

Niet stapelen maar vervangen

onderwijs stelt de vraag

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**



Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

waarom?

voor **SCHOLEN**

extern educatief aanbod stapelt op
eigen leermiddelen = **deur dicht**

voor **LEERKRACHTEN**

aanbod maakt werkdruk nog groter
= **deur dicht**

MAAR: voor **LEERLINGEN**

dichte deur = minder uitdagend
onderwijs

MAAR: voor **AANBIEDERS*** en **GEMEENTE**

dichte deur = verspild geld +
verspilde moeite



* **Aanbieders** zijn lokale educatieve makelaars voor: **lezen/media** (bibliotheek), **gezondheid** (GGD), **veiligheid** (HALT), **verkeer**, **sport/bewegen**, **natuur/milieu/duurzaamheid**, **cultuur**, **technologie/digitale geletterdheid** en **burgerschap**

Niet stapelen maar vervangen

waarom nog meer?



NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

taal+rekenen +



Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

waarom ook?



*Juliette Walma van der Molen
(Hoogleraar Talentontwikkeling
Universiteit Twente)*



Vanaf een jaar of negen beginnen kinderen een ruimte af te bakenen waarbinnen zich een – in hun ogen – geschikt beroep bevindt (Gottfredson,1996)*.

Daarbij wijzen ze beroepen af die eigenlijk prima bij hen passen. Het is dan ook van groot belang om in de basisschoolperiode voor kinderen veel deuren te open naar hun mogelijke toekomst.

* [Techniek niets voor mij - Vroege beroepsuitsluiting](#)

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

hoe gaat de deur toch open?



Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

hoe?

lokale aanpak

IST (hoe het is)

gemeente



aanbieders

+ ondernemend
bedrijfsleven

+ de wijk

+ ouders

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

hoe?

lokale aanpak

IST (hoe het is)

gemeente

bibliotheek +
cultuurbureau

NME-centrum

technologie-
centrum

onderwijs +
ondernemen



landelijk
1 miljard
per jaar

GGD

bureau-
sporteducatie

veilige school

kinder-
+ jeugdparlement

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

hoe?

Transitieproces van **gemeente**, educatieve **aanbieders** en **onderwijs**

IST (hoe het is)



's-Hertogenbosch

bibliotheek +
cultuurbureau

NME-centrum

technologie-
centrum

onderwijs +
ondernemen

GGD

bureau-
sporteducatie

veilige school

kinder-
+ jeugdparlement



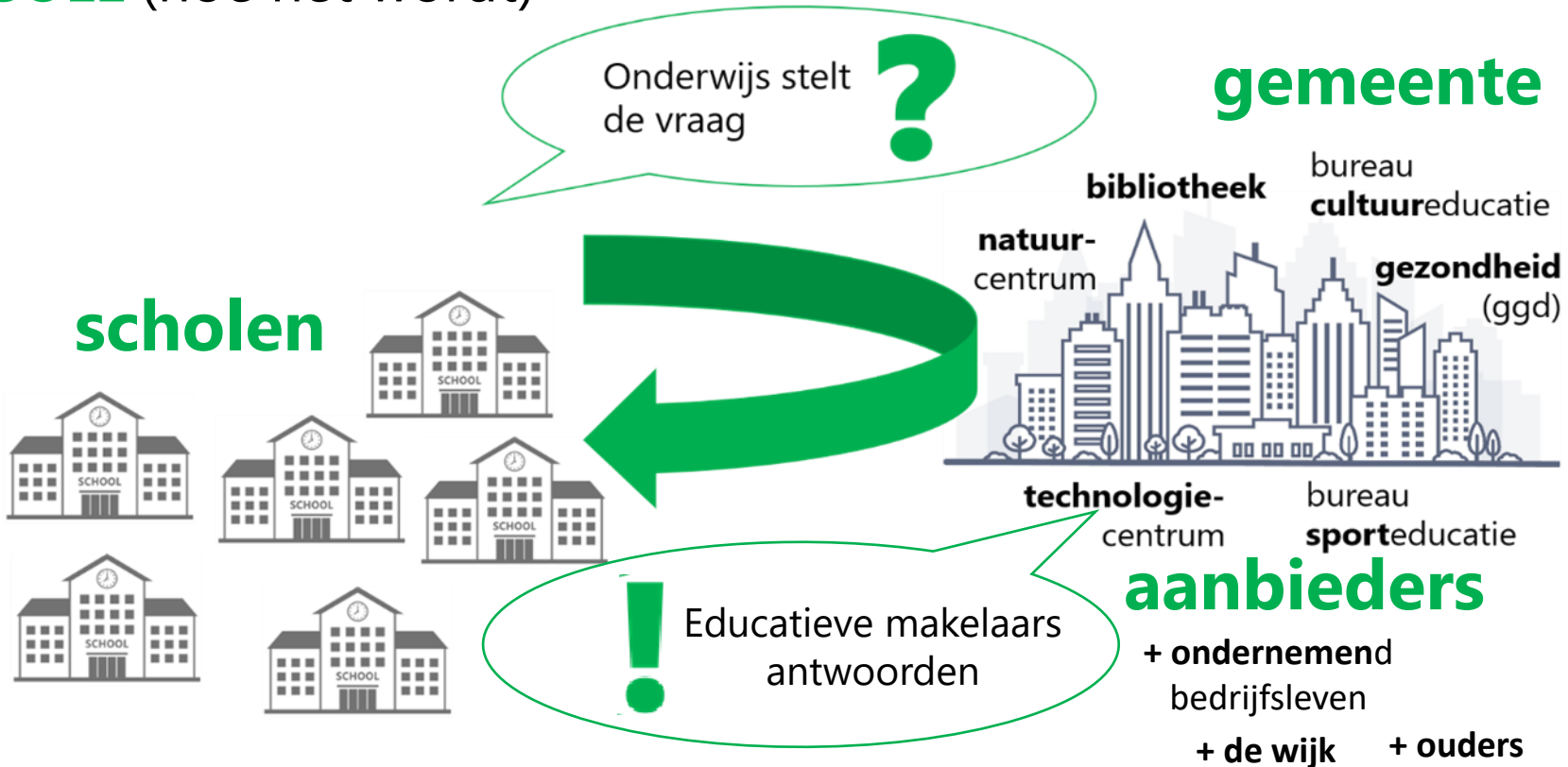
Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

