

"It takes a village to raise a child"



Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder

Portefeuille

Gemeente

Datum

Plaats

Ondertekening

Bé Schollema

Onderwijs

Pekela

20-6-2022

Oude Pekela

Minister

Portefeuille

Datum

Plaats

Ondertekening

Dennis Wiersma

Minister voor Primair en
Voortgezet Onderwijs

27-6-2022

Den Haag

Inhoudsopgave

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Pekela.	3
Toelichting	3
Interventies & Samenwerking	6
Interventie Lightversie Verrijkte Schooldag Theo Thijssenschool	6
Interventie Lightversie Verrijkte Schooldag St. Willibrordusschool	7
Interventie Lightversie Verrijkte Schooldag Obs Hendrik Westerschool	8
Interventie Lightversie Verrijkte Schooldag Groen van Prinsterenschool	9
Interventie Lightversie Verrijkte Schooldag De Zevensprong	10
Samenwerking	11
Activiteitenplan & Begroting	12
GKA Agenda Gemeente Pekela	12

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Pekela.

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

De gemeente Pekela is in de eerste plaats een thuis voor ruim 12.500 inwoners. Met de meeste van die inwoners gaat het goed. Veel mensen zetten zich in voor de samenleving. Er is veel saamhorigheid. Pekela is robuust en hecht. Wie elkaar vertrouwt, gaat voor elkaar door het vuur. Maar Pekela is ook 'roeg', mensen hebben het hart op de tong. Als woorden tekort schieten, komen soms de vuisten tevoorschijn. Pekela is hier en daar rommelig en lelijk.

Het imago van Pekela is veelbesproken en meestal niet in positieve zin. Pekela is een vat vol tegenstellingen. De één beschrijft Pekela als 'achterstand, armoede en verpaupering', de ander als 'trots, voor elkaar staan en aanpakkers'. Beide zijn even waar. Pekela staat 'bovenaan de lijstjes' van laaggeletterdheid, overgewicht en jongeren die zonder diploma van school gaan. Dat zijn de feiten. Maar Pekela is net zo goed een parel, met een strategische ligging en met potentie. En met trotse inwoners. Als die de 'kop d'r veur gooien', komt er ook iets van de grond.

Pekelders lossen het liefste hun eigen problemen op. Hulp vragen ze niet snel. Ook niet als dat eigenlijk wel nodig is. Dat maakt Pekela soms kwetsbaar. De gevolgen van armoede, alcohol, drugs en geweld kunnen de bodem onder je wegslaan. Dan is het niet mogelijk om kansen te pakken. Terwijl die er wel zijn. Want Pekela heeft veel te bieden. De mentaliteit is 'niet lullen maar poetsen'.

Pekela is in zekere zin naar binnen gekeerd, een parel die zichzelf verbergt. In sommige opzichten misschien te snel tevreden. Een open houding naar de wereld is nodig om kansen te zien en te pakken. Vooral voor de leeftijdsgroep van 0 tot 23 jaar is het belangrijk dat kinderen/jongeren hun talenten ontdekken en gaan ontwikkelen.

Inzet Gemeente Pekela

Een verregaande samenwerking met de buurgemeente Veendam is op 1 januari 2021 stopgezet en de gemeente Pekela is als zelfstandige gemeente verder gegaan. De gemeente Pekela ziet veel voordelen bij de grootte van de gemeente.

Als kleine gemeente staan we naast de inwoners en doen we er alles aan om te zorgen dat zij kansen kunnen pakken. Het is ook de taak van de gemeente om grenzen te stellen. Houdt een inwoner zich niet aan de afspraken? Dan heeft dat gevolgen. Voor de meer kwetsbare inwoners geldt dat we als overheid een cruciale rol hebben in hun bestaan. In hun dagelijks leven heeft de overheid een grotere betekenis dan in het leven van een zelfredzame inwoner. Dat vraagt vertrouwen van de inwoners in de gemeente, en het vraagt een bewustzijn van de (mensen van) de gemeente – de realisatie dat je in iemands leven bepalend kunt zijn. En dat je werk er dus toe doet.

