

"It takes a village to raise a child"



Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder

Portefeuille

Dhr. R. Assendelft
Wethouder Onderwijs

Minister

Portefeuille

Dennis Wiersma
Minister voor Primair en
Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Hoorn

Datum

30-6-2022

Datum

1-7-2022

Plaats

Hoorn

Plaats

Den Haag

Ondertekening

Ondertekening

Inhoudsopgave

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Hoorn.	3
Toelichting	3
Interventies & Samenwerking	6
Interventie 1 Doorgaande lijn	6
Interventie 2 Taalontwikkeling Nieuwkomers	7
Interventie 3 Ondersteuning en coaching van leerlingen	8
Samenwerking	9
Activiteitenplan & Begroting	10
GKA Agenda Gemeente Hoorn	10
Bijlage Lijst deelnemende schoolbesturen	13

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Hoorn.

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

In het Nederlandse onderwijssysteem blijkt herhaaldelijk dat leerlingen met verschillende (sociaal economische) achtergronden ongelijke kansen hebben in het onderwijs. Sommige jongeren hebben vanwege hun sociaaleconomische achtergrond een minder gunstige onderwijsloopbaan dan andere jongeren met hetzelfde cognitieve niveau. Dit vraagt om een inzet op het gebied van kansenongelijkheid door de overheid, ook om voortijdige schoolverlaters (VSV) te voorkomen. Daarom wordt de samenwerking in de regio West-Friesland tussen de zeven gemeenten, de scholen uit de regio en andere partijen gestimuleerd.

De gemeente Medemblik heeft voor de regio West-Friesland per juni 2019 gezamenlijk een Gelijke Kansen Alliantie – Agenda opgesteld. Met deze agenda streeft de gemeente naar een optimale talentontwikkeling voor alle kinderen in de gemeente en naar preventie van voorkomen ongelijke kansen. Investeren in VVE (Voor- en vroegschoolse educatie), het vergroten van ouderbetrokkenheid en het bieden van taalondersteuning zijn daarbij belangrijke onderdelen. Verder worden thema's als verbinding onderwijs-arbeidsmarkt en segregatie genoemd.

De gemeente Hoorn heeft in 2019 besloten vooralsnog niet deel te nemen aan de Gelijke Kansen Alliantie. Na consultatie met de andere Westfriese gemeenten en het ministerie van OC&W heeft de gemeente Hoorn besloten om met ingang van 2022 tot deelname over te gaan. Hierbij sluit de gemeente Hoorn aan bij de prioriteiten en doelen van de Westfriese inzet. De gemeente Hoorn zal wel eigen accenten leggen die aansluiten bij de lokale (stedelijke) context.

Inzet Gemeente Hoorn

De gemeente zal in de regiegroep van GKA Hoorn deelnemen. Deze regiegroep zal inhoudelijk afstemmen met de regiegroep GKA Medemblik (die reeds activiteiten vanuit de GKA uitvoert in geheel West-Friesland). Waar mogelijk zullen beide regiegroepen gezamenlijk optrekken.

De resultaten uit de drie opgenomen interventies zullen worden benut om het lokaal onderwijskansenbeleid verder door te ontwikkelen in samenwerking met het Samenwerkingsverband Passend onderwijs West-Friesland en de in Hoorn actieve schoolbesturen en kinderopvangorganisaties. De GKA zal een vast terugkerend agendapunt op de Lokale Educatieve Agenda (LEA) in Hoorn zijn.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

In de gemeente Hoorn wordt langs 3 lijnen inzet gepleegd in het kader van het NPO. Tijdens de pandemie is een achteruitgang in het welzijn van scholieren zichtbaar geworden. Door inzet van schoolmaatschappelijk werk, jongerenwerk en GGZ op school wordt gewerkt aan het verbeteren van de welzijnsituatie van Hoornse scholieren. Ten tweede is er sprake van een gebrek aan sociaal contact tussen jongeren. Door ontmoeting te stimuleren, door bijvoorbeeld sport en cultuuractiviteiten trachten we het sociale verkeer en daarmee ook de welzijnsituatie van scholieren te verbeteren. Deze tweede lijn valt samen met de derde lijn; het verminderen van achterstanden. Met de culturele en sportieve activiteiten richten wij ons in het bijzonder op groepen leerlingen voor wie sport en cultuur niet vanzelfsprekend zijn. Algemene culturele vorming en deelname aan sportactiviteiten dragen echter wel bij aan de algemene ontwikkeling, geletterdheid en motorische ontwikkeling van de scholieren en daarmee aan het toekomstperspectief. Dit activiteitenprogramma is nog in voorbereiding. Ten slotte wordt vanuit de NPO een onderzoek uitgevoerd naar de verbetermogelijkheden van het nieuwkomersonderwijs. Dit is wenselijk aangezien deze groep bovenmatig voortijdig uitvalt uit het onderwijs.

Daarnaast wordt op de Hoonse Scholen met veel doelgroepkinderen gewerkt met een integraal programma ter bestrijding van onderwijsachterstanden (Samen van Start). Dit programma omvat 3+ peutergroepen waarin jongen kinderen kennis maken met de onderbouw van de basisschool, waardoor een doorgaande ontwikkellijn wordt vormgegeven, intensieve ouderbegeleiding en intensief taal- en leesonderwijs in de onderbouw van de basisschool met ondersteuning van de Hoornse bibliotheek. Hiermee wordt het voorschoolse domein en de onderbouw van het PO goed bediend. Deelname aan de GKA biedt de mogelijkheid om een extra inzet te plegen op de overgang tussen de bovenbouw van het PO en het VO. De midden uit de GKA kunnen dus een bijdrage leveren aan een doorgaande ontwikkellijn van 2 tot 16/18 jaar.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

Dit project vindt plaats binnen Hoorn. De leerlingen in het Voortgezet Onderwijs in Hoorn komen ook uit de brede omtrek, dus ook uit de andere Westfriese gemeenten. Binnen de Hoornse inzet zal dan ook afstemming worden gezocht met de regio. Op andere beleidsterreinen in het sociale domein bestaat al een nauwe samenwerking in Westfries verband. Bestuurlijk zal de Gelijke Kansen Alliantie worden gepositioneerd binnen de Lokale Educatieve Agenda in Hoorn, waarbinnen een overlegstructuur is opgezet die de status heeft van een Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO) waar het onderwijsachterstandenbeleid betreft. Aan dit overleg nemen de vier grote Hoornse schoolbesturen in PO en VO deel. Zij vertegenwoordigen hierbij ook de kleinere schoolbesturen. Daarnaast zijn drie (VVE)kinderopvangorganisaties vertegenwoordigd.

De gemeente Hoorn zal verder aansluiten bij de stuur- en regiegroep Gelijke kansen die in West-Friesland al gevormd is. We vragen één basis- en middelbare school uit Hoorn om hierin namens alle Hoornse scholen plaats te nemen.

Kennis

Kennisopbouw en kennisdeling tussen de betrokken partijen is randvoorwaardelijk voor die scholen waar de interventies daadwerkelijk worden uitgevoerd. Tegelijkertijd willen we met deze projecten of interventies ook juist aanjagen dat scholen onderling kennis opbouwen en kennisdelen met alle scholen binnen de gemeente Hoorn. Dit doen we door aan het einde van de periode een gelijke kansen markt te organiseren, waarbij alle betrokken partijen de opgedane kennis met elkaar en de andere partijen in West-Friesland zal gaan delen.

En verder...

We beogen met de inzet vanuit de Gelijke Kansen Alliantie twee categorieën effecten, namelijk voor de korte en de lange termijn. De korte termijneffecten zijn het directe resultaat van interventies die vanuit de GKA zijn uitgevoerd. De lange termijneffecten betreffen structurele effecten die bijdragen aan het verminderen van kansenongelijkheid. De langetermijneffecten zouden zichtbaar moeten zijn binnen een termijn van 5 tot 10 jaar.

Korte termijn

voor wie	effect
kind	Alle kinderen hebben de kans om dezelfde doorlopende lijn in hun schoolloopbaan te bewandelen.
familie	Ouders krijgen belangrijke informatie door activiteiten, georganiseerd door/via de school, gericht op de ontwikkeling van het kind
Leefwereld	De leefwereld van de leerlingen wordt vergroot doordat zij via school zich bre(e)d(er) kunnen ontwikkelen op zowel op cognitief als op cultureel en sociaal gebied.
School	Er is meer kennis op school over kansenongelijkheid en manieren om dit te verminderen.

Lange termijn

voor wie	effect
Kind	Ieder kind krijgt gelijke kansen op school en arbeidsmarkt, ongeacht zijn of haar sociale en economische achtergrond
familie	Ouders voelen zich betrokken bij school en hebben toegang tot alle

	informatie en hulpbronnen
Leefwereld	Brede ontwikkeling is een vanzelfsprekendheid. Kinderen worden in staat gesteld om zich cognitief, cultureel en sociaal te ontwikkelen.
School	Onderwijzend personeel is in staat kansenongelijkheid te herkennen en hierop te acteren door een passende beroepsattitude en het toereikend onderwijsaanbod- en methodiek.

Interventies & Samenwerking

Interventie 1 | Doorgaande lijn

Betrokken partijen	Alle scholen voor PO en VO in Hoorn en kinderopvangorganisaties (zie opsomming)
Planning	Januari 2023: startbijeenkomst met de betrokken partijen Februari – november 2023: verschillende interventies uitzetten en evalueren. Aansturing vanuit de stuurgroep en projectleiding. December 2023: afsluiting met een gelijke kansenmarkt om kennis te delen
Doel van de interventie	Het ontwikkelen van een soepele doorlopende lijn van Voorschoolse en Vroegschoolse educatie naar basisschool, middelbare school en kennismaking met arbeidsmarkt. Met daarbij, aanvullend op de inzet van het GOAB de nadruk op de overgangen PO/VO en VO/MBO.
Doelgroep	Kind van 0-18 jaar, hun familie (ouderbetrokkenheid) en de kinderopvang/scholen waar zij naartoe gaan.
Locatie (wijk, school)	De deelnemende scholen en kinderopvang zijn gevestigd in Hoorn. In Hoorn is de problematiek rondom gelijke kansen met name pregnant in de wijken Risdam, Grote Waal en Kersenboogerd.
Activiteiten	We denken hierbij aan activiteiten rondom de kansrijke start (doorstroom vve-po) en de kansrijke doorstroom (po-vo) zoals we in de andere gemeenten van West-Friesland ook uitvoeren. Belangrijk hierbij is dat het altijd gaat om een samenwerking van meerdere organisaties die zelf met een idee komen om de doorstroom beter op elkaar af te gaan stemmen.
Monitoring en evaluatie	Een projectleider houdt tijdens de uitvoering en evaluatie vinger aan de pols en zorgt dat de opgehaalde kennis gedeeld wordt met alle andere partijen.
Financiering	€ 50.000
Online informatie	Gemeente Hoorn - Jeugd: opvoeden en onderwijs
Contact	Gemeente Hoorn J. Korthals Beleidsadviseur onderwijs 06 117 816 04 j.korthals@hoorn.nl www.hoorn.nl

Interventie 2 | Taalontwikkeling Nieuwkomers

Betrokken partijen	Alle scholen uit Hoorn (PO/VO) en kinderopvang in de gemeente Hoorn die betrokken zijn bij het opvangen en verzorgen van onderwijs en ondersteuning aan nieuwkomers.
Planning	Januari 2023: startbijeenkomst met de betrokken partijen rondom nieuwkomersvoorzieningen Februari – november 2023: verschillende interventies uitzetten en evalueren. Aansturing vanuit de stuurgroep en projectleiding. December 2023: afsluiting met een gelijke kansenmarkt om kennis te delen
Doel van de interventie	Het ontwikkelen en uitvoeren van een gezamenlijk actieplan met interventies en professionalisering met betrekking tot het stimuleren van taalbevordering voor nieuwkomers. Hierbij ligt de nadruk op nieuwkomersonderwijs binnen het VO en MBO. Dit in samenwerking met de andere Westfriesse gemeenten.
Doelgroep	Nieuwkomers in Nederland van 0-18 jaar, hun ouders en de scholen die hierbij betrokken zijn.
Locatie (wijk, school)	SG Newton, onderdeel van Stichting Atlas, verzorgt in Hoorn de schakelklasvoorziening in het voortgezet onderwijs. SBO 't Palet, onderdeel van Stichting Trigoon, verzorgt en coördineert de schakelklasvoorzieningen in geheel West-Friesland.
Activiteiten	We denken hierbij aan alle activiteiten die de in- en doorstroom van deze nieuwkomers bevorderen. Belangrijk hierbij is dat het altijd gaat om een samenwerking van meerdere organisaties die zelf met een idee komen om de activiteiten beter op elkaar af te gaan stemmen. Professionalisering en opleiding van pedagogisch medewerkers en leraren behoort ook tot de mogelijkheden.
Monitoring en evaluatie	Een projectleider houdt tijdens de uitvoering en evaluatie vinger aan de pols en zorgt dat de opgehaalde kennis gedeeld wordt met alle andere partijen.
Financiering	€ 30.000
Online informatie	Gemeente Hoorn - Jeugd: opvoeden en onderwijs
Contact	Gemeente Hoorn J. Korthals Beleidsadviseur onderwijs 06 117 816 04 j.korthals@hoorn.nl www.hoorn.nl

Interventie 3 | Ondersteuning en coaching van leerlingen

Betrokken partijen	Alle scholen uit Hoorn (PO/VO) en kinderopvang in de gemeente Hoorn.
Planning	Januari 2023: startbijeenkomst met de betrokken partijen Februari – november 2023: verschillende interventies uitzetten en evalueren. Aansturing vanuit de stuurgroep en projectleiding. December 2023: afsluiting met een gelijke kansenmarkt om kennis te delen
Doel van de interventie	Het ontwikkelen van een systeem van ondersteuning en coaching voor kwetsbare leerlingen. Ook met betrekking tot het maken van keuzes in de loopbaan. Hierbij ligt de nadruk op de doorstroom PO/VO en VO/MBO.
Doelgroep	Kind van 0-18 jaar, hun familie (ouderbetrokkenheid) en de kinderopvang/scholen waar zij naartoe gaan.
Locatie (wijk, school)	De deelnemende scholen zijn gevestigd in Hoorn. Deze ondersteuning beperkt zich niet tot kinderen vanuit een bepaalde wijk of school, maar geldt gemeentebreed.
Activiteiten	We denken hierbij vooral aan interventies rondom de doorstroom waarbij leerlingen extra ondersteuning kunnen gebruiken bij de overstap. Belangrijk hierbij is dat het altijd gaat om een samenwerking van meerdere organisaties die zelf met een idee komen om deze doorstroom beter op elkaar af te gaan stemmen zodat de leerlingen hier beter bij begeleid kunnen worden.
Monitoring en evaluatie	Een projectleider houdt tijdens de uitvoering en evaluatie vinger aan de pols en zorgt dat de opgehaalde kennis gedeeld wordt met alle andere partijen.
Financiering	€ 20.000
Online informatie	Gemeente Hoorn - Jeugd: opvoeden en onderwijs
Contact	Gemeente Hoorn J. Korthals Beleidsadviseur onderwijs 06 117 816 04 j.korthals@hoorn.nl www.hoorn.nl
