

Index van interventies voor gelijke kansen

# De 264 van de GKA



Gelijke  
Kansen  
Alliantie

# Voorwoord

Beste lezer,

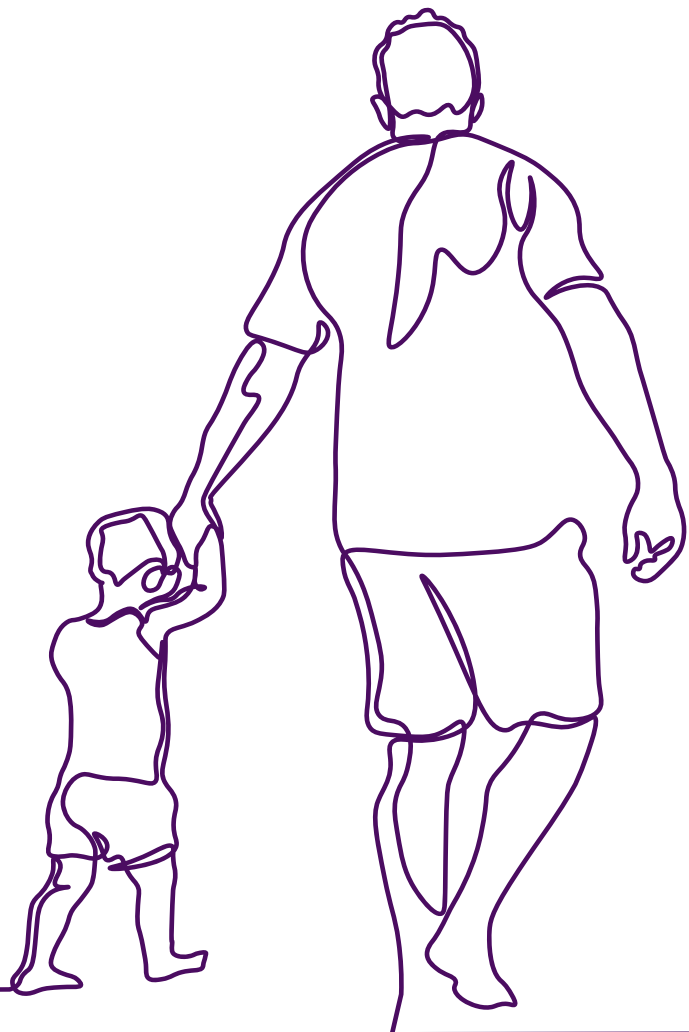
Niet ieder kind of iedere jongere vindt makkelijk zijn weg binnen het onderwijssysteem. Het verschil in toekomstperspectief tussen de groep die dat wel en die dat niet lukt, is groot. Goed onderwijs vormt de sleutel tot ontplooiing, duurzaam werk en sociaal welzijn. Hoe zorgen we er samen voor dat kinderen en jongeren succesvol zijn op school en in de samenleving?

De Gelijke Kansen Alliantie - initiatief van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap – wil talentverspilling bij kinderen én jongeren verminderen of beter nog voorkomen. De GKA doet dit door lokale partijen met elkaar te verbinden, hen te faciliteren, interventies te financieren, kennis te delen en door data en onderzoek beschikbaar te stellen. De echte verschilmakers zijn binnen de lokale netwerken te vinden. Hier werken betrokken professionals aan het verbeteren van de dagelijkse praktijk voor kinderen en jongeren. Want zij kennen de lokale dynamiek en context het beste.

Voor u ligt een bundeling van 264 gelijke kansen interventies. Wellicht heeft u er iets aan, zullen sommige initiatieven u inspireren of zijn ze herkenbaar. Zoek naar herkenning en inspiratie voor uw werk in uw eigen regio. Vind elkaar en help elkaar verder. Want het bevorderen van de gelijke kansen voor kinderen en jongeren is een brede maatschappelijke opgave die we met elkaar moeten realiseren.

Groet,

Johanna Sellis  
Programmaleider Gelijke Kansen Alliantie  
[www.gelijke-kansen.nl](http://www.gelijke-kansen.nl)



# Index

## Thema's

De 264 interventies uit de 101 GKA-gemeenten zijn geclusterd langs 11 hoofdthema's

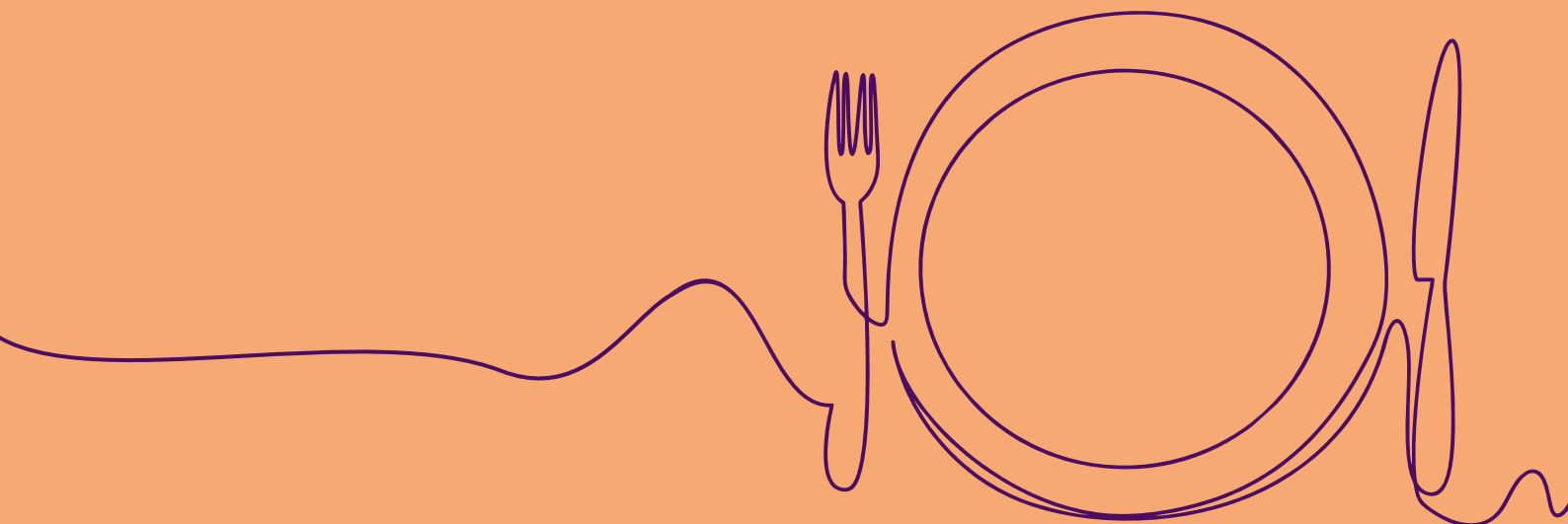


# 01

# Armoede en gezondheid

<b>Kansrijke start zorgpadontwikkeling</b> Interventie voor het inbouwen en borgen van zorgpaden in de gemeente Aalten.	6
<b>Wijkgerichte aanpak Barneveld Rootselaar West</b> Preventieve aanpak ter voorkoming van uitval.	7
<b>Ondersteuningsroute onderwijs-zorg en Kansenkinderen (K4K)</b> Realiseren van een leer- en leefomgeving die tot maximalisatie van de mogelijkheden voor talentontwikkeling van kinderen.	8
<b>Inzet Brugfunctionaris</b> Het vergroten van de maatschappelijke kansen van kwetsbare kinderen en hun ouders, door middel van het creëren van een aanbod waarbij zij beter kunnen profiteren van het onderwijsaanbod op scholen.	9
<b>Rijke schooldag bij ICBS De Tweemaster en de Sint Vitusschool</b> Het creëren van een veilige en ontwikkelrijke omgeving, door het aanleren van de basisvaardigheden, waaronder taal en rekenen, te combineren met een aanbod gericht op cultuur, sport, natuur, gezondheid en huiswerkbegeleiding.	10
<b>Brugfunctionaris</b> Intermediair die de brug slaat tussen 'de wereld van school en 'de wereld van thuis' om de ontwikkeling en het schoolsucces van kinderen te verbeteren.	11
<b>Kansrijk o45</b> Intensieve samenwerking die scholen ontzorgt, kinderen met een extra ondersteunings- of zorgbehoefte ondersteunt en de samenwerking tussen partijen versterkt.	12
<b>Positieve gezondheid</b> Samenwerking tussen scholen, GGD en Leerplicht om (ziekte) verzuim in het po terug te dringen.	13
<b>Gegevensuitwisseling consultatiebureaus en kindcentra</b> Jonge kinderen met een hoger risico op ongelijke kansen sneller in beeld krijgen door de deelname aan voorschoolse programma's inzichtelijk te maken.	14
<b>Kind centraal in de wijk/positieve kracht in de wijk</b> Zet in op belangrijke beschermende factoren in de wijk, die bijdragen aan goede ontwikkelkansen voor kinderen.	15
<b>Kind centraal in de wijk</b> Het creëren van een veilig en stimulerend le- limaat in de wijk, waarbinnen kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, sociaal gedrag en prettige vrijetijdsbesteding worden bevorderd en gedragsproblemen zoveel mogelijk worden voorkomen.	16
<b>Lightversie Verrijkte Schooldag - De Zevensprong</b> Een variant van de verrijkte schooldag waarbij leerlingen zes uur per dag extra lestijd aangeboden krijgen op de Zevensprong.	17

<b>Lightversie Verrijkte Schooldag - Groen van Prinstererschool</b>	18
Een variant van de verrijkte schooldag waarbij leerlingen zes uur per dag extra lestijd aangeboden krijgen op de Groen van Prinstererschool.	
<b>Lightversie Verrijkte Schooldag - OBS Hendrik Westerschool</b>	19
Een variant van de verrijkte schooldag waarbij leerlingen zes uur per dag extra lestijd aangeboden krijgen op OBS Hendrik Westerschool.	
<b>Lightversie Verrijkte Schooldag - St. Willibrordusschool</b>	20
Een variant van de verrijkte schooldag waarbij leerlingen zes uur per dag extra lestijd aangeboden krijgen op St. Willibrordusschool.	
<b>De gezonde basisschool van de toekomst</b>	21
Een verlengde schooldag met een aanvullend programma om intergenerationale gezondheidsachterstanden te doorbreken doormiddel van leefstijlinterventie.	
<b>Investeren in kansrijke start</b>	22
Zowel voor, tijdens als na de zwangerschap investeren in een goede voorlichting aan en ondersteuning van (aanstaande en jonge) gezinnen.	
<b>De gezonde basisschool in de wijk</b>	23
Het bewerkstelligen van een gezonde basisschool in de wijk, waarbij in de volle breedte aandacht is voor de ontwikkeling van het kind.	
<b>“Wij de Westwijk” – Van Kansarm naar Kansrijk</b>	24
Aanpak gericht op snellere zorg, hulpverlening en steun aan (potentiële) kwetsbare kinderen en gezinnen in de Westwijk.	
<b>Armoede en gezondheid</b>	25
Omgaan met armoede op scholen, door kinderen onder andere te voorzien van gezonde voeding op scholen.	
<b>De gezonde basisschool van de toekomst</b>	26
Een verlengde schooldag met een aanvullend programma om intergenerationale gezondheidsachterstanden te doorbreken doormiddel van leefstijlinterventies.	



