

"It takes a village to raise a child"



Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder

Portefeuille

Guus Beenhakker
Onderwijs

Minister

Portefeuille

Dennis Wiersma
Minister voor Primair en
Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Oosterhout

Datum

29-9-2022

Datum

Plaats

Oosterhout

Plaats

's-Gravenhage

Ondertekening

Ondertekening

Inhoudsopgave

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Oosterhout.	4
Toelichting	4
Interventies & Samenwerking	6
Interventie Petje af	6
Interventie Lokale coalitie gelijke kansen	7
Interventie Monitor voorschoolse educatie	7
Samenwerking	7
Activiteitenplan & Begroting	11
GKA Agenda Gemeente Oosterhout	11

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Oosterhout.

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

Oosterhout is een middelgrote gemeente die ligt in West-Brabant, op de grens met Midden-Brabant. Er wonen zo'n 56.560 inwoners in bijna 25.540 woningen. De gemeente bestaat uit de stad Oosterhout en drie kerkdorpen: Den Hout, Oosteind en Dorst. In de gemeente Oosterhout zijn verschillende vormen van primair-, voortgezet- en speciaal onderwijs vertegenwoordigd. Zo zijn er 19 reguliere scholen voor basisonderwijs, waaronder openbare scholen en verschillende vormen van bijzonder onderwijs. Er zijn vijf scholen voortgezet onderwijs in de gemeente Oosterhout, waaronder één school praktijkonderwijs. Er is één school voor speciaal basisonderwijs, één school voor speciaal primair onderwijs en één school voor speciaal voortgezet onderwijs. De voorscholen in de gemeente Oosterhout zijn gekoppeld aan de scholen voor primair onderwijs.

Het recht op goed onderwijs voor kinderen, zodat zij alle kansen krijgen om zich te ontwikkelen en voorbereid te zijn op de toekomst, staat centraal in het Oosterhoutse Bestuursakkoord. We vinden het van groot belang dat er optimale kansen gecreëerd worden voor onze kinderen in Oosterhout. Het onderwijs en allerlei voorzieningen rondom het onderwijssysteem kunnen gelijke kansen versterken. Het onderwijs is de motor voor persoonlijke groei en kansengelijkheid. Het onderwijs is echter niet de enige factor dat de kansen van een kind bepaalt. Het is daarom belangrijk dat het bevorderen van kansengelijkheid wordt gezien binnen een context breder dan enkel het onderwijs. Aangezien de ongelijkheid al voor de schooldeuren start én daarbuiten verder toeneemt. Als het gaat om de positie van de gemeente Oosterhout in de samenleving willen we een stap vooruit zetten. Onze inwoners, ondernemers en organisaties mogen van ons verwachten dat wij verantwoordelijkheid nemen, met name als het gaat om kansengelijkheid. In samenwerking maken we die stap vooruit. Vanuit de opgave Onderwijs nemen we het voortouw om te komen tot een maatschappelijk gedragen visie op onderwijs in onze gemeente. Deze visie zal richting geven aan de samenwerking tussen gemeente, onderwijs, kinderopvang en andere sociale partners. Het vormt het vertrekpunt voor de op te stellen Lokale Educatieve Agenda, waarop het in samenwerking bevorderen van kansengelijkheid centraal staat.

De gemeente Oosterhout, de lokale kansengelijkheid partners en de Gelijke Kansen Alliantie zien mogelijkheden om elkaar te versterken in het streven naar gelijke kansen en talentontwikkeling voor alle kinderen in onze gemeente. De samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie zal bijdragen aan het bij elkaar brengen van inzet en ontwikkelen van initiatieven op het gebied van gelijke kansen tot een gezamenlijke duurzame aanpak op het gebied van kansengelijkheid.

