

*“It takes a village to raise a child”*



## Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

**Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:**



### Verbinding

*Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.*



### Effectiviteit

*Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.*



### Kennisdeling

*Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.*

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

#### Wethouder

Portefeuille

Gemeente

Cees Liefting  
Sociaal domein, cultuur en  
duurzaamheid  
Sluis

#### Minister

Portefeuille

Dennis Wiersma  
Minister voor Primair en  
Voortgezet Onderwijs

Datum

Plaats

Ondertekening

23-5-2022  
Hulst

Datum

Plaats

Ondertekening

23-5-2022  
Hulst

# Inhoudsopgave

<b>Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Sluis.</b>	<b>3</b>
Toelichting	3
<b>Interventies &amp; Samenwerking</b>	<b>6</b>
<b>Interventie</b>   KansRijk in het VO	6
<b>Interventie</b>   Scholierencentrum Time-Out	7
Samenwerking	9
<b>Activiteitenplan &amp; Begroting</b>	<b>10</b>
GKA Agenda Gemeente Sluis	10

# Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Sluis.

## Toelichting

### Aanleiding en uitdagingen

De regio Zeeuws- Vlaanderen heeft voor een belangrijk deel met dezelfde problematiek te maken als het gaat over bevolkingskrimp, ontgroening, vergrijzing, leefbaarheid, etc. Daarmee is het in standhouden van lokale en regionale voorzieningen veelal een gezamenlijke uitdaging. Gezamenlijk, ook omdat de lokale overheden op veel terreinen te maken hebben met dezelfde regionaal werkende organisaties.

Wat betreft Gelijke Kansen voor kinderen (0-21jaar) kijken wij dus niet alleen lokaal binnen de gemeente Sluis maar, als de mogelijkheid er is, over onze gemeentegrens heen.

Onze toelichting Gelijke Kansen in Gemeente Sluis zal dus in belangrijke mate overeenkomen met Gelijke Kansen in Hulst en in Terneuzen.

Onderwijs en kinderopvang, waaronder peuteropvang en voorschoolse educatie zijn voorwaardelijk om kinderen en jongeren in onze regio gelijke kansen te geven. De geografische en demografische kenmerken van onze regio en de uitstroom van leerlingen naar het Vlaamse onderwijs zorgen ervoor dat het een uitdaging is om een thuisnabij, breed, kwalitatief hoogwaardig en betaalbaar aanbod van opvang en onderwijs binnen onze regio behouden. Waar het gaat om kinderen met een extra ondersteuningsvraag is die uitdaging nog groter. Daarom werken we al een aantal jaren intensief samen in de regio.

De Zeeuws- Vlaamse gemeenten, schoolbesturen en kinderopvanginstellingen stelden Samen een strategische agenda op voor de komende jaren. Deze is ook ondergebracht in de regiovisie Zeeuws- Vlaanderen van de Zeeuws- Vlaamse gemeenten.

Wij hebben een vierledige agenda, waarbij het creëren van kansen voor kinderen centraal staat:

- I. Een doorlopende en verbonden leer- en ontwikkellijn (w.o. behoud startgroepen);
- II. Thuisnabij kwalitatief sterk onderwijs en ondersteuning;
- III. Samenwerking tussen onderwijs en jeugd: in wijk en dorp;
- IV. Educatief partnerschap met ouders, bedrijven en instellingen

In 2021 stelden we samen de ontwikkelagenda 'Rondom het Kind vast', met daarin de volgende ambities:

1. Verstevigen van de pedagogische basis rondom kind en gezin;
2. Toewerken naar een zo inclusieve mogelijke leer- en ontwikkelomgeving in de regio: samen waar het kan, apart waar dat beter is;
3. Vormen van een lerend netwerk van partijen in de regio.

De gemeente Sluis en de Gelijke Kansen Alliantie zien mogelijkheden om elkaar te versterken in het streven naar talentontwikkeling van alle kinderen in onze gemeente en regio.

Deze alliantie richt zich op het ontwikkelen en versterken van een thuisnabij aanbod voor kinderen van 12 jaar en ouder in het onderwijs met een extra ondersteuningsbehoefte.

### Inzet Gemeente Sluis

Via verschillende wegen zetten we ons in voor de optimale kansen van kinderen.

