



GKA Agenda

"It takes a village to raise a child"



Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder

Portefeuille

Bert Tijhof
Jeugd en Onderwijs

Minister

Portefeuille

Dennis Wiersma
Minister voor Primair en
Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Rijssen-Holten

Datum

20-9-2022

Plaats

Rijssen

Ondertekening

Datum

28-9-2022

Plaats

's-Gravenhage

Ondertekening

Inhoudsopgave

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Rijssen-Holten.	4
Toelichting	4
Interventies & Samenwerking	6
Interventie Naschoolse activiteiten	6
Interventie Programma voor ouders	8
Samenwerking	9
Activiteitenplan & Begroting	10
GKA Agenda Gemeente Rijssen-Holten	10
GKA Agenda Gemeente Rijssen-Holten	11

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Rijssen-Holten

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

De Johan Frisoschool is onze lokale 'aandacht'-school. Zij is met slechts 5,3% van de totale leerlingenpopulatie verantwoordelijk voor 50% van de totale gemeentelijke achterstandsscore. Ook behoort de Johan Frisoschool landelijk tot de 15% schoolvestigingen met hoogste relatieve achterstandsscore. Deze achterstandsscore zegt iets over de leerlingen op de Johan Frisoschool: dat zij op achterstand staan in hun taal-/onderwijsontwikkeling in vergelijking met de gemiddelde leerling. Met alle sociaaleconomische gevolgen van dien. De leerkrachten, ouders en andere professionals van de Johan Frisoschool constateren dat de leerlingen behoefte hebben aan een sterke pedagogische omgeving, aan aandacht en extra ruimte voor ontwikkeling. Hierin willen wij met onze samenwerking en deze bijbehorende agenda voorzien.

De achtergestelde ontwikkelkansen van deze kinderen is echter niet de enige zorg. De achterstandsscore zegt namelijk ook iets over de ouders van deze kinderen. Hoofdzakelijk dat zij de Nederlandse taal niet machtig zijn en veelal laag opgeleid zijn. We weten uit onderzoek van de Universiteit van Amsterdam dat ouders die de Nederlandse taal niet machtig zijn: 1) vaker aan het hoofd staan van 'moeizaam functionerende' gezinnen en 2) dat ze vaker niet in staat zijn hun kinderen voldoende te begeleiden in het onderwijs, of bij het vinden van aansluiting op de Nederlandse samenleving. Ook in onze gemeente zien we dat deze aansluiting soms mist. Deze ouders verdienen daarom een steuntje in de rug. De Johan Frisoschool is een vertrouwde plek voor deze ouders en daarom de ideale plek om ze te bereiken.

Inzet Gemeente Rijssen-Holten

Bovenstaande is voor het college van de gemeente Rijssen-Holten aanleiding geweest om te verkennen of een (integraal) kindcentrum een oplossing biedt voor deze kinderen en ouders. Uit deze verkenning bleek al snel dat de problematiek breder is: De Johan Frisoschool is gelegen in de wijk Plan Zuid, deze wijk is onze lokale aandachtswijk. Maatschappelijke partners, zoals politie, woningbouw en jongerenwerk constateren: conflicten op grond van culturele verschillen, verminderd onderling vertrouwen, angst onder inwoners, hangjongeren, dealen, drugsgebruik op straat en zorgen over de invloed van oudere jeugd op jongere kinderen. Het percentage huishoudens met bijstand is ruim het dubbele van het gemeentelijk percentage, het inkomen is €4.000 lager en het gebruik van jeugdhulp en Wmo is hoger dan in de rest van onze gemeente. Het aantal door de politie geregistreerde incidenten is (per hoofd) fors hoger dan de eerst volgende wijk. De inwoners van Plan Zuid maken zich dan ook zorgen over de toekomst, zorgen die in tegenstelling tot andere wijken gerelateerd zijn aan de directe leefomgeving (in plaats van zorgen gebaseerd op berichtgeving in de landelijke en sociale media).