Inzet Gemeente Oosterhout

Via verschillende wegen zetten we ons in voor optimale kansen van kinderen. Zo zetten we in op een vliegende start voor elk kind, onder andere door voorschoolse educatie, een gezinsaanpak op geletterdheid en nieuwkomersonderwijs. Daarnaast blijven we investeren in het buitenschoolse aanbod, onder andere vanuit de Brede Buurt, om zo basisschoolleerlingen enthousiast te maken voor sport en bewegen, kunst, cultuur, taal en mediawijsheid. Hierbij hebben we speciale aandacht voor kinderen in armoede, om hen meer gelijke kansen te geven. Ook blijven we actief burgerschap op jonge leeftijd stimuleren, onder meer via het programma Jong. We hebben aandacht voor de verbinding tussen passend onderwijs en (preventieve) jeugdhulp, waarbij zo veel mogelijk aansluiting wordt gezocht bij het gewone leven. Ook blijven we samenwerking tussen de drie O's (ondernemers, Overheid en Onderwijs) stimuleren en focust de gemeente zich op de opdracht brede welvaart. In deze opdracht zijn kansengelijkheid en onderwijs belangrijke onderwerpen.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

Over de inzet van de gemeentelijke middelen van het Nationaal Programma Onderwijs is afstemming met het onderwijs. Vanuit deze afstemming zijn drie actielijnen tot stand gekomen waarop we inzetten. De actielijnen worden zijn en worden uitgewerkt door werkgroepen waarin zowel de gemeente als het onderwijs aan deelneemt. Vanuit het Nationaal Programma Onderwijs wordt ingezet op de volgende actielijnen:

- Verbinding jeugdhulp en passend onderwijs;
- Sociaal emotionele ontwikkeling;
- Ondersteuning aan ouders.

In samenwerking met het onderwijs kunnen in de toekomst overige actielijnen ontstaan. Bij de uitvoering van de actielijnen is aansluiting met de opgave onderwijs en de lokale educatie agenda.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

Met de Gelijke Kansen Agenda zetten we in op het samenbrengen van inzet op het gebied van kansengelijkheid tot een gezamenlijke duurzame aanpak. Ook zetten we in op het ontwikkelen van interventies die bijdragen aan kansengelijkheid. Sleutelproject binnen deze agenda is een interventie gericht op het bevorderen van gelijke kansen door kinderen een naschools lokaal georganiseerd programma aan te bieden. Door de samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie willen we kennis en ervaring delen en toepassen om te komen tot een gezamenlijke duurzame aanpak.

Kennis

De regelmatige overlegmomenten op de lokale LEA tafel zorgen voor kennisoverdracht. De lijnen met de verschillende onderwijsinstanties zijn kort, evenals de lijn met het samenwerkingsverband. Het brengen en halen van kennis en ervaringen met de rest van de provincie en Nederland via diverse beschikbare netwerken beschouwen wij als een vanzelfsprekendheid. Met name denken wij daarbij aan de contacten die wij onderhouden op basis van het regionaal beleidsoverleg.

En verder...

Wij zijn trots op de stappen die we met het onderwijs en maatschappelijke organisaties zetten op het gebied van gelijke (ontwikkel)kansen. Ook zijn we enthousiast om in samenwerking aan de slag te gaan met de stappen die we nog kunnen zetten om tot een gezamenlijke duurzame aanpak gelijke kansen te komen.

