wordt gedaan door het opstellen van persoonlijke ontwikkelingsplannen voor leerlingen en het aanbieden van gerichte ondersteuning van vaardigheden en een aantal vakgebieden. Hiermee wordt de brede ontwikkeling en het educatieve partnerschap in de pedagogische driehoek school, thuis en omgeving versterkt.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/roermond
Contactpersoon		**Gemeente Roermond** Jacqueline Mulders 0478 140 475 | JacquelineMulders@roermond.nl

Strong Girls Young

Waar	*In*	**Gemeente Zoetermeer**
Partners	*Werken*	Elance Academy, Schoolformaat (schoolmaatschappelijk werk), voortgezet onderwijs, gemeente.
Doel	*Samen om*	Het zelfvertrouwen en de economische zeldredzaamheid van kwetsbare meiden van 12-18 jaar te bevorderen.
Naam	*Met de interventie*	Strong Girls Young
Doelgroep	*Voor*	Meiden die kampen met weinig zelfvertrouwen, een slecht zelfbeeld, sociaal isolement, achterstand in opleiding, werk en zelfontplooiing. Veel van deze meiden groeien op met een dubbele culturele achtergrond en worstelen met hun identiteit. Deze doelgroep wordt minder goed bereikt door het jongerenwerk (meer gericht op jongens) en krijgen daarom niet altijd de aandacht die ze verdienen. Het zijn kwetsbare meiden van 12-18 jaar vanwege migratieachtergrond, lage opleiding van ouders of complexe huiselijke omstandigheden met een beperkt netwerk.
Locatie	*Op*	Vo-scholen
Thema	*In*	**Mentoring en coaching**
Omschrijving	*Door*	Het stimuleren van meiden in hun persoonlijke groei (explore), het uitwisselen van ervaringen en het delen van netwerken (share). Door te coachen en gecoacht te worden inspireren ze meisjes en jonge vrouwen om in actie te komen (act) om hun eigen toekomst te verbeteren. Dit gebeurt door één op één coaching, groepscoaching en door koppeling aan een toegankelijk rolmodel. De coach positioneert zich als 'grote zus' die zelfstandig en sterk is en de leefwereld van deze meiden kent en begrijpt. Door een veilige plek te creëren voor alleen meiden en vrouwen en te bouwen aan een vertrouwensrelatie met de ouders, bereiken ze meiden die regelmatig onbereikbaar zijn voor de reguliere hulpverlening of instanties.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zoetermeer
Contactpersoon		**ELANCE Academy** Aytun Aydin | aytun@elanceacademy.nl **Gemeente Zoetermeer** Marianne Boomkamp | M.Boomkamp@zoetermeer.nl

06

Non-cognitieve vaardigheden

Homebase 2.0 78
Vrijetijdsaanbod van jeugd- en beweegcoaches en jongerenwerkers in het vo om de weerbaarheid en veerkracht van jongeren te vergroten.

16 uur voorschoolse educatie voor alle peuters vanaf 2 jaar 79
Voorschools aanbod om alle kinderen dezelfde ontwikkelingsstimulering te kunnen bieden en zo achterstanden in de ontwikkeling te voorkomen.

Homebase 2.0

Waar	*In*	**Gemeente Capelle aan den IJssel**
Partners	*Werken*	Sportief Capelle, Comenius College, IJsselcollege, Accent Praktijkonderwijs, Stichting Welzijn Capelle (SWC) (plus basisscholen), Trimbosinstituut, verschillende Nederlandse gemeenten.
Doel	*Samen aan*	Het vergroten van de weerbaarheid en veerkracht van jongeren waardoor zij beter in staat zijn om te gaan met alledaagse hobbels in en risico's bij het opgroeien.
Naam	*Met de interventie*	Homebase 2.0
Doelgroep	*Voor*	Kinderen op het vo, van 12 tot 18 jaar oud, voor wie het op school beter/prettiger/veiliger is dan thuis of op straat.
Locatie	*Op*	Comenius College en IJsselcollege.
Thema	*In*	**Non-cognitieve vaardigheden, Sport en cultuur**
Omschrijving	*Door*	Het mee te laten denken van jongeren over het programma homebase 2.0. De interventie is naschools vrij toegankelijk, laagdrempelig en biedt een zinvol vrijetijdsaanbod van jeugd- en beweegcoaches en jongerenwerkers in het voortgezet onderwijs op vaste momenten in de week en op vaste plekken op school. Bij eventuele problematiek wordt opgeschaald naar schoolmaatschappelijk werk en zorgcoördinator van de betreffende school. De kernprincipes van deze interventie zijn: safe havens & save persons, vroegsignalering en verbinding. De inzet is gericht op het versterken van 7 beschermende factoren (o.b.v. NJI) en verdere uitwerking van de kernprincipes.
Informatie	*Lees meer op*	www.sportiefcapelle.nl/nieuws/homebase
Contactpersoon		**Gemeente Capelle aan den IJssel** Annabeth Simonse | a.simonse02@capelleaandenijssel.nl

16 uur voorschoolse educatie voor alle peuters vanaf 2 jaar

Waar	*In*	**Gemeente Groningen**
Partners	*Werken*	De voorschoolse voorzieningen, het primair onderwijs en de Jeugdgezondheidszorg/GGD.
Doel	*Samen om*	Alle peuters vanaf 2 jaar 16 uur gebruik te laten maken van het voorschoolse aanbod, om zo alle kinderen dezelfde ontwikkelingsstimulering te kunnen bieden en zo achterstanden In de ontwikkeling te voorkomen.
Naam	*Met de interventie*	16 uur voorschoolse educatie voor alle peuters vanaf 2 jaar
Doelgroep	*Voor*	Alle peuters vanaf 2 jaar
Locatie	*Op*	Voorschoolse voorzieningen Groningen
Thema	*In*	**Non-cognitieve vaardigheden, Taalbevordering, Extra onderwijs, Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Deze interventie werkt in 3 stappen: **Stap 1:** peuters vanaf 2 jaar krijgen een aanbod van 8 uur vve per week; peuters vanaf 2,5 jaar krijgen een aanbod van 16 uur vve per week. **Stap 2:** alle peuters krijgen vanaf 2 jaar een aanbod van 16 uur per week. **Stap 3:** alle kinderen van 0-4 jaar krijgen een aanbod van 16 uur vve per week.
Informatie	*Lees meer op*	www.gemeente.groningen.nl/informatie-voor-en-vroegschoolse-educatie
Contactpersoon		Arthur de Jong | Arthur.de.Jong@groningen.nl

07

Ouder betrokkenheid

Kansrijk in het vo - de verlengde schooldag en ouderbetrokkenheid in het vo 81
Extra aanbod gericht op talentontwikkeling en verbinding met de wijk, met een focus op ouderbetrokkenheid om de negatieve effecten van opgroeien in armoede te verkleinen.

Versterken preventie in het regulier basisonderwijs en de kinderopvang- opvoedondersteuning en ouderbetrokkenheid 82
De inzet van een social worker die informatie, advies en ondersteuning biedt om te zorgen dat kinderen gezond, veilig en kansrijk opgroeien.

Familiepakket basisscholen 83
Taallessen, taalspreekuren, klantmanagement en budgetadviesgesprekken op school.

Onderwijsambassadeurs 84
Spel om ouders kennis te laten maken met het Nederlandse schoolsysteem.

Ouderbetrokkenheid gedurende het VVE-traject 85
Passend programma om de betrokkenheid en vaardigheden van ouders te vergroten en de (schoolse) ontwikkeling van kinderen te stimuleren.

Project 'Samen' 86
Ouders van NT2-gezinnen leren de Nederlandse taal en maken kennis met de Nederlandse samenleving en kunnen hun kinderen daardoor beter ondersteunen in hun schoolloopbaan.

Kansrijke Groningers 87
Een aantal opdrachten gericht op het creëren van optimale ontwikkelkansen en een goede aansluiting op de arbeidsmarkt voor kinderen en jongeren uit de regio.

Korenaar: Ik doe mee 88
Extra aandacht besteden aan muziek, drama en toneel, taal en koken en sport om zo ouderbetrokkenheid te stimuleren en kinderen in contact te brengen met diverse activiteiten.

Het versterken van ouderbetrokkenheid in het vo 89
Met de mentoren van klas 1 en 2 een proces ontwikkelen om de ouderbetrokkenheid te vergroten.

Kinderindex 90
Gericht instrument om per wijk in beeld te krijgen wat de bedreigende en beschermende factoren zijn die van invloed zijn op het opgroeien van kinderen.

Kansrijk in het vo - de verlengde schooldag en ouderbetrokkenheid in het vo

Waar	*In*	**Gemeente Almere**
Partners	*Werken*	De gemeente, vo-besturen, VMBO-directies, sportieve en culturele organisaties, leerlingen en ouders.
Doel	*Samen om*	Een breed programma te verkennen, ontwikkelen en uitvoeren dat als doel heeft het vergroten van de kansen van kinderen op cognitief, sociaal, emotioneel, cultureel en normatief gebied en daarmee de negatieve effecten van het opgroeien in armoede te verkleinen.
Naam	*Met de interventie*	Kansrijk in het vo - de verlengde schooldag en ouderbetrokkenheid in het vo.
Doelgroep	*Voor*	Jongeren op de Almeerse vmbo (B,K) scholen tussen de 12 en 17 jaar.
Locatie	*Op*	Alle vo-scholen uit de Gemeente Almere
Thema	*In*	**Ouderbetrokkenheid**
Omschrijving	*Door*	Een breed extra aanbod te ontwikkelen vanuit de school en partners: de verlengde schooldag. Het aanbod is gericht op talentontwikkeling en verbinding met de wijk en focust op de betrokkenheid van ouders bij de persoonlijke ontwikkeling en de schoolloopbaan van hun kinderen.
Informatie	*Lees meer op*	Voor meer informatie over de verlengde schooldag kan via de website van het Nederlands Jeugdinstituut een publicatie hierover worden gedownload: **www.nederlandsjeugdinstituut.nl**
Contactpersoon		**Projectleider Kansrijk in het vo** Noor Waardijk | noor@noorwerkt.nl **Gemeente Almere** Leanne Broekman | lbroekman@almere.nl

Versterken preventie in het regulier basisonderwijs en de kinderopvang - opvoedondersteuning en ouderbetrokkenheid

Waar	*In*	**Gemeente Amersfoort**
Partners	*Werken*	Kinderopvang, basisonderwijs, ouders, wijkteam, Indebuurt033 (welzijn).
Doel	*Samen om*	Kinderen gezond, veilig en kansrijk te laten opgroeien en ouders hun opvoedende taak optimaal kunnen waar te laten maken.
Naam	*Met de interventie*	Versterken preventie in het regulier basisonderwijs en de kinderopvang - opvoedondersteuning en ouderbetrokkenheid
Doelgroep	*Voor*	Kinderen en jongeren van 0 tot 18 jaar
Locatie	*Op*	Op school en in de wijk
Thema	*In*	**Ouderbetrokkenheid**
Omschrijving	*Door*	Ouders bij het onderwijs te betrekken en hen via school laagdrempelig te ondersteunen bij hun opvoedende taak en binnen het onderwijs schoolse en niet-schoolse problemen vroegtijdig te signaleren en op laagdrempelige wijze dichtbij en snel lichte ondersteuning te organiseren of voor zwaardere vraagstukken passende hulp in te zetten. Op (reguliere) basisscholen wordt geëxperimenteerd met de inzet van een 'social worker', die 5 dagdelen fysiek aanwezig is op school en daarmee voor ouders een vertrouwd gezicht. De social worker werkt samen met de intern begeleider, school en VVE, biedt op een laagdrempelige manier in nabijheid informatie, advies en ondersteuning en leidt toe naar voorzieningen in de wijk (inclusief wijkteam).
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/amersfoort
Contactpersoon		**Gemeente Amersfoort** Karin van der Veen | KR.vanderVeen@amersfoort.nl

Familiepakket basisscholen

Waar	*In*	**Gemeente Amsterdam**
Partners	*Werken*	Basisscholen in buurten met veel armoede, instellingen voor maatschappelijke dienstverlening, Gemeente Amsterdam (afdelingen Onderwijs en Werk, Participatie en Inkomen) en taalaanbieders.
Doel	*Samen om*	Ouders te bereiken op de school van hun kinderen met hulpverlening en taaltrainingen .
Naam	*Met de interventie*	Familiepakket basisscholen
Doelgroep	*Voor*	Minimahuishoudens
Locatie	*Op*	Po-scholen
Thema	*In*	**Ouderbetrokkenheid, Armoede en gezondheid**
Omschrijving	*Door*	Het aanbieden van taallessen op school. Daarbij worden er taalspreekuren, klantmanagement en budgetadviesgesprekken georganiseerd op school. Tot slot is er een vergoeding mogelijk van de vrijwillige ouderbijdrage via de Stadspas.
Informatie	*Lees meer op*	www.kinderarmoede.nl/wp-content/uploads/2019/11/Amsterdamse-Agenda-armoede-en-schulden.pdf
Contactpersoon		**Gemeente Amsterdam** Geert Jansen | Gjansen@amsterdam.nl

Onderwijsambassadeurs

Waar	*In*	**Gemeente Bergen op Zoom**
Partners	*Werken*	Gemeente, Schoolbesturen Lowys Porquinstichting, ABBO, Islamitische basisschool El Feth, WijZijnTraverse, basisscholen Het Kompas, Anton van Duinkerken, Grebbe, School Oost, Het Palet, Octopus en El Feth Feth, WijZijnTraverse, basisscholen Het Kompas, Anton van Duinkerken, Grebbe, School Oost, Het Palet, Octopus en El Feth.
Doel	*Samen aan*	Ouders op te leiden door informatie over het Nederlandse schoolsysteem over te brengen aan ouders met dezelfde culturele achtergrond.
Naam	*Met de interventie*	Onderwijsambassadeurs
Doelgroep	*Voor*	Alle ouders van leerlingen die potentieel onderwijsachterstanden kunnen oplopen van bovenstaande scholen.
Locatie	*Op*	Po-scholen
Thema	*In*	**Ouderbetrokkenheid, Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	Door middel van een spel te ontwikkelen genaamd 'Onderwijsambassadeurs-spel', leren ouders het onderwijssysteem kennen. Tijdens deze interventie spelen ouders met dezelfde culturele achtergrond gezamenlijk dit spel. De onderwijsambassadeurs worden getraind in het spel en helpen deze ouders met behulp van kennis over het onderwijssysteem. Tevens worden ouders getraind om zelfbewust voor een groep te staan, zodat zij andere ouders kunnen inspireren als 'onderwijsambassadeurs'.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/bergen-op-zoom
Contactpersoon		**Gemeente** Bergen op Zoom Jürgen Stoop | Sr. Beleidsadviseur Onderwijs 06 512 846 73 | j.w.p.stoop@bergenopzoom.nl **WijZijnTraverse** Evelien Hoogeveen | evelien.hoogeveen@wijzijntraversegroep.nl

Ouderbetrokkenheid gedurende het VVE-traject

Waar	*In*	**Gemeente Breda**
Partners	*Werken*	Careyn, Surplus, Kober en de Bibliotheek.
Doel	*Samen om*	De betrokkenheid en vaardigheden van ouders te vergroten, aangezien dit van groot belang is voor het schoolsucces van kinderen. Betrokkenheid van ouders heeft, zo blijkt uit verschillende onderzoeken, zowel direct als indirect een positieve invloed op de (schoolse) ontwikkeling van kinderen.
Naam	*Met de interventie*	Ouderbetrokkenheid gedurende het VVE-traject
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 0 tot 6 jaar oud
Locatie	*Op*	Kinderopvanglocaties van Careyn, Surplus en Kober.
Thema	*In*	**Ouderbetrokkenheid**
Omschrijving	*Door*	Het VVE-beleid af te stemmen op de verschillende behoeften van ouders en specifiek te focussen op ouders die extra ondersteuning kunnen gebruiken. Daartoe is onderscheid gemaakt in programma's ter ondersteuning van activiteiten die ouders thuis kunnen doen ('homebased') en de wijze waarop de voorschool ouders kan stimuleren en begeleiden ('centerbased'). Het streven is dat er voor elke leeftijdsgroep passende programma's en activiteiten zijn. Het is belangrijk dat de activiteiten thuis en de activiteiten in de voorschool goed op elkaar zijn afgestemd.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/breda
Contactpersoon		**Gemeente Breda** Marc Delgijer | mjm.delgijer@breda.nl

Project 'Samen'

Waar	*In*	**Gemeente Capelle aan den Ijssel**
Partners	*Werken*	Salima's Coaching en Trainingen (SCT), basisscholen, Bibliotheek aan den IJssel, stichting Welzijn Capelle (SWC).
Doel	*Samen aan*	Ouders van doelgroep kinderen de Nederlandse taal te leren. Daarnaast maken deze ouders met deze interventie kennis met de Nederlandse samenleving en met elkaar en kunnen na afloop van het traject hun kinderen beter ondersteunen bij hun schoolloopbaan, onder andere door kennis van het Nederlandse schoolsysteem. Het traject is ook een opstapje voor ouders naar andere taaltrajecten.
Naam	*Met de interventie*	Project 'Samen'
Doelgroep	*Voor*	Basisscholen met (relatief) veel kinderen, 4 tot 12 jaar oud, uit NT2-gezinnen.
Locatie	*Op*	Po-scholen
Thema	*In*	**Ouderbetrokkenheid, Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	Het betrekken van moeilijk bereikbare ouders. Dit wordt gedaan door pilots te onderzoeken of ook op andere scholen ouders met een niet-Nederlandse achtergrond te motiveren zijn en bekijken hoe deze werkwijze/aanpak ook op andere scholen zou kunnen werken.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/capelle-a-d-ijssel
Contactpersoon		**Gemeente Capelle aan den Ijssel** Ibtissam Benmoussa | i.benmoussa@capelleaandenijssel.nl

Kansrijke Groningers

Waar	*In*	**Gemeente Eemsdelta**
Partners	*Werken*	Schoolbesturen po, vo en mbo in Noord-Groningen: Marenland, Noordkwartier, svo Eemsdelta, Dollard College, ROC Noorderpoort en ROC Alfa College, en 120 po, vo en mbo scholen.
Doel	*Samen aan*	Optimale ontwikkelkansen en een goede aansluiting op de arbeidsmarkt voor kinderen en jongeren uit de regio.
Naam	*Met de interventie*	Kansrijke Groningers
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen in het po, vo en mbo, die vanuit de thuissituatie niet de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben in hun onderwijsloopbaan en daarmee het risico lopen op afstromen, uitvallen of uitstromen op een lager niveau dan ze gezien hun capaciteiten zouden kunnen.
Locatie	*In*	Wijken met grootste uitdagingen in Groningen
Thema	*In*	**Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen, Professionalisering, Mentoring en coaching, Loopbaanleren, Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	Kansrijke Groningers bestaat uit een aantal programma's en zet voor Gelijke kansen vooral in op onderstaande projecten: • *Project: Gelijke Kansen* De opdracht is: 'Ontwikkel een aanbod voor leerlingen die gezien hun omgevingsfactoren minder kansen hebben op de (toekomstige) arbeidsmarkt'. • *Project: Talent, Loopbaan en Ambitie* De opdracht is: 'Ontwikkel een doorlopende lijn talent- en loopbaanontwikkeling in het po, vo en mbo met extra aandacht voor het verhogen van het ambitieniveau van leerkrachten, docenten en leerlingen'.
Informatie	*Lees meer op*	www.kansrijkegroningers.nl
Contactpersoon		Annelot Wagenaar 06 484 268 76 | a.wagenaar@kansrijkegroningers.nl

Korenaar: Ik doe mee

Waar	*In*	**Gemeente Eindhoven**
Partners	*Werken*	Basisschool De Korenaar, Radboud Universiteit en diverse lokale partijen.
Doel	*Samen om*	Ouders en verzorgers te stimuleren om meer betrokken te raken bij de school en kinderen in contact te brengen met diverse activiteiten op het gebied van sport, cultuur en taal.
Naam	*Met de interventie*	Korenaar: Ik doe mee
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen op po-school de Korenaar.
Locatie	*Op*	Basisschool de Korenaar – Woensel
Thema	*In*	**Ouderbetrokkenheid, Extra onderwijs, Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	Op basisschool de Korenaar extra aandacht te besteden aan onderwerpen binnen vier lijnen: muziek, drama en toneel, taal en koken (waarin we taalontwikkeling koppelen aan cultuur) en sport. Daarnaast is er een overkoepelende lijn waarin de school werkt aan het neerzetten en promoten van het totale project.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/eindhoven
Contactpersoon		**Radboud Universiteit** Jana Vyrastekova | Onderzoeker 06 558 634 83 | j.vyrastekova@fm.ru.nl

