

“It takes a village to raise a child”



[...] **Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.**

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder
Portefeuille

Jacco Peter Hooiveld
Onderwijs

Minister
Portefeuille

Dennis Wiersma
Minister voor Primair en
Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Oss

Datum

28-9-2022

Plaats

Oss

Ondertekening

Datum

9-10-2022

Plaats

's-Gravenhage

Ondertekening

Inhoudsopgave

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Oss.	3
Toelichting	3
Interventies & Samenwerking	5
Interventie De Brugroute	5
Interventie KODOSS	7
Samenwerking	10
Activiteitenplan en begroting	11

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Oss.

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

Nederland is al jarenlang actief op het gebied van gelijke kansen bieden aan kinderen in ongelijke situaties. Zonder het bieden van extra kansen aan kinderen uit minder sociale, culturele en / of economische omstandigheden gaat talent verloren. De gemeente Oss zet hier ook voor in. Zo is kansengelijkheid een thema dat nadrukkelijk naar voren komt in het coalitieakkoord 2022-2026 Samen Duurzaam Vooruit. Hierin staat de volgende ambitie geformuleerd:

Wij streven ernaar dat inwoners met nagenoeg dezelfde talenten evenveel kans maken op de ontwikkeling van dit talent. Helaas is kansongelijkheid op veel terreinen zichtbaar. Op de woningmarkt, de arbeidsmarkt, in koopkracht, enzovoort. Wij zien het onderwijs als een belangrijke motor om kansengelijkheid te bevorderen: ook op school willen we dat iedereen mee kan doen.

(2022, Coalitieakkoord 2022-2026, p. 9)

Samen met de kinderopvang en de schoolbesturen zijn eind 2021 de Sporen naar kansen opgesteld. Dit beleid bestaat uit drie ambitie-sporen:

1. **Taal en talent.** Taal is de basis voor alle verdere ontwikkeling. Daarom investeren we samen in een goede startpositie voor ieder kind
2. **Zorg en groei.** Ieder kind kan ondersteuning nodig hebben in zijn ontwikkeling. Wij zorgen in elke fase voor passend aanbod.
3. **Samen Oss.** Alle kinderen horen erbij in Oss. Elkaar leren kennen en waarderen - ook buiten je eigen wijk, taal, cultuur, gewoonte of beperking - maakt dat iedereen zich thuis kan voelen in Oss.

Met een vierde spoor 4 'De Oss opbrengst' brengen we de resultaten van de inzet in beeld.

De ambitie-sporen zijn erop gericht kansengelijkheid na te streven in het kader van het onderwijs achterstandenbeleid. De afgelopen jaren zijn er al veel activiteiten opgezet die passen bij de gestelde ambities. Maar er is ook nog een weg te gaan. Aandachtsgebieden, naast de ambitie-sporen, zijn bijvoorbeeld de doorlopende lijnen tussen opvang, po, po - vo en vo - mbo.

Oss is van oudsher een arbeidersgemeente waarvan de invloeden nog steeds in de wijken zijn terug te zien. Ossenaars kennen bijvoorbeeld een doeners mentaliteit en staan voor elkaar klaar. Zo kent Oss een grote inzet van vrijwilligers en verbondenheid in de wijken. De wijken kennen ook uitdagingen. Zo zijn er wijken met een hoog aantal inwoners met een lagere SES. In deze wijken is de kansengelijkheid voor kinderen niet vanzelfsprekend. Hoewel kansongelijkheid en ontwikkelachterstanden overal voorkomen, concentreert het zich in Oss met name in twee wijken: Schadewijk en Ruwaard.

Gemeente Oss, de Filios Scholengroep, het Maaslandcollege (schoolbestuur OMO), de basisscholen in de Schadewijk en Ons Welzijn (de lokale welzijnsorganisatie) willen zich aansluiten bij de GKA voor twee interventies, namelijk voor 'De Brugroute' en voor KODOSS:

- De Brugroute is een interventie waarbij leerlingen vanaf groep 7 geleidelijk de overstap maken naar het voortgezet onderwijs via een nieuw onderwijsconcept waarvoor docenten uit het PO en VO samen het onderwijsaanbod ontwikkelen. Doel hiervan is de overgang voor leerlingen minder kwetsbaar te maken, het risico op kansongelijkheid te verkleinen door leerlingen ongeacht de sociaal-economische status van

het gezin waaruit zij komen langer bij elkaar te houden en zo beter, op eigen niveau hun sociale- en leervermogens kunnen ontdekken en ontwikkelen.

- KODOSS is een vrij toegankelijk buitenschools ontwikkelprogramma met sport, spel, cultuur voor alle jeugdigen in de Schadewijk. Met name voor jeugdigen voor wie deelname aan dit soort activiteiten minder vanzelfsprekend is. Met rolmodellen door de uitvoerders en door ontmoeting met deelnemers uit alle lagen van de samenleving stimuleren we positieve ontwikkelkansen.

Inzet Gemeente Oss

De gemeente Oss stimuleert en faciliteert het creëren van nieuw aanbod om kansengelijkheid te bevorderen. Zo ontstaat er nieuw aanbod dat beter aansluit bij de ontwikkelingsbehoeften van leerlingen. De gemeente draagt er zorg voor dat de geleerde lessen en successen van initiatieven worden gedeeld zodat scholen en partners van elkaars voorbeelden kunnen leren.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

Gemeente Oss zet vanuit beschikbare NPO-middelen initieel een bedrag van € 5.000,- in voor borging en kennisverpreiding. Afhankelijk van ontwikkelingen en nieuwe inzichten tijdens de projectperiode van de Brugroute is het mogelijk dat dit budget aangepast wordt.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

Met de Brugroute creëren we aanbod dat bijdraagt aan een kansrijke overgang tussen het primair onderwijs en het voorgezet onderwijs. Deze interventie biedt kwetsbare leerlingen een veilige haven waardoor ze goed kunnen landen in het voorgezet onderwijs. Dit draagt bij aan de kansengelijkheid en de doelstellingen van de gemeente Oss. Door ons aan te sluiten bij de Gelijke Kansen Alliantie verbinden we onze lokale ambities aan de landelijke aanpak van kansengelijkheid.

Kennis

De schoolbesturen, opvang, jeugdhulp en de gemeente voeren periodiek overleg met elkaar over de Sporen naar Kansen. Hierin wordt strategisch en inhoudelijk afgestemd en wordt kennis met elkaar gedeeld. Zo willen we gezamenlijk grip houden om de gezamenlijke ambities te behalen.

En verder...

Kansengelijkheid staat hoog op de agenda van de gemeente Oss. We zijn met verschillende partijen aan de slag om dit te borgen. Dit is in ontwikkeling. De komende periode zullen meer activiteiten worden opgestart die hieraan bijdragen. De twee interventies opgenomen in deze agenda zijn daar een onderdeel van. Samen met de kinderopvang, de schoolbestuurders en ouders en kinderen blijven we aan de slag om de kansengelijkheid waar te maken. De kennis en het netwerken van de GKA zullen wij hierin niet onbenut laten.

Interventies & Samenwerking

Interventie | De Brugroute

Betrokken partijen

Filios Scholengroep/ BSHertogin Jhanna V en OMO/ Maaslandcollege.
Penvoerder: Filios Scholengroep.

Planning

De Brugroute loopt van schooljaar '22/'23 tot en met schooljaar '25/'26.

- '22/'23 *Opstart en inrichting*. Dit schooljaar staat in het teken van doorstarten na Corona, inrichting onderwijsprogramma en pilots op kleinere schaal;
- '23/'24 *Intensivering*. De Brugroute geïntensiveerd naar 8 Brugroutes per schooljaar wat betekent dat per onderwijsblok van 10 weken er 2 Brugroutes plaatsvinden. Hierdoor kunnen er zowel meer leerlingen vanuit het basisonderwijs als vanuit het voortgezet onderwijs deelnemen aan de Brugroute.
- '24/'25 *Borging en kennisverspreiding*. De Brugroute een vast onderdeel maken binnen de samenwerking tussen beide scholen en het laten landen in (aanvulling op) het onderwijsconcept. Daarnaast bijdragen aan de verspreiding van de geleerde lessen en opgedane kennis.
- '25/'26 *Going concern*. Brugroute is staande onderwijsvoorziening.

Doel van de interventie

De Brugroute is een interventie waarbij leerlingen vanaf groep 7 geleidelijk de overstap maken naar het voortgezet onderwijs via een nieuw onderwijsconcept waarvoor docenten uit het PO en VO samen het onderwijsaanbod ontwikkelen. Doel hiervan is de overgang voor leerlingen minder kwetsbaar te maken, het risico op kansenongelijkheid te verkleinen door leerlingen ongeacht de sociaal-economische status van het gezin waaruit zij komen langer bij elkaar te houden en zo beter, op eigen niveau hun sociale- en leervermogens kunnen ontdekken en ontwikkelen.

