

"It takes a village to raise a child"



Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder

Portefeuille

Jeroen Huizing

Jeugd en Onderwijs

Minister

Portefeuille

Dennis Wiersma

Minister voor Primair en
Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Coevorden

Datum

15-9-2022

Datum

Kies een datum

Plaats

Coevorden

Plaats

's-Gravenhage

Ondertekening

Ondertekening

Inhoudsopgave

| | |
|--|-----------|
| Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Coevorden | 3 |
| Toelichting | 3 |
| Interventies & Samenwerking | 6 |
| Interventie Bevorderen ouderbetrokkenheid NT1 (Nederlands als eerste taal) ouders opvang en onderwijs | 6 |
| Interventie JINC Game Changer | 8 |
| Samenwerking | 10 |
| Activiteitenplan & Begroting | 11 |
| GKA Agenda Gemeente Coevorden | 11 |

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Coevorden.

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

De gemeente Coevorden heeft 23 basisscholen, waarvan 1 in de categorie met de minst complexe leerlingenpopulatie (laagste schoolweging) en 5 scholen in de categorie met de meest complexe leerlingenpopulatie (hoogste schoolweging). Gemiddeld heeft Coevorden meer scholen met een hogere weging dan het gemiddelde in Nederland. (Drentse Onderwijsmonitor 2021).

In bepaalde wijken geven scholen aan dat leerlingen niet toekomen aan leren en dat zij niet het beste uit zichzelf kunnen halen door invloeden van de thuisomgeving. Oorzaken hiervan zijn dat het ontbreekt aan stimulans en / of het goede voorbeeld. Wij zien als gemeente dat het realiseren van gelijke kansen voor iedereen een onmogelijke opgave is; wel willen we als gemeente de verschillen zo klein mogelijk maken.

Vanuit het programma Kansrijk Opgroeien hebben we focus op de 3 wijken Poppenhare, Lootuinen en Tuindorp, omdat in deze wijken de kans op leven in armoede relatief groot is. Deze gebieden hebben vergeleken met andere gebieden in Coevorden en in Drenthe een zeer ongunstige positie als het gaat om gezondheids- en leefstijlindicatoren (GGD, 2019). Het leven in armoede heeft een negatief effect op de psychische, sociale en cognitieve ontwikkeling van kinderen. Dit komt niet alleen door financiële problemen in het gezin, maar bijvoorbeeld ook door een slechte gezondheid, een onzekere thuissituatie of weinig opleiding. Doordat dit jarenlang kan duren slijten bepaalde patronen in, die remmend werken op het ontwikkelen van talent.

Met het programma willen we het verschil maken voor kinderen, van baby tot jongvolwassene, die nu in deze situatie leven. Niet alleen in deze wijken, maar uiteindelijk in de hele gemeente. Door de kansen van kinderen te vergroten om zichzelf te ontwikkelen en eigen keuzes te maken. We willen dat deze kinderen in een stimulerende omgeving op de wereld komen en opgroeien. Een omgeving waarin ze kunnen dromen, hun talenten mogen ontdekken en op basis daarvan keuzes kunnen maken. Dit hoeven ouders niet alleen te doen. Het is belangrijk dat de hele omgeving zich bewust is van de invloed van armoede.

De Gelijke Kansen Alliantie draagt ook bij aan ons uitvoeringsplan Jeugd 2022-2023 waarin we de volgende visie uitdragen;

“Alle kinderen in Coevorden groeien gezond, veilig, gelukkig en kansrijk op. En krijgen de kans om zich te ontwikkelen tot zelfstandige en zelfredzame volwassenen” Ieder kind kan gezond en veilig opgroeien en zich ontwikkelen tot de persoon, die hij of zij graag wil zijn. Belangrijk is dat het kind vaardigheden en veerkracht ontwikkelt. Om mee te kunnen doen en mee te kunnen komen in de samenleving. Deze vaardigheden en veerkracht helpen het kind zich persoonlijk te ontwikkelen en zijn talenten te herkennen en te ontplooiën. En bieden tegelijkertijd evenwicht in tijden van tegenslag en stress, die bij het opgroeien en leven horen. De transformatieopgave uit de Jeugdwet is het normaliseren, ontzorgen en niet onnodig medicaliseren van de jeugdsector. In onze ogen betekent dit een meer inclusieve samenleving. Waarin ruimte is om jezelf te kunnen zijn. En waar in jouw omgeving verschillen in karakter en gedrag geaccepteerd worden.

Zo zal het ook een uitdaging zijn om binnen deze alliantie te kijken naar activiteiten, die zich richten op de gehele jeugd, dat wil zeggen van 2,5 t/m 23 jaar. We focussen met de middelen op de interventies van het primair onderwijs, voortgezet onderwijs en ouderbetrokkenheid.

Tevens zien we een uitdaging in het organiseren van activiteiten op en / of in de nabijheid van scholen, waarbij kansengelijkheid een grote rol speelt in hun dagelijks leven en tegelijkertijd die scholen niet te overvragen, vanwege de vele projecten die er georganiseerd worden.

Inzet Gemeente Coevorden

De gemeente heeft een sport- en preventie akkoord (2020-2022) en zet daarbij in om meer mensen in beweging krijgen. We willen een gemeente worden waar jong en oud mee kan doen én een gezonde keuze maken. Buurtsportcoaches zijn een onderdeel daarvan.

Petje af in Coevorden stimuleert de ontluikende talentontwikkeling van kinderen. Zij ontvangt 28 zondagen per jaar nieuwsgierige kinderen (10 t/m 14 jaar) en inspirerende. In blokken van vier weken maken de kinderen kennis met zeven verschillende beroepen.

Via Regio Deal Zuid-Oost Drenthe is er een Fab Lab in Coevorden en is een inspirerende werkplaats voor jong en oud.

De Doe-Mee-Pas is in Coevorden vervangen door de Doe-Mee-Webwinkel. Deze webwinkel is voor inwoners met een minimuminkomen. Zij kunnen kiezen uit een aanbod van sport- en culturele activiteiten en verschillende producten.

Programma Kansrijk Opgroeien is een programmaplan om generatiearmoede te voorkomen en te doorbreken. Dat doen we samen met de ouders/verzorgers en hun kinderen. En met organisaties die er op de een of andere manier bij betrokken zijn.

Onder het project Kansen4Kinderen (onderdeel van RegioDeal ZO-Drenthe) is de kansencoach gestart op 6 basisscholen in de gemeente Coevorden; de focus van de kansencoach ligt op het optimaliseren van de sociaal-emotionele randvoorwaarden voor het leren zowel op school als thuis.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

De NPO gelden zijn vooral bedoeld voor het wegwerken van de opgelopen achterstanden door corona, maar zal deels ook ingezet worden op het borgen van activiteiten t.b.v. preventie van achterstanden. Als gemeente zien wij kansen om vanuit deze inzet achterstanden te voorkomen en een langdurige impact te kunnen realiseren voor de jeugd. Daarbij ligt de focus op wijkgericht werken en activiteiten gericht op sociaal-emotioneel welbevinden. Hierbij willen we aandacht hebben voor de kinderen, die in kansarme(re) gezinnen opgroeien en daardoor extra achterstanden hebben opgelopen. In het NPO project willen we juist aandacht hebben dat de kinderen in deze situatie juist deelnemen aan de activiteiten die aangeboden worden.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

Vanuit de samenwerking met de GKA verwachten wij van good practices in andere gemeentes te kunnen leren en profiteren. Dat wat een ander al bedacht heeft voor een soortgelijk signaal van kansengelijkheid hoeven wij niet opnieuw te bedenken.

Middels de Gelijke Kansen Alliantie kunnen we een volgende stap zetten in pilots die bijdragen aan het creëren van een (thuis)context, die stimulerend is.

Met de Gelijke Kansen Alliantie kunnen we een extra impuls geven aan projecten en / of activiteiten, die de leefwereld van de kinderen betreffen. In het beïnvloeden van juist die leefwereld (thuis, omgeving) (en niet het onderwijs) ligt volgens ons de grootste invloed van de gemeente om kansengelijkheid te bevorderen. Kinderen, die door hun thuissituatie, minder vanzelfsprekend in aanraking komen met activiteiten die hun talenten aanwakkeren, willen we juist hiermee stimuleren.

In het basisonderwijs willen we kijken naar uitbreiding van Petje Af in andere kernen.

Het vergroten van de ouderbetrokkenheid i.r.t. de taalontwikkeling van hun kinderen in zowel de voorschoolse als vroegschoolse educatie middels het educatief partnerschap is daarnaast een onderwerp wat we middels de Gelijke Kansen Alliantie verder willen door ontwikkelen of uitbreiden. Dit is het voortzetten van het ITTA-project *Samenwerken met ouders in de kinderopvang*. Good practices t.a.v. ouderbetrokkenheid zou tevens gebruikt kunnen worden in zowel de verdere schoolloopbaan van de kinderen uit dezelfde gezinnen. Als de

locatie Coevorden van Kinderwereld mee gaat doen in dit project, dan is bovendien het streven om een samenwerking op te zetten met de vroegschool van de Mijndert van der Thijnen school, aangezien de locatie Coevorden met deze school in een breed schoolverband samenwerkt. Op die locatie werken we aan een soepele overgang van voor- naar vroegschool.

In het voortgezet onderwijs willen we extra inzetten op talentontwikkeling middels Game Changer van JINC.

Kennis

Door het programma Kansrijk Opgroeien en de nauwe contacten met het voorliggende veld jeugd is er zicht op de problematiek die er speelt op school. Specifieke monitordata is er nog niet in harde cijfers. Dit willen we als gemeente wel verder ontwikkelen.

De kennis die we over kunnen dragen betreft de inrichting van het voorliggende veld jeugd en de samenwerking met leerplicht en onderwijs. Doordat we hierin een werkend systeem hebben van informatie-uitwisseling in afstemming met ouders, is er minimaal informatieverlies over een kind en zijn opgroeiomstandigheden.

De Drentse onderwijsmonitor kan mogelijk inhaken voor het breder monitoren van de inzet van de NPO-middelen. De regiegroep Drentse Onderwijskwaliteit is een platform om deze inzet te bespreken. Binnen het projectteam is er een medewerker monitoring die door het monitoringsplan zicht kan krijgen op de doelgerichtheid van de aanpak waardoor er ook de mogelijkheid is om tijdig bij te stellen.

En verder...

Als we nu een stap met het onderwijs kunnen maken in activiteiten organiseren SAMEN voor het KIND, waarbij kinderen hun talenten kunnen ontwikkelen, zouden we tevreden zijn.

Interventies & Samenwerking

Interventie | Bevorderen ouderbetrokkenheid NT1 (Nederlands als eerste taal) ouders opvang en onderwijs

Betrokken partijen

- Kinderwereld
- Gans Anderz
- Bibliotheek Coevorden

Planning

September 2022, eenmalige bijeenkomst voor zowel Gans Anderz als Kinderwereld om de projectperiode met elkaar door te spreken én draagvlak te creëren voor het opbouwen van een educatief partnerschap zoals zij dat graag voor zich zien.

November-oktober 2022, eenmalige bijeenkomst voor zowel Gans Anderz als Kinderwereld om in gesprek te gaan met ouders.

Schooljaar 2022-2023; Uitvoeren TmmT-activiteiten

Februari t/m mei 2023; Ontwerpen toelidingsactiviteiten voor ouders

September t/m november 2023; Pilot met toelidingsactiviteiten

November – december 2023; Evaluatie en bijstelling toelidingsactiviteiten

Schooljaar 2023-2024; Uitvoeren TmmT-activiteiten schooljaar '23-'24

Februari – mei 2024; Uitvoeren toelidingsactiviteiten

Doel van de interventie

Vergroten van ouderbetrokkenheid van nt1-ouders bij de taalontwikkeling van hun kinderen. Door de educatieve samenwerking draagt het bij aan het doorbreken van de cyclus van laaggeletterdheid (de kinderen van laaggeletterde NT1-ouders hebben een grotere kans om zelf ook laaggeletterd te raken). Hoe eerder deze cyclus doorbroken wordt, hoe effectiever dat is. Als kinderen van NT1-ouders in de voor- vroegschoolse educatie een grote woordenschat ontwikkelen, dan is de kans groter dat zij meer succes hebben in het aanvankelijk lezen. Dit is een belangrijke pijler in het bestrijden van kansenongelijkheid. Bovendien plukken ouders ook voor de latere schoolloopbaan van hun kinderen de vruchten van een educatieve samenwerking met de kinderopvang en de voorschool. Ouders zijn dan beter in staat om een rijk educatief thuismilieu te creëren en ze zijn zich veel bewuster van hun eigen rol. Dit zorgt voor een veel soepelere overgang naar de vroegschool en basisschool. Vandaar dat er ook het streven is om een samenwerking op te zetten met de vroegschool van de Mijndert van der Thijnen school, aangezien deze basisschool in een breed schoolverband samenwerkt. De brede school staat oa voor een 'leven lang leren' waarin een inspirerende en uitdagende leeromgeving de ontwikkeling van kinderen stimuleert zowel binnen als buiten school. En het mooiste zou zijn als de andere twee basisscholen in het pand ook mee gaan doen.

| | |
|--------------------------------|---|
| Doelgroep | Nt1 ouders, waarvan de kinderen bij kinderopvang Gans Anderz of kinderwereld peuteropvang afnemen. |
| Locatie (wijk, school) | Brede school SOM waar binnen de KO Kinderwereld en drie basisscholen zich bevindt in de wijk Poppehare, waar lage SES inwoners hoog is. KO Gans Anderz bevindt zich in Lootuinen, waar veel NT1 of NT2 ouders wonen. Er is sprake van een grote mate van wantrouwen in hulpverlening en overheid; ouders betrekken is lastig vanuit dit wantrouwen. Thuismilieu is minder stimulerend dan gemiddeld; mede door vaak armoedeproblematiek met aanverwante problemen (hoog stressniveau; ongezonde leefstijl) |
| Activiteiten | Zie planning. |
| Monitoring en evaluatie | <ul style="list-style-type: none"> - Bij binnenkomst onderwijs wordt minder grote achterstand gezien (CITO?) - In kindvolgsysteem (Parnasyss) wordt grotere vooruitgang gezien. - Deelnemende kinderen - Deelnemende ouders |
| Financiering | € 72.341,87 inclusief BTW |
| Online informatie | <u>Samenwerken met ouders in de kinderopvang - ITTA (uva.nl)</u> Contactpersoon: Bart Siekman |
| Contact | <p>Bart Siekman Adviseur Aanwezig op maandag t/m donderdag</p> <p>ITTA UvA - <i>Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs Amsterdam</i> Postbus 36065 1020 MB Amsterdam Bezoekadres: Universiteit van Amsterdam, Valckenierstraat 65, 2^e etage</p> <p> t 020 - 525 3844 m 06 - 5493 7673 e bart.siekman@itta.uva.nl w www.itta.uva.nl</p> |

Interventie | JINC Game Changer

Betrokken partijen

Esdalcollege locatie Oosterhesselen (penvoerder)

Planning

Het traject bestaat uit verschillende interventies in verschillende leerjaren over verschillende jaren;
De organisatie Jinc begeleidt de school bij het opzetten van een uitgebreid LOB-programma, waarbij leerlingen op allerlei manieren kennis maken met verschillende beroepen. Zo ook beroepen waar ze in hun omgeving niet mee in aanraking komen. Daarnaast worden leerlingen beter voorbereid op de arbeidsmarkt, zodat participatie op de arbeidsmarkt zal toenemen. Elke interventies vraagt ongeveer 2 a 3 uur voorbereiding van ongeveer 12-15 weken.

De interventies bestaan uit de volgende onderdelen:

- In samenwerking met Jinc worden bliksemstages voorbereid en uitgevoerd bij de leerlingen uit leerjaar 1 & 2, zodat leerlingen een beter zicht krijgen op de arbeidsmarkt en de vele mogelijkheden. Een betrokken groot netwerk van verschillende bedrijven is hierbij noodzakelijk. Het vergt extra inzet om het netwerk op te bouwen en te onderhouden.
- In leerjaar 3 krijgen de leerlingen sollicitatietrainingen van ervaren sollicitatiecoaches. Ook worden docenten opgeleid, zodat dit traject in de toekomst duurzaam kan worden uitgevoerd.
- In leerjaar 4 worden de leerlingen begeleid door een carrière coach, waarbij de leerlingen worden voorbereid op de juiste keuze voor hun carrière. Zo voorkomen we uitval op de arbeidsmarkt en vervolgopleidingen.

Doel van de interventie

Het verbreden van referentiekaders van leerlingen;
Het nieuwsgierig maken van leerlingen naar verder studeren en toekomstige beroepen;
Het vergroten van de motivatie voor school.

Doelgroep

Jongeren uit het voortgezet onderwijs tussen 12-18 jaar uit de gemeente Coevorden.

| | |
|--------------------------------|--|
| Locatie (wijk, school) | Esdal college locatie Oosterhesselen |
| Activiteiten | <p>De interventies bestaan uit de volgende onderdelen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - In samenwerking met Jinc worden bliksemstages voorbereid en uitgevoerd bij de leerlingen uit leerjaar 1 & 2, zodat leerlingen een beter zicht krijgen op de arbeidsmarkt en de vele mogelijkheden. Een betrokken groot netwerk van verschillende bedrijven is hierbij noodzakelijk. Het vergt extra inzet om het netwerk op te bouwen en te onderhouden. - In leerjaar 3 krijgen de leerlingen sollicitatietrainingen van ervaren sollicitatiecoaches. Ook worden docenten opgeleid, zodat dit traject in de toekomst duurzaam kan worden uitgevoerd. - In leerjaar 4 worden de leerlingen begeleid door een carrière coach, waarbij de leerlingen worden voorbereid op de juiste keuze voor hun carrière. Zo voorkomen we uitval op de arbeidsmarkt en vervolgopleidingen. |
| Monitoring en evaluatie | <ul style="list-style-type: none"> - Er vinden minimaal 3 tussentijdse evaluaties plaats waarbij de gemeente, de scholen en Jinc aanwezig zullen zijn. Eventuele signalen en nieuwe acties kunnen dan tijdig worden opgepakt en al ingezette interventies bijgestuurd. |
| Financiering | <p>JINC wordt gefinancierd door de Postcode Loterij dus alleen zijn er loonkosten en materiele kosten van het Esdalcollege. Totaal geschatte kosten € 27.000</p> |
| Online informatie | https://www.jinc.nl/ |
| Contact | <p>Eline de Jong Locatiedirecteur Borger en Oosterhesselen</p> |
| |  |
| | <p>Beatrixlaan 14a 7861 AJ Oosterhesselen e.dejong@esdalcollege.nl/e.dejong@esdalcollege.eu</p> |

Samenwerking

Gemeente Coevorden

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

Ondertekening bevoegd gezag

Naam:

Organisatie: Onderwijsbestuur Esdalcollege

Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal €100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

GKA Agenda Gemeente Coevorden

| | |
|----------------------------------|--|
| Titel van de interventies | Bevorderen ouderbetrokkenheid NT1 ouders opvang en onderwijs en JINC Game Changer |
| Korte beschrijving | <p><i>Bevorderen ouderbetrokkenheid NT1 ouders opvang en onderwijs;</i></p> <p>Vervolg op het Tel mee met Taal project Samenwerken met ouders in de Kinderopvang. Gans Anderz en Kinderwereld hebben van november 2019 t/m oktober 2021 samen met de bibliotheek en het ITTA gewerkt aan het opbouwen van een gelijkwaardige relatie met ouders. Dit is een cruciale stap in het stimuleren van activiteiten die ouders en hun kinderen samen kunnen ondernemen. Naast het opbouwen van een gelijkwaardige en vertrouwensrelatie met ouders, is draagvlak bij de teams van zowel Gans Anderz als Kinderwereld voor deelname aan dit project heel belangrijk. Hier zal gedurende het hele traject aandacht voor zijn: wat willen de medewerkers graag zelf bereiken als het gaat om educatief partnerschap met de ouders? Welke behoeften en kansen zien zij bij zichzelf en bij ouders? De teams hebben immers het meeste contact met ouders en hun inzet is cruciaal om dit vervolg te laten slagen. Vanuit het contact en samenwerking met de ouders kun je ook het kind beter voorbereiden in de overgang van voorschool naar de basisschool. Investeren in de doorgaande leerlijn zou ook kansen kunnen vergroten.</p> <p><i>JINC Game Changer;</i> Met een mobiel JINC-team zetten we onze projecten op in kleinere gemeenten. We leren vmbo- en praktijkscholen daar hoe ze een brug kunnen slaan tussen hun leerlingen en het lokale bedrijfsleven. Zo worden deelnemende scholen door JINC opgeleid om uiteindelijk zelfstandig de projecten te kunnen organiseren. Het gaat om Bliksemstages, Sollicitatietraining en Carrière Coach.</p> |
| Planning | <p><i>Bevorderen ouderbetrokkenheid NT1 ouders opvang en onderwijs;</i></p> <p>Het project heeft een looptijd van 2 jaar, wat in september 2022 kan starten. Het plan bevat acht activiteiten waarin de Bibliotheek Coevorden, ITTA UvA, kinderopvangorganisatie Gans Anderz en kinderopvangorganisatie</p> |

Kinderwereld en mogelijk de basisscholen van de Brede School SOM nauw samenwerken.

JINC Game Changer;

Het traject bestaat uit verschillende interventies in verschillende leerjaren over verschillende jaren;

De organisatie Jinc begeleidt de school bij het opzetten van een uitgebreid LOB-programma, waarbij leerlingen op allerlei manieren kennis maken met verschillende beroepen. Zo ook beroepen waar ze in hun omgeving niet mee in aanraking komen. Daarnaast worden leerlingen beter voorbereid op de arbeidsmarkt, zodat participatie op de arbeidsmarkt zal toenemen. Elke interventies vraagt ongeveer 2 a 3 uur voorbereiding van ongeveer 12-15 weken.

De interventies bestaan uit de volgende onderdelen:

In samenwerking met Jinc worden bliksemstages voorbereid en uitgevoerd bij de leerlingen uit leerjaar 1 & 2, zodat leerlingen een beter zicht krijgen op de arbeidsmarkt en de vele mogelijkheden. Een betrokken groot netwerk van verschillende bedrijven is hierbij noodzakelijk. Het vergt extra inzet om het netwerk op te bouwen en te onderhouden.

In leerjaar 3 krijgen de leerlingen sollicitatietrainingen van ervaren sollicitatiecoaches. Ook worden docenten opgeleid, zodat dit traject in de toekomst duurzaam kan worden uitgevoerd.

In leerjaar 4 worden de leerlingen begeleid door een carrière coach, waarbij de leerlingen worden voorbereid op de juiste keuze voor hun carrière. Zo voorkomen we uitval op de arbeidsmarkt en vervolgopleidingen.

Betrokken partijen

Bevorderen ouderbetrokkenheid NT1 ouders opvang en onderwijs;

De Bibliotheek Coevorden, ITTA UvA, kinderopvangorganisatie Gans Anderz en kinderopvangorganisatie Kinderwereld en mogelijk de basisscholen van de Brede School SOM.

JINC Game Changer;

Jinc en Esdalcollege Oosterhesselen

Schoolbestuur of -besturen

Esdalcollege

Inzet middelen

Zie projectplan ITTA *Bevorderen ouderbetrokkenheid NT1 ouders opvang en onderwijs* € 72.341,87
inclusief BTW

JiNC Game Changer

Loonkosten 360 uur x € 52,00 € 18.720,00

*Inschatting van te besteden
uren x uurloon*

Materiële kosten € 5.000,00

*Prijs per stuk/artikel p*q. Let
op: hou bij investeringskosten
rekening met de
afschrijvingstermijn en
mogelijk niet volledige
vergoeding*

Overige kosten € 3.500,00

*Kosten boven €5.000,- nader
specificeren*

Totaal interventies € 99.561,87

Gemeentelijke middelen € 00.000,00

Gelijke Kansen Alliantie € 97.561,87

Totaal GKA Agenda € 99.561,87

Ondertekening bevoegd gezag

Naam: Onderwijsbestuur

Organisatie: Esdalcollege