Het versterken van ouderbetrokkenheid in het Voortgezet Onderwijs

Waar	*In*	**Gemeente Zoetermeer**
Partners	*Werken*	Alfrink College, ouders, kinderen, gemeente.
Doel	*Samen om*	Ouderbetrokkenheid van leerlingen uit kwetsbare gezinnen verder te vergroten door nieuwe methodes te ontwikkelen en/of toe te passen.
Naam	*Met de interventie*	Het versterken van ouderbetrokkenheid in het voortgezet onderwijs
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen en ouders met een verhoogd risico op kansenongelijkheid, dus gezinnen uit lagere sociaal-economische milieus; ouders en/of kinderen met een taalachterstand, die leven in armoede en/of niet-westerse allochtonen.
Locatie	*Op*	Het Alfrink college
Thema	*In*	**Ouderbetrokkenheid**
Omschrijving	*Door*	Met de mentoren van klas 1 en 2 een proces ontwikkelen om de ouderbetrokkenheid te vergroten. Door vooral in leerjaar 1 en 2 te investeren willen ze een band kweken met de ouders, waardoor zij ook in de leerjaren daarna makkelijker de weg naar school weten te vinden. Hierbij wordt ook de link gelegd met de aanpak 'Taal in tel' voor laaggeletterde ouders. Bij het versterken van de ouderbetrokkenheid denken wij onder andere aan het inzetten van het Digitaalhuis. Het Digitaalhuis kan de basisvaardigheden zoals rekenen, taal en digitale vaardigheden van ouders versterken, wellicht door ook trajecten op de vo-locatie aan te bieden. Het traject voor het versterken van de digitale vaardigheden zou gericht kunnen zijn op het gebruik van 'Magister'. In deze applicatie kunnen ouders alle belangrijke informatie vinden, zoals cijfers, rooster, aanwezigheid en een digitale leeromgeving.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zoetermeer
Contactpersoon		**Alferink College** Wim Deerenberg | dee@alferink.nl

Kinderindex

Waar	*In*	**Gemeente Zwolle**
Partners	*Werken*	CBS, DUO, OCW, GGD, OOZ, afdeling Onderzoek & statistiek gemeente Zwolle en afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling gemeente Zwolle.
Doel	*Samen om*	Door datagedreven werken meer inzicht te krijgen in de lokale situaties waardoor gerichter instrumenten kunnen worden ingezet.
Naam	*Met de interventie*	Het versterken van ouderbetrokkenheid in het voortgezet onderwijs
Doelgroep	*Voor*	Bij het opzetten van de kinderindex richten we ons vooral op diverse data-specialisten werkzaam bij diverse organisaties landelijk en lokaal. Zodra de kinderindex gereed is, gaat het om het leggen van de verbinding op wijkniveau met school en kinderopvang, maatschappelijk voorveld waaronder welzijn, sociaal wijkteam, ondersteuningsteams op school (IB-er/ zorgcoördinator, orthopedagoog vanuit school, Jeugd- en gezinswerker vanuit het sociaal wijkteam/wijkmanager, beleid, etc.
Locatie	*In*	Zwolle
Thema	*In*	**Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen, Professionalisering, Mentoring en coaching, Loopbaanleren, Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	In 2016 startten de gemeente Zwolle en GGD IJsselland de jongerenindex Zwolle. Deze index geeft per wijk een beeld van de bedreigende en beschermende factoren die van invloed zijn op het opgroeien van jongeren tussen de 12 en 18 jaar. De jongerenindex is een succes en daarom ontwikkelt de gemeente Zwolle nu ook een kinderindex voor kinderen tussen 9 maanden en 12 jaar.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zwolle/data-kinderindex
Contactpersoon		**Gemeente Zwolle** Daphne de Vries | Adviseur Maatschappelijke Ontwikkeling 06 549 324 43 | d.de.Vries@zwolle.nl

08 Professionalisering

De Transformatieve School 93
Een programma voor scholen in de stedelijke omgeving waar in wordt gegaan op de effecten van een superdiverse buitenschoolse leefwereld op de schoolcultuur.

Urban Education 95
Professionalisering van leerkrachten, teams en schoolleiding om zo de leraar optimaal te laten functioneren in de veranderende samenleving.

PIEK-aanpak 96
Richt zich op aanpassingen in het onderwijssysteem, waarbij scholen hun eigen aanpak kunnen vormgeven om zo bij te dragen aan gelijke kansen voor kinderen.

Beat it 97
Training met sociale vaardigheidsoefeningen om de weerbaarheid van leerlingen te vergroten.

Project Haags Onderwijs Anders 98
Implementatie van verschillende innovatieve concepten (units, domeinen, IB-BYP systeem) gericht op goed onderwijs aan leerlingen uit kansarme (thuis)omgevingen.

Versterken expertisecentrum Jonge Kind en schoolzorg-ondersteuner in IKC 99
Leerlingen intensief begeleiden, taalvaardigheid verhogen en studievaardigheden en leerstrategieën verbeteren doormiddel van een Taalklas.

Doorontwikkeling schakelpunt/kernteam 100
Voor iedere jongere een passende oplossing vinden.

Burgerschapsfestival 101
Festival waar professionals best practices en kennis kunnen delen en po-, vo- en mbo-scholen de kans krijgen beter op elkaar aan te sluiten op het thema burgerschap.

Gorcumse Onderwijs Kansen Community 102
Platform waar kinderopvang, het samenwerkingsverband, bestuurders en schooldirecteuren elkaar ontmoeten om kansengelijkheid op de kaart te zetten.

Versterking preventie toolbox jeugd 103
Toolbox met preventieve interventies voor jeugd om zo beter op de vragen van ouders, professionals en jeugd in te spelen.

Versterken expertisecentrum Jonge Kind en schoolzorg-ondersteuner in IKC 104
Inzet van schoolzorgondersteuners en expertisecentrum om de keten van vroegsignalering van risicovolle situaties in gezinnen met jonge kinderen te versterken.

Didactisch coachen 105
Train-de-trainer concept waarbij leerkrachten en docenten worden getraind in didactisch coachen.

Doorgaande lijn VVE/voorschool- po 106
Een goed functionerende doorgaande lijn VE-po creëren om de continuïteit in de ontwikkeling van kinderen te garanderen.

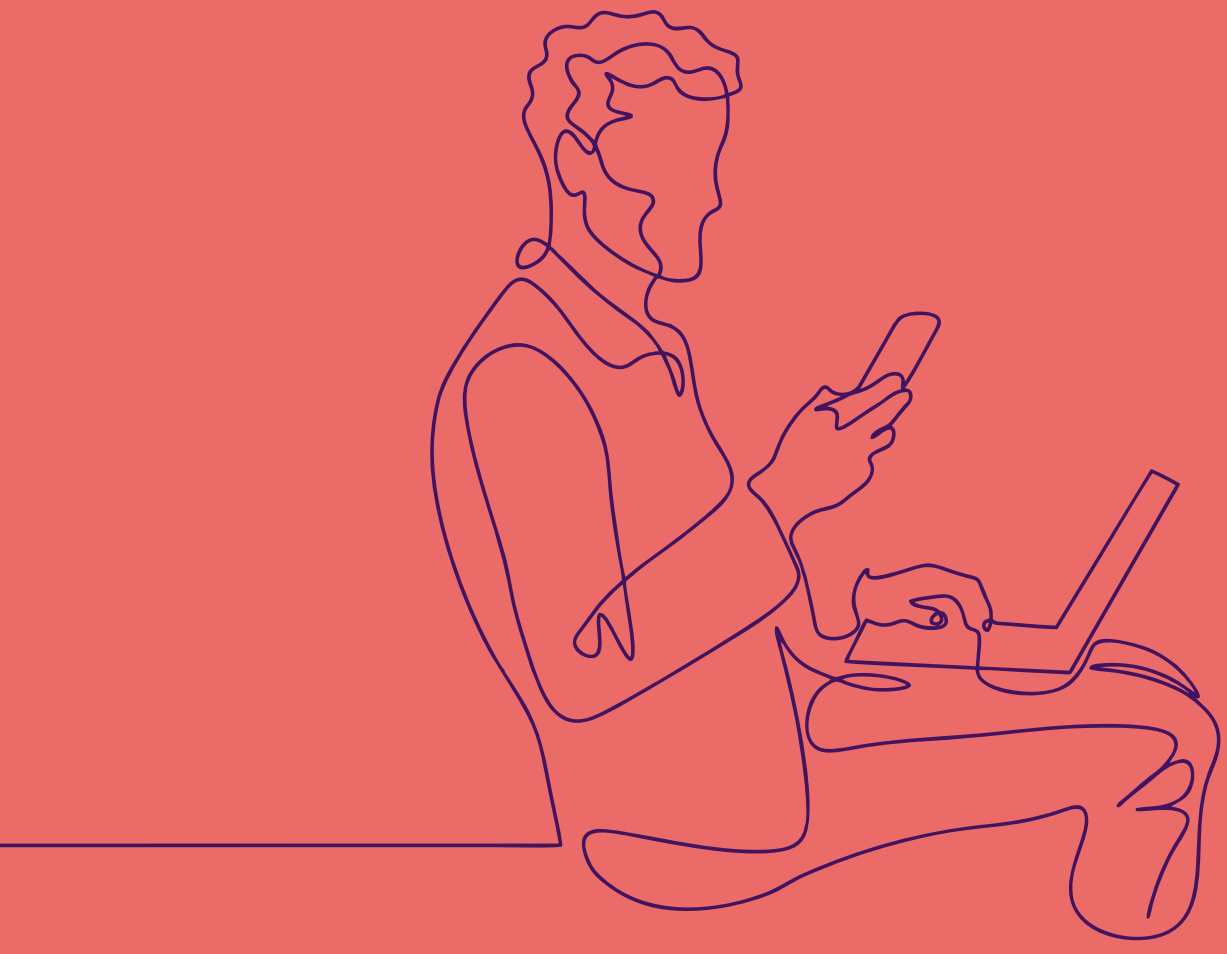
Doorontwikkeling afstemming passend onderwijs-jeugdhulp 107
Scholen, sociale werkvoorziening en gemeente delen onderling kennis en expertise om zo vroeg mogelijk problemen te voorkomen en deze aan te pakken.

Verzamelen kennis en data op stedelijk en wijkniveau 108
Onderzoek naar de rol van advisering bij overgang po-vo.

Krachtige aanpak bij Mikado 109
Aanpak met aandacht voor bepalende omgevingsfactoren om kansengelijkheid van kwetsbare leerlingen in een kwetsbare wijk te bevorderen.

Een kansrijke start voor ieder kind 110
Een steunpunt voor kwetsbare zwangere vrouwen.

Brugfunctionarissen op zeven basisscholen in Poelenburg en Peldersveld 111
Intermediair die de brug slaat tussen 'de wereld van school en 'de wereld van thuis' om de ontwikkeling en het schoolsucces van kinderen te verbeteren.



De Transformatieve School

Waar	*In*	**Gemeente Alkmaar, Gemeente Amsterdam, Gemeente Den Haag, Gemeente Rotterdam**
Partners	*Werken*	• **Alkmaar:** Praktijkschool De Viaan (aanvrager), Van der Meij College, Jan Arentsz Gemeente Alkmaar, Samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland, Samenwerkingsverband po Noord-Kennemerland, primair onderwijs in Alkmaar • **Amsterdam:** Basisschool El Kadisha, mbo-college West, Stichting Al Amal, Gekoppeld aan onderzoekstrajecten VU en EUR, Comenius Lyceum • **Den Haag:** Rijswijks Lyceum • **Rotterdam:** Codarts, Willem de Kooning, Gemeente Rotterdam, OCW, culturele instellingen • **Utrecht:** Transformatieve School, NUOVO, PCOU Willibrord, gemeente, Vreedzame school/wijk/stad, Scholen voor po en vo, Gemeente, Community Urban Education, Kansrijke start, Jongerenwerk, Vreedzaam, JGZ, Buurtteams, ouders.
Doel	*Samen om*	Gelijke kansen te creëren in diverse klassen.
Naam	*Met de interventie*	De Transformatieve School
Doelgroep	*Voor*	Professionals en leerlingen van 4 tot 18 jaar.
Locatie	*Op*	Po- en vo-scholen.
Thema	*In*	**Professionalisering**
Omschrijving	*Door*	1. Tijdens het basisprogramma de onderwijsprofessionals te trainen in de herkenning van de vier bouwstenen van het transformatief handelen: Spelgevoel, Teacher self-efficacy, Gezag en Trouw aan de hogere leerdoelen. Deze kennis wordt vervolgens vertaald naar de authentieke klassensituatie van de individuele docent. Het vergroten van het professioneel handelen van de docent (teacher self-efficacy) door het versterken van de professionele cultuur binnen docententeams. 2. Na het basisprogramma wordt gekozen uit één of meerdere elementen uit het verdiepingsprogramma; maatwerkprofessionalisering op selectieve segmenten van de professionele gemeenschap binnen de schoolcultuur.

De Transformatieve School (vervolg)

Informatie *Lees meer op*

- De Transformatieve School: https://www.ppo-nk.nl/documents/25194
- Urban Education: https://www.hva.nl/urban-education/over-urban-education/intro.html https://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/den-haag/urban-education
- De Vreedzame school: https://www.vreedzame.school/info

Contactpersoon

Alkmaar
Fraukje Selen | F.Selen@oog.nl
www.ppo-nk.nl/documents/25194

Amsterdam
Mundus College
Dyane Brummelhuis | Directeur Mundus College
020 585 48 41 | d.brummelhuis@mundus.espritscholen.nl

Den Haag
Jeroen Bos | Rector Rijswijks Lyceum & Van Vredenburch College
bsj@rijswijkslyceum.nl

Rotterdam
Leo Molendijk | Codarts
ljmolendijk@codarts.nl

Andrea Svedlin | Gemeente Rotterdam
am.svedlin@Rotterdam.nl

Utrecht
Leon de Wit | NUOVO
lwit@nuovo.eu

Fawzia Nasrullah | PCOU Willibrord
f.nasrullah@pcouwillibrord.nl

Gemeente Utrecht | m.treep@utrecht.nl

Urban Education

Waar	*In*	**Gemeente Alkmaar, Gemeente Amsterdam, Gemeente Capelle aan den IJssel, Gemeente Rotterdam, Gemeente Utrecht**
Partners	*Werken*	• **Alkmaar:** Deelnemende scholen voortgezet onderwijs (3) en in 2e fase po scholen • **Amsterdam:** El Kadisia, Al Wafa, De Indische Buurt School, Basisschool de Dapper, IKC De Kaap, Mundus College, Vierde Gymnasium, Comenius Lyceum, MBO College West • **Capelle aan den IJssel:** Jongerenwerk SWC, leerkrachten vo- en po-scholen, mediacoaches bibliotheek, stadsmariniers, handhavers. • **Den Haag:** Rijswijks Lyceum • **Rotterdam:** 8 scholen voor po, vo en mbo + Codarts en Willem de Kooning • **Landelijk:** ca. 30 scholen
Doel	*Samen om*	Docenten de gelegenheid te bieden om met elkaar en andere experts in gesprek te gaan, te leren omgaan met culturele diversiteit en zo de schoolcultuur te verbeteren. Concreet is het doel iedere leraar en docent optimaal te laten functioneren in een steeds veranderende, diverse samenleving om zo de ontwikkeling van alle leerlingen te bevorderen.
Naam	*Met de interventie*	Urban Education
Doelgroep	*Voor*	Schoolleiders, teamleiders, leraren.
Locatie	*Op*	Po-en vo-scholen.
Thema	*In*	**Professionalisering**
Omschrijving	*Door*	De professionalisering van leerkrachten/docenten, teams, schoolleiding (verdiepingsprogramma voor pionierscholen, basisprogramma + verdiepings-programma voor startende scholen, masterclasses). Tevens door het opzetten en invullen van 'infrastructuur' voor kennisopbouw en kennisdeling. Door het organiseren van diverse bijeenkomsten voor kennisopbouw en kennisdeling (lokaal, community-breed, landelijk). Door virtuele kennisdeling (o.a. website). Tot slot door het leveren van concrete kennisproducten – Onderzoek.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/communities-en-experimenten/urban-education
Contactpersoon		**Gemeente Capelle aan den IJssel** Claudia Goeree | c.goeree@capelleaandenijssel.nl **Den Haag & Rotterdam** Jeroen Bos | Rector Rijswijks Lyceum & Van Vredenburch College 071 336 49 90 | bsj@rijswijkslyceum.nl

PIEK-aanpak

Waar	*In*	**Gemeente Amsterdam**
Partners	*Werken*	Gemeente Amsterdam, Amsterdamse schoolbesturen, Amsterdamse basisscholen en voortgezet onderwijs scholen, kinderopvangorganisaties, maatschappelijke partners (betrokken bij de scholen) en nog nader te bepalen onderzoekers.
Doel	*Samen om*	Zich te richten op aanpassingen in het onderwijssysteem die bijdragen aan gelijke kansen voor kinderen. Deze voorziening biedt scholen de mogelijkheid om hun eigen aanpak vorm te geven, aansluitend bij de strategische koers van de school en het schoolbestuur.
Naam	*Met de interventie*	PIEK-aanpak
Doelgroep	*Voor*	Voorscholen, po en vo.
Locatie	*Op*	Voorschool, po en vo locaties in Amsterdam.
Thema	*In*	**Professionalisering, Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Drie actielijnen: • Intensivering van de samenwerking tussen kinderopvang en basisschool door Allesinéénschool; • Versoepelen van de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs door middel van de Brede Brugklas Bonus; • Stimuleren van een brede ontwikkelomgeving waarbij een koppeling met de thuissituatie en de leefomgeving van het kind wordt gemaakt (Amsterdamse Familie School). Werken aan het versoepelen van kwetsbare overgangen, tegengaan van nadelige effecten van vroegselectie (met name in vo), tegengaan van segregatie op onderwijsniveau en achtergrond leerlingen, bieden van een brede ontwikkelomgeving aan kinderen waarbij er een koppeling wordt gemaakt met de thuissituatie en de leefomgeving van het kind.
Informatie	*Lees meer op*	www.amsterdam.nl/sociaaldomein/onderwijs-leerplicht/piek-aanpak/
Contactpersoon		**Gemeente Amsterdam** Gemeente Amsterdam: Geert Jansen Gjansen@amsterdam.nl

Beat it

Waar	*In*	**Gemeente Capelle aan den IJssel**
Partners	*Werken*	CJG, Comenius College, IJsselcollege en Accent.
Doel	*Samen om*	Om pesten op middelbare scholen tegen te gaan.
Naam	*Met de interventie*	Beat it
Doelgroep	*Voor*	Docenten van scholieren tussen de 12-18 jaar die vaak onzeker zijn, problemen hebben in de omgang met anderen, snel boos worden en/of moeite hebben zich goed te uiten.
Locatie	*Op*	Comenius College en IJsselcollege.
Thema	*In*	**Professionalisering**
Omschrijving	*Door*	Het verbreden van de rots en water training. Er zijn sociale vaardigheidsoefeningen aan toegevoegd uit de training Plezier op School. Momenteel wordt Beat-it door het CJG op aanvraag van leerlingen en hun ouders aan leerlingen van het vo gegeven. De verbreding van deze interventie en het vergroten van de effectiviteit wordt bewerkstelligd via het co-trainerprincipe. Hierbij worden leerkrachten van het vo betrokken bij de uitvoering van de Beat-it-aanpak gericht op het vergroten van de weerbaarheid van hun leerlingen.
Informatie	*Lees meer op*	www.cjgcapelleaandenijssel.nl/weerbaarheidstraining-beat-it/
Contactpersoon		**CJG** Willem Kramer | Directeur (Plezier op School, Beat-It) w.kramer@cjgcapelleaandenijssel.nl Sandra Scheepbouwer | Contactpersoon s.scheepbouwer@cjgcapelleaandenijssel.nl

