



Beleidsagenda tegen onderwijssegregatie

Wat is het probleem?

De afgelopen jaren neemt de onderwijssegregatie in Nederland toe. Het gaat hierbij om segregatie op basis van sociaaleconomische status (SES) van de ouders. Het risico van segregatie is dat verschillende groepen kinderen in de samenleving elkaar minder tegenkomen. Daarnaast ontstaat op scholen, waar voornamelijk kinderen van ouders met een lage SES zitten, regelmatig een opeenstapeling van problemen bij leerlingen op het gebied van leren, armoede, gezondheid en sociaal kapitaal. Deze kinderen krijgen hierdoor minder kansen om zichzelf te ontwikkelen.

Wat gaan we doen?

Om segregatie in het onderwijs te bestrijden moeten scholen, overheden en maatschappelijke organisaties zowel vanuit hun eigen kracht, als in samenwerking met anderen, aan de slag. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap heeft hiervoor een beleidsagenda ontwikkeld. Ga voor meer informatie naar www.gelijke-kansen.nl/segregatie.



*Samen afspraken maken
tussen gemeenten en
schoolbesturen om
onderwijssegregatie tegen
te gaan.*



*Gelijk speelveld creëren
zodat elk kind terecht
kan komen op zijn of
haar gewenste plaats in
het onderwijs.*



*Wijk en school verbinden
zodat verschillende groepen
kinderen uit de wijk elkaar
binnen het onderwijs
ontmoeten.*



*School anders inrichten om
verschillende groepen
kinderen aan te trekken en
ze langer samen onderwijs
te laten volgen.*



*Kennis opbouwen om
erachter te komen wat
het beste werkt tegen
segregatie in het
onderwijs.*



Met deze beleidsagenda wil het kabinet ervoor zorgen dat meer scholen gemengder worden, zodat de school een ontmoetingsplek wordt voor kinderen met verschillende achtergronden.

Wat is het doel?