

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in gemeente Opsterland

GKA-Agenda

Gelijke Kansen Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2021-2024 samen een GKA-agenda uit om kansengelijkheid te bevorderen en talent maximaal te ontwikkelen in gemeente Opsterland. Wij zetten in op:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

Wethouder | Libbe de Vries

Gemeente | Opsterland

DATUM

15 oktober 2021

PLAATS

Beetsterzwaag

PORTEFEUILLE

Onder andere: Kinderopvang en VVE, onderwijsbeleid, jeugd- en jongerenbeleid, cultuur- en monumentenbeleid, sportbeleid, welzijn en de ontwikkelagenda Inclusieve Samenleving.

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

15-10-2021

PLAATS

Den Haag



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

15-10-2021

PLAATS

Den Haag

Gelijke Kansen in Gemeente Opsterland

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

Uit onderzoek van het Centraal Plan Bureau blijkt dat "kinderen van laagopgeleide ouders of ouders met een laag inkomen op de basisschool met een achterstand beginnen, die ze hun gehele schoolcarrière niet meer inhalen." Kwetsbare kinderen of kinderen uit een kwetsbare (gezins)situatie raakten in de afgelopen periode nog eens verder achterop door de sluiting van scholen tijdens de coronacrisis.

Uitgangspunt binnen de gemeente Opsterland is dat elk kind zich optimaal ontwikkelt, waarbij het onderwijs kansen moet bieden aan alle kinderen. Ook in onze gemeente zien we echter verschillen in de sociaal-economische situatie van gezinnen of kinderen die door andere factoren en omstandigheden belemmerd worden in het ontwikkelen van hun eigen mogelijkheden.

Bij het opstellen van een agenda voor de Gelijke Kansen Alliantie kiest de gemeente Opsterland bewust niet voor een focus op achterstanden, maar voor een insteek die zich juist richt op talentontwikkeling en het geloof in eigen kunnen: Opsterland kiest voor talent.

"De mate waarin een leerling vertrouwen heeft in zijn eigen kunnen en gelooft in staat te zijn een opdracht met succes af te ronden, is bepalend voor de mate waarin hij daarin daadwerkelijk slaagt."

Bovenstaande quote is te lezen in de 'Voortgangsrapportage 2020' van de Gelijke Kansen Alliantie (GKA). Hierin staan 10 inzichten die zijn voortgekomen uit de 50 GKA-agenda's en alle daarbij horende interventies, bijeenkomsten en gesprekken. Het geloof in eigen kunnen staat bijna bovenaan deze lijst met inzichten: "Het geloof in eigen kunnen is de sleutel voor succes voor zowel leerlingen als docenten." Hierbij worden niet alleen de leerlingen maar ook de docenten genoemd. Als docenten op hun beurt namelijk ook geloven in hun eigen kunnen, wordt de overtuiging van de leerlingen over hun eigen kunnen nog eens versterkt. Het zelfbewustzijn en zelfvertrouwen dat hiermee samenhangt draagt bij aan een brede en stabiele basis, waarmee kinderen bewuste keuzes maken en het hoofd kunnen bieden aan alles wat de huidige samenleving van hen vraagt en verwacht.

Inzet gemeente

De gemeente Opsterland is een uitgestrekte plattelandsgemeente met 16 dorpen, waarvan 3 grotere kernen. In 2019 zijn er op basis van het coalitieakkoord zogenaamde ontwikkel-agenda's opgesteld voor een aantal belangrijke beleidsthema's. Deze thema's zijn: inclusieve samenleving, leefbaarheid en duurzaamheid. Op basis van deze thema's zijn vervolgens 10 ambities geformuleerd en één van deze ambities is 'elk kind kan zich optimaal ontwikkelen'. Dat betekent nadrukkelijk niet dat kinderen uiteindelijk allemaal een hoge opleiding zouden moeten volgen, maar wel dat zij hun unieke talenten en de eigen mogelijkheden ten volle kunnen benutten.

