

"It takes a village to raise a child"



Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder

Portefeuille

Jeannet Bos

Jeugd en Onderwijs

Minister

Portefeuille

Dennis Wiersma

Minister voor Primair en
Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Meppel

Datum

20-9-2022

Plaats

Meppel

Ondertekening

Datum

28-9-2022

Plaats

's-Gravenhage

Ondertekening

Inhoudsopgave

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente [...].	3
Toelichting	3
Interventies & Samenwerking	6
Interventie Startanalyse en ontwikkeling structurele aanpak kansengelijkheid	6
Interventie Uitbreiding Kansen4Kinderen	8
Samenwerking Gemeente Meppel en GKA	12
Activiteitenplan & Begroting	13
GKA Agenda Gemeente Meppel	13

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Meppel.

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

Voor een groep gezinnen in de gemeente Meppel geldt dat er sprake is van een maatschappelijke achterstandspositie met gevolgen die van ouders op kind worden doorgegeven. Het gaat daarbij om achterstanden op het gebied van laaggeletterdheid, armoede, onderwijs en onvoldoende aansluiting op het hoger onderwijs. De kinderen uit deze gezinnen hebben minder kans hun talenten optimaal tot ontwikkeling te brengen.

Kinderen die opgroeien in een maatschappelijke achterstandspositie kunnen hier hun hele schoolloopbaan last van hebben. Dat begint al bij de opvang en de start van het (voorschoolse) onderwijs (achterstanden in taal, sociaal-emotionele ontwikkeling en praktische vaardigheden) en blijft ook in de jaren daarna een factor die van invloed is. Het kan daarbij gaan om het ontbreken van een plek om rustig huiswerk te maken (geen computer, slecht wifi, etc.), maar ook om onvoldoende budget om deel te nemen aan sport, cultuur of schoolactiviteiten. Het kan gaan om gepest worden op school, omdat 'je saffe kleding hebt', maar ook om lage verwachtingen die jezelf, je ouders en/of leerkrachten van je toekomstperspectief hebben.

Het is niet gemakkelijk en misschien zelfs onmogelijk om achterstandsposities van gezinnen volledig weg te nemen. Maar wat wel mogelijk is, is om de gevolgen hiervan voor kinderen zo klein mogelijk te maken. Dat is niet alleen een verantwoordelijkheid van ouders, maar ook van het onderwijs en de gemeenten. En dat lukt alleen als elk van deze partijen (vanuit een onderscheiden verantwoordelijkheid) gezamenlijk wil werken aan de belangrijke doelstelling elk kind een eerlijke kans op een optimale ontwikkeling te geven.

Inzet Gemeente Meppel

De gemeente Meppel wil een impuls geven aan de doelstelling ieder kind een eerlijke kans te geven om zijn of haar talenten optimaal tot ontwikkeling te laten komen. Daarbij is de school en kinderopvang het vertrekpunt, omdat de school en kinderopvang samen met het gezin de belangrijkste context is waar kinderen tot ontwikkeling komen. De gemeente Meppel wil dit op een structurele manier doen en de komende tijd op zoek gaan naar manieren om dit te kunnen doen. We gebruiken deze tijdelijke investering boost dus ook voor het vinden van oplossingen binnen een structureel vraagstuk.

Meppeler Akkoord Onderwijs en Zorg voor de Jeugd

In de gemeente Meppel gaan we samen om het kind staan. In het Meppeler akkoord Onderwijs en Zorg voor de Jeugd hebben scholen, zorgorganisaties en gemeente hun krachten gebundeld en een visie ontwikkeld voor onderwijs en zorg voor alle kinderen tussen de 2,5 en 18 jaar. Het gaat om een integrale, meerjarige aanpak.

Visie: in de gemeente Meppel handelen we vanuit het belang van het kind. We zijn partners in het gezamenlijk inzetten op preventie en durven buiten de gebaande paden te treden.

