



GKA Agenda

“It takes a village to raise a child”



[...] **Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.**

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder
Portefeuille

Angèle Welting
Onderwijs en Jeugd

Minister
Portefeuille

Dennis Wiersma
Minister voor Primair en
Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Zeist

Datum

29-9-2022

Plaats

Zeist

Ondertekening

Datum

9-10-2022

Plaats

's-Gravenhage

Ondertekening

Inhoudsopgave

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Zeist	3
Toelichting	4
Interventies & Samenwerking	5
Interventie Armoede en Gezondheid	5
Samenwerking	8
Activiteitenplan & Begroting	8
GKA Agenda Gemeente Zeist	9

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Zeist.

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

In onze gemeente willen we dat iedere inwoner volwaardig mee kan doen aan de samenleving. Door uiteenlopende oorzaken is dat echter niet voor iedereen op dezelfde manier weggelegd. Wij werken daarom aan een brede sociale basis, zodat iedereen de kans geboden krijgt om mee te (gaan) doen. Belangrijk daarbij is dat kinderen vanaf hun geboorte en ook tijdens hun schoolperiode een uitdagende en inspirerende leef- en leeromgeving hebben. Daarnaast streven naar gelijke kansen voor alle kinderen. Ongeacht in welke wijk het kind opgroeit, zijn afkomst, cultuur, bekwaamheid of kernmerk dan ook. Met name in Zeist Noord (wijk Vollenhove en Verzetswijk) en Zeist-West zien we dat er sprake is van achterstand op verschillende gebieden. In deze wijken wonen relatief veel gezinnen met een lagere sociaal economische status en is er sprake van taalachterstand. Kinderen bewegen te weinig en gaan soms zonder ontbijt naar school. In de Verzetswijk is de school De Wegwijzer gelegen. Veel kinderen uit de wijk Vollenhove gaan hier naar school. De islamitische basisschool Al Amana is gevestigd in Zeist-West. Kinderen uit deze wijk, uit Vollenhove en ook uit omliggende gemeenten gaan hier naar school. Onze gemeente heeft verschillende VSO en SO scholen, waaronder SO Noorderlicht, VSO Heuvelrugcollege en SO De Meerklank. Kinderen die naar deze scholen gaan komen uit Zeist, maar ook uit de regio. Ook bij deze kinderen ligt een uitdaging op het vlak van creëren van gelijke kansen. We zien bij deze kinderen niet alleen een achterstand op het cognitieve vlak. Het overgrote merendeel is afkomstig uit gezinnen met een lagere sociaal economische status.

Aansluiten bij de Gelijke Kansen Alliantie (hierna: GKA) maakt het mede mogelijk op korte termijn interventies in te zetten die bijdragen aan het verbeteren van de kansengelijkheid van kinderen in Zeist.

Inzet Gemeente Zeist

Een aantal jaren geleden heeft er in de gemeente Zeist een duidelijke omslag in beleid plaats gevonden. Er wordt meer ingezet op preventie en er wordt gewerkt aan betere aansluiting onderwijs-jeugdhulp. De gemeente werkt op dit moment samen met de schoolbesturen en maatschappelijke organisaties aan de totstandkoming van een agenda Jeugd en Onderwijs. Hierin worden de ambities die we gezamenlijk hebben voor de Zeister kinderen vastgelegd en ingevuld. De gemeente Zeist heeft ten aanzien van de GKA een rol in het borgen en monitoren van de activiteiten en interventies die plaats vinden binnen deze subsidie. Van onze GKA-ervaringen willen we leren en vervolgens delen met andere scholen, schoolbesturen en samenwerkingspartners binnen de gemeente en met de andere vier gemeenten waarmee we intensief samenwerken. Uiteraard betrekken we ook beide Samenwerkingsverbanden. De gemeente speelt hierin een centrale rol.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

Elke school heeft aan de hand van een analyse in kaart gebracht op welk gebieden achterstanden bij leerlingen door corona zijn ontstaan het grootst zijn. De achterstanden bij de scholen in Zeist die deze GKA aanvraag doen, liggen voornamelijk bij de ontwikkeling op het sociaal emotionele vlak, op het algemeen welbevinden en bij didactische achterstanden. Op basis daarvan zijn op de scholen interventies ingezet die bijdragen aan het verminderen van achterstanden op deze gebieden.

Gemeente Zeist werkt samen met het onderwijs, kinderopvang en partners uit zorg en welzijn aan een plan voor de besteding van de gemeentelijke NPO middelen. Partijen zijn het er unaniem over eens dat de grootste zorgen en achterstanden zich op het sociaal-emotioneel vlak bevinden. Gelet op de gesignaleerde knelpunten en aanvullend op wat het onderwijs zelf met haar NPO-middelen doet, is besloten de gemeentelijke NPO-middelen vooral te investeren in de volgende speerpunten:

1. versterken van sociaal-emotionele vaardigheden en vergroten van het mentaal welbevinden
2. stimuleren van een gezonde leefstijl en een gezond gewicht
3. voorkomen van zwaardere jeugdhulp en normalisering door het bieden van preventieve groepsgewijze en laagdrempelige ondersteuning op scholen en het verbeteren van de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp rondom kinderen met een ondersteuningsbehoefte.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

Tussen de schoolbesturen die deze GKA aanvraag doen, is samenwerking ontstaan. Gezamenlijk gaan wij ons inzetten voor kansengelijkheid binnen de gemeente. Door deze beginnende samenwerking is meer besef en zicht ontstaan op de gezamenlijke problematiek en weten we elkaar beter te vinden. Daarnaast is de basis gelegd voor een intensievere samenwerking tussen de betrokken scholen en schoolbesturen onderling en ook met de gemeente op het onderwerp kansengelijkheid. Met aansluiting bij de GKA verwachten we de samenwerking tussen diverse organisaties en partners binnen onze gemeente te versterken. Ook verwachten we te leren van andere GKA gemeenten. Zij doen immers ervaring op die wellicht ook binnen onze gemeente van meerwaarde kunnen zijn.

Kennis

De opgedane kennis vanuit de GKA interventies en de ervaring uit andere GKA gemeenten wordt gedeeld in het bestuurlijk overleg tussen schoolbesturen primair onderwijs en gemeente Zeist. Op deze manier verwachten we van elkaar te leren en elkaar te inspireren. Daarnaast verwachten we dat deze kennis en ervaringen bijdraagt aan het versterken van het onderlinge contact en de samenwerking. Dit zal de leerlingen ten goede komen.

En verder...

De schoolbesturen die aansluiten bij de GKA en de gemeente Zeist zijn blij met de kans die geboden wordt om de interventies op het gebied van armoede en gezondheid waar te maken. Gezamenlijk werken we aan de agenda Jeugd en Onderwijs waarbinnen kansengelijkheid een belangrijke thema gaat zijn. De aansluiting bij de GKA geeft al gedeeltelijk lading aan dit thema. Bovendien zorgt het ervoor dat we direct tot handelen over kunnen gaan. Dit komt ten goede aan de leerlingen die minder kansen krijgen om zich te ontwikkelen. De voorgenomen plannen van de schoolbesturen zijn dusdanig concreet dat we in de gemeente Zeist direct positieve effecten verwachten.

Interventies & Samenwerking

Interventie | Armoede en Gezondheid

Betrokken partijen

- Schoolbestuur Stichting CBO → CBS De Wegwijzer Zeist (hierna: school 1)
- Schoolbestuur WereldKidz → Meerklank (SO & VSO) (hierna: school 2)
- Schoolbestuur Stichting Verderwijs → SO Noorderlicht en VSO Heuvelrug College (hierna: school 3)
- Schoolbestuur Al Amana → Islamitische basisschool Al Amana Zeist (hierna: school 4)
- Gemeente Zeist

Penvoerder: schoolbestuur Verderwijs → bestuurder Renate van Dijk

Planning

Start van de activiteiten januari 2023 (of eerder indien mogelijk).

School 1:

Mijlpaal: start eerste schoollunch/schoolontbijt en schoolfruit.

Planning: In het eerste jaar tot aan de zomervakantie wordt 5 keer per week een gezond tussendoortje aangeboden en 1 à 2 keer week een lunch of ontbijt. In schooljaar 2023-2024 kan de school gebruik maken van Schoolfruit EU waarmee tot februari 2024 drie keer per week fruit wordt vergoed. Vanuit de subsidie GKA zal dit worden aangevuld naar 5 keer per week het gehele jaar. Daarnaast 1 à 2 keer gezonde lunch.

School 2:

Mijlpaal: start van schoolzwemmen in het zwembad van gemeente Zeist en vervolgens het behalen van een diploma/certificaat.

Planning: In 2 jaar tijd wordt elke schoolweek zwemles gegeven (totaal 72 weken).

School 3:

Mijlpaal: start van de sport- en bewegend lerencoaches voor SO en VSO en het weer kunnen meedoen door leerlingen met fors overgewicht aan reguliere gymlessen en bewegingsactiviteiten.

De activiteiten worden twee jaar ingezet, gedurende kalenderjaar 2023 en 2024. Activiteiten worden twee jaar lang ingezet op beide scholen, te weten 80 weken en in 1,5 uur per week (totaal 400 uur). Er is een splitsing in uren tussen SO en VSO.

SO Noorderlicht: Sportcoach 2 uur in de week.

VSO Heuvelrug College: Sportcoach 2 uur in de week en Bewegend leercoach 1 uur in de week (in totaal 3 uur per week aan activiteiten).

School 4:

Mijlpaal: start van extra sport- en beweeglessen tijdens de pauzes.

Planning: De sportivator komt 10 uur per week op school gedurende 40 schoolweken.

Doel van de interventie

School 1:

Doel: kinderen die opgroeien in armoede voorzien van gezonde voeding op school en het stimuleren van het eten van gezonde tussendoortjes.

Verwacht effect: betere concentratie, meer continuïteit in het leren, betere leerprestaties, meer energie en minder vaak ziek zijn. Creëren van bewustzijn m.b.t. gezonde voeding en minder kans op overgewicht.

School 2:

Doel: verbeteren van motorische ontwikkeling door extra beweging in de vorm van zwemlessen, veiliger worden in het water en vergroten van zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

Effect: betere motoriek, waardoor de leerlingen beter in ontwikkeling komen. Meer vaardigheden om een eigen plek in de maatschappij in te kunnen nemen.

School 3:

Doel: het aanbieden van extra beweging, het ontstaan van intrinsieke motivatie voor leren, het vergroten van leerplezier.

Effect: vergroten van sociaal welbevinden en zelfvertrouwen, beter komen tot leren en verminderen van overgewicht.

School 4: aanbieden en borgen van extra beweging tijdens de pauzes en het versterken van de sociaal- emotionele ontwikkeling en vaardigheden.

Effect: Leerlingen gaan meer bewegen en spelen tijdens de pauzes met een duurzaam effect. De mentale weerbaarheid vergroot.

Doelgroep

School 1:

reguliere basisschool van 4 t/m 12 jaar

Aantal kinderen dat wordt bereikt met interventie: 170

School 2:

Leerlingen van 9 t/m 19 jaar met een verstandelijke beperking.

Aantal kinderen dat wordt bereikt met interventie: 94 (36 SO, 58 VSO)

School 3:

Leerlingen van 4 t/m 18 jaar met een psychiatrische stoornis en/of een verstandelijke beperking.

Aantal kinderen dat wordt bereikt met interventie: 311 (127 SO, 184 VSO).

School 4:

reguliere basisschool van 4 t/m 12 jaar.

Aantal kinderen dat wordt bereikt met interventie: 317

Ouders bij alle vier de scholen hebben overwegend een lager sociaaleconomische status. Uit onderzoek blijkt dat de leerlingen van de vier scholen achter blijven in hun motorische ontwikkeling. Dit leidt direct tot een minder gezonde levensstijl. Ouders hebben geen tot weinig budget voor buitenschoolse activiteiten. Ouders en leerlingen hebben diverse culturele achtergronden.

Locatie (wijk, school)

Zie pag. 3 onder 'aanleiding en uitdaging.'

Activiteiten

School 1: geven van zwemles in het gemeentelijk zwembad

Twee jaar lang wordt eenmaal per week gedurende 36 weken per jaar zwemlessen gegeven op 3 verschillende niveaus aan de leerlingen van het SO en VSO (vanaf groep 4). Twee keer per jaar is er een gelegenheid tot afzwemmen waarbij de leerlingen (aangepaste) diploma's of certificaten behalen. Leerlingen oefenen daarnaast gedrag in de publieke ruimte en met aan- en uitkleden.

School 2: aanbieden van schoolontbijt of -lunch en schoolfruit
Het aanbieden van 1 à 2 keer per week een gezond ontbijt of lunch en 5 keer per week een gezond tussendoortje. Ouders verzorgen het ontbijt of de lunch. Mogelijk met ondersteuning van de welzijnsorganisatie Meander Omnium.

School 3: het aanstellen en inzetten van bewegend leren- en sportcoaches. Sportcoaches geven invulling aan de pauzes d.m.v. sportactiviteiten en voeren van gesprekken met de leerlingen over een gezonde leefstijl. Ook leren sportcoaches hoe leerlingen thuis vrije momenten kunnen invullen met sporten of beweegactiviteiten. Ouders kunnen een workshop volgen. De bewegend leercoach traint leerkrachten hoe de lessen Nederlandse taal, rekenen en wiskunde middels bewegend leren kunnen worden aangeboden. Leerkrachten passen dit vervolgens toe in hun lessen.

School 4: het aanbieden van extra sport-beweeglessen tijdens de pauzes en het opleiden van leerlingen tot junior sportivator.
Tijdens de pauzes organiseert een sportivator (opgeleid in MBO4 sport en bewegen, HPO sportkunde of vakleerkracht bewegingsonderwijs) sport- en spelactiviteiten. Kinderen gaan hierdoor meer bewegen en komen weer tot (zelfstandig) spelen. De sportivator werkt met de leerlingen o.a. aan omgaan met conflicten, vergroten van vertrouwen en creëren van een veilig speelklimaat. Daarnaast worden verschillende leerlingen opgeleid tot junior sportivator die uiteindelijk het spelen en bewegen zelf op het schoolplein op gang gaan brengen.
De sportivator komt 10 uur per week op school gedurende 40 schoolweken.

Monitoring en evaluatie

Het traject bedraagt 2 jaar, met uitzondering van school 4 (zie onder activiteiten). Tussentijds (na 1 jaar) plannen de scholen met de schoolbesturen en gemeente Zeist een tussenevaluatie in. Indien nodig wordt het oorspronkelijke plan op basis van ervaringen en resultaten bijgesteld om het meeste effect te bereiken om kansengelijkheid te vergroten. Iedere school is verantwoordelijk voor zijn eigen monitoring. De resultaten worden gedeeld met de GKA deelnemers binnen de gemeente Zeist. Daarnaast houden de scholen onderling contact met elkaar om kennis en ervaring te delen.

Financiering

€100.000

Online informatie

-

Contact

Stichting Verderwijs
Renate van Dijk | Bestuurder
06 30 15 8108 | rvandijk@verderwijs.nl

Samenwerking

Gemeente Zeist

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

Ondertekening bevoegd gezag

Naam: Renate van Dijk

Organisatie: bestuurder Stichting Verderwijs

Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal €100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

GKA Agenda Gemeente Zeist

Titel van de interventie	Armoede en Gezondheid
Korte beschrijving	Versillende activiteiten rondom de thema's armoede en gezondheid op vier scholen
Planning	Het traject bedraagt 2 jaar, met uitzondering van school 4 (zie onder activiteiten).
Betrokken partijen	Gemeente Zeist, schoolbesturen, Lokale ondernemers voor fruit en lunch, Sport Heroes (ondernemer), Leer Bewegend (ondernemer), Sportivate (ondernemer), en zwembad Dijnselburg (ondernemer)
Schoolbestuur of -besturen	OBO Zeist, Wereldkidz Stichting Verderwijs en Al Amana

Inzet middelen

School	Loonkosten	800 uur x € 62,50	€ 50.000,00
	<i>School 3</i>		
	<i>Sport coach:</i>		
	<i>320 uur in 80 weken =</i>		
	<i>€20.000</i>		
	<i>Bewegend Leren coach 80</i>		
	<i>uur in 80 weken =</i>		
	<i>€ 5.000</i>		
	<i>School 4: Sportivate (400</i>		
	<i>uur in 40 weken)</i>		
	Materiële kosten		€ 00.000,00
	<i>Prijs per stuk/artikel p*q. Let op:</i>		
	<i>hou bij investeringskosten rekening</i>		
	<i>met de afschrijvingstermijn en</i>		
	<i>mogelijk niet volledige vergoeding</i>		
	Overige kosten		€ 50.000,00
	Huur zwembad		
	(72 weken in 2 jaar)		
	(€ 25.000)		
	Fruit en lunch (€25.000)		

Totaal interventie	€ 100.000,00
Gemeentelijke middelen	€ 00.000,00
Gelijke Kansen Alliantie	€100.000,00

Totaal GKA Agenda **€ 100.000,00**

Ondertekening bevoegd gezag

Naam: Renate van Dijk
Organisatie: bestuurder Stichting Verderwijs