# Kansrijke start zorgpadontwikkeling

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Aalten</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	De voorschoolse opvang/kinderopvang/ IKC gemeente Aalten, verloskundigen, huisartsen, de POH jeugd, kraamzorg, jeugdgezondheidszorg. De uitvoerende partij is het Preventie Platform Jeugd met een afstudeerstagiaire als kartrekker van deze interventie.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het inbouwen en borgen van zorgpaden in de gemeente Aalten binnen het programma Kansrijke Start.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kansrijke start zorgpadontwikkeling
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	(Aanstaande) ouders van kinderen tot 22 jaar in een kwetsbare situatie, met speciale aandacht voor kinderen tijdens de eerste 1000 dagen van hun leven.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Consultatiebureaus, kinderopvangcentra's, voorschoolse opvang, IKC's, verloskundigenpraktijken en huisartsenpraktijken.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het stellen van doelen en het onderscheiden van doelgroepen, zodat per doelgroep een passend aanbod kan worden gedaan: basiszorg voor alle (aanstaande) ouders, een steuntje in de rug of extra steun waar nodig. Zorg- en hulplandschap in de lokale situatie inrichten, langs de tijdlijn van de eerste 1000 dagen, zodat klantroutes in het zorg- en hulplandschap gemaakt kunnen worden.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.kansrijkestart.nl/lokale-coalities/klantroutes-kansrijke-start">www.kansrijkestart.nl/lokale-coalities/klantroutes-kansrijke-start</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Paraat Scholengroep</b> Marjolein Wenting   Penvoerder <a href="mailto:marjolein.wenting@paraatscholen.nl">marjolein.wenting@paraatscholen.nl</a>  Agnes Haase   Kartrekker  <b>Preventie Platform Jeugd</b> Esther Teunissen   <a href="mailto:esther@preventieplatformjeugd.nl">esther@preventieplatformjeugd.nl</a>  <b>Gemeente Aalten</b> Romie Wisselink   <a href="mailto:r.wisselink@aalten.nl">r.wisselink@aalten.nl</a>

# Wijkgerichte aanpak

## Barneveld Rootselaar West

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Barneveld</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Basisscholen Prins Willem Alexander (onderdeel van Stichting de Drieslag; penvoerder), OBS De Lijster, Reformatorische ds. Fraanjeschool, Kindcentrum De Fontein.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	De gemeente en haar sociale partners signaleren dat in de wijk Rootselaar West mogelijkheden onbenut blijven. In de wijk staan vier scholen voor primair onderwijs, met in totaal rond de 900 leerlingen. De wijk kent een opstapeling van problematiek, o.a. als het gaat om armoede en schuldenproblematiek, ongezonde leefstijl, taal, wantrouwen jegens en angst voor de overheid en leefomstandigheden en de leefomstandigheden van statushouders. De gemeente Barneveld heeft samen met het onderwijs een programma geschreven waarbij gewerkt wordt aan een wijkgerichte aanpak. Na een grondige inventarisatie naar vragen en behoeften in de wijk worden interventies voorbereid die moeten leiden tot een betere samenwerking tussen alle partijen die betrokken zijn in de wijk. De twee hoofdgroepen hierin zijn onderwijs en jeugdhulp, maar ook alle andere aanwezige instanties en organisaties in de wijk vanuit het sociaal- en cultureel domein worden uitgenodigd mee te doen in dit project.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Wijkgerichte aanpak Barneveld Rootselaar West
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen in de leeftijd van 0-18 jaar en de verbonden families en sociale netwerken van deze kinderen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisscholen Prins Willem Alexander (penvoerder), OBS De Lijster, Reformatorische ds. Fraanjeschool, Kindcentrum De Fontein in de wijk Rootselaar West. Er is gekozen om de interventie in deze wijk in te zetten vanwege de relatief hoge cijfers op het gebied van armoede en jeugdzorg.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid, Mentoring en coaching, Ouderbetrokkenheid, Professionalisering, Soepele overgangen, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het bereiken van ouders en kinderen in de leeftijd 0-18 jaar is er ruimte om hen kennis te laten maken met verschillende organisaties in de wijk. Deze organisaties kunnen de ouders helpen met hun specifieke problemen. Door een betere samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp worden kansen voor kinderen beter benut en zal een preventieve aanpak ter voorkoming van uitval opgezet worden.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.barneveld.nl">www.barneveld.nl</a> en <a href="http://www.dedrieslag.nl">www.dedrieslag.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Barneveld</b> Bouchra Dibi   <a href="mailto:b.dibi@barneveld.nl">b.dibi@barneveld.nl</a>

# Ondersteuningsroute onderwijs-zorg en Kansenkinderen (K4K)

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Borger-Odoorn</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Openbaar Primair Onderwijs Borger-Odoorn, Stichting Primenius, GGD Drenthe, Stichting Sociale Teams Borger-Odoorn en Christelijke Kindcentra Drenthe.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het inzetten op de ondersteuning van de ontwikkeling van het kind in zijn omgeving. Het hoofddoel van Kansen4Kinderen is bij te dragen aan het realiseren van een leer- en leefomgeving die tot maximalisatie van de mogelijkheden voor talentontwikkeling van kinderen leidt.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Ondersteuningsroute onderwijs-zorg en Kansenkinderen (K4K)
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 4-12 jaar met uitbreiding naar -4 en 12+.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle basisscholen in Borger-Odoorn
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid, Loopbaanleren</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De inzet van de kansencoach op de overige negen basisscholen in de gemeente Borger-Odoorn. De kansencoach is een oplossingsgerichte samenwerkingspecialist die deel uitmaakt van het schoolteam. Hij/zij werkt vanuit de centrale vraag hoe ouders, kind en school kunnen samenwerken (al dan niet met behulp van hun informele en formele ondersteuningsnetwerken) om het kind weer toe te laten komen aan het optimaal ontwikkelen van zijn/haar talenten. De focus ligt op het optimaliseren van de sociaal emotionele randvoorwaarden voor het leren. De kansencoach is er ter ondersteuning van het kind, de ouders en van school gekoppeld aan de hulpvraag.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.socialeteamsborgerodoorn.nl">www.socialeteamsborgerodoorn.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Borger-Odoorn</b> Iris Kiers   Beleidsadviseur Onderwijs 14 0591   <a href="mailto:i.kiers@borger-odoorn.nl">i.kiers@borger-odoorn.nl</a> <a href="https://www.borger-odoorn.nl">https://www.borger-odoorn.nl</a>



# Inzet Brugfunctionaris

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Den Helder</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Floriant (penvoerder) en Jac. P. Thijsseschool
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het vergroten van de maatschappelijke kansen van kwetsbare kinderen en hun ouders, door middel van het creëren van een aanbod waarbij zij beter kunnen profiteren van het onderwijsaanbod op scholen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Inzet Brugfunctionaris
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen in de leeftijd van 2,5 tot en met 12 jaar en diens ouders. in Tuindorp Oost en de Visbuurt. Deze wijken vormen de aandachtswijken van de gemeente Den Helder, door de aanwezigheid van armoede en incidenten zoals agressie, drugs en alcoholgebruik.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisschool Floriant en Jac. P. Thijssse in Tuindorp-Oost en de Visbuurt.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid, Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De inzet van een brugfunctionaris die in gesprek gaat met de ouders en via die weg een vertrouwensband met hen probeert op te bouwen. De brugfunctionaris vormt de schakel tussen het kind, de ouders, de school en de jeugdhulp en kan indien nodig en gewenst, zelf ambulante hulp bieden. De brugfunctionaris is aanwezig bij de overleggen met de ouders en kan tevens ingezet worden op veiligheidsvraagstukken. Daarnaast legt de brugfunctionaris samen met de kwartiermaker verbindingen met de bewoners en partijen in de wijk om tot een structurele uitwisseling van kennis te komen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stichting Verderwijs</b> Renate van Dijk   Bestuurder <a href="mailto:rvandijk@verderwijs.nl">rvandijk@verderwijs.nl</a>

# Rijke schooldag bij ICBS De Tweemaster en de Sint Vitusschool

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Gooische Meren</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	De kernpartners Basisschool De Tweemaster, Basisschool De Sint Vitusschool en Versa Welzijn. Hiernaast worden de kinderopvangorganisaties Filippo en SKBNM betrokken, net als de projectleider cultuureducatie in kwaliteit en de buurtsportcoaches.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het creëren van een veilige en ontwikkelrijke omgeving, door het aanleren van de basisvaardigheden, waaronder taal en rekenen, te combineren met een aanbod gericht op cultuur, sport, natuur, gezondheid en huiswerkbegeleiding.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Rijke schooldag bij ICBS De Tweemaster en de Sint Vitusschool
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Basisscholen De Tweemaster en de Sint Vitusschool, die geselecteerd zijn gezien deze scholen een onderwijsachterstandscore hebben. Daarbij komen de leerlingen van deze scholen veelal uit kansarme gezinnen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De scholen De Tweemaster (gelegen in Naarden) en de Sint Vitusschool (gelegen in Bussum), en ook op de locaties van het welzijnswerk om de verbinding met de wijk te vergroten.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid, Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Vanuit het gedachtegoed dat je ongelijk moet investeren om gelijke kansen te stimuleren, zijn de twee bovengenoemde scholen geselecteerd met een onderwijs achterstandscore. Op deze scholen wordt er ingezet op het creëren van een veilige en ontwikkelrijke omgeving door middel van de 'Rijke Schooldag', waarbij de school drie keer per week de leerlingen een cursus aanbiedt. Elke cursus duurt zes weken. De cursussen bestaan uit creatieve-, sportieve- en muzikale activiteiten, waaronder drama, mandala tekenen, en kinderyoga. Daarnaast vinden er onder schooltijd creatieve lessen plaats, die gericht zijn op verdieping en tevens aansluiten op de cursussen die na schooltijd worden aangeboden. De interventie richt zich op de kinderen voor wie een succesvolle schoolloopbaan door toedoen van omgevingsfactoren minder voor de hand ligt.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Sint Vitusschool</b> Marjon Dries   Directeur <a href="mailto:marjondries@stvitusschool.nl">marjondries@stvitusschool.nl</a>

# Brugfunctionaris

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Groningen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Rijksuniversiteit Groningen, Openbaar Onderwijs Groningen, Vereniging Christelijk Onderwijs Groningen, Katholieke Onderwijs Centrale Groningen, de gemeente Groningen en de WIJ.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het vormgeven van het partnerschap tussen school en ouders ten aanzien van de ontwikkeling van de kinderen, zodat de ontwikkeling en het schoolsucces van kinderen verbetert.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Brugfunctionaris
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen in het primair onderwijs met lager opgeleide ouders.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisscholen Groningen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid, Soepele overgangen, Ouderbetrokkenheid, Sport en cultuur, Talentontwikkeling</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>De brugfunctionaris is aanwezig op de school. Veertien basisscholen in aandachtsgebieden binnen de gemeente Groningen hebben een brugfunctionaris. De brugfunctionaris is de intermediair tussen 'de wereld van school' en 'de wereld van thuis'. Brugfunctionarissen zijn altijd verbonden aan de school en een team. Vaak zijn het onderwijskrachten.</p> <p>Soms verleent de brugfunctionaris kortdurende hulp, al zijn ze geen zorgverlener. Brugfunctionarissen hebben een groot netwerk en leiden kinderen en ouders naar de juiste hulp en ondersteuning. Ze weten waar ze moeten zijn voor de juiste hulp en ondersteuning. Daarnaast zijn brugfunctionarissen gericht op de talentontwikkeling van kinderen. Ze zorgen ervoor dat kinderen die in armoede opgroeien kunnen meedoen met bijvoorbeeld sporten.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gemeente.groningen.nl/kind-en-opgroeien">www.gemeente.groningen.nl/kind-en-opgroeien</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Groningen</b> Marielle Reneman   Beleidsadviseur <a href="mailto:marielle-reneman@groningen.nl">marielle-reneman@groningen.nl</a>

# Kansrijk 045

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Heerlen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Movare en Innovo
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het ontzorgen van scholen, ondersteunen van kinderen met een extra ondersteunings- of zorgbehoefte en versterken van de samenwerking tussen basisscholen, peuteropvang, welzijn en jeugdgezondheidszorg.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kansrijk 045
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 0-12 jaar oud.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>In Kansrijk 045 werken acht Heerlense basisscholen en hun partners uit de peuteropvang, welzijnsinstellingen en jeugdgezondheidszorg intensiever samen in buurten met de meeste uitdagingen in Heerlen, waarbij de warme overdracht naar de basisschool voor kinderen met een ondersteunings- of zorgbehoefte wordt uitgebreid en de jeugdconsulent meer aanwezig is op scholen, voor een wekelijks spreekuur en groepswork met kinderen en ouders. Concreet betekent dit dat ouders met de jeugdconsulent, jeugdarts, de peuterspeelzaal en de toekomstige school de bijzonderheden van hun kind bespreken voor een goede en warme overdracht en dat de jeugdconsulent op school meer tijd heeft om er voor kinderen én ouders te zijn. Zo worden scholen ontzorgd en kinderen beter ondersteund.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/heerlen">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/heerlen</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stichting Movare</b> Adri Rooijackers   Onderwijsadviseur 06 280 684 47   <a href="mailto:adri.rooijackers@movare.nl">adri.rooijackers@movare.nl</a> <a href="http://www.movare.nl">www.movare.nl</a>