Onze visie gaat uit van de volgende uitgangspunten

- Andere manier van denken
- Verantwoordelijkheden Onderwijs en Zorg helder
- Onderwijs als vind-, werk en verbindplaats
- De Jeugdhulpprofessional als regisseur 1 gezin 1 plan
- De professional in het onderwijs en opvang als bruggenbouwer
- Multidisciplinair en integraal samenwerken
- Overgangen schoolloopbaan kind/jeugdige gewaarborgd
- Normaliseren, ontzorgen en demedicaliseren
- Een goed leer-leefklimaat voor kind en professional

Interventies specifiek op armoede en gelijke kansen:

Op achterstanden, veroorzaakt door armoede, is de afgelopen tijd flink ingezet binnen de gemeente Meppel. De door ons aangevraagde interventies in dit document zijn een mooie aanvulling hierop.

Wat doen we zoal in Meppel:

- Stichting kindsupport Meppel is opgericht. Dit is een overkoepelende stichting die alle zaken op het gebied van kind voorzieningen of regelingen pakt. Het is een samenwerkingsverband tussen stichting leergeld, jeugdfonds sport en cultuur, stichting jarige job en nationaal fonds kinderplicht. Ook handelen ze voor de gemeente Meppel de laptopregeling en schoolse kosten af. Gezinnen die vallen onder de minima (120% van het minimum) kunnen een aanvraag indienen, hierbij kunnen ze geholpen worden om een fiets te krijgen, kinderfeestje te geven, laptop te krijgen, schoolspullen aanschaffen (rugtas) deelnemen aan sport of cultuur. Zo kan ieder kind mee doen.
- Er is afgelopen periode een pilot gestart op een school in het primair onderwijs, Het Avontuur, met ontbijt/lunchboxen. In de klas staat een box met ontbijt hierin kan ieder kind die dat wil brood en beleg pakken. Zo heeft ieder kind een goed ontbijt en/ of lunch. In september wordt dit project geëvalueerd.
- Armoedepact: In de gemeente Meppel kennen we een groot aanbod voor voorzieningen, (vrijwilligers)organisaties en initiatieven die hard werken om armoede tegen te gaan. Ze doen dit samen binnen het armoedepact. Binnen de aanpak van het armoedepact is men gericht op vroegsignalering en preventie op het gebied van schulden en armoede om iedereen gelijke kansen te bieden.
- Meppel wil een kansrijke start voor kinderen en gezinnen. De eerste duizend dagen in het leven van een kind zijn heel bepalend voor de verdere ontwikkeling. De gemeente Meppel doet daarom mee aan het actieprogramma Kansrijke start. Professionals van het Verloskundig Centrum Meppel en de Wolden, de Kraamvogel, Icare Jeugdgezondheidszorg 0-4 jaar en de gemeente Meppel hebben een aanpak ontwikkeld om zoveel mogelijk kinderen een goede start te bieden. Dat doen ze door zorg en ondersteuning te bieden aan kwetsbare gezinnen. En door (aankomende) ouders bewust te maken wat ervoor nodig is om gezond zwanger te worden en goed voorbereid te zijn op het ouderschap als ook het voorkomen van ongewenste zwangerschappen. Hierin wordt samengewerkt met een breed scala van disciplines zoals logopedie, diëtisten, huisartsen, kinderopvang, leefstijlcoach en kinderpraktijken

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

De inzet en activiteiten vanuit het NPOnderwijs richten zich op vier speerpunten die goed aansluiten bij de andere programma's die al in gang zijn gezet binnen de gemeente en het Meppeler Akkoord Onderwijs en Zorg voor de Jeugd:

- verbeteren voor -en vroegschoolse educatie voor jonge kinderen van 2 tot 7 jaar.
- inzetten en uitbreiden laagdrempelige ondersteuning gericht op het welbevinden van kinderen en jongeren.
- maatregelen gericht op het betrekken van (dreigende) thuiszitters bij de aanpak van het inlopen van vertragingen als gevolg van COVID-19.
- het bevorderen van extra taal -en leesontwikkeling.

Sociale Agenda Provincie Drenthe en Kansens4Kinderen

De Provincie Drenthe streeft naar een gezond, gelukkig en veilig opgroeien voor iedereen in Drenthe. Gelijke kansen voor iedereen. Voor goede zorg, goed onderwijs, passende woningen, zonder armoede. In Drenthe mag je zijn wie je wilt zijn. Samen met gemeenten en maatschappelijke organisaties is de provincie aan de slag vóór en met de inwoners van Drenthe.

Kansens4Kinderen is een project vanuit de sociale Agenda van de Provincie Drenthe gericht op onderwijskwaliteit en gelijke kansen. De gemeente Meppel neemt ook deel aan dit project met 3 basisscholen.

