

"It takes a village to raise a child"



[...] **Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.**

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder

Portefeuille

René de Vries

Onderwijs & educatie

Minister

Portefeuille

Dennis Wiersma

Minister voor Primair en
Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Waadhoeke

Datum

29-8-2022

Plaats

Franeker

Ondertekening

Datum

29-8-2022

Plaats

Franeker

Ondertekening

Inhoudsopgave

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Waadhoeke	3
Toelichting	3
Interventies & Samenwerking	6
Interventie Kind en school in verbinding	6
Samenwerking	7
Activiteitenplan & Begroting	8
GKA Agenda Gemeente Waadhoeke	8

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Waadhoeke.

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

In het onlangs gesloten coalitieakkoord van gemeente Waadhoeke staat in het voorwoord “Iedereen doet mee en je mag zijn wie je bent”. Als gemeente Waadhoeke streven wij na dat alle inwoners de kans krijgen mee te doen binnen Waadhoeke. Het agenderen van Gelijke kansen voor alle kinderen en jongeren in gemeente Waadhoeke sluit goed aan bij deze doelstelling.

Waadhoeke ligt in het Noorden van Friesland. Deels grenst de gemeente aan de Waddenzee. In Waadhoeke wonen ruim 46.000 inwoners. Gemeente Waadhoeke telt 1 stad en 40 dorpen. In Waadhoeke zijn 32 reguliere basisscholen verdeeld over 21 kernen. Voor leerlingen die niet in het reguliere basisonderwijs terecht kunnen zijn er in Franeker een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) en een school voor speciaal onderwijs (SO). Verder is in Sint Annaparochie op het AZC-terrein een NT2-school voor nieuwkomers.

Er zijn drie locaties waar voortgezet onderwijs gevolgd kan worden, namelijk Anna Maria van Schurman (AMS) en Simon Vestdijk in Franeker en Campus Middelsee in Sint Annaparochie.

Binnen Waadhoeke zijn er verschillen tussen bewoners, wijken en dorpen als het gaat over inkomen, opleidingsniveau en welzijn. In Gemeente Waadhoeke is in 2020 de onderwijsvisie vastgesteld door de gemeenteraad. De speerpunten hierin zijn onder andere onderwijsachterstandenbeleid, voorkomen van schooluitval, koppeling tussen onderwijs en opvang. Hiermee ontstaat een sterke sociale infrastructuur voor de jeugd.

Een aantal dorpen en wijken binnen Waadhoeke behoeven meer aandacht. In deze dorpen zoals bijvoorbeeld Vrouwenparochie, Sint Annaparochie, Tzummarum, Sint Jacobiparochie of de Professorenwijk in Franeker is soms een concentratie van armere gezinnen, een lager opleidingsniveau en bijvoorbeeld meer inzet op jeugdwerk. Tegelijkertijd zien wij ook dat in deze dorpen er meer een beroep wordt gedaan vanuit de scholen op de gebiedsteammedewerker (schoolmaatschappelijk werk) en dat rond de 50% tot 75 % van de kinderen te maken heeft met een lager schooladvies naar het voortgezet onderwijs (onder advisering). Waadhoeke wil graag samen met de scholen in deze kinderen investeren en daarmee een positieve bijdragen leveren aan de onderwijskansen van kinderen. Het inzetten van een brugfunctionaris via de Gelijke Kansen Alliantie in deze dorpen of wijken kan kinderen kansen geven om zich meer te ontplooien in het onderwijs. Een brugfunctionaris kan voor het kind inzetten op gelijke kansen, sociale inclusie, talentontwikkeling en het verbreden van het wereldbeeld van kinderen en ouders. Speciaal voor hen voor wie dit minder vanzelfsprekend is.