# Positieve gezondheid: Terugdringen (ziekte)verzuim in het po

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente 's-Hertogenbosch</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Leerplicht, SSPOH (schoolbestuur), GGD jeugdartsen en 15 po-scholen.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	In een vroeg stadium goede schoolgang (weinig verzuim) aan te leren en problemen rondom gezondheid te signaleren. Hierdoor kan ook worden voorkomen dat op het vo zwaardere zorg ingezet moet worden en kan het schoolverzuim op het vo en mbo verminderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Positieve gezondheid: Terugdringen (ziekte)verzuim in het po
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen van het po met een verhoogd (ziekte)verzuim.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Gemeente 's-Hertogenbosch
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De implementatie van een nieuwe werkwijze met samenwerking tussen scholen, GGD en Leerplicht. Leerplicht en GGD bepalen in welke fase de scholen zich bevinden. Op basis van de ontwikkelbehoefte van een school wordt maatwerk ingezet en op verschillende manieren gewerkt aan het terugdringen van het verzuim in het po. De pilot loopt per maart 2018 op 14 van de 47 scholen voor 5 jaar.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/s-hertogenbosch">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/s-hertogenbosch</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente 's-Hertogenbosch</b> Aleksandra Essens   Leerplicht <a href="mailto:a.essens@s-hertogenbosch.nl">a.essens@s-hertogenbosch.nl</a>  <b>GGD</b> Miriam de Werd   <a href="mailto:m.de.werd@ggdhvb.nl">m.de.werd@ggdhvb.nl</a>

# Gegevensuitwisseling consultatiebureaus en kindcentra

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente 's-Hertogenbosch</b>
<b>Partners</b>	<i>Werkt</i>	GGD - Compas 0-13
<b>Doel</b>	<i>Aan</i>	Jonge kinderen met een hoger risico op ongelijke kansen sneller in beeld te krijgen door de deelname aan voorschoolse programma's inzichtelijk te maken.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Gegevensuitwisseling consultatiebureaus en kindcentra
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 0 tot 4 jaar.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle Bossche consultatiebureaus
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Acties te ondernemen die voortvloeien uit de verbeterde gegevensuitwisseling tussen kindcentra en consultatiebureaus.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/s-hertogenbosch">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/s-hertogenbosch</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente 's-Hertogenbosch</b> Marjolein Winter   <a href="mailto:m.winter@s-hertogenbosch.nl">m.winter@s-hertogenbosch.nl</a>

# Kind Centraal in de wijk / Positieve kracht in de wijk

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Lelystad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Sleutelfiguren en kernpartners rondom kinderen in de wijk, zoals: ouders/verzorgers, school, kinderopvang, jeugdgezondheidszorg, (school)maatschappelijk werk, Jeugd en Gezinsteam en welzijnswerk. De organisatie uit de wijk of een school vervult daarbij de trekkersrol.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kinderen op te laten groeien in een positieve omgeving, waarbij duidelijkheid is over sociale normen en gedrag. Ook ervaren kinderen positieve steun van belangrijke volwassenen in de wijk.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kind Centraal in de wijk / Positieve kracht in de wijk
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen in de basisschoolleeftijd, ouders, scholen en professionals uit de wijk.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Atolwijk, Lelystad
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Intern begeleiders, (school)maatschappelijk werk, welzijn, GGD, samenwerkingsverband po en het JGT werken met deze interventie nauw samen om het pedagogisch klimaat in de wijk te versterken en wijkgericht te werken op het gebied van preventie. De pilot richt zich op thema's die de professionals signaleren in de wijk. Deze pilot vertrekt vanuit het signaal dat kinderen in sommige scholen, buurten of wijken onwenselijk en asociaal gedrag vertonen. Omgevingsfactoren leveren een grote bijdrage aan positieve of juist negatieve gedragingen en daarmee ook aan ontwikkelkansen voor kinderen. Deze pilot zet in op belangrijke beschermende factoren in de wijk, die bijdragen aan goede ontwikkelkansen voor kinderen. Denk hierbij aan sociale binding in de wijk, pro-sociale normen, erkenning en waardering voor positief gedrag, steun van belangrijke volwassenen en voorzieningen in de omgeving.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/lelystad">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/lelystad</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Lelystad</b> Jette Middelkamp   Beleidsadviseur <a href="mailto:ja.middelkamp@lelystad.nl">ja.middelkamp@lelystad.nl</a>

# Kind centraal in de wijk

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Lelystad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Sleutelfiguren en kernpartners rondom kinderen in de wijk, jeugdgezondheidszorg, maatschappelijk werk, JEL en welzijnswerk.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het creëren van een veilig en stimulerend leefklimaat in de wijk, waarbinnen kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen, sociaal gedrag en prettige vrijetijdsbesteding worden bevorderd en gedragsproblemen zoveel mogelijk worden voorkomen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kind centraal in de wijk
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen in de basisschoolleeftijd, ouders, scholen en professionals uit de wijk.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Verschillende wijken van Lelystad
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Het versterken van pedagogische kracht binnen Lelystad. In de Zuiderzeewijk in Lelystad, worden (in navolging van de Waterwijk en Boswijk) programma's en/of activiteiten opgezet rondom het versterken van het pedagogisch klimaat in de wijk. Preventieve methodiek (zoals PBS) biedt hiertoe concrete handvatten om de sociale omgeving van kinderen positief te beïnvloeden en maakt gebruik van aanwezige kwaliteiten en krachten om verbinding en samenwerking te bevorderen. De aanpak stimuleert organisaties in de wijk om toe te werken naar een duurzaam, positief pedagogisch klimaat. Zo leren kinderen tijdens en na schooltijd spelen op het schoolplein. Ouders worden hierbij tijdens en na schooltijd betrokken, met als resultaat verbetering van het opgroeiklimaat in en om school. Deze activiteiten vertrekken vanuit het signaal dat kinderen in sommige scholen/buurtten/wijken onwenselijk en asociaal gedrag vertonen. We weten dat omgevingsfactoren een grote bijdrage leveren aan positieve of juist negatieve gedragingen en daarmee ook aan ontwikkelkansen voor kinderen. Met deze activiteiten zetten we in op belangrijke beschermende factoren in de wijk, die bijdragen aan goede ontwikkelkansen voor kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sociale binding in de wijk</li><li>• Prosociale normen</li><li>• Erkenning en waardering voor positief gedrag</li><li>• Steun van volwassenen/voorzieningen in de omgeving</li></ul> <p>De uitrol op de drie scholen in de wijk (OBS De Vuurtoren, CBS Ichtus, KBS Laetare) kan verschillen, maar de lessen nemen we graag mee om ook in andere scholen of wijken hier op in te zetten. De voortgang bespreken we graag in het BOPOL (bestuurlijk overleg primair onderwijs Lelystad).</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.scpo-lelystad.nl">www.scpo-lelystad.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs te Lelystad (SCPO)</b> Drs. W. de Jager   Voorzitter CvB 0320 767600   <a href="mailto:bestuur@scpo-lelystad.nl">bestuur@scpo-lelystad.nl</a> <a href="http://www.scpo-lelystad.nl">www.scpo-lelystad.nl</a>



# Lightversie Verrijkte Schooldag

## De Zevensprong

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Pekela</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Vereniging voor Christelijk basisonderwijs Midden- en Oost Groningen, Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen en Katholiek onderwijs Primenius.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het terugbrengen van (taal)achterstanden en het benutten van de aanwezige (leer)potentie van de leerlingen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Lightversie Verrijkte Schooldag - De Zevensprong
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	67 leerlingen en hun ouders
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Basisschool De Zevensprong
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid, Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het aanbieden van een variant van de verrijkte schooldag waarbij leerlingen zes uur per dag extra lestijd aangeboden krijgen. Deze vorm van de verrijkte schooldag is aangepast aan de school en de populatie, waarbij er rekening wordt gehouden met de behoeften van leerlingen en ouders.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Pekela</b> J. Kruit   beleidsadviseur 06 868 323 82   <a href="mailto:j.kruit@pekela.nl">j.kruit@pekela.nl</a>

# Lightversie Verrijkte Schooldag

## Groen van Prinsterenschool

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Pekela</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Vereniging voor Christelijk basisonderwijs Midden- en Oost Groningen, Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen en Katholiek onderwijs Primenius.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het ontwikkelen van meer vaardigheden, talentontwikkeling en ambitie bij kinderen die de basisschool verlaten.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Lightversie Verrijkte Schooldag - Groen van Prinsterenschool
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	120 leerlingen en hun ouders
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Basisschool Groen van Prinsterenschool
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid, Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het aanbieden van een variant van de verrijkte schooldag waarbij leerlingen zes uur per dag extra lestijd aangeboden krijgen. Deze vorm van de verrijkte schooldag is aangepast aan de school en de populatie, waarbij er rekening wordt gehouden met de behoeften van leerlingen en ouders.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Pekela</b> J. Kruit   beleidsadviseur 06 868 323 82   <a href="mailto:j.kruit@pekela.nl">j.kruit@pekela.nl</a>

# Lightversie Verrijkte Schooldag

## OBS Hendrik Westerschool

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Pekela</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Vereniging voor Christelijk basisonderwijs Midden- en Oost Groningen, Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen en Katholiek onderwijs Primenius.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het ontwikkelen van een gezond zelfbeeld, vertrouwen in eigen kunnen en talen, het ontdekken van eigen kunnen en aan een deelname van kinderen aan de maatschappij.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Lightversie Verrijkte Schooldag - OBS Hendrik Westerschool
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	107 leerlingen en hun ouders
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	OBS Hendrik Westerschool
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid, Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het aanbieden van een variant van de verrijkte schooldag waarbij leerlingen zes uur per dag extra lestijd aangeboden krijgen. Deze vorm van de verrijkte schooldag is aangepast aan de school en de populatie, waarbij er rekening wordt gehouden met de behoeften van leerlingen en ouders.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Pekela</b> J. Kruit   beleidsadviseur 06 868 323 82   <a href="mailto:j.kruit@pekela.nl">j.kruit@pekela.nl</a>

# Lightversie Verrijkte Schooldag

## St. Willibrordusschool

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Pekela</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Vereniging voor Christelijk basisonderwijs Midden- en Oost Groningen, Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen en Katholiek onderwijs Primenius.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het verbeteren van de fysieke en mentale gezondheid, de sociaal-emotionele ontwikkeling, gezondheidsvaardigheden en de zelfregulatie van opgroeiende kinderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Lightversie Verrijkte Schooldag - St. Willibrordusschool
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	164 leerlingen en hun ouders
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	St. Willibrordusschool
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid, Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het aanbieden van een variant van de verrijkte schooldag waarbij leerlingen zes uur per dag extra lestijd aangeboden krijgen. Deze vorm van de verrijkte schooldag is aangepast aan de school en de populatie, waarbij er rekening wordt gehouden met de behoeften van leerlingen en ouders.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Pekela</b> J. Kruit   beleidsadviseur 06 868 323 82   <a href="mailto:j.kruit@pekela.nl">j.kruit@pekela.nl</a>

