



GKA Agenda

"It takes a village to raise a child"



[...] **Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.**

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder
Portefeuille

Geert-Jan Hendriks
Jeugd en Onderwijs

Minister
Portefeuille

Dennis Wiersma
Minister voor Primair en
Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Gooise Meren

Datum

20-9-2022

Plaats

Bussum

Ondertekening

Datum

28-9-2022

Plaats

's-Gravenhage

Ondertekening

Inhoudsopgave

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Gooise Meren.	3
Toelichting	3
Interventies & Samenwerking	5
Interventie Rijke schooldag bij IBCS de Tweemaster en Sint Vitusschool	
Samenwerking	6
Activiteitenplan & Begroting	7
GKA Agenda Gemeente Gooise Meren	7

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Gooise Meren

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

In 2020 hebben we in gemeente Gooise Meren samen met onze samenwerkingspartners het onderwijskansenbeleid geactualiseerd. Onze ambitie is om ieder kind een goede start voor de toekomst te geven. De kans krijgen om je zo optimaal mogelijk te ontwikkelen. De focus van het onderwijskansenbeleid ligt op het voorkomen en verminderen van achterstanden bij jonge kinderen. Hierbij richten we ons op die kinderen voor wie een succesvolle schoolloopbaan door omgevingsfactoren minder voor de hand ligt. Het versterken van de taalvaardigheid en de sociale ontwikkeling van het jonge kind en het versterken van ouders en hun betrokkenheid staan centraal. Het beleid werpt zijn vruchten af: we bereiken meer jonge kinderen dan ooit tevoren en daar zijn we blij mee.

Dit betekent tegelijkertijd dat een groot deel van de beschikbare gemeentelijke middelen voor onderwijsbeleid wordt ingezet voor de Voor- en vroegschoolse educatie, Sociaal Medische Indicaties en peuteropvang.

De afgelopen maanden is in verschillende gesprekken met scholen en andere samenwerkingspartners duidelijk de behoefte naar voren gekomen aan meer naschoolse activiteiten voor kinderen uit de minder kansrijke gezinnen. Vanuit het NPO-budget zetten we sinds 2022 in op naschoolse activiteiten vanuit het welzijnswerk. Deze activiteiten worden goed bezocht. Deze activiteiten vinden plaats op locaties van het welzijnswerk. We willen graag de verbinding leggen door ook naschoolse activiteiten op de school te laten plaatsvinden, waardoor we de doelgroep vergroten.

Vanuit de gedachte dat je ongelijk moet investeren om gelijke kansen te stimuleren, willen we samen met twee scholen met een onderwijsachterstandsscore aan de slag gaan met het invullen van een rijke schooldag. Vanuit een veilige en ontwikkelrijke omgeving willen we het leren van basisvaardigheden waaronder taal en rekenen combineren met aanbod gericht op cultuur, sport, natuur, gezondheid en huiswerkbegeleiding.

Door de rijke schooldag dicht bij de scholen te gaan organiseren, kunnen we gericht kinderen bereiken met het aanbod en ook meer inzetten op activiteiten die op een speelse wijze ook bijdragen aan basisvaardigheden.

Samenwerking met andere partijen is cruciaal, het welzijnswerk is nauw betrokken in dit project. Ook worden meerdere partners betrokken zoals het cultuurveld, kinderopvangorganisaties en buurtsportcoaches en verenigingen.

De scholen gaan ook een aanvraag indienen om deel te mogen nemen aan de regeling School en omgeving. Hierdoor borgen we dit initiatief voor de komende drie jaar.

Inzet Gemeente Gooise Meren

De gemeente voert samen met de scholen regie op de ontwikkeling en invulling van de rijke schooldag. De beleidsadviseur van de gemeente is betrokken bij het project. Samen met de scholen houdt de beleidsadviseur in de gaten of het project inderdaad leidt tot een duurzaam programma, waarbij de kinderen met minder kansen centraal staan.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

Voor de gemeentelijke NPO middelen is een actieplan opgesteld, er wordt onder andere ingezet op extra taalactiviteiten door de bibliotheek, maar ook aan een pilot op een vo-school rondom normaliseren. Daarnaast heeft het welzijnswerk een subsidie ontvangen voor het aanbieden van naschoolse activiteiten, tot juli 2023. Voor na die periode wordt nog een aanvulling gemaakt voor de periode tot juli 2025.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

De adviseur van de GKA kan aansluiten op de regiegroep kansengelijkheid om zo betrokken te zijn bij het proces en de voortgang van het project. Daarnaast onderhouden de adviseur van de GKA en de beleidsadviseur van de gemeente contact met elkaar. Een van de taken van de projectcoördinator is om de adviseur van de GKA op de hoogte houden van het project.

Hiernaast vindt ook een bestuurlijk overleg plaats tussen de GKA en de wethouder onderwijs.