Project Haags Onderwijs Anders

Waar	*In*	**Gemeente Den Haag**
Partners	*Werken*	De Haagse Scholen (DHS), Stichting Lucas Onderwijs, Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden (SCOH).
Doel	*Samen om*	Te werken aan meer kansengelijkheid in het Haagse onderwijs door kwalitatief goed onderwijs aan leerlingen uit kansarmere (thuis)omgevingen te bieden.
Naam	*Met de interventie*	Project Haags Onderwijs Anders
Doelgroep	*Voor*	Po-scholen
Locatie	*Op*	Haagse po-scholen
Thema	*In*	**Professionalisering, Non-cognitieve vaardigheden**
Omschrijving	*Door*	De implementatie van verschillende innovatieve concepten op zes scholen: • Twee scholen gaan werken in units. Dat wil zeggen dat de reguliere klassen worden vervangen door units van zeventig á negentig kinderen. Leerkrachten werken in deze units in een gedifferentieerd team samen met mensen van binnen en buiten de school • Twee scholen gaan werken in domeinen. In een domein worden leerjaar-groepen doorbroken en is sprake van gepersonaliseerd leren. Met meerdere leerkrachten les geven aan alle kinderen uit bijvoorbeeld groep 6-8 waarbij de leerlingen worden ingedeeld naar niveau. • Twee scholen die het IB-PYP invoeren. Het Internationaal Baccalaureaat-Primary Years Programme (PYP) is een onderwijsprogramma voor leerlingen van 3 tot 12 jaar. In het PYP gaat het om onderzoekend leren. De focus ligt vooral op het leren begrijpen van de wereld om ons heen. Ook zal er worden deelgenomen aan een R&D programma om de effecten van de implementatie te monitoren. Monitoring op het proces en de uitkomsten door NRO of een universiteit.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/den-haag
Contactpersoon		**De Haagse Scholen** Karin Striekwold | K.Striekwold@dehaagsescholen.nl

Versterken Expertisecentrum Jonge Kind en schoolzorg-ondersteuner in IKC

Waar	*In*	**Gemeente Deventer**
Partners	*Werken*	Etty Hillesum Lyceum, Aventus, gemeente Deventer, Deventer Werktalent, Raster, Pactum, Team Toegang Jeugd, Sociale teams, UWV.
Doel	*Samen om*	Voor iedere jongere een passende oplossing te vinden.
Naam	*Met de interventie*	Versterken Expertisecentrum Jonge Kind en schoolzorgondersteuner in IKC
Doelgroep	*Voor*	Iedereen die werkt met jongeren van 16-27 jaar
Locatie	*Op*	School en thuis
Thema	*In*	**Professionalisering**
Omschrijving	*Door*	Leerlingen intensief te begeleiden, hun taalvaardigheid te verhogen en studie-vaardigheden en leerstrategieën te verbeteren. Concreet wordt er gestart met een Taalklas, waarin leerlingen twee uur per week extra lessen krijgen in taal, studievaardigheid en burgerschap en worden docenten van andere vakken getraind om te werken volgens de principes van de Taalklas en in hun vaklessen bewust te sturen op de taalontwikkeling van leerlingen, burgerschapsvorming en het aanleren van studievaardigheden.
Informatie	*Lees meer op*	-
Contactpersoon		**Gemeente Deventer** Lisanne Janssen 06 118 566 26 | lm.jansen@deventer.nl

Doorontwikkeling Schakelpunt/kernteam

Waar	*In*	**Gemeente Deventer**
Partners	*Werken*	Etty Hillesum Lyceum, Aventus, gemeente Deventer, Deventer Werktalent, Raster, Pactum, Team Toegang Jeugd, Sociale teams, UWV.
Doel	*Samen om*	Voor iedere jongere een passende oplossing te vinden.
Naam	*Met de interventie*	Doorontwikkeling Schakelpunt/kernteam
Doelgroep	*Voor*	Iedereen die werkt met jongeren van 16-27 jaar
Locatie	*Op*	School en thuis
Thema	*In*	**Professionalisering**
Omschrijving	*Door*	Voor iedere jongere tussen 16 en 27 jaar een passende oplossing te vinden door nauwe samenwerking van alle partners die professionals faciliteren doen wat nodig is. In Deventer wordt binnen het Schakelpuntoverleg casuïstiek besproken van jongeren (veelal 16+ jaar) waarbij sprake is van problematiek op meerdere leefgebieden. Professionals zoeken met elkaar naar passende, creatieve oplossingen. Deze werkwijze wil gemeente Deventer opschalen om het schakelpunt en kernteam door te ontwikkelen, waarvoor een procesregisseur wordt ingeschakeld.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/deventer
Contactpersoon		**Gemeente Deventer** Lisanne Janssen 06 118 566 26 | lm.jansen@deventer.nl

Burgerschapsfestival

Waar	*In*	**Gemeente Eindhoven**
Partners	*Werken*	Scholen (po, vo, mbo), kinderopvang, gemeente en overige relevante maatschappelijke partners (waaronder Brainport).
Doel	*Samen om*	Professionalisering en kennisuitwisseling van professionals uit kinderopvang en onderwijs te bevorderen.
Naam	*Met de interventie*	Burgerschapsfestival
Doelgroep	*Voor*	Docenten, directeuren, beleidsmedewerkers onderwijs en kinderopvang
Locatie	*In*	Gemeente Eindhoven
Thema	*In*	**Professionalisering**
Omschrijving	*Door*	Het organiseren van een burgerschapsfestival met stands en workshops, gegeven voor professionals vanuit onderwijs en de kinderopvang voor andere professionals. Dit festival is gericht op het thema actief burgerschap. Met het burgerschapsfestival kunnen professionals best practices en kennis met elkaar delen en het biedt po, vo en mbo-scholen de kans beter op elkaar aan te sluiten op het vlak van burgerschap.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/eindhoven
Contactpersoon		**Gemeente Eindhoven** Marc Mulder | marc.mulder@eindhoven.nl Carlijne Rouw | c.rouw@eindhoven.nl

Gorcumse Onderwijs Kansen Community

Waar	*In*	**Gemeente Gorinchem**
Partners	*Werken*	Besturen en directeuren onderwijs, kinderopvang, samenwerkingsverband en gemeente.
Doel	*Samen om*	Integraliteit te bevorderen door projecten en activiteiten vanuit OAB en de Gelijke Kansen agenda met elkaar te verbinden.
Naam	*Met de interventie*	Gorcumse Onderwijs Kansen Community
Doelgroep	*Voor*	Bestuurders, Directeuren, beleidsmedewerkers.
Locatie	*Op*	Po-scholen, opvanglocaties en in de gemeente.
Thema	*In*	**Professionalisering**
Omschrijving	*Door*	Vanuit de gemeente het momentum van de ondertekening van de GKA agenda op te pakken om de Onderwijs Kansen Community te lanceren. Dit is een platform waarin de bestuurders en directeuren uit het onderwijs, kinderopvang en het samenwerkingsverband elkaar ontmoeten om kansengelijkheid in Gorinchem op de kaart te zetten.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gorinchem
Contactpersoon		**Gemeente Gorinchem** Janny Rijks – Lutke | J.Rijks@gorinchem.nl

Versterking preventie toolbox jeugd

Waar	*In*	**Gemeente Hengelo**
Partners	*Werken*	Alle onderwijspartners in Hengelo (verenigd via de programmaraad Opgroeien en Ontwikkelen), partijen in het voorveld en gemeente Hengelo.
Doel	*Samen om*	Iedereen die werkt met jeugdigen beter uit te rusten met preventieve interventies.
Naam	*Met de interventie*	Versterking preventie toolbox jeugd
Doelgroep	*Voor*	Iedereen die werkt met jongeren.
Locatie	*Op*	School, thuis en omgeving.
Thema	*In*	**Professionalisering**
Omschrijving	*Door*	Samen een flexibele en effectieve toolbox samen te stellen met preventieve interventies voor de jeugd in Hengelo. Met een lerend netwerk zet Hengelo in op preventie. Professionals, jeugdigen en ouders kunnen met een variëteit aan interventies jongeren verder helpen. Daarom verbeteren onderwijspartijen samen met de gemeente de toolbox preventieve interventies, om nog beter in te spelen op de vragen van jeugdigen, ouders en professionals in Hengelo en aan te sluiten bij de behoeften die er zijn en met de tijd kunnen veranderen.
Informatie	*Lees meer op*	-
Contactpersoon		**Gemeente Hengelo** Astrid Scholtens | a.scholtens@hengelo.nl

Versterken Expertisecentrum Jonge Kind en schoolzorg-ondersteuner in IKC

Waar	*In*	**Gemeente Hengelo**
Partners	*Werken*	Basisscholen, gemeente, kinderopvang, zorgpartijen.
Doel	*Samen om*	Iedereen die werkt met jeugdigen beter uit te rusten met preventieve interventies.
Naam	*Met de interventie*	Versterken Expertisecentrum Jonge Kind en schoolzorgondersteuner in IKC
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 0 tot 11 jaar
Locatie	*Op*	School en thuis.
Thema	*In*	**Professionalisering, Ouderbetrokkenheid**
Omschrijving	*Door*	Te werken aan kennisbevordering bij professionals over het jonge kind en de doorgaande lijn in zorgondersteuning van 0 tot 12 jaar te versterken. Hiervoor wordt de inzet van schoolzorgondersteuners en het Expertisecentrum Jonge Kind geïntensiveerd, zodat de keten van vroege signalering wordt versterkt. Concreet adviseren en ondersteunen zij, fungeren als vraagbaak voor alle kinderopvangorganisaties, pedagogisch medewerkers en leerkrachten om gezamenlijk de keten van vroegsignalering van risicovolle situaties bij gezinnen met jonge kinderen te versterken.
Informatie	*Lees meer op*	-
Contactpersoon		**Gemeente Hengelo** Astrid Scholtens | a.scholtens@hengelo.nl

Didactisch coachen

Waar	*In*	**Gemeente Lelystad**
Partners	*Werken*	Scholen in het po en vo in de stad en gemeente.
Doel	*Samen om*	Bij te dragen aan kwalitatief beter onderwijs en een positief leerklimaat in het onderwijs.
Naam	*Met de interventie*	Didactisch coachen
Doelgroep	*Voor*	Leerkrachten en docenten in het po en vo.
Locatie	*Op*	Onderwijsinstellingen (po/vo) in Lelystad
Thema	*In*	**Professionalisering**
Omschrijving	*Door*	Volgens het train-de-trainer concept wordt een aantal leerkrachten en docenten getraind in didactisch coachen, zodat zij dit binnen hun eigen organisatie uit kunnen dragen. De methode Didactisch Coachen is gebaseerd op de laatste theoretische inzichten over leren en feedback geven en is in de praktijk ontwikkeld en uitgewerkt. De ervaring is dat het docenten een instrument in handen geeft om leerlingen systematisch te coachen en feedback te geven. Daarmee is het een hele concrete en praktische invulling van de coachende rol van de docent. Niet zweverig, maar met gevoel voor realiteit en niet alleen persoonsgericht, maar gericht op leren en de voorwaarden daarvoor. Didactisch Coachen is vanuit de praktijk ontstaan en ontwikkeld. Momenteel wordt er wetenschappelijk onderzoek gedaan naar de effecten van de methode.
Informatie	*Lees meer op*	www.didactischcoachen.nl/didactisch-coachen
Contactpersoon		**Gemeente Lelystad** Manfred Haveman | Beleidsmedewerker Onderwijs m.haveman@lelystad.nl

Doorgaande lijn VVE/voorschool - po

Waar	*In*	**Gemeente Medemblik**
Partners	*Werken*	Samenwerkingsverband West-Friese Knoop, basisscholen, voorscholen, schoolmaatschappelijk werk, consultatiebureau, concrete partijen te bepalen op grond van vooronderzoek.
Doel	*Samen om*	Een goed functionerende doorgaande lijn te creëren: hierdoor wordt de continuïteit in de ontwikkeling van kinderen gegarandeerd.
Naam	*Met de interventie*	Doorgaande lijn VVE/voorschool - po
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 2-12 jaar oud in Medemblik
Locatie	*In*	Medemblik
Thema	*In*	**Professionalisering, Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	Deze interventie werkt door middel van de volgende stappen: **Stap 1.** Het onderzoeken van het krachtenveld rondom de doorgaande lijn VE-po in de gemeente Medemblik om draagvlak en commitment te creëren en in co-creatie de volgende stappen te plannen en te implementeren. **Stap 2:** Op basis daarvan zullen met de betrokken partijen concrete interventies voor 2020 en 2021 worden uitgewerkt.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/medemblik/doorgaande-leerlijn
Contactpersoon		Anita Zwicky | Senior beleidsmedewerker Onderwijs en Sociaal Domein 06 307 55 82

Doorontwikkeling afstemming Passend Onderwijs - jeugdhulp

Waar	*In*	**Gemeente Sittard-Geleen**
Partners	*Werken*	Schoolbesturen, samenwerkingsverband (SWV), kinderopvang, gemeente (Jeugd, Leerplicht/RMC, WMO en Participatie), schoolmaatschappelijk werk en JGZ.
Doel	*Samen om*	Om zo vroeg mogelijk problemen te voorkomen delen scholen, sociale werk-voorziening en gemeente onderling kennis en expertise, om problemen samen te duiden en deze aan te pakken.
Naam	*Met de interventie*	Doorontwikkeling afstemming Passend Onderwijs - jeugdhulp
Doelgroep	*Voor*	Kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar
Locatie	*Op*	Basisschool Mikado
Thema	*In*	**Professionalisering**
Omschrijving	*Door*	Intensiveren schoolmaatschappelijk werk en onderlinge samenwerking (doorontwikkeling van aanpak knelpunten en intensivering overleggen).
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/sittard-geleen
Contactpersoon		**Basisschool Mikado** Jan Wilms | Directeur 077 323 00 33 | jan.wilms@kerobei.nl

Verzamelen kennis en data op stedelijk en wijkniveau

Waar	*In*	**Gemeente Utrecht**
Partners	*Werken*	Po-besturen (PCOU), vo-besturen (NUOVO), hbo en UU (dataonderzoek).
Doel	*Samen om*	De effecten van beleid en beleidsveranderingen te monitoren en evalueren waardoor het zicht op de effecten van het beleid en de interventies vergroot wordt en er meer geleerd kan worden van de evaluatie daarvan (data verzamelen en gebruiken om van te leren).
Naam	*Met de interventie*	Verzamelen kennis en data op stedelijk en wijkniveau
Doelgroep	*Voor*	Kinderen en jongeren van 0 tot 24 jaar
Locatie	*Op*	Universiteit Utrecht en Hogeschool Utrecht
Thema	*In*	**Professionalisering**
Omschrijving	*Door*	Het voortzetten van lopend onderzoek over de rol van advisering bij overgang po-vo, waarbij wordt uitgebreid naar de effecten van flexibele overgangen en extra ondersteuning, de effecten 10-14 scholen en de effecten van maatwerkdiploma's. Bovendien worden verschillende programma's gemonitord en geëvalueerd zoals de Vreedzame school en de Transformatieve school.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/utrecht
Contactpersoon		**Gemeente Utrecht** Marlies Treep | m.treep@utrecht.nl

Krachtige aanpak bij Mikado

Waar	*In*	**Gemeente Venlo**
Partners	*Werken*	Basisschool Mikado, Stichting Kerobei, kinderopvang, partners in de wijk en gemeente Venlo.
Doel	*Samen om*	Kansengelijkheid van kwetsbare leerlingen in een kwetsbare wijk te bevorderen.
Naam	*Met de interventie*	Krachtige aanpak bij Mikado
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 2-12 jaar oud
Locatie	*Op*	Basisschool Mikado, Vastenavondkamp, Blerick.
Thema	*In*	**Professionalisering, Taalbevordering, Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	De groepsgrootte in de eerste vier leerjaren (groep 1 t/m 4) te verlagen en de leerkrachtnabijheid te vergroten, leerkrachten te ontlasten zodat deze zich volledig op hun primaire taak kunnen richten, extra te investeren in het taalaanbod op school en de betrokkenheid van ouders hierbij voor thuis en de samenwerking met het voortgezet onderwijs in het algemeen en specifiek het nabijgelegen Blariacum College in Blerick, te intensiveren. Met aandacht voor de bepalende omgevingsfactoren, is het uiteindelijke doel een aanpak te ontwikkelen die ook in andere wijken in Venlo gebruikt kan worden.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/venlo
Contactpersoon		**Basisschool Mikado** Jan Wilms | Directeur 077 323 00 33 | jan.wilms@kerobei.nl

Een kansrijke start voor ieder kind

Waar	*In*	**Gemeente Zaanstad**
Partners	*Werken*	JGZ van GGDZW, de Verloskundige Kring Zaanstad- Kinderartsen ZMC-Kraamorganisaties, de Huisartsencoöperatie Zaanstreek Waterland en de gezamenlijke Sociale Wijkteamorganisaties in Zaanstad (SMD, Inclusio, DOCK).
Doel	*Samen om*	De deelname aan het VVE te vergroten.
Naam	*Met de interventie*	Een kansrijke start voor ieder kind
Doelgroep	*Voor*	Ouders die op grond van kenmerken als 'kwetsbaar' gezien kunnen worden.
Locatie	*In*	Zaanstad
Thema	*In*	**Professionalisering**
Omschrijving	*Door*	Een steunpunt te vormen rond kwetsbare zwangeren t.b.v. een snelle interventie van het sociale wijkteam. Daarnaast wordt de visie over taalontwikkeling van meertalige kinderen geïmplementeerd in samenwerking met partners. Deze visie is opgesteld op basis van wetenschappelijke literatuur. Ook wordt er informatie gegeven over taalontwikkeling bij (groeps)consulten in verloskundige praktijken in Poelenburg en Peldersveld. Er komt een groepsinloop voor ouders van jonge kinderen in Poelenburg en Peldersveld. Ten slotte wordt er een pilot gerealiseerd van systematische toeleiding door interventies in gezinnen op het gebied van spelen en taalontwikkeling.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zaanstad
Contactpersoon		**Gemeente Zaanstad** Frieda Both | F.Both@Zaanstad.nl

Brugfunctionarissen op zeven basisscholen in Poelenburg en Peldersveld

Waar	*In*	**Gemeente Zaanstad**
Partners	*Werken*	• Schoolbesturen van de deelnemende basisscholen in Poelenburg en Peldersveld: Agora, Zaan Primair en SIOZ. • Deelnemende basisscholen: De Windroos, de Spiegel, Kleurenpracht, de Horizon, Paus Joannes, Tamarinde en de Gouw. • Gemeente Zaanstad
Doel	*Samen om*	Meer betrokkenheid te creëren van ouders bij de basisschool en daarmee een positieve bijdrage aan de te leveren aan de onderwijskansen van kinderen uit Poelenburg en Peldersveld.
Naam	*Met de interventie*	Brugfunctionarissen op zeven basisscholen in Poelenburg en Peldersveld
Doelgroep	*Voor*	Ouders van basisschoolleerlingen en basisscholen Poelenburg en Peldersveld.
Locatie	*Op*	Po-scholen in Poelenburg en Peldersveld
Thema	*In*	**Professionalisering, Ouderbetrokkenheid**
Omschrijving	*Door*	Het inzetten van een brugfunctionaris. De brugfunctionaris heeft de opdracht om het cultuurverschil tussen 'school' en 'thuis' te overbruggen omdat met de kinderen ook de gevolgen van hun kansarme woonomgeving (met name ten gevolge van armoede) de klas inkomen. In deze wijken komt veel maatschappelijke problematiek letterlijk de klas in. Een belangrijk deel van die ouders behoort tot een groep die we als kwetsbaar kunnen beschouwen: kansarm, nieuwkomer, anderstalig. Nogal wat gezinnen kennen problemen om aansluiting bij diverse levensdomeinen te vinden: huisvesting, gezondheidszorg, werk, opleiding, welzijn, ontspanning. Van bij de aanvang was de kerntaak van de brugfiguur dan ook duidelijk: maak de kloof kleiner door die kwetsbare ouders een stem te geven, door het schoolteam bewust te maken van de moeilijkheden die zij ondervinden om aan de (impliciete) verwachtingen te voldoen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zaanstad
Contactpersoon		**Agora** | Truus van Pinxteren: truus.vanpinxteren@agora.nu **Zaan Primair** | Judith Wolke: j.wolke@zaanprimair.nl **SIOZ** | Tuncay Catak: t.catak@ibsdehorizon.nl

09

Soepele overgangen

Community Bouwen Aan Ambitie 114
Community rond kennisdeling om te zorgen voor een soepele overgang van po-vo, een grotere 'wereld' voor kinderen en meer talentontwikkeling.

Sociaal-emotionele ontwikkeling centraal in overgang po-vo 115
Het ondersteunen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen om een veilige, heldere en overzichtelijke overgang naar het vo te creëren.

Zomerschool doorstromers in het vo 116
Zomerschool waar leerlingen zich kunnen bijscholen voor bepaalde vakken en werken aan studie-en planningsvaardigheden om zo succesvol diploma's te halen.

Plezier op school 2.0 117
Cursus om de sociale competentie van aanstaanden brugklassers te vergroten, zodat zij een goede start kunnen maken in het vo.

Soepele overgang naar voortzetting van het voortgezet onderwijs 118
Onderzoek of huiswerkbegeleiding voor alle leerlingen in het vo toegankelijk is en of de vo scholen hierbij een rol kunnen spelen.