# De gezonde basisschool van de toekomst

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Sittard-Geleen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbestuur Triade, basisschool Reuzepas, Spelenderwijs, GGD, Partners in Welzijn, Ecsplora, De Domijnen, ZoWonen, Taalontmoetingen.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het vergroten van de woordenschat, het verbeteren van taalvaardigheden, het verkleinen van taalachterstanden van peuters en kleuters (3-6 jaar).
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	De gezonde basisschool van de toekomst
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Peuters en kleuters (3-6 jaar) van niet-Nederlandstalige gezinnen, of andere gezinnen waar sprake is van een aangetoonde taalachterstand.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	De scholen die deelnemen aan de interventie.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Gedurende een verlengde schooldag krijgen kinderen naast regulier (voorschools) onderwijs, een gezonde schoollunch en een aanvullend programma over gezonde voeding en leefstijl, sport en bewegen, cultuur, taalstimulering, talentontwikkeling en/of beroepenoriëntatie. De precieze invulling verschilt per school, variërend van voeding- en beweegscholen en komt tot stand in nauwe samenwerking met partners binnen de wijk. Aan de gezonde basisschool van de toekomst is een omvangrijk onderzoekstraject gekoppeld, waarin de effecten worden geëvalueerd. Hoe deze effecten tot stand komen en hoe deze interventies kunnen worden opgeschaald met behoud van kwaliteit, zoals inmiddels gebeurt bij andere basisscholen in Limburg, die starten met aanvullend beweegaanbod en/of gezonde schoollunches. Deze interventie is gestart in Landgraaf en inmiddels opgeschaald naar verschillende scholen in Limburg.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.degezondebasisschoolvandetoeekomst.nl">www.degezondebasisschoolvandetoeekomst.nl</a> <a href="http://www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2020/06/03/tweede-themamagazinegka-is-uit">www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2020/06/03/tweede-themamagazinegka-is-uit</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>BS Reuzepas</b> Lily Werner  <b>Gemeente Sittard-Geleen</b> Marcel Kretzers

# Investeren in kansrijke start

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Utrecht</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	JGZ/GGD, Ziekenhuizen, Verloskundigen, Volwassenzorg en Verzekeraars.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De kansen en mogelijkheden van (aanstaande en jonge) gezinnen in een kwetsbare situatie te vergroten door ze voor, tijdens en na de zwangerschap te begeleiden en ondersteunen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Investeren in kansrijke start (aansluitend bij landelijk programma)
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Ouders en/van kinderen van 9 maanden (en eerder) tot 2 jaar.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Utrecht
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Zowel voor, tijdens als na de zwangerschap te investeren in goede voorlichting aan en ondersteuning van (aanstaande en jonge) gezinnen. Kinderen die tijdens de eerste 1000 dagen van het leven bloot staan aan stress, een ongezonde leefstijl, mishandeling of andere risicofactoren, beginnen met een achterstand aan hun leven. Deze factoren zorgen ervoor dat kinderen zich op fysiek, mentaal en sociaal gebied minder goed kunnen ontwikkelen. Deze interventie wordt gedaan zodat kinderen 'gewoon opgroeien' en niet belemmerd worden door hun eigen problematiek of problemen in het gezin.</p> <p>Voor de zwangerschap wordt geïnvesteerd in goede voorlichting, tijdens de zwangerschap wordt geïnvesteerd in het afstemmen van de verschillende leefwerelden zodat sneller passende hulp geboden kan worden als dit nodig is en na de zwangerschap worden ouders (in een kwetsbare situatie) in de eerste twee jaren ondersteund bij de opvoeding van hun kind.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/utrecht">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/utrecht</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Utrecht</b> Marlies Treep   <a href="mailto:m.treep@utrecht.nl">m.treep@utrecht.nl</a>

# De gezonde basisschool in de wijk

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Venray</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gebruikers MFC, wijkteam, sport en cultuur.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het bewerkstelligen van een gezonde basisschool in de wijk, waarbij in de volle breedte aandacht is voor de ontwikkeling van het kind en de aanpak van belemmerende (gezins)factoren. De interventie streeft naar een gezonde en veilige wijk, waarin het MFC met de daarin zittende partijen op een efficiënte(re) manier gebruik maken van elkaar en andere partijen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	De gezonde basisschool in de wijk
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 0-13 jaar oud.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School en in de wijk
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid, Sport en cultuur, Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Binnen deze interventie vindt de verbreding plaats van school met de omgeving/wijk:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ontwikkelen van naschools sport- en cultuuraanbod;</li><li>• Ouderparticipatie mede in relatie tot aanpak laaggeletterdheid en armoedebestrijding.</li></ul> <p>De gezonde basisschool in de wijk is integraal onderdeel van de overall aanpak in de wijk Brukske en wordt in samenhang met subonderdelen uitgevoerd. Dit kunnen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Een beweegvriendelijke inrichting van de (woon)omgeving;</li><li>• Aanpak schuldenproblematiek;</li><li>• Inclusieve wijk vanuit aanpak personen met verward gedrag;</li><li>• Innovatiebooster GGZ;</li><li>• Ontschoten/ wijkgebonden financiering.</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/maastricht/basisschool-van-de-toekomst">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/maastricht/basisschool-van-de-toekomst</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>GGD Limburg-Noord</b> Gonnie Staaks-Nijssen   Gezonde School-adviseur <a href="mailto:g.staaks@vrln.nl">g.staaks@vrln.nl</a>

# 'Wij de Westwijk' – Van Kansarm naar Kansrijk

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Vlaardingen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Kindcentrum Prins Willem Alexander (penvoerder van Stichting Uniek onderwijs en opvang, Kindcentrum De Wereldwijzer (van Stichting Wijzer), IKC De Schakel (van Stichting Uniek onderwijs en opvang) Gemeente Vlaardingen, Stichting Vlaardingen in Beweging, Kade-40, Minters, Bibliotheek De Plataan, Stichting Aanzet, Woningcorporatie Waterweg Wonen , Politie, Samenwerkingsverband 'Onderwijs dat past', Centrum voor Jeugd en Gezin, Stroomopwaarts
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het creëren van optimale kansen voor kinderen en ouders door een integrale aanpak. Deze adequate aanpak is gericht op snellere zorg, hulpverlening en steun aan (potentiële) kwetsbare kinderen en gezinnen in de Westwijk. Het vereenvoudigen van structuren en systemen is onderdeel van deze aanpak.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	"Wij de Westwijk" – Van Kansarm naar Kansrijk
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen (0-13 jaar) en ouders in de Westwijk in Vlaardingen
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Kindcentrum Prins Willem Alexander, Kindcentrum De Wereldwijzer en Kindcentrum De Schakel
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid, Professionalisering, Soepel overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het opstellen van een manifest ten dienste van optimale ontwikkelingskansen voor kinderen. Dit manifest is opgesteld door de drie Kindcentra in de Westwijk vanuit de gedachte dat een kindcentrum het centrum van een wijk is, waar professionele en sociale netwerken rond het kind elkaar ontmoeten. In dit centrum werken deze netwerken aan een integrale aanpak ten dienste van optimale ontwikkelingskansen van kinderen. Taal- en opvoedingsondersteuning zijn daarbij cruciaal, evenals talentontwikkeling en het bieden van toekomstperspectief richting wonen, scholing en werk. Het manifest richt zich onder andere op versterking van de didactische zorg en taken van de gezinsspecialisten. Daarnaast is in het manifest aandacht voor ouderbetrokkenheid en talentontwikkeling, beroepsoriëntatie bij kinderen. Ouders én wijkbewoners nemen deel aan lessen Nederlands en taalbevorderingsactiviteiten. Kinderen kunnen na schooltijd leren over talentontwikkeling, vervolgopleidingen en beroepsoriëntatie.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.vlaardingen.nl">www.vlaardingen.nl</a> en <a href="http://www.kindcentrumpwa.nl">www.kindcentrumpwa.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Kindcentrum Prins Willem Alexander</b> Peter van der Windt   Directeur <a href="mailto:petervanderwindt@kindcentrumpwa.nl">petervanderwindt@kindcentrumpwa.nl</a>



# Armoede en gezondheid

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zeist</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbesturen WereldKidz, Stichting Verderwijs, Al Amana in samenwerking met de gemeente Zeist.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Omgaan met armoede op scholen, door kinderen onder andere te voorzien van gezonde voeding op scholen. Daarnaast is het streven om de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van kinderen te vergroten, door in te zetten op extra beweging, zoals zwemmen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Armoede en gezondheid
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen in de leeftijd van 4 tot en met 19 jaar in Zeist-Noord en Zeist-West In deze wijken is er sprake van achterstand op verschillende gebieden. Daarnaast wonen er veel gezinnen met een lager sociaal economische status en is er sprake van taalachterstand.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Scholen in de wijken Zeist-Noord Zeist-West
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Op de basisschool De Wegwijzer, speciaal onderwijs Noorderlicht, voortgezet speciaal onderwijs Heuvelrug College en basisschool Al Amana van de problematiek, in te zetten op verschillende activiteiten op het bevorderen van gezondheid en beweging.</p> <p>Op elke school wordt er bepaald welke activiteiten nodig zijn om de doelen te behalen. Zo wordt er gekeken naar het aanbieden van zwemlessen in een gemeentelijke zwembad en naar het aanbieden van een schoollunch met schoolfruit. Daarnaast zullen er sportcoaches aangesteld worden om de extra sport-beweeglessen op de scholen te faciliteren. Elke school is verantwoordelijk voor zijn eigen monitoring.</p> <p>Voor de monitoring wordt er na een jaar een tussentijdse evaluatie uitgevoerd met de betrokken scholen en schoolbesturen. Op basis van deze tussenevaluatie zal de interventie bijgestuurd worden.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stichting Verderwijs</b> Renate van Dijk   Bestuurder 06 30 15 81 08   <a href="mailto:rvandijk@verderwijs.nl">rvandijk@verderwijs.nl</a>

# De gezonde basisschool van de toekomst

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Zuid-Limburg (Heerlen/Venray/Sittard-Geleen/Maastricht)</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	In beleid en uitvoering: schoolbestuur, basisscholen, peuteropvang, partners (jeugd, ondernemers, verenigingen, culturele instellingen, e.d.) in de betreffende buurten en de gemeenten. In beleid en aansturing: schoolbesturen, program-mabureau Trendbreuk, Universiteit Maastricht en de betreffende gemeenten.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het doorbreken van intergenerationele gezondheidsachterstanden met leefstijlinterventies (gezonde schoollunch en beweeg- en cultureel programma) in een verlengde schooldag.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	De gezonde basisschool van de toekomst
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 2 tot 12 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Betrokken scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Armoede en gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Gedurende een verlengde schooldag krijgen kinderen naast regulier (voor-schools) onderwijs, een gezonde schoollunch en een aanvullend programma over gezonde voeding en leefstijl, sport en bewegen, cultuur, taalstimulering, talentontwikkeling en/of beroepenoriëntatie. De precieze invulling verschilt per school, variërend van voeding- en beweegscholen en komt tot stand in nauwe samenwerking met partners binnen de wijk. Aan de gezonde basisschool van de toekomst is een omvangrijk onderzoekstraject gekoppeld, waarin de effecten worden geëvalueerd. Hoe deze effecten tot stand komen en hoe deze interventies kunnen worden opgeschaald met behoud van kwaliteit, zoals inmiddels gebeurt bij andere basisscholen in Limburg, die starten met aanvullend beweegaanbod en/of gezonde schoollunches.</p> <p>Deze interventie is gestart in Landgraaf en inmiddels opgeschaald naar verschillende scholen in Limburg.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.degezondebasisschoolvandetoekomst.nl">www.degezondebasisschoolvandetoekomst.nl</a> <a href="http://www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2020/06/03/tweede-themamagazine-gka-is-uit">www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2020/06/03/tweede-themamagazine-gka-is-uit</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Algemeen</b> Marc Hendriks   <a href="mailto:marc.hendriks@movare.nl">marc.hendriks@movare.nl</a>
		<b>Maastricht</b> Yvonne Stegen   Directeur Manjefiek Kindcentrum 06 525 797 51   <a href="mailto:y.stegen@mosalira.nl">y.stegen@mosalira.nl</a>