Bij de gemeente Pekela werken mensen met hart voor het gebied en de mensen. Die gedreven zijn om Pekela en de Pekelders vooruit te brengen. We weten wat er leeft in de samenleving. Dat kan, omdat we een overzichtelijke gemeente zijn én omdat we korte lijnen hebben. Niet alleen binnen het gemeentehuis, maar ook met maatschappelijke organisaties, bedrijven, verenigingen en de inwoners zelf. Wij weten hen te vinden en zij weten de gemeente te vinden. We zijn gericht op samenwerking, intern en extern, kijken met een praktische blik en een oplossingsgerichte houding. Zo ontwerpen we samenhangend beleid, leveren we maatwerk en leggen we verbindingen tussen partijen.

Dichtbij is onze kracht

Waar een kleine gemeente groot in kan zijn. Dat is in Pekela dat iedereen elkaar kent. Daarom heeft de gemeente contact met veel van haar inwoners. De gemeente investeert hierin door op pad te gaan. Bestuurders en medewerkers die het liefste alleen maar op kantoor zitten, hebben we niet. In Pekela praten we met mensen in plaats van over mensen. We schrijven geen ingewikkelde beleidsstukken maar houden het praktisch. Inwoners bepalen samen met ons wat er belangrijk is en welke zaken de meeste aandacht verdienen. Doordat de gemeente inzicht heeft in wat inwoners nodig hebben in hun woonomgeving, om onderwijs te kunnen volgen, voor sport en cultuur, voor zorg, mobiliteit en andere voorzieningen, kunnen we daar op inspelen. En maatwerk leveren. De gemeente legt verbindingen en zet zaken in beweging, zonder persé te sturen. De gemeente Pekela wil samen met inwoners bepalen wat er moet gebeuren. Dit vraagt niet alleen iets van de gemeente, maar ook van de inwoners. Namelijk dat zij initiatief nemen. Zelf met ideeën komen en hulp vragen wanneer dat nodig is. Dus in beweging komen.

Leren

Pekela nodigt inwoners uit zich een leven lang te blijven ontwikkelen. Hier zal overtuigingskracht voor nodig zijn, want niet zelden ligt de ambitie lager dan het eigen kunnen. Dat geldt ook voor kinderen. Mede doordat Pekelders zo honkvast zijn, gehecht aan hun dorp, wordt de toekomst van de eigen kinderen gezien in het verlengde van de eigen loopbaan. Het begint daarom met een uitdagende schoolomgeving waar alle kinderen en jongeren zich optimaal, dat wil zeggen passend bij hun mogelijkheden, kunnen ontwikkelen. Dit werkt het beste als hun (groot)ouders betrokken zijn.

Succes op school is afhankelijk van veel factoren. De thuissituatie van kinderen heeft invloed op leerprestaties. Kinderen in Pekela hebben relatief een groot risico om met achterstand aan hun schoolloopbaan te beginnen of om deze gaande weg op te lopen. Helaas is er voor veel jongeren reden genoeg om het onderwijs te verlaten zonder startkwalificatie. Het aantal vroegtijdig schoolverlaters is relatief hoog en het opleidingsniveau verhoudingsgewijs laag.

Voor een bepaalde groep jongeren is het slechte pad in de wereld van snel geld, criminaliteit en drugs verleidelijk. Dit maakt dat zij zich niet op hun toekomst en de lange termijn richten. Hier verbetering in brengen is makkelijker gezegd dan gedaan. Jongeren hebben ondersteuning nodig zodat zij weerbaarder worden en zich beter op hun toekomst kunnen voorbereiden. Er is goede samenwerking en een brede blik nodig om hier voor te zorgen.

