

*"It takes a village to raise a child"*



## Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

**Wij voeren in de periode 2022-2024 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:**



### Verbinding

*Wij verbinden de leefwerelden school, thuis en omgeving, ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.*



### Effectiviteit

*Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.*



### Kennisdeling

*Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Zo leren we samen het telkens beter te doen.*

In deze agenda zijn de gezamenlijke uitgangspunten, interventies en afspraken tussen de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente opgenomen.

#### Wethouder

Portefeuille

A.J. (Hans) te Lindert

Onderwijs

#### Minister

Portefeuille

D. Wiersma

Minister voor Primair en  
Voortgezet Onderwijs

Gemeente

Aalten

Datum

25-5-2022

Plaats

Aalten

Ondertekening

Datum

25-5-2022

Plaats

Ondertekening

# Inhoudsopgave

<b>Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Aalten.</b>	<b>3</b>
Toelichting	3
<b>Interventies &amp; Samenwerking</b>	<b>5</b>
<b>Interventie</b>   Overgang PO/VO + ouderbetrokkenheid - Samenwerken aan Gelijke Kansen voor Aalten	5
<b>Interventie</b>   Ouderbetrokkenheid - project #OPLADERS	8
<b>Interventies &amp; Samenwerking</b>	<b>11</b>
<b>Interventie</b>   Kansrijke start zorgpadontwikkeling	11
<b>Interventies &amp; Samenwerking</b>	<b>13</b>
<b>Interventie</b>   Aanstellen van een projectcoördinator voor de uitvoering van de GKA Agenda	13
Samenwerking	14
<b>Activiteitenplan &amp; Begroting</b>	<b>15</b>
GKA Agenda Gemeente Aalten	15

# Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in Gemeente Aalten.

## Toelichting

### Aanleiding en uitdagingen

De impact van de coronacrisis is ook in de gemeente Aalten zeker niet gering. Er zijn verscheidene lockdowns geweest, waarbij kinderen thuisonderwijs kregen en gedurende lange tijd minder of helemaal niet met leeftijdsgenoten konden omgaan. Dit alles maakt dat zij minder de kans hebben gehad om zich cognitief, sociaal-emotioneel en executief te kunnen ontwikkelen. De meeste kinderen zijn veerkrachtig en kunnen zich naderhand voldoende herstellen. Er zijn echter ook kinderen in kwetsbare posities, die meer risico lopen op achterstand door de coronapandemie. De kansenongelijkheid is zodoende in Aalten de afgelopen twee jaar toegenomen, de gemeente wil en moet hierin actie ondernemen.

Een tweede uitdaging vinden wij in het schooladvies voor de middelbare school. De scholen in de gemeente Aalten behoren tot de top 20% van scholen met weinig bijstellingen. Echter, ontvangen wij signalen dat er nog steeds leerlingen zijn met een extra ondersteuningsbehoefte. Deze leerlingen krijgen als gevolg geen passende onderwijsniveau op het VO. Het gaat bijvoorbeeld om kinderen uit gezinnen waar armoede heerst, eenoudergezinnen in een kwetsbare positie of gezinnen met een lage SES.

We hebben de ambitie om ook voor die kinderen een soepelere overgang van PO naar VO te creëren om zo gelijke kansen te waarborgen voor alle kinderen in onze gemeente.

### Inzet Gemeente Aalten

De gemeente Aalten heeft in samenwerking met de partners van de Lokale Educatieve Agenda een visie en missie opgesteld voor het onderwijs in de gemeente. Gelijke kansen voor alle kinderen en hun gezinnen is één van de speerpunten. Ook integraal samenwerken onder het mom van 'It takes a village to raise a child' staat hierbij centraal. We willen de betrokkenheid van zowel ouders als kinderen en jongeren vergroten, inclusief en passend onderwijs stimuleren en de veerkracht van jeugdigen versterken. Ook dient er genormaliseerd te worden, waarbij zodoende een positieve benadering wordt gehanteerd.

Op basis van deze kernwaarden worden er werkgroepen en actielijnen opgezet om hiermee aan de slag te gaan.

### Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

Op dit moment is het gemeentelijke plan voor het Nationaal Programma Onderwijs nog niet definitief, er wordt een werkgroep opgezet vanuit de LEA met partners uit het onderwijs en de kinderopvang om hieraan concreter gestalte te geven. De scholen zijn reeds gevraagd de uitslagen van hun schoolscans te sturen. Op basis hiervan is er al een redelijk beeld ontstaan waar er nog behoefte aan is en zijn er een aantal actielijnen geformuleerd. Er wordt voor het middelbaar onderwijs een jongerenwerker van Figulus aangesteld om de kwetsbare jeugdigen in kaart te brengen en hun extra te ondersteunen buiten schooltijd om. Ook is gebleken dat er behoefte is aan extra aanbod voor sociaal-emotionele ondersteuning van kwetsbare jeugdigen na corona. De scholen gaven aan hun NPO-middelen voornamelijk in te zetten op extra ondersteuning bij onder andere lezen en schrijven om de cognitieve achterstanden in te halen. Hierom wordt er vanuit de gemeente een pakket van cursussen en trainingen voor kinderen en jongeren op het gebied van veerkracht en weerbaarheid opgesteld. Dit pakket zal over meerdere jaren uitgerold worden. Met deze interventies vormt de inzet van de gemeentelijke NPO-gelden een mooie aanvulling op de inzet van de NPO-middelen van de scholen om een zo compleet mogelijk aanbod te creëren en te kunnen borgen.

### **Samenwerking met de Gelijke Kansen Alliantie**

De gemeente Aalten ziet, net als het programma van de GKA, voor zichzelf een coördinerende rol bij het samenbrengen van de verschillende betrokken partijen rondom het kind. Een integrale benadering werkt bevorderend voor het in kaart brengen van kansenongelijkheid en om deze tegen te kunnen gaan. Het verbinden van de drie leefwerelden van het kind – school, thuis en omgeving – is zodoende ook in de visie op het onderwijs in Aalten geïntegreerd. Nu is het zaak om hiermee aan de slag te kunnen gaan, en de deelname aan de Gelijke Kansen Alliantie is hierbij een belangrijke nieuwe impuls: het kan aan Aalten onafhankelijke kennis en ondersteuning bieden om de integrale samenwerking te stimuleren.

### **Kennis**

In de gemeente Aalten hebben wij verschillende overlegvormen, waarin onderwijs, de gemeente en verdere partners met elkaar samenwerken en kennis delen, te weten de Lokale Educatieve Agenda, het OAB-overleg en het preventie overleg jeugd. Tevens maken we in Aalten gebruik van de jeugdmonitor GGD NOG en de corona jeugdmonitor GGD NOG. Daarnaast wordt er in samenwerking met het VO (Schaersvoorde) ingezet op het mentaal welbevinden van leerlingen door middel van het programma THINK op school. De gemeente Aalten is middels het Preventie Platform Jeugd, in samenwerking met de gemeenten Berkelland, Oost-Gelre en Winterswijk, reeds sterk in intergemeentelijke samenwerking op het gebied van preventief aanbod voor de jeugd. Ook het ondersteuningsteam Oost-Achterhoek biedt belangrijke preventieve ondersteuning. Het OT werkt zowel op de scholen als in huisartsenpraktijken en is zodoende een belangrijke verbindende factor. De kennis die we hebben opgedaan middels het PPJ en het OT kunnen we delen met andere regio's.

### **En verder...**

Alle leden van de LEA hebben middels de visie op onderwijs de neuzen dezelfde kant op staan als het gaat om waar kansen en uitdagingen liggen in onze gemeente. Het is nu is de tijd om met elkaar concrete stappen hierin te zetten. Maar iets opzetten alleen is niet voldoende: het is van vitaal belang de effectief gebleken interventies te kunnen borgen. Hierom is de ambitie uitgesproken om echt een langdurige en intensieve samenwerking met elkaar aan te gaan. Hierdoor, en door deelname aan de GKA, hopen we blijvend gelijke kansen voor alle jeugdigen in Aalten waar te kunnen maken.

# Interventies & Samenwerking

## Interventie | Overgang PO/VO + ouderbetrokkenheid - Samenwerken aan Gelijke Kansen voor Aalten

### Betrokken partijen

Schoolbesturen PO: Accent Scholengroep, SKBG (Jozefschool), Stichting ICOB ('t Bastion) en Paraat Scholengroep (pervoerder)  
Welzijnsinstellingen: ??  
Gemeente Aalten

