
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren in gemeente Heerlen

Addendum
**GKA-
agenda**

Wij, gemeente Heerlen en de Gelijke Kansen Alliantie van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, zetten in de periode 2021-2024 onze samenwerking en gezamenlijke GKA-Agenda voort om kansengelijkheid te bevorderen en talent maximaal te ontwikkelen. In dit addendum zijn de aanvullende interventies en afspraken over de voortzetting en uitbreiding van onze samenwerking opgenomen.

Aanvullende interventies en afspraken

Interventie

| | |
|-------------------------------|---|
| Naam/titel interventie | EEN SOEPELE EN SUCCESVOLLE OVERSTAP VAN DE BASISCHOOL NAAR HET VOORTGEZET ONDERWIJS IN PARKSTAD DOOR EXTRA ONDERSTEUNING VAN KINDEREN (EN OUDERS) IN EEN KWETSBARE POSITIE |
| Betrokken partijen | <ul style="list-style-type: none"> • Onderwijs: SVOPL (penvoerder), LVO, INNOVO, MOVARE, YUVERTA • Welzijnsinstellingen: JENS, CMWW en Impuls • Gemeenten: Brunssum, Heerlen, Kerkrade en Landgraaf |
| Doel interventie | <p>De doelen van de interventie zijn:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kinderen maken een soepele en succesvolle overstap van het po naar het vo. Dat wil zeggen dat de maximale leerpotentie van de leerling wordt benut, de leerling zich goed en gezond voelt en het schooladvies stand houdt in het vo. Leerlingen worden in de overstap ondersteund. 2. Ouders worden betrokken bij de overstap en ondersteund in hun rol. 3. Door middel van een <u>gedegen</u> onderzoek willen wij <u>tot</u> een structurele effectieve aanpak komen. |
| Doelgroep | <p>Tot de doelgroep behoren <u>leerlingen</u> (en <u>ouders</u>) waarvan de <u>basisschool</u>, de vo-school en de schoolmaatschappelijk werkers (smw-er) in het warme overdrachtsgesprek hebben bepaald dat deze leerlingen alleen met extra ondersteuning een succesvolle overstap naar en start in het voortgezet onderwijs kunnen maken.</p> <p>Het gaat om leerlingen die naar de volgende VO-scholen gaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brunssum: Compass: 10 leerlingen • Heerlen: Herle, Emma en Yuverta: 15 leerlingen per school • Kerkrade: Holz: 15 leerlingen • Landgraaf: Brandenburg |
| Locatie (wijk, school) | <p>Participerende scholen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herle college, BCPL (SVOPL) • Locatie Holz, BCPL (SVOPL) • Locatie Brandenburg, BCPL (SVOPL) • Emmacollege (LVO) • Compass (LVO) • Yuverta <p>En de toeleverende basisscholen.</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Omschrijving activiteiten</p> | <p>1. Warme overdracht po-vo In Zuid-Limburg zijn afspraken gemaakt over de warme overdracht van leerlingen van het po naar het vo die extra ondersteuning nodig hebben. Deze afspraken zijn vastgelegd in de Samen Door route.</p> <p>De Samen Door route is gericht op het bespreken van groep 7/8 leerlingen uit het po waarvoor de overstap po-vo naar alle waarschijnlijk niet vanzelfsprekend zal gaan en waarbij er zorgen zijn over de kans op een succesvolle overstap. Bij voorkeur gaan ouders, leerling en po-school hierover in een vroeg stadium (groep 7) in overleg met de vo-school van voorkeur. Het is van belang om gezamenlijk te verkennen welke mogelijkheden er in het vo zijn en hoe po en vo samen voorbereidingen kunnen treffen om de overgang po-vo zo succesvol mogelijk te laten zijn.