We willen kinderen de kans geven om zich te ontwikkelen naar hun mogelijkheden. Daarvoor gaan we de natuurlijke omgeving van het kind, zoals gezin, school en het lokaal ondersteuningsnetwerk beter toerusten. We gaan daarnaast investeren in het versterken van de samenwerking tussen deze partijen. Het uiteindelijke doel van Kansens4 kinderen is dat meer kinderen zich beter ontwikkelen op zowel sociaal emotioneel als cognitief niveau en beter in staat zijn hun talenten te ontwikkelen.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

Samen met scholen, kinderopvang en onze maatschappelijke partners sluiten we ons graag aan bij de Gelijke Kansen Alliantie. We stemmen onze plannen af op de lokale situatie en werken intensief samen. De helft van de financiële middelen wil de gemeente Meppel inzetten voor het doen van goed onderzoek. We delen lokaal, regionaal en landelijke deze opgedane kennis met elkaar. We maken graag gebruik van en geven zelf input aan de expertpools en de regiocoördinator. De andere helft van het budget zetten we in om ons traject rondom Kansen4 Kinderen te verbreden.

Gemeente Meppel

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

Kennis

Good practices zullen (mits succesvol) geïmplementeerd worden. Eén van de interventies binnen deze aanvraag is erop gericht om onderzoek te doen onder leiding van een externe procesbegeleider. Het doel is om te kijken hoe we kansengelijkheid verder vorm kunnen geven binnen Meppel en hoe we zaken structureel kunnen financieren. Een vraagstuk dat binnen veel gemeenten speelt.

Er wordt onderzocht of de resultaten van het reeds gestarte project Kansen4 Kinderen met bijbehorende leerplatform kunnen aansluiten bij de in ontwikkeling zijn de Drentse Jeugdacademie van Envedder. Zij vertegenwoordigt alle initiatieven en activiteiten die bijdragen aan de groeibeweging voor onze Drentse jeugd. De Drentse Jeugdacademie is hier onderdeel van. Zij creëert een platform om kennis en ervaringen te delen.

Interventies & Samenwerking

Interventie | Startanalyse en ontwikkeling structurele aanpak kansengelijkheid

Betrokken partijen

De startanalyse en het ontwikkelen van een structurele aanpak kansengelijkheid valt onder speerpunt 3 in het Meppeler Akkoord: er is een vorm gevonden met kinderopvang en onderwijs als vind-en werkplaats om samenwerking tussen opvang, onderwijs en zorg vorm te geven. Deze uitbreiding willen we daarom vanuit Lokale Educatie Agenda (LEA) in de gemeente Meppel aanvragen. Hierin zijn alle schoolbesturen, kinderopvangorganisaties en preventieve zorg- en welzijnsorganisaties vertegenwoordigd.

De penvoerder is bestuurder Peter de Visser van Stad en Esch.

Planning

Fase 1 start gelijk met de inzet van de procesbegeleider die gaat onderzoeken hoe we de inzet van Kansen4kinderen het beste kunnen uitbreiden. Dit met als doel om het grootste rendement en opbrengsten te kunnen behalen om in de toekomst tot een geborgde structurele aanpak kansengelijkheid te komen.

Fase 2 Kansen4Kinderen wordt uitgebreid

Fase 3 De procesbegeleider komt tot een plan van aanpak kansengelijkheid, waarbij alle losse projecten zoveel mogelijk worden samengebracht en er wordt gestreefd naar een structurele financiering.

Doel van de interventie

Het vinden van antwoorden op de volgende vragen rondom kansengelijkheid. Deze vragen worden vertaald in een plan van aanpak met concrete aanbevelingen:

- hoe kunnen we de kinderopvang en school als vind-en werkplaats inzetten? Wat verstaan we hieronder? Hebben we dezelfde beelden hierbij?
- hoe ziet de werkpraktijk er nu uit? Verzamelen voorbeelden van waar het goed en waar het minder goed loopt.
- prioritering; wat zijn de grootste vraagstukken in Meppel? Waar en hoe kunnen we het snelste en het meeste verschil maken en zo de grootste impact hebben op kansengelijkheid.
- wat kunnen we leren van inspirerende voorbeelden uit andere gemeenten? Wat spreekt aan en nemen we mee naar de Meppeler structurele aanpak.
- hoe kunnen we onze aanpak zoveel mogelijk structureel financieren?

