

*"It takes a village to raise a child"*



## Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

**Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:**



### Verbinding

*Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.*



### Effectiviteit

*Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.*



### Kennisdeling

*Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.*

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

#### Wethouder

Portefeuille

Sonja Suij

Onderwijs, Jeugd, Volksgezondheid

#### Minister

Portefeuille

Dennis Wiersma

Minister voor Primair en  
Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Terneuzen

Datum

23-5-2022

Plaats

Hulst

Datum

23-5-2022

Plaats

Hulst

Ondertekening

Ondertekening

# Inhoudsopgave

<b>Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Terneuzen.</b>	<b>3</b>
Toelichting	3
<b>Interventies &amp; Samenwerking</b>	<b>5</b>
<b>Interventie</b>   KansRijk in het VO	5
<b>Interventie</b>   Kraamkamer Zeeuws-Vlaanderen	6
<b>Interventie</b>   Pilot Onderwijs - Zorg	6
Samenwerking	8
<b>Activiteitenplan &amp; Begroting</b>	<b>11</b>
GKA Agenda Gemeente Terneuzen	11

# Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Terneuzen.

## Toelichting

### Aanleiding en uitdagingen

Onderwijs en kinderopvang, waaronder peuteropvang en voorschoolse educatie zijn voorwaardelijk om kinderen en jongeren in onze regio gelijke kansen te geven. De geografische en demografische kenmerken van onze regio en de uitstroom van leerlingen naar het Vlaamse onderwijs zorgen ervoor dat het een uitdaging is om een thuisnabij, breed, kwalitatief hoogwaardig en betaalbaar aanbod van opvang en onderwijs binnen onze regio behouden. Waar het gaat om kinderen met een extra ondersteuningsvraag is die uitdaging nog groter. Daarom werken we al een aantal jaren intensief samen in de regio.

De Zeeuws-Vlaamse gemeenten, schoolbesturen en kinderopvanginstellingen stelden Samen een strategische agenda op voor de komende jaren. Deze is ook ondergebracht in de regiovisie Zeeuws-Vlaanderen van de Zeeuws-Vlaamse gemeenten.

Wij hebben een vierledige agenda, waarbij het creëren van kansen voor kinderen centraal staat:

- I. Een doorlopende en verbonden leer- en ontwikkellijn (w.o. behoud startgroepen);
- II. Thuisnabij kwalitatief sterk onderwijs en ondersteuning;
- III. Samenwerking tussen onderwijs en jeugd: in wijk en dorp;
- IV. Educatief partnerschap met ouders, bedrijven en instellingen

In 2021 stelden we samen de ontwikkelagenda 'Rondom het Kind vast', met daarin de volgende ambities:

1. Verstevigen van de pedagogische basis rondom kind en gezin;
2. Toewerken naar een zo inclusieve mogelijke leer- en ontwikkelomgeving in de regio: samen waar het kan, apart waar dat beter is;
3. Vormen van een lerend netwerk van partijen in de regio.

De gemeente Terneuzen en de Gelijke Kansen Alliantie zien mogelijkheden om elkaar te versterken in het streven naar talentontwikkeling van alle kinderen in onze gemeente en regio.

Deze alliantie richt zich op het ontwikkelen en versterken van een thuisnabij aanbod voor kinderen van 12 jaar en ouder in het onderwijs met een extra ondersteuningsbehoefte.

### Inzet Gemeente Terneuzen

Via verschillende wegen zetten we ons in voor de optimale kansen van kinderen.

In 2017 constateerde de Taskforce Voortgezet Onderwijs, dat het zonder financiële bijdrage vanuit de overheden op dat moment niet mogelijk was om in Zeeuws-Vlaanderen

een aanbod van voortgezet onderwijs te behouden, dat voldeed aan de volgende eisen/ambities:

- Het onderwijs moet zoveel mogelijk thuisnabij georganiseerd worden;
- Het thuisnabije aanbod moet zo breed mogelijk zijn; van vmbo tot en met gymnasium;
- Het onderwijs moet kwalitatief hoogwaardig en aantrekkelijk zijn;
- Het onderwijs moet duurzaam betaalbaar zijn, ook na 2029 in het dieptepunt van de krimp.

Op dit moment leveren de Zeeuws-Vlaamse overheden, provincie Zeeland en het rijk een financiële bijdrage aan de transitie van het Voortgezet Onderwijs in de regio. Daarnaast leveren we een bijdrage aan het Centrum voor Top Techniek en het Zorghuis van de Toekomst.

Samen met onderwijs en de kinderopvang maken we ons hard voor een betaalbaar en kwalitatief hoogwaardig aanbod van kinderopvang voor alle kinderen. Dankzij een bijdrage uit de regiodeal Zeeuws-Vlaanderen kunnen we de startgroepen binnen de kinderopvang een aantal jaren behouden.

We voeren een actief onderwijskansenbeleid<sup>1</sup> en het gemeentelijk onderwijsbeleid maakt integraal onderdeel uit van het beleidsplan sociaal domein 2022 – 2025<sup>2</sup> van onze gemeente.

### **Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs**

Via het Zeeuws-Vlaams bestuurlijk overleg 'Kind in Zeeuws-Vlaanderen' was er afstemming om te komen tot een regionale benadering op de inzet van de NPO-middelen. Op deze wijze zetten we in op het inhalen van achterstanden die door Covid - 19 zijn ontstaan én op het versterken van de lopende initiatieven die de onderwijskwaliteit verhogen.

Hieruit zijn drie lijnen naar voren gekomen waarop we willen inzetten:

1. Het versterken van de zorgstructuur in de kinderopvang;
2. Het versterken van het sport- en cultuuraanbod;
3. Inzetten op de sociaal- emotionele ontwikkeling van kinderen door het versterken van de aansluiting tussen onderwijs, opvang en (preventieve) jeugdhulp.

De uitwerking hiervan vindt momenteel verder plaats.

### **Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie**

Met deze Gelijke Kansen Agenda zetten we in op het versterken van de zorgstructuur binnen het voortgezet onderwijs. Sleutelproject binnen deze agenda is het project Kansrijk in het voortgezet onderwijs.

Passend onderwijs heeft de wettelijke zorgplicht voor scholen geïntroduceerd om zo goed mogelijk te voorzien in de onderwijs- en leerbehoeften van leerlingen. Tot nu toe zijn er (ook) in Zeeuws-Vlaanderen nog steeds gescheiden voorzieningen voor leerlingen in de leeftijdsgroep VO. Ook zien we dat in onze regio verhoudingsgewijs veel kinderen instromen in het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. We willen deze kinderen ook alle kansen bieden om hun talenten optimaal te kunnen ontwikkelen.

In onze ogen zijn de meeste leerlingen in deze leeftijdscategorie er vooral bij gebaat om zo veel mogelijk de schooldag gezamenlijk in een reguliere lessituatie te kunnen beleven. Sociaal, pedagogisch en didactisch zijn er zo wezenlijke doelen te bereiken. Op deze wijze krijgt elke jongere de beste kansen op de weg naar een eigen toekomst.

### **Kennis**

De regelmatige overlegmomenten op de lokale tafel en binnen het regionale overleg zorgen voor kennisoverdracht en actuele kennis met betrekking tot de recente stand van zaken. De lijntjes met de verschillende onderwijsinstanties zijn kort, evenals het lijntje met het samenwerkingsverband. We zien kansen om de monitoring nog verder te ontwikkelen. Dit is ook één van de actielijnen rondom het kind.

Het dashboard dat de GKA in dit kader beschikbaar stelt kan ons daarbij helpen. Daarnaast kijken we samen met onze contactpersoon van de GKA naar de mogelijkheden om samen te werken en kennis te delen via het netwerk van de GKA.

### **En verder...**

We zijn trots op de stappen die we in onze regio zetten om duurzaam, kwalitatief hoogwaardig onderwijs in onze regio te borgen.