</p> <p>Wanneer er nog geen vo-school van voorkeur is, kan de basisschool contact opnemen met het SWV (samenwerkingsverband) vo in de eigen regio en wordt er een gesprek geïnitieerd tussen ouders, leerling, vo en po. De wijze waarop dit gebeurt verschilt per SWV, maar de doelstelling is hetzelfde: een gezamenlijke verkenning over mogelijkheden in het vo en voorbereiding op de overstap.</p> <p>Deze werkwijze is nadrukkelijk bedoeld voor overleg over en begeleiding van leerlingen voor wie de overstap niet vanzelfsprekend is omwille van hun specifieke ondersteuningsbehoefte en niet omwille van vragen over het didactisch niveau van leerlingen. Uitgangspunt is dat po-scholen zelf het didactisch niveau van leerlingen bepalen en hun zorgen omtrent de ondersteuningsbehoefte van leerlingen beschrijven in een OPP (ontwikkelingsperspectief)/duiden en doen.</p> <p>Wat in dit project nieuw is, is dat bij dit overleg ook de smw-ers van de po en toekomstige vo school uitgenodigd worden. De IB-er van de basisschool neemt hiervoor het initiatief. Samen nemen zij met de leerling/ ouder(s) het besluit of een leerling in het begeleidingstraject overstap po-vo opgenomen wordt.</p> <p>2. Extra ondersteuning van leerlingen en ouders in de overstap De schoolmaatschappelijk werker van de toekomstige vo-school biedt in de overgang van het po naar het vo extra ondersteuning in de periode januari t/m december aan leerlingen en ouders. De periode januari t/m juli zit de leerling op de basisschool, van augustus t/m december in het vo. De schoolmaatschappelijk werker vo wordt zo een bekend en vertrouwd gezicht voor de leerling. Op deze manier is de drempel laag om ook na december in contact te komen met de smw-er. De jongeren kunnen in de zomer meedoen aan activiteiten die door de welzijnsinstellingen worden georganiseerd.</p> |
| <p>Monitoring en evaluatie</p> | <p>Tussentijds en aan het einde van de projectperiode zal de coördinator als verantwoordelijke van de werkgroep het volgende in beeld brengen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aantal leerlingen dat extra ondersteuning heeft gekregen. • De ureninzet per leerling. • Ervaringen van leerling/ouders en professionals <p>De Universiteit Maastricht (UM) zal onderzoek uitvoeren naar de effectiviteit van deze interventie. Hierbij wordt aangesloten bij de instrumenten die in de Onderwijs Monitor Limburg aanwezig zijn, waar nodig aangevuld met nieuwe indicatoren. Een junior-onderzoeker van de UM zal één dag per week verbonden worden aan het project, de begeleiding door de hoogleraar zal meegenomen worden in de activiteiten van de Educatieve Agenda Limburg. Monitoring zal frequent plaatsvinden, <u>waardoor wij</u> steeds over actuele <u>gegevens</u> kunnen beschikken.</p> |
| <p>Financiering</p> | <p>De totale begroting bedraagt 377.200, exclusief Landgraaf en Yuverta Heerlen. De gemeente Landgraaf zal het project naar verwachting uit gemeentelijke NPO middelen bekostigen. Voor Yuverta in Heerlen <u>geldt hetzelfde</u>. Zie het <u>projectplan inclusief begroting</u>.</p> |
| <p>Meer informatie - Website - Contactpersoon (project en/of gemeente)</p> | <p>Schoolbestuur SVOPL (aanvrager): dhr. W. Horsch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gemeente Heerlen: mw. P. Haket - Gemeente Brunssum: mw. S. Kerkhove - Gemeente Kerkrade: dhr. V. van Straaten - Gemeente Landgraaf: mw. F. Kettenis |