# 02

# Extra onderwijs

<b>IKC Actief (voorheen Verlengde Schooldag)</b>	30
Een naschools basisprogramma om de ontwikkeling van talenten en vaardigheden van kinderen tot stand te brengen.	
<b>TalentA (Top Academie Talenten Almelo)</b>	31
Ondersteunt leerlingen na schooltijd op het gebied van woordenschat, begrijpend lezen en kennis van de wereld om de aansluiting naar havo/vwo makkelijker te maken.	
<b>Individuele coaching en driehoeksgesprekken in het vo</b>	32
Coaching gesprekken met leerlingen over hun persoonlijke ontwikkeling, talenten en de keuzes voor de toekomst.	
<b>Pilots Project Impuls passend onderwijs West – B.E.N. in de buurt</b>	33
Onderwijsondersteuning aan kinderen in de wijk.	
<b>Petje Af</b>	34
Programma om kinderen die relatief veel kansenongelijkheid ervaren te inspireren en kennis laten maken met verschillende beroepen om hun wereld te vergroten.	
<b>De Kleine Kapitein</b>	35
Op deze voorschool 'plus' bieden gespecialiseerde medewerkers aanvullende begeleiding op maat aan een kleine groep van maximaal acht peuters.	
<b>Talentacademie</b>	36
Het vergroten van schoolsucces in het vo van Culemborg.	
<b>Soepele overgang naar en voortzetting van het voortgezet onderwijs- Kopklas</b>	37
Een extra jaar basisonderwijs voorafgaand aan de brugklas voor kinderen met een lager schooladvies vanwege een taalachterstand.	
<b>Kansen bieden vraagt om meer dan onderwijs</b>	38
Huiswerkbegeleiding schoolse vakken, coaching op 21st skills van leerlingen en het betrekken van ouders hierbij.	
<b>Pilots verlengde schooldag ter bevordering van kansengelijkheid</b>	39
Naschools aanbod op het gebied van sport, cultuur, techniek of huiswerkbegeleiding (po en vo tot 18 jaar) om te ontdekken waar hun talenten en interesses liggen.	
<b>Zomerscholen</b>	40
Twee weken onderwijsaanbod evenals activiteiten op persoonlijke ontwikkeling, veerkracht en het sociale aspect tijdens de zomervakantie.	
<b>High Dosage Tutoring</b>	41
Intensieve onderwijsinterventie in het basis- en middelbaar onderwijs waarin elke leerling passende begeleiding krijgt zodat zij hun talenten optimaal kunnen inzetten en ontwikkelen.	
<b>HDT Project Haarlem po+ (High Dosage Tutoring Project Haarlem primair onderwijs+)</b>	42
Gerichte aandacht op sociaal-emotionele ontwikkeling en rekenvaardigheid.	
<b>Helmondse verlengde schooldag</b>	43
Twee à drie keer per week extra activiteiten direct na schooltijd (sport, dans, gezondheid, wetenschap etc.) om kansengelijkheid en talentontwikkeling te stimuleren.	
<b>10-14 (inclusief vmbo)</b>	44
Schoolconcept waarbij leerlingen niet op hun twaalfde, maar pas op hun veertiende de keuze maken voor vmbo, havo of vwo.	

<b>Verlengen lestijd</b> Pilot naschools leren en verrijken lestijd om zo de leefwereld van kinderen te vergroten.	45
<b>KansRijk in het VO (Ondersteuningsklas)</b> Ondersteuningsklas voor het vo.	46
<b>Levensvaardigheden als schoolvak</b> Ontwikkelen van producten die bijdragen aan zelfregulerende vaardigheden bij kinderen in het basisonderwijs.	47
<b>It takes a village to raise a child</b> Betere begeleiding bij overgang po-vo doormiddel van o.a. een naschools aanbod en een zorgteam.	48
<b>Plustijd</b> Programma dat kinderen, die het risico lopen om op te groeien in armoede, helpt leren om te leren.	49
<b>Pitstop</b> Het realiseren van tussenvoorzieningen buiten de school waar extra ondersteuning wordt geboden om zoveel mogelijk kinderen een passende plek te geven.	50
<b>Peutertalent en talentgroepen</b> Voorschool van 16 uur voor peuters om de aansluiting en overgang naar groep 1 goed te laten verlopen.	51
<b>Flexibele tutor groep 1 en 2 basisonderwijs voor kinderen met een VVE-indicatie naar Schijndel en Sint-Oedenrode en herijking in Veghel</b> Ondersteuning van wekelijks gemiddeld 3 keer 30 minuten (individueel of in groepjes) om met zo min mogelijk achterstand in te stromen in groep 3.	52
<b>Kansrijke Start Voortgezet Onderwijs</b> Aanpak van belemmeringen op sociaal-emotioneel gebied.	53
<b>Zomerschool 2023</b> Voorkomen van terugval in prestatieniveau tijdens zomervakantie.	54
<b>Pak die kans!</b> Analyse van problematiek in wijken van Noordoostpolder.	55
<b>Educatieve Coaching</b> Doorbreken van intergenerationale armoede.	56
<b>Uitrol Actief na school in het primair onderwijs</b> Naschools aanbod waarbij jongeren hun talenten ontdekken.	57
<b>Lightversie Verrijkte Schooldag</b> Aanbieden van een verrijkte schooldag in Pekela.	58
<b>Examentraining</b> Training om kinderen met een achterstand de kans te geven om een diploma te halen en voortijdig schoolverlaten te voorkomen.	59
<b>Buddyproject B.C. Broekhin</b> Gratis huiswerkklas met begeleiding van leraren én bovenbouwleerlingen om jongeren in de onderbouw sterker te maken zodat ze naar een hoger niveau kunnen doorstromen.	60
<b>Pilot huiswerkbegeleiding</b> Bieden van een rustige werkplek en lichte begeleiding bij met maken van huiswerk om zo de onderwijsprestaties van leerlingen te versterken.	61
<b>Pilot Klusklas</b> Praktisch georiënteerde leerlingen uit groep 7 en 8 van het basisonderwijs kennis laten maken met de wereld van techniek en technologie.	62
<b>Bereikbaarheid leerrijke plekken</b> Kinderen in minder stimulerende omgevingen in aanraking brengen met leerrijke plekken buiten de wijk, zoals een bos of museum.	63
<b>Stadsnetwerk Gelijke Kansen Jeugd Utrecht-Ambassadeurs</b> Extra leertijd en ondersteuning voor kwetsbare kinderen in Utrecht.	64

<b>Versterken professionaliteit en samenwerking kinderopvang en sociaal team</b> Inzet op professionalisering via cursussen.	65
<b>Brede toegang tot kwalitatieve voorschool</b> Borgen van een brede toegang en stimuleren van ouderbetrokkenheid zodat alle peuters in de gemeente toegang hebben tot de kwalitatieve voorschool.	66
<b>Naschools aanbod</b> Aanbod van naschoolse activiteiten in Winterswijk.	67
<b>De Verlengde Leertijd</b> Kinderen krijgen nieuwe lessen die hun blik op de wereld verbreden.	68
<b>De Zomerschool</b> Dagprogramma op het gebied van taal, rekenen, sport en cultuur gedurende drie weken om onderwijsachterstanden bij basisschoolleerlingen tegen te gaan.	70
<b>Huiswerkbegeleiding</b> Op kleinschalig niveau huiswerkbegeleiding en coaching om betere kansen te creëren voor leerlingen en hen te helpen met het succesvol doorlopen van de middelbare school.	71
<b>Brede School Academie</b> Een intensief naschools programma waarin vrij lezen, begrijpend lezen, woordenschatuitbreiding en kennis van de wereld centraal staat.	72



# IKC Actief (voorheen Verlengde Schooldag)

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Almelo</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbesturen, welzijnsorganisatie Avedan, sportbedrijf en KEPA
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Een breed en gevarieerd aanbod voor de ontwikkeling van talenten en vaardigheden van alle kinderen in IKC's in Almelo tot stand te brengen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	IKC Actief (voorheen Verlengde Schooldag)
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 4 tot 12 jaar.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	IKC en scholen in aandachtswijken
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Non-cognitieve vaardigheden, Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	IKC Actief (voorheen Verlengde Schooldag) is een krachtig instrument om een gevarieerd en leerzaam naschools aanbod aan te bieden voor kinderen in de vier aandachtsgebieden van Almelo. Ook is het een middel om sociale stijging te realiseren. IKC Actief wordt in vier periodes van zes weken aangeboden. Er wordt gewerkt met een duurzaam basisprogramma in schoolvereniging-vorm (schoolsportvereniging, schooltechniekvereniging, schoolmuziekvereniging). IKC Actief vindt altijd plaats na schooltijd (buitenschools) en het aanbod wordt opengesteld voor alle kinderen in het IKC. De wens is om in alle elf IKC gebieden hetzelfde aanbod te bieden, deze mogelijkheid wordt onderzocht binnen de Gelijke Kansen Alliantie.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.ikc.actiefalmelo.nl">www.ikc.actiefalmelo.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		Femke Lagcher   <a href="mailto:f.lagcher@almelo.nl">f.lagcher@almelo.nl</a>

# TalentA (Top Academie Talenten Almelo)

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Almelo</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Basisscholen in Almelo en Avedan (welzijnsinstelling).
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Talentvolle kinderen een belangrijke voorbereiding van hun vaardigheden mee te geven, die de aansluiting naar havo/vwo een stuk gemakkelijker maakt.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	TalentA (Top Academie Talenten Almelo)
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Talentvolle kinderen uit de groepen 6, 7 en 8. Het gaat om die kinderen van wie de scholen verwachten dat ze naar de havo of het vwo kunnen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	IKC en school in aandachtswijken
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	TalentA ondersteunt leerlingen op het gebied van woordenschat, begrijpend lezen en kennis van de wereld. Allemaal belangrijke vaardigheden, nodig voor een succesvolle schoolloopbaan. De lessen vinden plaats na schooltijd, op twee middagen van de week, soms gedurende meerdere jaren. Dat vraagt een flinke inspanning van de kinderen. Maar ze krijgen er ook wat voor terug: uitstekend onderwijs, verzorgd door uitstekende docenten en kleine klassen met uitsluitend gemotiveerde kinderen, maar bovenal een belangrijke uitbreiding van hun vaardigheden, die de aansluiting naar havo/vwo een stuk gemakkelijker maakt.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/almelo">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/almelo</a>
<b>Contactpersoon</b>		Femke Lagcher   <a href="mailto:f.lagcher@almelo.nl">f.lagcher@almelo.nl</a>

# Individuele coaching en driehoeksgesprekken in het vo

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Almere</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Aeres vmbo en de gemeente Almere.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Leerlingen eigenaarschap te geven over hun eigen toekomst door coachingsgesprekken te voeren over de doelen die de leerlingen willen bereiken. Hierdoor krijgen leerlingen meer motivatie en wordt de kans op afstroom/uitval kleiner.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Individuele coaching en driehoeksgesprekken in het vo
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen van het Aeres vmbo in Almere.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Aeres vmbo in Almere
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Als mentoren minimaal twee keer per jaar een individueel coachingsgesprek met hun leerlingen te voeren over persoonlijke ontwikkeling, talenten en de keuzes voor de toekomst. Daarnaast voeren leerlingen in het bijzijn van hun mentor minimaal twee keer per jaar een driehoeksgesprek met hun ouders over hun sociale ontwikkeling, hun talenten, hun schoolloopbaan en hun toekomst-keuzes.</p> <p>Tijdens dit twee jaar durende experiment worden de mentoren van deze school getraind en begeleid en worden de ondersteunende materialen ontwikkeld (gebaseerd op de Gereedheidskist Ouderbetrokkenheid, ontwikkeld door het Lectoraat Ouderbetrokkenheid van de Hogeschool van Rotterdam (Mariette Lusse))</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/almere">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/almere</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Almere</b> Leanne Broekman   <a href="mailto:lbroekman@almere.nl">lbroekman@almere.nl</a>