Extra aanbod onderwijsachterstanden vo 119
Extra aanbod om leerlingen van middelbare scholen te ondersteunen bij het inhalen van corona vertraging.

SPIL 120
Onderzoek voor de aanscherping van criteria voorschoolse educatie m.b.t. integratie, om kansengelijkheid te bevorderen.

10-14 scholen 121
Schoolconcept waarbij leerlingen niet op hun twaalfde, maar pas op hun veertiende de keuze maken voor vmbo, havo of vwo.

Samen werken aan schoolsucces (SWAS en SWAS 2.0) 122
Doorstroomprogramma op de scheidslijn tussen het po en vo om alle kinderen gelijke kansen in het onderwijs te bieden.

Soepele overgangen: nieuwkomersgroepen in het po 123
Nieuwkomersgroepen in het po waar veel ruimte is voor leren van de Nederlandse taal en ontdekken van de Nederlandse cultuur, school- en leefomgeving.

Soepele overgangen: route 4- Uitstroom nieuwkomers vo 125
Intensief combinatietraject om de uitstroom van 18-jarigen uit ISK-programma's te verbeteren.

Soepele overgangen: herwaarderen van talent vmbo maakonderwijs 126
Het ontwikkelen van een brede vmbo-campus en het bevorderen van sterk Techniekonderwijs.

Gelijke kansen in Leiden op de kaart 127
Een kwantitatieve data-analyse uitvoeren om gerichter in te kunnen zetten op een interventie.

Nieuw onderwijsconcept ANNA Next vmbo 128
Het verbeteren van de doorstroomkansen van leerlingen.

Extra aanbod voor doelgroeppeuters in de vroegschool 129
Peuters en hun ouders extra aanbod, ondersteuning en begeleiding bieden bij het ontwikkelen van taal-, cognitieve maar ook sociale en creatieve

VVE-plus 130
Samenwerking tussen kinderopvang en basisscholen om peuters en kleuters in een kwetsbare situatie extra te ondersteunen bij het ontwikkelen van vaardigheden.

Kindcoach 131
De kindcoach brengt zorg- en achtstanden in de voor- en vroegschool in kaart, erkent problematiek vroegtijdig en verwijst indien nodig door naar hulpverleningsinstanties.

Naar kansengelijkheid van po naar vo met een 10-14 college 132
Samenwerkingsvorm voor 10 tot 14 onderwijs om de onderwijskansen voor leerlingen te verbeteren.

Matties-aanpak 133
'Matties' van 15 tot 35 jaar helpen leerlingen van groep 8 o.a. bij de keuze voor een middelbare school en bij het leren plannen van huiswerk.

Soepele schoolovergang in 10-14 scholen 134
Leerlingen tussen de 10 en 14 jaar worden begeleid bij de overstap naar het vo, waardoor ze meer tijd krijgen om te ontdekken wat ze willen en kunnen.

Flexibel diplomeren 135
Realisatie van maatwerkdiploma's waarmee leerlingen op verschillende niveaus het vo kunnen afsluiten.

Community Bouwen Aan Ambitie

Waar	*In*	**Gemeente Achtkarspelen**
Partners	*Werken*	Stichting Roobol, Kennislab NOF, vo- en po-scholen
Doel	*Samen aan*	Het vergroten van elkaars kennis door elkaar te inspireren, ideeën uit te wisselen en te delen.
Naam	*Met de interventie*	Community Bouwen Aan Ambitie
Doelgroep	*Voor*	• **Binnen de stichting:** Ambitiebouwers, talentcoördinatoren en TMMT-coördinatoren. • **Binnen de regio:** schoolleiders, teamleiders en leraren.
Locatie	*In*	Achtkarspelen
Thema	*In*	**Soepele overgangen, Professionalisering, Ouderbetrokkenheid, Mentoring en coaching**
Omschrijving	*Door*	De ambitiebouwers en (talent)coördinatoren komen vier keer per jaar bijeen om kennis met elkaar te delen. In de regio wordt door middel van een jaarlijkse conferentie kennis uitgewisseld. Drie bouwstenen zijn hierbij van belang. • Soepele overgangen: po-vo, • Wereld: horizonverbreding, loopbaanleren, armoede en gezondheid en taalontwikkeling; • Talentontwikkeling: ouderbetrokkenheid en coaching.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/alliantie-achtkarspelen/horizonverbreding Talkshow Urban Onderwijs: www.youtube.com/watch?v=IjOzqO6UlS4
Contactpersoon		**ROOBOL** Willem Wouda | Bestuurder 06 410 541 20 | w.wouda@roobol.frl www.roobol.frl

Sociaal-emotionele ontwikkeling centraal in overgang po naar vo

Waar	*In*	**Gemeente Alkmaar**
Partners	*Werken*	Netwerkgroep met professionals uit het basis- en voortgezet onderwijs en gemeenten.
Doel	*Samen om*	Op drie verschillende niveaus een interventie te ontwerpen, door te voeren en te onderzoeken wat de impact ervan is. De schoolbesturen van de twee samenwerkingsverbanden Noord-Kennemerland en gemeenten in de regio Alkmaar werken samen aan deze 3 niveaus; een veilige, heldere en overzichtelijke overgang naar het vo. Een overgang waar de sociaal-economische achtergrond van een leerling geen negatieve invloed heeft. Met als hoger doel dat kinderen het beste uit zichzelf halen en niet geremd, maar juist ondersteund worden door externe factoren.
Naam	*Met de interventie*	Sociaal-emotionele ontwikkeling centraal in overgang po en vo.
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen van 10-12 jaar met een kwetsbare achtergrond.
Locatie	*Op*	Po-scholen
Thema	*In*	**Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Het ondersteunen van de sociaal-emotionele ontwikkeling wat bijdraagt aan een soepele overgang. Kinderen moeten het gevoel hebben dat ze erbij horen en in balans zijn. Er wordt allereerst gekeken naar de leeromgeving: wat is nodig om interpersoonlijke vaardigheden als doorzettingsvermogen, zelfvertrouwen en nieuwsgierigheid te versterken? Ten tweede wordt er gekeken naar hoe basisschooldocenten een meer waardevrije blik kunnen ontwikkelen in de omgang en het schooladvies van kinderen die leven met kansenongelijkheid. Ten derde hebben kinderen een veilige thuisbasis nodig. Ouders uit lagere sociaal-economische klassen wordt meegegeven dat zij een grote invloed hebben op de opvoeding en het succes van hun kind.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/alkmaar
Contactpersoon		Bas Warner (projectleider) | b.warner@oog.nl

Zomerschool doorstromers in het vo

Waar	*In*	**Gemeente Amsterdam**
Partners	*Werken*	Vereniging OSVO (het Overleg van Schoolbesturen in het Voortgezet Onderwijs), Lyceo, Gemeente Amsterdam.
Doel	*Samen om*	Amsterdamse vo-leerlingen de mogelijkheid te bieden om zich bij te scholen voor bepaalde vakken en te werken aan studie-en planningsvaardigheden om succesvol diploma's te halen.
Naam	*Met de interventie*	Zomerschool doorstromers in het vo
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen (minimaal 200) die na het behalen van het vmbo-t diploma of havo-diploma willen doorstromen naar respectievelijk de havo en het vwo.
Locatie	*Op*	Vo-scholen
Thema	*In*	**Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Gedurende maximaal twee weken in de zomervakantie kunnen leerlingen zich bijscholen voor bepaalde vakken en werken aan studie-en planningsvaardigheden.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/amsterdam
Contactpersoon		**Gemeente Amsterdam** Geert Jansen | Gjansen@amsterdam.nl

Plezier op school 2.0

Waar	*In*	**Gemeente Capelle aan den IJssel**
Partners	*Werken*	CJG, basisscholen en vo-scholen in Capelle aan den IJssel en de gemeente Capelle aan den Ijssel.
Doel	*Samen om*	De sociale competentie van aanstaande brugklassers te vergroten, zodat zij een goede start kunnen maken in het vo en zich kunnen focussen op talentontwikkeling en het risico op herhaling van sociale problemen en pesterijen verkleind wordt. Het langetermijndoel van de interventie is het verkleinen van de kans op psychische stoornissen zoals angst en depressie.
Naam	*Met de interventie*	Plezier op school 2.0
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen in groep acht, 12 jaar.
Locatie	*Op*	Po-scholen
Thema	*In*	**Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Het aanbieden van een tweedaagse geprotocolleerde preventieve interventie, uitgevoerd door het CJG, die op dit moment in de laatste week van de zomervakantie, vlak voor de overgang naar de middelbare school wordt gegeven aan een groep van maximaal tien kinderen. In de cursus worden zowel cognities, emoties als het daadwerkelijke gedrag van kinderen beïnvloed door een cognitief-gedragstherapeutische aanpak. Hierbij wordt gebruik gemaakt van diverse methodieken zoals psycho-educatie, groepsgesprek, ontspanningsoefeningen, modelling, rollenspel en feedback. De totale interventie bestaat uit een kennismakingsgesprek, een psycho-educatieve ouderbijeenkomst, de tweedaagse zomercursus, een eindgesprek met de ouders en een terugkombijeenkomst voor de deelnemers. In de doorontwikkeling wordt bezien hoe met de cursus meer jongeren kunnen worden bereikt door een nauwere samenwerking met basisscholen en de Capelse vo-scholen waarnaar leerlingen zullen doorstromen.
Informatie	*Lees meer op*	www.nji.nl/nl/Databank/Effectieve-Jeugdinterventies/Interventies/Erkend/Plezier-op-school
Contactpersoon		Sandra Scheepbouwer | s.scheepbouwer@cjgcapelleaandenijssel.nl

Soepele overgang naar en voortzetting van het voortgezet onderwijs - Toegankelijkheid en wenselijkheid van huiswerkbegeleiding

Waar	*In*	**Gemeente Delft**
Partners	*Werken*	Sardes, de Gemeente Delft, de vo-schoolbesturen en het samenwerkingsverband passend onderwijs.
Doel	*Samen om*	Soepele overgangen naar en voortzetting van het voortgezet onderwijs te verbeteren door de toegankelijkheid en wenselijkheid van huiswerkbegeleiding te onderzoeken.
Naam	*Met de interventie*	Soepele overgang naar en voortzetting van het voortgezet onderwijs - Toegankelijkheid en wenselijkheid van huiswerkbegeleiding.
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen op het vo die behoefte hebben aan huiswerkbegeleiding en leerlingen die een vorm van passend onderwijs krijgen en huiswerkbegeleiding nodig hebben.
Locatie	*Op*	Po- en vo-scholen
Thema	*In*	**Soepele overgangen, Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	Met betrokken partijen te onderzoeken of huiswerkbegeleiding voor alle leerlingen in het vo toegankelijk is en of de vo scholen hierbij een rol kunnen spelen. De verschillende domeinen van Gemeente Delft (armoedebestrijding en onderwijs) werken hierbij samen. Als uit onderzoek blijkt dat activiteiten in het kader van huiswerkbegeleiding gewenst zijn, zullen de vo-schoolbesturen gezamenlijk met een plan komen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft
Contactpersoon		**Gemeente Delft** Jacqueline Nees | j.nees@Delft.nl

Extra aanbod onderwijsachterstanden vo

Waar	*In*	**Gemeente Ede**
Partners	*Werken*	Edese vo-scholen en mbo-instellingen.
Doel	*Samen om*	Leerlingen die door de scholensluiting i.v.m. corona vertraging hebben opgelopen een extra kans bieden om alsnog het startniveau van de nieuwe klas te behalen.
Naam	*Met de interventie*	Extra aanbod onderwijsachterstanden vo
Doelgroep	*Voor*	Vo-leerlingen die om wat voor reden dan ook een achterstand hebben opgelopen.
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Soepele overgangen, Non-cognitieve vaardigheden, Sport en cultuur, Mentoring en coaching, Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	Studenten van de (mbo-)opleiding onderwijsassistent of pedagogiek inzetten - als formele stage - om leerlingen van middelbare scholen te ondersteunen bij het maken en plannen en organiseren van huiswerk en hen laten kennismaken met anderen/ervaringsdeskundigen in gelijksoortige situaties. Ook jongeren uit de bovenbouw worden uitgenodigd om leerlingen in de onderbouw te ondersteunen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/ede
Contactpersoon		**Gemeente Ede** Monique Zeeman | Beleidsmedewerker onderwijs 0317 422 041 | monique.zeeman@ede.nl

SPIL

Waar	*In*	**Gemeente Eindhoven**
Partners	*Werken*	De SPIL partners
Doel	*Samen om*	Kansengelijkheid te bevorderen door de daadwerkelijke deelname van peuters in het VE in beeld te brengen en integratie te bevorderen tussen geïndiceerde - en niet geïndiceerde peuters.
Naam	*Met de interventie*	SPIL
Doelgroep	*Voor*	Peuters tussen de 3 maanden en 3 jaar
Locatie	*Op*	Kinderopvanglocaties uit Eindhoven
Thema	*In*	**Soepele overgangen, Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	Onderzoek naar de aanscherping van criteria voorschoolse educatie (VE) m.b.t. integratie. Door de urenuitbreiding van VE naar 16 uur zullen kinderen een uitgebreider en daarmee intensiever traject ontvangen om hun taalachterstand in te halen. Door ook de uren van niet geïndiceerde kinderen uit te breiden naar 8 uur blijft het mogelijk kinderen zo veel mogelijk met elkaar samen te laten spelen en zo goed mogelijk voor te bereiden op de basisschool. Daarnaast worden maatregelen ter verhoging van de daadwerkelijke deelname van peuters genomen. De daadwerkelijke deelname van peuters (aanwezigheid) is voor het eerst in beeld gebracht in de SPIL monitor 2018 en vraagt om verbetering.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/eindhoven
Contactpersoon		**Gemeente Eindhoven** Jose Klein Kranenbarg | j.klein.kranenbarg@eindhoven.nl

10-14 scholen

Waar	*In*	**Gemeente Enschede**
Partners	*Werken*	Consent (po), Het Stedelijk Lyceum (vo), maatschappelijke partners (welzijn, weerbaarheid, sport, cultuur), kennisinstituten (Saxion en Universiteit Twente) en bedrijfsleven.
Doel	*Samen om*	Kinderen te ondersteunen bij het maken van een voor hen passende keuze voor het voortgezet onderwijs en achterstanden in te lopen.
Naam	*Met de interventie*	10-14 scholen
Doelgroep	*Voor*	Kinderen en jongeren van 10-14 jaar
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Soepele overgangen, Loopbaanleren**
Omschrijving	*Door*	Op twee locaties in de stad, 10-14 scholen te organiseren. Deze 10-14 bieden onderwijs in een kleinere setting, zijn minder op niveau ingedeeld en bieden kinderen voor wie het maken van een passende schoolkeuze in groep 8 nog lastig is, aanvullende begeleiding en ondersteuning bij het ontwikkelen van de vaardigheden die zij nodig hebben om de juiste keuze én een goede overstap te maken naar het niveau in het voortgezet onderwijs dat bij hen past.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/enschede
Contactpersoon		**Gemeente Enschede** Hans Koier | j.koier@enschede.nl

Samen werken aan schoolsucces (SWAS en SWAS 2.0)

Waar	*In*	**Gemeente Groningen**
Partners	*Werken*	Openbaar Onderwijs Groningen & Stichting Katholieke Onderwijs Centrale Groningen.
Doel	*Samen om*	Door een doorstroomprogramma op de scheidslijn tussen het primair onderwijs en voortgezet onderwijs alle kinderen gelijke kansen in het onderwijs te bieden.
Naam	*Met de interventie*	Samen werken aan schoolsucces (SWAS en SWAS 2.0)
Doelgroep	*Voor*	Kinderen laatste groep basisschool, die op het punt staan de overstap te maken naar het voortgezet onderwijs en die thuis weinig ondersteuning krijgen, maar wel een hoog advies hebben.
Locatie	*Op*	Onderwijsinstellingen Groningen
Thema	*In*	**Soepele overgangen, Ouderbetrokkenheid, Loopbaanleren, Mentoring en coaching**
Omschrijving	*Door*	Warme overdracht po/vo; vergroten van de ouderbetrokkenheid door middel van gesprekken over talent/ambitie en vervolgonderwijs; huiswerkbegeleiding; vergroten taalbegrip; bevorderen samenwerken en studievaardigheden; vergroten ICT-vaardigheden. Onder SWAS 2.0 vallen twee onderdelen: SWAS 2.0 als doorontwikkeling van het project SWAS en uitbreiding van de brugfunctie in het vo.
Informatie	*Lees meer op*	www.pendinghe.openbaaronderwijsgroning-en.nl/speerpunten/swassamenwerkenaansucces2.html
Contactpersoon		**Gemeente Groningen** Arthur de Jong | Arthur.de.Jong@groningen.nl

Soepele overgangen: Nieuwkomersgroepen in het po

Waar	*In*	**Gemeente 's-Hertogenbosch**
Partners	*Werken*	Koepel van schoolbesturen po (SSPOH), SWV De Meierij po en de gemeente.
Doel	*Samen om*	De soepele overgang van nieuwkomers naar het basisonderwijs in Den Bosch te bevorderen.
Naam	*Met de interventie*	Soepele overgangen: Nieuwkomersgroepen in het po
Doelgroep	*Voor*	Anderstalige nieuwkomers tussen de 6 en 12 jaar.
Locatie	*In*	Gemeente 's-Hertogenbosch
Thema	*In*	**Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Nieuwkomersgroepen in het po te creëren waar in de eerste plaats veel ruimte voor het leren verstaan en spreken van het Nederlands is. Daarnaast krijgt ook het leren lezen en schrijven in de Nederlandse taal veel aandacht. Verder is er aandacht voor het leren kennen van de Nederlandse cultuur en de school- en leefomgeving. Er is regelmatig contact met Nederlandse leeftijdsgenoten, doordat er op elke locatie ook lessen en activiteiten samen met de reguliere groepen plaatsvinden.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/s-hertogenbosch
Contactpersoon		**Gemeente 's-Hertogenbosch** Marjolein Winter | m.winter@s-hertogenbosch.nl

Soepele overgangen: Route 4 - Uitstroom nieuwkomers in het vo

Waar	*In*	**Gemeente 's-Hertogenbosch**
Partners	*Werken*	Bossche Vakschool, Koning Willem I College (ISK) en gemeente 's-Hertogenbosch.
Doel	*Samen om*	De uitstroom van 18-jarigen uit ISK-programma's te verbeteren.
Naam	*Met de interventie*	Soepele overgangen: Route 4 - Uitstroom nieuwkomers in het vo
Doelgroep	*Voor*	Anderstalige nieuwkomers van boven de 18 jaar.
Locatie	*Op*	Bossche Vakschool en Koning Willem I College
Thema	*In*	**Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Een intensief combinatietraject van 28 tot 32 uur per week met aandacht voor inburgering, maatschappelijke en professionele redzaamheid, Nederlandse taal en oriëntatie op de arbeidsmarkt. Route 4 is ontstaan vanuit de ervaring dat veel 18-jarige vergunninghouders twee jaar na aankomst in Nederland geen recht meer hebben op onderwijsgelden, terwijl zij nog onvoldoende gekwalificeerd zijn voor vervolgonderwijs of voor (een duurzame plek op) de arbeidsmarkt.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/s-hertogenbosch
Contactpersoon		**Gemeente 's-Hertogenbosch** Marjolein Winter | m.winter@s-hertogenbosch.nl **Bossche Vakschool** Fleur Cerini | f.cerini@bosschevakschool.nl

Soepele overgangen: herwaarderen van talent vmbo maakonderwijs

Waar	*In*	**Gemeente 's-Hertogenbosch**
Partners	*Werken*	Bossche vmbo-scholen, Koning Willem 1 College en de gemeente.
Doel	*Samen om*	Talent, ambachten/vmbo-mbo maakonderwijs te herwaarderen en dit meer in de schijnwerpers zetten.
Naam	*Met de interventie*	Soepele overgangen: herwaarderen van talent vmbo maakonderwijs
Doelgroep	*Voor*	Ouders en leerlingen die twijfelen over het vmbo (maak)onderwijs.
Locatie	*Op*	Alle Bossche VMBO-scholen
Thema	*In*	**Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Het ontwikkelen van een brede vmbo-campus en het bevorderen van sterk techniekonderwijs. Hiermee wil de gemeente samen met het onderwijsveld de reputatie van het maakonderwijs een impuls geven.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/s-hertogenbosch
Contactpersoon		**Gemeente 's-Hertogenbosch** Marjolein Winter | m.winter@s-hertogenbosch.nl

Gelijke kansen in Leiden op de kaart

Waar	*In*	**Gemeente Leiden**
Partners	*Werken*	SCOL, PROO Leiden, Universiteit Leiden (Faculteit Sociale Wetenschappen, vakgroepen Pedagogiek en Onderwijsstudies), De Leidse Aanpak (voor Talentontwikkeling). De Universiteit Leiden (in de persoon van prof. dr. Judi Mesman) is penvoerder en boegbeeld van het startimpuls-programma 'Gelijke Kansen voor een diverse jeugd' van de Nationale Wetenschapsagenda.
Doel	*Samen om*	Leerlingen in het onderwijs in Leiden gelijke kansen te bieden op een school-carrière die past bij de potentie van het kind en ouders beter betrekken bij de schoolcarrière van hun kind. Op basis van kwantitatieve data-analyse gerichter inzetten op bewustwording en het vergroten en delen van kennis tussen leraren in het primair en voortgezet onderwijs. Om vervolgens samen een interventie vorm te geven. Het is hierbij de bedoeling leerlingen actief te betrekken bij en hen mede-eigenaar te maken van het proces, zoals bij het onderzoek en de interventie.
Naam	*Met de interventie*	Gelijke kansen in Leiden op de kaart
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen en ouders met een lagere sociaal-economische status, gericht op leerlingen die op een school zitten die valt onder het concept 'onderwijskansen-school' en die de overgang hebben gemaakt van het po naar het vo. Daarnaast is de interventie gericht op leraren uit het primair en voortgezet onderwijs die werken met deze leerlingen.
Locatie	*Op*	Po- en vo scholen.
Thema	*In*	**Soepele overgangen, Ouderbetrokkenheid, Mentoring en coaching**
Omschrijving	*Door*	Een kwantitatieve data-analyse uitvoeren om gerichter in te kunnen zetten op een interventie. Daarnaast door het duiden van de gegevens en patronen en ze beter begrijpen door ze bespreekbaar te maken. Dit wordt gedaan door kwalitatieve interviews met het veld (leraren en leerlingen (en hun ouders) primair en voortgezet onderwijs). En hierbij inzicht krijgen in de succesfactoren. Ook worden interventie bijeenkomsten georganiseerd met gemengde focus-groepen, bestaande uit verschillende partijen (leraren primair- en voortgezet onderwijs, leerlingen, ouders, verbinders/intermediairs/boundarycrossers) die de dialoog aangaan. Dit is de opmaat naar stap 4. Tot slot gaan gemengde focusgroepen aan de slag in (maak)werkplaats met uiteindelijk een interventie voor leerlingen die gezamenlijk ontworpen + uitgevoerd + gemonitord wordt. Leerlingen zijn critical friends: denken mee over de uitkomsten van het dataonderzoek en over interventies.

