

"It takes a village to raise a child"



Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder

Portefeuille

Dennis Salman
Onderwijs en Sociaal Domein

Minister

Portefeuille

Dennis Wiersma
Minister voor Primair en
Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Noordwijk

Datum

27-9-2022

Plaats

Noordwijk

Ondertekening

Datum

9-10-2022

Plaats

's-Gravenhage

Ondertekening

Inhoudsopgave

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in de Gemeente Noordwijk.	3
Interventies & Samenwerking	5
Interventie Praatjesmaker	5
Interventie Educatieve coaching	6
Samenwerking	8
Activiteitenplan & Begroting	9
GKA Agenda Gemeente Noordwijk	9

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in de Gemeente Noordwijk.

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

De gemeente Noordwijk is gelegen aan de Noordzeekust tussen Zandvoort in het noorden en Katwijk in het zuiden. Noordwijk maakt onderdeel uit van de Bollenstreek en kent een lange traditie in de kruiden- en bollenteelt. In 2019 is de voormalige gemeente Noordwijk gefuseerd met de voormalige gemeente Noordwijkerhout. Noordwijk kent 4 kernen: Noordwijk Zee, Noordwijk Binnen, Noordwijkerhout en De Zilk.

Als toeristische badplaats ontvangt Noordwijk jaarlijks vele bezoekers in diens hotels en congrescentra. De bollenteelt trekt veel Poolse arbeidsmigranten aan. Met de status van kuuroord wil de gemeente Noordwijk de sterke kanten op het vlak van gezonde lucht, rijke natuur en schone kust verder versterken. Een beweging naar gezondheid en geluk moet leiden tot florerende inwoners.

Uit onderzoek in 2019 is gebleken dat Noordwijk zo'n 1.000 huishoudens heeft met een inkomen tot 120% van het wettelijk sociaal minimum. Circa 430 kinderen groeien op in die huishoudens. Het streven van gemeente en haar maatschappelijke partners is om ervoor te zorgen dat ook deze groep volwaardig kan meedoen in de samenleving. Hiertoe wil de gemeente een meer persoonlijke en proactieve benadering gaan toepassen. Bijzondere aandacht is er voor de deelname van kinderen en voor het doorbreken van intergenerationele armoede. Daarom versterken we het programma Kansrijke Start, bevorderen we gezond leven onder inwoners met een lage sociaal-economische status en verminderen we kansenongelijkheid in het onderwijs.

Inzet Gemeente Noordwijk

De gemeente bewaakt de voortgang van het project en evalueert 2x per jaar de ontwikkelingen. De gemeente ondersteunt de administratieve werkzaamheden die voor dit project nodig zijn en bewaakt de integraliteit van de inspanningen.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

Gemeenten ontvangen van het Rijk middelen voor het bestrijden van achterstanden in het onderwijs die zijn ontstaan als gevolg van de coronamaatregelen. Voor deze besteding van deze middelen zijn kaders vastgesteld in het Nationaal Programma Onderwijs. De gemeente neemt deze kaders voor de besteding van de NPO-middelen over. Deze zijn:

Voorschoolse periode

Maatregelen gericht op het inhalen van vertragingen opgelopen door COVID-19 in de voorschoolse periode, zoals het inhalen van uren voorschoolse educatie, extra begeleiding in de groep, en extra inspanningen gericht op de toeleiding van kinderen. Het gaat bij deze activiteit om kinderen die in aanmerking komen voor voorschoolse educatie en al geïndiceerd zijn, maar ook kinderen die wel onder de VE-doelgroep vallen volgens de gemeente, maar nog niet geïndiceerd zijn.

Zorg en welzijn

Maatregelen gericht op zorg en welzijn in de school of in de verlengde leertijd om vertragingen op sociaal en emotioneel vlak als gevolg van COVID-19 in te halen, zoals extra jeugdhulp in de school of schoolmaatschappelijk werk, de M@ZL aanpak bij ziekteverzuim, zorg en welzijn in de zomerschool. Het gaat hier om aanvullende interventies of extra beschikbaarheid van zorg op school naast de reguliere verantwoordelijkheden en inzet van de gemeenten voor de jeugd (vanuit de Jeugdwet) die op basis van analyse van de vertragingen nodig worden geacht.

Bevorderen samenwerking in de gemeente

Maatregelen gericht op het bevorderen van lokale (en regionale) samenwerking tussen schoolbesturen, samenwerkingsverbanden passend onderwijs, en andere lokale partijen ten behoeve van de aanpak van COVID-19 vertragingen en een integrale ondersteuning van jongeren op sociaal, emotioneel, executief en cognitief vlak. Het gaat hier bijvoorbeeld om het bevorderen van de inzet van pedagogisch medewerkers en jeugdartsen in het onderwijs.