Interventies & Samenwerking

Interventie | Petje af

Betrokken partijen	Petje af is beschikbaar voor alle kinderen uit de gemeente Oosterhout. De interventie zal buiten schooltijd plaatsvinden op een van de Oosterhoutse scholen. Alle schoolbesturen primair onderwijs in de gemeente Oosterhout zijn betrokken bij de interventie. De schoolbesturen voortgezet onderwijs in de gemeente Oosterhout zullen ook worden betrokken bij de interventie. Delta-onderwijs is aangewezen als penvoerder.
Planning	Het voorbereiden van de interventie start in het vierde kwartaal van 2022. In deze voorbereiding zal worden onderzocht wanneer implementatie van de interventie haalbaar is. Dit zal vanaf januari 2023 zijn, of vanaf de start schooljaar 2023-2024.
Doel van de interventie	Petje af streeft naar gelijke kansen voor alle kinderen in Nederland, zodat zij kunnen opgroeien tot bewuste, zelfstandige personen, die vanuit hun talenten actief bijdragen aan de maatschappij. Om gelijke kansen te creëren, biedt Petje af kinderen (10-14 jaar) wekelijks een lokaal georganiseerd, praktijkgericht programma aan waardoor zij in aanraking komen met inspirerende rolmodellen en diverse werkvelden. Met het Petje af-programma verkrijgen kinderen inzicht in hun drijfveren, interesses, talenten en mogelijkheden in de wereld. De Petje af-activiteiten dragen bij aan het beantwoorden van vragen als: waar ben ik goed in? (kwaliteiten), wat vind ik interessant? (drijfveren), wat is er te doen in de wereld? (exploratie), hoe kom ik daar? (loopbaansturing) en wie helpt mij daarbij? (netwerk). Dankzij dit programma, waarin ook het gezin wordt betrokken, ontwikkelen kinderen (nieuwe) vaardigheden, een positief zelfbeeld en een beter perspectief voor de toekomst. Aandacht voor talentontwikkeling is een belangrijke investering voor zowel het kind als de samenleving. Als een kind weet waar het goed in is en wat er mogelijk is, krijgt het zelfvertrouwen. Talenten kunnen ontplooiën en met een concreet doel in hun hoofd, kunnen kinderen naar een toekomstbeeld toewerken. Zo is de kans groter dat ze gemotiveerder naar school gaan, hun diploma halen en later een passende baan vinden. Mede door Petje af-activiteiten ontwikkelen kinderen zich tot bewust burgers die hun talenten inzetten waarmee zij actief bijdragen aan de maatschappij.
Doelgroep	Bij Petje af ontdekken nieuwsgierige kinderen van 10 t/m 14 jaar op zondag of naschools de wereld. Het programma biedt kansen aan kinderen die een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken. Dit zijn kinderen met talenten, die door hun kwetsbare leefsituatie niet altijd voldoende kansen krijgen.
Locatie (wijk, school)	De interventie richt zich op de gehele gemeente Oosterhout en niet in het bijzonder op één wijk.
Activiteiten	De activiteiten van Petje af vinden plaats in de 4.000 uur die het verschil maken: per jaar zijn kinderen gemiddeld 5000 uur uit bed. 1.000 uur daarvan

zitten zij op school. Maar hoe worden de overige 4.000 uur gevuld? Hoe ontwikkelen kinderen zich in deze uren buiten schooltijd? Dit is grotendeels afhankelijk van hun leefsituatie, waardoor niet alle kinderen gelijke kansen krijgen. Het programma van Petje af vindt plaats binnen deze cruciale 4.000 uur, om kinderen die opgroeien in een kwetsbare omgeving een extra steuntje in de rug te geven. Tijdens de voorbereiding van de interventie zal onderzocht worden of petje af doordeweeks of in het weekend plaats gaat vinden. Als voorbeeld wordt hier het weekend programma beschreven: in 30 zondagen per jaar, gedurende drie jaar, doorlopen kinderen het programma Petje af. In thematische blokken van steeds vier weken maken kinderen praktisch kennis met allerlei beroepen en werkvelden waarbij zij worden geïnspireerd door aansprekende rolmodellen en gastdocenten. Ongeveer de helft van de tijd gaan de kinderen er op uit. Ze bezoeken bedrijven, maken culturele uitstapjes, leren over gezond gedrag en reizen in het openbaar vervoer. Daarnaast vinden er twee zondagen per jaar talentgespreken plaats waarbij kinderen en hun ouders individueel met de coaches dieper ingaan op hun ontwikkeling. Aan het einde van ieder jaar krijgen de kinderen een supertalenten-diploma en een overzicht van hun voortgang op de kerndoelen persoonlijke ontwikkeling, talentontwikkeling en ontwikkelen van vaardigheden. Ook stellen de kinderen zelf één leerdoel per jaar op.