Doelgroep

De Brugroute 7/8 staat open voor alle leerlingen in de BSHertogin Jhanna V. en open voor leerlingen in de onderbouw 1^e en 2^e leerjaar van het Maaslandcollege (VMBO T, HAVO, VWO niveau).

Locatie (wijk, school)

Activiteiten in het kader van De Brugroute vinden plaats op beide scholen, het Maaslandcollege en de Hertogin Jhanna V-locatie. Beide scholen liggen in het centrum van Oss.

Activiteiten

De Brugroute-activiteiten zijn gericht op de leerdoelen PO groep 8 en onderbouw VO op taal, wiskunde/ rekenen, wereldoriëntatie en creatieve vakken. Aan de hand van 4 leergebieden als Taal & Communicatie en Kracht & Energie formuleren leerlingen hun eigen leerdoelen. Dit doen ze aan de hand van een format zodat de docent het leerproces kan volgen en de leerling kan coachen met zijn eigen persoonlijke leerdoelen (en dus ook de doelen van po en vo behaald).

Het aanbod (de bijeenkomsten binnen de leergebieden) wordt ontwikkeld door de docenten van het PO en van het VO. In het aanbod is er

differentiatie op niveau (bijvoorbeeld doelen Nederlands op groep 8 niveau voor leerlingen uit groep 7-8 en klas 1 en 2).

Deze onderdelen vormen in de Brug een onderdeel van het vaste programma.

Momenteel is de Brugroute is het voor de VO-leerlingen nog extra bovenop het huidige onderwijsprogramma.

Voor de leerlingen van het PO is het al een onderdeel van het huidige onderwijsprogramma. In de toekomst willen we de Brug voor zowel het PO en het VO een onderdeel maken van het vaste programma.

In de toekomst is de ambitie ook naar bedrijven toe te gaan en zal de uitvoering ook buiten de school plaats kunnen vinden. De leerlingen krijgen dan zowel een breder aanbod (o.a. wetenschap en techniek) als meer begeleiding.

Deze begeleiding zit in het hebben van een coach(ende docent), op niveau extra begeleiding krijgen bij doelen die de leerling moeilijk vindt en ondersteuning vanuit het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs onder schooltijd.

Monitoring en evaluatie

Uitvoering van de Brugroute monitoren en evalueren we tussentijds en op het einde van het project zowel kwantitatief als kwalitatief. Kwantitatief doen we dat door naast het in beeld brengen en volgen van leeropbrengsten ook met het volgen van deelname-aantallen –ind. uitval- en op- en uitstroomniveaus. Het sociaal welbevinden van deelnemende leerlingen brengen we in kaart met kwalitatieve methoden waaronder (groeps)interviews met leerlingen, ouders en leerkrachten. De monitor- en evaluatieuitkomsten bespreken we met alle betrokkenen om er van te leren.

Financiering

Aanvraag GKA-financiering: € 50.000,- voor de eerste twee schooljaren, te weten schooljaren '22' '23 en '23' '24. Dat is de helft van de projectperiode Brugroute. De GKA-aanvraag betreft een bijdrage aan de loonkosten van het project.

Online informatie

<https://sites.google.com/FiliosScholengroep.nl/bshertoginjohanna-v/home>

Contact

Stichting Filios Scholengroep

A. Kerkhof | College van Bestuur

06 300 665 52 | archelkerkhof@filiosscholengroep.nl

<https://sites.google.com/filiosscholengroep.nl/filiosscholengroep/welkom>

Ondertekening bevoegd gezag Brugroute

Naam: A. Kerkhof
Organisatie: Filios Scholengroep

Interventie | KODOSS

Betrokken partijen	Schoolbesturen SAAM en Filios Scholengroep, Welzijnsorganisatie <i>Ons Welzijn</i> , Kinderopvang AVEM, Sport Expertise Centrum, diverse Sportverenigingen, Muzelincx cultuur, Wijkcentrum, Bibliotheek, Museum Jan Cunen, Koning Willem I-afdeling CIO/sport, Natuurpoort de Maashorst, Moestuinvereniging Schadewijk en de gemeente. Penvoerder voor GKA: schoolbestuur SAAM
Planning	KODOSS (Kom, Ontdek, Doe, Oss, Schadewijk) kent een meerjarenplanning. De eerste fase betreft de schooljaren '22/'23 en '23/'24. Dat is de periode waarvoor we de GKA-aanvraag doen. De bedoeling is om van KODOSS een structurele voorziening te maken vanaf september '24. - '22/'23 <i>Start en uitvoering</i> . Op 10 september is KODOSS gestart. In deze fase is er minimaal twee keer per week, ook in het weekend, naschools activiteitenaanbod. Het is een groeimodel. Bedoeling is toe te groeien naar een vijfdaags- en weekend-activiteitenaanbod. - '23/'24 <i>Verbreding en Borging</i> . Dit betreft verbreding van het activiteitenaanbod naar alle leefgebieden, onder meer met bedrijfsbezoeken, beroepenoriëntatie en bezoek gemeente(raad)–burgerschap- op speelse wijze. Daarnaast staat dit jaar in het teken van borging om van KODOSS een structurele voorziening te maken
Doel van de interventie	KODOSS is een vrij toegankelijk buitenschools ontwikkelingsverrijkingsprogramma met sport, spel, cultuur en meer voor alle jeugdigen in de Schadewijk. Met name voor jeugdigen voor wie deelname aan dit soort activiteiten minder vanzelfsprekend is en voor wie positieve rolmodellen van huis uit minder of niet zichtbaar aanwezig zijn. Behalve met het activiteitenaanbod en positieve rolmodellen zet KODOSS nadrukkelijk in op ontmoeting door deelnemers uit alle lagen van de samenleving samen te brengen in de sport-, spel-, cultuur- en andere activiteiten. Ook is het de bedoeling vrijwilligers uit de wijk te betrekken en binden. Daarmee is KODOSS niet alleen te kwalificeren als een preventiemodel maar ook als model voor gemeenschapsvorming. Door deze twee functies samen te brengen stimuleren we inclusie en positieve ontwikkelkansen. De basisscholen leiden kinderen naar KODOSS-activiteiten toe en stellen voor

bepaalde activiteiten ruimte na schooltijd beschikbaar. De kinderraden van de basisscholen hebben inspraak op het activiteiten aanbod.

Doelgroep	KODOSS is vrij toegankelijk voor alle jeugdigen tussen 4- en 13-jaar. Het aantal jeugdigen dat deelneemt verschilt per activiteit. Bij de opstart 10 september waren er meer 200 jeugdigen aanwezig. De ambitie is alle jeugdigen in de Schadewijk te bereiken en een structureel aanbod te bieden voor 600 jeugdigen.
Locatie (wijk, school)	Schadewijk. De drie betrokken basisscholen zijn: -De Teugelaar; Berghemseweg 16, 5348 CJ, OSS -IKC De Regenboog; Lijsterlaan 2, 5348 HL, OSS -De Nieuwe link; Professor Regoutstraat 110, 5348 AH, OSS
Activiteiten	In de Schadewijk is voor kinderen een brede oriëntatie op wat je leuk vindt, waar je goed in bent of wat je eens wilt ontdekken niet vanzelfsprekend. Het vormgeven van een programma waarmee kinderen talenten van zich zelf kunnen ontdekken is dan ook de basis van KODOSS. Verschillende organisaties hebben al een aanbod maar moet nog beter afgestemd worden op de doelen van KODOSS. Daarnaast zijn er nog activiteiten te ontwikkelen. De domeinen waarop KODOSS activiteiten organiseert zijn: <ul style="list-style-type: none">• Kunst, cultuur en creativiteit• Participatie• Sport en bewegen• Maatschappelijke oriëntatie• Natuur Zie bijlage voor meer informatie.
Monitoring en evaluatie	KODOSS monitoren en evalueren we jaarlijks zowel kwantitatief als kwalitatief. Kwantitatief doen we dat door onder meer het in beeld brengen en volgen van deelnameaantallen. Het sociaal welbevinden van deelnemende leerlingen brengen we in kaart met kwalitatieve methoden waaronder (groeps)interviews met leerlingen, ouders en leerkrachten. De monitor- en evaluatieuitkomsten bespreken we met alle betrokkenen om er van te leren.
Financiering	Aanvraag GKA-financiering: € 50.000,- als bijdrage aan de loonkosten voor schooljaar '22/'23.
Online informatie	https://schadewijk-oss.nl/kodoss
Contact	Schoolbestuur SAAM Scholen M. van Tilburg Managementteam schoolbestuur directeur personeel, onderwijs& kwaliteit 06 53839668 martijnvantilburg@saamscholen.nl www.saamscholen.nl

Ondertekening bevoegd gezag KODOSS

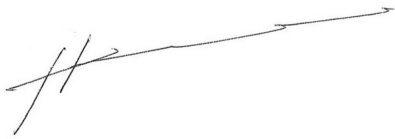
Naam: M. van Tilburg
Organisatie: Stichting SAAM scholen

Samenwerking

Gemeente Oss

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

Ondertekening bevoegd gezag



Naam: Ing. J.P.J. Hooiveld
Organisatie: Gemeente Oss

Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal €100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

GKA Agenda Gemeente Oss

Korte beschrijving	<ul style="list-style-type: none">• De Brugroute is een interventie waarbij leerlingen vanaf groep 7 geleidelijk de overstap maken naar het voortgezet onderwijs via een nieuw onderwijsconcept waarvoor docenten uit het PO en VO samen het onderwijsaanbod ontwikkelen. Doel hiervan is de overgang voor leerlingen minder kwetsbaar te maken, het risico op kansenongelijkheid te verkleinen door leerlingen ongeacht de sociaal-economische status van het gezin waaruit zij komen langer bij elkaar te houden en zo beter, op eigen niveau hun sociale- en leervermogens kunnen ontdekken en ontwikkelen.• KODOSS is een vrij toegankelijk buitenschools ontwikkelprogramma met sport, spel, cultuur voor alle jeugdigen in de Schadewijk. Met name voor jeugdigen voor wie deelname aan dit soort activiteiten minder vanzelfsprekend is. Met rolmodellen door de uitvoerders en door ontmoeting met deelnemers uit alle lagen van de samenleving stimuleren we positieve ontwikkelkansen.
Planning	<ul style="list-style-type: none">• De Brugroute: Schooljaren '22/'23 t/m '25/'26. De GKA-aanvraag betreft schooljaren '22/'23 en '23/'24.• KODOSS: Schooljaren '22/'23 t/m '23/'24. Dit betreft de 1^e fase. De GKA-aanvraag betreft schooljaar '22/'23.
Betrokken partijen	<ul style="list-style-type: none">• De Brugroute: Schoolbesturen Filios Scholengroep en OMO/Maaslandcollege.• KODOSS: Schoolbesturen SAAM en Filios Scholengroep, Welzijnsorganisatie Ons Welzijn, Kinderopvang AVEM, Sport Expertise Centrum, diverse Sportverenigingen, Muzelinc cultuur, Wijkcentrum, Bibliotheek, Museum Jan Ounen, Koning Willem I-afdeling CLOS/sport, Natuurpoort de Maashorst, Moestuinvereniging Schadewijk en de gemeente.
Schoolbestuur of -besturen	Voor gehele GKA-aanvraag de schoolbesturen Schoolbesturen Stichting SAAM scholen, Filios Scholengroep en OMO/Maaslandcollege.

Inzet middelen

School	Loonkosten <i>Inschatting van te besteden uren x uurloon</i>	Brugroute '22/'23 en '23/'24: € 354.387,- KODOSS '22/'23: € 100.762,-	€ 455.149,00
	Materiële kosten <i>Prijs per stuk/artikel p*q. Let op: hou bij investeringskosten rekening met de afschrijvingstermijn en mogelijk niet volledige vergoeding</i>	Brugroute '22/'23 en '23/'24: € 5.000,- -Aanpassing bouw vo: € 5.000,- KODOSS '22/'23: € 10.500,- -Ontbijt gezinnen: € 10.500,-	€ 15.500,00
	Overige kosten <i>Kosten boven €5.000,- nader specificeren</i>	Brugroute '22/'23 en '23/'24: € 55.500,- -Juridisch: € 6.000,- -PR: € 7.500,- -Ontwik. opstartfase: € 42.000,- KODOSS '22/'23: € 15.630,- -Vrijwilligersvergoeding: € 5.400,- -Worksh./activiteiten: € 10.230,-	€ 71.130,00

Totaal interventie(s) € 541.779,00

Gemeentelijke middelen	€ 102.132,00
Schoolbesturen Filios & OMO/Maasland middelen	€ 339.647,00
Gelijke Kansen Alliantie (aanvraag bijdrage loonkosten)	€ 100.000,00

Totaal GKA Agenda € 541.779,00

Ondertekening bevoegd gezag

Naam: [..]

Organisatie: [..]