

“It takes a village to raise a child”



## Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

**Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:**



### Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



### Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



### Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

#### Wethouder

Portefeuille

Nathanaël Middelkoop

o.a. onderwijs

#### Minister

Portefeuille

Dennis Wiersma

Minister voor Primair en  
Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Urk

Datum

13-7-2022

Plaats

Urk

Ondertekening

Datum

6-9-2022

Plaats

's-Gravenhage

Ondertekening

# Inhoudsopgave

<b>Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Urk.</b>	<b>3</b>
Toelichting	3
<b>Interventies &amp; Samenwerking</b>	<b>5</b>
<b>Interventie</b>   Verlengde schooldag Urk	5
Samenwerking	6
<b>Activiteitenplan &amp; Begroting</b>	<b>8</b>
GKA Agenda Gemeente Urk	8

# Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Urk.

## Toelichting

### Aanleiding en uitdagingen

Urk is een prachtige en vitale gemeenschap. We willen dat onze inwoners opgroeien in gezondheid, met een positief zelfbeeld en een goede ontwikkeling. De helft van de Urker inwoners is jonger dan 23 jaar. Daarom maakt gemeente Urk werk van de gezondheid en veiligheid van deze doelgroep. Binnen het lokale beleid is er veel aandacht voor voor- en vroegschoolse educatie, gelijke kansen, ouderbetrokkenheid, preventie en gezonde vrijetijdsbesteding. Urk is in 2017 samen met vijf andere Nederlandse gemeenten gekozen om te leren van het IJslands Preventiemodel. We creëerden een lokale uitwerking onder de naam DURF!. Als we iets willen veranderen in gedrag moeten we daar op jonge leeftijd mee beginnen en tegelijkertijd de omgeving mee veranderen. Ook met plan Golfbreker (2022) werkt gemeente Urk aan een gezonde en veilige toekomst.

Urk vormt een hechte gemeenschap waar mensen elkaar kennen en naar elkaar omkijken. Nederland kent nergens zoveel vrijwilligers als op Urk. Religie is belangrijk binnen de gemeenschap. Urkers werken hard, zijn sportief, innovatief en kijken graag vooruit.

Urk kent ook een aantal uitdagingen. De vissector is kwetsbaar door o.a. de Europese beperkingen, de Brexit en hoge brandstofprijzen. Voor de veelal grote Urker gezinnen zorgt dit ervoor dat er weinig middelen over blijven voor sport, cultuur en vrijetijd. Bovendien zit de Urker cultuur op een aantal vlakken een gezonde en positieve leefomgeving in de weg. Zo roken kinderen op Urk eerder dan andere kinderen en ook vaker. Ook zijn de grenzen die ouders stellen soms onduidelijk, waardoor sommige kinderen (te) vroeg kennismaken met drugs en alcohol en vaker op straat 'hangen'. De opvoedcultuur geeft nog vaak ruimte voor ongezond gedrag en achterblijvende schoolprestaties. Deze levensstijl heeft zijn weerslag op de fysieke en mentale gezondheid in verschillende levensfasen.

### Inzet Gemeente Urk

Onderwijs, zorgpartijen, sport- en cultuurverenigingen, kerken en gemeente Urk bundelen via DURF! hun krachten. Gezamenlijk werken we aan bovenstaande uitdagingen.

*De visie die hierbij centraal staat is: 'Inwoners van Urk leven in een positieve en gezonde omgeving, waar iedereen erbij hoort. In deze omgeving luisteren we naar elkaar en is het vertrouwen er om een goed gesprek met elkaar te voeren. We starten bij de omgeving van kinderen van nu en groeien mee met deze doelgroep, want jong geleerd is oud gedaan.'*

Dat pakken we programmatisch en op basis van productief partnerschap aan. Dit betekent dat wij als gemeente de visie en doelen bepalen en we de partners laten bepalen hoe ze die doelen behalen. Door goede samenwerking van partners als community te stimuleren, hopen we DURF! toekomstbestendig te maken. Als gemeente zullen we faciliteren waar dat nodig is en kan. Er lopen al diverse interventies. Via de GKA-agenda Urk willen we graag werken aan een verlengde schooldag.

### Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

Binnen Urk richten de scholen zich vooral op het cognitieve onderdeel van de eventueel opgelopen achterstanden en de gemeente focust zich op ondersteuning op sociaal emotioneel gebied. Er wordt ingezet op extra schoolmaatschappelijk werk en weerbaarheids- en preventielessen. Daarnaast zijn er middelen beschikbaar gesteld aan DURF! om de samenwerking met het onderwijs te verstevigen.

### Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

De gemeente Urk ziet in de samenwerking mogelijkheden om elkaar te versterken op het gebied van preventie en vrijetijdsbesteding. Afstemmen, kennisuitwisseling en evalueren zijn hier onderdelen van.

### **Kennis**

Binnen de gemeente zijn er diverse overleggen met het onderwijs en de sport- en cultuurpartners, zowel op bestuurlijk als ambtelijk niveau. Voorbeelden zijn de LEA met bijbehorende uitvoerende werkgroepen en het sport- en cultuur overleg. Bovendien wordt er op basis van productief partnerschap binnen DURF! samengewerkt met onderwijs-, sport-, cultuur- en zorgpartners. Ten slotte worden er inspiratiedagen georganiseerd door de gemeente. Hier worden kennis- en ideeën uitgewisseld, een voorbeeld hiervan is de Onderwijs-zorg dag die in september 2022 plaatsvindt.

# Interventies & Samenwerking

## Interventie | Verlengde schooldag Urk

### Betrokken partijen

Er vindt een in eerste instantie een samenwerking plaats tussen de gemeente, welzijnsorganisatie Caritas, de Rehoboth schoolvereniging en diverse sport- en cultuuraanbieders. We hopen dat in een later stadium ook de andere schoolverenigingen willen aansluiten. De gemeente heeft een faciliterende rol.

De penvoerder is 'Vereniging Rehoboth tot Stichting en Instandhouding van Scholen met de Bijbel te Urk'. De zeven scholen die vallen onder Rehoboth zijn:

- Harmpje Visser school
- Cornelis Zeeman school
- Prinses Beatrixschool
- Groen van Prinsterer school
- Frits Bodebasisschool
- Koningin Wilhelminaschool
- Basisschool de Regenboog

### Planning

1. Augustus 2022: subsidieaanvraag rijk, indienen agenda gemeente Urk
2. September-oktober 2022: gesprekken met scholen
3. September-oktober 2022: gesprekken met sport- en cultuuraanbieders
4. Uitwerken rooster pilot verlengde schooldag
5. Januari 2023: start pilot verlengde schooldag Urk
6. Tussentijds monitoren, evalueren en bijsturen
7. Juli 2024: einde pilot verlengde schooldag
8. Indien positieve resultaten: doorontwikkeling verlengde schooldag Urk

### Doel van de interventie

Met de verlengde schooldag op het gebied van sport en cultuur kunnen kinderen op een positieve manier kennismaken met verschillende activiteiten. Zonder dat ze lid hoeven te worden van een vereniging en dit geld kost. De activiteiten zijn voor ieder kind toegankelijk. Kinderen kunnen op deze manier hun talenten ontdekken en zich verder ontwikkelen. Daarnaast is het aanbod gericht op het vergroten van de vaardigheden van de leerlingen met betrekking tot sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap, creativiteit, enzovoorts. Hiermee wordt de basis verstevigd, ontwikkelen ze een positiever zelfbeeld en vergroten ze hun rugzak met kennis en vaardigheden, waardoor hun kansen op een succesvolle start in het voortgezet onderwijs en uiteindelijk het vinden van een passende baan worden vergroot.

### Doelgroep

Alle leerlingen uit de bovenbouw (groep 5 tot en met 8) van de deelnemende basisscholen.

### Locatie (wijk, school)

Urk heeft ruim 20.000 inwoners. De Rehoboth scholen staan verspreid over Urk. Vijf van de zeven scholen zijn onderwijsachterstandsscholen. Elke school heeft zijn eigen specialisme.

Een aantal scholen hebben te maken met toenemende echtscheidingsproblematiek. Een school heeft veel nieuwkomersgezinnen, de communicatie met ouders verloopt soms moeizaam.

Op Urk hebben we te maken met het fenomeen 'de kost'. Tussen 13.00 en 14.00 uur gaat iedereen thuis eten en ligt alles stil. Dit beperkt de mogelijkheden voor buitenschoolse activiteiten.

### **Activiteiten**

Er zal twee keer per week na schooltijd een wisselend aanbod op het gebied van sport- en cultuur gefaciliteerd worden, de activiteiten zullen georganiseerd en begeleid worden door professionals. De activiteiten zullen naar verwachting plaats vinden op dinsdag- en donderdagmiddag van 16.00 tot 17.00 uur, zo hebben de kinderen een kwartier de tijd om vanuit de school naar de locatie van de activiteit te komen. De ene week zal de sportactiviteit plaatsvinden op de dinsdag en de cultuuractiviteit op de donderdag en de week daarna zal dit andersom zijn. Op deze manier kunnen kinderen die alleen op een van de twee dagen gebruik maken van de verlengde schooldag ook kennismaken met diverse activiteiten. De activiteiten zullen afgestemd worden met de sport- en cultuuraanbieders zodat er geen sprake is van concurrentie. Het aanbod wisselt elke 6-8 weken (na elke vakantie) zodat er voldoende variatie is, de kinderen kunnen eventuele wensen doorgeven.

### **Monitoring en evaluatie**

Gemeente Urk vindt het erg belangrijk dat er goed gemonitord en geëvalueerd wordt op diverse niveaus. Er zullen vaste evaluatiemomenten gepland worden met de scholen en de sport- en cultuuraanbieders. We zullen zowel kwantitatieve als kwalitatieve data verzamelen. Ook de kinderen en hun ouders worden in het proces betrokken. Welk aanbod spreekt de kinderen aan en vonden ze de middag leuk? (drukken op een rode of groene knop of smileys) En wat ervaren de ouders? (diepte interviews) DURF! het Urker ijslandpreventiemodel, is datagedreven, indien mogelijk zullen hier koppelingen mee gemaakt worden. Alle verzamelde informatie zal dienen als onderlegger voor het opstellen van het plan na de pilotfase.

De verlengde schooldagen zullen beginnen met een vast aanbod. De bedoeling is dat de kinderen later mee kunnen denken over het aanbod en zich kunnen inschrijven bij een activiteit naar keuze.

### **Financiering**

100.000 euro.

### **Online informatie**

DURF!  
Rehoboth

### **Contact**

**Gemeente Urk**  
Marjolein Rottiné | Beleidsadviseur Onderwijs gemeente Urk  
m.rottine@urk.nl  
[www.urk.nl](http://www.urk.nl)

---

## **Samenwerking**

### Gemeente Urk

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;

- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

**Ondertekening bevoegd gezag**

---

Naam: [..]

Organisatie: [..]

# Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal €100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

## GKA Agenda Gemeente Urk

---

<b>Titel van de interventie</b>	Verlengde schooldag Urk
Korte beschrijving	Met de verlengde schooldag op het gebied van sport en cultuur kunnen kinderen op een positieve manier kennismaken met verschillende activiteiten. Zonder dat ze lid hoeven te worden van een vereniging en dit geld kost. Kinderen kunnen op deze manier hun talenten ontdekken en zich verder ontwikkelen Er zal twee keer per week na schooltijd een wisselend aanbod op het gebied van sport- en cultuur georganiseerd worden, de activiteiten zullen begeleid worden door professionals.
Planning	Zie planning pagina 5.
Betrokken partijen	Diverse sport- en cultuuraanbieders.
Schoolbestuur of -besturen	'Vereniging Rehoboth tot Stichting en Instandhouding van Scholen met de Bijbel te Urk'

---

### Inzet middelen

School	Loonkosten	60 x € 125,00	€ 37.500,00
	<i>125 euro per uur</i>	60 x € 125,00	
	<i>60 weken (anderhalf schooljaar) voor 2 scholen.</i>	60 x € 62,50	
	<i>Hierbij wordt er een uur gerekend voor de voorbereiding, een uur voor de uitvoering en een half uur voor de evaluatie.</i>		
	Materiële kosten		€ 35.000,00
	<i>Huurkosten materiaal, promotiemateriaal kleding, aanschaf materiaal.</i>		
	Communicatie kosten		€ 10.000,00
	<i>Communicatie, logo ontwerpen, nieuwsbrief ouders</i>		

---



Overige kosten € 17.500,00  
*Huur( gymzalen,  
schoollokaal, zwembad etc.)  
en onvoorziene kosten*

---

**Totaal interventie € 100.000,00**

Gemeentelijke middelen € 0  
(Na pilot volledige  
bedrag)

**Gelijke Kansen Alliantie € 100.000,00**

---

**Totaal GKA Agenda € 100.000,00**

Ondertekening bevoegd gezag

\_\_\_\_\_  
Naam: [..]

Organisatie: [..]