Thuiszitters

Maatregelen gericht op het betrekken van (dreigende) thuiszitters bij de aanpak van het inlopen van vertragingen als gevolg van COVID-19, zowel thuiszitters met (langdurig) relatief verzuim als de groep thuiszitters met absoluut verzuim. U kunt deze kinderen en jongeren verbinden met school bijvoorbeeld door samenwerking tussen onderwijs en zorg te bevorderen of deelname te bevorderen van deze groep aan activiteiten van de gemeente of school.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

In de Noordwijkse Alliantie werken de schoolbesturen, scholen, gemeente, peuterzalen, Centrum voor Jeugd en Gezin en de bibliotheek met elkaar samen. Dat leidt tot een gemeenschappelijke aanpak van taal- en ontwikkelingsachterstanden bij jonge kinderen in de leeftijd van 3 tot 6 jaar.

Kennis

In de uitvoering van deze agenda wordt twee keer per jaar geëvalueerd met de scholen.

En verder...

De gemeente is blij met deze specifieke aanpak van ongelijke kansen en de intensivering van de samenwerking die hieruit voortkomt.

Interventies & Samenwerking

Interventie | Praatjesmaker

Betrokken partijen	<i>Diverse scholen hebben interessegeuit. Fenvoerder namens deze scholen is de Stichting Openbaar Basis Onderwijs Duin- & Bollenstreek.</i>
Planning	<i>Een medewerker wordt geworven in het najaar van 2022. Per 1 januari 2023 start deze op de deelnemende basisscholen met taalonderwijs aan de allerjongsten. De looptijd van het project is 2 jaar.</i>
Doel van de interventie	<i>Bij de oudste peuters en de kleuters is het voor de school niet gemakkelijk om de niet- of slecht Nederlandssprekende leerlingen voldoende te ondersteunen. De interventie is bedoeld om het vergroten van de woordenschat, het verbeteren van de taalvaardigheid en het verkleinen van taalachterstanden mogelijk te maken. Vroegtijdige inzet - op een speelse manier - kan achterstanden helpen verminderen of wegnemen. Er wordt zoveel mogelijk aangesloten bij de methodiek die op de betreffende school in gebruik is.</i>
Doelgroep	<i>Kleuters en peuters van niet-Nederlandstalige gezinnen, of andere gezinnen waar sprake is van een aangetoonde taalachterstand.</i>
Locatie (wijk, school)	<i>De deelnemende scholen kunnen kinderen aandragen waarbij de inzet wordt verdeeld. Het is ook mogelijk dat groepjes worden gevormd bestaande uit kinderen van meerdere scholen. De activiteiten kunnen op de school worden gegeven.</i>
Activiteiten	<i>De Praatjesmaker geeft als ambulante leraar taal oefeningen aan de jongste leerlingen van groepen 1 en 2. Later in het jaar kunnen daar ook oudste peuters bij betrokken worden. Gezien de leeftijd hebben de lessen een speels karakter en dagen die de kinderen uit om taal leuk te gaan vinden. Naast de taalles wordt in samenwerking met de bibliotheek een voorleesproject gestart waarbij de ouders van de deelnemende kinderen worden gestimuleerd om zichzelf goed voorlezen aan te leren.</i>
Monitoring en evaluatie	<i>Bij aanvang wordt een nulmeting uitgevoerd, bijv. met de STA-methodiek. De reguliere toetsen van de school worden gebruikt om te beoordelen of de kinderen voortgang boeken.</i>
Financiering	€ 132.000,- (€ 65.000 per jaar voor 0,8 fte)
Online informatie	-
Contact	Gemeente Noordwijk A. Kersten Beleidsmedewerker Sociaal Domein 06 147 656 21 A.Kersten@noordwijk.nl