Gelijke kansen in Leiden op de kaart (vervolg)

Informatie *Lees meer op* www.deleidseaanpak.nl/nieuws/gelijke-kansen-in-leiden-op-de-kaart

Contactpersoon

Projectleider
Maryse Bolhuis | maryse@deleidseaanpak.nl

Nieuw onderwijsconcept bij ANNA Next vmbo

Waar	*In*	**Gemeente Nieuwegein**
Partners	*Werkt*	Anna Next vmbo
Doel	*Aan*	Het verbeteren van de doorstroomkansen van leerlingen door inzichtelijk te maken wat leerlingen motiveert, leerlingen te helpen bij de overstap naar het vo en het mogelijk proberen te maken dat op verschillende niveaus eindexamen gedaan kan worden.
Naam	*Met de interventie*	Nieuw onderwijsconcept bij ANNA Next vmbo
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen in het vo
Locatie	*Op*	Anna Next vmbo
Thema	*In*	**Soepele overgangen, Professionalisering**
Omschrijving	*Door*	Op de school Anna Next vmbo te werken met een nieuw onderwijsconcept. Leerlingen kiezen hierbij aan het einde van het eerste jaar een praktijkrichting - terwijl het niveau later bepaald wordt - zodat de leerlingen gemotiveerd blijven omdat ze vakken volgen die ze interesseren. Daarnaast is de school bezig met pilots in het eerlijker verdelen van de lesuren in de boven- en onderbouw. Daarbij is extra aandacht voor hoe lessen op elkaar aansluiten. Tevens volgen docenten scholing om de veranderingen in aanpak en begeleiding mogelijk te maken. Tenslotte werkt de school aan het versoepelen van de overstap naar het mbo door overstapcoaches in te zetten die de studie- en schoolkeuze met de leerlingen bespreken en ze in de eerste maanden blijven volgen en ondersteunen.
Informatie	*Lees meer op*	-
Contactpersoon		**Anna Next vmbo** Anke Hylkema | Teamleider Onderbouw 06 836 500 31 | a.hylkema@annavanrijn.nl

Extra aanbod voor doelgroeppeuters in de vroegschool

Waar	*In*	**Gemeente Nijmegen**
Partners	*Werken*	Gemeente Nijmegen, po-besturen (Conexus, St. Josephscholen en Hidaya) en VVE-peuteropvangaanbieders (KION, KINOP en Abeltje).
Doel	*Samen om*	De taalontwikkeling van peuters samen met ouders, onderwijs en zorg te stimuleren en te zorgen voor een goede instroom in het basisonderwijs.
Naam	*Met de interventie*	Extra aanbod voor doelgroeppeuters in de vroegschool
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 2-5 jaar oud
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Soepele overgangen, Ouderbetrokkenheid, Taalbevordering, Non-cognitieve vaardigheden**
Omschrijving	*Door*	Peuters en hun ouders extra aanbod, ondersteuning en begeleiding te bieden bij het ontwikkelen van taal-, cognitieve, maar ook sociale en creatieve vaardigheden. Door samen te werken, benutten de VVE/peuteropvang en basisschool elkaars expertise en worden peuters beter voorbereid op de overgang naar de kleutergroep, is er extra aanbod voor taalstimulering en begeleiding van ouders en wordt er gezamenlijk een uitdagende leeromgeving gecreëerd.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2020/06/10/middelen-voor-extra-aanbod-peuters
Contactpersoon		**Conexus** Annemiek Elsing | Beleidsmedewerker 06 130 472 92 | annemiek.elsing@conexus.nu www.conexus.nu

VVE-plus

Waar	*In*	**Gemeente Nijmegen**
Partners	*Werken*	Basisschoolbestuur Conexus werkt hier samen met de kinderopvang KION en de kinderopvang KINOP.
Doel	*Samen om*	Onderwijsachterstanden te verminderen.
Naam	*Met de interventie*	VVE-plus
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 2-7 jaar
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Soepele overgangen, Ouderbetrokkenheid, Taalbevordering, Professionalisering, Leermethoden**
Omschrijving	*Door*	In Nijmegen werken kinderopvang en basisscholen samen om peuters en kleuters in een kwetsbare situatie extra te ondersteunen bij het ontwikkelen van hun taal-, reken- en sociale vaardigheden. Ouders spelen hierin een belangrijke rol en krijgen ondersteuning om de ontwikkeling van hun kinderen thuis te stimuleren. Zo gaan ouders aan de slag met digitale boeken en komt de Voorleesexpress langs. Daarnaast krijgen leraren VVE-plus trainingen zodat ze kinderen nog beter kunnen begeleiden.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/nijmegen
Contactpersoon		**Conexus** Annemiek Elsing | Beleidsmedewerker 06 130 472 92 | annemiek.elsing@conexus.nu www.conexus.nu

Kindcoach

Waar	*In*	**Gemeente Roermond**
Partners	*Werken*	Basisschool Vincent van Gogh, kinderopvang, gemeente, wijkontwikkeling Donderberg.
Doel	*Samen om*	Om kinderen goed voorbereid van vroegschool of kindercentra in te laten stromen in het basisonderwijs en zorgbehoefte en achterstanden vroeg te signaleren.
Naam	*Met de interventie*	Kindcoach
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 3 tot 5 jaar
Locatie	*Op*	Basisschool De Kasteeltuin en basisschool Vincent van Gogh
Thema	*In*	**Soepele overgangen, Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	Een kindcoach in te zetten, die pedagogisch medewerkers en leerkrachten ondersteunt, samenwerkt aan het vergroten van professionaliteit en optimaliseren van de zorgstructuur en ouders ondersteunt bij externe zorgtrajecten. De kindcoach brengt zorg- en achterstanden in de voor- en vroegschool in kaart, erkent problematiek vroegtijdig en verwijst indien nodig door naar hulpverleningsinstanties voor kind en/of ouder. Uiteindelijk wordt gestreefd naar een doorgaande lijn van vroegschool/kindcentra naar basisonderwijs in IKC De Donderberg, waarin kinderen goed voorbereid doorstromen en passend onderwijs krijgen en onderwijs, kinderopvang, hulpverlening en zorginstanties samenwerken in een verbindend netwerk.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/roermond/kind-coach
Contactpersoon		**Basisschool Vincent van Gogh** Cindy Brock | Directeur 0475 322 232

Naar kansengelijkheid van po naar vo met een 10-14 college

Waar	*In*	**Gemeente Tiel**
Partners	*Werken*	Besturen primair onderwijs (OPO-R, SKOR en CPOB), bestuur voortgezet onderwijs RSG Lingecollege, Gemeente Tiel en andere lokale partners.
Doel	*Samen om*	Verbetering van de onderwijskansen c.q. vermindering van de kansenongelijkheid voor leerlingen door: 1) beter aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van deze leerlingen en 2) de selectie naar het voortgezet onderwijs voor deze leerlingen uit te stellen.
Naam	*Met de interventie*	Naar kansengelijkheid van po naar vo met een 10-14 college
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen van 10 t/m 14 jaar met een onderwijsachterstand.
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Een innovatieve samenwerkingsvorm voor 10-14 onderwijs op te zetten, waarin leerlingen tussen 10 en 14 jaar worden begeleid door een team leraren uit zowel primair als voortgezet onderwijs, extra worden uitgedaagd en gecoacht naar een passende keuze in het voortgezet onderwijs. Tiel richt zich hiermee op het vergroten van kansen van leerlingen met een onderwijsachterstand. Er wordt gestreefd naar een echte Tielse voorziening, iedereen doet mee: naast het onderwijs worden bijvoorbeeld ook de gemeente, de bibliotheek en andere lokale partijen betrokken bij de voorziening.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/tiel
Contactpersoon		**Lingecollege Lyceum** Peter Schaap | Directeur 0344 620 171 | lyceum@lingecollege.nl

Matties-aanpak

Waar	*In*	**Gemeente Tilburg**
Partners	*Werken*	Po, vo, ContourdeTwern, IMC Weekendschool
Doel	*Samen om*	De overgang van basis- naar voortgezet onderwijs te versoepelen en de intrinsieke motivatie en studieloopbaanvaardigheden van kinderen en jongeren te versterken.
Naam	*Met de interventie*	Matties-aanpak
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 11 tot 13 jaar
Locatie	*Op*	School, thuis en in de wijk
Thema	*In*	**Soepele overgangen, Mentoring en coaching**
Omschrijving	*Door*	'Matties' bieden veertig kinderen een jaar lang één tot tweeënhalf uur per week ondersteuning tijdens de overgang naar de middelbare school. Deze begeleiding en ondersteuning start bij het keuzeproces vanaf januari groep 8 en loopt door gedurende de zomervakantie en het eerste jaar op de middelbare school. Halverwege groep 8 bespreekt de Mattie-coördinator met school, de ouders en het kind waar behoefte aan is. Vervolgens koppelt de coördinator het kind aan een Mattie. De Matties zijn 15 tot 35 jaar, wonen in Tilburg en hebben het zelf niet altijd gemakkelijk gehad. Ze weten dus waar ze het over hebben. Zij helpen het kind bijvoorbeeld bij de keuze voor een middelbare school, bij het leren plannen van huiswerk en in de omgang met veranderingen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/tilburg/mattie
Contactpersoon		Gaby Rog | Coördinator 06 227 613 23 | gaby@r-newt.nl

Soepele schoolovergang in 10-14 scholen

Waar	*In*	**Gemeente Utrecht**
Partners	*Werken*	NUOVO (Academie 10), PCOU Willibrord (Amadeus/Zonnewende, Rietveld (brede brugklas), Waldorf, Gemeente Utrecht en de Utrechtse lerarenopleidingen.
Doel	*Samen om*	10-14 scholen in te richten (brede verlengde brugklas in brede scholen) zodat de verbinding tussen curricula van po en vo beter gemaakt wordt en de negatieve effecten van vroege selectie worden verzacht door het uitstellen van het keuzemoment. Voor veel leerlingen komt de selectie op twaalfjarige leeftijd te vroeg (leerlingen die bijvoorbeeld via de school taalachterstanden aan het inhalen zijn) en sluit momenteel de curricula van het po en vo onvoldoende op elkaar aan.
Naam	*Met de interventie*	Soepele schoolovergang in 10-14 scholen
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen van 10 tot 14 jaar en leraren die zich specialiseren in dit onderwijs voor deze doelgroep.
Locatie	*Op*	Academie 10
Thema	*In*	**Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Leerlingen tussen de 10 en 14 jaar binnen '10-14 Onderwijs' te begeleiden bij de overstap naar het vo aan de hand van een doorlopende leerlijn. Een team van po- en vo-docenten begeleidt de leerlingen, waardoor ze meer tijd krijgen om te ontdekken wat ze willen en kunnen en wat bij hen past, voordat halverwege het vierde leerjaar een keuze voor het vo wordt gemaakt.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/utrecht
Contactpersoon		**Academie Tien** Nick van Haarst | info@academie-tien.nl

Flexibel diplomeren

Waar	*In*	**Gemeente Utrecht**
Partners	*Werken*	Vo-besturen, mbo-besturen, hbo en wo
Doel	*Samen om*	Te bevorderen dat leerlingen met maatwerkdiploma's per domein flexibel van het voortgezet onderwijs naar vervolgonderwijs kunnen doorstromen. Nu wordt het niveau van vervolgonderwijs bepaald door wat een kind (nog) niet kan in plaats van wat een kind wel kan. De capaciteiten van een leerling kunnen verschillen per domein/vak (bijvoorbeeld Nederlands, wiskunde), die kunnen samenhangen met de achtergrond van de betreffende leerling.
Naam	*Met de interventie*	Flexibel diplomeren
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen in het vo
Locatie	*Op*	Alle vo-scholen in Utrecht
Thema	*In*	**Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Maatwerkdiploma's te realiseren waarmee leerlingen op verschillende niveaus het vo kunnen afsluiten. Daarnaast wordt de doorstroom naar mbo, hbo en wo georganiseerd. Ten slotte bevat deze interventie verschillende talentenklassen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/utrecht
Contactpersoon		**Gemeente Utrecht** Marlies Treep | m.treep@utrecht.nl

10

Sport en Cultuur

Vitesse Goals 137
(Naschools) programma dat focust op een goede gezondheid en vitaliteit van Arnhemse kinderen door hen bewuster te maken van een gezonde leefstijl.

Playing for Success / Teamplay@NAC 138
Programma om kwetsbare kinderen te ondersteunen en te begeleiden om meer zelfvertrouwen te kweken en de schoolprestaties te verbeteren.

Helmonds Kindpakket 139
Financiële ondersteuning aan gezinnen met een lager inkomen zodat zij mee kunnen doen aan activiteiten in het kader van sport, cultuur en onderwijs.

Een naschools integraal Sport-, Kunst- en Cultuuraanbod 140
Naschoolse activiteiten om ouders en kinderen kennis te laten maken met sport en cultuur, omdat zij door hun financiële thuissituatie daar vaak geen deel aan kunnen nemen.

Cultuur Cruijffcourt Tiel 141
Culturele- en sportactiviteiten om de talenten van kinderen en jongeren die opgroeien in armoede te prikkelen en te stimuleren.

Buitenschoolse arrangementen op scholen met veel gewichtenleerlingen 142
Doelgerichte extra activiteiten op het gebied van cultuur, sport en bewegen, techniek, burgerschap en diversiteit om de brede ontwikkeling kinderen te stimuleren.

Vitesse Goals
(onderdeel van Vitesse Betrokken)

Waar	*In*	**Gemeente Arnhem**
Partners	*Werken*	Vitesse Betrokken, Teams leefomgeving van gemeente Arnhem, diverse po scholen in Arnhem.
Doel	*Samen om*	Vitesse Goals staat voor Gezond Onderweg naar Actieve Leefstijl. De doelstelling is om bij te dragen aan een goede gezondheid en vitaliteit van Arnhemse kinderen. Concreet betekent dit dat ze 15 procent van de jeugdigen (4-12 jaar) in de gemeente Arnhem bewuster worden gemaakt van een gezonde leefstijl ten opzichte van 2018. Van de deelnemers aan het naschoolse programma heeft 30 procent zijn of haar levensstijl op het gebied van voeding, beweging en leefstijl structureel verbeterd.
Naam	*Met de interventie*	Vitesse Goals (onderdeel van Vitesse Betrokken)
Doelgroep	*Voor*	Jongeren in de leeftijdscategorie 4-12 jaar
Locatie	*Op*	School en in de wijk
Thema	*In*	**Sport en Cultuur, Extra onderwijs, Armoede en gezondheid, Ouderbetrokkenheid**
Omschrijving	*Door*	Deze interventie werkt met drie soorten activiteiten: 1. Het Vitesse goals schoolprogramma: met een speciale interventie leren kinderen gedurende acht weken over gezonde leefstijl, voeding en beweging. Hierin wordt de koppeling gemaakt tussen een professionele voetballer en het kind. De interventie bestaat uit drie lesmodules voor groep 3-4, 5-6 en 7-8. Tijdens de acht weken krijgen de kinderen wekelijks een theorieles en gymles die volledig in het teken staat van Vitesse GOALS. 2. Het Vitesse GOALS naschools sportprogramma (12 weken, kinderen 8-12 jaar met overgewicht): in samenspraak met de scholen worden kinderen met overgewicht, te lage sportparticipatie of bewegingsachterstand in een naschools programma van 12 weken positief beïnvloed om enerzijds plezier te ervaren in sporten en aan het veranderen van hun leefstijl. Dit met nauwe betrokkenheid van de ouders/verzorgers van de kinderen. 3. Bewegen in de buurt: na de naschoolse interventie begeleiden wij de kinderen, samen met de buurtsportcoach naar structureel sportaanbod of sportvereniging in de buurt zodat zij structureel blijven sporten.
Informatie	*Lees meer op*	www.vitesse.nl/businessclub/mogelijkheden/vitesse_betrokken
Contactpersoon		**Stichting Vitesse** Kevin Janssen 020 880 75 49 | k.janssen@vitessebetrokken.nl

Playing for Success / Teamplay@NAC

Waar	*In*	**Gemeente Breda**
Partners	*Werken*	Schoolbesturen primair onderwijs, onderbouw voortgezet onderwijs, onderbouw mbo en NAC Breda.
Doel	*Samen om*	Kwetsbare kinderen bij wie er niet uitkomt wat erin zit te ondersteunen en begeleiden zodat meer zelfvertrouwen ontstaat en de schoolprestaties verbeteren.
Naam	*Met de interventie*	Playing for Success / Teamplay@NAC
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen uit groepen 6, 7 en 8 van het basisonderwijs en niveau 1 van het MBO.
Locatie	*Op*	Leercentrum NAC Breda
Thema	*In*	**Sport en cultuur, Extra onderwijs, Mentoring en coaching**
Omschrijving	*Door*	Kinderen de mogelijkheid te bieden om in de unieke omgeving van het professioneel voetbal te werken aan hun ontwikkelingskansen door mee te doen aan het programma Playing For Success. Hierbij spelen de sociale en fysieke omgeving van NAC Breda een zeer grote rol. Naast het speciaal ingerichte leercentrum, de NACademy, wordt gebruik gemaakt van het gehele stadion bij het maken van opdrachten e.d. Daarnaast worden NAC-spelers ingezet als rolmodel. Aspecten die Playing for Success kenmerken zijn: WoW-factor, zelfvertrouwen, intensieve begeleiding, een hypermoderne leeromgeving, de omgeving van een professionele voetbalclub en de inzet van rolmodellen. Deze kenmerken worden ingezet om te werken aan de vaardigheden op het gebied van taal, rekenen en ICT.
Informatie	*Lees meer op*	www.nac.nl/maatschappelijk/projecten/playing-for-success
Contactpersoon		**Playing for Success** Mart van Poppel | m.vanpoppel@playingforsuccess.nl