De uitdagingen van binnen de Johan Frisoschool zijn niet los te zien van de uitdagingen van Plan Zuid. Beiden raken de kansengelijkheid van de leerlingen van de Johan Frisoschool, die hoofdzakelijk woonachtig zijn in Plan Zuid. Het college heeft daarom een brede opdracht gegeven aan de gemeentelijke organisatie en haar partners: ontwikkel en realiseer een Buurt-kindcentrum (waarbinnen de Johan Frisoschool is gehuisvest, peuteropvang/VE en een buurtcentrum). Recentelijk (augustus 2022) heeft het college besloten de hiervoor noodzakelijke middelen beschikbaar te stellen. Zoals de naam doet vermoeden kent het Buurt-kindcentrum (hierna BKC) twee ambities:

1. Het BKC ondersteunt de sociale basis, het fundament van Plan Zuid

De sociale basis is het cement van de samenleving en bestaat uit: 1) netwerken, burgeractiviteiten en

betekenisvolle relaties tussen burgers onderling én 2) relaties en betrekkingen tussen burgers, professionals en de overheid. Als de sociale basis goed is, komen mensen tot hun recht en kunnen ze floreren. Hoe steviger de sociale basis, hoe meer inwoners naar elkaar (kunnen) omkijken. Ontmoeten en verbinding is vereist voor de ondersteuning van de sociale basis, dit vraagt om een plek voor en van de buurt. Het BKC is deze plek.

2. Het BKC versterkt de ontwikkelkansen van kinderen

Het buurt-kindcentrum heeft als eerste doel om alle kinderen van Plan Zuid gelijke ontwikkelkansen te bieden in onderwijs en opvoeding. Het BKC is een opvoedgemeenschap en versterkt de opvoedvaardigheden van ouders en de wijk. Wij bieden de kinderen optimale ontwikkeltijd en ontwikkelkansen in een doorgaande (leer)lijn. We willen ouders 'ontzorgen' daar waar zij grenzen in hun kunnen ervaren. Zo groeien de kinderen (maar ook hun ouders) vanuit een vertrouwde en veilige omgeving door naar een passende plek in de maatschappij.

Door te investeren in het BKC en de samenwerking te bevorderen tussen de buurt en professionals en tussen professionals onderling, levert de gemeente Rijssen-Holten een stevige bijdrage aan het verbeteren van kansengelijkheid. Door middel van deze agenda hoopt de gemeente Rijssen-Holten deze bijdrage te versterken. Zowel door te leren van anderen, als door extra interventies binnen het BKC te realiseren.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

De gemeente Rijssen-Holten zet met NPO middelen op de Johan Frisoschool extra uren schoolmaatschappelijk werk in (net als op alle andere PO-scholen). Deze maatschappelijk medewerker is dankzij de NPO middelen negen uur per week aanwezig binnen de muren van de school. De band die deze medewerker met de leerkrachten en leerlingen opbouwt, is van groot belang voor de laagdrempelige beschikbaarheid van hulp. Het BKC haakt aan op deze band, door maatschappelijk werk een 'vaste' plek te geven binnen het pand.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

Met het BKC onderneemt de gemeente Rijssen-Holten 'iets nieuws' voor onze gemeente. De interventies vanuit deze agenda ondersteunen, naar de mening van de school, welzijnswerk en gemeente, de ambities van het BKC. Maar de kennis over het bestrijden van kansengelijkheid die er bij het GKA en haar deelnemers aanwezig is schatten wij ook op grote waarde.

Kennis

Wij (gemeente, school en welzijn) hebben niet de behoefte om het wiel opnieuw uit te vinden. Graag leren wij van de ervaring elders en delen wij onze ervaring. Ook regionaal zien wij kansen om samen te werken met Almelo, Hengelo, Enschede en Oldenzaal, alle GKA-deelnemers. Wij stellen voor om regionaal aan te sluiten bij zowel bestuurlijke als ambtelijke overleggen om ervaringen te delen.

