

"It takes a village to raise a child"



Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder

Portefeuille

Erik Drenth

Onderwijs

Minister

Portefeuille

Dennis Wiersma

Minister voor Primair en
Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Midden-Groningen

Datum

12-7-2022

Plaats

Hoogezand

Ondertekening

Datum

14-9-2022

Plaats

's-Gravenhage

Ondertekening

Inhoudsopgave

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Midden-Groningen.	3
Toelichting	3
Interventies & Samenwerking	6
Interventie Kansrijke Start Voortgezet Onderwijs	6
Samenwerking	7
Activiteitenplan & Begroting	8
GKA Agenda Gemeente Midden-Groningen	8

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Midden-Groningen.

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

Net als in de rest van het land is in Midden-Groningen is de gelijke kansenproblematiek toegenomen. Positieve investeringen als de uitvoering van voorschoolse educatie wegen niet op tegen negatieve tendensen zoals: toegenomen armoede in gezinnen en handelingsverlegenheid op scholen met veel kinderen uit lage SES-gezinnen, wijken met grote kansenongelijkheid door een stapeling van effecten (SES-WEO data) en toegenomen sociale onveiligheid. De scholensluiting als gevolg van Corona heeft de ongelijke kansen verder doen toenemen. Hierbij is zichtbaar dat in de wijken en gezinnen die het meest kwetsbaar zijn het hardst zijn getroffen. Gelijke kansen vragen hierbij om een ongelijke aanpak zodat elk kind de beste kansen krijgt. In 2022 zijn we gestart met een traject samen met onderwijs en kinderopvang, waarin we stappen gaan zetten om op termijn deze trend te doorbreken. De grote lijnen hoe we dat willen gaan doen hebben we beschreven in een concept Koersdocument Gelijke onderwijskansen Midden-Groningen.

Uitdagingen:

- De problematiek van de 'doelgroep populatie' is en wordt zwaarder, waardoor het onderwijs een zwaardere uitdaging heeft.
- Lage verwachtingen van kinderen door hun ouders (en soms ook het onderwijspersoneel). En lage ambities.
- Ouders zijn lastig te betrekken
- Het ondersteuningsaanbod en routes naar ondersteuning zijn nog gericht op het oplossen van problematiek in plaats van normaliseren en aansluiten bij jongeren en gezinnen.
- Tekort aan PM'ers en leerkrachten

Speerpunten:

- Versterken soepele overgangen voorschools-scholen en PO=VO en een sterke doorgaande ontwikkelingslijn
- Afstemming gelijken onderwijskansen met anderen domeinen
- Verhogen van de taal-en rekenprestaties op kwalitatief sterke scholen
- Versterken van sociale en emotionele veerkracht
- Focus op stevig aanbod 0-6 jaar met een hoog bereik
- Ouders actief betrekken bij onderwijs en ondersteuning
- Leerkrachten en pedagogisch medewerkers versterken

Inzet Gemeente Midden-Groningen

We zetten in Midden-Groningen met verschillende aanpakken in op het tegengaan van de oplopende kansenongelijkheid in het onderwijs.

- Om doelgroepkinderen een goede start te geven in het onderwijs geven we onder meer uitvoering aan een stimulerend voorschools aanbod voor doelgroepkinderen en taal-taal-lees programma's zoals Boekstart, boekenpret en voorleesactiviteiten voor ouders.
- We voeren we het project "Tijd voor Toekomst" uit waarin een aantal scholen met veel doelgroepkinderen de mogelijkheid krijgen om een rijke schooldag met een stimulerend aanbod te realiseren. Dit aanbod is gericht op: verminderen van achterstanden op de kernvakken lezen en rekenen, talentontwikkeling, een



brede blik op de wereld en het versterken van de mentale en fysieke gezondheid. We werken hierin nauw samen met andere gemeenten in de regio van de Provincie Groningen.

- Eind 2021 zijn we gestart met een traject om samen met onderwijspartners te onderzoeken wat naast de huidige inzet nodig is om de onderwijskansen van kinderen in Midden-Groningen nog beter aan te pakken. We hebben Oberon gevraagd dit voor Midden-Groningen uit te voeren. Er is een kerngroep van betrokkenen uit onderwijs en kinderopvang samengesteld die meedenkt over de stappen in dit traject en (tussen)resultaten. De eerste stap was het maken van een startschets op basis van beschikbare landelijke en lokale data. De startschets is besproken met verschillende sleutelfiguren om de data te duiden en een completer beeld te krijgen van de huidige situatie en de kansen en uitdagingen voor de komende tijd. In een bijeenkomst met betrokkenen uit onderwijs, opvang, welzijn en ondersteuning is de richting bepaald voor gelijke onderwijskansen. Doelstelling: Alle kinderen opvang en onderwijs krijgen waarin hun potentie en talenten worden gestimuleerd. Ook hebben we een aantal uitdagingen en speerpunten benoemd.

