

"It takes a village to raise a child"



Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder

Portefeuille

Kees van Dalen

Onderwijs

Minister

Portefeuille

Dennis Wiersma

Minister voor Primair en
Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Houten

Datum

10-5-2022

Plaats

Houten

Ondertekening

Datum

10-5-2022

Plaats

Den Haag

Ondertekening

Inhoudsopgave

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Houten.	3
Toelichting	3
Interventies & Samenwerking	5
Interventie Taalatelier	5
Samenwerking	6
Activiteitenplan & Begroting	7
GKA Agenda Gemeente Houten	7

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Houten.

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

Een van de thema's binnen de Sociale Koers -het beleidsdocument voor het Sociaal Domein- is Leren & Werken. Het doel van dit thema is dat inwoners een zinvolle dagbesteding hebben en zich kunnen ontwikkelen. We vinden het belangrijk dat iedereen het beste uit zichzelf kan halen. Voorwaarden daarvoor zijn mogelijkheden om te leren, jezelf te ontwikkelen en je talenten te ontdekken en in te zetten. Om aan ontwikkeling toe te komen, moet de basis op orde zijn. Eén van deze basisbehoeften is het kunnen lezen en schrijven. Laaggeletterdheid staat niet alleen leren en werken in de weg, maar leidt tot veel grotere problemen en uitsluiting in de samenleving. Een andere basisbehoefte is leren. Kinderen ontwikkelen zich razendsnel en beleven hier plezier aan. Deze ontwikkeling gaat het beste als zij zich veilig voelen. Op school leren kinderen naast het curriculum ook hoe zij goed met elkaar omgaan. Dit samen vormt de basis voor een inclusieve samenleving en saamhorigheid.

Op de basisscholen in de gemeente Houten zien we een groep leerlingen in het basisonderwijs die de Nederlandse taal onvoldoende beheerst om mee te kunnen komen in de klas. Dit heeft niet alleen impact op de taalontwikkeling, maar op het leren over de gehele linie. Want ook onze rekenlessen zijn zeer talig, en ook voor praktijkvakken is de instructie in het Nederlands. Daarnaast heeft onvoldoende beheersing van de Nederlandse taal een grote impact op de sociaal-emotionele ontwikkeling van een kind. Om te zorgen dat een kind in het basisonderwijs het beste uit zichzelf kan halen, is het nodig dat deze kinderen in het leren en hun ontwikkeling niet gehinderd worden door een taalbarrière. Door extra aandacht te besteden aan het taalonderwijs voor deze leerlingen, kan een kind uitstromen op het niveau dat bij hem/haar past en daarmee wordt kansengelijkheid bevorderd.

Inzet Gemeente Houten

In de voorschoolse educatie worden kinderen met een (verhoogd risico op een) ontwikkelingsachterstand extra ondersteund op peuterspeelzalen met een VVE-aanbod. Daarnaast is de doorgaande leerlijn en de warme overdracht een onderwerp van gesprek en actie tussen de kinderopvang, scholen en samenwerkingsverbanden. Deze onderwerpen worden besproken in de LEA en in de overleggen met alle onderwijspartijen en alle VVE-partijen waarna er concrete acties worden afgesproken. Verder doet de gemeente Houten mee aan Kansrijke Start.

In de regio is ook ruim aandacht voor kansengelijkheid; dit is onderwerp van gesprek in de REA (bestuurlijk) en het RBO Lekstroom (ambtelijk).

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

De gemeente Houten financiert vanuit het Nationaal Programma Onderwijs een Taalatelier voor NT-2 kinderen die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen om op hun eigen niveau mee te kunnen komen in de klas. Daarbij wordt de verbinding gezocht met vrijwilligersinitiatieven op het gebied van taal.

Daarnaast wordt vanuit het NPO het programma 'Bibliotheek op school' gefinancierd waarbij de lokale bibliotheek extra leeslessen op scholen organiseert.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

De Gelijke Kansen Agenda geeft de mogelijkheid om bestaande samenwerkingen vast te leggen in een gezamenlijke agenda en het taalatelier te verruimen: extra deelnemers, volledige lesdagen en langere doorloop van het project. De samenwerking met de GKA geeft extra inhoudelijke expertise op het thema kansengelijkheid waar de gemeente Houten graag gebruik van maakt.

Kennis

Samenwerking wordt regionaal gezocht (REA) en lokaal (LEA). Daarnaast zijn er in verschillende samenstellingen aparte overlegstructuren voor bepaalde onderwerpen. Voor het NPO is een coördinator aangenomen die de resultaten van o.a. het Taalatelier zal monitoren.

En verder...

Door de extra impuls vanuit het NPO en de GKA verwachten we aan te kunnen tonen dat een Taalatelier, op de manier zoals deze uitgerold gaat worden, kansenongelijkheid in het onderwijs verminderd. Om dit structureel in de gemeente Houten te laten landen, is in de toekomst een Raadsbesluit nodig. Wanneer het Taalatelier een structurele voorziening wordt, is de verwachting dat het makkelijker wordt om mee te bewegen met de landelijke beweging die speelt omtrent het opnemen van nieuwkomers in het onderwijs.

Het Taalatelier kan bij succes ook een best practice zijn waar andere gemeenten gebruik van kunnen maken.

Interventies & Samenwerking

Interventie | Taalatelier

Betrokken partijen	Alle schoolbesturen met één of meer basisscholen in Houten. Zie voor alle basisscholen de bijlage met de schoolgegevens. De betrokken besturen zijn: Fluenta, Openbaar Onderwijs Houten (OO-H), LEV-WN, Educatis, Montessori Houten en KS Fectio. Penvoerder is KS Fectio.
Planning	De voorbereiding van het Taalatelier start in het tweede kwartaal van 2022 (0,6 fte) met de inzet van een Kwartiermaker. De daadwerkelijke start is medio augustus 2022. Graag zien wij dat het Taalatelier in de toekomst een structureel onderdeel vormt van het basisonderwijs in de gemeente Houten.
Doel van de interventie	Het doel van de interventie is NT2 kinderen die de Nederlandse taal nog niet voldoende machtig zijn gedurende 3 dagen per week intensief taalonderwijs te geven in het Taalatelier. Het doel is om de leerlingen op dusdanig taalniveau te krijgen dat ze daarna weer volledig kunnen terugkeren naar hun eigen basisschool. Het Taalatelier is voor alle kinderen uit genoemde doelgroep van alle basisscholen in Houten.
Doelgroep	NT2 kinderen die de Nederlandse taal nog niet voldoende machtig zijn die wonen in de gemeente Houten en daar op een basisschool zijn ingeschreven. Er zijn momenteel circa 50 leerlingen die hiervoor in aanmerking komen. Deze leerlingen worden verdeeld in 2 stamgroepen van 25 kinderen per groep. Er wordt gedifferentieerd op niveau, bv of ze al wel of niet geletterd zijn in hun moedertaal, het wel of niet hebben van schoolervaring en leeftijd. De inhoud van de lessen en de aanpak wordt afgestemd op de groep. Leeftijd van de leerlingen is 6 tot 12 jaar (kleuters worden opgevangen op de eigen school).
Locatie (wijk, school)	Alle basisscholen in de gemeente Houten doen mee. De eerste keuze voor het plaatsvinden van de interventie is op basisschool Avonturijn. Deze locatie ligt centraal in Houten en is daardoor goed bereikbaar voor alle kinderen.
Activiteiten	Intensieve taaltraining van de betreffende groep leerlingen, waar mogelijk in (gelijktijdige) combinatie met taaltraining van hun ouders.
Monitoring en evaluatie	Het plan voor het Taalatelier en ook de opzet en monitoring ervan wordt opgepakt in nauwe samenwerking met de schoolbesturen in Houten. Er zal na de start nauwe afstemming zijn tussen de coördinator van het taalatelier en de stamscholen van de kinderen. De NPO projectleider die is aangesteld door de Gemeente Houten zal het verloop en de resultaten monitoren. Zij zal zorgdragen voor zowel inhoudelijke monitoring als monitoring van het proces.
Financiering	Alleen de personeelskosten zijn begroot. We gaan uit van huisvesting door gemeente -indien nodig- en inrichting vanuit schoolbesturen. Zie begroting voor specificatie personeelskosten. De GKA middelen dekken een deel van de kosten, de rest zal gefinancierd worden vanuit NPO-budget en budget van de schoolbesturen. Het totaalbedrag is € 248.976,- waarvan € 100.000,- wordt gefinancierd vanuit GKA.

Contact

Bestuur primair onderwijs: Annelies Smits, bestuurder Openbaar onderwijs Houten; annelies.smits@oo-h.nl

Gemeente Houten: Carlijn van Randeraad, beleidsmedewerker Onderwijs en Jeugdhulp; carlijn.van.randeraad@houten.nl en Willemijn Kienhuis, projectleider NPO, willemijn.kienhuis@houten.nl

Samenwerking

Gemeente Houten

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;

Ondertekening bevoegd gezag



Naam: Kees van Dalen, wethouder Onderwijs
Organisatie: gemeente Houten