Deze ambitie is op verschillende beleidsterreinen terug te vinden. Zo is er voor de gemeente Opsterland een integrale preventie agenda opgesteld, die bijdraagt aan kansengelijkheid. In de preventie agenda worden verschillende acties en aanpakken omschreven, waaronder bijvoorbeeld het programma 'Kansrijke Start'. Voor dit project wordt samengewerkt met verloskundigen, kraamzorg, GGD Fryslân (consultatiebureau/jeugdgezondheidszorg) om in de eerste 1000 dagen van een kind ondersteuning te kunnen bieden waar nodig en op die manier een verschil te kunnen maken in de ontwikkeling van het kind. Verder wordt in Opsterland gewerkt met een brede doelgroepdefinitie voor voor- en vroegschoolse educatie (VVE) en zijn er veel locaties verspreid over de gemeente waar peuters VVE kunnen volgen. Ook is er een divers aanbod voor volwassen laaggeletterden in de bibliotheek. Er is een kindpakket beschikbaar om meedoen te bevorderen en het gevoel van uitgesloten zijn te voorkomen. Met behulp van het kindpakket is het bijvoorbeeld mogelijk om deel te nemen aan sport- en cultuuractiviteiten, beschikking te krijgen over internet of een zwemdiploma te halen. Bij het toekennen van het kindpakket wordt niet gewerkt met een strakke inkomensgrens maar uitgegaan van de specifieke situatie van het gezin. Er wordt ook geïnvesteerd in cultuuronderwijs op scholen, zodat elk kind de kans krijgt om kennis te maken met verschillende vormen van cultuuronderwijs. Het programma 'Sûn Opsterlân' (vertaling van Jongeren Op Gezond Gewicht) richt zich op een gezonde leefomgeving voor kinderen en jongeren in de gemeente. Zo wordt aandacht besteed aan alcohol, roken en overgewicht. Daarnaast zorgen de buurtsportcoaches voor sportstimulering in de gemeente. Hiermee probeert de gemeente Opsterland een gezonde omgeving te realiseren voor alle kinderen en jongeren, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Om kansengelijkheid te bevorderen is er een geweldige samenwerking met de bibliotheek, scholen, kinderopvang, de jeugdgezondheidszorg, culturaanbieders, sportverenigingen/buurtsportcoaches en andere betrokken partijen.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

De middelen die beschikbaar zijn gesteld vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) zijn bedoelt om

onderwijsachterstanden of vertragingen als gevolg van corona in te halen. In Friesland ligt het percentage laaggeletterden hoger dan landelijk het geval is (rond de 13%, t.o.v. 12% landelijk). Landelijk is ongeveer 25% van de leerlingen van 15 jaar (nog) laaggeletterd. We weten dat de kwaliteit van het leesonderwijs grote invloed heeft op de ontwikkeling van taalvaardigheid. Als die kwaliteit minder is, vergroot dit kansongelijkheid en bovendien kan laaggeletterdheid leiden tot sociale, emotionele, financiële en medische problemen. Binnen de gemeente Opsterland wordt daarom vanuit het NPO met name ingezet op het vergroten van de taalvaardigheid.

Vanuit het gemeentelijke gebiedsteam willen we graag huisbezoeken brengen aan nieuwkomers, om kinderen ondersteuning te bieden bij het leren van de taal en het stimuleren van de ontwikkeling. Op basisscholen wordt onderzoek gedaan naar de huidige stand van zaken om vandaar uit vervolgstappen te zetten. Een Friese pilot waarmee de behandeling van ernstige enkelvoudige dyslexie op school plaats zal vinden (in plaats van buiten de school), wordt hierin meegenomen. Daarnaast wordt gebruik gemaakt van het programma 'de Bibliotheek op School' dat in samenwerking met de bibliotheek op scholen wordt aangeboden. Problematiek op het gebied van taal en financiën gaan vaak samen en daarom willen we ook voorlichtingen geven over geld en de schuldhulpverlening op scholen en bijvoorbeeld bij sportverenigingen. Verder zijn er plannen voor het samenbrengen van jongeren uit het voortgezet onderwijs en ouderen om samen te gaan lezen. Ook wordt vanuit het NPO ingezet op het uitbreiden van het jongerenwerk. Het samenkomen van jongeren wordt op sommige plekken als problematisch ervaren. Dit samenkomen draagt niet bij aan de betrokkenheid bij school en omwonenden vinden het niet prettig. Daarbij komt dat vanuit het voortgezet onderwijs gezien wordt hoe moeilijk het voor sommige jongeren is om gemotiveerd te blijven voor school na de afgelopen 1,5 jaar.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