### Participerende scholen\*:

IKC Uniek  
Basisschool De Wegwijzer  
Rooms Katholieke Jozefschool voor Basisonderwijs  
IKC De Bosmark  
Openbare Basisschool De Slinger  
SBO Nieuw Hessen  
IKC De Triangel (hoog + laag)  
Protestants Christelijke Basisschool Groen van Prinsterer  
Basisschool Bastion  
Rooms Katholieke Basisschool Sint Liborius  
Basisschool De Höve  
Christelijke Basisschool De Klimop  
Christelijke Basisschool 't Warmelinck  
Christelijke Basisschool Barlo  
Christelijke Basisschool 't Möllenveld  
Christelijk College Schaersvoorde

\*onder voorbehoud van de uitkomst van de gesprekken met de projectleider

### Planning

**Q2 2022:** werving projectleider voor 10 uur per week vanaf september 2022-december 2023. Verwachte uurloon €69. Deze persoon zal de verbindende factor zijn tussen de verschillende betrokkenen.

**September-december 2022:** De projectleider begint met gesprekken met de betrokken partijen en zal uitvragen bij hen waar er behoefte aan is en waar eventuele witte vlekken zitten in het actieplan. Er wordt getracht om alle scholen mee te krijgen, het beste is om te beginnen met een startbijeenkomst. Er ligt al de wens om reeds in groep 7 kinderen te benaderen zodat het VO dan al kan beginnen met het bepalen welke ondersteuningsbehoefte er het beste aangeboden kan worden als de kinderen overgaan naar Schaersvoorde. Hiervoor is een intensievere samenwerking nodig met het PO, hoe kunnen we dit het beste bewerkstelligen? Hierin gaat de projectleider zich verdiepen. Ook wordt in deze periode in beeld gebracht welke kinderen extra ondersteuningsbehoefte nodig hebben. De projectleider een plan van aanpak c.q. doorstroomprogramma ontwikkelen in samenwerking met de betrokken scholen, ouders en kinderen.

**Januari/februari 2023:** de projectleider rondt het doorstroomprogramma af waarin speciale aandacht is voor kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte. Dit programma wordt geïmplementeerd in de betrokken scholen.

**Maart-december 2023:** het project loopt en de coördinator monitort de resultaten en evaluatie. Voor het einde van de kerstvakantie wordt er gekeken naar eventuele bijstellingen. Zijn de leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte voldoende op hun plek in het VO? Wat zijn de ervaringen van kinderen, ouders en professionals? Dit wordt door de coördinator in beeld gebracht en geduid.

#### **Doel van de interventie**

De scholen in de gemeente Aalten behoren tot de top 20% van scholen met weinig bijstellingen. Toch ontvangen wij signalen dat er nog steeds leerlingen zijn met een extra ondersteuningsbehoefte, die op het VO daardoor niet terecht komen op het voor hun best passende onderwijsniveau. Het gaat bijvoorbeeld om kinderen uit gezinnen waar armoede heerst, of eenoudergezinnen in een kwetsbare positie.

Om juist ook voor deze kinderen gelijke kansen te kunnen creëren, willen we op basis van een kwantitatieve data-analyse een doorstroomprogramma ontwikkelen in samenwerking met het onderwijs, ouders en leerlingen. Hiermee willen we de ouderbetrokkenheid vergroten en het kind meer betrekken in het proces. Ook wordt de overgang naar het VO soepeler. Het schooladvies sluit meer aan op het niveau van de leerling.

#### **Doelgroep**

Kinderen uit groep 7 en 8 en de eerste klas van de middelbare school, alsmede hun gezinssituatie. Er zal speciale aandacht zijn voor kinderen met extra ondersteuningsbehoefte en ook voor kinderen van ouders die vanuit delen elders in het land verhuisd zijn naar Dinxperlo. Dit zijn veelal gezinnen met een lage SES die hier woning toegewezen hebben gekregen. Zij hebben vaak een klein netwerk en het gaat dikwijls om kwetsbare gezinnen met bijvoorbeeld armoedeproblematiek. Deze casussen willen wij in beeld krijgen, houden en zo goed mogelijk ondersteunen bij de overgang van PO naar VO.