Interventies & Samenwerking

Interventie | Naschoolse activiteiten

Betrokken partijen	Johan Frisoschool (onderdeel van scholenbestuur PCPO), Viavie Welzijn, Gemeente Rijssen-Holten
Planning	Oktober 2022 – december 2022: Voorbereidingen Januari 2023 – december 2024: Uitvoer Juni 2023: Bijeenkomst t.b.v. halfjaarlijkse evaluatie December 2023: Bijeenkomst t.b.v. halfjaarlijkse evaluatie Juni 2024: Bijeenkomst t.b.v. halfjaarlijkse evaluatie November 2024: Bijeenkomst t.b.v. eindevaluatie
Doel van de interventie	Kinderen (met onderwijsachterstanden) voorzien van nuttige vrije tijdsbesteding in een positief pedagogisch klimaat. Het resultaat van de activiteiten is dat deze kinderen meer uren in de week in aanraking komen met de Nederlandse taal, meer uren informeel en sociaal leren en meer onder toezicht zijn (in plaats van op straat hangen). Ofwel met de activiteiten vergroten we de tijd waarin kinderen kans krijgen zich (positief) te ontwikkelen. Het maatschappelijke resultaat is meer kansgelijkheid, dankzij meer ontwikkelruimte.
Doelgroep	Kinderen van de basisschoolleeftijd en de peuteropvang/VE, met voorrang aan kinderen met een taalachterstand. <i>Ten behoeve van optimale taalontwikkeling en het bestrijden van segregatie is de doelgroep niet beperkt tot enkel 'doelgroep'/'onderwijsachterstanden'-leerlingen. Gemengde groepen komen de taalontwikkeling en bestrijding van segregatie ten goede. Mochten de activiteiten vol raken, dan krijgen de leerlingen van de Johan Frisoschool met een taalachterstand voorrang. Doel van het BKC is de doorgaande leerlijn optimaal vormgeven, daarom worden (indien passend) de peuters van de opvang/VE ook betrokken bij activiteiten.</i>
Locatie (wijk, school)	De activiteiten worden vanuit het BKC, in Plan Zuid, georganiseerd door de Johan Frisoschool en Viavie Welzijn. Op de Johan Frisoschool gaan veel leerlingen naar school met een onderwijsachterstand. Plan Zuid is onze lokale aandachtswijk en kampt met verschillende maatschappelijke uitdagingen. Zie ook 'Aanleiding en uitdagingen' en 'Inzet Gemeente Rijssen-Holten'.
Activiteiten	Naschoolse activiteiten aanbod: De focus ligt op informeel en sociaal leren door activiteiten op het gebied van o.a. taal, muziek, cultuur, natuur, koken, handvaardigheid en sport. Viavie Welzijn stemt met de school, peuteropvang/VE en ouders het aanbod af. Viavie Welzijn zet hiervoor ook de sport- en cultuurcoach in.
Monitoring en evaluatie	Over de doelgroepen bereik hebben we de volgende afspraken: - Viavie Welzijn maakt, met behulp van de Johan Frisoschool, een anonieme telling van het aantal deelnemers, het aantal deelnemers afkomstig van de

Johan Frisoschool en elders, en het aantal deelnemers met een (vermoede) taal/onderwijsachterstand. Deze telling wordt maandelijks besproken door de stuurgroep GKA Rijssen-Holten, deze stuurgroep bestaat uit de gemeente Rijssen-Holten, Viavie Welzijn en de Johan Frisoschool.

- 50% van de leerlingen van de Johan Friso met een taal/onderwijsachterstand neemt, op enig moment, deel aan de naschoolse activiteiten (ca. 40 leerlingen). Dit is het streefpercentage voor onze doelgroep. Niet het aantal te behalen deelnemers per activiteit, dit is ca. 20 leerlingen (gemengde groep).
- De groepen zijn gevuld tot de maximale capaciteit. We streven gemengde groepen na. Maar als de vraag groter is dan het aanbod hebben kinderen met een taal/onderwijsachterstand voorrang.

Over het resultaat van de naschoolse activiteiten hebben we de volgende afspraken:

- Viavie Welzijn registreert welke activiteit heeft plaatsgevonden en wat de opkomst was.
- Viavie Welzijn en de Johan Frisoschool motiveren hoe de activiteit bijdraagt aan informeel en sociaal leren.
- Leerkrachten en ouders praten mee over de resultaten en de invulling van de activiteiten.
- De Johan Frisoschool, peuteropvang/VE en Viavie Welzijn motiveren ouders om als vrijwilliger de activiteiten te begeleiden. Viavie Welzijn gebruikt ook de verbintenis met het BKC om vrijwilligers uit de wijk te benaderen.

Over het maatschappelijke effecten van de naschoolse activiteiten hebben we de volgende afspraken:

- Eens per kwartaal neemt Viavie Welzijn een korte vragenlijst af onder de deelnemers. De vragenlijst haalt bij de deelnemers de eigen ervaringen op over: informeel en sociaal leren, het pedagogisch klimaat, de eigen ontwikkeling, de houding naar de samenleving.
- Eens per kwartaal wordt er per streekproef een korte vragenlijst onder leerkrachten afgenomen. Doel is vaststellen of zij veranderingen zien bij de kinderen.