Inzet Gemeente Waadhoeke

School speelt een belangrijke rol in het leven van kinderen. Het is niet alleen een plek om kennis en vaardigheden te leren. Steeds meer is school ook de plek waar het sociale leven van kinderen vorm krijgt. School is ook veelal de vindplek van leerlingen met een zorgbehoefte. Op school kan naar voren komen dat een leerling extra ondersteuning nodig heeft of dat er iets aan de hand is in het gezin. Gemeente en schoolbesturen hebben hierin een verantwoordelijkheid. Door de decentralisatie van de jeugdzorg heeft de gemeente een leidende rol bij jeugdhulp gekregen. Een goede samenwerking met het onderwijsveld is nodig om efficiënt en effectief te werken voor de doelgroep. Daarom hebben gemeenten en schoolbesturen gezamenlijk een onderwijsvisie opgesteld met daarin onder andere de volgende speerpunten:

- Voorschoolse educatie

- Minder schooluitval
- Koppeling tussen onderwijs en opvang
- Cultuureducatie, Natuur- en Milieu educatie en meertaligheid
- Sportbeleid en bewegingsonderwijs
- Leren en werken in je eigen regio

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

Vanuit de gemeente Waadhoeke is het uitgangspunt voor besteding van de NPO gelden dat deze zoveel mogelijk besteed worden in aansluiting met de speerpunten die in onderwijsvisie (vastgesteld in 2020) zijn benoemd. Hierdoor kan een tijdelijke impuls gegeven worden die vervolgens geborgd is in gemeentelijk beleid.

Vanuit de NPO gelden vindt er inzet plaats op:

Extra inzet van zorg op school

Extra inzet van gebiedsteammedewerkers binnen de school (basis en voortgezet onderwijs) onder andere gericht op ouderparticipatie, minder schooluitval en (dreigende) thuiszitters.

Cultuureducatie, Natuur- Milieu educatie en meertaligheid

In schooljaar 2022-2023 wordt er een extra impuls gegeven aan het bestaande cultuur programma Waadzinnig. Basisschoolleerlingen kunnen hierdoor een breder aanbod krijgen. Ook wordt Waadzinnig verrijkt met een programma voor natuur- en milieueducatie.

Sport en gezondheid in het onderwijs

Er wordt ingezet op een doorgaande lijn in gezondheid en sport tussen voorschools, primair- en voortgezet onderwijs. Hiervoor trekt Waadhoeke voor 3 jaar een JOGG regisseur aan (een deel van het budget voor de JOGG regisseur wordt vanuit NPO gelden betaald). Daarnaast willen we via Sport Fryslan de buurtsportcoaches, die vaklessen in het primair onderwijs verzorgen, om motorische achterstanden aan te pakken. Ook worden de buurtsportcoaches ingezet voor extra sportaanbod in relatie met het lokale verenigingsleven.

Koppeling tussen onderwijs en opvang:

Wij maken een plan voor een rijke schooldag, waarin onderwijs, gezondheid, opvang, muziek, cultuur, natuur en sport met elkaar verweven worden.

Leren en werken in je eigen regio:

In het najaar van 2022 gaan we werken aan het versterken van de verbinding tussen basis- en voortgezet onderwijs en de lokale arbeidsmarkt in aansluiting met de huidige programma's.

Taalontwikkeling:

Daarnaast is door scholen ook aangegeven dat ze het belangrijk vinden om in te zetten op taalontwikkeling van kinderen. Dit onderwerp is niet specifiek benoemd in de onderwijsvisie. Maar het sluit wel aan bij het gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid en bibliotheekbeleid. We gaan dit doen door het programma bibliotheek op school.

Binnen het netwerk Gelijke Kansen Alliantie zijn soortgelijke ervaringen opgedaan. Gemeente Waadhoeke wil graag deze ervaringen benutten om de brugfunctionaris goed te positioneren. Na afloop van de periode gaan we inzet van de brugfunctionaris evalueren en onze ervaringen delen met partners binnen en buiten de Gelijke Kansen Alliantie. Ook evalueren wij de wenselijkheid van de inzet van de brugfunctionaris zoals uitbreiding of inzet in de toekomst.

Kennis

Gemeente Waadhoeke wil graag samen met de brugfunctionaris kennis ophalen in gemeenten waar al gewerkt wordt met een brugfunctionaris. Wat zijn bijvoorbeeld concrete werkzaamheden voor de brugfunctionaris, de positionering van de brugfunctionaris binnen het zorgteam op school. Actief deelnemen aan kennisdelingsactiviteiten zoals netwerkbijeenkomsten, seminars en/of webinars.

