

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in gemeente Hilversum

GKA-Agenda

Gelijke Kansen Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2021-2024 samen een GKA-agenda uit om kansengelijkheid te bevorderen en talent maximaal te ontwikkelen in gemeente Hilversum. Wij zetten in op:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

Wethouder | A. J. Wolthers

Gemeente | Hilversum

DATUM
15-10-2021

PLAATS
Hilversum

PORTEFEUILLE

Onderwijs (BO/VO) en Hoger- en beroepsonderwijs

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM
15-10-2021

PLAATS
Den Haag



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM
15-10-2021

PLAATS
Den Haag

Aanleiding en uitdagingen

In Hilversum streven we ernaar dat kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar veilig, gezond en kansrijk opgroeien. Zij hebben het recht om te leren, zich optimaal te ontwikkelen en volwaardig mee te doen, ook als zij (tijdelijk) wat meer zorg nodig hebben. Het beleid in Hilversum is vooral gericht op leerlingen met een ondersteuningsbehoefte. Deze behoefte(en) kan/kunnen liggen op allerlei gebieden zoals taalontwikkeling, sociaal emotionele ontwikkeling, gedragsproblematiek, ouderbetrokkenheid.

Inzet gemeente

Ketenpartners werken samen aan de Hilversumse Educatieve Agenda 2021-2024. Deze agenda is tot stand gekomen in een interactief en co-creatief samenwerkingsproces met het onderwijs, kinderopvang, (zorg)partners en de gemeente Hilversum. Eén van de belangrijkste onderwerpen is het verbeteren van de kansengelijkheid in Hilversum.

Er wordt gewerkt aan de volgende ambities:

1. Een goede start in het onderwijs;
2. Een passende plek en tijdig de juiste hulp; en
3. Geslaagde doorstroom en uitstroom.

Rond elke ambitie zijn werkgroepen gevormd die regelmatig samenkomen om aan de doelen te werken. Tevens is de Hilversumse Educatieve Agenda 2021-2024 een onderwerp binnen de LEA.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

Er is een relatie tussen het Nationaal Programma Onderwijs en de ambities binnen de Hilversumse Educatieve Agenda 2021-2024. Het Nationaal Programma Onderwijs kan de Hilversumse Educatieve Agenda 2021-2024 extra kracht bij zetten. In het najaar van 2021 worden verdiepende gesprekken gevoerd tussen de gemeente Hilversum, onderwijs, kinderopvang en andere partners over de exacte invulling van het Nationaal Programma Onderwijs en wordt een actie agenda opgesteld.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

De Hilversumse Educatieve Agenda 2021-2024 streeft naar gelijke kansen voor alle Hilversumse leerlingen. De doelen van de GKA sluiten goed aan op de lokale doelen en ambities.

Kennis

We vinden het belangrijk dat ons beleid in samenwerking met het onze ketenpartners tot stand komt. Daarom hebben we drie werkgroepen, waarbinnen kennis wordt gedeeld en samen wordt gewerkt aan de uitvoering van de Hilversumse Educatieve Agenda 2021-2024. Twee keer per jaar vinden netwerkbijeenkomsten plaats waar leerkrachten en pedagogisch medewerkers aan deelnemen. Dit schooljaar zullen op wijkniveau kwaliteitsdialogen worden gevoerd, door primair onderwijs en de kinderopvang, om van elkaar te leren en waar nodig bij te sturen (borging van kwaliteit). Samenwerking en kennisdeling vindt plaats tussen het VO, het PO en het samenwerkingsverband Qinas (passend onderwijs) met als een van de gezamenlijk geformuleerde doelen dat het aangeboden onderwijs aan blijft sluiten op de behoefte van de leerling. Scholen en de gemeente werken hierin samen om passend onderwijs en zorg voor leerlingen beter te stroomlijnen. Medewerkers van de gemeente maken deel uit van het Zorg Advies Team (ZAT). Dit team richt zich op alle leerlingen van de school. In het ZAT participeren naast de gemeente, de zorgcoördinator, psycholoog en de teamleider van de scholen de volgende instanties: politie, regionaal bureau leerlingzaken en de schoolarts. Er zijn meerdere samenwerkingsprojecten op gebied van omgeving, politiek, persoonlijke ontwikkeling. Denk hierbij aan omgevingsvisie gemeente Hilversum, Hilversum mediastad. Onze leerlingen denken en doen dan mee. Tot slot organiseren we twee meet-ups (De Gooise Scholen Federatie en de Gemeente Hilversum), ter opvolging van Klassen, met ondersteuning van de Gelijke Kansen Alliantie.

Interventie 1 ?



Naam/titel interventie	Ondersteuningstraject voor mentoren: 'bewustwording, signaleren en handelen'
Betrokken partijen	De Gooise scholen federatie (GSF) en de gemeente Hilversum
Doel interventie	Mentoren meer handelingsbekwaam maken in het vroegtijdig signaleren van onderliggende problematiek bij leerlingen, kennis te laten nemen van mogelijke interventies om blokkades weg te nemen en handvatten bieden hoe zij het gesprek aan kunnen gaan met leerlingen en ouders. (bv. d.m.v. aanleren gesprekstechnieken, aanpassen van communicatiestijl en/of zonder oordeel het gesprek aangaan).
Doelgroep	De mentoren van de Gooise Praktijkschool en het A. Roland Holst College. 10 mentoren nemen deel.
Locatie (wijk, school)	De Gooise Praktijkschool en het A. Roland Holst College
Omschrijving activiteiten	We willen het bewustzijn vergroten. Kansengelijkheid is een vraagstuk dat subtiel en soms manifest aanwezig is in alle facetten van ons werk. De eerste stap om dit tegen te gaan is herkenning en erkenning dat het aanwezig is. Hiertoe zullen we data verzamelen en bewustwording vergroten etc. Als eerste stap wordt de interventie uitgewerkt: Inzet van een traject om mentoren te trainen en begeleiden in het herkennen van achterstanden en/of zorgen bij een leerling. En die mentoren handvatten te bieden in het aangaan van het gesprek (handelen) met de leerling en/of ouders over de gesignaleerde zorgen. Hierbij is de structurele inbedding van belang, dus de docenten krijgen gesprekstechnieken, communicatiestijlen en/of andere interventies aangeboden, die zij zelf structureel in kunnen blijven zetten en binnen hun eigen school en andere scholen over kunnen gaan dragen (train de trainer). Vervolgens wordt bepaald welk maatschappelijk partner het beste voldoet aan de vraag/interventie. Er worden afspraken gemaakt over de structurele inbedding en op de wijze waarop de inzichten die worden opgedaan worden gedeeld met andere scholen die de behoefte ook hebben (verspreiden van de olievlek).
Monitoring en evaluatie	Het ondersteuningstraject wordt in beeld gebracht, zodat anderen er gebruik van kunnen maken van de lessons learned. Bij mentoren wordt opgehaald hoe zij het ondersteuningstraject hebben ervaren (b.v. door een korte survey na een training), zodat ook geleerd wordt van hun feedback.
Financiering	Totaalbedrag: € 99.400
Meer informatie - Website - Contactpersoon (project en/of gemeente)	Penvoerder: Gooise Praktijkschool Contactpersoon GSF: Ria Rigter: rrigter@gsf.nl Gemeente Hilversum: Nina van Dijk: ni.vandijk@hilversum.nl Jorrit Bockting: j.bockting@hilversum.nl

Samenwerking

Gemeente Hilversum

1. Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
 2. Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda.
 3. Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie.
 4. Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda [.....]
-