# Pilots Project Impuls passend onderwijs West – B.E.N. in de buurt

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Amsterdam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbesturen uit Amsterdam-West (initiatiefnemers), Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen en gemeente Amsterdam.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kwalitatief goede onderwijsondersteuning bieden aan kinderen uit de wijk. Tijdige en juiste ondersteuning aan kinderen en gezinnen in de wijk voorkomt dat kinderen buiten de wijk op zoek gaan naar ondersteuning. De interventie zet in op: kwaliteit, snelheid, thuisnabijheid van onderwijsondersteuning.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Pilots Project Impuls passend onderwijs West – B.E.N. in de buurt
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen in de leeftijd van 4-12 jaar uit de wijken Osdorp, Bos en Lommer in Amsterdam-West. In deze twee wijken wordt de pilot van de interventie uitgevoerd. Deze twee wijken zijn geselecteerd op basis van de data van het Samenwerkingsverband PO en onder andere de jeugdhulp-informatie van de gemeente Amsterdam. Er is sprake van veelvuldige inzet van extra onderwijsondersteuning, een groot aantal kinderen met overgewicht, groot risico op slechte sociaal-emotionele ontwikkeling, veel sociaaleconomische problematiek.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle basisscholen (regulier, speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs) uit de wijken Osdorp, Bos en Lommer in Amsterdam-West.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Vanuit de gedachte dat er door samenwerking tussen de verschillende schoolbesturen uit de wijk meer wordt bereikt dan afzonderlijk, is de pilot van de interventie opgezet. In de wijken Osdorp, Bos en Lommer hebben de kinderen de meeste behoefte aan extra onderwijsondersteuning. Voor een goede uitvoering van de pilot zijn een aantal activiteiten van belang. Er wordt een verbinder aangesteld die samenwerking tussen scholen versterkt; een analyse van ondersteuningsuitdagingen brengt het bestaand ondersteuningsaanbod en uitdagingen in beeld. Met de opgehaalde informatie worden er acties bepaald voor de wijk en scholen om ondersteuningsuitdagingen aan te pakken.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/almere">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/almere</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>AWBR (Amsterdam-West Binnen De Ring)</b> Hans van Gansewinkel   Projectleider <a href="mailto:hvg@hansvangansewinkel.nl">hvg@hansvangansewinkel.nl</a>

# Petje Af

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Breda</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Stichting Petje Af, NAC Maatschappelijk, Het Eetschap, Primair Onderwijs
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het vergroten van kansen van kinderen. De kinderen worden gewezen op eigen verantwoordelijkheid in de maatschappij en het belang van benutten van kansen voor een goede toekomst.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Petje Af
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen in de leeftijd van 10-14 jaar die een verhoogd risico hebben op onderwijsachterstand. De interventie richt zich vooral op deze leeftijdsgroep omdat kinderen in deze leeftijd nog intrinsiek geïnteresseerd zijn en geholpen kunnen worden in een succesvolle overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. De interventie heeft jaarlijks plek voor 90 kinderen.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Wijken in Breda waar een hoge sociale achterstand is, en waar relatief veel gezinnen wonen met specifieke problematiek.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Loopbaanleren, Mentoring en coaching, Non-cognitieve vaardigheden, Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen, Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het bieden van ondersteuning en activiteiten aan leerlingen in een horizonverbrekend programma. Gezinsleden worden actief betrokken. Daarnaast worden er gastdocenten uitgenodigd, en wordt er samengewerkt met bedrijven, coaches, bestuurders.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.petjeaf.nl/westbrabant">www.petjeaf.nl/westbrabant</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Breda</b> Marc Delgijer   Adviseur <a href="mailto:mjm.delgijer@breda.nl">mjm.delgijer@breda.nl</a>

# De Kleine Kapitein

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Breda</b>
<b>Partners</b>	<i>Werkt</i>	Kober Kinderopvang.
<b>Doel</b>	<i>Aan</i>	Het aanbieden van aanvullende VVE aan peuters die dat nodig hebben.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	De Kleine Kapitein
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 2,5 tot 4 jaar in Breda.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Kober Kinderopvang
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Een voorziening te bieden aan kinderen die meer aandacht nodig hebben dan het aanbod van VVE kan bieden. Deze kinderen kunnen in Breda terecht bij de Kleine Kapitein. Op deze voorschool 'plus' bieden gespecialiseerde medewerkers begeleiding op maat aan een kleine groep van maximaal acht kinderen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/breda">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/breda</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Kober Kinderopvang</b> Marijke de Jongh   <a href="mailto:serviceteam@kober.nl">serviceteam@kober.nl</a>

# Talentacademie

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Culemborg</b>
<b>Partners</b>	<i>Werkt</i>	Stichting Talent van het Kind, Stichting Katholieke Onderwijsbelangen Rivierenland (SKOR), Christelijk Primair Onderwijs Betuwe (CPOB), Stichting Openbaar Onderwijs Rivierenland (OPO-R).
<b>Doel</b>	<i>Aan</i>	Het vergroten van schoolsucces in het VO en (maatschappelijke) carrière van leerlingen uit groep 6, 7 en 8. Specifieke aandacht voor de talentontwikkeling draagt bij aan de optimale ontwikkeling van kinderen. Deze leerlingen groeien op in de kwetsbare wijk Terweijde. Kinderen in een kwetsbare wijk hebben vaker minder steunmogelijkheden vanuit thuis die bepalend zijn voor het schoolsucces. Deze interventie beoogt bij te dragen aan het vergroten van het schoolsucces van de leerlingen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Talentacademie
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle leerlingen uit groep 6, 7 en 8 van de basisscholen De Palster, De Kaardebol en De Koning Willem Alexanderschool. De scholen staan alle drie in de wijk Terweijde in Culemborg. Deze wijk heeft een relatief hoge achterstandsscore in vergelijking met andere wijken in Culemborg.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De basisscholen De Palster, De Kaardebol en De Koning Willem Alexanderschool in Culemborg in de wijk Terweijde.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Mentoring en coaching, Non-cognitieve vaardigheden, Soepele overgangen, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het bieden van extra onderwijs in taal, sport, cultuur en techniek aan leerlingen. De lessen worden verzorgd door externe vakdocenten van de Talent Academie. Elk van drie basisscholen kan twee talentprofielen inzetten. Een van die profielen is altijd taal en het tweede profiel verschilt per school en bestaat in ieder geval uit techniek, sport of cultuur.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.bscculemborg.nl">www.bscculemborg.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stichting Talent van het Kind</b> Marjolein van Piggelen   Coördinator Brede School Culemborg/Projectleider Talent Academie <a href="mailto:coördinatie@bscculemborg.nl">coördinatie@bscculemborg.nl</a>  Ilse Broker   Coördinator Brede School Culemborg/Projectleider Talent Academie <a href="mailto:coördinatie@bscculemborg.nl">coördinatie@bscculemborg.nl</a>  <b>Gemeente Culemborg</b> Marjolein Terstappen   Beleidsadviseur Maatschappelijke Opgaven <a href="mailto:m.terstappen@culemborg.nl">m.terstappen@culemborg.nl</a>

# Soepele overgang naar en voortzetting van het voortgezet onderwijs - Kopklas

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Delft</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbesturen en Gemeente Delft
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kwetsbare overgangen te versoepelen, segregatie tegen te gaan op onderwijsniveau en een brede ontwikkelomgeving te bieden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Soepele overgang naar en voortzetting van het voortgezet onderwijs - Kopklas
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen in groep 8.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het aanbieden van een kopklas. Een groep 9 van het basisonderwijs, maar aangeboden op het vo van Grotius. Leerlingen die vanwege een taalachterstand een lager schooladvies krijgen dan past bij hun potentie voor vmbo TL of hoger, kunnen in een zogenaamde kopklas geplaatst worden, een extra jaar basisonderwijs voorafgaand aan de brugklas. Tijdens het kopklasjaar wordt ongeveer 70 procent van de lestijd besteed aan Nederlands. Het doel van deze kopklas is dat leerlingen na een jaar op een hoger niveau (vmbo TL, havo of vwo) in de brugklas kunnen instromen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Grotius College</b> Judith Rijnders   <a href="mailto:j.rijnders@grotiuscollege.nl">j.rijnders@grotiuscollege.nl</a>

# Kansen bieden vraagt om meer dan onderwijs

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Dordrecht</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Stichting van Selman Ince (particulier initiatief) en scholen voor po en vo.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Meertalige, Nederlands- en anderstalige kinderen én hun ouders te betrekken bij het ondersteunen van hun kinderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kansen bieden vraagt om meer dan onderwijs
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen van diverse po- en vo-scholen met over het algemeen een migratie-achtergrond.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po- en vo-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Mentoring en Coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Huiswerkbegeleiding te bieden bij schoolse vakken als rekenen, taal, wis-natuurkunde etc. Coaching op 21st skills van leerlingen (o.a. kritisch denken, probleem oplossen, samenwerken, mediawijsheid, communiceren, burgerschap, etc.)</p> <p>Ook het bewust maken van ouders d.m.v. gesprekken van hun rol en mogelijkheden als stimulator en hoe zij kunnen faciliteren in de ontwikkeling van hun kinderen.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/dordrecht">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/dordrecht</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Dordrecht</b> Mart de Koning   <a href="mailto:hcm.de.koning@dordrecht.nl">hcm.de.koning@dordrecht.nl</a>

# Pilots verlengde schooldag ter bevordering van kansengelijkheid

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Eindhoven</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Verschillende po- en vo-scholen, verschillende kindfondsen (Jeugdfonds sport en cultuur, Stichting leergeld), gebiedcoördinatoren, CKE, Dynamo jongeren-werk, cultuurstation en buurtsportcoaches.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Extra aanbod te bieden en zo ruimte voor alle leerlingen te creëren om te ontdekken waar hun talenten en interesses liggen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Pilots verlengde schooldag ter bevordering van kansengelijkheid
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen in het po van 4 tot 12 jaar en jongeren in het vo van 12 tot 18 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Kindcentrum Fellenoord:</b> basisschool Fellenoord SKPO) en Korein Kinderopvang</li><li>• <b>SPILcentrum Jagershoef/Prinsejagt:</b> basisschool Koreenaar (SKPO) – kinderopvang Dikkie &amp; Dik</li><li>• <b>SPILcentrum Burghplan:</b> basisschool Beppino Sarto (SKPO) – Korein Kinderopvang</li><li>• <b>SPILcentrum:</b> Montessorieschool De Tempel (SALTO) – Korein Kinderopvang</li><li>• <b>SPILcentrum Mirabelweg:</b> basisschool De Groene Vlinder (SALTO) – Partou</li><li>• <b>SPILcentrum Strijp Dorp:</b> basisschool Strijp Dorp (SALTO) , in samenwerking met Olympia – Partou</li><li>• <b>Olympia</b>, onderdeel van Christian Huygens College, in samenwerking met Strijp Dorp (SALTO)</li></ul>
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Armoede en gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Afhankelijk van de behoefte van de kinderen uit het primair onderwijs en jongeren uit het voortgezet onderwijs tot 18 jaar een naschools aanbod aan te bieden op het gebied van sport, cultuur, techniek of huiswerkbegeleiding. Ouders zullen ook zo veel mogelijk worden betrokken. Doordat er een divers aanbod wordt opgezet met verschillende activiteiten gericht op creativiteit, expressie, sport, natuur, techniek en wereldburgerschap sluiten de activiteiten aan bij de belevingswereld van de leerlingen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/eindhoven/interventie-verlengde-schooldag">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/eindhoven/interventie-verlengde-schooldag</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Olympia VMBO</b> Arjan Gerritsen   <a href="mailto:agr@huygenscollege.nl">agr@huygenscollege.nl</a>  <b>Gemeente Eindhoven</b> Marc Mulder   <a href="mailto:marc.mulder@eindhoven.nl">marc.mulder@eindhoven.nl</a> Carlijne Rouw   <a href="mailto:c.rouw@eindhoven.nl">c.rouw@eindhoven.nl</a>

# Zomerscholen

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Enschede</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Integrale Kindcentra, Kinderopvangorganisaties en Sportaal, cultuurinstellingen, bedrijfsleven en de bibliotheek.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kansengelijkheid te bevorderen en onderwijsachterstanden te verminderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Zomerscholen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 4 tot 12 jaar (meestal: de middengroepen)
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School en in de omgeving
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Taalbevordering, Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Inspirerend leeraanbod te organiseren tijdens twee weken in de zomervakantie, waarbij een combinatie gemaakt wordt tussen onderwijsaanbod (met name uit de domeinen taal en rekenen) en activiteiten waarin de persoonlijke ontwikkeling, de (mentale) veerkracht en het sociale aspect (o.a. het samenleven met anderen) centraal staat.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/enschede">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/enschede</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Enschede</b> Hans Koier   <a href="mailto:j.koier@enschede.nl">j.koier@enschede.nl</a>