In 2017 constateerde de Taskforce Voortgezet Onderwijs, dat het zonder financiële bijdrage vanuit de overheden op dat moment niet mogelijk was om in Zeeuws- Vlaanderen een aanbod van voortgezet onderwijs te behouden, dat voldeed aan de volgende eisen/ambitie:

- Het onderwijs moet zoveel mogelijk thuisnabij georganiseerd worden;
- Het thuisnabije aanbod moet zo breed mogelijk zijn; van vmbo tot en met gymnasium;
- Het onderwijs moet kwalitatief hoogwaardig en aantrekkelijk zijn;
- Het onderwijs moet duurzaam betaalbaar zijn, ook na 2029 in het dieptepunt van de krimp.

Op dit moment leveren de Zeeuws-Vlaamse overheden, provincie Zeeland en het rijk een financiële bijdrage aan de transitie van het Voortgezet Onderwijs in de regio. Daarnaast leveren we een bijdrage aan het Centrum voor Top Techniek en het Zorghuis van de Toekomst.

Samen met onderwijs en de kinderopvang maken we ons hard voor een betaalbaar en kwalitatief hoogwaardig aanbod van kinderopvang voor alle kinderen. Dankzij een bijdrage uit de regiodeal Zeeuws-Vlaanderen kunnen we de startgroepen binnen de kinderopvang een aantal jaren behouden.

### **Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs**

Via het Zeeuws-Vlaams bestuurlijk overleg 'Kind in Zeeuws-Vlaanderen' was er afstemming tussen gemeenten, onderwijs en kinderopvang om te komen tot een regionale benadering op de inzet van de NPO-middelen.

Hieruit zijn drie lijnen naar voren gekomen waarop we willen inzetten:

1. Het versterken van de zorgstructuur in de kinderopvang;
2. Het versterken van het sport- en cultuuraanbod;
3. Inzetten op de sociaal- emotionele ontwikkeling van kinderen door het versterken van de aansluiting tussen onderwijs, opvang en (preventieve) jeugdhulp.

De uitwerking hiervan vindt momenteel verder plaats.

### **Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie**

Met deze Gelijke Kansen Agenda zetten we in op het versterken van de zorgstructuur binnen het voortgezet onderwijs. Sleutelproject binnen deze agenda is het project Kansrijk in het voortgezet onderwijs.

Passend onderwijs heeft de wettelijke zorgplicht voor scholen geïntroduceerd om zo goed mogelijk te voorzien in de onderwijs- en leerbehoeften van leerlingen. Tot nu toe zijn er (ook) in Zeeuws-Vlaanderen nog steeds gescheiden voorzieningen voor leerlingen in de leeftijdsgroep VO. Ook zien we dat in onze regio verhoudingsgewijs veel kinderen instromen in het praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. In onze ogen zijn de meeste leerlingen in deze leeftijdscategorie er vooral bij gebaat om zo veel mogelijk de schooldag gezamenlijk in een reguliere lessituatie te kunnen beleven. Sociaal, pedagogisch en didactisch zijn er zo wezenlijke doelen te bereiken. Op deze wijze krijgt elke jongere de beste kansen op de weg naar een eigen toekomst.

### **Kennis**

De regelmatige overlegmomenten op de lokale tafel en binnen het regionale overleg zorgen voor kennisoverdracht en actuele kennis met betrekking tot de recente stand van zaken.

De lijntjes met de verschillende onderwijsinstanties zijn kort, evenals het lijntje met het samenwerkingsverband. We zien kansen om de monitoring nog verder te ontwikkelen. Dit is ook één van de actielijnen het kind. Het dashboard dat de GKA in dit kader beschikbaar stelt kan ons daarbij helpen.

Het brengen en halen van kennis en ervaringen met de rest van Zeeland en Nederland via de diverse beschikbare netwerken beschouwen wij als een vanzelfsprekendheid. Met name denken wij daarbij ook aan de contacten die wij onderhouden op basis van onze stedenband met Amsterdam en het lidmaatschap van de P10-gemeenten.

**En verder...**

Ook wij zijn trots op de stappen die we in onze regio zetten om duurzaam, kwalitatief hoogwaardig en thuisnabij onderwijs in onze regio te borgen.

Een recent goed voorbeeld daarvan blijkt uit de voortreffelijke samenwerking tussen schoolbesturen PO/ VO, kinderopvangorganisaties en gemeenten om, in zeer kort tijdbestek, ook onderwijs en opvang te bieden aan de Oekraïense leerlingen die daarmee, samen met andere anderstalige leerlingen, gelijke (ontwikkel)kansen geboden worden.