Interventies & Samenwerking

Brugfunctionaris | Kind & school in verbinding

Betrokken partijen	Gemeente Waadhoeke, schoolbesturen primair onderwijs in Waadhoeke.
Planning	De start van het project zal in 2022 zijn en deze loopt door tot 2024. Na afloop van het project en besteding van gelden vanuit de Gelijke Kansen Alliantie vindt er een evaluatie plaats.
Doel van de interventie	Met de inzet van de brugfunctionaris wordt er een brug geslagen tussen ouders en school. Door de inzet van de brugfunctionaris wordt er meer betrokkenheid gecreëerd onder ouders bij de basisschool van het kind. Door het vergroten van betrokkenheid van ouders wordt een positieve bijdrage gegeven aan onderwijskansen van kinderen uit Waadhoeke.
Doelgroep	Leerlingen in het primair onderwijs met (vaak) lager opgeleide ouders.
Locatie (wijk, school)	Voor de inzet van de brugfunctionaris zal er een vooronderzoek zijn. De inzet van de brugfunctionaris zal op de scholen zijn waar dat het meest nodig is. Hierover gaan we samen met de schoolbesturen in overleg op welke school zij de inzet van de brugfunctionaris het meest passend en nodig vinden.
Activiteiten	<p>De brugfunctionaris vervult in de eerste plaats een 'brug' tussen de ouders en de school. De brugfunctionaris is aanwezig op de school.</p> <p>De brugfunctionaris heeft de opdracht om het cultuurverschil tussen 'school' en 'thuis' te overbruggen omdat met de kinderen ook de gevolgen van hun kansarme woonomgeving (met name ten gevolge van armoede) de klas inkomen.</p> <p>Met de inzet van een brugfunctionaris binnen bepaalde scholen kan het contact met ouders verbeteren, gaat de informatie uitwisseling tussen school en thuis verbeteren en worden de condities beter om tussen leerkracht en ouders ook daadwerkelijk pedagogisch didactisch partnerschap aan te gaan. Ouders kunnen daarbij ook gerichter ondersteund worden.</p> <p>De brugfunctionaris vervult voor het kind en de ouders ook een 'brug' buiten de school: naar de partijen in de wijk die iets voor de gezinnen kunnen betekenen als er problemen spelen in een gezin waar specifieke ondersteuning bij nodig is en waarbij ouders soms drempels ervaren die niet vanzelf overgaan.</p>
Monitoring en evaluatie	Overleg met de betrokken partijen (brugfunctionaris, schoolbestuur, gemeente) of de inzet van de brugfunctionaris voldoet. In het vooronderzoek

van hoe en waar de brugfunctionaris ingezet wordt, kan ook gekeken worden naar de wijze van evaluatie.

Begroting en financiering

Inzet van de brugfunctionaris vindt plaats door financiering vanuit de GKA.

Online informatie

-

Contact

Gemeente Waadhoeke

J.Riedstra | Beleidsadviseur Onderwijs & educatie
06- 15663478 | j.riedstra@waadhoeke.nl
www.waadhoeke.nl

Samenwerking

Gemeente Waadhoeke

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

Ondertekening bevoegd gezag

Naam:

Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal €100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

GKA Agenda Gemeente Waadhoeke

Titel van de interventie	Kind & school in verbinding.		
Korte beschrijving	Inzet van de brugfunctionaris bij één of meerdere basisscholen in Waadhoeke		
Planning	Het vooronderzoek start in 2022. De inzet van de brugfunctionaris zal eerst voor één jaar zijn.		
Betrokken partijen	Gemeente Waadhoeke, schoolbesturen primair onderwijs.		
Schoolbestuur of -besturen			
Inzet middelen			
School	Loonkosten <i>€45,- per uur</i>	1,2 FTE (36 uur) brugfunctionaris verspreid over 1,5 jaar.	€ 91.806,00
	Vooronderzoek- implementatie kosten		€ 8.194,-
Totaal interventie			€ 100.000,00
	Gemeentelijke middelen		€ 00.000,00
	Gelijke Kansen Alliantie		€ 00.000,00

Totaal GKA Agenda € 100.000,00

Ondertekening bevoegd gezag

Naam: Sjoerd van der Galiën

Organisatie: Voorzitter College van Bestuur bij Ean Onderwijsgroep

Penvoerder namens primair onderwijs instellingen binnen Gemeente Waadhoeke