Doelgroep

De interventie komt uiteindelijk ten goede aan alle kinderen in Meppel, maar is gericht om een structurele impuls te geven aan de ambitie een eerlijker kans te geven aan kinderen die minder mogelijkheden krijgen vanuit huis.

Locatie (wijk, school)

De interventie is gericht op alle wijken in de gemeente Meppel en is beschikbaar voor alle leerlingen uit de gemeente Meppel, maar speciale aandacht is er voor de wijken en buurten in de gemeente Meppel waar sprake is van een (sterk) verhoogde kans op kansengelijkheid. Dit zijn de Staatsliedenbuurt en Zeeheldenbuurt in Haveltermade.

Activiteiten

De inzet van een projectleider onderzoeker voor 500 uren. Deze projectleider:

- organiseert minimaal 3 sessies samen met mensen uit het werkveld om een gezamenlijk antwoord te vinden op de eerder genoemde vragen en om deze mensen te betrekken en in te zetten bij de vertaalslag naar de praktijk en het opstellen van een plan van aanpak met aanbevelingen
- komt met concrete aanbevelingen en een plan van aanpak over hoe er structureel aan gelijke kansen kan worden gewerkt in de gemeente Meppel de komende 5 jaar. Als ook hoe de financiering van de uitvoering georganiseerd moet worden.
- is verantwoordelijk voor de monitoring en evaluatie van de (eerder) ingezette en bestaande interventies en projecten, zoals vanuit het NPO, Meppeler Akkoord, kansencoach, het schoolmaatschappelijk werk en de gelijke kansen alliantie en kijkt waar mogelijk zaken kunnen worden samengevoegd of gecombineerd
- houdt de opdrachtgevers en stakeholders: de LEA Meppel en de Gelijke Kansen Alliantie goed op de hoogte van de opgedane inzichten en de voortgang van het onderzoek en proces.
- deelt kennis met andere gemeenten

Monitoring en evaluatie

De procesbegeleider en de LEA evalueren tijdens een tussentijdse evaluatie na een jaar en tijdens een eindevaluatie of bovenstaande activiteiten naar wens zijn vervuld. Hiervan wordt verslag gelegd. Daarnaast wordt een plan van aanpak opgeleverd door de procesbegeleider.

Financiering

De procesbegeleider kost maximaal 90 euro per uur excl. BTW. Het totaalbudget voor het onderzoek en de procesbegeleiding is maximaal €50.000,-. Het aantal uren is maximaal: 500 uren verdeeld over 2 jaren. Hiermee is een budget van €5.100 over die gebruikt kan worden voor de te organiseren sessies met mensen uit het werkveld.

Procesbegeleider 500 uur x €90 =	€45.000
Flexibel bedrag =	€5.000
Totaal:	€50.000

Online informatie

n.v.t.

Contact

Gemeente Meppel
K. Zinger
Beleidsadviseur jeugd en onderwijs
06 30226812 | k.zinger@meppel.nl
www.meppel.nl

Interventie | Uitbreiding KansenzKinderen

Betrokken partijen

De uitbreiding van KansenzKinderen en het inzetten van een procesbegeleider valt onder speerpunt 3 in het Meppeler Akkoord Onderwijs en Zorg voor de Jeugd: er is een vorm gevonden met kinderopvang en onderwijs als vind -en werkplaats om samenwerking tussen opvang, onderwijs en zorg vorm te geven. Deze uitbreiding willen we daarom vanuit de LEA aanvragen. Hierin zijn alle schoolbesturen, kinderopvangorganisaties en preventieve zorg -en welzijnsorganisaties vertegenwoordigd.

De penvoerder is bestuurder Peter de Visser van Stad en Esch.

Planning

Het doorbreken van kansengelijkheid is een zaak van de lange adem. Op drie PO scholen in Meppel zetten wij al KansenzKinderen als project in. Dit eindigt in 2023, maar wij willen inzetten op een structurele inzet en een verbreding richting de kinderopvang en het VO.

Fase 1 start gelijk met de inzet van de procesbegeleider die gaat onderzoeken hoe we de inzet van kansenzkinderen het beste kunnen uitbreiden. Dit met als doel om het grootste rendement en opbrengsten te kunnen behalen om uiteindelijk tot een geborgde structurele aanpak kansengelijkheid te komen.