De onder het punt "toelichting" genoemde uitdagingen en speerpunten werken we uit tot een aanpak voor het versterken van onderwijskansen van kinderen in Midden-Groningen. **Kernwoorden in die aanpak zijn: samenhang en verbinding.**

Deze aanvraag heeft betrekking op een onderdeel van de aanpak. De subsidie moet een impuls geven aan de een kansrijke overstap van PO naar VO en draagt tegelijkertijd ook bij aan een sterke lokale educatieve infrastructuur in Midden-Groningen.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

Het onderwijs heeft halverwege 2021 een analyse gemaakt van de achterstanden als gevolg van de Coronamaatregelen. Op basis van de analyse hebben scholen een passend aanbod gerealiseerd gericht op leer- en ontwikkelingsstimulering taal en rekenen. Wij hebben gesprekken gevoerd met het onderwijs over wat aanvullend hierop vanuit de gemeente nodig was/is.

Uit die gesprekken bleek dat hier de focus moest liggen op het versterken van de sociaal emotionele veerkracht bij kinderen en jongeren.

De gemeente Midden-Groningen geeft hier uitvoering aan door de inzet van Kind-ouder ondersteuners op een aantal kindercentra in de gemeente Midden-Groningen, naar voorbeeld van de gemeente Leeuwarden.

Doelstelling: Versterken van sociale en emotionele veerkracht van kinderen door een laagdrempelige aanpak (op school) van (lichte) belemmeringen op sociaal emotioneel gebied. Daarbij verbinden we school, thuis en het netwerk in de omgeving.

Voor het voortgezet onderwijs hebben we er, in overleg met de scholen, voor gekozen extra in te zetten op verzuimbegeleiding door de jeugdgezondheidszorg en lichte jeugdhulp vanuit een jeugdhulpaanbieder.

Daarnaast is er extra ruimte voor welzijns- en sportactiviteiten.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

De doelen en ambitie van de Gelijke Kansen Alliantie sluiten goed aan bij de doelen en ambities in het onderwijskansenbeleid van de gemeente Midden-Groningen.

Verbinding: Verbinding van de leefwerelden school, thuis en omgeving staat centraal en is de rode draad in de aanpak van het onderwijskansenbeleid in Midden-Groningen. De inzet van jeugdondersteuners is gericht op het verbinden van die leefwerelden zodat kinderen veilig en gezond kunnen opgroeien. Ook in de uitvoering van beleid zijn we gericht op samenwerking met en verbinden van partners om meer samenhang te realiseren in de uitvoering.

Effectiviteit: Basis van onze werkwijze is steeds de vraag wat is het probleem en welke aanpak is hierin het meest effectief. We zetten op basis van data in op plekken waar de kansenongelijkheid het grootst is. Bij het traject van evalueren en herijken van ons kansenbeleid, uitgevoerd door Oberon is nadrukkelijk gestart met



een startanalyse van de doelgroep om op basis daarvan samen met het veld te komen tot (waar nodig) herijken van bestaande aanpakken en inzetten van effectieve aanvullende interventies.

Die interventies zullen ook worden gemonitord op effectiviteit.

Kennisdeling: De vraagstukken rond onderwijskansen in Midden-Groningen zijn niet uniek en lossen we ook niet op zonder intensieve samenwerking en kennisdeling. In het kansenbeleid werken we in de eerste plaats samen met de onderwijspartners in de gemeente, juist om gebruik te kunnen maken van elkaars kennis en expertise. Ook regionaal werken we veel samen met gemeenten in de provincie (Nationaal Programma Groningen, Regiodeal).

Kennis

We zien de samenwerking binnen de Gelijke Kansen Alliantie als een mogelijkheid te leren van de ervaringen en kansrijke aanpakken landelijke en van andere gemeenten. Daarnaast kunnen de projecten en aanpakken in Midden-Groningen gedeeld worden ter inspiratie voor andere gemeenten.

Midden-Groningen kent een uitdagende opgave met grote 'doelgroep populatie' waarbij de problematiek zwaarder wordt. Hierdoor heeft het onderwijs een forse uitdaging. Er zijn veel kinderen met zorgproblematiek en complexe thuissituaties en kinderen krijgen minder taalimpuls thuis.