De Pekelder is van nature bescheiden. Gewoon is goed genoeg. Hierdoor benut niet iedereen zijn/haar talenten optimaal. We gunnen de kinderen uit Pekela minstens zulke kansen als kinderen uit een rijke buurt in de stad. Het vergroten van kansengelijkheid!

Een opleiding is nodig om later een goed bestaan op te bouwen. Dat weet iedereen, maar in een digitaliserende wereld is het belangrijker dan ooit. Daarom is goed basisonderwijs cruciaal. Zonder die letterlijke basis is het moeilijk om later een inhaalslag te maken. Om mee te kunnen in de snel veranderende wereld is het voor iedereen zinvol om te blijven leren, een leven lang te ontwikkelen. Om je talent te benutten, is het soms nodig om uit je veilige wereld te komen en je vleugels uit te slaan. Dat wil de gemeente stimuleren.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

De scholen in de gemeente Pekela zetten de eigen NPO middelen vooral in op het verkleinen van de klassen, sociaal-emotionele ondersteuning en een kwalitatieve investering in vakdocenten.

Daarnaast gaven de scholen aan dat de gemeentelijke NPO middelen een aanvulling kunnen zijn op hun programma, waarbij talentontwikkeling centraal staat. Dit laatste past perfect in de toekomstvisie van de gemeente Pekela.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

De gemeente Pekela neemt deel aan de Verrijkte Schooldag. Van de zeven basisscholen in de gemeente kunnen er slechts twee scholen deelnemen aan de Verrijkte Schooldag. Vijf van de zeven scholen hadden zich aangemeld voor de Verrijkte Schooldag, helaas konden we dit programma niet uitrollen voor alle scholen in de gemeente.

Omdat het onderwijs en de gemeente het belangrijk vinden om de talenten van alle kinderen te ontwikkelen is het plan opgepakt om voor de vijf resterende scholen een lightversie van de Verrijkte Schooldag aan te bieden. Hiervoor willen we gebruik maken van de gemeentelijke NPO-middelen, de middelen vanuit de Gelijke Kansen Alliantie en gemeentelijke middelen. De doelen vanuit de Verrijkte Schooldag, NPO en Gelijke Kansen Alliantie komen zeer sterk overeen. Daardoor biedt het een unieke kans om deze krachten te bundelen en een stevig programma voor de leerlingen van de gemeente Pekela neer te zetten. Het vergrote van kansenongelijkheid!

Kennis

Voor de kennis en ervaringen vanuit de Verrijkte Schooldag, NPO en Gelijke Kansen Alliantie wordt een gemeentelijk netwerk ingericht. In dit netwerk worden de ervaringen uitgewisseld en van elkaar geleerd. Op bepaalde thema's zullen de zeven scholen overeenkomsten hebben en anderzijds heeft iedere school weer een eigen populatie.

Er zijn al afspraken gemaakt om de plannen vanuit de NPO te delen, een gedeelde Cloud om de plannen/interventies/onderzoek van iedere school te plaatsen.

En verder...

In 2030 wil de gemeente op de pijler Leren:

- Elk kind 'wortels' te geven om stevig te staan en de 'vleugels' om uit te kunnen vliegen. Talenten van kinderen zichtbaar maken en stimuleren. Dat is wat onderwijs, gemeente, jeugdhulp en andere partijen samen willen bereiken. De samenwerking tussen deze partijen is daarom verbeterd.
- Alle kinderen krijgen een goede onderwijsbasis. Tot hun twaalfde jaar kunnen kinderen in Pekela naar het basisonderwijs. Basisschool en voortgezet onderwijs leiden op voor kansrijke toekomst en zelfstandigheid. Op school, of dat nou in Pekela is of in de omliggende gemeenten, kan iedereen zich ontwikkelen op een manier die past bij zijn/haar talenten en wensen.
- Jongeren maken de juiste studiekeuzes. Bij de keuze voor vervolgonderwijs staan de mogelijkheden van een kind centraal, niet de plek waar de school staat. Kinderen laten zich er niet door de afstand weerhouden om een opleiding in Winschoten, Stadskanaal of Groningen te volgen, als dit beter aansluit bij hun talenten.
- Als mobiliteit een probleem is om op school of werk te komen, vinden we daar een creatieve oplossing voor.
- De overgang van school naar werk verloopt voor meer jongeren soepel. Dit komt omdat scholen en bedrijfsleven samen investeren in beroepsoriëntatie en laten zien wat beroepen inhouden, en doordat er goede begeleiding is in deze fase. De kansen in de regionaal sterke sectoren als techniek en zorg krijgen hierbij aandacht.