Fase 2 KansenzKinderen wordt uitgebreid

Fase 3 De procesbegeleider komt tot een plan van aanpak kansengelijkheid

Fase 4 Er wordt een advies uitgebracht over een structurele financiering

Fase 5 Opgedane kennis wordt gedeeld

Doel van de interventie

Het doel is om te komen tot een aantoonbare vermindering van de effecten van kansengelijkheid. Hierbij wordt een aantal concrete doelen gesteld:

- de deelnemende scholen laten een aantoonbare verbetering zien in vergelijking tot eerdere jaren. Dit kan inzichtelijk worden gemaakt met bv. de eindtoets.
- de (doorstroom)adviezen die gegeven worden aan leerlingen zijn ambitieus en zitten aan de bovenkant van wat op grond van eindtoetsen geadviseerd kan worden.
- de afstroom en uitstroom binnen het voortgezet onderwijs is lager dan in eerdere jaren gemeten werd.
- het gebruik van zowel gespecialiseerde hulpverlening als speciale vormen van onderwijs neemt af.

Doelgroep

Hoewel van laaggeletterdheid strikt genomen vanaf zestienjarige leeftijd gesproken kan worden, is het pas vanaf die leeftijd inzetten van maatregelen 'dweilen met de kraan open'. Ruim 17,9 procent van de jongeren verlaat het onderwijs met een achterstand in basisvaardigheden.

Een belangrijk argument om vroegtijdig te investeren in basisvaardigheden ligt in het te verwachten maatschappelijk rendement bij vroegtijdig interveniëren. In een omvangrijk onderzoek van Carneiro en Heckman naar het rendement van maatschappelijke investeringen in de jeugd werd geconcludeerd dat investeringen op jonge leeftijd vele malen rendabeler zijn dan investeringen op latere leeftijd: Deze bevindingen worden bevestigd door recent onderzoek van zowel de SER (2020) als het CPB (2020). In deze onderzoeken wordt erop gewezen dat achterstanden die pas bij de start van

het basisonderwijs worden opgepakt niet of slechts zeer gedeeltelijk ingehaald worden: Kinderen met een lagere sociaaleconomische achtergrond beginnen al op zeer jonge leeftijd met een achterstand in vaardigheden en halen deze achterstand niet in. Deze verschillen liggen zowel op het terrein van de cognitieve als van de niet-cognitieve vaardigheden en zijn vaak al meetbaar op tweejarige leeftijd. Met name de achterstand in taal- en rekenvaardigheid naar sociaaleconomische achtergrond is significant en stabiel gedurende de schooltijd.

Kansen4Kinderen heeft zich vanaf de start van het project met name gericht op basisscholen, omdat de school samen met het gezin de belangrijkste plek is waar kinderen tot ontwikkeling komen. Dat het belangrijk is met de ontwikkeling van deze vaardigheden al te starten vóóordat kinderen naar het basisonderwijs gaan blijkt uit een recent onderzoek van het Cultureel Plan Bureau: Al voordat kinderen naar de basisschool gaan, vinden we meetbare en aanhoudende verschillen in vaardigheden tussen de verschillende sociaaleconomische groepen in Nederland. Kinderen van ouders met een lager inkomen of opleidingsniveau presteren minder goed op het gebied van taal en rekenen dan kinderen van ouders met een hoger inkomen of opleidingsniveau. Deze verschillen verdwijnen niet gedurende hun jeugd en schooltijd. Een vroege achterstand in vaardigheden heeft negatieve gevolgen voor de langere termijn.

In het vervolg van het project wordt de focus daarom verbreed naar de leeftijdscategorie van nul tot en met 16 jaar

Locatie (wijk, school)

Kansen4Kinderen wordt momenteel uitgevoerd op drie basisscholen: Beatrixschool, Het Avontuur en de Plataan. Er is gekozen voor drie verschillende denominaties tijdens de eerste fase van het traject. Daarnaast hebben deze drie scholen een hoge weging. We willen Kansen4Kinderen uitbreiden. Gekeken wordt naar de mogelijkheden van een uitbreiding naar kinderopvang en VO.

