

"It takes a village to raise a child"



Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

Wethouder

Portefeuille

B. Jansen
Werk & Inkomen

Minister

Portefeuille

Dennis Wiersma
Minister voor Primair en
Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Borger Odoorn

Datum

20-6-2022

Plaats

Exloo

Ondertekening

Datum

1-7-2022

Plaats

's-Gravenhage

Ondertekening

Inhoudsopgave

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Borger-Odoorn.	3
Toelichting	3
Interventies & Samenwerking	6
Interventie Ondersteuningsroute onderwijs-zorg en K4K	6
Interventie Backpack	7
Samenwerking	8
Activiteitenplan & Begroting	9
GKA Agenda Gemeente Borger-Odoorn	9

Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Borger-Odoorn.

Toelichting

Aanleiding en uitdagingen

“Onderzoek: kansen in onderwijs binnen Nederland verschillen aanzienlijk.” “Is kansenongelijkheid in het onderwijs dan tóch geen typisch stadsprobleem?” “Kansenongelijkheid begint al op de basisschool, en dat gaat voornamelijk om de plek waar die school staat.” Dit is een greep uit de krantenkoppen van het afgelopen jaar en ze halen allemaal hetzelfde probleem aan. Kansen ongelijkheid in het onderwijs. Ook Borger-Odoorn behoort tot een regio waar de kansenongelijkheid voor kinderen in het onderwijs aanwezig is.

Op donderdag 28 oktober 2021 ondertekenden gemeente Borger-Odoorn en partners in het primair en voortgezet onderwijs, kinderopvang, zorg en cultuur de Lokaal Educatieve Agenda (LEA). In het LEA staat wat we gezamenlijk willen bereiken voor kinderen en jongeren van 0-18 jaar tot en met 2024. Het LEA omarmt de visie “It takes a village to raise a child”. Als partners rondom het kind en de jongere dragen we zorg voor hen, zodat iedereen kan doen vanuit zijn eigen unieke situatie en persoon. Vanuit verschillende domeinen (gezin, educatie, onderwijs, zorg, kinderopvang, sport en cultuur) is aandacht voor kansengelijkheid en (risico’s op) achterstanden, waarin we elkaar versterken door te verbinden. Het LEA heeft als doel om er met elkaar voor te zorgen dat kinderen en jongeren hulp krijgen om zich op hun eigen niveau te ontwikkelen. De organisaties in het LEA vinden het belangrijk dat kinderen en jongeren gelijke kansen hebben, geen achterstand in hun ontwikkeling krijgen en de ontwikkelkansen vergroten.

Een van de thema’s in het LEA luidt: Alle kinderen leren en ontwikkelen in een doorgaande lijn in voor hen de meest passende omgeving. Dit thema kent drie lijnen die door de partners in gezamenlijkheid uitgewerkt worden waaronder de ondersteuningsroute onderwijs-zorg. De komende jaren moet de uitvoering van de ondersteuningsroute onderwijs (primair onderwijs, PO) – zorg (GGD en Sociale Teams Borger-Odoorn) versterkt worden en de mogelijkheden om dit te vervroegen naar kinderopvang en uit te rollen naar Voortgezet Onderwijs (VO) verkend. In Borger-Odoorn zijn we van mening dat de ondersteuningsroute onderwijs-zorg de kansengelijkheid voor kinderen bevordert.

Inzet Gemeente Borger-Odoorn

Begin 2021 is in de gemeente Borger-Odoorn de ondersteuningsroute onderwijs-zorg vastgesteld. Kern van de opzet van de ondersteuningsroute onderwijs-zorg is dat Stichting Sociale Teams Borger-Odoorn (SSTBO) de regie voert daar waar ondersteuning vanuit onderwijs en zorg nodig is. Na de besluitvorming is de basis voor een werkwijze ingericht en zijn middelen beschikbaar gesteld.

