



Tijd voor Toekomst

Een verrijkte schooldag

Coalitie Oost-Groningen



We beginnen met de kinderen...

<https://www.rtvnoord.nl/nieuws/865507/scholieren-langer-naar-school-door-aardbevingsproject-tijd-voor-toekomst>



Tijd voor Toekomst - coalitie Oost-Groningen

- Provinciale/gemeentelijke structuur
- Inhoud
- Geleerde lessen tot nu toe
- Vragen

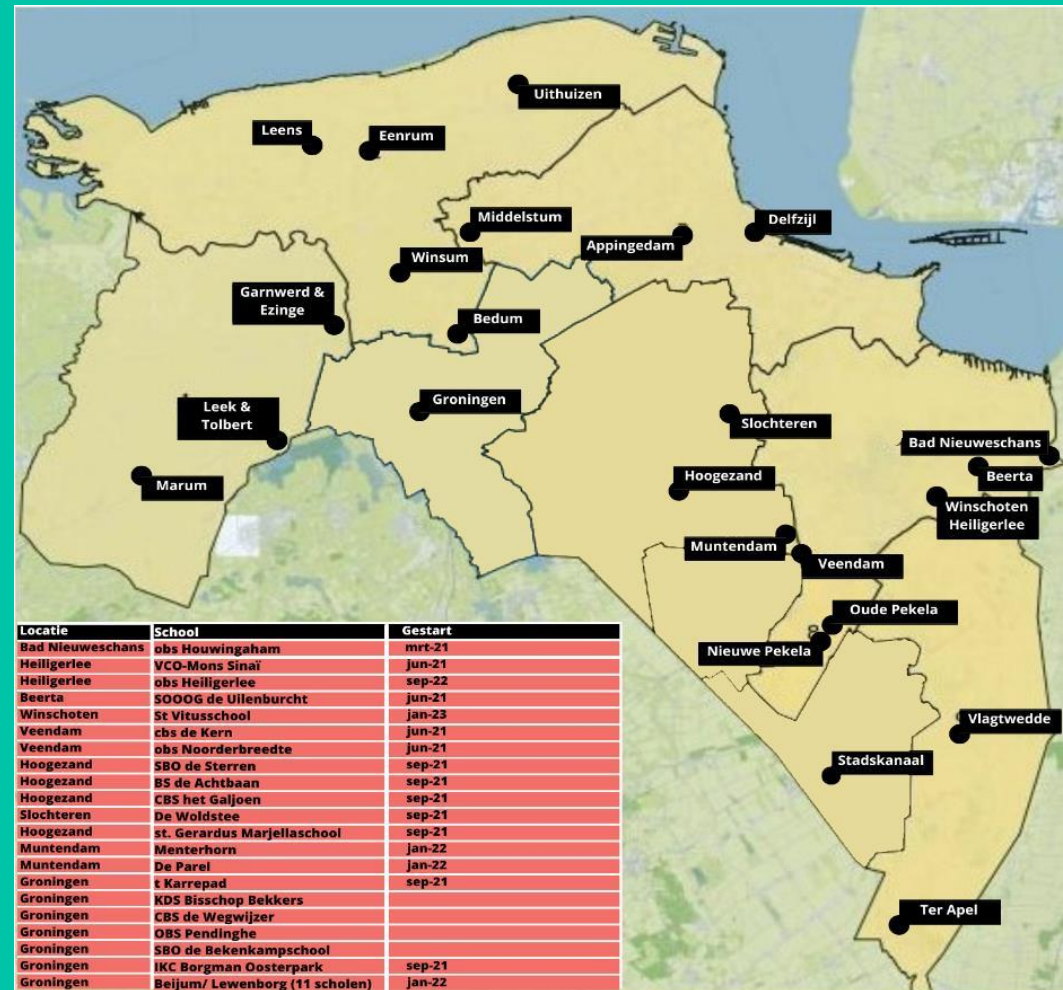


Structuur

- **Provincie als netwerkversterker**
 - Kennisdeling
 - Monitoring
 - Communicatie/website
 - Lobby
- **Gemeente als verbinder**
 - Lokaal projectleider
 - Innovatiebegeleiders
 - Coalitieondersteuners/kind-ouder-ondersteuners
 - Verbinder van PO, Kinderopvang, Zorg, Wijk/dorp, voorzieningen
- **Scholen als uitvoerder**
 - Regie op inhoud
 - Activiteiten
 - Schoolcoördinator