Voor het adequaat aanpakken van de ongelijke kansen geven de cijfers op het aggregatieniveau van een gemeente onvoldoende informatie. Het realiseren van eerlijke kansen voor alle kinderen gebeurt binnen scholen/kinderopvang en wijken/buurten en het is dan ook belangrijk om de scholen/kinderopvang en wijken beter in beeld te hebben.

De scholen met leerlingpopulaties met het grootste risico op het oplopen van achterstanden in de gemeente Meppel zijn op papier de Koningin Beatrixschool en het Avontuur.

De leerlingen van bovenstaande scholen hebben een vergrote kans om op termijn deel uit te gaan maken van de groep laaggeletterden. Dit betekent echter niet dat op de andere scholen geen leerlingen voorkomen waar sprake is van een vergrote kans op onderwijsachterstand. Op elke school kunnen deze leerlingen aanwezig zijn, maar pas bij een meer dan gemiddeld volume worden ze (als groep) zichtbaar in de schoolweging. Het VO is nog een ander verhaal. Zij heeft een sterke regiofunctie en heeft daardoor ook een diverse leerlingenpopulatie.

Voor het ontwikkelen van effectief beleid op het gebied van 'eerlijke kansen' is het nuttig (en nodig) gebruik te maken van meerdere gegevens en daarnaast in gesprek te gaan met bewoners, welzijn, scholen en kinderopvang. We willen graag dat dit onderdeel uitmaakt van het traject.

De wijken en buurten in Meppel waar sprake is van een (sterk) verhoogde kans op kansenongelijkheid is de Staatsliedenbuurt en Zeeheldenbuurt in Haveltermade. Deze wijken hebben onze extra aandacht.

Activiteiten

Aan de basis van Kansen4Kinderen ligt de constatering dat er in en om scholen en kinderopvang al heel veel gebeurt met betrekking tot het vergroten van kansen voor kinderen. Voor de meeste van deze initiatieven geldt dat zij alleen bekend zijn binnen de eigen school (of scholengroep)/kinderopvang en niet of weinig gedeeld worden met andere scholen/kinderopvang. We leggen daarom ook de focus op samenwerken, delen en van elkaar leren:

- Samenwerking tussen de school/kinderopvang en de gezinscontext van kinderen: het realiseren van educatief partnerschap tussen ouders en de school/kinderopvang is één van de belangrijkste factoren voor het bepalen van succes op school.
- Samenwerking tussen scholen/kinderopvang onderling: samenwerking tussen scholen/kinderopvang geeft mogelijkheden voor uitwisseling van succesvolle praktijken.
- Samenwerking tussen scholen, kinderopvang, ouders en ondersteunende voorzieningen (welzijn, sport, cultuur, jeugdgezondheidszorg, etc.). Een goede samenwerking tussen deze partijen vergroot de ontwikkelkansen voor alle kinderen.

Kansen4Kinderen werkt volgens de verbindende aanpak. Dit is een aanpak waarbij het formuleren van de probleemanalyse en het ontwikkelen van oplossingen niet van achter een bureau wordt gedaan, maar samen met de partijen om wie het gaat. Dat zijn in het geval van Kansen4Kinderen de kinderen, de ouders en de scholen/kinderopvang.

Kansen4Kinderen zet zowel in op het delen en verspreiden van best practices als op het (door-) ontwikkelen van innovatieve interventies. Dit gebeurt door de volgende pragmatische, oplossingsgerichte uitgangspunten te hanteren:

1. *Als iets (beter) werkt (in relatie tot de doelstelling), doe er meer van*
2. *Als iets niet werkt, stop er dan mee en doe iets anders*
3. *Als iets werkt, leer het dan aan en van de ander*

Er wordt gewerkt met de thema's die door scholen en kinderopvang naar voren zijn gebracht. Om te weten of een specifieke aanpak werkt, luisteren we naar de verhalen van leerkrachten en ouders, maar laten we ook de cijfers spreken.

De extra inzet van de kansencoach vanuit het traject Kansen4Kinderen zal voor 588 uren zijn. De procesbegeleider zal in gesprek met de LEA stuurgroep

bepalen hoe de uitbreiding van de huidige inzet eruit zal gaan zien. De wens vanuit de LEA is een verbreding naar VO en/of kinderopvang.