Interventie 2 ?

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>Naam/titel interventie</p> | |
| <p>Betrokken partijen</p> | |
| <p>Doel interventie</p> | |

| | |
|--|---|
| Doelgroep | |
| Locatie (wijk, school) | |
| Omschrijving activiteiten | |
| Monitoring en evaluatie | |
| Financiering | Totaalbedrag opnemen, begroting in bijlage 1 toevoegen. |
| Meer informatie - Website - Contactpersoon (project en/of gemeente) | - Website - Contactpersoon |

Aanvullende samenwerking

Agenda, voortgang en uitdagingen

In de eerste GKA periode is ingezet op de overstap voorschool-basisschool en de vorige periode op de Gezonde School van de Toekomst. Dit keer is gekozen voor de overstap po-vo.

Heerlen kent veel uitdagingen en door de coronamaatregelen zijn deze uitdagingen nog groter geworden.

Om kansengelijkheid te bevorderen, begint de gemeente met de inzet van activiteiten op een zo'n jong mogelijke leeftijd in een zo'n vroeg mogelijk stadium in samenwerking met de ketenpartners en scholen. Soms op lokaal en soms op regionaal niveau.

Hieronder volgt een korte opsomming:

1. Kansrijke Start: een intensief en divers programma voor kwetsbare ouders dat start met -9 maanden en doorloopt tot de peuterleeftijd in samenwerking met ketenpartners. Het is gericht op een zo goed mogelijke start van het kind en het gezin.
2. Taalstimulering peuters: dmv bv VVE (voor- en vroegschoolse educatie), de schakelklassen en de voorleesexpres. Ouders worden hierbij betrokken.
3. Brede talentontwikkeling: bv beroepenoriëntatie in brede zin, waaronder samenwerking met IMC en JINC (6 scholen), en cultuureducatie. Voor de brede talentontwikkeling wordt ook samenwerking gezocht met de andere Parkstadgemeenten in de aanpak talentontwikkeling.
4. Een school is gestart met een verlengde schooldag. De verlenging wordt gebruikt voor extra taal en rekenen, maar ook voor de brede talentontwikkeling, zoals sport- en bewegen en muziekonderwijs.
5. Een school is gestart als Gezonde School van de Toekomst. Op deze school zullen kinderen met een gezond ontbijt starten en wordt tijdens de extra schooltijd o.a. aandacht besteed aan extra beweging.
6. Passend Onderwijs en zorg: bv plusgroepen in kinderopvang, startklassen op vier basisscholen en schoolmaatschappelijk werk op alle scholen po, vo en mbo. Uitgangspunt is vindplaats is werkplaats. Thema's zijn: basis op orde, knooppuntoverleg en doelgroeparrangementen. Er is een beleidsagenda op ZL niveau en deze kent een lokale en Parkstad uitvoering.
7. Gezondheid in het onderwijs, bv de Gezonde School, JOGG aanpak, de kindertandarts, sport- en bewegen, schoolzwemmen.
8. Voorkomen schooluitval
9. Verbinding met de arbeidsmarkt, bv samenwerking op schakelmoment tussen school en werk voor jongeren uit Pro en VSO en trajecten voor nieuwkomers.
10. Taalvaardigheid en digitalisering volwassenen, waaronder ook duale trajecten voor nieuwkomers. Een deel van deze groep is (toekomstig) ouder.

We werken samen met andere gemeenten en partners op verschillende thema's, zoals in de regiodeal, aanpak talentontwikkeling Parkstad en passend onderwijs en zorg. In Zuid-Limburg werken we samen in de aanpak Trendbreuk. Daarnaast is een specifieke aanpak voor Heerlen Noord in ontwikkeling: een integraal ééngeneratieplan van 25 jaar op meerdere leefgebieden. We zetten in op een trendbreuk en een structurele verandering voor Heerlen-Noord.

Aanvullende inzet gemeente

Zie bovenstaand.

Inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

De gemeente zal een deel van de NPO-middelen inzetten voor deze aanpak, namelijk voor de aanvulling in de begroting GKA Parkstad (77.200) en voor de deelname van Yuverta. Voor het overige vindt momenteel nog overleg plaats met de po- en vo-scholen en de welzijnsinstelling. We verwachten op de volgende zaken in te gaan zetten: trainingen sociaal-emotionele ontwikkeling kinderen jongeren, pedagogische ondersteuning vo scholen, versterken ouderbetrokkenheid.

Aanvullende inzet vanuit het Nationaal Programma Onderwijs

Zie bovenstaand.

Aanvullende inzet voor het tegengaan van segregatie

-

Aanvullende kennis en inzichten

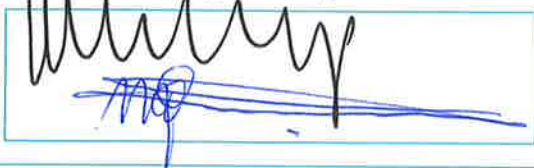
In het plan van aanpak talentontwikkeling Parkstad zal kennisdeling een onderwerp zijn.
In de regiodeal is dit ook een thema.