Helmonds Kindpakket

Waar	*In*	**Gemeente Helmond**
Partners	*Werken*	Stichting Leergeld, Jeugdfondsen Cultuur en Sport en de gemeente.
Doel	*Samen om*	Ieder kind mee te laten doen met activiteiten in het kader van sport, cultuur en onderwijs.
Naam	*Met de interventie*	Helmonds Kindpakket
Doelgroep	*Voor*	Kinderen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar uit gezinnen met een lager inkomen.
Locatie	*In*	Gemeente Helmond
Thema	*In*	**Sport en cultuur, Armoede en gezondheid**
Omschrijving	*Door*	Financiële ondersteuning te bieden aan gezinnen met een lager inkomen in de vorm van het Kindpakket. Het Kindpakket is bedoeld voor activiteiten in het kader van sport en cultuur, maar ook voor activiteiten op het gebied van onderwijs. Zo kunnen deze kinderen net als hun leeftijdsgenootjes sporten, op muziekles, een fiets of laptop kopen voor school en mee op schoolkamp.
Informatie	*Lees meer op*	www.leergeld.nl/helmond
Contactpersoon		**Gemeente Helmond** Lisenka Stuivenvolt | L.Stuivenvolt-van.Oorschot@helmond.nl

Een naschools integraal Sport-, Kunst- en Cultuuraanbod

Waar	*In*	**Gemeente Roosendaal**
Partners	*Werken*	Sportservice Noord Brabant, CultuurCompaan, jongerenwerk, wijkhuis, scholen die aan willen sluiten KPO, OBO, en/of Kroevendonk, Kinderopvang Kober, jeugdsport- en cultuurfonds en de Cruijff-foundation.
Doel	*Samen om*	Kinderen, ongeacht afkomst of achtergrond, met elkaar in te verbinding brengen en op die manier kansengelijkheid creëren.
Naam	*Met de interventie*	Een naschools integraal Sport-, Kunst- en Cultuuraanbod
Doelgroep	*Voor*	Kinderen en hun ouders uit de wijk met speciale aandacht voor kinderen die door de financiële situatie thuis niet deel kunnen nemen aan sport en cultuur.
Locatie	*In*	De wijk Kortendijk bij 3 KPO-basisscholen: Cortendijck, Klaverweide en Saffier.
Thema	*In*	**Sport en cultuur**
Omschrijving	*Door*	Aan de hand van culturele- en/of sportieve elementen de behoeften en wensen van ouders en kinderen op het vlak van sport en cultuur in beeld te brengen, om zo gezamenlijk tot een nieuw sport en cultuuraanbod te komen en de doelgroep kennis te laten maken met sport en cultuur. Concreet wordt informatie opgehaald bij de doelgroep door het organiseren van werkgroepen voor ouders en kinderen, het opstarten van kinderpanels en koffieochtenden waar kinderen respectievelijk ouders hun wensen kenbaar kunnen maken en door het uitzetten van enquêtes. Tot slot worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd en een actieplan ontworpen voor de verdere invulling van het cultuur-, sport- en kunstaanbod. De ouders en kinderen (wijkbewoners) krijgen hierbij de regie.
Informatie	*Lees meer op*	www.zuidwestupdate.nl/nieuws/roosendaal-komt-met-nieuw-project-voor-gelijke-kansen-op-scholen
Contactpersoon		**CultuurCompaan** Pauline Uijtdehaag | pauline.uijtdehaag@cultuurcompaan.nl

Cultuur Cruijffcourt Tiel

Waar	*In*	**Gemeente Tiel**
Partners	*Werken*	Gemeente Tiel: Zinder Educatie, Wijkregisseur Tiel- West, Mozaïek Welzijn (jongerencoördinator), scholen po en vo Tiel-West en Jeugdfonds Sport & Cultuur.
Doel	*Samen om*	Kinderen en jongeren in Tiel West kennis te laten maken met culturele en sportactiviteiten dicht bij huis om ze vervolgens te laten doorstromen naar Tielse verenigingen en Zinder Educatie, om hun talenten maximaal te ontwikkelen.
Naam	*Met de interventie*	Cultuur Cruijffcourt Tiel
Doelgroep	*Voor*	Kinderen en jongeren in Tiel –West. Veel van deze kinderen en jongeren groeien op in armoede.
Locatie	*In*	Wijk Tiel- west
Thema	*In*	**Sport en cultuur, Armoede en gezondheid**
Omschrijving	*Door*	Naast sport ook culturele en creatieve activiteiten op de Cruyff Courts te organiseren. Zo doen kinderen op een laagdrempelige manier, dicht bij huis, andere ervaringen op en worden talenten geprikkeld én gestimuleerd. In een unieke samenwerking met de Johan Cruyff Foundation, wordt met Cultuur@Cruyff-courts de verbinding tussen sport en cultuur versterkt, zodat nóg meer kinderen zich kunnen uitleven op de Cruyff Courts.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/tiel
Contactpersoon		Rosalie Sprengers | rsprengers@tiel.nl

Buitenschoolse arrangementen op scholen met veel gewichtenleerlingen

Waar	*In*	**Gemeente Weert**
Partners	*Werken*	Kinderopvang BSO, scholen, welzijnsinstelling, gemeente.
Doel	*Samen om*	Talent te ontwikkelen.
Naam	*Met de interventie*	Buitenschoolse arrangementen op scholen met veel gewichtenleerlingen
Doelgroep	*Voor*	4-12 jaar
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Sport en cultuur, Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	In te zetten op talentontwikkeling voor alle kinderen met buitenschoolse arrangementen voor scholen met veel gewichtenleerlingen. Met planmatige, doelgerichte extra activiteiten op het gebied van cultuur, sport en bewegen, techniek, burgerschap en diversiteit wordt de brede ontwikkeling van kinderen gestimuleerd, juist in omgevingen met extra uitdagingen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/weert
Contactpersoon		**Gemeente Weert** Riek Klaessen | Beleidsadviseur Onderwijsachterstanden en Preventief Jeugdbeleid r.klaessen@weert.nl

11 Taalbevordering

Cursus Taal en Ouderbetrokkenheid 145
Cursus gericht op taal en ouderbetrokkenheid voor ouders en verzorgers met een taalachterstand op de school van hun kind.

Taalbevordering zij-instromende nieuwkomers in het primair onderwijs 146
Intensief taalaanbod voor anderstalige leerling in het po die minder dan een jaar in Nederland wonen.

Zachte landing primair en voortgezet onderwijs 147
Extra lessen bieden aan kinderen die anderstalig zijn, zodat deze kinderen goed kunnen landen in het reguliere onderwijs.

Pedagogische taaloppas 148
Kinderopvang bieden aan ouders die taalles krijgen zodat taalbevordering gestimuleerd wordt.

Taalverhoging ISK schoolverlaters/anderstaligen 16-24 jaar 149
Taal- en studieprogramma met persoonlijke begeleiding op maat om het taalniveau van laagtaalvaardige jongeren te verhogen.

Taalverhoging laagtaalvaardige ouders 150
Taalklas voor laagtaalvaardige ouders om hen meer te betrekken bij het onderwijs van hun kinderen en hen te helpen met de Nederlandse taal.

Taalaanbod voor leerlingen die doorstromen vanuit de ISK (internationale schakelklas) 151
Extra taalondersteuning voor leerlingen die vanuit de ISK instromen in het voorgezet onderwijs om hun taalachterstand in te lopen.

Extra taalondersteuning in het voortgezet onderwijs 152
Onderzoek naar of er in het reguliere vo leerlingen zijn die extra taalondersteuning nodig hebben.

Taalondersteuning in het basisonderwijs – Taalschool 153
Voltijdvoorziening voor nieuwkomers in het basisonderwijs om zo snel mogelijk een taalbasis te bieden zodat zij begeleid kunnen instromen bij een reguliere groep.

Taalondersteuning in het basisonderwijs naast het reguliere aanbod 154
Verkenning naar de behoefte aan een aanvullende voorziening in het reguliere onderwijs voor kinderen die een taalachterstand hebben waardoor ze onvoldoende meekomen.

Taal en Ouderbetrokkenheid – Boekenpret 155
Eigentijdse collectie boekjes die aansluiten bij de diverse VVE-programma's om ouders zover te krijgen om thuis voor te lezen, eventueel in diverse moedertalen.

Taalburcht en -paleis 156
Aangepaste lees/taalonderwijs voor leerlingen in groep 2,3 en 4 om (ernstige) laaggeletterdheid te verminderen.

Taalkansen 157
Leerlingen die op cognitief niveau havo of vwo aankunnen, maar opgroeien in een taalzwakkere omgeving, worden tijdig ondersteund met intensieve taaltraining.

Success for all 158
Risicoleerlingen worden extra ondersteund op het gebied van taal, lees- en sociale vaardigheden.

Voorleesexpress 159
Gezinnen stimuleren om van thuis een taalrijke omgeving te maken, waarbij ook ingezet wordt op ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie in de wijk.

Jonge kind & kansrijke start
Inzetten op een kansrijke start voor alle kinderen van 2-4 jaar door alle kinderen 16 uur VVE aan te bieden en in te zetten op een taalprogramma. 161

Professionaliseren rondom taalontwikkeling
Inzetten op professionalisering van docenten rondom taalontwikkeling, door professionals in te zetten die docenten ondersteunen. 162

Taalslag West-Friesland
Project voor leerlingen die een andere taal spreken dan het Nederlands, zodat zij de overstap kunnen maken naar het mbo en mee kunnen doen in de samenleving. 163

Voorkomen dat jongeren het onderwijs laaggeletterd verlaten
Brede aanpak om laaggeletterdheid te voorkomen en verminderen bij jongeren tussen 12-18 jaar die vso, praktijk, en vmbo onderwijs volgen. 164

Boekstartcoach
Met behulp van boekstartcoaches op het consultatiebureau worden ouders gewezen op het belang van (voor)lezen bij jonge kinderen. 165

Taalbevordering ouder-kindprogramma 0 tot 4-jarigen, werken met digitale prentenboeken
Programma om de taalvaardigheid en woordenschat van jonge kinderen te vergroten waarbij ook ingezet wordt op ouderbetrokkenheid. 166

Speel mee met taal
Samen met gezinnen thuis wordt een ontwikkelingsaanbod gecreëerd voor (jonge) kinderen om taal- en andere ontwikkelachterstanden te voorkomen. 167

Stichting T-primair
Een samenwerking tussen kinderopvang, basis- en middelbare scholen om te werken aan vroegsignalering, brede talentontwikkeling en soepele overgangen. 168

Investeren in wegwerken achterstanden
Door te investeren op verschillende vlakken weten professionals en ouders het beste waar ze vroegtijdig ondersteuning kunnen bieden aan kinderen die dit nodig hebben. 169

Ok-ay Onderwijskansen Venray
De verbinding maken tussen school en omgeving om belemmerende factoren aan te pakken op gebied van taal, schoolkeuze, ouderparticipatie en omdenken voor professionals. 170

Implementatie van de Visie op de taalontwikkeling van het meertalige kind
Creëren van voorlichtingsmateriaal over taal voor (aanstaande) ouders van jonge (meertalige) kinderen en professionals. 170

Pact Poelenburg Peldersveld
Langdurige samenwerking tussen organisaties in de wijken Poelenburg en Peldersveld op verschillende deelonderwerpen om kansengelijkheid te bevorderen. 172

Bestrijden taalachterstand
Bevorderen van taalontwikkeling van doelgroepleerlingen door een screening te verrichten, een studieplan op te zetten en de resultaten na twee jaar opnieuw te testen.

Cursus Taal en Ouderbetrokkenheid

Waar	*In*	**Gemeente Amsterdam**
Partners	*Werken*	Gemeente Amsterdam, Ca. 65 schooldirecties, Aanbieders: Akros, ROCvA, Sagenn, Taal en Coast op Maat en TopTaal.
Doel	*Samen om*	Ouders en verzorgers met een taalachterstand een cursus aan te bieden gericht op taal en ouderbetrokkenheid op de school van hun kind. Met deze cursus wordt de taalvaardigheid van ouders verbeterd zodat zij beter in staat zijn hun kind(eren) te ondersteunen in hun (taal)ontwikkeling. Daarnaast wordt de ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie vergroot. Ook wordt er aandacht besteed aan het stimuleren van vervolg participatie, (vrijwilligers)werk of scholing.
Naam	*Met de interventie*	Cursus Taal en Ouderbetrokkenheid
Doelgroep	*Voor*	Ca. 1000 ouders en verzorgers met een taalachterstand.
Locatie	*Op*	Scholen in Amsterdam
Thema	*In*	**Taalbevordering en Ouderbetrokkenheid**
Omschrijving	*Door*	Het vaststellen van de inhoud van de cursussen in nauw overleg met de schooldirectie, aanvullend op andere activiteiten van de school. De onderwerpen sluiten aan bij de thema's van de school en bij de leervraag van de ouders. Denk aan bijvoorbeeld gezondheid en gezonde levensstijl. In de cursus wordt veel aandacht besteed aan de rol die de ouder kan spelen bij de schoolloopbaan van het kind. Door het maken van een portfolio worden ouders gestimuleerd om met hun kind te praten, te spelen, samen te koken, samen te lezen etc.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/amsterdam
Contactpersoon		Ans Roest | Afdeling Participatie Volwasseneneducatie A.Roest@amsterdam.nl

Taalbevordering zij-instromende nieuwkomers in het primair onderwijs

Waar	*In*	**Gemeente Bergen op Zoom**
Partners	*Werken*	Gemeente, scholen, WijZijnTraverse, Bibliotheek en Taalhuis.
Doel	*Samen om*	Een intensiever taalaanbod te bieden aan zij-instroom leerlingen. Daarnaast is het doel de deskundigheid van docenten uit het po in NT2 te bevorderen.
Naam	*Met de interventie*	Taalbevordering zij-instromende nieuwkomers in het primair onderwijs
Doelgroep	*Voor*	Anderstalige leerlingen in het po die minder dan een jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog moeten leren en docenten van basisscholen.
Locatie	*Op*	Alle po-scholen uit Bergen op Zoom
Thema	*In*	**Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	Extra taalaanbod te creëren voor de doelgroep, waarbij ook gewerkt wordt aan deskundigheidsbevordering van docenten in het basisonderwijs in NT2 en aan de beheersing van de Nederlandse taal door de ouders van de nieuwe leerlingen. Hierbij worden onderwijsambassadeurs ingezet om de ouders van deze kinderen te bereiken.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/bergen-op-zoom
Contactpersoon		**Gemeente Bergen op Zoom** Jürgen Stoop | Sr. Beleidsadviseur Onderwijs 06 512 846 73 | j.w.p.stoop@bergenopzoom.nl

Zachte landing primair en voortgezet onderwijs

Waar	*In*	**Gemeente Breda**
Partners	*Werken*	Schoolbesturen po en vo
Doel	*Samen om*	Extra in te zetten op het taalbevordering van kinderen die anderstalig zijn zodat deze kinderen goed kunnen landen in het reguliere onderwijs
Naam	*Met de interventie*	Zachte landing primair en voortgezet onderwijs
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van asielzoekers, statushouders, arbeidsmigranten en expats.
Locatie	*Op*	Alle po- en vo-scholen uit Breda
Thema	*In*	**Taalbevordering, Extra Onderwijs, Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Extra lessen aan te bieden met betrekking tot ontluikende en beginnende geletterdheid, psychologische begeleiding, ontwikkelingsmateriaal, een warme overdracht van de voorschool naar groep 1 of 2 en ouderbetrokkenheid.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/breda/taalklas-anderstalige-kinderen
Contactpersoon		**OBS De Tweesprong** Gré van Pelt | gvanpelt@markantonderwijs.nl

Pedagogische taaloppas

Waar	*In*	**Gemeente Breda**
Partners	*Werken*	Organisaties voor kinderopvang in Breda
Doel	*Samen om*	Een preventieve aanpak aan te bieden die zich richt op het vroegtijdig afvangen van ondersteunings- en zorgvragen. Deelnemers van taallessen krijgen opvang voor hun kind op het moment van de taalles zodat taalbevordering gestimuleerd wordt.
Naam	*Met de interventie*	Pedagogische taaloppas
Doelgroep	*Voor*	Voor ouders met kinderen die (Nederlandse) taallessen willen volgen, maar niet gemakkelijk opvang kunnen regelen.
Locatie	*In*	Gemeente Breda
Thema	*In*	**Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	Kinderopvang aan te bieden aan ouders die taalles krijgen op het moment dat ze deze les krijgen, zodat de ouders zich kunnen focussen op de les. De opvang voor de kinderen zorgt ook voor taalbevordering van de kinderen, doordat ze worden voorgelezen door een vrijwilliger gedurende de opvangperiode.
Informatie	*Lees meer op*	www.cubiss.nl/wat-we-bieden/taalopvang-voor-kinderen-tijdens-taalles-ouders
Contactpersoon		**Cubiss** Marloes Antens 06 141 454 83 | m.antens@cubiss.nl info@taalhuisbreda.nl

Taalverhoging ISK schoolverlaters/anderstaligen 16-24 jaar

Waar	*In*	**Gemeente Breda**
Partners	*Werken*	ISK, Nieuwe Veste en de gemeente Breda
Doel	*Samen om*	Het taalniveau van laagtaalvaardige jongeren te verhogen om zo een goede aansluiting op een vervolgopleiding te bevorderen en schooluitval te verminderen.
Naam	*Met de interventie*	Taalverhoging ISK schoolverlaters/anderstaligen 16-24 jaar
Doelgroep	*Voor*	Anderstalige laagtaalvaardige jongeren: ISK schoolverlaters/anderstalige jongeren van 16 tot en met 24 jaar.
Locatie	*Op*	ISK en de Nieuwe Veste
Thema	*In*	**Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	Een taal- en studieprogramma aan te bieden met persoonlijke begeleiding op maat, taallessen, studievaardigheidsbegeleiding en speciale ondersteunende activiteiten die bewezen hebben zelfvertrouwen, leerplezier en groepsbinding te bevorderen. Daarnaast worden netwerkvormende activiteiten aangeboden, gericht op de verbinding in anderstalige jongeren en Bredanaars.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/breda
Contactpersoon		**Gemeente Breda** Marc Delgijer | mjm.delgijer@breda.nl

Taalverhoging laagtaalvaardige ouders

Waar	*In*	**Gemeente Breda**
Partners	*Werken*	Taalhuis Breda, Jeugdsportfonds, Stichting Leergeld, Kinderopvangorganisaties, consultatiebureaus, verloskundigen/huisartsen en verenigingen.
Doel	*Samen om*	Het taalniveau van kwetsbare laagtaalvaardige ouders met jonge kinderen te verhogen.
Naam	*Met de interventie*	Taalverhoging laagtaalvaardige ouders
Doelgroep	*Voor*	Laagtaalvaardige anderstalige ouders en hun kinderen (<4 jaar)
Locatie	*In*	Gemeente Breda
Thema	*In*	**Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	De inzet van de Taalklas Volwassenen (TKV) in Breda om ouders meer te betrekken bij het onderwijs van hun kinderen. Ouders leren de Nederlandse taal, terwijl hun kind naar school gaat. Tegelijkertijd informeert de TKV ouders wat er op de basisschool en in de wijk speelt. Zo kunnen zij de ontwikkeling van hun kind beter aanmoedigen. Zo wordt ook de zelfredzaamheid van ouders versterkt en hun netwerk verbreed.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/breda/taalklas-volwassenen
Contactpersoon		**Stichting TaalIdeaal** Ria Keijzers | Teamcoördinator info@taalideaal.nl

Taalaanbod voor leerlingen die doorstromen vanuit de ISK (internationale schakelklas)

Waar	*In*	**Gemeente Delft**
Partners	*Werken*	De schoolbesturen in Delft en de gemeente Delft
Doel	*Samen om*	Kwetsbare overgangen te versoepelen, segregatie op onderwijsniveau tegen te gaan en een brede ontwikkelomgeving aan te bieden door taalachterstanden aan te pakken zodat leerlingen zich ontwikkelen naar potentie.
Naam	*Met de interventie*	Taalaanbod voor leerlingen die doorstromen vanuit de ISK (internationale schakelklas).
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen die vanuit de ISK doorstromen naar het reguliere onderwijs.
Locatie	*Op*	Het Grotius college
Thema	*In*	**Taalbevordering, Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Leerlingen die vanuit de ISK instromen in het voortgezet onderwijs extra taalondersteuning aan te bieden om hun taalachterstand in te lopen en ondertussen het Nederlandstalige curriculum te kunnen volgen. Deze extra taalondersteuning wordt vooralsnog alleen op het Grotius College aangeboden.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft
Contactpersoon		**Grotius College** Judith Rijnders | j.rijnders@grotiuscollege.nl