Monitoring en evaluatie

Hoe maakt Petje af impact binnen Oosterhout? Om dit te omschrijven wordt er gebruik gemaakt van het Theory of Change-model. De Theory of Change maakt in drie sporen inzichtelijk hoe het Petje af-programma de kinderen ondersteunt bij het behalen van de kerndoelen. Daarnaast worden de tussentijdse voortgang en resultaten gemonitord en besproken met de gemeente en de Gelijke Kansen Alliantie in een nader te bepalen overleg. Onder andere wordt gemonitord: het aantal leerlingen dat deelneemt, de voortgang van de leerling en ervaringen van leerling/ouders en professionals.

Financiering

€ 115.845,- t.b.v. twee groepen vanaf januari 2023 tot en met december 2024.

Online informatie

Petjeaf.nl

Contact

Delta-onderwijs
C.A.W. Brans
Stichting Petje af Nederland
M. van Gilst
Gemeente Oosterhout
M. de Wijs

Interventie | Lokale coalitie gelijke kansen

Betrokken partijen

De lokale coalitie gelijke kansen gaat samen met de Gelijke Kansen Alliantie kennis opbouwen, delen en interventies uitvoeren om te komen tot een duurzame, structurele aanpak op het gebied van kansengelijkheid. In deze lokale coalitie zullen de gemeente en andere kansengelijkheid partners

	deelnemen. Hierbij kan gedacht worden aan het onderwijs, kinderopvang, brede buurt partners, de convenantpartners laaggeletterdheid, enz.
Planning	Het vormen van de lokale coalitie gelijke kansen vindt plaats gedurende de GKA periode 2022-2024 .
Doel van de interventie	Kinderen en jongeren ontwikkelen zich thuis, op school en in hun buurt. Kinderen kunnen hun talenten het beste ontdekken en ontwikkelen in een omgeving die ze daarvoor de kans geeft. In de gemeente Oosterhout vinden al veel activiteiten plaats waarmee kinderen en jongeren er achter komen waar ze allemaal goed in zijn, leren op zichzelf te bouwen en de wereld te ontdekken. In de lokale coalitie gelijke kansen delen de lokale gelijke kansen partners deze kennis met elkaar om te leren en om te komen tot een duurzame structurele aanpak op het gebied van kansengelijkheid. Dit om te streven naar gelijke kansen en talentontwikkeling voor alle kinderen in onze gemeente.
Doelgroep	Kinderen en jongeren in de gemeente Oosterhout, zodat zij de kans krijgen om hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.
Locatie (wijk, school)	De interventie richt zich op de gehele gemeente Oosterhout en niet in het bijzonder op één wijk.
Activiteiten	De partners in de lokale coalitie gelijke kansen delen kennis met elkaar om te leren en om te komen tot een duurzame structurele aanpak op het gebied van kansengelijkheid. Dit zal aansluiten op de visie op onderwijs en de Lokale Educatieve Agenda.
Monitoring en evaluatie	Het opbouwen van een lokale coalitie gelijke kansen en het komen tot een duurzame structurele aanpak kansengelijkheid zal samen met de gelijke kansen partners in de gemeente Oosterhout worden geëvalueerd.
Financiering	-
Online informatie	-
Contact	Gemeente Oosterhout M. de Wijs

Interventie | Peutermonitor

Betrokken partijen	Door de monitor hebben gemeente, voorscholen en de jeugdgezondheidszorg inzicht in de effecten van wat we deden, doen en gaan doen. De voorscholen in de gemeente Oosterhout zijn gekoppeld aan de scholen voor primair onderwijs.
Planning	De monitor zal in 2022 worden voorbereid met betrokken partijen. Vervolgens zal verkend worden of en op welke termijn tot implementatie over kan worden gegaan.