# Interventies & Samenwerking

## Interventie | KansRijk in het VO (Ondersteuningsklas)

### Betrokken partijen

- Zwin College (VO Zeeuws- Vlaanderen)
- Gemeente Sluis
- Ozeo (Vo bestuur specialistisch onderwijs Zeeland)
- Juvent (jeugdzorg)
- Auris (ambulante begeleiding)

### Planning

Opstart in schooljaar 2021-2022. Met behulp van de GKA subsidie kunnen in schooljaar 2022-2023 verdergaande stappen gezet worden.

### Doel van de interventie

- Thuisnabij inclusief onderwijs voor alle leerlingen in de gemeente Sluis op een reguliere vo school. Met name ook voor de leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte (cluster 3 en 4);
- Hierdoor kan een leerling met een extra ondersteuningsbehoefte toch samen naar (een reguliere) school met zijn vriendjes of vriendinnetjes en andersom leren 'reguliere' leerlingen samen te werken en te leven met kinderen met uitdagingen;
- Leerlingen volgen waar mogelijk les in het reguliere voortgezet onderwijs en waar noodzakelijk in de ondersteuningsklas. Er wordt dus maatwerk geboden die kansengelijkheid versterkt;
- Alle leerlingen die op enige wijze perspectief hebben op een regulier diploma krijgen de kans om dit, waar nodig met extra ondersteuning, te behalen. In het vervolgonderwijs bestaat er immers geen speciaal middelbaar beroeps of - hoger onderwijs. Jongeren moeten daar met enige begeleiding zelfstandig het onderwijs volgen. Door het volgen van onderwijs op een reguliere vo-school met behulp van passende begeleiding en structuur, wordt de leerling hierop goed voorbereid.
- De ondersteuningsstructuur wordt vorm gegeven binnen het reguliere voortgezet onderwijs (Zwin College). Hoewel er reeds een ondersteuningsstructuur en expertise aanwezig was vraagt deze nieuwe werkwijze om een uitbreiding van de ondersteuningsstructuur en tevens ook coaching van reguliere docenten;
- Om dit te realiseren werkt het reguliere voortgezet onderwijs samen met de specialistische voortgezet onderwijs, de gemeente Sluis en zorg – en jeugdprofessionals.
- Ook reguliere leerlingen hebben profijt bij de ondersteuning en uitbreiding van expertise omdat ze ook (extra) begeleiding kunnen krijgen en/of indien noodzakelijk gebruik kunnen maken van de ruimte van de ondersteuningsklas. Dit helpt het voorkomen van schooluitval;

### Doelgroep

VO leerlingen van 11t/m 18 jaar zonder aanzien des persoons en/of ondersteuningsbehoefte;

Bijzondere aandacht voor overgang po-vo

### Locatie (wijk, school)

De aanpak richt zich op de gehele gemeente Sluis (via Zwin College) en niet in het bijzonder op één wijk. Sterker nog, de aanpak richt zich in feite op geheel

Zeeuws-Vlaanderen, want ook de gemeenten Terneuzen en Hulst kennen een dergelijk initiatief.

#### Activiteiten

- Leerroute vervolgonderwijs optimaliseren Leerlingen die mee (gaan) draaien in het regulier onderwijs, gaan via een Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) ook op voor het regulier examen en kwalificeren zich hiermee voor een vervolgopleiding.
- Maatwerk bieden bij andere uitstroomperspectieven De leerling die door omstandigheden niet (volledig) in het regulier onderwijs kan instromen krijgt door maatwerk de mogelijkheid om diplomagericht onderwijs te volgen.
- Samenwerking met externen/stakeholders optimaliseren Onderwijs anno 2022 vraagt om een contextrijke invulling waarin theorie en maatschappelijke praktijk elkaar vinden, dit onderwijs vraagt zodoende om verbinding met de schoolomgeving. Niet alleen inhoudelijk gezien, maar ook waar het aanvullende expertise betreft.

#### Monitoring en evaluatie

De tussentijdse resultaten worden gemonitord en besproken met de desbetreffende gemeente en de Gelijke Kansen Alliantie in een nader te bepalen gestructureerd overleg.

We denken dan bijvoorbeeld aan resultaten, zoals instroom en uitstroom VSO en deelname leerlingen in de TKO-klassen. Daarnaast leggen we de werkende elementen vast, door een lerende aanpak te hanteren. Dat wil zeggen dat we goed kijken naar onzes doelgroep en welke onderdelen van onze s aanpak daarbij werkt.