hoe?

Transitieproces van **gemeente**, educatieve **aanbieders** en **onderwijs**

SOLL (hoe het wordt)



Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

wat?

organisatorische transitie:
onderwijs stelt de vraag!

samenwerking op strategisch, tactisch en operationeel van:

- kinderopvang
- funderend onderwijs
- gemeente/regio
- educatieaanbieders

3 instapmodellen:

- vanuit minimaal 8 startscholen* met alle lokale aanbieders
- vanuit 1 grote educatieaanbieder met alle scholen
- vanuit 1 startwijk met alle direct betrokken scholen

* *startscholen zijn verschillende rolmodellen voor scholen die later instappen*

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

wat?

digitale transitie: methodes, thema's en aanbod koppelen aan SLO aanbodsdoelen



DIGITALE DATABASE
SCHOLENBOX

Met alle gebruikte methodes en themaoverzichten van de basisscholen

NatuNiek



groep 6



groep 7



groep 8

Natuurzaken



Leerjaar 5



Leerjaar 6



Leerjaar 7



Leerjaar 8

Naut



Leerjaar 5



Leerjaar 6



Leerjaar 7



Leerjaar 8

Thema ROTS A



Leerjaar 7-8
(jaar A)



DIGITALE DATABASE
AANBIEDERSBOX

Met al het educatieve aanbod van alle aanbieders uit de stad

WATERLES



Organisatie: Stadsboerderij Eyghentjds / Het Groene Pad
Locatie: Rosmalen

Water het blauwe goud! Ga je mee op avontuur en op zoek naar dieren in de sloot? Vissen? Er leven zoveel meer diertjes in het water! Wat denk je waterspin, eenoogkreeftje, waterschorpioen, schrijvertje en nog veel meer. Durven jullie het avontuur aan te gaan? Kinderen ervaren en worden zij water te maken krijgen. De lessen zijn aangepast aan het niveau van de verschillende groepen en begint met een introductie in een leskook. Dus binnen en b...

SLOOTJESDAGEN



Organisatie: Op de eigen sloot
Locatie:

Wist je dat Nederland maar liefst 330.000 kilometer aan slootjes heeft? Het is niet alleen een mooi gezicht, maar ook van belang voor de natuur. De slootjes zijn namelijk de thuisbasis van veel verschillende dieren en planten. In de slootjesdagen ontdek je de wereld van de slootjes en leer je hoe je deze kunt beschermen. Het is een leuke en leerrijke activiteit voor alle leeftijden. Het is een unieke manier om de natuur te ontdekken en te waarderen. Het is een leuke en leerrijke activiteit voor alle leeftijden. Het is een unieke manier om de natuur te ontdekken en te waarderen.

IN DE TIJDMACHINE NAAR



Organisatie:
Locatie:

De historische stad 's-Hertogenbosch biedt de mogelijkheid om de stad te ontdekken door de tijd te reizen. Dit is een unieke manier om de stad te ontdekken en te waarderen. Dit is een unieke manier om de stad te ontdekken en te waarderen.

slo aanbodsdoelen
als esperanto

1 zoek-
machine
voor alles

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

wat?

methodes, thema's en aanbod
koppelen aan SLO aanboddoelen/leerdoelenkaarten

slo / een doordacht curriculum
dat doen we *samen*

[sectoren](#) ▾ [thema's](#) ▾ [instrumenten](#) [over SLO](#) ▾ 🔍

[home](#) • [sectoren](#) • [primair onderwijs](#) • [inhoudslijnen po](#) • [over aanboddoelen](#)



inhoudslijnen po

<https://www.slo.nl/sectoren/po/inhoudslijnen-po/>



10-14 onderwijs

<https://www.slo.nl/thema/meer/10-14-onderwijs/leerdoelenkaarten/>

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

wat?

per school overzicht dekking curriculum in NSMV **scholenbox**
en ook per aanbieder in NSMV **aanbiedersbox**

		Alle fasen		
		T	S	%
LEERGEBIED:	DIGITALE GELETTERDHEID	282	4	1
Inhoudslijnen:	Computational thinking	97	0	0
	ICT-basisvaardigheden	88	3	3
	Informatievaardigheden	44	0	0
	Mediawijsheid	53	1	2

		Alle fasen		
		T	S	%
LEERGEBIED:	KUNSTZINNIGE ORIËNTATIE	352	0	0
Inhoudslijnen:	Beeldende vorming	84	0	0
	Cultureel erfgoed	58	0	0
	Dans	62	0	0
	Drama	73	0	0
	Muziek	75	0	0

		Alle fasen		
		T	S	%
LEERGEBIED:	ORIËNTATIE OP JEZELF EN DE WERELD	525	455	87
Inhoudslijnen:	De ruimte om je heen	102	94	92
	De samenleving	89	64	72
	Jezelf en de ander	77	59	77
	Planten, dieren en de mens	106	94	89
	Tijd	92	91	99
	Verschijselen uit natuurkunde en techniek	59	53	90

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

wat?

gemeente, educatieve aanbieders en onderwijs
werken allen samen aan dezelfde bouwstenen:

1 netwerk +
beleid + €

missie en aanpak borgen in gemeenschappelijk
beleid + € (LEA/REA) *

2 opleiden +
organiseren

transitie van alle betrokkenen naar
vraag gestuurde aanpak

3 communicatie
+ planning

uniforme 'taal' en 'planning' op vraag
van het onderwijs

4 leerlijn +
metadateren

koppeling aan SLO aanboddoelen in
1 universele digitale tool

5 onderzoek +
ontwikkeling

gezamenlijk onderzoek naar kwaliteit
en optimalisatie



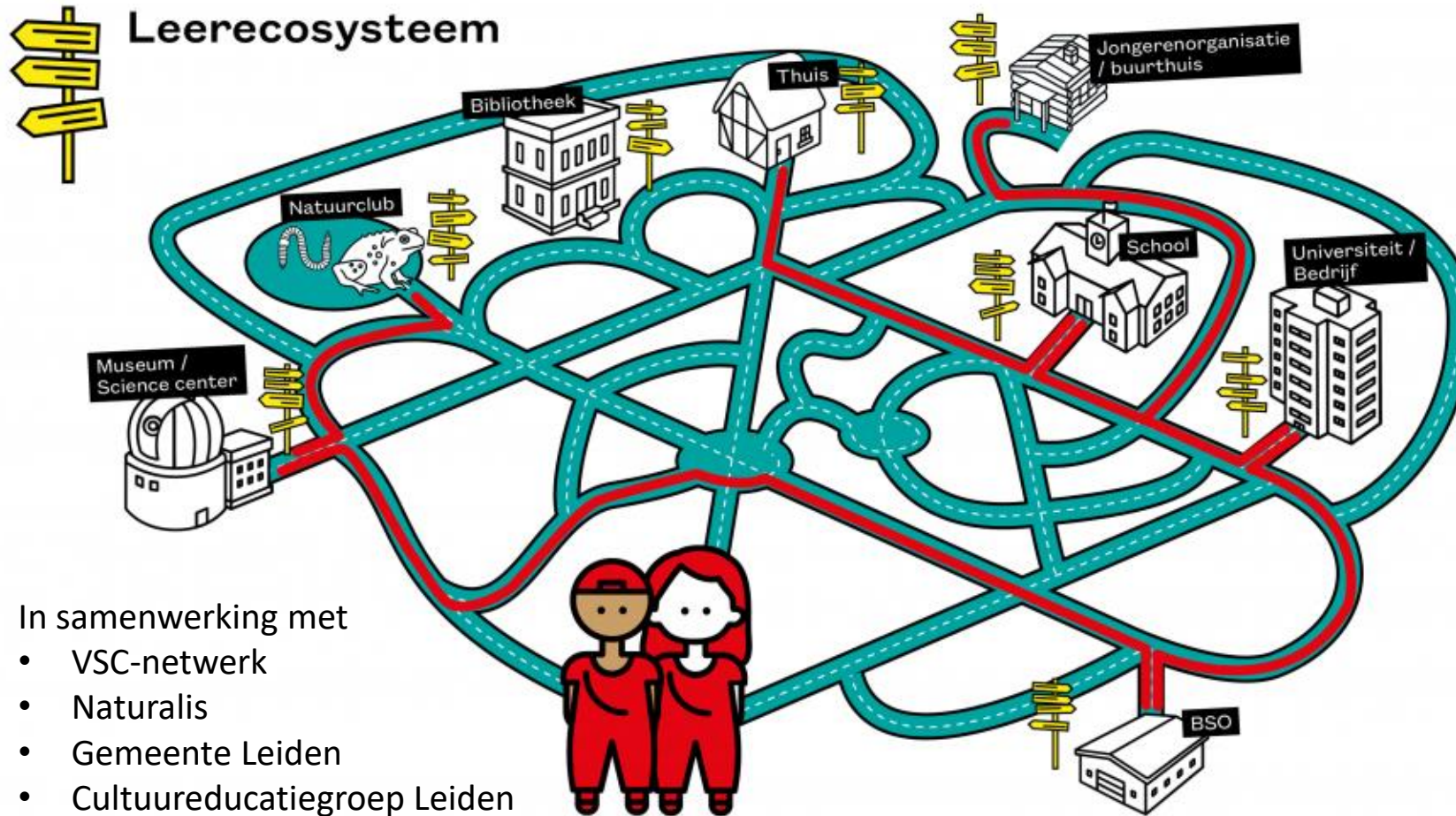
[Onderzoek Oberon 2020](#)

* Financiering opstart NSMV mogelijk met: [School en omgeving](#), [Impuls Open Leermiddelen](#), [NPO gelden](#) en NSMV binnen eigen begroting

Niet stapelen maar vervangen

wat na schooltijd?

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**



In samenwerking met

- VSC-netwerk
- Naturalis
- Gemeente Leiden
- Cultuureducatiegroep Leiden
- Bredeschool Gouda

Bron: [Talentontwikkelen in leerecosystemen](#) (2019)

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

aantal voordelen op een rij

voor basisschool:

- 1. Meer** educatieve professionals, tijd, kwaliteit en geld
- 2. Tevredenheid** bij leerlingen, ouders en leerkrachten
- 3. Gemak:**
 - doelgericht werken
 - duurzame borging
 - werkdruk verlaging
 - **1 stads- of regio brede aanpak + digitale zoekmachine**
 - vak integratie van taal en rekenen vereenvoudigd

voor schoolbestuur:

- 1. Stads- of regio brede impuls** voor duurzame en betere onderwijs kwaliteit
- 2. Tevredenheid** bij scholen, het lokale educatienetwerk en gemeente
- 3. Duurzame borging** in stads- of regio brede organisatie , beleid, en begroting (ook hier niet stapelen!)
- 4. Monitoring subsidies**

Niet stapelen maar vervangen

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

aantal voordelen op een rij

voor gemeente:

1. Duurzame aanpak en organisatie

van de gemeentelijke onderwijstaken*:

- brede school
- sport en bewegen
- gezondheid
- duurzaamheid
- taal
- gelijke kansen

In organisatie, beleid (LEA/REA), begroting en onderzoek (ook hier niet stapelen!)

2. Monitoring subsidies

voor educatieve makelaar:

Gemak door:

- de vraag van het onderwijs
- samenwerking met overige lokale educatieve makelaars
- overzicht over al het lokale aanbod

Meer (h-)erkenning vanuit gemeente en schoolbesturen

Ook van belang voor versterking op de leergebieden: technologie, duurzaamheid en burgerschap

* Taken variëren van: gemeente is eindverantwoordelijk, initieert/regisseert of ondersteunt

NIET
STAPELEN
MAAR **VERVANGEN**

it takes jouw gemeente to raise a child

Kijk voor meer informatie op www.nsmv.nl of neem contact op met Jan Plooi: info@nietstapelenmaarvervangen.nl / 06-22241579)