Elk kind heeft talent. Los van mogelijke (leer)achterstanden, het gezin van herkomst of andere levensomstandigheden. Met de focus op talent en het geloof in eigen kunnen kiest Opsterland voor een positieve invalshoek, naast de aandacht die er is voor achterstanden. Weten waar je goed in bent en wat de onderliggende kwaliteiten zijn, is bovendien van grote waarde. Door te werken aan talentontwikkeling voelen kinderen zich goed (ze beleven positieve emoties), ze behalen betere schoolresultaten, herladen mentale energie, vergroten hun weerbaarheid en veerkracht, de intrinsieke motivatie neemt toe en ze krijgen er een positiever zelfbeeld door. Talent moet wel gezien worden en heeft daarnaast aanmoediging, ondersteuning en ruimte nodig. De uitdaging is dan ook om het talent van ieder kind te herkennen, te ontwikkelen en te benutten. Dit is dan ook precies waar we binnen Opsterland stappen in willen zetten, in samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie. De inzet die mogelijk is door de subsidie voor de Gelijke Kansen Alliantie-agenda heeft in dit kader een vliegwielfunctie, waarmee we dan ook een vliegende start willen maken door breed in te zetten op talentontwikkeling.

Binnen voorschoolse voorzieningen, basisscholen, het voortgezet onderwijs en de naschoolse opvang zal er aandacht zijn voor talent. Daarbij wordt op verschillende manieren ook de leefomgeving van kinderen betrokken. Bijvoorbeeld door ouders (en kinderen samen) uit te nodigen voor activiteiten, maar ook door het lokale sport-, cultuur- muziek-, en kunstaanbod te betrekken bij de plannen rondom talentontwikkeling en professionals die niet direct in de school werken maar wel betrokken zijn bij kinderen uit te nodigen om aan te haken. Door het benoemen en opleiden van talentenbouwers willen we talentgericht onderwijs duurzaam onderdeel uit laten maken van de werkwijze binnen de gemeente Opsterland.

Op de volgende bladzijden worden verschillende interventies nader beschreven. De begroting valt hoger uit dan de beschikbare subsidie. De meerkosten zullen vanuit de gemeente Opsterland bijgedragen worden.

Kennis

Vanuit de gemeente Opsterland wordt vooral samengewerkt met de naastgelegen gemeenten Ooststellingwerf en Weststellingwerf. Verder is er een samenwerking met meerdere andere gemeenten die zich bevinden in het Zuid-Oosten van Friesland en op onderdelen wordt met de hele provincie of zelfs Noord-Nederland samen gewerkt. Dit is afhankelijk van het thema.

De gemeente Opsterland was pilot-gemeente voor het gekanteld werken bij de uitvoering van de Wet Maatschappelijke Ondersteuning. Leidende principes binnen de organisatie zijn onder andere 'het kan wél' en 'verschil mag'. Opsterland wil aansluiten bij burgerinitiatieven en uitgaan van maatwerk. Dit zorgt ervoor dat er ruimte is om buiten de gebaande paden te treden en alternatieve oplossingen te onderzoeken. Niet alleen bij individuele vragen van burgers, maar ook in de samenwerking met het werkveld is dit prettig. De gemeente Opsterland is een belangrijke speler in de samenwerking tussen gemeente, onderwijs, kinderopvang en verdere betrokken partijen. Deze samenwerking verloopt heel prettig, waarbij de beleidscyclus zoveel mogelijk gezamenlijk wordt doorlopen op basis van gelijkwaardigheid. Met elkaar werken we telkens weer aan het verbeteren van de kwaliteit op het gebied van VVE en lokaal onderwijsbeleid en zetten we hierin stappen. Mogelijk kan hierover kennis gedeeld worden met andere gemeenten. Tegelijkertijd wordt het kennismaken van werkwijzen uit andere gemeenten op het gebied van VVE, lokaal onderwijsbeleid en kansengelijkheid ook als zeer waardevol ervaren.