Interventies & Samenwerking

Interventie | Lightversie Verrijkte Schooldag Theo Thijssenschool

Betrokken partijen

Theo Thijssenschool in BovenPekela
Penvoerder is VCO Midden en Oost Groningen namens de drie schoolbesturen in de gemeente Pekela.

- VCO Midden en Oost Groningen
- Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen
- Katholiek onderwijs Primenius

De middelen worden verdeeld over de vijf scholen.

Planning

Startfase schooljaar 2022/2023

Het gaat om de schooljaren 2022/2023 en 2023/2024

Doel van de interventie

Ontwikkelen van meer vaardigheden, talentontwikkeling en ambitie bij kinderen die de basisschool verlaten. De leerdoelen hierbij richten zich op een open wereldoriëntatie, creativiteit, samenwerken, netwerken, een ondernemende houding (met geld om kunnen gaan), digitale vaardigheden, kritisch denken, zelfregulatie, motivatie en motorische vaardigheden.

Doelgroep

Het gaat om de 71 leerlingen van de school en hun ouders.

Locatie (wijk, school)

De school staat in Boven Pekela. In de wijde omgeving is weinig tot geen activiteiten/sportverenigingen etc. beschikbaar. Hierdoor is het niet voor alle kinderen mogelijk om een uitdagend en breed buitenschools aanbod te hebben en ontstaat er kansenongelijkheid. Veel gezinnen zijn (om diverse redenen) niet in staat om hun kinderen de kansen te bieden die elk kind zou moeten krijgen.

Activiteiten

Een lightversie van de verrijkte schooldag aanbieden en daarbij streven naar 6 uur per leerling per week extra lestijd. Deze lightversie is aangepast aan de school en de schoolpopulatie. Daarvoor wordt onderzoek gedaan naar de behoefte van leerlingen en ouders. Gericht op het ontdekken en uitwerken van talenten.

Monitoring en evaluatie

Deze is nog in ontwikkeling en wordt besproken in de gemeentelijke werkgroep.