Indeling groepen en tijden

Momenteel weten we niet hoe de behoefte van de leerlingen en ouders in elkaar steekt waar het de frequentie van de activiteiten en groep grote betreft. Deze behoefte willen we verkennen om ons aanbod daarop aan te passen. We gebruiken de beschikbare uren ook om tijdens de schoolvakanties een activiteiten aanbod te creëren. Het doel hiervan is met name om de blootstelling aan de Nederlandse taal ook in de zomerperiode te garanderen.

Financiering	Totaal: € 43.650
Online informatie	n.v.t.
Contact	Johan Frisoschool

Petra Brouwer | Directeur
0548 540 330 | p.brouwer@jfschool.nl
<https://jfschool.nl/>

Interventie | Programma voor ouders

Betrokken partijen	Johan Frisoschool (onderdeel van scholenbestuur PCPO), Viavie Welzijn, Gemeente Rijssen-Holten
Planning	Oktober 2022 – december 2022: Voorbereidingen Januari 2023 – december 2024: Uitvoer Juni 2023: Bijeenkomst t.b.v. halfjaarlijkse evaluatie December 2023: Bijeenkomst t.b.v. halfjaarlijkse evaluatie Juni 2024: Bijeenkomst t.b.v. halfjaarlijkse evaluatie November 2024: Bijeenkomst t.b.v. eindevaluatie
Doel van de interventie	De ouders van kinderen met een taal/onderwijsachterstand ondersteunen in hun rol als opvoeder en participant in de Nederlandse samenleving.
Doelgroep	Ouders van kinderen met een taal/onderwijsachterstand. We kiezen waar het ouders betreft <u>niet</u> voor gemengde groepen, omdat deel van de opgave van deze interventie ‘integratie’ raakt. Dit bestaat uit twee componenten: ‘bonding’ en ‘bridging. Onze aanname, die wij zullen toetsen, is dat deze groep ouders eerst behoefte heeft aan ‘bonding’ met mensen die zich in elkaar herkennen, alvorens over te gaan met ‘bridging’ ofwel overbruggende contacten met juist andere groepen. Contact met autochtone/meer taalvaardige ouders wordt binnen het programma wel gestimuleerd, maar het programma zelf is gericht op de bovenstaande doelgroep.
Locatie (wijk, school)	Het programma wordt vanuit het BKC, in Plan Zuid, georganiseerd door de Johan Frisoschool en Viavie Welzijn. Op de Johan Frisoschool gaan veel leerlingen naar school met een onderwijsachterstand. Plan Zuid is onze lokale aandachtswijk en kampt met verschillende maatschappelijke uitdagingen. Zie ook ‘Aanleiding en uitdagingen’ en ‘Inzet Gemeente Rijssen-Holten’.
Activiteiten	Binnen het BKC wordt een doelgroepenbeleid ontwikkeld. Een van de doelgroepen zijn ouders van kinderen met een taal/onderwijsachterstand. In ‘Aanleiding en uitdagingen’ is al toegelicht waarom. Graag bieden wij, dankzij de middelen van het GKA, deze groep ouders een programma aan. Het doel is, ongeveer vier uur per maand, ouders te ondersteunen bij het begeleiden van hun kinderen op school en binnen de Nederlandse samenleving. De uren worden ingezet voor bijeenkomsten, contact met ouders en het ontwikkelen van betrokkenheid. Voor het ontwikkelen van deze is een betrokkenheid wordt een plan opgesteld door de school en welzijnswerk. Dit bestaat bijvoorbeeld aan het presenteren van opdrachten of theater. Doel hiervan is

dat de kinderen de ouders, met een presentatie, de school inlokken en zo de betrokkenheid van de ouders wordt vergroot.