Doel van de interventie	Wettelijk is de gemeente Oosterhout verplicht om te voorzien in een kwalitatief en goed dekkend voorschools aanbod voor (doelgroep)peuters, om segregatie te voorkomen, integratie te bevorderen en onderwijsachterstanden te bestrijden. Om deze aanpak in goede banen ten leiden, is inzicht nodig. Inzicht in het aantal peuters in de gemeente en in welke wijken deze kinderen wonen. Daarnaast willen we weten welke peuters gebruik maken van één van de beschikbare voorschoolse voorzieningen en voor hoeveel uren. Het implementeren van een monitor helpt hierbij. Het geeft helderheid in bereik, in hoeverre segregatie wordt voorkomen, enz. Hierdoor ontstaat een heldere kijk op het onderwijsachterstandenbeleid en ondersteunt de monitor het indicerings- en toeleidingsproces van de jeugdgezondheidszorg.
Doelgroep	De voorschool is voor alle peuters van 2,5 tot 4 jaar. De monitor richt zich op deze doelgroep.
Locatie (wijk, school)	De interventie richt zich op de gehele gemeente Oosterhout en niet in het bijzonder op één wijk.
Activiteiten	Elk kwartaal worden dashboards en rapportages verstrekt, gebaseerd op de data die elke deelnemer uploadt in de monitor. De rapportages leveren beleidsrijke informatie op voor doorontwikkeling van gemeentelijke ambities en beleid. Ook geeft het informatie die zowel de voorscholen als de jeugdgezondheidszorg kunnen gebruiken om inzicht op maat te krijgen op de eigen werkzaamheden.
Monitoring en evaluatie	De tussentijdse voortgang van de implementatie zal worden gemonitord en besproken worden met de betrokken partijen.
Financiering	€ 32.000,- implementatie en gebruik monitor kalenderjaar 2022
Online informatie	-
Contact	Gemeente Oosterhout M. de Wijs

Samenwerking

Gemeente Oosterhout

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

Ondertekening bevoegd gezag



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'C.A.W. Brans', is written over a horizontal line.

Naam: C.A.W. Brans

Organisatie: Delta-onderwijs

Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal €100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

GKA Agenda Gemeente Oosterhout

Titel van de interventie	Petje af Oosterhout
Korte beschrijving	<p>Petje af streeft naar gelijke kansen voor alle kinderen in Nederland, zodat zij kunnen opgroeien tot bewuste, zelfstandige personen, die vanuit hun talenten actief bijdragen aan de maatschappij. Om gelijke kansen te creëren, biedt Petje af kinderen (10-14 jaar) wekelijks een lokaal georganiseerd, praktijkgericht programma aan waardoor zij in aanraking komen met inspirerende rolmodellen en diverse werkvelden. Het programma biedt kansen aan kinderen die een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken. Dit zijn kinderen met talenten, die door hun kwetsbare leefsituatie niet altijd voldoende kansen krijgen. Met het Petje af-programma verkrijgen kinderen inzicht in hun drijfveren, interesses, talenten en mogelijkheden in de wereld. De Petje af-activiteiten dragen bij aan het beantwoorden van vragen als: waar ben ik goed in? (kwaliteiten), wat vind ik interessant? (drijfveren), wat is er te doen in de wereld? (exploratie), hoe kom ik daar? (loopbaansturing) en wie helpt mij daarbij? (netwerk). Dankzij dit programma, waarin ook het gezin wordt betrokken, ontwikkelen kinderen (nieuwe) vaardigheden, een positief zelfbeeld en een beter perspectief voor de toekomst. Aandacht voor talentontwikkeling is een belangrijke investering voor zowel het kind als de samenleving. Als een kind weet waar het goed in is en wat er mogelijk is, krijgt het zelfvertrouwen. Talenten kunnen ontplooiën en met een concreet doel in hun hoofd, kunnen kinderen naar een toekomstbeeld toewerken. Zo is de kans groter dat ze gemotiveerder naar school gaan, hun diploma halen en later een passende baan vinden. Mede door Petje af-activiteiten ontwikkelen kinderen zich tot bewust burgers die hun talenten inzetten waarmee zij actief bijdragen aan de maatschappij.</p>
Planning	<p>Het voorbereiden van de interventie start in het vierde kwartaal van 2022. In deze voorbereiding zal worden onderzocht wanneer implementatie van de interventie haalbaar is. Dit zal vanaf januari 2023 zijn, of vanaf de start schooljaar 2023-2024.</p>
Betrokken partijen	<p>Petje af is beschikbaar voor alle kinderen uit de gemeente Oosterhout. De interventie zal buiten schooltijd plaatsvinden op een van de Oosterhoutse scholen. Alle schoolbesturen primair onderwijs in de gemeente Oosterhout zijn betrokken bij de interventie. De schoolbesturen voortgezet onderwijs in de gemeente Oosterhout zullen ook worden betrokken bij de interventie. Delta-onderwijs is aangewezen als penvoerder.</p>