Extra taalondersteuning in het voortgezet onderwijs

Waar	*In*	**Gemeente Delft**
Partners	*Werken*	Sardes, de Gemeente Delft, de vo-schoolbesturen en het samenwerkingsverband passend onderwijs.
Doel	*Samen om*	De overgang naar en doorstroom van leerlingen in het reguliere vo te bevorderen door te onderzoeken of extra taalondersteuning benodigd is.
Naam	*Met de interventie*	Extra taalondersteuning in het voortgezet onderwijs.
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen in het vo die extra taalondersteuning nodig hebben.
Locatie	*Op*	Vo-instellingen
Thema	*In*	**Taalbevordering, Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Onderzoek door Sardes, de schoolbesturen en samenwerkingsverbanden naar de behoefte aan extra taalondersteuning onder reguliere vo-leerlingen. Wanneer dit het geval blijkt, zal ook onderzocht worden hoe deze extra taalondersteuning vormgegeven en aangeboden kan worden. De onderzoeksresultaten zullen snel volgen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft
Contactpersoon		**Gemeente Delft** Jacqueline Nees | j.nees@Delft.nl

Taalondersteuning in het basisonderwijs - Taalschool

Waar	*In*	**Gemeente Delft**
Partners	*Werken*	Librijn, Laurentius, SCO en de Gemeente Delft.
Doel	*Samen om*	Nieuwkomers in het basisonderwijs zo snel mogelijk een taalbasis te bieden zodat zij binnen twee jaar begeleid kunnen instromen in een reguliere groep.
Naam	*Met de interventie*	Taalondersteuning in het basisonderwijs - Taalschool
Doelgroep	*Voor*	Nieuwkomers in het basisonderwijs
Locatie	*Op*	Liberijn, Laurentius SBO en SCO
Thema	*In*	**Taalbevordering, Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	De Taalschool voor nieuwkomers in het basisonderwijs op te starten. De Taalschool is een voltijdvoorziening voor nieuwkomers in het basisonderwijs. Dit is vergelijkbaar met een Internationale schakelklas voor het voortgezet onderwijs. De Taalschool is een opmaat naar het reguliere onderwijsaanbod. In de praktijk blijkt het moeilijk voor kinderen die starten met een taalachterstand om deze achterstand in te lopen. Met de Taalschool werken drie grote schoolbesturen in het po gezamenlijk aan centrale opvang voor nieuwkomers in het po.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft
Contactpersoon		**Gemeente Delft** Jacqueline Nees | j.nees@Delft.nl

Taalondersteuning in het basisonderwijs naast het reguliere aanbod

Waar	*In*	**Gemeente Delft**
Partners	*Werken*	De Gemeente Delft, de po-onderwijsbesturen, het samenwerkingsverband passend onderwijs en Sardes.
Doel	*Samen om*	De mogelijkheid tot aanvullende taalondersteuning, naast het lokale OAB-beleid voor leerlingen die niet op OAB-scholen zitten, te onderzoeken.
Naam	*Met de interventie*	Taalondersteuning in het basisonderwijs naast het reguliere aanbod
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen van groep 3 t/m 8 van het po met een zwakkere startpositie en/of een taalachterstand.
Locatie	*Op*	Po-onderwijsinstellingen
Thema	*In*	**Taalbevordering, Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Met deze interventie onderzoek te doen naar de behoefte aan een aanvullende voorziening voor taalonderwijs in het reguliere onderwijs. Dit zou gaan om een aanvullende voorziening voor kinderen die een taalachterstand hebben waardoor ze niet of onvoldoende kunnen meekomen in een reguliere klas/met het reguliere aanbod. In het kader van het gemeentelijke onderwijsachterstandenbeleid zijn er veel scholen die extra taalactiviteiten aanbieden. Deze taalactiviteiten kunnen een 'schools' maar ook juist een minder 'schools' karakter hebben, afhankelijk van wat voor deze leerlingen een adequate manier van taalverwerving is.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft
Contactpersoon		**Gemeente Delft** Jacqueline Nees | j.nees@Delft.nl

Taal en ouderbetrokkenheid - Boekenpret

Waar	*In*	**Gemeente Dordrecht**
Partners	*Werken*	Bibliotheek Aanzet en alle Dordtse (voor-) scholen (po).
Doel	*Samen om*	(Leer-) doelen op diverse niveaus te verwezenlijken. Taalontwikkeling is cruciaal voor een goede schoolloopbaan. Een grote woordenschat is daarin een belangrijk onderdeel, want woorden zijn de bouwstenen voor alle taaluitingen en taalvaardigheden.
Naam	*Met de interventie*	Taal en ouderbetrokkenheid - Boekenpret
Doelgroep	*Voor*	Kinderen tot 4 jaar en hun ouders (via voorschoolse voorzieningen en kleutergroepen) met over het algemeen een lage SES-achtergrond en/of laaggeletterdheidtaalachterstand.
Locatie	*Op*	Alle Dordtse (voor-)scholen (po) en bibliotheek Aanzet
Thema	*In*	**Taalbevordering en Ouderbetrokkenheid**
Omschrijving	*Door*	Het woordenschataanbod voor kinderen tot 4 jaar aan te passen met de interventie “Vernieuwing Boekenpret”. De bibliotheek Aan Zet past met de interventie “Vernieuwing Boekenpret" het woordenschataanbod voor kinderen tot 4 jaar aan. Daarmee sluit Boekenpret weer aan op de diverse VVE-methodes die in de stad in gebruik zijn. Ook ondersteunt de bibliotheek zowel pedagogisch medewerkers en ouders in hun rol als interactieve voorlezer. Zeker bij jonge kinderen is voorlezen een effectieve vorm van de woordenschatvergroting . Het vernieuwde Boekenpret draagt daaraan bij met een eigentijdse collectie boekjes die aansluiten bij de diverse VVE-programma's. Met de inzet van Boekenpret willen wij ouders zover krijgen dat zij ook thuis, eventueel in diverse moedertalen, met plezier voorlezen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/dordrecht/taalbevordering
Contactpersoon		Monique de Bos | Beleidsmedewerker onderwijsachterstandsbeleid 078 632 1616 | mm.de.bos@dordrecht.nl

Taalburcht en –paleis

Waar	*In*	**Gemeente Gorinchem**
Partners	*Werken*	Onderwijs, Samenwerkingsverband en gemeente
Doel	*Samen om*	(Ernstige) laaggeletterdheid te verminderen
Naam	*Met de interventie*	Taalburcht en –paleis
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen in groep 2,3 en 4
Locatie	*In*	Schakelklassen op de basisschool
Thema	*In*	**Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	Leerlingen aangepaste lees/taalonderwijs aan te bieden door een specifiek op hun leerbehoeften afgestemde didactiek en pedagogisch klimaat. Ook door het verhogen van de kwaliteit van taal/leesonderwijs door de voortzetting van deze vorm van schakelklassen voor alle scholen in Gorinchem beschikbaar te stellen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gorinchem
Contactpersoon		**CBS Samen Onderweg Goudoeverstraat** Van Goudoeverstraat 82, 4204 XZ Gorinchem 0183 620 561 | annemieke.wilschut@stichting-logos.nl

Taalkansen

Waar	*In*	**Gemeente Gouda**
Partners	*Werken*	PCPO De Vier Windstreken en CSG De Goudse Waarden in samenwerking met externe partijen (UU, Win2Win, Giving Back, enz.)
Doel	*Samen om*	Kansengelijkheid te bevorderen voor leerlingen die op cognitief niveau havo of vwo aankunnen, maar doordat ze opgroeien in een taalzwakkere omgeving dit advies mogelijk niet krijgen.
Naam	*Met de interventie*	Taalkansen
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen met de cognitie voor havo/vwo die opgroeien in een taalarmer/taalzwakker milieu .
Locatie	*Op*	Scholen van PCPO De Vier Windstreken en CSG De Goudse Waarden
Thema	*In*	**Taalbevordering, Mentoring en coaching**
Omschrijving	*Door*	De doelgroep tijdig te ondersteunen met intensieve taaltraining in het po en aan het begin van het vo, zodat deze leerlingen alsnog succesvol op havo en vwo aan de slag kunnen. Hiermee wordt voorkomen dat talenten verspild worden. Taalkansen omvat intensieve taalondersteuningsprogramma's, studievaardigheidsbegeleiding bij de overstap naar het vo, begeleiding van de ouders bij de overstap van het po naar het vo (hoe begeleid ik mijn kind?) en begeleiding van leerlingen en ouders bij verdere toekomstkeuzes.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gouda
Contactpersoon		**De Goudse Waarden** Annemarie Dijkstra | A.Dijkstra@degoudsewaarden.nl Elize Hagoort | E.Hagoort@degoudsewaarden.nl

Succes for all

Waar	*In*	**Gemeente Groningen**
Partners	*Werken*	Rijksuniversiteit Groningen, Openbaar Onderwijs Groningen, Vereniging Christelijk Onderwijs Groningen, Katholieke Onderwijs Centrale Groningen, Hanzehogeschool en Gemeente Groningen.
Doel	*Samen om*	Alle kinderen optimaal toerusten voor de toekomst met goede sociale vaardigheden en goede taal en leesvaardigheden.
Naam	*Met de interventie*	Succes for all
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen uit het primair onderwijs in groep 3 t/m 6
Locatie	*Op*	Basisscholen in Groningen
Thema	*In*	**Taalbevordering, Leermethoden, Mentoring en coaching, Non-cognitieve vaardigheden.**
Omschrijving	*Door*	Goed kunnen lezen is de kern van succes op school en in de maatschappij. Het doel van het Success for All (SfA), een van oorsprong Amerikaans schoolbreed programma, is dan ook om van elke leerling een goede lezer te maken. Daarom zet het programma actief in op het goed ondersteunen van risicoleerlingen en het behouden van plezier in lezen bij alle leerlingen. In SfA worden verschillende aanpakken geïntegreerd, waaronder samenwerkend leren, tutoring, professionalisering, ouderbetrokkenheid en flexibele hergroepering op leesniveau. Onderzoek heeft uitgewezen dat het programma ook daadwerkelijk tot betere leesresultaten leidt. Het Amerikaanse programma is vanaf 2015 stapsgewijs vertaald en geïntroduceerd in de Nederlandse onderwijspraktijk, in samenwerking met Groningse basisscholen. Tegelijkertijd wordt er onderzoek gedaan naar de implementatie en effecten van SfA in Nederland.
Informatie	*Lees meer op*	www.successforall-nederland.nl
Contactpersoon		Arthur de Jong | Arthur.de.Jong@groningen.nl

Voorleesexpress

Waar	*In*	**Gemeente Helmond**
Partners	*Werken*	Bibliotheek, LEV-groep, basisscholen, kinderopvangorganisaties, jeugdgezondheidszorg en de gemeente.
Doel	*Samen om*	De taalontwikkeling van kinderen te stimuleren, de taalomgeving thuis te verrijken, ouders in staat te stellen om op hun eigen manier de taalontwikkeling van hun kind te stimuleren en het partnerschap tussen school en ouders te versterken.
Naam	*Met de interventie*	Voorleesexpress
Doelgroep	*Voor*	Kinderen in de leeftijd van 2-8 jaar en hun ouders.
Locatie	*Op*	Alle po-scholen uit Helmond
Thema	*In*	**Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	Inzet van de VoorleesExpress-methode, waarbij gezinnen wekelijks bezocht worden door vrijwilligers die taalplezier in huis brengen door middel van voorlezen en andere activiteiten rondom taal. Naast het stimuleren van de taalontwikkeling versterkt de VoorleesExpress de interactie tussen ouder en kind. Ook oefenen ouders met voorlezen om dit te kunnen voortzetten na afloop van het traject. Daarnaast stimuleert de VoorleesExpress het gezin om actief te participeren in de wijk.
Informatie	*Lees meer op*	www.voorleesexpress.nl/locatie/helmond
Contactpersoon		**LEVgroep** Anniek Jonkers | Projectleider 0492 598 989 | voorleesexpress@levgroep.nl

Jonge kind & kansrijke start

Waar	*In*	**Gemeente Hengelo**
Partners	*Werken*	VVE, kinderopvang, integrale kindcentra en gemeente Hengelo.
Doel	*Samen om*	Kinderen een kansrijke start van hun ontwikkeling te bieden
Naam	*Met de interventie*	Jonge kind & kansrijke start
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 2 tot 4 jaar
Locatie	*Op*	Voor- en vroegschoolse educatie en integrale kindcentra
Thema	*In*	**Taalbevordering, Extra onderwijs**
Omschrijving	*Door*	In Hengelo wordt er met deze interventie gewerkt aan het bieden van een kansrijke start van jonge kinderen. Dit wordt gedaan door peuters met sociaal-emotionele of taalachterstanden gebruik te laten maken van een taalprogramma in de voorschool en alle kinderen 16 uur per week vroeg- en voorschoolse educatie aan te bieden.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/hengelo
Contactpersoon		**Gemeente Hengelo** Astrid Scholtens | a.scholtens@hengelo.nl

Professionaliseren rondom taalontwikkeling

Waar	*In*	**Gemeente Medemblik**
Partners	*Werken*	Leerkrachten, onderwijsinstellingen, leerlingen.
Doel	*Samen aan*	Het professionaliseren van leerkrachten om taalachterstand te verminderen • Voorkomen dat leerlingen/studenten uitvallen • Meer gelijke startposities voor alle kinderen/jongeren tussen 4 en 18 jaar • Verbreding Taalslag • Professionalisering leerkrachten • Versterken van de doorstroom
Naam	*Met de interventie*	Professionaliseren rondom taalontwikkeling
Doelgroep	*Voor*	Leerkrachten in po en vo en kinderen/jongeren tussen 4 en 18 jaar oud.
Locatie	*Op*	Po- en vo-scholen in Medemblik
Thema	*In*	**Taalbevordering, Professionalisering**
Omschrijving	*Door*	Het inzetten op professionalisering van docenten rondom taalontwikkeling en schoolmaatschappelijk werk in de scholen, zodat leerkrachten hulp krijgen van professionals en de lijnen kort zijn.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/medemblik
Contactpersoon		Remco de Noord | Beleidsadviseur Onderwijs remco.denoord@medeblik.nl

Taalslag West-Friesland

Waar	*In*	**Gemeente Medemblik**
Partners	*Werken*	Zeven West-Friese gemeentes, mbo-instelling het Horizon College en het Samenwerkingsverband vo West-Friesland.
Doel	*Samen*	In het project Taalslag ontwikkelt West-Friesland een plan van aanpak voor leerlingen die een andere taal spreken dan het Nederlands. Daardoor kunnen zij de overstap maken naar het mbo. Taalslag geeft hen ondersteuning zodat ze de lessen in het Nederlands goed kunnen volgen.
Naam	*Met de interventie*	Taalslag West-Friesland
Doelgroep	*Voor*	Nieuwkomers, leerlingen met een taalachterstand
Locatie	*In*	Meerdere West-Friese gemeentes, in de wijk
Thema	*In*	**Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	Vluchtelingen die Nederlands spreken, kunnen meedoen in de samenleving. Ze kunnen een gesprek voeren, werk zoeken of een opleiding volgen. Daarom is het belangrijk dat ze snel en goed Nederlands leren. Jongeren én volwassenen. In het project Taalslag ontwikkelt West-Friesland een plan van aanpak voor leerlingen die een andere taal spreken dan het Nederlands. Daardoor kunnen zij de overstap maken naar het mbo.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/medemblik/taalslag
Contactpersoon		Anne Boomsma 06 423 551 17 | a.boomsma@horizoncollege.nl

Voorkomen dat jongeren het onderwijs laaggeletterd verlaten

Waar	*In*	**Gemeente Nijmegen**
Partners	*Werken*	ROC Nijmegen, Helicon, Pro Nijmegen, Pro Wijchen, Punt Speciaal, Kentalis, Pluryn, gemeenten in het Rijk van Nijmegen (Beuningen, Berg en Dal, Druten, Heumen, Nook, Nijmegen, Wijchen). E.e.a. onder regie en aansturing van het Bovo.
Doel	*Samen om*	Te komen tot een goede screening en aanpak van laaggeletterdheid onder jongeren.
Naam	*Met de interventie*	Voorkomen dat jongeren het onderwijs laaggeletterd verlaten
Doelgroep	*Voor*	Jongeren 12-18 jaar die vso, praktijk en vmbo onderwijs volgen
Locatie	*Op*	School
Thema	*In*	**Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	Jongeren die voortgezet speciaal, praktijk of vmbo-onderwijs volgen, te screenen op laaggeletterdheid en samen te werken aan een goede aanpak om dat te voorkomen en verminderen. Mbo-instellingen, gemeenten en andere partners in het Rijk van Nijmegen doen samen onderzoek en starten met een pilot om te komen tot een succesvolle aanpak voor het screenen, voorkomen en verminderen van laaggeletterdheid bij jongeren tussen 12 en 18 jaar, om uiteindelijk samenwerkingsafspraken voor een structureel programma te kunnen formuleren.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/nijmegen
Contactpersoon		**Gemeente Nijmegen** Mireille Souverijn | Beleidsadviseur onderwijs m.souverijn@nijmegen.nl

Boekstartcoach

Waar	*In*	**Gemeente Roermond**
Partners	*Werken*	Bibliotheek, consultatiebureau (JGZ), ouders en gemeente
Doel	*Samen aan*	Ouders bij het consultatiebureau wijzen op het belang van (voor)lezen bij en met jonge kinderen.
Naam	*Met de interventie*	Boekstartcoach
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 0-4 jaar
Locatie	*Op*	Het consultatiebureau en thuis
Thema	*In*	**Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	Boekstartcoaches in te zetten op het consultatiebureau om de taalontwikkeling van kinderen van jongs af aan samen met hun ouders te bevorderen. De BoekStartcoaches helpen met het vergroten van (voor)leesplezier van ouders en hun kindje. Wanneer ouders en hun kindje een afspraak hebben bij het consultatiebureau en ze zitten te wachten tot ze aan de beurt zijn, gaan de coaches op een laagdrempelige manier het gesprek aan over boekjes, voorlezen en de bibliotheek. Ouders kunnen bij de BoekStartcoaches terecht met vragen over (voor)lezen en taal-/leesontwikkeling en voor de leukste boekentips. De BoekStartcoach heeft haar eigen plek op het consultatiebureau, met een speciaal ingerichte leeshoek en een collectie baby- en peuterboekjes en organiseren voorleesactiviteiten voor kinderen en thema-avonden voor ouders en professionals.
Informatie	*Lees meer op*	www.bibliorura.nl/nieuws-jeugd-jongeren/134-jeugd-0-6
Contactpersoon		**Boekstartcoach – Bibliorura** Loes Giesbers 0475 519 000 | giesbers@bibliorura.nl

Taalbevordering ouder-kindprogramma 0 tot 4-jarigen, werken met digitale prentenboeken

Waar	*In*	**Gemeente Schiedam**
Partners	*Werken*	Gemeente Schiedam en VVE locaties
Doel	*Samen om*	Taalvaardigheid en woordenschat van kinderen van 0 tot 4 te vergroten. Hierbij wordt de taalvaardigheid van overige gezinsleden ook vergroot.
Naam	*Met de interventie*	Taalbevordering: ouder-kindprogramma 0 tot 4-jarigen, werken met digitale prentenboeken
Doelgroep	*Voor*	Ouders en kinderen
Locatie	*Op*	Kinderopvanglocaties
Thema	*In*	**Taalbevordering, Ouderbetrokkenheid**
Omschrijving	*Door*	• Het creëren van onder meer een goed uitgeruste boekenhoek en ontdekhoek. De ruime collectie boeken in de boekenhoek geeft peuters duwtjes in de richting van meer lezen; alleen of samen met anderen. De ontdekhoek biedt de mogelijkheid te experimenten met materialen. Dit kan peuters bovendien stimuleren hun taalgebruik te verrijken. • Thuis krijgen ouders toegang tot de digitale prentenboeken op het Bereslim-platform. Anders dan prentenboeken op papier bieden digitale boeken een luistertekst. Dit heeft als voordeel dat er geen groot beroep wordt gedaan op de leesvaardigheid van ouders. Filmachtige beelden komen in de plaats van statische illustraties. Deze beelden helpen kinderen bij het begrijpen van de verhalende tekst en de moeilijke woorden daarin. • Ouders moeten hiervoor een begeleidende cursus volgen. Tijdens de cursus wordt uitgelegd hoe belangrijk het is om dagelijks samen met je kind digitale boeken te bekijken. Het accent ligt op samen, want zonder een ouder zijn peuters snel afgeleid. Kinderen raken thuis in het Nederlands zonder dat hun laagopgeleide anderstalige ouders worden overbelast.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/schiedam
Contactpersoon		**Vinci Toponderwijs** Arjen Scholten 06 390 513 26 | arjen@vinci-toponderwijs.nl