55 deelnemende scholen



Locatie	School	Gestart
Bad Nieuweschans	obs Houwingaham	mrt-21
Heiligerlee	VCO-Mons Sinai	jun-21
Heiligerlee	obs Heiligerlee	sep-22
Beerta	S00OG de Ullenburcht	jun-21
Winschoten	St Vitusschool	jan-23
Veendam	cbs de Kern	jun-21
Veendam	obs Noorderbreedte	jun-21
Hoogezand	SBO de Sterren	sep-21
Hoogezand	BS de Achtbaan	sep-21
Hoogezand	CBS het Galjoen	sep-21
Slochteren	De Woldstee	sep-21
Hoogezand	st. Gerardus Marjellashoel	sep-21
Muntendam	Menterhorn	jan-22
Muntendam	De Parel	jan-22
Groningen	t Karrepad	sep-21
Groningen	KDS Bisschop Bekkers	
Groningen	CBS de Wegwijzer	
Groningen	OBS Pendinghe	
Groningen	SBO de Bekenkampschool	
Groningen	IKC Borgman Oosterpark	sep-21
Groningen	Beijum/ Lewenborg (11 scholen)	jan-22
Stadskanaal	De Wereldwijs	jan-22
Stadskanaal	Neutenboomschool	jan-22
Nieuwe Pekela	Basisschool de Linde	sep-22
Oude Pekela	KindCentrum Felko Clock	sep-22
Appingedam	Kindcentrum Opwierde	sep-22
Middelstum	Kindcentrum Wijland	sep-22
Delfzijl	KB OLV Sterre der Zee	sep-22
Ter Apel	St Bonifatius	jan-22
Vlagtwedde	De Zaaier	jan-22
Leek en Tolbert	Scholencoalitie Leek-Tolbert (6)	sep-22
Garnwerd en Ezinge	Scholen Garnwerd-Ezinge (2)	sep-22
Marum	Marelint	jan-23
Uithuizen	Koning Willem Alexander	jan-23
Uithuizen	De Schelp	jan-23
Leens	Leensteril	jan-23
Eenrum	IKC de Linde	jan-23
Bedum	Togtemaarschool	jan-23
Winsum	GBS De Wierde	jan-23



gemeente
Midden-Groningen

 **Tijd voor Toekomst**
Een verrijkte schooldag

Inhoud

2^{de} schooljaar van de pilot

Vanuit School en omgeving in Oost-Groningen:

Ontwikkeling van 3 lijnen:

1. Verbeteren kwaliteit aanbod
2. Weerbaarheidstrainingen
3. Beroepencarrousel

Van VCO/MOG naar 6 gemeenten

Ambitie:

Doen wat nodig is via het kindcentrum om kinderen zo optimaal mogelijk uit te rusten voor hun toekomst

Definitie verrijkte schooldag:

Extra lestijd - streven is toewerken naar 6 uur extra per week per leerling - met inzet op talentontwikkeling, fysieke/mentale gezondheid, verbreden van blik op de wereld en verminderen van leerachterstanden.