Kennis

We werken samen vanuit de regiegroep kansengelijkheid. Juist bij het ontwikkelen van een rijke schooldag is samenwerking en verbinden één van de belangrijkste factoren. Daarbij gaan we op zoek naar kennis en ervaringen rondom brede scholen en rijke schooldagen in andere gemeenten. Wanneer er ontwikkelingen zijn die interessant kunnen zijn voor andere GKA-partners dan delen wij dit graag.

En verder...

- Het gaat hier om een project dat in gaat starten, dit document moet dan ook gezien worden als een startdocument. Gedurende de ontwikkeling van de rijke schooldag kan het zijn dat partners veranderen of dat de focus verschuift. Het is een dynamisch proces.
- Een aandachtspunt is dat de ontwikkeling van de rijke schooldag toekomstbestendig moet zijn. Het moet een duurzaam project zijn waaraan we de komende jaren blijven bouwen en wat we steeds meer versterken.

Interventies & Samenwerking

Rijke schooldag bij ICBS De Tweemaster en de Sint Vitusschool

Betrokken partijen	<p>Kernpartners: de scholen De Tweemaster, de Sint Vitusschool en Versa Welzijn.</p> <p>Hiernaast worden in elk geval de kinderopvangorganisaties Philippo en SKBNM betrokken, net als de projectleider cultuureducatie in kwaliteit en de buurtsportcoaches</p>
Planning	<p>Het programma met onder- en naschoolse activiteiten gaat na de kerstvakantie 2022 van start en loopt in elk geval tot kerstvakantie 2023, we hopen met regeling School en Omgeving de rijke schooldag ook daarna door te kunnen laten lopen.</p>
Doel van de interventie	<p>Vanuit een veilige en ontwikkelrijke omgeving willen we het leren van basisvaardigheden waaronder taal en rekenen combineren met aanbod gericht op cultuur, sport, natuur, gezondheid en huiswerkbegeleiding.</p>
Doelgroep	<p>De scholen hebben beide te maken met kinderen die uit kansarme gezinnen komen, de focus ligt op deze groep.</p>
Locatie (wijk, school)	<p>De Tweemaster ligt in Naarden, de Sint Vitusschool in Bussum. De activiteiten zullen voornamelijk in of rondom de school plaats vinden en ook op locaties van het welzijnswerk om de verbinding met de wijk te vergroten.</p>
Activiteiten	<p>Elke week vinden er drie cursussen plaats op de scholen. Deze cursussen duren zes weken, tussen de schoolvakanties in. Het gaat om creatieve-, sportieve- en muzikale activiteiten. Denk bijvoorbeeld aan drama, mandala tekenen, kinderyoga. En ook creatieve lessen onder schooltijd, waarbij verdieping plaats vindt die weer aansluit op cursussen na schooltijd.</p>
Monitoring en evaluatie	<p>Er wordt gemonitord op de volgende elementen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Aantal cursussen;- Aantal kinderen dat inschrijft en het aantal kinderen dat werkelijk deelneemt;- Diversiteit van activiteiten;- Tevredenheid van kinderen.
Financiering	<p>We begroten voor elke school 50.000 euro, waarbij 49.000 euro door de welzijnsorganisatie wordt ingezet en 1.000 per school voor ureninzet van het schoolteam voor overleg en afstemming.</p>
Online informatie	-
Contact	<p>Sint Vitusschool M. Dries directeur 06 26 88 73 49 marjondries@stvitusschool.nl</p>

www.stvitusschool.nl

ICBS De Tweemaster
N. van de Steeg | directeur
06 18 14 80 93 | nsteeg@tweemaster.nl

Samenwerking

Gemeente Goose Meren

- Voert bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

Ondertekening bevoegd gezag

Naam: Marjon Dries

Organisatie: Sint Vitusschool (Stichting Katholiek Onderwijs Bussum en omstreken)

Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal €100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

GKA Agenda Gemeente Gooise Meren

Titel van de interventie

Rijke schooldag bij ICBS De Tweemaster en de Sint Vitusschool

Korte beschrijving

Zie boven voor omschrijving, planning en betrokken partijen.

Planning

Betrokken partijen

Schoolbestuur of -besturen

Inzet middelen

ICBS de Tweemaster	Loonkosten	10 uur x € 100,00	€ 1.000,00
Sint Vitusschool	Loonkosten	10 uur x € 100,00	€ 1.000,00

Versa Welzijn	Inzet ten behoeve van ICBW de Tweemaster	€ 49.000,00
---------------	--	-------------

	Inzet ten behoeve van Sint Vitusschool	€ 49.000,00
--	--	-------------

Totaal interventie		€ 100.000,00
---------------------------	--	---------------------

Gemeentelijke middelen	€ 0.000,00
------------------------	------------

Gemeente heeft vanuit NPO middelen als 115.000 beschikbaar gesteld voor naschoolse activiteiten op locaties van welzijnswerk.

Gelijke Kansen Alliantie	€ 100.000,00
---------------------------------	---------------------

Totaal GKA Agenda

€ 100.000,00

Ondertekening bevoegd gezag

Naam: Marjon Dries

Organisatie: Sint Vitusschool (Stichting Katholiek Onderwijs Bussum en omstreken)