Ondertekening bevoegd gezag

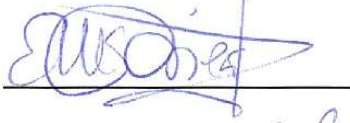


Naam: mev. M.A. Schouten
Organisatie: St. OBODB

Interventie | Educatieve coaching

Betrokken partijen	<i>Diverse scholen hebben hun interesse kenbaar gemaakt. Eenvoerder namens deze scholen is de Stichting Sophia Scholen.</i>
Planning	<i>Werving en opleiding van de coach begin 2023, start met het schooljaar 2023. Na het aannemen van de educatieve coach start een intern opleidingstraject om de coach wegwijste maken in de specifieke Noordwijkse situatie. In mei 2023 kunnen de werkzaamheden van start gaan. De inzet is nu voorzien tot einde schooljaar 24-25.</i>
Doel van de interventie	<i>Het verhogen van de deelname aan de voorschoolse educatie door kinderen met een daarvoor verleende indicatie. Het verhogen van de deelname aan het peuterspeelzaalwerk onder alle kinderen. Het verkleinen van de toegang tot hulp en ondersteuning voor ouders met een inkomen tot 120% van het wettelijk sociaal minimum. Het ondersteunen van schoolmaatschappelijke problemen.</i>
Doelgroep	<i>Ouders van kinderen die geen gebruik maken van de voorschoolse voorzieningen en van de ondersteunende regelingen voor minima. De nadruk komt te liggen op ouders van leerlingen in de voorschoolse opvang en de onderbouw. Er zijn relatief veel Poolse gezinnen waar in Noordwijkerhout rekening mee moet worden gehouden. In Boerenburg zien we relatief veel gezinnen met een Arabische achtergrond. Daarnaast kunnen werkzaamheden vanuit schoolmaatschappelijk werk alle leerlingen ten goede komen.</i>
Locatie (wijk, school)	<i>Door de gehele gemeente, maar de nadruk komt te liggen op Noordwijkerhout, De Zilk, Vinkeveld en Boerenburg. In deze wijken zijn volgens de analyse de inkomensproblemen het grootst.</i>
Activiteiten	<i>Educatieve coaching is er voor ouders om hen te helpen bij keuzes over de educatie van hun kind. Praktische obstakels of het gebrek aan kennis kunnen ertoe leiden dat ouders ervoor kiezen hun kind niet naar een voorschoolse voorziening te laten gaan. Schaamte of vraagverlegenheid kunnen ouders verhinderen om ondersteuning aan te vragen. Huisbezoeken en persoonlijke gesprekken kunnen het verschil maken en daarmee beginnende leerachterstanden voorkomen. Voor de contacten zal het nodig zijn om regelmatig een tolk in te zetten indien de functionaris deze taal niet machtig is. Er is een grote overlap met schoolmaatschappelijk werk. De werkzaamheden liggen op beide terreinen.</i>
Monitoring en evaluatie	<i>Na twee jaar wordt het bereik van de voorschoolse educatie, het peuterspeelzaalwerk en de minimaregelingen vergeleken met eerdere jaren om een verhoging van het gebruik te kunnen beoordelen.</i>
Financiering	<i>€ 67.000,- (€ 32.500 per jaar voor 0,4/0,5 fte + eventuele kosten voor vertaalkosten). De inzet van de middelen worden verdeeld naar rato van het aantal in aanmerking komende leerlingen per school of indien mogelijk per scholen duster.</i>
Online informatie	-
Contact	Gemeente Noordwijk B. Weijers Beleidsadviseur VVE 06 - 38 20 70 43 b.weijers@noordwijk.nl

Ondertekening bevoegd gezag



Naam: E.M.S. Dorrest

Organisatie: Sophia Scholen

Samenwerking

Gemeente Noordwijk

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal € 100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

GKA Agenda Gemeente Noordwijk

Titel van de interventie	Praatjesmaker		
Korte beschrijving	Taalbevordering voor de allerjongste leerlingen in combinatie met een voorlees-training voor ouders.		
Planning	Start per 1 januari 2023, looptijd van 2 jaar.		
Betrokken partijen	Onderwijsbesturen, deelnemende scholen, Bibliotheek Bollenstreek		
Schoolbestuur of -besturen	Sophia Stichting, Stichting Openbaar Basis Onderwijs Duin- en Bollenstreek.		
Inzet middelen			
School	Loonkosten <i>Inschattning van te besteden uren x uurloon</i>	32 uur x € 39,00	€ 130.000,00
	Materiële kosten <i>materialen investeringskosten rekening met de afschrijvingstermijn en mogelijk niet volledige vergoeding</i>	Reiskosten	€ 2.000,00
	Overige kosten <i>Kosten boven €5.000,- nader specificeren</i>		€ 0,00
Totaal interventie			€ 132.000,00
	Gemeentelijke middelen (NPO middelen)*		€ 32.000,00
	Gelijke Kansen Alliantie		€ 100.000,00

Titel van de interventie	Educatieve coaching		
Korte beschrijving	Verkleinen non-bereik voor- en vroegschoolse educatie, peuterspeelzaalwerk en minima-ondersteuning. Door het inzetten van een outreachende kracht bij gemeente, Centrum voor Jeugd en Gezin, Voorleder1, scholen en kinderopvang kunnen ouders worden bereikt.		
Planning	Vorbereiding begin 2023, start medio mei 2023. Looptijd voor twee jaar.		
Betrokken partijen	Centrum voor Jeugd en Gezin, kinderopvang, gemeente, onderwijsbesturen, Voorleder1, Fonds Perspectief.		
Schoolbestuur of -besturen	Sophia Stichting, Stichting Openbaar Basis Onderwijs Duin- en Bollenstreek.		
Inzet middelen			
School	Loonkosten <i>Inschatting van te besteden uren x uurloon</i>	16 uur x € 39,00 (€ 32.500 per jaar)	€ 65.000,00
	Materiële kosten <i>Prijs per stuk/artikel p*q. Let op: hou bij investeringskosten rekening met de afschrijvingstermijn en mogelijk niet volledige vergoeding</i>	Reiskosten	€ 1.000,00
	Overige kosten <i>Kosten boven €5.000,- nader specificeren</i>	Inzet tolk op declaratiebasis	€ 1.000,00
Totaal interventie			€ 67.000,00
		Gemeentelijke middelen (NPO middelen)*	€ 67.000,00
		Gelijke Kansen Alliantie	€ 00.000,00

Totaal GKA Agenda

€ 199.000,00

* De gemeente besluit medio oktober over de inzet van de gemeentelijke NPO middelen. De opgenomen inzet van deze middelen is onder voorbehoud van deze besluitvorming alsmede de invulling die de schoolbesturen aan deze middelen willen geven.