

*"It takes a village to raise a child"*



## Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

**Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:**



### Verbinding

*Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.*



### Effectiviteit

*Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.*



### Kennisdeling

*Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.*

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

#### Wethouder

Portefeuille

Gemeente

Datum

Plaats

Ondertekening

#### André van der Reest

Arbeidsmarktregio, Participatiewet, WMO, Sociale zaken, Welzijn, Onderwijs en Gezondheid

Goes

27-6-2022

Goes

#### Minister

Portefeuille

Datum

Plaats

Ondertekening

#### Dennis Wiersma

Minister voor Primair en Voortgezet Onderwijs

27-6-2022

's-Gravenhage

# Inhoudsopgave

<b>Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Goes.</b>	<b>3</b>
Toelichting	3
<b>Interventies &amp; Samenwerking</b>	<b>4</b>
<b>Interventie</b>   Programma risicojongeren	4
Samenwerking	9
<b>Activiteitenplan &amp; Begroting</b>	<b>10</b>
GKA Agenda Gemeente Goes	10

# Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Goes.

## Toelichting

### Aanleiding en uitdagingen

De missie van ons Goese jeugdbeleid is dat we willen dat jongeren gezond en veilig kunnen opgroeien en hun talenten en mogelijkheden kunnen benutten. Het komt helaas voor dat niet iedere jongere dezelfde mogelijkheden heeft, door met name een zorgelijke thuissituatie, financiële middelen en invloeden van de omgeving waarin de jongeren zich bevinden. We zien in onze gemeente dat sommige van deze jongeren gaan behoren tot een risicogroep, waar hinderlijk, overlast gevend of zelfs crimineel gedrag te zien is.

### Inzet Gemeente Goes

Door een passend programma gericht op talentontwikkeling en loopbaanontwikkeling aan te bieden aan de jongeren die de ontwikkelkansen niet krijgen of niet pakken, willen we deze jongeren een extra zetje te geven. Dit doen we samen met onze welzijnsorganisatie (het SMWO) en het voortgezet onderwijs. Regelmatig hebben we gezamenlijk en met ander partners (Politie, RBL en 1001preventie) een Vios overleg om op strategisch niveau overkoepelende signalen en ontwikkelingen te bespreken rondom de kwetsbare jongeren. Binnen het programma staan het stimuleren van talenten, het ondersteunen naar een toekomstplan en het voorkomen van verschuiving naar criminel gedrag centraal.

### Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

In ons NPO hebben we gezamenlijk met onze onderwijspartners te keuze gemaakt om met name in te zetten op het bevorderen van de sociaal emotionele ontwikkeling. We zetten daarbij in op de volgende thema's:

1. Weerbare kinderen in de kinderopvang en het primair onderwijs
2. Veerkrachtige Jongeren in het voortgezet onderwijs
3. Betrokken ouders

We streven ernaar de activiteiten zoveel mogelijk te laten aansluiten bij bestaand beleid, zoals het jeugdbeleid, onderwijsachterstandenbeleid en de afspraken rondom de gelijke kansen. Op die manier versterkt de inzet van de NPO-middelen het bestaand beleid.

### Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

Met het voorgestelde programma kan in Goes bijgedragen worden aan het verminderen van de kansenongelijkheid en vergroten van de zelfredzaamheid. Door ons aan te sluiten bij de Gelijke Kansen Alliantie, verbinden we deze lokale doelstellingen aan de landelijke aanpak kansengelijkheid.

### Kennis

Goes heeft op het gebied van het voortgezet onderwijs een centrumfunctie. Jongeren uit de hele regio zitten hier op school. Het programma is bedoeld voor deze jongeren en we willen onze opzet gaan evalueren en de resultaten gaan delen zowel met onze regiogemeenten als provinciaal. Daarnaast kan het natuurlijk landelijk worden gedeeld.

### En verder...

Belangrijkste doel is de jongeren ontwikkelkansen te bieden en toekomstperspectief. Hier gaan we ook nog meer aandacht aan besteden in ons nieuw op te stellen jeugd- onderwijsbeleid.

# Interventies & Samenwerking

## Interventie | Programma risicojongeren

### Betrokken partijen

- Gemeente Goes
- Stichting Maatschappelijk werk en Welzijn
  
- Middelbare scholen:
  - De Wissel (penvoerder)
  - Pontes
  - Ostrea Lyceum

### Planning

Fase	Activiteiten	Periode (start ntb)	Eindopbrengst/Mijlpaal
<b>Voorbereiding</b>	<p>Pedagogisch coaching methode wordt bepaald met inbreng van expertise.</p> <p>De inhoud van het programma wordt in grote lijnen vastgesteld in afstemming met de doelgroep.</p> <p>Jongerenwerkers worden aangesteld.</p> <p>Mogelijkheden tot onderzoek verkennen.</p> <p>Opstellen projectplan.</p>	12-21 t/m 05-22	<p>Omgangsvormen, Pedagogisch coaching methode, monitoringssysteem en inhoud programma zijn vastgesteld en besproken met het projectteam.</p> <p>Projectplan is goedgekeurd</p>
<b>Wervingsfase intensief programma (start)</b>	<p>Persoonlijke benadering van jongeren voor het intensieve programma</p> <p>Taakverdeling jongerenwerkers bepalen.</p> <p>Intakegesprekken.</p> <p>Startevaluatie.</p> <p>Start aanvulling individuele coaching door jongerenwerk SMWO op de Wissel.</p>	09-22 tot 10-22	12 tot 15 risicojongeren van de oranje categorie nemen deel aan het programma.
<b>Uitvoeringsfase 1 (onderzoeksfase)</b>	<p>Flexibele schil:</p> <p>Signalering jongeren</p> <p>Organiseren incidentele activiteiten, workshops, sprekers, bezoeken aan bedrijven, (loopbaan) coaching</p>	11-22 t/m 12-22	Per deelnemer is de o-meting en tussenmeting uitgevoerd en is een persoonlijk leerplan opgesteld.

	<p>Intensief programma:          Introductiedagen jongeren.          Introductiedag ouders.          Individuele o-meting.          2x per week vaste bijeenkomsten van 2-3 uur.          Individuele gesprekken voortgang.          Individuele tussenmeting.          Opstellen persoonlijk leerplan.</p> <p>Tussenevaluatie.          Uitvoering onderzoek          Uitvoering programma ouders          Gastlessen middelbare scholen.</p>		
<p><b>Uitvoeringsfase 2 (onderzoeksfase)</b></p>	<p>Flexibele schil:          Signalering jongeren organiseren incidentele activiteiten, workshops, sprekers, bezoeken aan bedrijven, (loopbaan) coaching.          Eventuele doorverwijzing naar een volgend intensief programma.          Toekomstplan opstellen</p> <p>Intensief programma:          Koppelen buddy's          1x per week een vaste bijeenkomst van 2/3 uur          Toekomstplan opstellen          Individuele eindmeting</p> <p>Uitvoering effectmeting          Uitvoering programma ouders          Gastlessen middelbare scholen</p>	<p>01-23 t/m 03-23</p>	<p>Per deelnemer is de eindmeting uitgevoerd en is het toekomstplan opgesteld.          Interviews met deelnemers en partners zijn afgenomen.</p>
<p><b>Evaluatie en nazorg</b></p>	<p>Eindevaluatie project.</p>	<p>13-23 t/m 05-23</p>	<p>Eindoordeel over verloop van het project,</p>

	Conclusie/aanbevelingen vaststellen onderzoek. Nazorg/doorverwijzing per deelnemer afstemmen afhankelijk van de behoefte van de jongeren. Afstemmen met netwerk over positieve benaderingswijze.		resultaten van het effectiviteitsonderzoek zijn gereed en gepaste nazorg is vastgesteld voor elke deelnemer. Evaluatieverslag en onderzoeksverslag worden gedeeld met partners en opdrachtgever.
<b>Implementatie, borging en overdracht</b>	Dit project dient als een pilot, waarbij de effectiviteit van het programma gemeten wordt. Bij validatie kunnen achtereenvolgend nieuwe groepen starten onder begeleiding van jongerenwerkers van SMWO. Een trajectprijs per jongeren en de validatie biedt richting om te bepalen of dit programma de juiste hulp is dat geboden kan worden aan (risico)jongeren.	Half 2023	Voorstel voor borging is goedgekeurd.
<b>Einde gelijke kansen Alliantie</b>	Einde aanvulling individuele coaching door jongerenwerk SMWO op de Wissel.	Eind schooljaar 2024	Extra formatie is gestopt. Evaluatie op effectiviteit heeft plaatsgevonden

## Doel van de interventie

### Doelstelling

In schooljaar 2022-2023 wordt door de inzet van een intensief programma en een flexibele schil met jongeren van 13 t/m 16 jaar gewerkt aan het creëren van een positief toekomstperspectief en wordt een plan opgesteld hoe ze dit gaan bereiken door de jongeren succeservaringen op te laten doen, de mogelijkheid tot talentontwikkeling te geven en handvatten te bieden.

Door de inzet van een jongerencoach op praktijkschool de Wissel, in schooljaar 2022-2023 en 2023-2024, kan individuele begeleiding op talentontwikkeling gerealiseerd worden voor leerlingen en oud leerlingen die dreigen uit te vallen. De coaching is gericht op preventie en nazorg van de jongeren

### Eindresultaten project

Elke deelnemende jongeren heeft in samenwerking met de jongerenwerkers een toekomstplan opgesteld, waardoor een positief toekomstperspectief is gecreëerd. In het toekomstplan staan concrete doelen en acties opgesteld, gericht op talentontwikkeling en loopbaan, dat na dit halfjaar uitgevoerd kan worden met de passende ondersteuning.

Jongeren vanuit de flexibele schil hebben een toekomstplan, talenten ontdekt of zijn doorverwezen naar het intensieve programma.

Na beëindiging van het intensieve programma is zowel na 3 en na 6 maanden aan te tonen tot welke categorie de jongeren behoren. Inzichtelijk is of jongeren nog steeds tot de groene categorie behoren, zijn teruggevallen naar de oranje categorie of zelf naar de rode categorie zijn verschoven.

De evaluatie en effectmeting heeft een effectief programma uitgewezen en/of toont aan wat de werkende onderdelen en middelen zijn die ingezet kunnen worden voor het structurele jongerenwerk.

De jongerencoach op praktijkschool de Wissel is twee dagen aanwezig in en om de school, waardoor meer aandacht uit is gegaan naar zowel preventie als nazorg van leerlingen en oud-leerlingen.

### **Doelgroep**

De doelgroep betreft middelbare scholieren, van drie verschillende middelbare scholen in de gemeente Goes, die gemotiveerd zijn om te werken aan een positief toekomstperspectief door de talenten die ze bezitten te ontdekken en te ontwikkelen.

De facetten die deze doelgroep kenmerkt zijn criminaliserend-; externaliserend-; internaliserend gedrag, middelengebruik, schoolverzuim, leerachterstand, systeemgerichte problemen en een zorgelijke thuissituatie.

### **Locatie (wijk, school)**

De interventie vindt plaats in de gemeente Goes. De locaties die gebruikt worden tijdens de interventie, zijn afgestemd op de betreffende activiteiten. Jongerencoaching zal met name in en rond het schoolgebouw van de Wissel plaatsvinden. Het Jeugdcentrum van SMWO zal dienen als 'veilige' thuishaven voor het intensieve programma. Dit jeugdcentrum ligt in de lage SES-wijk de Goese Polder. Voor veel jongeren is deze plek bekend en betreft een veilige omgeving. Hier zullen dus de meeste bijeenkomsten en activiteiten plaatsvinden. Andere locaties zijn onder andere de scholen met alle faciliteiten als een keuken en sporthallen. Bij passende activiteiten wordt hier gebruik van gemaakt. Het gebruik van de scholen is een uitdaging doordat het door de doelgroep geassocieerd wordt met school. Voor de meesten is dit geen positieve associatie.

### **Activiteiten**

De activiteiten die ingezet worden zijn gericht op zelfbeeld, emotieregulatie en probleemoplossingsvaardigheden ter bevordering van de talenten en het bieden van gelijke kansen. Om hier de juiste aandacht aan te besteden, maken de jongerenwerkers gebruik van de transactionele analyse als pedagogisch kader.

De activiteiten zijn ingericht aan de hand van de behoeften van de jongeren. Hierdoor kunnen we op de juiste talenten inspelen. Activiteiten kunnen bestaan uit individuele coaching, sprekers, workshops, (bedrijfs)bezoeken, (outdoor)sport en cultuur. Thema's waar op gericht wordt zijn thuis, school, dagbesteding, geld, weerbaarheid, toekomst en online/offline wereld.

## Monitoring en evaluatie

### Evaluatie en indicatoren

De voortgang van het project wordt na elke fase geëvalueerd en mogelijk bijgesteld door het projectteam in afstemming met de scholen. Evaluatie vindt plaats met gemeente, SMWO en betrokken scholen en Gelijke Kansen Alliantie. Bij de evaluatie wordt gebruik gemaakt van de vooropgestelde beoogde resultaten en indicatoren.

### Projectevaluatie fase 1 – Afronding wervingsfase intensief programma

- Werving en intake vinden plaats in samenwerking met de middelbare scholen.
- 12 tot 15 jongeren vanuit de zogenaamde oranje groep nemen deel aan het programma.
- Ouders zijn betrokken bij de werving en de intake voor het programma.
- Onderlinge taakverdeling is bekend.
- Extra inzet Jongerencoach op de Wissel is gestart.

### Projectevaluatie fase 2 – Afronding eerste uitvoeringsfase

- Beginsituatie, ontwikkelingen, behoeften, doelen, leerpunten en problemen van de jongeren zijn in beeld aan de hand van de o-meting en tussenmeting.
- Werving en uitvoering van flexibele schil lopen tegelijkertijd in uitvoeringsfase.
- Tussentijdse individuele gesprekken worden gevoerd.
- Persoonlijk leerplan is opgesteld per jongeren dat deelneemt aan het intensieve programma.
- Evaluatietool wordt uitgevoerd.
- Afstemming met scholen, politie en CJG vindt plaats over individuele jongeren wanneer nodig.
- De ouders worden geholpen bij opvoedproblemen door de inzet van een ondersteunend programma "Het begint bij mij".
- Afstemming met ondersteunend netwerk van jongeren vindt plaats in het kader van positief opgroeien.
- Extra inzet Jongerencoach op de Wissel draagt bij aan preventie en nazorg van leerlingen en oud-leerlingen en draagt bij aan de doorstroom van jongeren naar de flexibele schil of het intensieve programma.

### Projectevaluatie fase 3 – Eindevaluatie

- Jongeren die deelnemen aan het intensieve programma zijn gekoppeld aan een buddy en worden verder ondersteund.
- Jongeren die behoren tot de flexibele schil en meer ondersteuning nodig hebben worden doorverwezen naar het intensieve programma.
- Individuele eindmeting per jongeren heeft plaatsgevonden.
- Werkende elementen van de interventie is inzichtelijk aan de hand van evaluatietool.
- Evaluatiegegevens zijn toegevoegd aan bestaande (half)jaarrapportages van SMWO. In 2023 wordt een eindevaluatie opgeleverd met voorstellen en aanbevelingen voor eventuele borging.

## Financiering

€130.084

## Online informatie

<https://www.goes.nl/>  
<https://www.smwo.nl/>



<https://www.prodewissel.nl/>

## Contact

### Gemeente Goes

E. Goetheer | Beleidsmedewerker Jeugd

06 34 514 786 | [e.goetheer@goes.nl](mailto:e.goetheer@goes.nl)

[www.goes.nl](http://www.goes.nl)

---

## Samenwerking

### Gemeente Goes

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

### Ondertekening bevoegd gezag



Naam: S. Vlieland, directeur De Wissel  
Organisatie: Stichting OZEO