Speel mee met taal

Waar	*In*	**Gemeente Tiel**
Partners	*Werken*	Bibliotheek Rivierenland, Zinder Educatie, Peuteropvang, Consultatiebureau, Basisonderwijs, Leerhuis.
Doel	*Samen aan*	Het stimuleren van taal en ontwikkelingsgericht spel thuis.
Naam	*Met de interventie*	Speel mee met taal
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 0 tot en met 6 jaar en hun gezin.
Locatie		Thuis
Thema	*In*	**Taalbevordering, Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen, Armoede en gezondheid**
Omschrijving	*Door*	Samen met gezinnen thuis een rijk ontwikkelingsaanbod voor (jonge) kinderen te creëren, zodat taal- en andere ontwikkelingsachterstanden waar mogelijk worden voorkomen en kinderen soepel en met extra ondersteuning instromen in het basisonderwijs. Gemeente Tiel kiest ervoor zo vroeg mogelijk te beginnen en ouders te ondersteunen met trainingen en workshops 'spelen met kinderen', het uitlenen van (educatief) spelmateriaal en de begeleiding van gezinnen om kinderen niet alleen verzorgend maar ook ontwikkelingsgericht op te voeden. Ook ouders worden hierbij begeleid en kunnen bijvoorbeeld op een laagdrempelige manier kennismaken met het leerhuis.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/tiel
Contactpersoon		Rosalie Sprengers | rsprengers@tiel.nl

Stichting T-Primair

Waar	*In*	**Gemeente Tilburg**
Partners	*Werken*	Tilburgse basisscholen, 8 schoolbesturen, zomerscholen, kinderopvang.
Doel	*Samen om*	Krachten te bundelen voor gelijke kansen voor alle kinderen op de basisschool in Tilburg.
Naam	*Met de interventie*	Stichting T-Primair
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 4 tot 12 jaar
Locatie	*Op*	Basisscholen, kinderopvang en wijken in Tilburg
Thema	*In*	**Taalbevordering, Extra onderwijs, Soepele overgangen**
Omschrijving	*Door*	Kinderopvang, basisscholen en voortgezet onderwijs slimmer samen te laten werken aan vroegsignalering, brede talentontwikkeling en soepele overgangen. Acht Tilburgse schoolbesturen werken samen om alle kinderen op school, andere plekken in de stad of tijdens zomerscholen in de vakantie, hun talenten maximaal te ontwikkelen en kennis te laten maken met cultuur, sport, natuur en milieu-educatie en wetenschap en techniek. Ter bevordering van soepele overgangen vinden er uitwisselingen plaats tussen leerkrachten uit de onderbouw van het voortgezet onderwijs met de bovenbouw van het primair onderwijs.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/tilburg/t-primair
Contactpersoon		**Stichting T-Primair** Pieter Jansen | Directeur 06 222 164 55 | pieter.jansen@tprimair.nl

Investeren in wegwerken achterstanden

Waar	*In*	**Gemeente Utrecht**
Partners	*Werken*	Aanbieders Voorschool, po- en vo-besturen, mbo, hbo, wo, samenwerkingsverbanden, Gemeente Utrecht, Werkplaats onderwijsonderzoek, ouders, werkplaats Onderwijs & Jeugd, Taal doet Meer, BSA, HTU en Jeugdzorg.
Doel	*Samen om*	Te leren waar professionals en ouders het beste extra ondersteuning kunnen bieden aan kinderen die van huis uit minder ondersteuning hebben gekregen om zich te ontwikkelen.
Naam	*Met de interventie*	Investeren in wegwerken achterstanden
Doelgroep	*Voor*	Kinderen in de VVE leeftijd
Locatie	*Op*	Kinderopvanglocaties
Thema	*In*	**Taalbevordering, Extra Onderwijs, Ouderbetrokkenheid**
Omschrijving	*Door*	Investeringen te doen op verschillende vlakken. Zo wordt ten eerste geïnvesteerd in integrale voorzieningen (voor- en vroegschoolse educatie; integrale KindCentra), onderwijsassistentie, ontwikkelingsgericht aanbod, leertijduitbreiding en taalverrijkingsprogramma's. Daarnaast wordt geïnvesteerd in een rijke taalomgeving en het ontwikkelen van kennis van de wereld, talentgericht onderwijs en in het versterken van de kennisbasis van professionals en vrijwilligers om op basis van goede ervaringen met het programma 'Nu voor later' een kwaliteitsslag te maken in de Utrechtse VVE. Tot slot wordt geïnvesteerd in de verbinding tussen jeugdzorg en (passend) onderwijs zodat problemen vroegtijdig kunnen worden gesignaleerd en gezamenlijk kunnen worden aangepakt.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/utrecht
Contactpersoon		**Gemeente Utrecht** Marlies Treep | m.treep@utrecht.nl

OK-ay Onderwijskansen Venray

Waar	*In*	**Gemeente Venray**
Partners	*Werken*	Kinderopvangorganisatie, onderwijsorganisaties en relevante partners.
Doel	*Samen aan*	Het bevorderen van kansengelijkheid, maken van de verbinding tussen school en omgeving en in gezamenlijkheid belemmerende factoren aanpakken om zo de cyclus te doorbreken.
Naam	*Met de interventie*	OK-ay Onderwijskansen Venray
Doelgroep	*Voor*	Kinderen van 9 maanden tot 23 jaar
Locatie	*Op*	School en thuis
Thema	*In*	**Taalbevordering, Ouderbetrokkenheid**
Omschrijving	*Door*	De interventie werkt aan het bevorderen van kansengelijkheid door middel van: • Taal- en spelstimulering op school en thuis bij kinderopvang en basisonderwijs • Het creëren van meer actieve ouder- en kindparticipatie door gespreksvoering in echte dialoog in opvang en onderwijs • Optimalisering schoolkeuze, uitgebalanceerd schooladvies in de bovenbouw basisonderwijs en onderbouw vo • Inbrengen juiste mentale denkmodellen voor professionals: omdenken.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/venray/okay
Contactpersoon		**Gemeente Venray / Okay** Yvet Arts | Beleidsadviseur 06 535 470 91 | yvet.arts@venray.nl

Implementatie van de Visie op de taalontwikkeling van het meertalige kind

Waar	*In*	**Gemeente Zaanstad**
Partners	*Werken*	Verloskundigen, kraamzorgorganisaties, GGD-JGZ (centra Jong), sociale wijkteams, kinderopvangorganisaties, Schoolbesturen primair onderwijs (Zaan Primair, Agora, SIOZ), De Bieb, taalaanbieders volwassenen. Ook Vluchtelingenwerk, religieuze- en zelforganisaties van migrantengemeenschappen e.a. partijen die in aanraking zijn met ouders met een anderstalige achtergrond worden betrokken.
Doel	*Samen om*	Voorlichtingsmateriaal te creëren voor (aanstaande) ouders van jonge kinderen, maar ook professionals.
Naam	*Met de interventie*	Implementatie van de Visie op de taalontwikkeling van het meertalige kind
Doelgroep	*Voor*	(aanstaande) Ouders van jonge kinderen en professionals die met (aanstaande) ouders van jonge kinderen in aanraking komen.
Locatie	*Op*	Po-scholen
Thema	*In*	**Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	Het werken aan een implementatieplan met een communicatiestrategie en scholingsactiviteiten voor professionals en producten waarin de boodschap voor ouders is gevat.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zaanstad
Contactpersoon		**Gemeente Zaanstad** Najat Benayad | N.Benayad@zaanstad.nl

Pact Poelenburg Peldersveld

Waar	*In*	**Gemeente Zaanstad**
Partners	*Werken*	GGD Zaanstreek Waterland, TintelTuin, Babino, Dock, Zaan Primair, Agora, Horizon, OVO, Zaam, Rochdale, Parteon, ZVH, Politie Zaanstreek-Waterland, Inloophuis de Bron, Gemeente Zaanstad, Choku Gym en HVC.
Doel	*Samen om*	Organisaties en verschillenden onderdelen van Pact te verbinden. Daarbij is er een langdurige commitment en inzet voor de wijken Poelenburg en Peldersveld.
Naam	*Met de interventie*	Pact Poelenburg Peldersveld
Doelgroep	*Voor*	Organisaties actief in Poelenburg en Peldersveld
Locatie	*Bij*	Organisaties in de wijken Poelenburg en Peldersveld
Thema	*In*	**Taalbevordering, Extra onderwijs, Armoede en Gezondheid**
Omschrijving	*Door*	De ondertekening van Pact poelenburg Peldersveld. Hierdoor kunnen de actieve organisaties in Poelenburg en Peldersveld een community genoemd worden. Met de ondertekening zeggen partijen hun commitment voor de komende 20 jaar toe. Binnen het Pact zijn er sub-netwerken op de verschillende deelonderwerpen: een 12- jeugd netwerk (o.a. po-scholen, kinderopvang, GGD, Jeugdteam), een 12+ jeugd community (o.a. vo-scholen, mbo, GGD, Sociaal Wijkteam), een netwerk rondom Onderwijs Achterstanden Beleid (OAB), een netwerk rondom Kansrijke Start en een gezondheidsnetwerk in de wijk vanuit Jongeren op Gezond Gewicht (JOGG). Juist in deze kleinere community's kan inhoudelijke verdieping worden gezocht.
Informatie	*Lees meer op*	Facebookpagina Poelenburg & Peldersveld
Contactpersoon		**Gemeente Zaanstad** Frieda Both | F.Both@Zaanstad.nl

Bestrijden taalachterstand

Waar	*In*	**Gemeente Zoetermeer**
Partners	*Werken*	Alfrink College (mentor, vakdocent, RT-docent) de leerling.
Doel	*Samen om*	De taalontwikkeling te bevorderen, met name woordenschat en begrijpend lezen. Op die manier worden toetsen en examens op alle vakgebieden verbeterd, zodat leerlingen op hun maximale niveau hun opleiding kunnen voltooien.
Naam	*Met de interventie*	Bestrijden taalachterstand
Doelgroep	*Voor*	Leerlingen die van huis uit minder taalvaardig zijn, doordat de Nederlandse taal niet hun moedertaal is, hun ouders minder hoogopgeleid zijn of doordat er geen leescultuur binnen het gezin is.
Locatie	*Op*	Het Alfrink College
Thema	*In*	**Taalbevordering**
Omschrijving	*Door*	Om een diepere analyse te maken van de problemen bij de doelgroepleerlingen kan er een studieplan gemaakt worden om de taalproblemen te verhelpen. De screening wordt verricht door de RT-docenten. Afhankelijk van de resultaten van de screening wordt er een studieplan opgezet dat door de mentor/vakdocent/RT-docent gestuurd en gemonitord wordt. Na afloop van het schooljaar wordt er opnieuw getest om de voortgang te meten en zo nodig een aangepast studieplan te maken. Aangezien we een tweejarige brugperiode hebben, is dit een traject van twee jaar. Het Alfrink College ziet taalachterstand als een breed probleem dat aangepakt moet worden om tot een succesvolle schoolcarrière te komen. De gedachte is vaak dat taalachterstand een specifiek probleem is van NT-2 leerlingen of leerlingen met een migratieachtergrond. Het probleem ligt echter breder. Er zijn ook leerlingen zonder migratieachtergrond die laaggeletterd binnenkomen, omdat er thuis bijvoorbeeld geen leescultuur is. Deze leerlingen compenseren hun achterstand vaak door een positieve werkhouding en scoren goed op rekenen.
Informatie	*Lees meer op*	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zoetermeer
Contactpersoon		**Alferink College** Wim Deerenberg | dee@alferink.nl

Index

Interventies per gemeente

Gemeente Achtkarspelen
Horizonverbreding 47
Verbreding en verdieping Ambitiescholen 48
Community Bouwen Aan Ambitie 114

Gemeente Alkmaar
De Transformatieve School 93
Urban Education 95
Sociaal-emotionele ontwikkeling centraal in overgang po naar vo 115

Gemeente Almelo
IKC Actief (voorheen Verlengde Schooldag) 15
TalentA (Top Academie Talenten Almelo) 16

Gemeente Almere
Individuele coaching en driehoeksgesprekken in het vo 17
“Als ik later groot ben” 49
Kansrijk in het vo - de verlengde schooldag en ouderbetrokkenheid in het vo 81

Gemeente Amersfoort
Versterken preventie in het regulier basisonderwijs en de kinderopvang [...] 82

Gemeente Amsterdam
Stagemakelaar 50
Inzet Kansenaanpak Plus in stadsdeel ZO, waaronder inzet High Dosage Tutoring [...] 62
Familiepakket basisscholen 83
Cursus Taal en Ouderbetrokkenheid 145
De Transformatieve School 93
Urban Education 95
PIEK-aanpak 96
Zomerschool doorstromers in het vo 116

Gemeente Apeldoorn
Jongerencoachingpilot 2GetThere 63
Jongering coaching 2Getthere 64

Gemeente Arnhem
Academy for Community and Talent (ACT) 51
Presikhaaf University 65
Vitesse Goals 137

Gemeente Bergen op Zoom
Onderwijsambassadeurs 84
Taalbevordering zij-instromende nieuwkomers in het primair onderwijs 146

Gemeente Breda
Petje Af Breda 18
De Kleine Kapitein 19
Playing for Success / Teamplay@NAC 138

Zachte landing primair en voortgezet onderwijs 147
Ouderbetrokkenheid gedurende het VVE- traject 85
Pedagogische taaloppas 148
Taalverhoging ISK schoolverlaters/anders-taligen 16-24 jaar 149
Taalverhoging laagtaalvaardige ouders 150

Gemeente Capelle aan de Ijssel
Goals Setting Programm 52
Project 'Samen' 86
Urban Education 95
Beat it 97
Homebase 2.0 78
Plezier op school 2.0 117

Gemeente Delft
Soepele overgang naar en voortzetting van het voortgezet onderwijs - Kopklas 20
Soepele overgang naar en voortzetting van het voortgezet onderwijs - Toegankelijkheid [...] 118
Taalaanbod voor leerlingen die doorstromen vanuit de ISK (internationale schakelklas) 151
Extra taalondersteuning in het voortgezet onderwijs 152
Taalondersteuning in het basisonderwijs - Taalschool 153
Taalondersteuning in het basisonderwijs naast het reguliere aanbod 154

Gemeente Den Haag
De Transformatieve School 93
Project Haags Onderwijs Anders 98

Gemeente Deventer
Versterken Expertisecentrum Jonge Kind en schoolzorg-ondersteuner in IKC 99
Doorontwikkeling Schakelpunt/kernteam 100

Gemeente Dordrecht
Kansen bieden vraagt om meer dan onderwijs 21
Taal en ouderbetrokkenheid - Boekenpret 155

Gemeente Ede
Extra aanbod onderwijsachterstanden vo 119

Gemeente Eemsdelta
Kansrijke Groningers 87

Gemeente Eindhoven
Pilots verlengde schooldag ter bevordering van kansengelijkheid 22
Korenaar: Ik doe mee 88
Burgerschapsfestival 101
SPIL 120

Gemeente Enschede
Zomerscholen 23
10-14 scholen 121

Gemeente Gorinchem
G-Town 66
Gorcumse Onderwijs Kansen Community 102
Taalburcht en -paleis 156

Gemeente Gouda
Diploma ontwikkeling voor het vso 53
Ontwikkeling model voor loopbaanoriëntatie voor leerlingen van de ISK 54

Doorlopende leerlijn school naar arbeidsmarkt voor leerlingen van vso [...] 67
Taalkansen 157

Gemeente Groningen
Brugfunctionaris 6
16 uur voorschoolse educatie voor alle peuters vanaf 2 jaar 79
Samen werken aan schoolsucces (SWAS en SWAS 2.0) 122
Succes for all 158

Gemeente Haarlem
High Dosage Tutoring 24
Talentklassen 68

Gemeente Heerlen
Kansrijk 045 5
De gezonde basisschool van de toekomst 12

Gemeente Helmond
Helmondse Verlengde Schooldag 25
Helmonds Kindpakket 139
Voorleesexpress 159

Gemeente Hengelo
Versterking preventie toolbox jeugd 103
Versterken Expertisecentrum Jonge Kind en schoolzorg-ondersteuner in IKC 104
Jonge kind & kansrijke start 160

Gemeente 's-Hertogenbosch
Positieve gezondheid: Terugdringen (ziekte)verzuim in het po 7
Gegevensuitwisseling consultatiebureaus en kindcentra 8
10-14 (inclusief vmbo) 26
Soepele overgangen: Nieuwkomersgroepen in het po 123
Soepele overgangen: Route 4 - Uitstroom nieuwkomers in het vo 124
Soepele overgangen: herwaarderen van talent vmbo maakonderwijs 125

Gemeente Hoogeveen
Verlengen lestijd 27
De Verbindende Aanpak Jong Hoogeveen 69

Gemeente Leeuwarden
Nieuwsgierigheid vergroot je wereld 55
Buddy als Mentor 70

Gemeente Leiden
Levensvaardigheden als schoolvak 28
It takes a village to raise a child 29
Hack-on-Track 71
Gelijke kansen in Leiden op de kaart 126

Gemeente Lelystad
Kind Centraal in de wijk / Positieve kracht in de wijk 9
Plustijd 30
Pitstop 31
Peutertalent en talentgroepen 32
Didactisch coachen 105
School's cool 72

Gemeente Maastricht
De gezonde basisschool van de toekomst 12

Gemeente Medemblik
Doorgaande lijn VVE/voorschool - po 106
Professionaliseren rondom taalontwikkeling 161
Taalslag West-Friesland 162

Gemeente Meierijstad
Flexibele tutor groep 1 en 2 basisonderwijs voor kinderen met een VVE-indicatie [...] 33
Mobiele brigade schakelklas / Taalvijver 73

Gemeente Nieuwegein
Nieuw onderwijsconcept bij ANNA Next vmbo 128

Gemeente Nijmegen
Route naar duurzame arbeid voor jongeren in kwetsbare positie 74
Extra aanbod voor doelgroeppeuters in de vroegschool 129
VVE-plus 130
Voorkomen dat jongeren het onderwijs laaggeletterd verlaten 163

Gemeente Roermond
Examentraining 34
Buddyproject B.C. Broekhin 35
Brede toegang kwalitatieve voorschool 39
IMC Basis 56
Versterker Educatief Partnerschap 75
Kindcoach 131
Boekstartcoach 164

Gemeente Roosendaal
Een naschools integraal Sport-, Kunst- en Cultuuraanbod 140

Gemeente Rotterdam
Pilot Huiswerkbegeleiding 36
Rotterdams Goud 45
Stagemakelaar 50
De Transformatieve School 93
Urban Education 95

Gemeente Schiedam
Pilot Klusklas 37
Brede School Academie 43
Taalbevordering ouder-kindprogramma 0 tot 4-jarigen, werken met digitale prentenboeken 165

Gemeente Sittard-Geleen
Petje af 57
Doorontwikkeling afstemming Passend Onderwijs - jeugdhulp 107
De gezonde basisschool van de toekomst 12

Gemeente Súdwest-Fryslân
Weekendschool SWF 58

Gemeente Tiel
Naar kansengelijkheid van po naar vo met een 10-14 college 132
Speel mee met taal 166
Cultuur Cruijffcourt Tiel 141

Gemeente Tilburg
Bereikbaarheid leerrijke plekken 38
Stichting T-Primair 167
Matties-aanpak 133

Gemeente Utrecht
Investeren in kansrijke start 10
Urban Education 95
Verzamelen kennis en data op stedelijk en wijkniveau 108
Soepele schoolovergang in 10-14 scholen 134
Flexibel diplomeren 135
Investeren in wegwerken achterstanden 168

Gemeente Venlo
Krachtige aanpak bij Mikado 109

Gemeente Venray
De gezonde basisschool in de wijk 11
De gezonde basisschool van de toekomst 12
OK-ay Onderwijskansen Venray 169

Gemeente Weert
Brede toegang kwalitatieve voorschool 39
Buitenschoolse arrangementen op scholen met veel gewichtenleerlingen 142

Gemeente Zaanstad
De Verlengde Leertijd 40
De Zomerschool 41
Huiswerkbegeleiding 42
Brede School Academie 43
Pact Poelenburg Peldersveld 171
Een kansrijke start voor ieder kind 110
Brugfunctionarissen op zeven basisscholen in Poelenburg en Peldersveld 111
Implementatie van de Visie op de taalontwikkeling van het meertalige kind 170

Gemeente Zoetermeer
Strong Girls Young 76
Het versterken van ouderbetrokkenheid in het Voortgezet Onderwijs 89
Bestrijden taalachterstand 172

Gemeente Zwolle
100 Talenten 59
Kinderindex 90

Gelijke
Kansen
Alliantie