Medio 2021 werd duidelijk dat het deelproject ‘Versterking van het gewone leven’, wat een onderdeel is van het grotere project Kansen voor Kinderen (K4K) van start zou gaan. Het hoofddoel van Kansen4Kinderen is bij te dragen aan het realiseren van een leer- en leefomgeving die tot maximalisatie van de mogelijkheden voor talentontwikkeling van kinderen leidt. Via dit project zouden aanvankelijk middelen voor 4 basisscholen beschikbaar komen voor Borger-Odoorn. Gemeente en onderwijs hebben echter met elkaar afgesproken dat de aanpak van ‘Versterking van het gewone leven’, waardevol is voor veel meer basisscholen die een bepaalde score hebben in kansenongelijkheid in de gemeente. Ook sluit het deelproject K4K aan bij de uitgangspunten van ‘It takes a village to raise a child’ van het LEA. Daarom heeft de gemeente besloten om naast de middelen uit het provinciale project, ook eigen OAB-middelen in te zetten. De middelen die vanuit het Rijk in het kader van het Nationaal Plan Onderwijs naar Borger-Odoorn komen, worden daar ook deels voor ingezet. Op alle scholen in de

gemeente Borger-Odoorn wordt de ondersteuningsroute onderwijs-zorg ingezet dit noemen we de basis, op 8 scholen wordt daarbovenop een Kansen Coach ingezet genaamd basis extra.

Ondersteuningsroute onderwijs-zorg	Deelproject K4K
Doel	Doel
Het doel van de ondersteuningsroute onderwijs-zorg is inzetten op ondersteuning van de ontwikkeling van het kind in zijn omgeving; licht waar kan en zwaar waar moet; normaliseren, want niemand is uitzonderlijk.	De doelstelling van het deelproject 'Versterking van het gewone leven' is om een groter aantal kinderen succesvol te laten opgroeien in de context van hun gewone leven. En daarbij tot ontwikkeling van hun talenten te komen.
Resultaat	Resultaat
Inzage in collectieve vraag biedt mogelijkheid voor collectief aanbod. Er wordt meer gebruik gemaakt van algemeen toegankelijke voorzieningen en minder van gespecialiseerde jeugdhulp.	Dit zal leiden tot een verminderde betrokkenheid en inzet van gespecialiseerde hulpverlening en onderwijs. Dit laatste zal een vermindering van kosten tot gevolg hebben en een vrijval van middelen die gebruikt kunnen worden om verder te investeren in het verrijken van het gewone leven.
Werkwijze / aanpak	Werkwijze / aanpak
De sociaal werker sluit aan bij de structuur van het onderwijs en heeft daarmee een consultatie functie en kan meedenken. Praten met ouders in plaats van over ouders. De sociaal werker draagt zorg voor de lijn naar de casusregisseur (kan dit ook zelf zijn) voor die casussen waarvoor dit nodig is. Er is hierdoor een duidelijke regie, afspraken, korte lijnen en samenwerking rondom kind in de omgeving; 1 gezin, 1 plan. Elke school een aanspreekpunt sociaal werker / kansencoach en andersom. Er zijn twee vormen in de gemeente: 1) basis en 2) extra. Deze ondersteuningsroute onderwijs-zorg is de basis.	Binnen het deelthema 'Versterking van het gewone leven' wordt de professional die de taak van 'kansencoach' uitvoert, toegevoegd aan het schoolteam. Hij of zij voegt toe op het thema educatief partnerschap, ook en vooral als de samenwerking tussen ouders en school onder druk komt te staan. De kansencoach ondersteunt daarnaast in de klas door betekenis te geven aan wat zich afspeelt tussen leerlingen en tussen de leerkracht en een of meer van de leerlingen. De kansencoach vervult ook een rol naar externe partijen die een rol hebben in relatie tot opvoeding, zoals hulpverleners of voogden.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

Het LEA is binnen de gemeente Borger-Odoorn een vaste overlegstructuur waarin onderwijs, kinderopvang, zorg en cultuur participeren. Daarnaast is er het bestuurlijke OG00-overleg. Binnen het LEA en het OOGO is gesproken over de inzet van de NPO-middelen. In samenwerking met partners is invulling gegeven aan 5 thema's en is dit nader uitgewerkt in een uitvoeringsplan. De 5 inhoudelijke thema's zijn:

1. De ondersteuningsroute onderwijs-zorg; basis en extra.
2. Algemene activiteiten en ontmoeting; bijv. BSO-activiteiten, maar dan ook voor alle kinderen die niet naar de BSO gaan. Project: Een goed gevulde rugzak voor alle kinderen in Borger-Odoorn, "Als muziek in de oren."
3. Maatwerk op casuïstiek; wat en hoe in aansluiting en afstemming met de kinderen en de ouders? Project: 'Potje Boerenverstand', tijdelijke steunmiddelen
4. Toekomstgerichte thema's, met name in het VO; wat bieden we aan, welke keuzes zijn er en hoe verhoudt zich dit op hoe jongeren de toekomst zien? Project: 'Hallo toekomst!'

5. Inzetten op digitalisering; aandacht voor pesten online. Project: aandacht voor pesten online (mediawijsheid, relaties en seksualiteit en welbevinden).

Thema's worden uitgevoerd in het schooljaar 2021-2022 en 2022-2023.

Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie

De samenwerking met de Gelijke kansen Alliantie zien we in het delen van informatie, het fungeren als een kennisbank en thema's verzorgen voor de community.

Kennis

Voor de ondersteuningsroute onderwijs-zorg monitoren we vanuit verwachtingen en storytelling, maar ook informatie per school qua inzet vanuit jeugdhulp. Per half jaar worden sociaal werkers, intern begeleiders en jeugdverpleegkundigen gevraagd naar hun ervaringen en behaalde resultaten. Deze resultaten worden gepresenteerd in een praatplaat en kunnen gedeeld worden. Vanuit het project kansen4kinderen wordt regionaal gemonitord. Kansencoaches worden regionaal getraind en hebben intervisie met elkaar. Intern begeleiders kunnen ook deelnemen aan deze intervisie groep.

En verder...

De ondersteuningsroute onderwijs-zorg en K4K draait om de inzet van ondersteuning om de ontwikkeling van het kind te stimuleren, licht waar kan en zwaar waar moet. Op collectieve vragen die vanuit de ondersteuningsroute onderwijs-zorg naar voren komen kan worden ingespeeld door het inzetten van aanbod vanuit backpack.

Het draait om kansen, succesvol opgroeien en talentontwikkeling. Backpack is één van de interventies die ingezet kan worden om kinderen kennis te laten maken met verschillende vaardigheden, weerbaarheid vergroot en talenten te ontwikkelen. Backpack is een project dat op dit moment alleen wordt uitgevoerd in Valthermond. In Borger-Odoorn zijn er 3000 kinderen in de leeftijd van 6-18 jaar. Met inzet van de GKA willen we de Backpack uitbreiden en aanbieden aan kinderen ook buiten Valthermond.

Backpack

Backpack is een project dat valt onder Expeditie de Monden. Expeditie de Monden is een samenwerking tussen Welzijnsorganisatie Andes, Stichting Sociale Teams Borger-Odoorn en gemeente Borger-Odoorn. Het is een project onder de pijler Welzijn van de Regio Deal Zuidoost Drenthe en Hardenberg. Het hoofddoel van Expeditie de Monden is het bieden van de juiste ondersteuning met minder professionals. Onder de juiste ondersteuning verstaan we hulp en ondersteuning bieden die op maat is, zo dichtbij en normaal mogelijk, samen met de inwoners.

Backpack laat kinderen in Valthermond in de leeftijdscategorie van groep vijf tot en met groep acht kennis maken met de diversiteit in Valthermond op het gebied van sport, cultuur en ondernemen/ het bedrijfsleven. Het doel van het project Backpack is kinderen in de basisschoolleeftijd groep vijf tot en met groep acht Valthermond kennis te laten maken met verschillende vaardigheden die de weerbaarheid vergroot en een bijdrage levert aan talentontwikkeling. Alle kinderen krijgen gelijke kansen, ongeacht de (thuis)situatie.

Subdoelen Backpack:

1. De kinderen in de basisschoolleeftijd groep vijf tot en met groep acht die woonachtig zijn in Valthermond laten deelnemen aan de activiteit(en) van Backpack;
2. Het doorbreken van intergenerationele problematiek in Valthermond;
3. De weerbaarheid van de kinderen in de basisschoolleeftijd groep vijf tot en met groep acht die woonachtig zijn in Valthermond vergroten;
4. Het voorliggend veld beter benutten, waardoor er minder zorg ingezet dient te worden;
5. Verbinding maken met verenigingen en het betrekken van organisaties, bedrijfsleven en inwoners;
6. Het participatierecht van de kinderen in de leeftijdscategorie groep vijf tot en met groep acht, die woonachtig zijn in Valthermond, zo goed mogelijk benutten.

Interventies & Samenwerking

Interventie | Ondersteuningsroute onderwijs-zorg en K4K

Betrokken partijen	Openbaar Primair Onderwijs (OPO) Borger-Odoorn, CKC Drenthe, Stichting Primenius, GGD Drenthe, Stichting Sociale Teams Borger-Odoorn en gemeente. OPO Borger-Odoorn verzorgt onderwijs op 11 openbare basisscholen in Borger-Odoorn, CKC Drenthe verzorgt onderwijs op 6 locaties in Borger-Odoorn en Stichting Primenius op 1 locatie. De middelen voor de inzet van Kansen Coaches worden op basis van leerlingenaantal verdeeld. Penvoerder: OPO Borger-Odoorn
Planning	Schooljaar 2022-2023
Doel van de interventie	Het doel van de ondersteuningsroute onderwijs-zorg is inzetten op ondersteuning van de ontwikkeling van het kind in zijn omgeving; licht waar kan en zwaar waar moet; normaliseren, want niemand is uitzonderlijk. De doelstelling van het deelproject 'Versterking van het gewone leven' is om een groter aantal kinderen succesvol te laten opgroeien in de context van hun gewone leven. En daarbij tot ontwikkeling van hun talenten te komen.
Doelgroep	Doelgroep 4-12 jaar met uitbreiding naar -4 en 12+ (voorschools en middelbare school).
Locatie (wijk, school)	Gemeente Borger-Odoorn.
Activiteiten	Inzet van de kansencoach op de overige 9 basisscholen in de gemeente Borger-Odoorn. De kansencoach is er ter ondersteuning van het kind, de ouders en van school gekoppeld aan de hulpvraag.
Monitoring en evaluatie	Voor de ondersteuningsroute onderwijs-zorg monitoren we vanuit verwachtingen en storytelling, maar ook informatie per school qua inzet vanuit jeugdhulp. Per half jaar worden sociaal werkers, intern begeleiders en jeugdverpleegkundigen gevraagd naar hun ervaringen en behaalde resultaten. Deze resultaten worden gepresenteerd in een praatplaat en kunnen gedeeld worden. Vanuit het project kansen4kinderen wordt regionaal gemonitord. Kansencoaches worden regionaal getraind en hebben intervisie met elkaar. Intern begeleiders kunnen ook deelnemen aan deze intervisie groep.
Financiering	€ 80.000
Online-informatie	<u>Gelijke kansen Borger-Odoorn: het LEA-document - Sociale teams (socialeteamsborgerodoorn.nl)</u>
Contact	Gemeente Borger-Odoorn I. Kiers Beleidsadviseur Onderwijs 14 0591 i.kiers@borger-odoorn.nl https://www.borger-odoorn.nl

Interventie | Backpack

Betrokken partijen	Openbaar Primair Onderwijs (OPO) Borger-Odoorn, CKC Drenthe, Stichting Primenius, Sociale Teams Borger-Odoorn, Welzijnsorganisatie Andes en gemeente Borger-Odoorn. Penvoerder: OPO Borger-Odoorn
Planning	Schooljaar 2022-2023
Doel van de interventie	Het doel van het project Backpack is kinderen in de basisschoolleeftijd groep vijf tot en met groep acht uit Borger-Odoorn kennis te laten maken met verschillende vaardigheden die de weerbaarheid vergroot en een bijdrage levert aan talentontwikkeling. Alle kinderen krijgen gelijke kansen, ongeacht de (thuis)situatie.
Doelgroep	Tot de doelgroep van Backpack behoren alle kinderen die woonachtig zijn in Borger-Odoorn in de basisschoolleeftijd van groep vijf tot en met groep acht, ongeacht waar ze naar de basisschool gaan.
Locatie (wijk, school)	Gemeente Borger-Odoorn
Activiteiten	Een naschools aanbod van 40 weken met activiteiten op verschillende gebieden die aansluiten bij de interesses van kinderen voor de duur van één schooljaar.
Monitoring en evaluatie	De monitoring voor Backpack is in ontwikkeling. Op dit moment wordt bijgehouden hoeveel leerlingen er deelnemen aan het aanbod en hoe ze de deelname ervaren. Binnen de monitoring sociaal domein observeren we breed of er in Valthermond op het gebied van jeugd veranderingen zichtbaar zijn.
Financiering	€ 20.000
Online-informatie	-
Contact	Gemeente Borger-Odoorn I. Kiers Beleidsadviseur Onderwijs 14 0591 i.kiers@borger-odoorn.nl https://www.borger-odoorn.nl

Samenwerking

Gemeente Borger-Odoorn

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offlinekanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

Ondertekening bevoegd gezag

Naam: Jacqueline Drok, Directeur Bestuurder

Organisatie: Openbaar Primair Onderwijs (OPO) Borger-Odoorn

Activiteitenplan & Begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal €100.000 beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen. Indien gewenst kan een aanvullend projectplan als bijlage bij de aanvraag worden geüpload. Neem bij vragen contact op met je regiocoördinator.

GKA Agenda Gemeente Borger-Odoorn

Titel van de interventie	Ondersteuningsroute onderwijs-zorg en Backpack
Korte beschrijving	<p><u>Ondersteuningsroute onderwijs-zorg</u>: inzetten op ondersteuning van de ontwikkeling van het kind in zijn/haar omgeving, licht waar kan en zwaar waar moet. Normaliseren, want niemand is uitzonderlijk. Een groter aantal kinderen succesvol te laten opgroeien in de context van hun gewone leven en daarbij tot ontwikkeling van hun talenten te komen. Dit bereiken we met de inzet van kansencoaches op basisscholen in de gemeente Borger-Odoorn. De kansencoach is er ter ondersteuning van het kind, de ouders en van school gekoppeld aan de hulpvraag.</p> <p><u>Backpack</u>: is kinderen in de basisschoolleeftijd groep vijf tot en met groep acht uit Borger-Odoorn kennis te laten maken met verschillende vaardigheden die de weerbaarheid vergroot en een bijdrage levert aan talentontwikkeling. Alle kinderen krijgen gelijke kansen, ongeacht de (thuis)situatie. Dit door het aanbieden van een naschools aanbod van 40 weken met activiteiten op verschillende gebieden die aansluiten bij de interesses van kinderen.</p>
Planning	Schooljaar 2022-2023
Betrokken partijen	Openbaar Primair Onderwijs (OPO) Borger-Odoorn, CKC Drenthe, Stichting Primenius, GGD Drenthe, Stichting Sociale Teams Borger-Odoorn, welzijnsorganisatie Andes, bedrijven, Stichting Kunst en cultuur en gemeente Borger-Odoorn.
Schoolbestuur of -besturen	Openbaar Primair Onderwijs (OPO) Borger-Odoorn, CKC Drenthe, Stichting Primenius

Inzet middelen

Ondersteuningsroute onderwijs-zorg	Loonkosten	894 uur x € 85,00	€ 75.990,00
	<i>Inschatting van te besteden uren x uurloon</i>		
	Materiële kosten		€ 00.000,00
	<i>Prijs per stuk/artikel p*q. Let op: hou bij investeringskosten rekening met de afschrijvingstermijn en mogelijk niet volledige vergoeding</i>		

	Overige kosten <i>Kosten boven €5.000,- nader specificeren</i>	(Intervisie) bijeenkomsten	€ 4.010,00
Totaal interventie 1			€ 80.000,00
Uitbreiding Backpack	Loonkosten <i>Inschatting van te besteden uren x uurloon</i>	160 uur x € 75,00	€ 12.000,00
	Materiële kosten <i>Prijs per stuk/artikel p*q. Let op: hou bij investeringskosten rekening met de afschrijvingstermijn en mogelijk niet volledige vergoeding</i>	Activiteitenbudget en Communicatiemiddelen	€ 5.500,00
	Overige kosten <i>Kosten boven €5.000,- nader specificeren</i>	Onvoorziene uitgaven, intervisie en lerend netwerk	€ 2.500,00
Totaal interventie 2			€ 20.000,00
Totaal			€ 100.000,00
	Gemeentelijke middelen ¹		€ 00.000,00
	Gelijke Kansen Alliantie		€ 100.000,00

Totaal GKA Agenda € 100.000,00

Ondertekening bevoegd gezag

Naam: Jacqueline Drok, Directeur Bestuurder
Organisatie: Openbaar Primair Onderwijs (OPO) Borger-Odoorn

¹ Deze begroting is geschreven als plus op de bestaande programma's. De ondersteuningsroute onderwijs-zorg wordt gefinancierd vanuit het regionale project Kansen4Kinderen, een deel van de NPO gelden en OAB-budget vanuit de gemeente. Backpack is ook een bestaande interventie die gefinancierd wordt vanuit project expeditie de Monden, een samenwerking tussen Sociale Teams Borger-Odoorn, Welzijnsorganisatie Andes en Gemeente Borger-Odoorn.