Financiering

€ 20.000,-

Online informatie

-

Contact

Gemeente Pekela

J. Kruit | beleidsadviseur

06-86832382 | j.kruit@pekela.nl

Interventie | Ligthversie Verrijkte Schooldag St. Willibrordusschool

Betrokken partijen	<p>Jenaplan St. Willibrordus school in Oude Pekela Penvoerder is VCO Midden en Oost Groningen namens de drie schoolbesturen in de gemeente Pekela.</p> <ul style="list-style-type: none">• VCO Midden en Oost Groninge• Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen• Katholiek onderwijs Primenius <p>De middelen worden verdeeld over de vijf scholen.</p>
Planning	<p>Startfase schooljaar 2022/2023 Het gaat om de schooljaren 2022/2023 en 2023/2024</p>
Doel van de interventie	<p>Verbeteren van de fysieke en mentale gezondheid, de sociaal-emotionele ontwikkeling, gezondheidsvaardigheden en de zelfregulatie van opgroeiende kinderen.</p>
Doelgroep	<p>164 leerlingen met hun ouders</p>
Locatie (wijk, school)	<p>De schoolscan is gericht op de kwetsbare kinderen. Onder kwetsbare kinderen verstaan we kinderen die opgroeien in een lage sociaal-emotionele status, éénundergezinnen, grote gezinnen en leerlingen op niet-stedelijke scholen. Het Nationaal Cohorten onderzoek geeft aan dat kwetsbare kinderen op alle vlakken in de samenleving een grotere kans op achterstand hebben.</p> <p>In onze eigen analyse hebben we gekeken naar de sociaaleconomische status, de éénundergezinnen en de grote gezinnen. Hierin hebben we natuurlijk de “stille sociaaleconomische status” niet meegenomen maar alleen dat wat bij ons bekend is. Onze conclusie is dat in ieder geval 35% van onze kinderen behoort tot deze groep.</p>
Activiteiten	<p>Een lighthversie van de verrijkte schooldag aanbieden en daarbij streven naar 6 uur per leerling per week extra lestijd. Deze lighthversie is aangepast aan de school en de schoolpopulatie. Daarvoor is al onderzoek gedaan naar de behoefte van leerlingen en ouders. Gericht op het ontdekken en uitwerken van talenten.</p>
Monitoring en evaluatie	<p>Deze is nog in ontwikkeling en wordt besproken in de gemeentelijke werkgroep.</p>
Financiering	<p>€ 20.000,-</p>
Online informatie	<p><i>Vermeld hier de website waar meer informatie te vinden is of noteer een -.</i></p>
Contact	<p>Gemeente Pekela J. Kruit beleidsadviseur</p>

Interventie | Lightversie Verrijkte Schooldag Obs Hendrik Westerschool

Betrokken partijen	<p>Obs Hendrik Westerschool in Oude Pekela</p> <p>Penvoerder is VCO Midden en Oost Groningen namens de drie schoolbesturen in de gemeente Pekela.</p> <ul style="list-style-type: none">• VCO Midden en Oost Groningen• Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen• Katholiek onderwijs Primenius <p>De middelen worden verdeeld over de vijf scholen.</p>
Planning	<p>Startfase schooljaar 2022/2023 Het gaat om de schooljaren 2022/2023 en 2023/2024</p>
Doel van de interventie	<p>Gezond zelfbeeld ontwikkelen, vertrouwen krijgen in eigen kunnen (talenten), ontdekken van eigen kunnen, deelname aan de maatschappij.</p>
Doelgroep	<p>107 leerlingen met hun ouders</p>
Locatie (wijk, school)	<p>De school kent veel zorggezinnen, armoede, taalachterstand, laag geschoolde ouders, ongezonde leefstijl, overgewicht, niet trots zijn op Oude Pekela, kinderen komen veelal niet buiten de plaats Pekela (kleine wereld)</p>
Activiteiten	<p>Een lightversie van de verrijkte schooldag aanbieden en daarbij streven naar 6 uur per leerling per week extra lestijd. Deze lightversie is aangepast aan de school en de schoolpopulatie. Daarvoor is al onderzoek gedaan naar de behoefte van leerlingen en ouders. Gericht op het ontdekken en uitwerken van talenten.</p>
Monitoring en evaluatie	<p>Deze is nog in ontwikkeling en wordt besproken in de gemeentelijke werkgroep.</p>
Financiering	<p>€ 20.000,-</p>
Online informatie	<p><i>Vermeld hier de website waar meer informatie te vinden is of noteer een -.</i></p>
Contact	<p>Voorbeeldorganisatie J. Jansen Functie 06 123 456 78 j.jansen@email.nl www.organisatie.nl</p>

Interventie | Lightversie Verrijkte Schooldag Groen van Prinsterenschool

Betrokken partijen

Groen van Prinsterenschool in Nieuwe Pekela
Penvoerder is VCO Midden en Oost Groningen namens de drie schoolbesturen in de gemeente Pekela.

- VCO Midden en Oost Groninge
- Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen
- Katholiek onderwijs Primenius

De middelen worden verdeeld over de vijf scholen.