Schoolbestuur of -
besturen

Delta-onderwijs (penvoerder)
PCPO Midden-Brabant
Stichting Pallas

Inzet middelen

22/23

School Loonkosten 20 uur x € 28,91 € 27.755,00
*Personeelskosten Petje af
locatiemanager (0.5 FTE),
20 uur per week*

Overige kosten

Algemene kosten: € 4.220,- € 29.817,00

Administratiekosten

Vervoer personeel

Verzekering

Opleiding locatiemanager

KvK uittreksel

Accountant

Loonadministratie

Verkoopkosten: € 1.100,-

Promotiekosten

Representatie

Netwerkkosten bestuur

Kantoorkosten: €1.044,-

Huur werkplek

Kantoorbenodigdheden

Internet

Kosten activiteiten: € 16.510,-

Activiteiten

Materialen

Vervoerskosten

Vrijwilligersvergoeding

coaches

Trainingskosten coaches

Gastdocenten

Petje af Nederland € 6.943,-

Afdracht voor diensten en

systemen (gemeentelijke

bijdrage)

23/24

Loonkosten 20 uur x € 29,63 € 28.444,00

Personeelskosten Petje af

locatiemanager (0.5 FTE),

20 uur per week

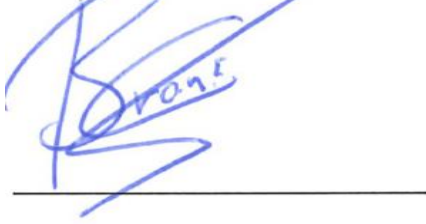
€ 29.830,00

Overige kosten	
Algemene kosten:	€ 4233,-
Administratiekosten	
Vervoer personeel	
Verzekering	
Opleiding locatiemanager	
KvK uittreksel	
Accountant	
Loonadministratie	
Verkoopkosten:	€ 1.100
Promotiekosten	
Representatie	
Netwerkkosten bestuur	
Kantoorkosten:	€ 1.044
Huur werkplek	
Kantoorbenodigdheden	
Internet	
Kosten activiteiten:	€ 16.510
Activiteiten	
Materialen	
Vervoerskosten	
Vrijwilligersvergoeding coaches	
Trainingskosten coaches	
Gastdocenten	
Petje af Nederland:	€ 6.943
Afdracht voor diensten en systemen (gemeentelijke bijdrage)	

Totaal interventie	€ 115.845,00
Gemeentelijke middelen	€ 15.845,00
Gelijke Kansen Alliantie	€ 100.000,00

Totaal GKA Agenda € 115.845,00

Ondertekening bevoegd gezag



A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'C.A.W. Brans', is written over a horizontal line.

Naam: C.A.W. Brans

Organisatie: Delta-onderwijs