Met de al ingezette projecten en nog te ontwikkelen werkwijzen willen we hier stevig op inzetten. We vinden het belangrijk de effecten van de activiteiten goed te volgen. Deze effecten en ervaringen leveren mogelijk weer bruikbare informatie op om te delen binnen de Gelijke Kansen Alliantie.



Interventies & Samenwerking

Interventie | Kansrijke Start Voortgezet Onderwijs

Betrokken partijen	dr. Aletta Jacobscollege (aanvrager) Rutger Koplandschool Eemsdeltacollege Siddeburen Ultiem Onderwijs Vereniging Christelijk Onderwijs Midden en Oost Groningen Scholengroep OPRON Stichting Primenius RENN4, SBO De Sterren
Planning	Schooljaar 2022-2023 en 2023-2024
Doel van de interventie	Doelgroep leerlingen een kansrijke start bieden in het voortgezet onderwijs.
Doelgroep	De doelgroep leerlingen van groepen 8 van basisscholen in Midden-Groningen die de overstap maken naar het dr. Aletta Jacobscollege en de Rutger Koplandschool in Siddeburen. In totaal circa 45 % van de leerlingen
Locatie (wijk, school)	dr. Aletta Jacobscollege Hoogezand, Rutger Koplandschool Siddeburen en toeleidende PO scholen en SBO-school.
Activiteiten	<p>Het ontwikkelen en uitvoeren van een aanpak waarbij doelgroep leerlingen in de bovenbouw van het PO nog beter worden voorbereid op het VO en succesvol zijn in het VO. Die voorbereiding is gericht op verbetering van taal-rekenvaardigheden, maar ook op zelfstandigheid, zelfredzaamheid, sociale veerkracht en sociale veiligheid.</p> <p>We gaan dit doen door te investeren in de samenwerking tussen PO en VO bij de overdracht. Inzetten op kennismaking, kennisdeling (onder meer data over prestaties van leerlingen in het PO) en uitwisselen van ervaringen om goed in te kunnen spelen op wat nodig is om de leerlingen nog beter voor te bereiden op het VO. Dit werken we uit in een aanpak voor een kansrijke start in het VO.</p>
Monitoring en evaluatie	<p>Monitoring en evaluatie van het kansenbeleid krijgen een plek in het op de Lokale Educatieve Agenda. De evaluatie is gericht op het volgen van de effecten van de inzet op de leerlingen in het PO. Uitwerking hiervan is onderdeel van het plan van aanpak.</p> <p>Deze interventie zal weer onderdeel zijn een bredere aanpak die gericht is op het vergroten van de onderwijskansen van kinderen in Midden-Groningen (zie boven). Monitoring en evaluatie zal hier nadrukkelijk onderdeel van zijn in de komende 4 beleidsjaren. We stellen hiervoor in overleg met Oberon en onze partners de kaders vast.</p>




Financiering	€ 100.000
Online informatie	-
Contact	dr. Aletta Jacobscollege C.J. de Roo Bestuurder algemeen directeur 06-55712533 jdرو@aletta.nl www.aletta.nl

Samenwerking

Gemeente Midden-Groningen

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

Ondertekening bevoegd gezag

 12-07-2022

Naam: C.J. de Roo

Organisatie: dr. Aletta Jacobs college



Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal €100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

GKA Agenda Gemeente Midden-Groningen


Titel van de interventie	Kansrijke start in het VO		
Korte beschrijving	Doelgroep leerlingen een kansrijke start bieden in het Voortgezet Onderwijs		
Planning	2022-2023		
Betrokken partijen	VO-scholen en toeleidende PO scholen in Midden-Groningen.		
Schoolbestuur of -besturen	Stichting dr. Aletta Jacobscollege, Eemsdeltacollege, VCOMOG, Stichting Ultiem, Stichting Primenius, Scholengroep OPRON, RENN4		
Inzet middelen			
School	Procesbegeleider	320 uur x € 150	€ 87.200,00
	En inzet leerkrachten en docenten en externe ondersteuning.	560 uur x € 70	
	Materiële kosten		€ 5.000,00
	<i>Inzet middelen t.b.t. communicatie richting en ondersteuning van leerkrachten en leerlingen.</i>		
	Overige kosten		€ 7.800,00
	Zaalhuur, organisatie bijeenkomsten		
Totaal interventie			€ 100.000,00
	Gemeentelijke middelen		€ 00.000,00



Totaal GKA Agenda

€ 100.000,00

Ondertekening bevoegd gezag

 12-07-2022

Naam: C.J. de Roo

Organisatie: dr. Aletta Jacobs college

