

"It takes a village to raise a child"



[...] **Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.**

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder

Portefeuille

Dewy Leal

Onderwijs & Jeugd

Minister

Portefeuille

Dennis Wiersma

Minister voor Primair en
Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Emmen

Datum

27-9-2022

Plaats

Emmen

Ondertekening

Datum

9-10-2022

Plaats

's-Gravenhage

Ondertekening

Inhoudsopgave

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Emmen	3
Toelichting	3
Interventies & Samenwerking	5
Interventie Ontwikkelen expertisecentrum Het Jonge Kind	5
Samenwerking	6
Activiteitenplan & Begroting	7
GKA Agenda Gemeente Emmen	7

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Emmen

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) berekent ieder jaar voor elke basisschool de schoolweging. Hoe hoger de schoolweging, des te complexer de leerlingenpopulatie van een school. De gemeente Emmen heeft 55 basisscholen, waarvan één in de categorie met de minst complexe leerlingenpopulatie (laagste schoolweging) en 18 scholen in de categorie met de meest complexe leerlingenpopulatie (hoogste schoolweging). Ruim 70% van alle scholen in Emmen heeft een schoolweging boven het landelijk gemiddelde.

De schoolweging wordt door het CBS berekend aan de hand van vijf omgevingskenmerken: het opleidingsniveau van de ouders, het gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders op school, het land van herkomst van de ouders, de verblijfsduur van de moeder in Nederland en of de ouders in de schuldsanering zitten. In samenhang voorspellen ze de eindopbrengsten. Wat opvalt is dat het kenmerken zijn die betrekking hebben op het gezin. De intelligentie van leerlingen blijkt van minder grote invloed op de eindopbrengsten.

Jaar van meting	Onderwerp	Emmen %	Nederland %
2020	% kinderen tot 18 jaar die in een gezin leven dat moet rondkomen van een bijstandsuitkering	9	6
2021	% jongeren met jeugdhulp (zoals beschreven in de jeugdwet (excl. PGB))	12,1	10,4
2020	% inwoners dat voldoende beweegt	46,7	49,9
2020	% inwoners van overgewicht	56,7	50,8
2021	% laaggeletterden	12	12
2021	% kinderen die met de eindtoets van groep 8 een hoger advies kregen dan het advies van de school	41	37
2021	% schooladvies VMBO	48	40
2021	% schooladvies VWO	14	20

Bronnen: CBS, Geletterdheidinzicht.nl en Trendbureau Drenthe

Kansen van kinderen hangen nauw samen met het gezin en de omgeving waarin zij opgroeien. Kinderen hebben niet allemaal gelijke kansen. De basis voor kansenongelijkheid wordt al gelegd in de vroege kinderjaren (0-7 jaar + - 9 maand). Wanneer er op latere leeftijd problemen ontstaan, is er vaak een verband met wat er in die eerste levensjaren is gebeurd. Het is van groot belang om die jaren zo goed mogelijk te laten verlopen om daarmee de kansen van kinderen te vergroten.

Op dit moment zijn er al verschillende interventies gericht op deze doelgroep. Bijvoorbeeld de voor- en vroegschoolse educatie (VVE) op de voorscholen en in de kleuterklassen, de ondersteuning vanuit het consultatiebureau, preventieve logopedie, activiteiten van de bibliotheek en de kunstbeweging (Facet), Vroeg Erbij (GGD + Yorneo) en inspiratieavonden voor professionals die met jonge kinderen werken. Maar wij zien dat deze activiteiten nog onvoldoende op elkaar zijn afgestemd. Daarnaast hebben we het idee dat we wellicht andere, krachtiger interventies kunnen inzetten waardoor we jonge kinderen echt een stevige basis kunnen bieden. Hieruit is het plan ontstaan om een expertisecentrum in Emmen te ontwikkelen voor het jonge kind.

Inzet Gemeente Emmen

De gemeente zet het volledige onderwijsachterstandenbudget (ca. 3,6 miljoen per jaar) in voor de voorschoolse educatie en de schakelklassen voor nieuwkomers. Daarnaast beschikt elke school over schoolmaatschappelijk werk, ondersteuning vanuit de GGD (jeugdverpleegkundige) en worden er vanuit jeugdhulpmiddelen pilots bekostigd gericht op het vergroten van kansen voor kinderen. De gemeente investeert ook in een rijk buitenschoolse aanbod voor kinderen in de basisschoolleeftijd (Brede Scholen). Omdat deze GKA-agenda gericht is op het ontwikkelen van het expertisecentrum voor het jonge kind zijn de hierboven genoemde interventies niet opgenomen in de begroting GKA. In de begroting is wel terug te zien welke NPO-middelen voor dit project worden ingezet.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

Vanuit gemeentelijke NPO-middelen worden middelen beschikbaar gesteld voor het ontwikkelen van het expertisecentrum. De nadruk ligt daarbij op het financieren van activiteiten die gericht zijn op het voorkomen van achterstanden en het vergroten van kansen voor jonge kinderen tot en met 7 jaar.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

Binnen de Gelijke Kansen Alliantie zijn vele mogelijkheden om kennis met elkaar te delen over o.a. effectieve interventies.

Kennis

Wij zullen de kennis delen over het ontwikkelproces om te komen tot een expertisecentrum voor het jonge kind. Wat komen we tegen in dat proces? Met welke stakeholders hebben we te maken? Etc. Wanneer het expertisecentrum gerealiseerd is, kunnen we de opzet / invulling binnen GKA delen.

Interventies & Samenwerking

Interventie | Titel van de interventie

Betrokken partijen	Stichting Catent treedt op als penvoerder. Het Expertisecentrum Het Jonge Kind wordt ontwikkeld voor alle betrokkenen in de gemeente Emmen. O.a. scholen, voorscholen, kinderopvang, consultatiebureau, Facet (Kunstbeweging en bibliotheek), Sedna, GGD en MBO- en HBO-opleidingen.
Planning	Er wordt in de eerste periode (Q3 + Q4) van jaar 1 (2022-2023) een werkagenda opgesteld (korte termijn) en een programmaplan (lange termijn). De werkagenda bevat concrete activiteiten / interventies gericht op het jonge kind (+ ouders en professionals) en het programmaplan is gericht op het ontwikkelen van het Expertisecentrum Het Jonge Kind. In 2022-2023 wordt het programmaplan opgesteld (o.a. inventarisatie van wat er al is voor de doelgroep, gezamenlijke visievorming, formuleren doelen, afspraken over monitoring en evaluatie. In 2023-2024 wordt het expertisecentrum verder doorontwikkeld. Op basis van de werkagenda 2023-2024 vinden tevens concrete activiteiten plaats voor de doelgroep.
Doel van de interventie	Alle kinderen een stevige basis meegeven voor hun leven. We willen onze krachten bundelen; interventies gericht op de doelgroep meer op elkaar afstemmen, de samenwerking tussen verschillende partijen (o.a. school, opvang, opleidingsinstututen, bibliotheek, creatieve partners) versterken en goed onderbouwde keuzes maken voor interventies die echt het verschil maken.
Doelgroep	Primair richten we ons op kinderen van 4 tot 7 jaar (kleuters) met ook aandacht voor de periode daarvoor (-9 maand tot 4 jaar, baby's en peuters) en hun ouders / verzorgers plus de professionals die met deze doelgroep werken.
Locatie (wijk, school)	Gemeente Emmen, alle scholen, voorscholen, kinderopvang en andere partijen.
Activiteiten	Omschrijving activiteiten: programmaleider (aan te trekken) inventariseert alle monitorgegevens, brengt alle stakeholders in beeld, bestudeert de beleidskaders, haalt input op bij alle betrokkenen rond het Jonge Kind en krijgt de opdracht om een programmaplan te maken, concrete werkagenda's op te stellen en een Expertisecentrum voor het jonge kind te realiseren. Dit alles gebeurt in nauwe samenwerking met het (te formeren) programmateam.
Monitoring en evaluatie	Elke kwartaal vindt er een tussentijdse evaluatie plaats gericht op het ontwikkelen van het programma en op de uitvoering van de werkagenda's. Aan het eind van elk schooljaar vindt een uitgebreide evaluatie plaats met input van alle betrokkenen. Daarnaast wordt dit programma 5 x per schooljaar geagendeerd op het LOBO (lokaal overleg basisonderwijs) waaraan alle schoolbestuurders van het primair onderwijs deelnemen plus de

bestuurders van de voorscholen en 2 x per jaar ook de coördinator van het samenwerkingsverband passend onderwijs.

Financiering

Projectleider: 12 uur * 40 weken = 480 uur * 75 euro per uur = 36.000,-- euro per jaar * 2 jaar = 72.000,-- euro voor 2 schooljaren.

3 projectleden: 8 uur * 3 * 40 weken = 960 uur * 75 euro per uur = 72.000,-- euro per jaar * 2 jaar = 144.000,-- euro voor 2 schooljaren.

Totaalbedrag: 216.000, -- euro. Financiering: GKA 100.000,-- euro + 116.000,- uit gemeentelijke NPO-middelen.

Online informatie

Nog niet bekend

Contact

Gemeente Emmen

I. van der Woude | Beleidsadviseur Sociaal Domein
06 11589856 | i.vanderwoude@emmen.nl

Samenwerking

Gemeente Emmen

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

Ondertekening bevoegd gezag

Naam: E. Verrips
Organisatie: Stichting Catent

Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal €100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

GKA Agenda Gemeente Emmen

Ontwikkelen Expertisecentrum Het Jonge Kind

Een programmaleider aanstellen + een projectteam samenstellen die samen met alle betrokkenen een expertisecentrum voor het Jonge Kind ontwikkelen.

Planning: schooljaren 2022-2023 en 2023-2024

Betrokken partijen Alle scholen, voorscholen, kinderopvang, Facet, Sedna, GGD consultatiebureau, jeugdhulp, gemeente Emmen

Schoolbestuur of -besturen Stichting Catent

Inzet middelen

School	Loonkosten	2.880 * 75,--	€ 216.000,--
	<i>Inschatting van te besteden uren x uurloon</i>		
	Materiële kosten		€ 00.000,00
	<i>Prijs per stuk/artikel p*q. Let op: hou bij investeringskosten rekening met de afschrijvingstermijn en mogelijk niet volledige vergoeding</i>		

Overige kosten € 00.000,00

*Kosten boven €5.000,- nader
specificeren*

Totaal interventie € 216.000,00

Gemeentelijke middelen¹ € 116.000,00

Gelijke Kansen Alliantie € 100.000,00

Totaal GKA Agenda € 216.000,00

Ondertekening bevoegd gezag

Naam: E. Verrips

Organisatie: Stichting Catent

¹Zie pagina 4 voor een toelichting op de gemeentelijke inzet.