En verder...

De verwachting is dat in de toekomst het aantal inwoners in Opsterland in het gunstigste geval stabiel blijft en anders mogelijk krimpt, waarbij we te maken krijgen met ontgroening (minder jongeren) en vergrijzing (meer ouderen). Leefbaarheid is dan ook een belangrijk thema binnen de gemeente. Oog voor kansengelijkheid en daarmee het bieden van een goede, stabiele basis voor de verdere schoolloopbaan, carrière en levensloop dragen daar aan bij. De zin die bovenaan

deze Gelijke Kansen Alliantie - agenda staat "It takes a village to raise a child" is een uitgangspunt dat we bij de uitvoering van de agenda in Opsterland in de praktijk willen brengen. We zien de gemeente hierin zelf een belangrijke rol hebben en willen als partner de krachten bundelen met andere betrokkenen om zo samen stappen te kunnen zetten in het aansluiten bij en verder ontwikkelen van de talenten die ieder kind heeft.

Interventie 1 ?



Naam/titel interventie	Opsterland kiest voor talent.
Betrokken partijen	Voorschoolse voorzieningen, basisonderwijs, voortgezet onderwijs, Els Pronk (Blij met mij academie), Luk Dewulf (Kiezen voor talent) Froukje Geerts, Jan Wietse Fokkema en Pieter Jan Struik (KEK: KultuerEdukaasje met Kwaliteit).
Doel interventie	Korte opleiding waarmee de betrokken professionals leren om talenten te herkennen en benoemen in gesprek met kinderen. De theorie van de positieve psychologie, talentgericht werken en het denken vanuit een groei-mindset staan centraal.
Doelgroep	Pedagogisch medewerkers, leerkrachten. Op basis van de begroting kunnen maximaal 20 scholen of organisaties deelnemen.
Locatie (wijk, school)	Voorschoolse voorzieningen, basisscholen en voortgezet onderwijs in Opsterland. Deze worden in de opleidingsdagen met elkaar gecombineerd. Dat werkt efficiënter maar komt ook de onderlinge samenwerking binnen de gemeente ten goede.
Omschrijving activiteiten	Talent gaat over wat maakt dat iemand schittert in een activiteit. Dit verschilt van kind tot kind. Uitblinken in basketbal, vrienden maken of een instrument bespelen, zal bij elk individu vanuit een andere combinatie van talenten ontstaan. Verschillende kinderen schitteren in dezelfde activiteit, maar zetten er andere talenten voor in. Zo kan iemand die goed basketbalt zowel een talentvolle bewuste beweger zijn, maar ook een planmaker, een teamplayer of een inspirerend leider. Als we op deze manier naar talenten kijken, valt niemand uit de boot en worden de échte kwaliteiten zichtbaar. De opleiding omvat drie dagen. Eén dag wordt gegeven door Els Pronk en Luk Dewulf, de andere twee dagen door medewerkers van KEK.
Monitoring en evaluatie	Kwantitatief en kwalitatief: Het aantal deelnemers wordt bijgehouden en daarnaast wordt middels een evaluatie gevraagd naar ervaringen en de effecten van de interventie.
Financiering	€ 47.150,=
Meer informatie - Website - Contactpersoon (project en/of gemeente)	- Website: https://www.kindertalentenfluisteraar.com/ - Contactpersoon: Tryntsje Rekker, beleidsadviseur onderwijs gemeente Opsterland.

Interventie 2 ?



Naam/titel interventie	Talentenbouwers.
Betrokken partijen	Voorschoolse voorzieningen, basisonderwijs, voortgezet onderwijs, Daniëlle Kole en Natascha Meeusen (Blij met mij academie).
Doel interventie	Door meerdere teamleden op te leiden tot Talentenbouwer en op deze manier te betrekken bij talentontwikkeling, ontstaat beweging van binnenuit. Bovendien zorgt dit voor het borgen van het talentgericht werken binnen de betrokken organisaties. Deze opleiding omvat 4,5 dagen, waarvan een halve dag praktisch uitvoeren op locatie. Een groep Talentenbouwers bestaat uit maximaal 15 deelnemers, van 5 scholen of organisaties. De opleiding wordt verzorgd door Daniëlle Kole en Natascha Meeusen.
Doelgroep	Pedagogisch medewerkers/leerkrachten basisonderwijs en voortgezet onderwijs, de betrokken kinderen en leerlingen.
Locatie (wijk, school)	Voorschoolse voorzieningen, basisscholen en voortgezet onderwijs. eze worden in de opleidingsdagen met elkaar gecombineerd. Dat werkt efficiënter maar komt ook de onderlinge samenwerking binnen de gemeente ten goede.