# High Dosage Tutoring

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Haarlem</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbesturen Salomo/Spaarnesant/Sint Bavo, Samenwerkingsverband po en alle onder het SWV po vallende schoolbesturen, Universiteit van Amsterdam, The Bridge.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De begeleiding van leerlingen voor te zetten in het vo of professionalisering van het onderwijspersoneel (inbedding huidige HDT interventie)
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	High Dosage Tutoring
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen uit groep 7 en 8 met een achterstand in rekenen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-scholen in Haarlem
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Mentoring en Coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Elke dag een uur te oefenen met geselecteerde leerlingen in groepjes van twee onder begeleiding van een vaste tutor onder schooltijd. De tutoeren hebben elke week telefonisch contact met de ouders. HDT is meer dan extra rekenbegeleiding. Er wordt gekeken naar het hele kind, er wordt een band opgebouwd met hen én de ouders en er wordt gewerkt aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/haarlem/hdt">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/haarlem/hdt</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Salomo &amp; Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs Zuid Kennemerland</b> Margret Mes   Bestuurssecretaris & Beleidsmedewerker onderwijs <a href="mailto:margret.mes@twijs.nl">margret.mes@twijs.nl</a>

# HDT Project Haarlem po+

(High Dosage Tutoring Project Haarlem primair onderwijs+)

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Haarlem</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Haarlem, Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland (samenwerkingsverband), Stichting Twijs, Stichting Spaarnesant.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het vergroten van kansengelijkheid in het onderwijs voor kinderen in de gemeente Haarlem. Kansengelijkheid is één van de thema's vanuit de Lokaal Educatieve Agenda (LEA) waar alle schoolbesturen, gemeente en betrokken partners zich op richten. Eén van de speerpunten van dit thema is het verkleinen van kansengelijkheid in de aandachtsgebieden in de gemeente Haarlem.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	HDT Project Haarlem po+ (High Dosage Tutoring Project Haarlem primair onderwijs+)
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen uit groep 7 en 8 van basisscholen in de wijk Schalkwijk in Haarlem. Deze scholen hebben een groot aantal leerlingen van wie de kans op een onderwijsachterstand aanzienlijk is.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De vier basisscholen die deelnemen aan de interventie.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De inzet van de interventie wordt gericht aandacht besteed op leerondersteuning (samenwerken, plannen, logisch denken, analyseren) sociaal -emotionele ontwikkeling, en het verbeteren van rekenvaardigheden. Het zelfvertrouwen en welbevinden van leerlingen kan door de interventie vergroot worden wanneer leerlingen snel succes ervaren in deze vaardigheden. Daarnaast kunnen goede rekenvaardigheden tot een hoger schooladvies.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.tbli.nl">www.tbli.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Haarlem</b> Kim van Goethem   Raadslid Margret Mes   Beleidsadviseur Onderwijs

# Helmondse Verlengde Schooldag

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Helmond</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Basisonderwijs, LEV-groep, JIBB+ en de Gemeente Helmond.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kansengelijkheid en talentontwikkeling te stimuleren door de kinderen van de deelnemende basisscholen een optimale kans te bieden zich breed te ontwikkelen via het op het onderwijs afgestemd naschools aanbod.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Helmondse Verlengde Schooldag
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen uit groep 4 tot en met 8 op zogenaamde onderwijskansenscholen
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Gemeente Helmond
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Sport en cultuur, Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Twee à drie keer per week kunnen kinderen deelnemen aan extra activiteiten direct na schooltijd. Kinderen komen via dit aanbod in aanraking met een breed palet aan onderwerpen: sport, dans, gezondheid, kunst, wetenschap, techniek, theater, etc. Zij krijgen hiermee de mogelijkheid om iets nieuws te proberen, te experimenteren, vaardigheden en talenten te ontwikkelen en hun taalniveau te vergroten. Daarnaast is er veel aandacht voor pedagogische coaching van de kinderen door de VSD-coördinator. Hij/zij vervult een rolmodel en zet in op het bevorderen van het zelfvertrouwen en de motivatie van de leerlingen.</p> <p>Ook worden de ouders van de deelnemende kinderen regelmatig uitgenodigd om een activiteit en de inzet van hun kinderen mee te beleven. Op een informele manier zijn ze deelgenoot van het positieve pedagogische klimaat en krijgen daarmee ook handvatten voor de thuissituatie.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.levhelmond.nl/lokaal-aanbod/opgroeien-en-opvoeden/verlengde-schooldag">www.levhelmond.nl/lokaal-aanbod/opgroeien-en-opvoeden/verlengde-schooldag</a>
<b>Contactpersoon</b>		Jolanda van der Heijden   Manager Helmondse Schooldag 0492 598 989   <a href="mailto:Jolanda.vanderheijden@levgroep.nl">Jolanda.vanderheijden@levgroep.nl</a>

# 10-14 (inclusief vmbo)

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente 's-Hertogenbosch</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Het po, de Bossche vakschool en de gemeente.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Meer maatwerk en flexibiliteit voor leerlingen op vmbo basis/kader te creëren.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	10-14 (inclusief vmbo)
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	De leerlingen op de Bossche vakschool (vmbo basis/kader)
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De Bossche vakschool
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Mentoring en Coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het nieuwe schoolconcept Spoor 10-14, waarbij hét grote verschil met een 'gewone' school is dat de leerlingen niet op hun twaalfde (groep 8) een keuze maken voor vmbo, havo of vwo, maar dat pas doen op hun veertiende. Dat geeft hen meer tijd om te ontdekken wat ze willen en kunnen en wat bij hen past. En het maakt hun overstap kansrijker. Spoor 10-14 is ook voor leerlingen die beter leren door te doen, door het 'anders' te doen of voor leerlingen die toe zijn aan versnelling en/of verbreding maar te jong zijn om de overstap naar het voortgezet onderwijs vervroegd te maken.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.1014onderwijs.nl">www.1014onderwijs.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente 's-Hertogenbosch</b> Marjolein Winter   <a href="mailto:m.winter@s-hertogenbosch.nl">m.winter@s-hertogenbosch.nl</a>  <b>Bossche Vakschool</b> Fleur Cerini   <a href="mailto:f.cerini@bosschevakschool.nl">f.cerini@bosschevakschool.nl</a>

# Verlengen lestijd

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Hoogeveen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Basisonderwijs, sportfunctionarissen, citytrainers, Stichting Welzijnswerk Hoogeveen, (kinderwerk, jongerenwerk), Scala centrum voor de kunsten en bibliotheek Hoogeveen.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het vergroten van de leefwerelden van kinderen. We laten hen de mogelijkheden van sport en cultuur ervaren en leren hen ook vaardigheden zoals het opbouwen van een netwerk, die van pas komen in hun latere leven.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Verlengen lestijd
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen in het primair onderwijs die wonen in minder kansrijke gezinnen. We starten in de wijken met de meeste achterstanden.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisscholen in Hoogeveen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Mentoring en Coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Op een aantal scholen een pilot te starten voor naschools leren en het verrijken van de lestijd, met bijvoorbeeld peer to peer coaching (met inzet van citytrainers). Dit aanbod is wijkgericht en mede vormgegeven door kinderen zelf, volgens de principes van de verbindende aanpak. Ook wordt de Weekendschool uitgebreid, zodat meer kinderen gebruik kunnen maken van het aanbod.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/hoogeveen">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/hoogeveen</a>
<b>Contactpersoon</b>		Frank Schuurman   Projectleider verbindende aanpak Jong Hoogeveen <a href="mailto:f.schuurman@dewoldenhoogeveen.nl">f.schuurman@dewoldenhoogeveen.nl</a>

# KansRijk in het VO (Ondersteuningsklas)

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Hulst, Terneuzen en Sluis</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Reynaertcollege, Lodewijk College, Zwin College (Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen), Gemeente Hulst, Ozeo (Voortgezet Onderwijs Bestuur specialistisch onderwijs Zeeland), Juvent (Jeugdzorg), Auris (ambulante begeleiding)
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kansengelijkheid voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte door middel van thuisnabij inclusief onderwijs. Thuisnabij onderwijs is gericht op leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben om uiteindelijk een diploma te behalen in het regulier onderwijs.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	KansRijk in het VO (Ondersteuningsklas)
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen (11 tot en met 18 jaar) uit het Voorgezet Onderwijs met een ondersteuningsbehoefte voor het regulier onderwijs (vmbo tot en met gymnasium).
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Het Reynaert College in Hulst, Lodewijk College in Terneuzen en Zwin College in Sluis.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Mentoring en coaching, Professionalisering, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Inclusief thuisnabij onderwijs voor alle leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte op een reguliere vo-school. Om maatwerk te bieden volgen deze leerlingen lessen in het regulier vo-onderwijs en naar behoefte lessen in de ondersteuningsklas. De leerlingen krijgen passende begeleiding en structuur om het regulier vo-onderwijs succesvol te doorlopen. De ondersteuningsstructuur wordt geboden door gespecialiseerde professionals zorg- en jeugdprofessionals op het Reynaert College, Lodewijk College en Zwin College. Er is behoefte om deze ondersteuningsstructuur uit te breiden. Hiervoor werkt het reguliere voorgezet onderwijs samen met het speciaal voortgezet onderwijs, de gemeenten Hulst, Terneuzen en Sluis en zorg- en jeugdprofessionals. Naast leerlingen met een ondersteuningsbehoefte kunnen ook reguliere leerlingen gebruik maken van de ondersteuningsklas.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.reynaert.nl">www.reynaert.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Reynaert College</b> Coen Raas   Rector   <a href="mailto:cra@reynaert.nl">cra@reynaert.nl</a>  <b>Lodewijk College</b> Jan Roose   Rector   <a href="mailto:jro@lodewijkcollege.nl">jro@lodewijkcollege.nl</a>  <b>Zwin College</b> Mirjam van Schoonhoven   Rector   <a href="mailto:shk@zwincollege.nl">shk@zwincollege.nl</a>

# Levensvaardigheden als schoolvak

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Leiden</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	<b>Projectleider/initiatiefnemer:</b> Hogeschool Leiden <b>Andere partijen:</b> kinderen, hun ouders, Leidse basisscholen van de Stichting Primair Openbaar Onderwijs (PROO) en de Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden (SCOL).
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De sociale en emotionele vaardigheden van leerlingen in het po te bevorderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Levensvaardigheden als schoolvak
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen in de basisschoolleeftijd met een lagere SES en/of die vanuit huis minder ondersteuning krijgen bij hun ontwikkeling.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Leidse basisscholen van de Stichting Primair Openbaar Onderwijs (PROO) en de Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden (SCOL).
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Non-cognitieve vaardigheden</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Samen met leerkrachten, leerlingen en hun houders diverse producten ontwikkelen die bijdragen aan zelfregulerende vaardigheden bij kinderen in het basisonderwijs. Het doel is uiteindelijk dat er een lespakket 'Levensvaardigheden' voor het basisonderwijs is dat leerkrachten kunnen gebruiken om te werken aan zelfregulerende vaardigheden bij hun leerlingen. Eindproducten zijn: <ul style="list-style-type: none"><li>• Een artikel in een onderwijstijdschrift;</li><li>• Een factsheet, nieuwsbrief en/of een online aanbod waarin beschreven staat wat de effecten van de interventie bij leerlingen zijn;</li><li>• Overzicht van ervaringen van ouders en factoren die (kunnen) bijdragen aan gelijke kansen van kinderen;</li><li>• Een interventie die op meerdere scholen kan worden ingezet.</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/leiden/levensvaardigheden">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/leiden/levensvaardigheden</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Hogeschool Leiden</b> Carolien Gravesteijn   Lector 06 481 338 82   <a href="mailto:gravesteijn.c@hsleiden.nl">gravesteijn.c@hsleiden.nl</a>