#### **Locatie (wijk, school)**

De projectleider zal t.z.t. proberen iedereen mee te krijgen maar tot nu toe gaat het om alle scholen in de gemeente Aalten, te weten:

IKC Uniek  
Basisschool De Wegwijzer  
Rooms Katholieke Jozefschool voor Basisonderwijs  
IKC De Bosmark  
Openbare Basisschool De Slinger  
SBO Nieuw Hessen  
IKC De Triangel (hoog + laag)  
Protestants Christelijke Basisschool Groen van Prinsterer  
Basisschool Bastion  
Rooms Katholieke Basisschool Sint Liborius  
Basisschool De Höve  
Christelijke Basisschool De Klimop

Christelijke Basisschool 't Warmelinck  
Christelijke Basisschool Barlo  
Christelijke Basisschool 't Möllenveld

Christelijk College Schaersvoorde

*\*onder voorbehoud van de uitkomst van de gesprekken met de projectleider*

Het gaat om leerlingen uit groep 7/8 die naar het VO gaan. Er zal speciale aandacht zijn voor kinderen met extra ondersteuningsbehoefte en ook voor kinderen van ouders die vanuit delen elders in het land verhuisd zijn naar Dinxperlo.

## Activiteiten

Het werven en inzetten van een projectleider die met alle partijen om de tafel gaat zitten en zodoende een plan van aanpak/doorstroomprogramma kan formuleren. De coördinator begint met gesprekken met de betrokken partijen en zal uitvragen bij hen waar er behoefte aan is en waar eventuele witte vlekken zitten in het actieplan. Er ligt al de wens om reeds in groep 7 kinderen te benaderen zodat het VO dan al kan beginnen met het bepalen welke ondersteuningsbehoefte er het beste aangeboden kan worden als de kinderen overgaan naar Schaersvoorde. Hiervoor is een intensievere samenwerking nodig met het PO, hoe kunnen we dit het beste bewerkstelligen? Hierin gaat de projectleider zich verdiepen. We gaan ook ouders in het proces betrekken, zeker ook ouders van kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte. Deze komen namelijk vaak uit gezinnen waarin armoede heerst, een oudergezinnen, of gezinnen met een lage SES. Om juist ook voor deze kinderen gelijke kansen te kunnen creëren, willen we op basis van een kwantitatieve data-analyse een doorstroomprogramma ontwikkelen in samenwerking met het onderwijs, ouders en leerlingen. Hiermee willen we de ouderbetrokkenheid vergroten en het kind meer betrekken in het proces.

## Monitoring en evaluatie

Er komt een plan van aanpak voor soepelere overgangen/doorstroomprogramma waar iedereen zich in kan vinden en zich ook aan houdt.

Tussentijds en aan het einde van de projectperiode zal de coördinator het volgende in beeld brengen en scherp maken voor alle betrokken partijen:

- aantal leerlingen dat extra ondersteuning nodig heeft en heeft gekregen
- de ureninzet per leerling
- ervaringen van leerlingen, ouders en professionals

## Financiering

€40.900. Vanuit het Nationaal Programma Onderwijs worden er middelen beschikbaar gesteld voor de financiering van deze interventie, te weten €25.000.

## Online informatie

-

## Contact

### Paraat Scholengroep (penvoerder):

Marjolein Wenting [marjolein.wenting@paraatscholen.nl](mailto:marjolein.wenting@paraatscholen.nl)

Projectleider: *nog aan te stellen*

### Gemeente Aalten:

-Esther Teunissen [e.teunissen@aalten.nl](mailto:e.teunissen@aalten.nl)

-Romie Wisselink [r.wisselink@aalten.nl](mailto:r.wisselink@aalten.nl)

## Interventie | Ouderbetrokkenheid - project #OPLADERS

### Betrokken partijen

De gemeente, ouders/verzorgers, alle scholen in de gemeente Aalten en tevens de kinderdagopvang. Penvoerder is Paraat Scholengroep in samenwerking met Yunio.

Schoolbesturen PO: Accent Scholengroep, SKBG (Jozefschool), Stichting ICOB ('t Bastion) en Paraat Scholengroep (penvoerder)  
-Schoolbestuur VO: Christelijk College Schaersvoorde  
Gemeente Aalten

Participerende scholen\*:

\*onder voorbehoud van de uitkomst van de gesprekken met de kartrekker

### Planning

September 2022 – 31 juli 2023: De aanjager zoekt plaatsen waar ouders al bij elkaar komen en legt verbinding met mensen die het gedachtegoed van #opladers omarmen en dit verder willen brengen. Hierbij kan gedacht worden aan bestaande/nieuwe ouder en kind activiteiten op scholen, bij sportverenigingen, dorps huis etc. Het voordeel van het organiseren van een ouder en kind activiteit is dat de aanjager meteen in contact is met ouders en het lokale netwerk. Daarna kunnen vervolgstappen gezet worden. De exacte opzet ligt nog niet vast. Ervaring uit Zutphen en Lochem leert dat er verschillende invalshoeken gekozen kunnen worden. Het ligt voor de hand om via kanalen als consultatiebureaus, peuterspeelzalen, kinderopvangorganisaties, scholen en sportverenigingen in contact te komen met ouders. Hoe zorg je dat de juiste mindset (durf te vragen) wordt gecreëerd? Hoe breng je vraag en aanbod bij elkaar? De aanjager opent het gesprek en brengt vanuit daar de beweging op gang en laat los zodra er enige gedragsverandering heeft plaatsgevonden en behouden wordt.

### Doel van de interventie

Met het project #OPLADERS willen we ouderbetrokkenheid vergroten door te starten met een beweging waarin het normaal is om vragen rondom opgroeien en opvoeden meer met elkaar te delen, hulp aan te bieden en te vragen. Doel van dit project is om de krachtige samenleving voor kinderen en jongeren te versterken door meer samen te doen: it takes a village to raise a child. Met de beweging geven we handen en voeten aan het begrip 'normaliseren' en versterken we de pedagogische civil society (de pedagogische basis), dit is dan ook het hoofddoel van #opladers.

#Opladers legt naast het hoofddoel; versterken van de pedagogische civil society, de focus op bewustwording rondom onderstaande drie subdoelen:

#### **1. Het aanspreken en/of vergroten van het (bestaande) netwerk voor ouders.**

Waardevol zijn voor een ander en tegelijkertijd ook het waardevolle terug ontvangen kan verwezenlijkt worden door het aanspreken en/of vergroten van het (bestaande) netwerk. Zelf kijken naar wat mogelijk is, je pro actief opstellen en een netwerk durven aanspreken is hierbij essentieel en draagt bij aan het kunnen nemen van de eigen regie.

#### **2. Drempels verlagen tot het vragen en bieden van hulp voor ouders op het gebied van opvoeden en opgroeien. ((Op)Groeien doe je samen!)**



Hulp vragen en bieden is kwetsbaarheid en durf tonen. Zelfs al vraag je hulp aan een naaste en het 'niks' zou moeten voorstellen. In de huidige wereld waar 'sterk en onafhankelijk' op een voetstuk staan, is de drempel om hulp te vragen en te geven hoog. Als iemand om hulp durft te vragen, dan verlaagt diegene de drempel om een ander hulp te laten vragen.

### **3. Individueel welbevinden van ouders bevorderen en verhogen.**

Om het individueel welbevinden te bevorderen en te verhogen zien wij welbevinden duidelijk in relatie staan met de 'Pijlers van welbevinden van ouders' (Nji, Ouderschap en Opvoeden) en de nieuwe definitie van gezondheid (iPH, Positieve Gezondheid, Machteld Huber): 'Gezondheid als het vermogen om je aan te passen en je eigen regie te voeren, in het licht van de sociale, fysieke en emotionele uitdagingen van het leven.' De definitie van Machteld Huber gaat uit van een 6 tal dimensies: lichaamsfuncties, mentaal welbevinden, zingeving, kwaliteit van leven, meedoen en dagelijks functioneren. Er wordt gesteld dat het verhogen van een dimensie de gehele gezondheid en het welbevinden van een individu kan verhogen. Huber heeft daarvoor een scoringsinstrument/gesprekstool ontwikkeld om te meten hoe hoog een individu scoort op een van deze dimensies. Daarnaast is het instrument bedoeld om aan te geven hoe gezond iemand zich voelt in het algemeen. Naast deze tool wordt ook de vrij nieuwe tool ingezet van de 'Pijlers van welbevinden van ouders'. (zie afbeeldingen)

#### **Doelgroep**

Doelgroep is leerlingen tot en met 22 jaar, die bereiken we door te investeren in hun ouders. Juist het inzetten op normaliseren, de goede energie opzoeken en inzoomen op opvoedzaken die wel goed gaan zijn essentieel, i.p.v. inzoomen op gezinnen met de nodige 'problemen'. Wel is er een aandacht groep vanuit de gemeente Aalten, ouders uit de plaats Dinxperlo. In Dinxperlo zijn in verhouding veel gezinnen met een klein netwerk. Er zijn veel gezinnen vanuit het westen naar Dinxperlo gekomen, omdat er hier makkelijker aan een woning te komen is via de woningbouwvereniging. Dit brengt echter ook problemen met zich mee als: geen netwerk, armoede, eenoudergezinnen. Het maakt dat er relatief veel "kwetsbare" gezinnen zijn waardoor kinderen in deze gezinnen niet in een kansrijke omgeving opgroeien. Belangrijk te noemen is dat ook bij deze gezinnen juist wordt gekeken naar wat al wel goed gaat en waar de nodige energie zit en niet de focus ligt op de problematiek binnen het gezin.