Planning

Startfase schooljaar 2022/2023
Het gaat om de schooljaren 2022/2023 en 2023/2024

Doel van de interventie

Ontwikkelen van meer vaardigheden, talentontwikkeling en ambitie bij kinderen die de basisschool verlaten. De leerdoelen hierbij richten zich op een open wereldoriëntatie, creativiteit, samenwerken, netwerken, een ondernemende houding (met geld om kunnen gaan), digitale vaardigheden, kritisch denken, zelfregulatie, motivatie en motorische vaardigheden.

Doelgroep

120 leerlingen met hun ouders

Locatie (wijk, school)

Veel ouders zijn niet in staat om hun kinderen de kansen te bieden die gebruikelijk zouden moeten zijn. Dit komt door een sociaaleconomische achterstand, waardoor ouders in veel gevallen niet in staat zijn om hun kinderen bijvoorbeeld te laten sporten of aan muziekonderwijs te laten deelnemen.
Hierdoor krijgt een deel van de kinderen niet de gelijke kansen, die andere kinderen wel krijgen. Het verschil in ongelijkheid groeit in het basisonderwijs.

Activiteiten

Een lightversie van de verrijkte schooldag aanbieden en daarbij streven naar 6 uur per leerling per week extra lestijd. Deze lightversie is aangepast aan de school en de schoolpopulatie. Daarvoor is al onderzoek gedaan naar de behoefte van leerlingen en ouders. Gericht op het ontdekken en uitwerken van talenten.

Monitoring en evaluatie

Deze is nog in ontwikkeling en wordt besproken in de gemeentelijke werkgroep.

Financiering

€ 20.000,-

Online informatie

Vermeld hier de website waar meer informatie te vinden is of noteer een -.

Contact

Gemeente Pekela
J. Kruit | beleidsadviseur
06-86832382 | j.kruit@pekela.nl

Interventie | Lightversie Verrijkte Schooldag De Zevensprong

Betrokken partijen	<p>De Zevensprong in Oude Pekela Penvoerder is VCO Midden en Oost Groningen namens de drie schoolbesturen in de gemeente Pekela.</p> <ul style="list-style-type: none">• VCO Midden en Oost Groninge• Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen• Katholiek onderwijs Primenius <p>De middelen worden verdeeld over de vijf scholen.</p>
Planning	<p>Startfase schooljaar 2022/2023 Het gaat om de schooljaren 2022/2023 en 2023/2024</p>
Doel van de interventie	<p>Terugbrengen van (taal)achterstanden en het benutten van de aanwezige (leer)potentie van de leerlingen.</p>
Doelgroep	<p>67 leerlingen met hun ouders</p>
Locatie (wijk, school)	<p>De schoolpopulatie is divers en zit in een MFA met twee andere scholen en een Voorschoolse voorziening. Het is belangrijk om de samenwerking met de andere scholen en de kinderopvang te verstevigen en te intensiveren. Op deze manier zijn de gezamenlijke problemen als armoede, taalachterstand, leefstijl en overgewicht aan te pakken.</p>
Activiteiten	<p>Een lightversie van de verrijkte schooldag aanbieden en daarbij streven naar 6 uur per leerling per week extra lestijd. Deze lightversie is aangepast aan de school en de schoolpopulatie. Daarvoor is al onderzoek gedaan naar de behoefte van leerlingen en ouders. Gericht op het ontdekken en uitwerken van talenten.</p>
Monitoring en evaluatie	<p>Deze is nog in ontwikkeling en wordt besproken in de gemeentelijke werkgroep.</p>
Financiering	<p>€ 20.000,-</p>
Online informatie	<p><i>Vermeld hier de website waar meer informatie te vinden is of noteer een -.</i></p>
Contact	<p>Gemeente Pekela J. Kruit beleidsadviseur 06-86832382 j.kruit@pekela.nl</p>