---

<sup>1</sup> <https://zoek.officiëlebezoekingen.nl/gmb-2021-358868.html>

<sup>2</sup> [https://repository.officiëleoverheidspublicaties.nl/CVDR/CVDR671788/1/html/CVDR671788\\_1.html](https://repository.officiëleoverheidspublicaties.nl/CVDR/CVDR671788/1/html/CVDR671788_1.html)

# Interventies & Samenwerking

## Interventie | KansRijk in het VO (Ondersteuningsklas)

### Betrokken partijen

- Lodewijk College (VO Zeeuws-Vlaanderen)
- Gemeente Terneuzen
- Ozeo (Vo bestuur specialistisch onderwijs Zeeland)
- Juvent (jeugdzorg)
- Auris (ambulante begeleiding)

### Planning

Opstart in schooljaar 2021-2022. Met behulp van de GKA subsidie kunnen in schooljaar 2022-2023 verdergaande stappen gezet worden.

### Doel van de interventie

- Thuisnabij inclusief onderwijs voor alle leerlingen in de gemeente Terneuzen op een reguliere vo school. Met name ook voor de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte (duster 3 en 4);
- Hierdoor kan een leerling met een extra ondersteuningsbehoefte toch samen naar (een reguliere) school met zijn vriendjes of vriendinnetjes en andersom leren 'reguliere' leerlingen samen te werken en te leven met kinderen met uitdagingen;
- Leerlingen volgen waar mogelijk les in het reguliere voortgezet onderwijs en waar noodzakelijk in de ondersteuningsklas. Er wordt dus maatwerk geboden die kansengelijkheid versterkt;
- Alle leerlingen die op enige wijze perspectief hebben op een regulier diploma krijgen de kans om dit, waar nodig met extra ondersteuning, te behalen. In het vervolgonderwijs bestaat er immers geen speciaal middelbaar beroeps of - hoger onderwijs. Jongeren moeten daar met enige begeleiding zelfstandig het onderwijs volgen. Door het volgen van onderwijs op een reguliere vo-school met behulp van passende begeleiding en structuur, wordt de leerling hierop goed voorbereid.
- De ondersteuningsstructuur wordt vorm gegeven binnen het reguliere voortgezet onderwijs (Lodewijk College). Hoewel er reeds een ondersteuningsstructuur en expertise aanwezig was vraagt deze nieuwe werkwijze om een uitbreiding van de ondersteuningsstructuur en tevens ook coaching van reguliere docenten;
- Om dit te realiseren werkt het reguliere voortgezet onderwijs samen met de specialistische voortgezet onderwijs, de gemeente Sluis en zorg – en jeugdprofessionals.
- Ook reguliere leerlingen hebben profijt bij de ondersteuning en uitbreiding van expertise omdat ze ook (extra) begeleiding kunnen krijgen en/of indien noodzakelijk gebruik kunnen maken van de ruimte van de ondersteuningsklas. Dit helpt het voorkomen van schooluitval;

### Doelgroep

VO leerlingen van 11t/m 18 jaar zonder aanzien des persoons en/of ondersteuningsbehoefte;

Bijzondere aandacht voor overgang po-vo

### Locatie (wijk, school)

De aanpak richt zich op de gehele gemeente Terneuzen (via Lodewijk College) en niet in het bijzonder op één wijk. De aanpak richt zich in feite op geheel

Zeeuws-Vlaanderen, want ook de gemeenten Hulst en Sluis kennen een dergelijk initiatief.

#### Activiteiten

- Leerroute vervolgonderwijs optimaliseren Leerlingen die mee (gaan) draaien in het regulier onderwijs, gaan via een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) ook op voor het regulier examen en kwalificeren zich hiermee voor een vervolgopleiding.
- Maatwerk bieden bij andere uitstroomperspectieven De leerling die door omstandigheden niet (volledig) in het regulier onderwijs kan instromen krijgt door maatwerk de mogelijkheid om diplomagericht onderwijs te volgen.
- Samenwerking met externen/stakeholders optimaliseren Onderwijs anno 2022 vraagt om een contextrijke invulling waarin theorie en maatschappelijke praktijk elkaar vinden, dit onderwijs vraagt zodoende om verbinding met de schoolomgeving. Niet alleen inhoudelijk gezien, maar ook waar het aanvullende expertise betreft.

#### Monitoring en evaluatie

De tussentijdse resultaten worden gemonitord en besproken met de desbetreffende gemeente en de Gelijke Kansen Alliantie in een nader te bepalen gestructureerd overleg.

We denken dan bijvoorbeeld aan resultaten, zoals instroom en uitstroom VSO en deelname leerlingen in de TKO-klassen. Daarnaast leggen we de werkende elementen vast, door een lerende aanpak te hanteren. Dat wil zeggen dat we goed kijken naar onze doelgroep en welke onderdelen van onze aanpak daarbij werkt.

#### Financiering

€ 226.500

#### Online informatie

<http://www.lodewijkcollege.nl>

#### Contact

##### Lodewijk College

J. Roose | Rector

0115 694 029 | [jro@lodewijkcollege.nl](mailto:jro@lodewijkcollege.nl)

<http://www.lodewijkcollege.nl>

---

## Interventie | Kraamkamer Zeeuws-Vlaanderen

---

#### Betrokken partijen

- Gemeente Terneuzen
- Zeeuws-Vlaamse schoolbesturen voor basisonderwijs
- Zeeuws-Vlaamse kinderopvanginstellingen
- Stichting Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen

In de gemeente Terneuzen vindt het aanbod plaats op:

- De Statie (Sas van Gent) + Kinderopvang De Statie
- De Kreeke (Westdorpe) + Kinderopvang 't Kreektje

**Planning** Onze gemeente participeert met ingang van 2020 in dit project, dat al in 2015 werd opgestart. Met ingang van augustus 2021 maakt het project 'Kraamkamer van Zeeuws-Vlaanderen' onderdeel uit van de regiodeal.

De regering heeft aangekondigd dat de opvang voor werkende ouders (bijna) gratis moet worden. Wij startten in 2022 met een pilot in Sas van Gent voor alle 0 – 4 jarigen.

**Doel van de interventie**

- aantonen dat toegangsrecht goed is voor kinderen en voor de regio, van werkende en nietwerkende ouders.
- aantonen dat dit project bijdraagt aan kansengelijkheid van kinderen, omdat de ontwikkeling gestimuleerd wordt en alle kinderen in aanmerking komen voor het aanbod.
- aantonen dat dit project een oplossing biedt voor duurzame financiering van de startgroepen en van kinderopvang.

Daarnaast willen met de pilot aantonen dat:

- deelname aan kinderopvang goed is voor de economie (door verhoging arbeidsparticipatie) en het vestigingsklimaat en dus de leefbaarheid.
- gratis opvang helpt om de hele onderwijsketen te versterken, door de instroom van kinderen in de Zeeuws-Vlaamse voorzieningen voor opvang en onderwijs.

Afsluitend is een doel van het project om kinderen in beeld te houden binnen het preventieve jeugdbeleid. Kinderen die geen gebruik maken van het onderwijsaanbod in Nederland, zijn voor de leerplicht meestentijds uit beeld (1x per jaar vrijstelling aanvragen voor volgen onderwijs in Vlaanderen).

**Doelgroep** 2 tot 4 jarigen uit de vastgestelde postcode gebieden uit Zeeuws-Vlaanderen. In het kader van kansengelijkheid stellen wij het aanbod binnen dit project open voor kinderen van zowel niet-werkende als werkende ouders.

Op 1 oktober 2021 bereikten we 55% van de peuters in de grensstreek van Zeeuws-Vlaanderen met een aanbod vanuit dit project.

**Locatie (wijk, school)** Kernen van gemeente Terneuzen in de grensstreek.

**Activiteiten** Ouders in een aantal grenskernen kunnen gebruik maken van gedeeltelijk gratis peuteropvang, volgens het concept 'vijf dagdelen halen, twee betalen'.

Binnen dit project streven we ernaar om de kwaliteit van de onderwijskolom verder te versterken door thuisnabij een vroege instroom in de vroegschool en de doorstroom naar primair en voortgezet onderwijs makkelijker te maken. Wanneer deze kinderen meer gebruik zouden maken van de opvang en het onderwijs in onze regio, is er meer kans om het voorzieningenniveau (kwantitatief en kwalitatief) op het peil te houden. Voorzieningen zijn noodzakelijk om kinderen kansen te kunnen bieden.

Sinds 2021 maken de startgroepen onderdeel uit van de Regiodeal Zeeuws-Vlaanderen. Het creëren van een gelijk speelveld met België komt daar voor Zeeuws-Vlaanderen specifiek nog bij.

<b>Monitoring en evaluatie</b>	Er is een kwalitatieve en kwantitatieve monitor ontwikkeld.
<b>Financiering</b>	De gezamenlijke partners in het project + een bijdrage vanuit de regiodeal Zeeuws- Vlaanderen.
<b>Online informatie</b>	<a href="http://www.kindinzeeuwsvlaanderen.nl">www.kindinzeeuwsvlaanderen.nl</a>
<b>Contact</b>	<b>Gemeente Terneuzen</b> S. Goossen   Beleidsmedewerker 06 514 650 03   <a href="mailto:s.goossen@terneuzen.nl">s.goossen@terneuzen.nl</a> <a href="http://www.terneuzen.nl">www.terneuzen.nl</a>

## Interventie | PlotsOnderwijs- Zorg

### Betrokken partijen

- Gemeente Terneuzen
- Kinderopvang Zeeuws- Vlaanderen
- Jultje / Prokino
- Elevantio
- Aan-z
- Jeugdgezondheidszorg/ GGD
- Regionaal Bureau Leerlingzaken Zeeuws- Vlaanderen

In de gemeente Terneuzen vindt het aanbod plaats op:

- Marijkeschool Axel + Kinderopvang Zeeuws- Vlaanderen (Axel)
- IKCStelle Zeemeeuw + Kinderopvang Jultje (IKCde Stelle)
- 't Geuzenest Biervliet + Kinderopvang Zeeuws- Vlaanderen (Biervliet)

### Planning

De pilot is gestart in 2019 en is in 2021 uitgebreid met kern Biervliet en verlengd tot en met 2022, vanwege corona.

2022: onderzoek om met inzet van de NPO- middelen de aanpak uit te rollen binnen alle basisscholen in de gemeente Terneuzen.

### Doel van de interventie

We willen de basis- en preventieve voorzieningen voor jeugd versterken, zodat kinderen en jongeren zo gezond en veilig mogelijk kunnen opgroeien en kans krijgen om zich optimaal te ontwikkelen . Er zullen altijd jeugdigen blijven die zwaardere vormen van jeugdhulp of speciaal (basis) onderwijs nodig hebben. Maar door er eerder bij te zijn, proberen we te voorkomen dat ze in de problemen raken of niet mee kunnen doen.

Wij denken dat we dit kunnen doen door de samenwerking in/rond de school en opvang (waar verder in dit stuk 'school' staat, bedoelen we ook de kinderopvang) verder te versterken. We doen dit vanuit een gedeelde verantwoordelijkheid voor de Terneuzense kinderen.

De pilots passen binnen volledig binnen de in de ontwikkelagenda 'Rondom het Kind' opgenomen ambitie om de pedagogische basis rondom kind en gezin te verstevigen.



<b>Doelgroep</b>	2 tot 12 jarigen uit gemeente Terneuzen.
<b>Locatie (wijk, school)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marijkeschool Axel + Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen (Axel)</li> <li>- IKCStelle Zeemeeuw + Kinderopvang Jultje (IKCde Stelle)</li> <li>- 't Geuzenest Biervliet + Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen (Biervliet)</li> </ul>

We kozen voor bovenstaande scholen, vanuit (destijds) 2 verschillende schoolbesturen en 2 verschillende kinderopvanginstellingen. De scholen staan in wijken met relatief veel kinderen die op grond van de landelijke indicatoren 'onderwijsachterstandsleerlingen' zijn.

De pilot is in 2021 uitgebreid met een locatie waar dit laatste niet speelt, juist ook om te onderzoeken hoe de samenwerking daar het best kan worden vormgegeven.

<b>Activiteiten</b>	<p>De pilots in de wijken/kernen zijn gericht op de verdere verbetering van de samenwerking tussen de partijen. Ze werken samen uit hoe ze het volgende organiseren, waarbij de focus ligt op punt 1 en 2, en er tegelijkertijd uitvoering gegeven wordt aan punt 5. Voor wat betreft punt 3 en 4 willen we graag inzicht in waar de gezamenlijke partijen tegenaan lopen in dit proces met verbetervoorstellen. De input hiervan komt uit de pilots en de werkgroep komt met verbetervoorstellen.</p>
---------------------	--

1. Preventie in en rond de school/kinderopvang als voorziening in de wijk en basisondersteuning op school/kinderopvang.
2. Signaleren van ondersteunings- en hulpvragen en het bieden van preventieve hulp/ondersteuning.
3. Samen beslissen over benodigde (extra) ondersteuning en jeugdhulp.
4. Toewijzen van speciale ondersteuning in het onderwijs en specialistische jeugdhulp.
5. Uitvoering in de vorm van bieden, volgen en evalueren van jeugdhulp en (extra) ondersteuning op school.

<b>Monitoring en evaluatie</b>	Er is een kwalitatieve monitor ontwikkeld. Deze is gericht op het monitoren van de ontwikkeling van de samenwerking rondom het kind.
--------------------------------	--

<b>Financiering</b>	De gezamenlijke partners in het project leveren zelf hun uren voor overleg, afstemming en de interventies die vervolgens moeten worden ingezet. De gemeente faciliteert de procesbegeleiding.
---------------------	---

#### Online informatie

<b>Contact</b>	<p><b>RPCZ</b>  J. de Vos   Procesbegeleider  06 218 233 77   <a href="mailto:jdevos@rpcz.nl">jdevos@rpcz.nl</a>  <a href="http://www.rpcz.nl">www.rpcz.nl</a></p> <p><b>Gemeente Terneuzen</b>  S. Goossen   Beleidsmedewerker  06 514 650 03   <a href="mailto:s.goossen@terneuzen.nl">s.goossen@terneuzen.nl</a>  <a href="http://www.terneuzen.nl">www.terneuzen.nl</a></p>
----------------	---

## Samenwerking

### Gemeente Terneuzen

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie (via Lokaal Educatieve Agenda) rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Participeert in het regionale overleg met de Zeeuws-Vlaamse gemeenten, kinderopvanginstellingen, schoolbesturen voor basis-, voortgezet-, speciaal- en middelbaar beroepsonderwijs;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;

### Ondertekening bevoegd gezag

---

Naam: S. van Nispen

Organisatie: Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen

# Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal €100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

## GKA Agenda Gemeente Terneuzen

<b>Titel van de interventie</b>	KansRijk in het VO		
Korte beschrijving			
Planning	01-08-2022 tot 01-08-2023		
Betrokken partijen	Lodewijk College		
Schoolbestuur of -besturen	VO Zeeuws Vlaanderen		
<b>Inzet middelen</b>			
School	Loonkosten: OOP onderwijsassistent (1fte)	1.659 uur x € 33,15	€ 54.996
	Loonkosten: OP docent (1,5fte)	2.489 uur x € 51,24	€ 127.536
	Loonkosten: gedragwetenschapper (0,4 fte)	664 uur x € 51,24	€34.023
	Materiële kosten: extra scholing personeel	20 fte x € 500 (gemiddeld)	€ 10.000
<b>Totaal interventie</b>			<b>€ 226.555,00</b>
	Eigen bijdrage VO Zeeuws Vlaanderen (voor de loonkosten van de gedragwetenschapper)		€ 34.023,00
	Gemeentelijke middelen		€ 92.532,00
	<b>Gelijke Kansen Alliantie</b>		<b>€ 100.000,00</b>
<b>Totaal GKA Agenda</b>			<b>€ 226.555,00</b>

**Ondertekening bevoegd gezag**

---

Naam: S. van Nispen

Organisatie: Voortgezet Onderwijs Zeeuws- Vlaanderen