Aanvullende afspraken

Gemeente

1. Voert twee keer per jaar bestuurlijk (wethouder) overleg met de Gelijke Kansen Alliantie;
2. Organiseert minimaal 1 keer per jaar een kennissessie rondom interventies, onderzoeken, professionalisering en thema's uit de GKA-agenda.
3. Levert een actieve bijdrage aan kennisdeling tussen gemeenten onderling, bijvoorbeeld door eigen interventies of best practices te delen via de online en offline kanalen van de Gelijke Kansen Alliantie.
4. Neemt deel aan de landelijke kennisdelingsagenda [.....]

Ondertekening bevoegd gezag



Naam: Mevr. Mr. M. Epema, lid CvB
Drs. R.K.M. Bonekamp, voorzitter CvB

Stichting: Stichting Voortgezet Onderwijs|Parkstad Limburg

Bijlage 1. Activiteitenplan & begroting

Voor het uitvoeren van de in deze Gelijke Kansen Alliantie Agenda/Addendum opgenomen interventies, stelt het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aanvullend maximaal 100.000,- beschikbaar. In deze bijlage wordt een korte omschrijving gegeven van de hiermee uit te voeren interventies en besteding van de daartoe bestemde middelen.

GKA-Agenda **Gemeente Brunssum**

Interventie 1

| | | |
|---------------------------|---|------------------------------|
| Korte omschrijving | Deelname knooppunten | |
| Planning | november 2021 t/m december 2023 | |
| Betrokken scholen | <ul style="list-style-type: none"> • Herle college, BCPL (SVOPL) • Locatie Holz, BCPL (SVOPL) • Locatie Brandenburg, BCPL (SVOPL) • Emmacollege (LVO) • Compass (LVO) | |
| Schoolbestu(u)r(en) | <ul style="list-style-type: none"> * Stichting Voortgezet Onderwijs Parkstad Limburg, SVOPL * Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs; LVO, * Stichting INNOVO * Onderwijsstichting MOVARE | |
| | | |
| Inzet middelen | Aantal + soort + prijs | Totaal |
| Loon-/personele kosten | <p>0,3 fte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berekening deelname knooppunt: 4 professionals x 1,5 uur x aantal leerlingen x € 75,00 per uur. <p>De professionals zijn de IB-er po, zorgcoördinator vo, smw-er po en smw-er vo.</p> <p>Een overleg duurt per leerling ongeveer 1,5 uur inclusief organisatie, voorbereiding en reistijd.</p> <p>Bij Compass gaan we uit van 10 leerlingen in begeleiding, bij de andere scholen van 15 leerlingen.</p> | |
| School 1. | Herle college: € 6.750,00 | |
| School 2. | Compass: € 4.500,00 | |
| School 3. | Emma: € 6.750,00 | |
| | school 4: Holz: € 6.750,00 | |
| Materiële kosten | n.v.t. | |
| Overige kosten | | |
| Totaal interventie | <p>€ 24.750,00 voor de deelnemende gemeenten Heerlen, Brunssum, Kerkrade per jaar. Totale kosten interventie 1 voor periode van 2 jaar: € 49.500,00</p> <p>Zie in de bijlage het projectplan de totale begroting van de 3 gemeenten.</p> | € 49.500,00 voor 3 gemeenten |

Interventie 2

| | | |
|--------------------|--|--|
| Korte omschrijving | Extra ondersteuning leerlingen | |
| Planning | januari 2022 t/m december 2023 | |
| Betrokken scholen | <ul style="list-style-type: none"> • Herle college, BCPL (SVOPL) • Locatie Holz, BCPL (SVOPL) • Locatie Brandenburg, BCPL (SVOPL) • Emmacollege (LVO) • Compass (LVO) | |