Kansen4Kinderen coach:

- dit is een oplossingsgerichte samenwerkingspecialist die deel uitmaakt van het schoolteam.
- hij/ zij werkt vanuit de centrale vraag hoe ouders, kind en school kunnen samenwerken om het kind weer toe te laten komen aan het optimaal ontwikkelen van zijn/haar talenten.
- de focus ligt op het optimaliseren van de sociaal emotionele randvoorwaarden voor het leren in de combinatie thuis en school.
- daarnaast vervult hij/zij een rol naar de externe omgeving zoals Sociaal teams en jeugdhulp.

Monitoring en evaluatie

Het doel is om te komen tot een aantoonbare vermindering van de effecten van kansenongelijkheid. Hierbij wordt een aantal concrete doelen gesteld:

- de deelnemende scholen laten een aantoonbare verbetering zien in vergelijking tot eerdere jaren. Dit kan inzichtelijk worden gemaakt met bv. de eindtoets.
- de (doorstroom)adviezen die gegeven worden aan leerlingen zijn ambitieus en zitten aan de bovenkant van wat op grond van eindtoetsen geadviseerd kan worden.
- de afstroom en uitstroom binnen het voortgezet onderwijs is lager dan in eerdere jaren gemeten werd.
- het gebruik van zowel gespecialiseerde hulpverlening als speciale vormen van onderwijs neemt af.

Financiering

Het vertrekpunt van de verdeling van de extra inzet Kansen4Kinderen over de scholen is het aantal leerlingen van de scholen. Het rektarief voor de extra inzet op de scholen is €85 euro per uur inzet. Maximaal €50.000,- , maakt 588 uren extra inzet van de kansencoach.

588 uren extra inzet kansencoach: €85 euro p/uur = €49.980,-

Online informatie

www.kansen4kinderen.nl

Contact

Gemeente Meppel

K. Zinger

Beleidsadviseur jeugd en onderwijs

06 30226812 | k.zinger@meppel.nl

www.meppel.nl

Samenwerking Gemeente Meppel en GKA

Gemeente Meppel

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;

- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

Ondertekening bevoegd gezag

Naam: [...]

Organisatie: [...]

Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal €100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

GKA Agenda Gemeente Meppel

Titel van de interventie

Korte beschrijving

De gemeente Meppel breidt graag de inzet van het traject Kansen4Kinderen uit. Er wordt gekeken of en hoe de kansencoach op meerdere scholen en/of kinderopvang in kan worden gezet. De kansencoach voegt toe op de ontwikkeling van het educatief partnerschap en vervult ook een rol als de samenwerking rond een leerling spannender wordt. De kansencoach maakt onderdeel uit van een groot netwerk.

Daarnaast stelt de gemeente Meppel graag een procesbegeleider aan die samen met de stakeholders een vorm vindt met kinderopvang en onderwijs om deze als vind-en werkplaatste te gebruiken daar waar het gaat om kansengelijkheid. Daarnaast zetten we vol in op een verbeterde samenwerking tussen opvang, onderwijs, welzijn en zorg.

Deze aanvraag valt onder speerpunt 3 in het Meppeler Akkoord Onderwijs en Zorg voor de Jeugd.

Planning

Betrokken partijen

De subsidie wordt aangevraagd vanuit de Meppeler Educatieve Agenda (LEA). Hierin zijn alle organisaties rondom kinderopvang, onderwijs, zorg en welzijn vertegenwoordigd.

Schoolbestuur of -besturen

De penvoerder is bestuurder Peter de Visser van Stad en Esch.

Inzet middelen

School	Loonkosten	500 uur x €90,-	€ 45.000,-
	<i>Inschatting van te besteden uren x uurloon</i>	588 uur x € 85,-	€50.000,-
	Materiële kosten		€ 000,00
	<i>Prijs per stuk/artikel p*q. Let op: hou bij investeringskosten rekening met de afschrijvingstermijn en mogelijk niet volledige vergoeding</i>		
	Overige kosten	Netwerksessies	€ 5.000,00
	<i>Kosten boven €5.000,- nader specificeren</i>		

Totaal interventie	€ 100.000,-
Gemeentelijke middelen	€ 00.000,00
Gelijke Kansen Alliantie	€ 100.000,00

Totaal GKA Agenda **€ 100.000,00**

Ondertekening bevoegd gezag

Naam: [...]

Organisatie: [...]