Omschrijving activiteiten	Talentenbouwers krijgen een speciale opdracht binnen de organisatie: ze integreren talentgedreven onderwijs in de school. Het kunnen pedagogisch medewerkers, leerkrachten, intern begeleiders of mentoren zijn. Ze zijn extra bekwaam in het talentgedreven werken met kinderen en hun ouders. Vanuit die visie, deskundigheid en ervaring ondersteunen zij de rest van het team bij het inzetten van het eigen talent en bij het werken aan talentontwikkeling bij leerlingen.
Monitoring en evaluatie	Kwantitatief en kwalitatief: Bijgehouden wordt het aantal deelnemende locaties, het aantal deelnemende kinderen en het aantal deelnemende professionals. Daarnaast wordt middels een evaluatie gevraagd naar ervaringen en de effecten van de interventie.
Financiering	€ 65.900,=
Meer informatie - Website - Contactpersoon (project en/of gemeente)	- Website: https://blijmetmijacademie.nu/talentenbouwers/talentenbouwers-nederland/ - Website: https://blijmetmijacademie.nu/blij-klas-samen-kinderen-laten-groeien-vanuit-talent/ - Contactpersoon: Tryntsje Rekker, beleidsadviseur onderwijs gemeente Opsterland

Interventie 3 ?



Naam/titel interventie	Theatervoorstelling: Aan de andere kant – zoektocht naar talent.
Betrokken partijen	De jongerenacteurs van Grid Goud, voortgezet onderwijs, leerlingen van het basisonderwijs, ouders, geïnteresseerde leerkrachten en andere betrokken professionals.
Doel interventie	De voorstelling laat zien dat we een mooiere en inclusievere wereld krijgen als we verder kijken dan enkel de cognitieve kwaliteiten van een kind. Bezoekers worden zich bewust van het belang van talenten kennen en ontwikkelen. Door ook ouders en andere betrokken professionals uit te nodigen wordt het talentgericht werken niet alleen op school behandeld maar ook onderdeel van de omgeving van het kind.
Doelgroep	Leerlingen uit de 1e klas van het voortgezet onderwijs, leerlingen van het basisonderwijs, ouders, leerkrachten en andere betrokken professionals.
Locatie (wijk, school)	Theater De Skâns in Gorredijk.
Omschrijving activiteiten	De theatervoorstelling is gebaseerd op het gedachtegoed over talenten van Luk Dewulf. De voorstelling vertelt het verhaal over Joppe. Joppe leeft in een wereld vol talentenjachten. In zijn wereld bestellen ouders perfect DNA en doen alles om hun kind tot 'super kid' te maken. Op een dag faalt Joppe in de spotlight. Hij komt op mysterieuze wijze 'Aan de andere kant' terecht. Daar, aan de andere kant, blijken meer kinderen te wonen. Zij ontdekten wat werkelijk talent is. Met behulp van zijn nieuwe vrienden vult Joppe een rugzak met talenten en treedt de wereld tegemoet. De voorstelling verdiept het talent-denken en bevat dans (choreograaf: Sofie Noij) muziek en zang (muzikale leiding: Zwaan Stam). Er worden 4 voorstellingen gegeven.
Monitoring en evaluatie	Kwantitatief en kwalitatief: Bijgehouden wordt het aantal bezoekers en middels een evaluatie gevraagd naar ervaringen en de effecten van de interventie.
Financiering	€5.975,=
Meer informatie - Website - Contactpersoon (project en/of gemeente)	- Website: https://www.wendelienwouters.nl/theatermaker/ - Website: https://www.kiezenvoortalent.be/ - Contactpersoon: Tryntsje Rekker, beleidsadviseur onderwijs gemeente Opsterland

Interventie 4 ?