| | | |
|---------------------------|---|-------------------------------|
| Schoolbestu(u)r(en) | * Stichting Voortgezet Onderwijs Parkstad Limburg, SVOPL * Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs; LVO, * Stichting INNOVO * Onderwijsstichting MOVARE | |
| Inzet middelen | Aantal + soort + prijs | Totaal |
| Loon-/personele kosten | 1,85 fte • Berekening extra ondersteuning: per VO-school heeft de smw-er 0,5 fte beschikbaar bij 15 lln en 0,35 fte bij 10 lln om leerlingen/ouders te begeleiden. | |
| School 1. | Herle College: € 37.500,00 | |
| School 2. | Compass: € 26.250,00 | |
| School 3. | Emma: € 37.500,00 | |
| | school 4: Holz: € 37.500,00 | |
| Materiële kosten | n.v.t. | |
| Overige kosten | n.v.t. | |
| Totaal interventie | Kosten interventie 2€ 138.750,00 voor de 3 deelnemende gemeenten Heerlen, Brunssum, Kerkrade per jaar. Totale kosten interventie 2 voor de periode van 2 jaar: € 277.500,00. Zie in het bijgevoegde projectplan de totale begroting van de 3 gemeenten. | € 277.500,00 voor 3 gemeenten |

Interventie 3

| | | |
|------------------------|--|---------------|
| Korte omschrijving | Coördinatie/ondersteuning: SVOPL zorgt voor de coördinatie en ondersteuning van het project. Dit houdt o.a. in het organiseren van overleg, het monitoren en bijstellen als nodig, het begeleiden van het onderzoek en de verantwoording. We gaan uit van ca. 4 uur per week x 45 weken x € 70,00. | |
| Planning | november 2021 t/m juli 2024 | |
| Betrokken scholen | <ul style="list-style-type: none"> • Herle college, BCPL (SVOPL) • Locatie Holz, BCPL (SVOPL) • Locatie Brandenburg, BCPL (SVOPL) • Emmacollege (LVO) • Compass (LVO) | |
| Schoolbestu(u)r(en) | * Stichting Voortgezet Onderwijs Parkstad Limburg, SVOPL * Stichting Limburgs Voortgezet Onderwijs; LVO, * Stichting INNOVO * Onderwijsstichting MOVARE | |
| Inzet middelen | Aantal + soort + prijs | Totaal |
| Loon-/personele kosten | 0,3 fte onderzoek UM 0,3 fte: coördinatie en ondersteuning | |
| School 1. | Herle: 0,15 fte | |
| School 2. | Compass: 0,15 fte | |
| School 3. | Emma: 0,15 fte | |
| | Holz: 0,15 fte | |
| Materiële kosten | n.v.t. | |
| Overige kosten | n.v.t. | |

| | | |
|---------------------------|---|------------------------------|
| Totaal interventie | € 50.200,00 voor de 3 deelnemende gemeenten Heerlen, Brunssum, Kerkrade). Zie in het bijgevoegde projectplan de totale begroting van de 3 gemeenten. | € 50.200,00 voor 3 gemeenten |
|---------------------------|---|------------------------------|

Interventie 4 ?

| | | |
|-------------------------------|------------------------------------|---------------|
| Korte omschrijving | | |
| Planning | maand+jaar begin, maand+jaar einde | |
| Betrokken scholen | | |
| Schoolbestu(u)r(en) | | |
| | | |
| | | |
| Inzet middelen | Aantal + soort + prijs | Totaal |
| Loon-/personele kosten | omschrijving in FTE | |
| School 1. | | |
| School 2. | | |
| School 3. | | |
| | | |
| Materiële kosten | | |
| | | |
| Overige kosten | | |
| | | |
| Totaal interventie | | |

| | | |
|--------------------------|--|---|
| Totaal GKA-agenda | Totale kosten project: € 377.200,00, waarvan: - € 100.000,00 per gemeente GKA subsidie - tekort ad. € 77.200 door gemeente Heerlen vanuit NPO. Voor meer informatie over de begroting: zie het projectplan in de bijlage. | €100.000,00 Brunssum € 100.000,00 Heerlen € 100.000,00 Kerkrade |
|--------------------------|--|---|

Ondertekening bevoegd gezag

Naam: Mevr. Mr. M. Epema, lid College van Bestuur Stichting Voortgezet Onderwijs Parkstad Limburg (SVOPL)
Drs. R.K.M. Bonekamp, voorzitter College van Bestuur Stichting Voortgezet Onderwijs Parkstad Limburg (SVOPL)

Stichting: Limburgs Voortgezet Onderwijs Parkstad Limburg (SVOPL)