Monitoring en evaluatie	- Mondelinge vragenlijst onder ouders waar zij behoefte aan hebben binnen het programma - Halfjaarlijkse evaluatie de stuurgroep GKA Rijssen-Holten, deze stuurgroep bestaat uit de gemeente Rijssen-Holten, Viavie Welzijn en de Johan Frisoschool.
Financiering	Totaal: € 5.620
Online informatie	n.v.t.
Contact	Johan Frisoschool Petra Brouwer Directeur 0548 540 330 p.brouwer@jfschool.nl https://jfschool.nl/

Samenwerking

Gemeente Rijssen-Holten

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

Ondertekening bevoegd gezag

Naam:

Organisatie:

Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal €100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

GKA Agenda Gemeente Rijssen-Holten

Naschoolse activiteiten Kinderen (met onderwijsachterstanden) voorzien van nuttige vrije tijdsbesteding in een positief pedagogisch klimaat, door middel van naschoolse activiteiten. Drie keer per schoolweek zijn er in de middag activiteiten (duur: drie uur). Per activiteit nemen ca. 20 leerlingen nemen deel in gemengde groepen.

Programma voor ouders

Planning
Oktober 2022 – december 2022: Voorbereidingen
Januari 2023 – december 2024: Uitvoer
Juni 2023: Bijeenkomst t.b.v. halfjaarlijkse evaluatie
December 2023: Bijeenkomst t.b.v. halfjaarlijkse evaluatie
Juni 2024: Bijeenkomst t.b.v. halfjaarlijkse evaluatie
November 2024: Bijeenkomst t.b.v. eindevaluatie

Betrokken partijen Johan Frisoschool (onderdeel van scholenbestuur PCPO), Viavie Welzijn, Gemeente Rijssen-Holten

Schoolbestuur of -besturen Vereniging voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs te Rijssen (PCPO)

Inzet middelen

School	Loonkosten	1.260 uur x € 55,00	€ 69.300,00
	<i>3 middagen per schoolweek (42 weken). Per middag 1 uur voorbereidings-/coördinatietijd, 3 uur uitvoering activiteit. Plus tijdens schoolvakantie periode 126 uur per schooljaar beschikbaar voor (voorbereiding en) activiteiten.</i>		
	Materiële kosten		€ 18.240,00
	<i>48 weken per jaar activiteiten, per activiteitweek €20 beschikbaar voor eten en drinken en €15 voor knutselspullen, sport- en</i>		

spelmateriaal. Een keer per maand per leerling €30 beschikbaar voor grotere activiteiten (bv muziekles) of entree (bv museum) (we gaan uit van groepen van 20 leerlingen).

Overige kosten € 0,00
Kosten boven €5.000,- nader specificeren

Totaal interventie	€ 87.540,00
Gemeentelijke middelen	€ 00.000,00
Gelijke Kansen Alliantie	€ 87.540,00

GKA Agenda Gemeente Rijssen-Holten

Programma voor ouders

Korte beschrijving

Ouders, ongeveer vier uur per maand, ondersteunen bij het begeleiden van hun kinderen op school en binnen de Nederlandse samenleving.

Planning

Oktober 2022 – december 2022: Voorbereidingen
 Januari 2023 – december 2024: Uitvoer
 Juni 2023: Bijeenkomst t.b.v. halfjaarlijkse evaluatie
 December 2023: Bijeenkomst t.b.v. halfjaarlijkse evaluatie
 Juni 2024: Bijeenkomst t.b.v. halfjaarlijkse evaluatie
 November 2024: Bijeenkomst t.b.v. eindevaluatie

Betrokken partijen

Johan Frisoschool (onderdeel van scholenbestuur PCPO), Viavie Welzijn, Gemeente Rijssen-Holten

Schoolbestuur of -besturen

Vereniging voor Protestants Christelijk Primair Onderwijs te Rijssen (PCPO)

Inzet middelen

School	Loonkosten	168 uur x € 55,00	€ 9.240,00
	<i>Gemiddeld 2 uur per schoolweek beschikbaar voor uitvoering en voorbereiding. Onze doelstelling is dat eens per 2 weken een activiteit wordt georganiseerd waar 10 tot 15 ouders aan deelnemen.</i>		
	Materiële kosten		€ 2.340,00

€10 per schoolweek (42
weken) beschikbaar voor eten
& drinken. €750 beschikbaar
voor de aanschaf van 15 stuks
materiaal, bv voorleeshulp.

Overige kosten

*Kosten boven €5.000,- nader
specificeren*

€ 00,00

Totaal interventie

€ 11.580,00

Gemeentelijke middelen

€ 0,00

Gelijke Kansen Alliantie

€ 11.580,00

Totaal GKA Agenda

€ 99.120,00

Ondertekening bevoegd gezag

Naam:

Organisatie: