

# Schooldag verrijken?

## Het programma School en Omgeving biedt mogelijkheden.

Op veel plaatsen in Nederland bieden scholen binnen én buiten school al extra activiteiten aan die kinderen en jongeren in hun ontwikkeling stimuleren. Zo kunnen kinderen en jongeren ontdekken waar ze goed in zijn, leren op zichzelf te bouwen en de wereld ontdekken. Het programma School en omgeving van het Ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW) geeft dit een impuls met een subsidieregeling. Van **1 tot en met 30 april 2024** kunnen scholen, via hun bestuur, een aanvraag doen voor subsidie om naast het reguliere curriculum ook extra activiteiten aan te bieden, zoals huiswerkbegeleiding, techniek, sport, of cultuur.



## Iets voor jouw school?

De **subsidieregeling** School en Omgeving\* is bedoeld voor scholen met een hoge relatieve onderwijsachterstandsscore en voor scholen die vorig schooljaar al deelnamen aan dit programma. Benieuwd of jouw school in aanmerking komt? De lijst met scholen, waarin je jezelf kunt opzoeken met je BRIN-nummer, vind je **hier**.

*\* De subsidieregeling is op een aantal punten verruimd. Zo is het aantal scholen in categorie A dat een aanvraag kan indienen uitgebreid en kunnen scholen in categorie B én scholen die als starter eerder subsidie ontvingen, ook in april een aanvraag indienen. Je leest daar **hier** meer over.*

### Bijvoorbeeld: een verrijkte, verlengde schooldag

Op gezonde basisschool van de Toekomst de Steltloper in Kerkrade hebben leerlingen tijdens een verlengde schooldag tot 15.15 uur een rijk ontwikkelaanbod. In extra talentblokken tussen én na onderwijstijd komen sport, spel, cultuur, techniek, muziek aan bod. Er is op de Steltloper veel aandacht voor gezonde leefstijl en er wordt minimaal één uur extra bewogen, bovenop de reguliere gymlessen. Na een half uur genieten van een gezonde lunch is er 45 minuten extra tijd voor het aanbod van sport en spel. Dit wordt begeleid door vakdocenten gym, die worden ondersteund door stagiaires, vrijwilligers en ouders. Ook is er twee dagen per week een vakdocent van de Vrije Academie Parkstad in huis, die samen met de kinderen kunst maakt en kunst laat beleven met projecten gestoeld op diverse stromingen en disciplines uit de kunstwereld.

Je vindt deze en meer voorbeelden uit de praktijk op [www.gelijke-kansen.nl/schoolenomgeving](http://www.gelijke-kansen.nl/schoolenomgeving)

# Wat je moet weten over deze subsidieregeling

## Coalitie

Voor deze subsidieregeling moet je als school(vestiging) samenwerken met in ieder geval de gemeente en minimaal één maatschappelijke organisatie of aanbieder. Dat kan bijvoorbeeld een sport- of cultuurorganisatie, een buitenschoolse opvang of welzijnswerk zijn. Samen met (de professionals van) deze partijen zorg je voor het organiseren en uitvoeren van de aanvullende activiteiten. Deze samenwerking noemen we een lokale coalitie, die je opgeeft bij je aanvraag. Je kunt je school aansluiten bij een bestaande coalitie in je omgeving, of zelf een nieuwe starten.

## Categorie A

Deze regeling is bedoeld voor scholen met de hoogste relatieve achterstandsscores. In categorie A vallen scholen met scholen met de hoogste relatieve achterstandsscores (op basis van de CBS-indicator voor onderwijsachterstandenbeleid) die samen 10 % van de leerling hebben.

## Categorie B

Scholen met een positieve achterstandsscore die in schooljaar 2022-2023 al deel uitmaakten van een coalitie School en Omgeving, maar niet tot de categorie A horen.

## Termijn

Van 1 tot 30 april kan het schoolbestuur een aanvraag doen namens de lokale coalitie, voor één of meerdere scholen die binnen de doelgroep van deze regeling vallen

## Bedrag

Een categorie A-vestiging ontvangt een bedrag van €236 per opgegeven leerling per aangevraagd klokuur, per schooljaar. Een categorie B-vestiging ontvangt voor iedere opgegeven leerling een bedrag van €118 per klokuur, per schooljaar voor 10 uur per week.