#### Financiering

€ 141.500

#### Online informatie

<http://www.zwincollege.nl>

#### Contact

**Zwin College**  
M. van Schoonhoven | Rector  
0117 454 555 | [shk@zwincollege.nl](mailto:shk@zwincollege.nl)  
<http://www.zwincollege.nl>

---

## Interventie | Scholierencentrum TimeOut

---

#### Betrokken partijen

- Zwin College (VO Zeeuws-Vlaanderen)
- Gemeente Sluis
- Portos

#### Planning

onbepaalde tijd

#### Doel van de interventie

Op het Zwin College loopt sinds een aantal jaar een succesvol project waarbij de gemeente Sluis de inzet van combinatiefunctionarissen en jongerenwerkers faciliteert in het scholierencentrum TimeOut, verbonden aan het Zwin College.

Hierbij wordt “naschoolse opvang” aangeboden aan leerlingen. De doelstelling van Scholierencentrum TimeOut is: Jongeren benaderen en warm maken voor het activiteiten aanbod. Maatschappelijke participatie stimuleren en persoonlijke ontwikkeling bevorderen

<b>Doelgroep</b>	Alle jongeren uit de gemeente Sluis van 12 t/m 23 jaar.
<b>Locatie (wijk, school)</b>	Het gebouw bevindt zich op het terrein van het Zwin College.
<b>Activiteiten</b>	<p>Iedere schooldag is er een middagopenstelling voor de leerlingen van Zwin College. In de avonden zijn alle jongeren uit de gemeente Sluis welkom. De openstelling is altijd onder het toezicht van een professionele jongerenwerker.</p> <p>Jongeren kunnen terecht bij het scholierencentrum voor o.a. :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Samen diverse spellen doen zoals, sportactiviteiten, videogames enz.</li><li>• Maatschappelijke stage</li><li>• Persoonlijke hulpvragen</li><li>• Persoonlijke ondersteuning</li><li>• Vacatures en werkbegeleiding</li><li>• Meedenken planvorming Time Out en andere initiatieven</li></ul>
<b>Monitoring en evaluatie</b>	De gemeente Sluis monitort de opbrengsten van het scholierencentrum samen met het Zwin College.
<b>Financiering</b>	De financiering loopt via de gemeente Sluis
<b>Online informatie</b>	<a href="https://www.zwincollege.nl/leerlingen/scholierencentrum-time-out/">https://www.zwincollege.nl/leerlingen/scholierencentrum-time-out/</a>
<b>Contact</b>	<b>Gemeente Sluis</b> K. Koers   Jongerenwerker 06 83164354   <a href="mailto:kkoers@gemeentesluis.nl">kkoers@gemeentesluis.nl</a> <a href="http://www.gemeentesluis.nl">www.gemeentesluis.nl</a>

---



## Samenwerking

### Gemeente Sluis

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

### Ondertekening bevoegd gezag

---

Naam: S. van Nispen

Organisatie: Voortgezet Onderwijs Zeeuws- Vlaanderen

# Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal €100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

## GKA Agenda Gemeente Suis

<b>Titel van de interventie</b>	KansRijk in het VO		
Korte beschrijving			
Planning	01-08-2022 tot 01-08-2023		
Betrokken partijen	Zwin College		
Schoolbestuur of -besturen	VO Zeeuws Vlaanderen		
<b>Inzet middelen</b>			
School	Loonkosten: OOP onderwijsassistent (0,5fte)	830 uur x € 33,15	€ 27.515
	Loonkosten: OP docent (1 fte)	1.659 uur x € 51,24	€ 85,007
	Loonkosten: zorgcoördinator (0,2 fte)	332 uur x € 51,24	€ 17.012
	Materiële kosten: Licentie Kurzweil	€ 2.000	€ 2.000
	Materiële kosten: extra scholing personeel	20 fte x € 500 (gemiddeld)	€ 10.000
<b>Totaal interventie</b>			<b>€ 141.534,00</b>
	Eigen bijdrage VO Zeeuws Vlaanderen (voor de licentiekosten en loonkosten van de zorgcoördinator)		€ 19.012,00
	Gemeentelijke middelen		€ 22.522,00
	<b>Gelijke Kansen Alliantie</b>		<b>€ 100.000,00</b>

**Totaal GKA Agenda**

**€ 139.734,00**

**Ondertekening bevoegd gezag**

\_\_\_\_\_

Naam: S. van Nispen

Organisatie: Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen