

“It takes a village to raise a child”



Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder

Portefeuille

Irma Bultman
Jeugd, WMO, Onderwijs, Preventief domein & gezondheid, Sport, Maatschappelijke voorzieningen en subsidiebeleid

Minister

Portefeuille

Dennis Wiersma
Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Krimpenerwaard

Datum

6-9-2022

Datum

14-9-2022

Plaats

Schoonhoven

Plaats

's-Gravenhage

Ondertekening

Ondertekening

Inhoudsopgave

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Krimpenerwaard.	3
Toelichting	3
Interventies & Samenwerking	6
Interventie Brugfunctionaris Schoonhoven	6
Interventie Leskist Kansrijk – doorbreek de cirkel van armoede	7
Interventie Voor jou en je kind! - ouderbetrokkenheid in het stimuleren van taalvaardigheid bij kinderen	8
Samenwerking	9
Activiteitenplan & Begroting	10
GKA Agenda Gemeente Krimpenerwaard	10

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Krimpenerwaard.

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

Op 1 januari 2022 telde de gemeente 57.083 inwoners. De plaatsen Ammerstol, Bergambacht, Berkenwoude, Gouderak, Haastrecht, Krimpen aan de Lek, Lekkerkerk, Ouderkerk aan de IJssel, Schoonhoven, Stolwijk en Vlist (11 kernen) vormen samen de gemeente Krimpenerwaard. De gemeente heeft een oppervlakte van circa 160 km². Binnen de gemeente Krimpenerwaard zijn 25 scholen in het primair onderwijs verspreid over elf verschillende kernen en 5 scholen in het voorgezet onderwijs verspreid over twee kernen.

In de Maatschappelijke Agenda Krimpenerwaard 2021-2025 “Van ambities naar uitvoering” hebben we voor de periode 2022/2023 vier speerpunten vastgesteld met onze partners en college/raad. Een van de speerpunten is het bevorderen van kansgelijkheid. We merken dat we als gemeente Krimpenerwaard veel doen met dit thema, maar de uitdaging is om dit in verbinding met elkaar te doen, zowel intern op de verschillende beleidsterreinen maar ook extern met al onze partners. Een andere uitdaging is dat onze gemeente opgebouwd is uit 11 kernen en in elke kern spelen andere vraagstukken. Samen hebben we gekeken in welke kern de nood het hoogst is. In de kern Schoonhoven zit het grootste percentage onderwijsachterstanden, het grootste percentage laaggeletterden (onderzoek probiblio 2017) en wonen in vergelijking met andere kernen ook veel gezinnen die moeten rondkomen van een laag besteedbaar inkomen. Ook speelt er in deze kern, in de wijk Schoonhoven Noord een probleem m.b.t segregatie/integratie wat zich vooral uit op een specifieke school maar ook zeker in de wijk zelf.

Inzet Gemeente Krimpenerwaard

“Door vroegtijdig signaleren van problemen of achterstanden bij kinderen willen we tijdig de juiste ondersteuning bieden. Ook de aansluiting van onderwijs op de arbeidsmarkt vinden we belangrijk. Niet alleen voor voldoende en gekwalificeerd personeel van onze ondernemers, ook voor zelfredzaamheid van inwoners is die aansluiting van belang. De kans op werk en bestaanszekerheid wordt hierdoor vergroot.”

(Qtaat coalitieakkoord “Vitaal Vooruit”)

We zetten ons op verschillende beleidsterreinen in om ervoor te zorgen dat alle kinderen mee kunnen doen, dat iedereen een eerlijke kans krijgt op een optimale ontwikkeling. Hieronder beschrijven we een aantal voorbeelden:

- **Kansrijke Start:** de eerste 1000 dagen, inclusief de periode in de baarmoeder, zijn cruciaal voor elk kind. In de Krimpenerwaard is er een coalitie Kansrijke Start waarin de partners van de kraamzorg, de jeugdverpleegkundigen en verloskundigen samenwerken. Het doel is om (aanstaande) ouders in een kwetsbare situatie tijdig de juiste zorg en ondersteuning te bieden.
- **Onderwijskansen voor jonge kinderen:** dit is de titel van het uitvoeringsprogramma Voor- en Vroegschoolse Educatie (VVE) 2022-2025. Dit is een breed gedragen uitvoeringsprogramma waarin we met alle partners vier focuspunten hebben vastgesteld voor de komende jaren:
 - Het verbeteren van de monitoring van VVE kinderen en zorgen dat we iedereen in beeld hebben.
 - Het versterken van de samenwerking rondom het jonge kind.
 - Het optimaliseren van vroegschoolse educatie.
 - Een impuls geven aan de samenwerking met ouders.
- **Taalklassen:** twee schakelklassen in onze gemeente voor kleuters die extra taalondersteuning nodig hebben.
- **Taalpact Krimpenerwaard:** dit is een bindende afspraak tussen relevante partijen, om samen te werken aan het bevorderen van basisvaardigheden in de Krimpenerwaard. Vanuit dit netwerk is de cursus voor jou en je Kind! geopperd en in samenhang met OAB-middelen tot uitwerking gebracht.

Cursus Voor jou en je Kind! : dit is een cursus voor ouders van peuters, kleuters en kinderen op de basisschool. Er wordt gewerkt aan het verbeteren van de taalvaardigheid van ouders en tegelijkertijd ook aan het stimuleren van de taalvaardigheid van het kind. Dit doen ze door te werken met thema's die aansluiten bij de leefwereld van het kind. De cursus is ontwikkeld door Stichting Lezen en Schrijven.

- **Armoedebeleid (kindpakket):** de gemeente heeft maatregelen genomen om armoede onder kinderen tegen te gaan en kinderen te helpen mee te doen aan maatschappelijke activiteiten. Deze maatregelen zijn bedoeld voor gezinnen met minderjarige kinderen die geen goede financiële buffer hebben en moeten rondkomen van een besteedbaar inkomen dat niet hoger is dan 120% van de bijstandsnorm. Het kindpakket bestaat uit:
 - Voorzieningen om kinderen van 0 tot 18 jaar mee te laten doen aan culturele of sportieve activiteiten (Jeugdfonds Sport & Cultuur);
 - Voorzieningen om kinderen van 4 tot 18 jaar in het basis- of voortgezet onderwijs mee te laten doen op school (Stichting Leergeld);
 - Andere voorzieningen om kinderen en jongvolwassenen van 0 tot 21 jaar mee te laten doen (Actie Pepernoot, Stichting Babyspullen, etc.)

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

De gemeente Krimpenerwaard ontvangt in totaal € 936.964,28 NPO middelen over een periode van twee jaar. Samen met de voorschoolse voorzieningen, het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs is er gekeken hoe deze middelen het beste besteed konden worden. Dit heeft geleid tot de volgende inzet:

- **Voorschoolse voorzieningen:** extra begeleiding op de groep, extra aanbod in uren (bijvoorbeeld zomeraanbod), inzet van nieuw ontwikkelde methodieken/instrumenten om de taalontwikkeling te stimuleren. Hierbij is ook aandacht voor de samenhang tussen taal- en motorische ontwikkeling. Zo zetten twee locaties bijvoorbeeld de methode Taaldans in vanuit de NPO middelen.
- **Primair Onderwijs:** uit de schoolscans kwam met name de wens naar voren om aandacht te hebben voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen. Het is belangrijk dat dit goed verloopt, zodat er goed gewerkt kan gaan worden aan het bestrijden van achterstanden. Er is gekozen voor de inzet van Alert4you in de onderbouw van het Primair Onderwijs. Alert4you zetten we in de Krimpenerwaard al sinds 2015 in op de kinderopvang. Met inzet van gespecialiseerde jeugdhulpverlening in de kinderopvang kan er ingezet worden op effectieve vroegsignalering en preventie. Dit zetten we nu door naar het onderwijs waardoor er een doorgaande ondersteuningslijn wordt bewerkstelligd.
- **Voortgezet onderwijs:** in de Krimpenerwaard zijn er 4 VO scholen. Drie van deze scholen heeft aangegeven de NPO middelen in te willen zetten voor positieve groepsvorming, omgaan met grenzen door middel van sport, kunst en cultuur en andere (leuke) groepsactiviteiten. Een VO school wil inzetten op extra leerlingondersteuning, zowel individueel als groepsgericht. Ook willen ze de Challenge Day organiseren op hun locaties.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

De gemeente Krimpenerwaard gaat graag de samenwerking aan met de Gelijke Kansen Alliantie. Hierbij maken we graag gebruik van de ervaring en kennis die de GKA heeft opgebouwd met andere gemeenten. We monitoren samen met de GKA de voortgang van onze doelstellingen en grijpen kansen aan voor verbetering. Naast het behalen van de genoemde doelstellingen in deze agenda, beogen we met de samenwerking met de GKA ook intern meer verbinding te leggen met elkaar rondom het thema gelijke kansen.

Kennis

“De gemeente kan het niet alleen. We hebben inwoners, ondernemers, maatschappelijke organisaties, verenigingen, samenwerkingspartners en andere overheden nodig. Dit doen we vanuit een brede blik en door de schouders er samen onder te zetten!” (citaat uit coalitieakkoord “Vitaal Vooruit”)

Wij leren als gemeente graag en hiernaast delen we ook graag opgedane kennis en ervaringen. Sinds 2020 brengen we jaarlijks een kwaliteitsmonitor uit waarin we kijken hoe het gaat met bepaalde indicatoren,

waaronder ook op het gebied veerkracht & kansengelijkheid. Hiermee proberen we de trends in onze gemeente goed te monitoren en waar mogelijk bij te sturen.

En verder...

We hebben diverse netwerkbijeenkomsten met onze partners waarin we ook uitnodigen tot het delen van kennis/ good practices. Voor deze interventie, die met name gericht is op de kern Schoonhoven, willen we graag de evaluaties/uitkomsten delen met de andere kernen. Een goed platform hiervoor is de Lokaal Educatieve Agenda, het Op Overeenstemming Gericht Overleg maar ook de VVE netwerkbijeenkomsten die drie keer per jaar worden georganiseerd voor alle betrokken partners uit alle kernen. We hopen succesverhalen te kunnen delen en zo kennis en ervaring uit te rollen naar de andere kernen en bepaalde opgedane werkwijzen structureel in te bedden.

Interventies & Samenwerking

Interventie | Brugfunctionaris Schoonhoven

Betrokken partijen	<p>Deelnemende basisscholen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Obs De Vlieger Stichting Onderwijs Primair (penvoerder)- Obs Koningin Emmaschool, Stichting Onderwijs Primair.- PCB Ichthus School, Stichting PCPO- RKBS De Krullebaar, de Groeiling- PCB De Rank, Stichting PCPO <p>Gemeente Krimpenerwaard</p> <p>De middelen worden evenredig verdeeld over de scholen.</p>
Planning	<p>Het voorwerk (de uitwerking van de plannen / de verbinding met alle organisaties / het werven-benaderen van een brugfunctionaris / financiële doorrekening etc.) vindt plaats in de periode oktober 2022 – februari 2023, zodat een formele start kan plaatsvinden in Q2-Q3 2023.</p>
Doel van de interventie	<p>Een brugfunctionaris draagt bij aan een goede onderlinge verbinding tussen school, ouders/verzorgers, gemeente en kern en zorg. Waarbij samengewerkt wordt in het belang van het kind, o.a. gericht op armoede, (jeugd)zorg en taal.</p>
Doelgroep	<p>Kinderen en ouders in Schoonhoven</p>
Locatie (wijk, school)	<p>Kern Schoonhoven, voor verdere informatie zie aanleiding en uitdagingen.</p>
Activiteiten	<p>De brugfunctionaris:</p> <ul style="list-style-type: none">- biedt hulp en ondersteuning aan gezinnen. Bijvoorbeeld met informatie over regelingen en vergoedingen, ondersteuning en andere extra's (zoals sporten en muziekles);- is zichtbaar en toegankelijk, doordat hij een dagdeel, op vaste tijden fysiek aanwezig is;- zorgt voor verbinding met de organisaties in de wijk die van betekenis kunnen zijn voor de gezinnen, zoals het Loket Samenleving en Zorg, de jeugdgezondheidszorg, de bibliotheek, Team Sportservice, Alert 4 You, het Preventieteam of de Gemeente Krimpenerwaard; <p>De taken van de brugfunctionaris zijn maatwerk en verschillen per school, ouder of kind. Het is afhankelijk van de situatie in wat de brugfunctionaris voor ondersteuning kan bieden.</p> <p>We willen dit nader bespreken met de schoolbesturen, om een concreet plan met elkaar te maken.</p>
Monitoring en evaluatie	<p>De voortgang van het project wordt halfjaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De evaluatie vindt plaats met gemeente, betrokken scholen, brugfunctionaris en Gelijke Kansen Alliantie. Bij de evaluatie wordt gebruik gemaakt van de vooropgestelde beoogde resultaten en indicatoren.</p>
Financiering	<p>€ 91.700</p>
Online informatie	<p>https://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zaanstad/brugfunctionaris-op-de-basisschool</p>

Contact

Voorbeeldorganisatie

L. van Zessen | Beleidsmedewerker Sociaal Domein

06 13921540 | l.vanzessen@krimpenerwaard.nl

[Home](#) | [Gemeente Krimpenerwaard](#)

Interventie | Leskist Kansrijk – doorbreek de cirkel van armoede

Betrokken partijen

Deelnemende basisscholen:

- Obs De Vlieger Stichting Onderwijs Primair (pervoerder)
- Obs Koningin Emmaschool, Stichting Onderwijs Primair
- PCB Ichthus School, Stichting PCPO
- RKBS De Krullebaar, de Groeiling
- PCB De Rank, Stichting PCPO

Gemeente Krimpenerwaard

Om het project in de kern Schoonhoven uit te rollen, zijn er twee leskisten voor het primair onderwijs nodig.

De leskisten komen in het bezit van de Bibliotheek Krimpenerwaard. Als het project een succes is, kunnen de leskisten ook ingezet worden bij de andere scholen in de Krimpenerwaard.

Planning

Het project start in januari 2023. Het project bestaat uit 8 lessen en kan naar behoefte uitgebreid worden met lessen leesbegrip. Hiervoor zijn ideeën toegevoegd in de Lesbrief. Het is aan de scholen zelf om hier invulling aan te geven. De start is afhankelijk van de beschikbaarheid van de leskist. De scholen kunnen de leskist niet gelijktijdig gebruiken. De bibliotheek heeft hier een coördinerende rol in.

Doel van de interventie

Kwalitatieve doelen en impact:

- Respect en begrip voor de arme kinderen en hierdoor verbetering van de kansen.
- Bevorderen van inclusie, gelijke kansen, meedoen, verminderen van pesten.
- Bewustwording voor kinderen en leerkrachten.
- Vertrouwensrelatie opbouwen met leerlingen en ouders waardoor armoede beter gesignaleerd wordt;
- Bespreekbaar maken van lastige onderwerpen waar leerlingen mee te maken hebben.
- De leerlingen hebben een idee waar geld vandaan komt en wat je met geld doet en wat dingen kosten (nieuw en tweedehands).
- De leerlingen krijgen een beeld hoe het is om in armoede te leven.
- De leerlingen zijn zich bewust wat schulden en armoede doen met een gezin.
- Veerkracht: kennis en vaardigheden opbouwen op jonge leeftijd helpt kinderen om bewustere keuzes te maken en op latere leeftijd minder financieel kwetsbaar te worden.
- De kans dat de kinderen in de cirkel van armoede terecht komen, wordt kleiner.
- Met de sociale kaart die bij het lesmateriaal zit, hebben leerkrachten een handvat om ouders te informeren over specifieke regelingen en waar nodig kunnen ze doorverwijzen naar de brugfunctionaris.

Doelgroep	Leerlingen van de basisschool, groep 7 en 8 en de ouders.
Locatie (wijk, school)	Kern Schoonhoven, voor verdere informatie zie aanleiding en uitdagingen.
Activiteiten	Voor verdere informatie, zie bijlage 1 Projectplan leskist kansrijk
Monitoring en evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> - Aantal deelnemende leerlingen - Ervaring van leerkracht en leerlingen - Vervolgstappen en doorverwijzingen - Samenwerkingspartners - De resultaten van het project kunnen waardevolle input opleveren voor het gemeentelijke armoede beleid. Kinderen kijken vaak vanuit een ander perspectief en komen daardoor op nieuwe ideeën.
Financiering	Om het project op de vijf primaire scholen uit te voeren zijn er 2 leskisten nodig. De kosten hiervoor zijn 7.800 euro.
Online informatie	www.positive-minds.nl
Contact	Voorbeeldorganisatie R. Heerema Projectcoördinator 06-44 175 993 rochelle@positive-minds.nl www.positive-minds.nl

Interventie | Voor jou en je kind! - ouderbetrokkenheid in het stimuleren van taalvaardigheid bij kinderen

Betrokken partijen	Deelnemende basisscholen en kinderopvang: <ul style="list-style-type: none"> - Obs De Miegier Stichting Onderwijs Primair (pervoerder) - Obs Koningin Emmaschool, Stichting Onderwijs Primair. - PCB Ichthus School, Stichting PCPO - RKBS De Krullebaar, de Groeiling - PCB De Rank, Stichting PCPO - Kinderdagverblijf Kinderland - Kinderopvang Ziezo - Kinderopvang Waardse Kids Gemeente Krimpenerwaard De middelen worden ingezet om de cursus Voor jou en je kind! op te starten.
Planning	De eerste cursus is van start gegaan in mei 2022 en eindigt in november 2022. In oktober 2022 staat de eindevaluatie gepland. Afhankelijk van de eindevaluatie en de behoeften van partners en ouders, starten we in 2023 en 2024 nog een groep.
Doel van de interventie	Voor jou en je kind! biedt ouders een steun in de rug bij het stimuleren van de taal- en schoolontwikkeling van hun kind en het onderhouden van contact met de school of opvang. Tijdens de cursus oefenen ouders bijvoorbeeld gesprekken met een leerkracht en leren ze interactief voorlezen. Hierdoor worden ouders zelf ook (taal)vaardiger.
Doelgroep	De cursus Voor jou en je kind! is ontwikkeld voor laaggeletterde en laagtaalvaardige ouders. Voor jou en je kind! is zowel geschikt voor ouders met Nederlands als moedertaal als voor ouders voor wie Nederlands de

tweede taal is. Het is belangrijk dat ouders zich mondeling kunnen redden in de Nederlandse taal (minimaal een mondeling taalniveau A2).

Locatie (wijk, school)	Kern Schoonhoven, voor verdere informatie zie aanleiding en uitdagingen.
Activiteiten	Een Voor jou en je kind!-cursus bestaat uit minimaal zes bijeenkomsten. De bijeenkomsten worden gegeven door een taaldocent van Sagenn (formeel taalaanbieder) en een getrainde vrijwilliger. Voor jou en je kind!-materiaal bestaat uit twintig themaboekjes . Er zijn tien themaboekjes voor ouders van kinderen van 2 tot en met 5 jaar en tien voor ouders van kinderen van 6 tot en met 12 jaar. De thema's sluiten aan bij de opvang en bij school. Vrijwilliger en ouders bepalen samen welke boekjes relevant zijn.
Monitoring en evaluatie	De voortgang van het project wordt halfjaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. De evaluatie vindt plaats met gemeente, betrokken scholen, Sagenn (formeel taalaanbieder) en de gemeente. Bij de evaluatie wordt gebruik gemaakt van de vooropgestelde beoogde resultaten en indicatoren (aantal deelnemers, resultaten, ervaringen van ouders en school).
Financiering	€ 30.000 (10.000 per cursusjaar)
Online informatie	www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zaanstad/brugfunctionaris-op-de-basisschool
Contact	Voorbeeldorganisatie L. van Zessen Beleidsmedewerker Sociaal Domein 06 13921540 l.vanzessen@krimpenerwaard.nl Home Gemeente Krimpenerwaard

Samenwerking

Gemeente Krimpenerwaard

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

Ondertekening bevoegd gezag

Naam: Liesbeth Augustijn

Organisatie: Stichting Onderwijs Primair

Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal €100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

GKA Agenda Gemeente Krimpenerwaard

Titel van de interventie	Brugfunctionaris Schoonhoven
Korte beschrijving	Een brugfunctionaris draagt bij aan een goede onderlinge verbinding tussen school, ouders/verzorgers, gemeente en kern en zorg. Waarbij samengewerkt wordt in het belang van het kind, o.a. gericht op armoede, (jeugd)zorg en taal.
Planning	Schooljaar 2022-2023 en schooljaar 2023-2024
Betrokken partijen	Onderwijs, maatschappelijke partners en gemeente Krimpenerwaard
Schoolbestuur of -besturen	Stichting Onderwijs Primair (penvoeder), Stichting PCPO en De Groeiling

Inzet middelen

School	Loonkosten <i>36 x 24 euro</i>	3750 uur x € 24,00 (gedurende 2 jaar)	€ 91.700,00
--------	-----------------------------------	--	-------------

Totaal interventie			€ 91.700,00
---------------------------	--	--	--------------------

	Gemeentelijke middelen		€ 00.000,00
--	------------------------	--	-------------

	Gelijke Kansen Alliantie		€ 91.700,00
--	---------------------------------	--	--------------------

Titel van de interventie	Leskist Kansrijk
Korte beschrijving	Het project "Leskist kansrijk - doorbreek de cirkel van armoede" bestaat uit een leskist over armoede voor groep 7, 8 en met materiaal voor 8 lessen. Met de leskist wordt zowel het onderwerp armoede op een laagdrempelige en toegankelijke manier bespreekbaar gemaakt als het lezen gestimuleerd.
Planning	Januari 2023 - januari 2024
Betrokken partijen	Onderwijs, bibliotheek, maatschappelijke organisatie (o.a. de voedselbank, Stichting Leergeld) en gemeente Krimpenerwaard
Schoolbestuur of -besturen	Stichting Onderwijs Primair (penvoeder), Stichting PCPO en De Groeiling

Inzet middelen

Materiële kosten	€ 4.836,00
2 complete leskisten groep 7/8 (inclusief 30 boeken en lesmateriaal)	
Overige kosten	€ 2.964,00
* Communicatie (website, folders) € 750,-	
* Instructiefilm voor leerkrachten € 750,-	
* Vervanging beschadigd lesmateriaal eerste 2 jaar € 500,-	
* Coördinatiekosten € 900,-	
* Transportkosten € 64,-	
Totaal interventie	€ 7.800,00
Gemeentelijke middelen	€ 1.000,00
Gelijke Kansen Alliantie	€ 6.800,00
Totaal GKA Agenda	€ 98.500,00

Ondertekening bevoegd gezag

Naam: Liesbeth Augustijn

Organisatie: Stichting Onderwijs Primair