#### **Locatie (wijk, school)**

Alle ontmoetingsplekken van kinderen en hun ouders/verzorgers: schoolpleinen, speelvelden, sportparken, buitenschoolse opvang, consultatiebureaus etc.

#### **Activiteiten**

Het aanstellen van een aanjager die #Opladers aanvraagt voor de gemeente Aalten en het verloop van het project blijft aansturen. De aanjager zoekt plaatsen waar ouders al bij elkaar komen en legt verbinding met mensen die het gedachtegoed van #opladers omarmen en dit verder willen brengen. Hierbij kan gedacht worden aan bestaande/nieuwe ouder en kind activiteiten op scholen, bij sportverenigingen, dorps huis etc. Het voordeel van het organiseren van een ouder en kind activiteit is dat de aanjager meteen in contact is met ouders en het lokale netwerk. Daarna kunnen vervolgstappen gezet worden. De exacte opzet ligt nog niet vast. Ervaring uit Zutphen en Lochem leert dat er verschillende invalshoeken gekozen kunnen worden. Het

ligt voor de hand om via kanalen als consultatiebureaus, peuterspeelzalen, kinderopvangorganisaties, scholen en sportverenigingen in contact te komen met ouders. Hoe zorg je dat de juiste mindset (durf te vragen) wordt gecreëerd? Hoe breng je vraag en aanbod bij elkaar? De aanjager opent het gesprek en brengt vanuit daar de beweging op gang en laat los zodra er enige gedragsverandering heeft plaatsgevonden en behouden wordt.

## **Monitoring en evaluatie**

Ook voor preventieve activiteiten/activiteiten binnen het 'normale' leven is het monitoren van de outcome belangrijk en helpt het om de resultaten van de activiteiten te verbeteren. We willen met de monitoring vooral zicht krijgen op wat #opladers oplevert op individueel niveau, voor zowel de ondersteuner als de ontvanger. Maar daarnaast willen we ook graag meer te weten komen over de rol die school of een andere ontmoetingsplaats oppakt ten aanzien van #opladers. We vragen hen om #opladers onder de aandacht te brengen bij zowel de doelgroep als de aanjager. Bij het onder de aandacht brengen kan gedacht worden aan het doorgeven van de behoefte van een steuntje in de rug en/of het willen bieden van steun bij een dagelijkse activiteit. We zetten hier o.a. het gespreksinstrument van positieve gezondheid en de 'Pijlers van welbevinden van ouders' in. Elk kwartaal monitort de aanjager middels een statusupdate of hij/zij nog op de juiste weg zit, op koers ligt en of de gestelde doelen behaald zijn/worden. (pedagogische basis, netwerk, drempels, welbevinden). In deze update wordt ook duidelijk welke activiteiten/acties bijdragen aan het behalen van de gestelde doelen en wanneer er na het organiseren/creëren/verbinden ook weer kan worden losgelaten.

Naast de aanjager heeft ook de coördinator/gezondheidsadviseur uit Zutphen/Lochem een belangrijke rol in de monitoring. Zij vergelijkt de resultaten ook met kennis opgedaan elders in de regio. Best practises van elders kunnen dan ingezet worden in Aalten en vice versa. De toegevoegde waarde van de coördinator/gezondheidsadviseur is ook van belang, omdat kennis van elders leert dat deze functie een dusdanig nieuwe werkwijze is dat sparren en onderling contact tussen de verschillende aanjagers in het team een bewezen ervaren meerwaarde heeft. Goed te weten is dat er vanuit de gemeenten Zutphen en Lochem verder gewerkt wordt aan een ingerichte monitor.

## **Financiering**

€38.200

## **Online informatie**

<https://mijnopladers.nl/>

## **Contact**

### **Aanjager en projectleider #Opladers:**

Esther Bakker [e.bakker@yunio.nl](mailto:e.bakker@yunio.nl)

### **Gemeente Aalten:**

Esther Teunissen [e.teunissen@aalten.nl](mailto:e.teunissen@aalten.nl)

Romie Wisselink [r.wisselink@aalten.nl](mailto:r.wisselink@aalten.nl)

# Interventies & Samenwerking

## Interventie | Kansrijke start zorgpadontwikkeling

### Betrokken partijen

Voorschoolse opvang/kinderopvang/peuteropvang/IKC, gemeente Aalten, verloskundigen, huisartsen, de POH jeugd, kraamzorg, jeugdgezondheidszorg. De uitvoerende partij is het Preventie Platform Jeugd met een afstudeerstagiaire als kartrekker van deze interventie.

### Planning

**Mei – juni 2022:** de kartrekker Agnes is inmiddels geworven, zij zal vanaf september enkele maanden betrokken zijn bij het PPI om dit project te leiden. Het precieze contract wordt in mei/juni verder gespecificeerd.

**September 2022:** de kartrekker gaat een startbijeenkomst houden met de betrokken professionals om met elkaar kennis te maken en een planning te maken voor de aankomende maanden. Hoe kunnen we de zorgpadontwikkeling het beste aanvliegen? Hoe betrekken we onze doelgroep?

**Oktober-december 2022:** In deze fase worden de zorgpaden ontwikkeld en getoetst. Ook kijkt de kartrekker samen met professionals naar de meest effectieve manier om deze zorgroutes onder de aandacht kunnen brengen bij onze doelgroep: kwetsbare (aanstaande) ouders.

**Januari – februari 2023:** de implementatie van de zorgpaden. Voor alle betrokken partijen is nu duidelijk welke routes gevolgd dienen te worden en hoe de doelgroep hierbij meegenomen moet worden. De kartrekker evalueert de implementatie gedurende twee maanden tot februari.

### Doel van de interventie

Het inbouwen en borgen van zorgpaden in de gemeente Aalten binnen het programma Kansrijke Start. Zorgpaden zijn sociale kaarten op het raakvlak van medisch en sociaal domein en worden ontwikkeld voor adequate verwijzing tussen beide domeinen. Voor alle partners in de geboorteketen, met name voor kwetsbare aanstaande ouders is het duidelijk wie wat doet en welke route gevolgd moet worden. Door gelijke kansen te creëren voor kinderen van minder weerbare ouders werkt dit door in hun latere onderwijs carrière.

### Doelgroep

Kwetsbare (aanstaande) ouders van kinderen tot 22 jaar, met speciale aandacht voor kinderen tijdens de eerste 1000 dagen van hun leven. Dit past in het programma Kansrijke Start.

### Locatie (wijk, school)

Consultatiebureaus, kinderopvangcentra, voorschoolse opvang, IKC's, verloskundigenpraktijken, huisartsenpraktijken, de thuissituatie. We willen ons met name focussen op wijken waar meer kwetsbare ouders wonen, bepaalde buurten in Dinxperlo kunnen hier een voorbeeld van zijn. Tijdens het verloop van het project wordt door de kartrekker scherp gemaakt waar we precies deze doelgroep vinden.

<b>Activiteiten</b>	Doelen vaststellen en doelgroepen onderscheiden, zodat per doelgroep een passend aanbod kan worden gedaan: Basiszorg voor alle (aanstaande) ouders, een steuntje in de rug of extra steun waar nodig. Zorg- en hulplandschap in de lokale situatie inrichten, langs de tijdlijn van de eerste 1000 dagen, zodat klantroutes in het zorg- en hulplandschap gemaakt kunnen worden, waardoor de juiste zorg op het juiste moment bij de juiste doelgroep terecht komt (met als doel de gestelde doelen te behalen).
<b>Monitoring en evaluatie</b>	De gemeente Aalten houdt intensief contact met de kartrekker van het PPJ om de voortgang van de zorgpaden te monitoren. De kartrekker zelf stelt gedurende het proces evaluatieve vragen om de ontwikkeling te controleren. De kartrekker krijgt een duidelijke opdrachts- en functieomschrijving op basis waarvan monitoring en evaluatie kan plaatsvinden. Gedurende de eerste maanden van 2023 wordt de implementatie van de zorgroutes gecontroleerd door de kartrekker en wordt er gekeken naar of het gewenste effect bereikt wordt, namelijk dat kwetsbare ouders de route richting de voor hun meest passende zorg weten te vinden.
<b>Financiering</b>	€10.180
<b>Online informatie</b>	<a href="https://www.kansrijkestart.nl/lokale-coalities/klantroutes-kansrijke-start">https://www.kansrijkestart.nl/lokale-coalities/klantroutes-kansrijke-start</a>
<b>Contact</b>	<p><b>Paraat Scholengroep (penvoerder):</b> Marjolein Wenting marjolein.wenting@paraatscholen.nl</p> <p><b>Kartrekker:</b> Agnes Haase</p> <p><b>Preventie Platform Jeugd:</b> Esther Teunissen esther@preventieplatformjeugd.nl</p> <p><b>Gemeente Aalten:</b> Romie Wisselink r.wisselink@aalten.nl</p>

---

# Interventies & Samenwerking

## Interventie | Aanstellen van een projectcoördinator voor de uitvoering van de GKA Agenda

---

<b>Betrokken partijen</b>	Alle partijen die betrokken zijn bij de GKA Agenda zijn van toepassing bij deze interventie aangezien de projectcoördinator de verbindende schakel zal zijn. De betrokken partijen zijn: onderwijsorganisaties, kinderopvangorganisaties, samenwerkingsverbanden, jeugdhulp, GGD, bibliotheek, ouders/verzorgers en de gemeente Aalten.
<b>Planning</b>	In Q2 van dit jaar beginnen met het werven van een projectcoördinator voor 8 uur per week die in Q3 zal beginnen met het opstarten en monitoren van de interventies. Deze persoon blijft tot minimaal eind 2023 in dienst van de gemeente om de gekozen interventies op te starten, te monitoren en de resultaten ervan te borgen. Deze persoon zal ook inhoudelijk verantwoordelijk zijn voor de uitvoering van interventie 1: Overgang PO/VO.
<b>Doel van de interventie</b>	De projectcoördinator heeft de nodige kennis en expertise in huis om de interventies op te starten en uit te kunnen voeren. Ook zal deze persoon tevens de inhoudelijke projectleider zijn van de interventie voor de overgang PO/VO. Een projectleider voor de GKA Agenda is van vitaal belang om het gekozen programma effectief uit te kunnen voeren en hiervoor de gemeente en scholen te ontzorgen.
<b>Doelgroep</b>	Kinderen tot 22 jaar, deze worden bereikt via de ouders. De projectcoördinator zal contact zoeken en onderhouden met alle betrokken partijen: onderwijsorganisaties, kinderopvangorganisaties, samenwerkingsverbanden, jeugdhulp, GGD, bibliotheek, ouders/verzorgers en de gemeente Aalten.
<b>Locatie (wijk, school)</b>	De projectcoördinator kan werken op het kantoor van de gemeente maar zal vaak ook op locatie werken op de scholen en andere instellingen om zijn/haar/hun zichtbaarheid te vergroten en om de samenwerking soepel te laten verlopen. De projectcoördinator is werkzaam voor alle betrokken organisaties.
<b>Activiteiten</b>	Het doel is om de gemeente en scholen te ontzorgen bij de uitvoering van de interventies door deze op te starten, de resultaten te kunnen monitoren. De aan te nemen persoon heeft de nodige kunde in huis om de drie interventies te kunnen coördineren, de eerstgenoemde interventie inhoudelijk uit te kunnen voeren en goed contact te onderhouden met de gemeente, scholen, welzijnsinstanties en andere betrokken partijen. De projectcoördinator zal de verbindende factor zijn tussen alle instanties en periodiek rapporteren aan Paraat Scholen en de gemeente Aalten.

<b>Monitoring en evaluatie</b>	De gemeente Aalten houdt intensief contact met de projectcoördinator om de voortgang van de interventies te controleren. Dit betekent minimaal één keer per maand overleg tussen de betrokken beleidsmedewerker van de gemeente en de projectcoördinator en indien nodig vaker. De projectcoördinator krijgt een duidelijke opdrachts- en functieomschrijving op basis waarvan monitoring en evaluatie in de LEA kan plaatsvinden.
<b>Financiering</b>	€35.720
<b>Online informatie</b>	-
<b>Contact</b>	<p><b>Paraat Scholengroep (penvoerder):</b> Marjolein Wenting marjolein.wenting@paraatscholen.nl</p> <p><b>Projectcoördinator:</b> nog aan te stellen</p> <p><b>Gemeente Aalten:</b> Esther Teunissen e.teunissen@aalten.nl Romie Wisselink r.wisselink@aalten.nl</p>

## Samenwerking

### Gemeente Aalten

- Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
- Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda;
- Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie;
- Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda.

### Ondertekening bevoegd gezag

Naam: [...]

Organisatie: [...]