Strategie pilot

- Draagvlak bij onderwijs en kinderopvang bij iedere stap
- Kleine stappen qua uitbreiding uren
- Met een klein aantal scholen starten
- Experimenteren en daarmee enthousiasme creëren
- Gemeenten met onderwijs accenten laten bepalen
- Maatwerk
- Lokale omgeving zoveel mogelijk betrekken



Geleerde lessen

Effectieve elementen verrijkte schooldag

- Leerlingen moeten op een andere manier kunnen leren (realistisch, verrijkte leren)
- Koppeling met vakinhoud reguliere onderwijstijd
- Inhoudelijke doelen (Bv Muziek = verwondering, bijdragen aan basisvaardigheden, executieve functies, creativiteit als basis voor ander leren)
- Kennismaking, verdieping en activiteiten die gericht zijn op doorgeleiding naar regulier verenigingsleven ('de drietrapsraket')
- Geen los zand, integraal programma op een thema



Voorwaarden

Co-creatie en draagvlak zijn sleutelwoorden

1. Betrokken management
2. Goede vakkrachten (ontwikkel daar kwaliteitscriteria voor)
3. Duidelijke doelen, relatie met plan, ambitie en vaardigheden en schoolprogramma
4. Toegankelijkheid van activiteiten
5. Activiteiten vraag gestuurd
6. Continuïteit van activiteiten
7. Locatie: binnenschools voor zichtbaarheid, betrokkenheid en deelname. Buitenschools voor verbreding leefwereld



Midden-Groningen - Resultaten indicatoren

- Eind 2021
47 leerlingen
- Eind 2022
79 leerlingen

- 36% veel vertrouwen in zichzelf
- 68% tevreden met wie hij/zij is
- 55% veel vertrouwen in zichzelf
- 55% tevreden met wie hij/zij is

- Ik kan alles worden wat ik wil:
- 21% niet waar
- 26% een beetje waar
- 23% waar
- Ik kan alles worden wat ik wil:
- 21% niet waar
- 19% een beetje waar
- 41% waar

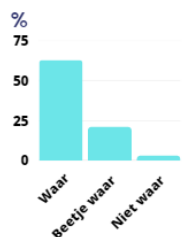
- 55% vindt school heel leuk
- 40% een beetje leuk
- 2% niet leuk
- 52% vindt school heel leuk
- 38% een beetje leuk
- 3% niet leuk

Verrijkte schooldag

Het antwoord 'Ik weet het niet' is hierin niet meegenomen

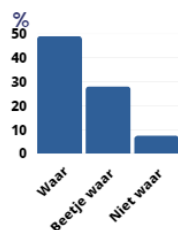
63%

Vindt de activiteiten leuk



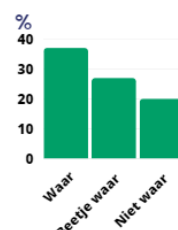
49%

Heeft door de activiteiten nieuwe dingen ontdekt die hij/zij leuk vindt



37%

Is door de activiteiten nieuwe dingen gaan doen



Overwegingen volgende periode t/m 2025-2026

- Wel/niet meer sturen op inhoud programma? Hoe?
- Keuze-modellen introduceren?
- Doelen nog eens goed bekijken: toevoegen executieve functies, bewuster van jezelf, de ander, je omgeving, nieuwsgierigheid
- Schoolontbijt en - lunch toevoegen
- Verhogen leeropbrengst wel of niet als doel opnemen?
- Plan per kindcentrum ipv per school
- Kinderopvang als gelijkwaardige partner
- Alleen extra tijd buiten reguliere lestijden?
- Kind-ouder-ondersteuners voor sociaal-emotionele steun
- Selecteren op basis van schoolweging?
- Financiering per kind ipv per school
- Hoe zorgen we ervoor dat kinderen die niet op een school met hoge schoolweging zit, toch kunnen profiteren?
- Monitoring: meer in beeld brengen effecten voor kinderen



Voor onze raad...

<https://vimeo.com/800871319/cec1ea0876>



Vragen?

Iris Offringa, projectleider Tijd voor Toekomst
Midden-Groningen en coalitie Oost-Groningen
Iris.offringa@midden-groningen.nl