## Minimaal aantal uur

Een categorie A-vestiging moet gemiddeld minimaal 4 uur per week aan buitenschoolse activiteiten bieden per leerling. Een categorie B-vestiging moet gemiddeld minimaal 5 uur per week aan buitenschoolse activiteiten bieden per leerling. Dit aantal uur en het aantal leerlingen moet voor minimaal 75% gerealiseerd worden in minimaal 30 weken in schooljaar 2024-2025.

## Subsidieaanvraag

Er moeten bij de subsidieaanvraag twee stappen worden ondernomen: 1) de regievoerder van de bestaande of nieuwe coalitie meldt de coalitie aan en beschrijft het plan van aanpak, en 2) Het bevoegd gezag van elke deelnemende vestiging vraagt subsidie aan voor de vestiging.

## Bijvoorbeeld: De Rijke Schooldag aan Zee

Op het voortgezet onderwijs van Scholen aan Zee in Den Helder volgen leerlingen talenturen die nauw zijn verbonden met het curriculum van de school. Door middel van taal en rekenen worden achterstanden weggewerkt. Daarnaast wordt er gesport om een gezonde leefstijl te bevorderen en bewegingsarmoede tegen te gaan. En door middel van kunst- en cultuureducatie worden leerlingen gestimuleerd om eigen talenten en ambities te ontdekken. Vanwege het maritieme karakter van Den Helder organiseert Scholen aan Zee als 'Blue School' ook nautische activiteiten. Leerlingen kunnen deelnemen aan Solar races of een eigen boot bouwen. Activiteiten die nieuw zijn worden tijdens pauzes geïntroduceerd om leerlingen zodoende een voorproefje te geven. Binnenkort wordt er een app gelanceerd waardoor het voor leerlingen makkelijker wordt om zich aan te melden en zij goed op de hoogte worden gehouden van nieuwe activiteiten.

Meer inspiratie? Op [www.schoolenomgeving.nl](http://www.schoolenomgeving.nl) zie je de eerste 50 coalities die deelnamen en hoe zij hun programma samen inrichten.

# Meer informatie: contactpersonen, vragenuurtjes en de aanvraag

Overweeg je een aanvraag in te dienen? Dan bieden we op verschillende momenten en manieren informatie en mogelijkheden om vragen te stellen.

## Updates en informatie

Op **deze pagina** van de Gelijke Kansen Alliantie wordt de meest recente informatie én inspiratie over het programma School&Omgeving verzameld. Voorbeelden van scholen, kennis uit de wetenschap en praktische informatie over de aanvraag en momenten om vragen te stellen vind je **hier**.

## Vragenuurtjes

Voor nieuwe scholen die interesse hebben zijn er vragenuurtjes ingepland, waarin eerst het programma en de regeling worden gepresenteerd en daarna ruimte is voor vragen. Vooraf aanmelden is niet nodig, de deelnamelinkjes voor alle vragenuurtjes vind je **hier**. Je bent welkom op:

- 29 februari 2024 van 16.00-17.00 uur
- 11 maart 2024 van 13.00-14.00 uur
- 26 maart 2024 van 13.30-14.30 uur

## Regiocoördinator

Heb je vragen over samenwerking met partners in de regio, het vormen van een nieuwe coalitie of het aansluiten bij bestaande coalities? Dan kan de **regiocoördinator** van jouw regio je helpen, ook met goede voorbeelden bij jou in de buurt.

## Vragen over de regeling

Heb je vragen over de regeling, het subsidieproces, de verantwoording of het aanvraagformulier? Dan vind je bij **hier** meer informatie over de regeling en veelgestelde vragen. Bij specifieke vragen kun je contact opnemen met Dus-I via [rso@minvws.nl](mailto:rso@minvws.nl)



School en  
Omgeving

Uitgevoerd door de  
Gelijke Kansen Alliantie