Naam/titel interventie	Evenement talentontwikkeling.
-------------------------------	-------------------------------

Betrokken partijen	Luk De Wulf (Kiezen voor talent), ouders, professionals die betrokken zijn bij voorschoolse voorzieningen of het onderwijs.
Doel interventie	Doel van het evenement over talentontwikkeling is om ook de omgeving van het kind mee te nemen in het talentgericht denken en werken. Zodat dit niet beperkt blijft tot de voorschoolse voorzieningen en het onderwijs, maar ook onderdeel wordt van het denken en handelen van andere betrokken professionals en de thuisomgeving van kinderen.
Doelgroep	Ouders, professionals die betrokken zijn bij voorschoolse voorzieningen en het onderwijs. Maximaal 430 geïnteresseerden kunnen aanwezig zijn.
Locatie (wijk, school)	Theater De Skâns in Gorredijk.
Omschrijving activiteiten	Gelukkige en zelfverzekerde kinderen en jongeren, dat wenst toch iedereen? Maar hoe kan je als ouder, opvoeder, begeleider ... hierbij helpen? "Door kinderen aan te spreken op hun talent", zegt Luk Dewulf. "Focus op hun passie en wat ze kunnen, in plaats van te kijken naar waar ze minder sterk in zijn. Want tenslotte is niemand perfect." In zijn lezing vertrekt Luk Dewulf vanuit het boek "ik kies voor mijn talent". Hij gaat in op wat talent is. Hoe je talent al op jonge leeftijd kunt ontdekken en herkennen. Hoe je de context kunt creëren waarin elk talent zich gezien en uitgedaagd voelt. Want door te doen waar je goed in bent, laad je niet alleen voortdurend je batterijen op, het bezorgt je ook een positief zelfbeeld, meer veerkracht en zelfvertrouwen.
Monitoring en evaluatie	Aantal deelnemers.
Financiering	€ 3000,=
Meer informatie - Website - Contactpersoon (project en/of gemeente)	- Website: https://www.kiezenvoortalent.be/ - Contactpersoon: Tryntsje Rekker, beleidsadviseur onderwijs gemeente Opsterland

Interventie 5 ?



Naam/titel interventie	Aanbod cultuureducatie.
Betrokken partijen	Vakdocenten cultuur, buurtsportcoaches, cultuurcoach Opsterland, voorschoolse voorzieningen, basisonderwijs, voortgezet onderwijs.
Doel interventie	Kinderen kennis laten maken met verschillende disciplines binnen cultuureducatie (theater, dans, beeldend, muziek, sport) in samenwerking met de vakdocenten, buurtsportcoaches en lokale sportverenigingen en cultuuraanbieders. Zo krijgen zij de kans om hun talenten te ontdekken.
Doelgroep	Kinderen die een voorschoolse voorziening bezoeken, leerlingen van het basis- en voortgezet onderwijs.
Locatie (wijk, school)	Het aanbod wordt zowel op dorpsniveau als op locatie gegeven in afstemming met betrokken scholen en organisaties.
Omschrijving activiteiten	Het gaat om korte trajecten (bijvoorbeeld telkens 4 weken) die op verschillende momenten laagdrempelig en dichtbij aangeboden worden in samenwerking en afstemming met de voorschoolse voorzieningen, het basisonderwijs en voortgezet onderwijs.
Monitoring en evaluatie	Kwantitatief en kwalitatief: Bijgehouden wordt het aantal locaties, welke lessen zijn aangeboden en het aantal deelnemende kinderen. Daarnaast wordt middels een evaluatie gevraagd naar ervaringen en de effecten van de interventie.
Financiering	€ 30.000,=
Meer informatie - Website - Contactpersoon (project en/of gemeente)	- Website - Contactpersoon: Froukje Hoektra, Cultuurcoach Opsterland

Samenwerking

Gemeente Opsterland

1. Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
2. Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda.
3. Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie.
4. Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda [.....]

Ondertekening bevoegd gezag



Naam:

E. de Weers

Stichting:

Comprix