# It takes a village to raise a child

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Leiden</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Leiden en andere consortium partners samen aan dit EU-gefinancierd project. Dit zijn zowel partners die ook activiteiten uitvoeren als partners die de uitvoering begeleiden en monitoren. Deelnemende partijen zijn onderwijs-, welzijns- en overheidsorganisaties uit Groot-Brittannië, Nederland, België en Frankrijk. In Leiden is samenwerking met Leidse organisaties verkend en deze wordt momenteel voorbereid.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Betere begeleiding te ontwikkelen bij de overgang van het po-vo. Ook wordt er een naschools aanbod ontwikkeld t.b.v. het leren te leren, talentontwikkeling en zelfontplooiing.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	It takes a village to raise a child
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen met en lagere SES en/of onvoldoende steun vanuit de thuissituatie. In de aanvraag is aangegeven dat activiteiten bij voorkeur plaatsvinden in de wijken Leiden Zuid-West en/of de Mors.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Leiden Zuid-West en/of de Mors.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Soepele overgangen, Non-cognitieve vaardigheden</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>In te zetten op twee thema's.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Thema 1 'Extended learning time/naschools aanbod:</b> Pilot rond een huiswerkkamer, of een andere naschoolse voorziening, in Zuid-West en/of Mors met aandacht voor ontwikkeling van sociaal-emotionele vaardigheden, een plek om huiswerk te maken, en vanuit waar ook andere activiteiten te ontwikkelen (onder andere gericht op talentontwikkeling). De huiswerkkamer is een plek buiten de school die rustig en veilig is en waar kinderen na schooltijd naartoe kunnen gaan.</li><li>• <b>Thema 2 'Frontline teams':</b> Pilot in Zuid-West of Mors met een zorgteam rond de overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs. De overgang van basis- naar middelbare school is een kwetsbare periode voor kinderen en vraagt daarom extra aandacht. Momenteel ontbreekt deze aandacht.</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.erac.nl/case/onderwijskansen-van-kinderen-in-leiden-vergroten">www.erac.nl/case/onderwijskansen-van-kinderen-in-leiden-vergroten</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Leiden</b> Laura Rijsbergen   <a href="mailto:L.rijsbergen@leiden.nl">L.rijsbergen@leiden.nl</a>



# Plustijd

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Lelystad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Studiecentrum C2 en VVE-basisscholen
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het verkleinen van onderwijsachterstanden van kinderen die het risico lopen om op te groeien in armoede door kinderen te helpen op een projectmatige manier te leren leren.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Plustijd
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen uit groep 5, 6, 7 en 8 die geen achterstand op sociaal of leergebied hebben, maar door hun thuissituatie een extra steuntje in de rug kunnen gebruiken om op een hoger niveau uit te komen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisscholen in Lelystad
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra Onderwijs, Armoede en gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Dit programma helpt kinderen op een projectmatige manier leren om te leren, voorziet in extra uitbreiding van de woordenschat of andere zaken waar de specifieke kinderen behoefte aan hebben. Er wordt op een interactieve manier extra leertijd aangeboden. Kinderen maken door Plustijd zowel op didactisch vlak als op het gebied van motivatie en zelfvertrouwen vorderingen. Daarnaast vergroot Plustijd de leefwereld van kinderen, doordat zij ook op plekken komen waar ze anders niet komen. Zoals de gastles van de wethouder in de raadszaal.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.studiecentrumc2.nl">www.studiecentrumc2.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Studiecentrumc2 BV</b> Schans 19-21, 8231 KA Lelystad Tinette: 06 397 198 23   Eelco: 06 182 761 48   <a href="mailto:info@studiecentrumc2.nl">info@studiecentrumc2.nl</a>

# Pitstop

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Lelystad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Scholen in het vo
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het bijdragen aan het in de LEA gestelde doel: Het reguliere onderwijs in Lelystad er beter op toe te rusten om zoveel mogelijk kinderen een passende plek te bieden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Pitstop
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Jongeren die even niet goed functioneren op school, maar voor wie het reguliere onderwijs wel de juiste plek is en een verwijzing naar het speciaal onderwijs niet de juiste oplossing is.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Vo-scholen in Lelystad
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra Onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Het realiseren van tussenvoorzieningen buiten de school waar extra ondersteuning wordt geboden in de vorm van arrangementen kan het vo de bandbreedte van het regulier voortgezet onderwijs verruimen. Bij deze arrangementen zijn partners nauw betrokken.</p> <p>Naast de arrangementsklassen zijn andere vormen van ondersteuning én onderwijs dat beter is afgestemd op de ondersteuningsvragen nodig. Daarom wordt een dekkend netwerk van (leer/werk)plekken binnen de stad ontwikkeld voor kinderen in het regulier voortgezet onderwijs waar zij tijdelijk (extern) geplaatst kunnen worden zonder dat deze plaatsing inhoudelijk en financieel dezelfde lading heeft als plaatsing in het vso.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/lelystad">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/lelystad</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Lelystad</b> Manfred Haveman   Beleidsmedewerker Onderwijs <a href="mailto:m.haveman@lelystad.nl">m.haveman@lelystad.nl</a>

# Peutertalent en talentgroepen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Lelystad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Kinderopvangorganisatie, ouders en gemeente
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het bijdragen aan het doel om een goede overgang te creëren naar de basisschool en zoveel mogelijk kinderen zonder een onderwijsachterstand door te laten stromen naar groep 3.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Peutertalent en talentgroepen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Peuters van 2-4 jaar in Lelystad uit wijken met meer (sociale) uitdagingen voor opgroeiende kinderen.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Wijken met sociale uitdagingen in Lelystad
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Ouderbetrokkenheid, Professionalisering, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Peutertalent biedt de ultieme mogelijkheid voor kinderen om zich optimaal te ontwikkelen. Er wordt gebruik gemaakt van de nieuwste inzichten om élk talent dat een kind bezit, te benutten. Het programma is gebaseerd op de uitgangspunten van Voor- en Vroegschoolse educatie (VVE). Uitgangspunt is dat Peutertalent goed is voor élk kind!</p> <p>Aan peuters wordt 16 uur per week voorschool geboden. Het aanbod is niet alleen rijker in uren, maar ook in instructie en begeleiding door extra training en begeleiding van de pedagogisch medewerkers. Ouders wordt gevraagd zich te committeren aan aanwezigheid bij ouderbijeenkomsten en aanwezigheid van hun kind voor minimaal 80 procent van de tijd. Met de school wordt in een professionele leergemeenschap samengewerkt om de aansluiting en overgang van voorschool naar groep 1 goed te laten verlopen. De aanpak is gebaseerd op Top-VVE aanpak van Vinci.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.go-kinderopvang.nl/peutertalent">www.go-kinderopvang.nl/peutertalent</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Peutertalent</b> Leekerhoek 16, 8223 ZR Lelystad 0320 320 015   <a href="mailto:info@go-kinderopvang.nl">info@go-kinderopvang.nl</a>

# Flexibele tutor groep 1 en 2 basisonderwijs voor kinderen met een VVE-indicatie naar Schijndel en Sint-Oedenrode en herijking in Veghel

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Meierijstad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Aanbieders VVE , VVE coördinator, Primair onderwijs en de gemeente.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kleuters die VVE hebben gehad in de voorschool extra ondersteuning te bieden in de vroegschool zodat zij met zo min mogelijk achterstand in groep drie kunnen instromen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Flexibele tutor groep 1 en 2 basisonderwijs voor kinderen met een VVE-indicatie naar Schijndel en Sint-Oedenrode en herijking in Veghel
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen die een VVE-indicatie hebben gehad in de voorschool
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle kinderopvanglocaties met VVE aanbod
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Taalbevordering, Soepele overgangen, Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Wekelijks gemiddeld 3 keer 30 minuten individueel of in kleine groepjes op de peuteropvang ondersteuning te bieden aan de kinderen uit de doelgroep door een VVE geschoolde medewerker. Vervolgens wordt aan de hand van de KIJK! lijn in de voorschool en de observatie uit het leerlingvolgsysteem eind groep 2 gekeken of de achterstand 'ingelopen' is.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/documenten/publicaties/2020/09/22/taalinterventie-meierijstad">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/documenten/publicaties/2020/09/22/taalinterventie-meierijstad</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Basisschool de Vijfmaster</b> Ellen Vos   Directeur 0413 310 336   <a href="mailto:e-mailvijfmaster@skipov.nl">e-mailvijfmaster@skipov.nl</a>  <b>Gemeente Meierijstad</b> Marieke van Creij – Weerts   <a href="mailto:mvancreij@meierijstad.nl">mvancreij@meierijstad.nl</a>

# Kansrijke Start Voortgezet Onderwijs

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Midden-Groningen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Dr. Aletta Jacobscollege (aanvrager), Rutger Koplandschool, Eemsdeltacollege, Ultiem Onderwijs, Vereniging Christelijk Onderwijs Midden en Oost Groningen, Scholengroep OPRON, Stichting Primenius, RENN4, SBO De Sterren
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het vergroten van kansengelijkheid van kansarme kinderen uit groep 8 door optimale begeleiding op sociaal-emotioneel vlak. Door de focus te leggen op sociaal-emotionele veerkracht van deze leerlingen, wordt de kans op een succesvolle overstap van het basisonderwijs naar het voortgezet onderwijs versterkt.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kansrijke Start Voortgezet Onderwijs
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	De doelgroep leerlingen uit groep 8 van basisscholen in Midden-Groningen die de overstap maken naar de dr. Aletta Jacobscollege en de Rutger Koplandschool. Op basis van data wordt de interventie ingezet op plekken waar de kansengelijkheid het grootst is.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Dr. Aletta Jacobscollege te Hoogezand, Rutger Koplandschool te Siddeburen.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Non-cognitieve vaardigheden, Soepele overgangen, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Een laagdrempelige aanpak van belemmeringen op sociaal-emotioneel gebied. De focus ligt op het verbinden van de leefwerelden school, thuis en omgeving zodat kinderen vanuit een veilige en gezonde omgeving kunnen opgroeien. Er worden professionals uit de Jeugdzorg ingezet om de leerlingen te begeleiden in zelfstandigheid, zelfredzaamheid, sociale veiligheid. Naast het sociaal-emotionele aspect is er ook ruimte voor cognitieve vaardigheden gericht op verbetering van taal- en rekenvaardigheden. Kennisdeling over de leerling en samenwerking tussen betrokken partijen is een belangrijk middel om de overgang van groep 8 naar het Voortgezet Onderwijs succesvol te laten verlopen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.aletta.nl">www.aletta.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Dr. Aletta Jacobscollege</b> Ineke de Roo   Bestuurder Algemeen directeur <a href="mailto:idroo@aletta.nl">idroo@aletta.nl</a>

# Zomerschool 2023

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Nijkerk</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente, primair onderwijs en peuterspeelzalen
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het doel van de zomerschool is het voorkomen van een terugval in prestatieniveau tijdens de zomervakantie, door de organisatie van leuke en leerzame activiteiten.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Zomerschool 2023
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Een zomerschool voor 120-140 peuters en basisschoolleerlingen, specifiek voor kinderen die opgroeien in een taalarme thuisomgeving. Het is wenselijk dat de doelgroep peuters die aan aanmerking komen voor voorschoolse educatie ook toegevoegd wordt aan doelgroep voor deze interventie.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Eén nader te bepalen schoollocatie
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Soepele overgangen, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het aanbieden van methodisch lesaanbod aan basisschoolleerlingen en peuters door professionals wordt de zomerdip voorkomen. De interventie vindt plaats in de zomervakantie van het schooljaar 2022-2023 waardoor leerlingen klaargestoomd voor het schooljaar dat volgt.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.nijkerk.eu">www.nijkerk.eu</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Nijkerk</b> Niek Bouman   Projectleider NPO middelen Sociaal Domein: Jeugd en Onderwijs <a href="mailto:n.bouman@nijkerk.eu">n.bouman@nijkerk.eu</a>

# Pak die kans!

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Noordoostpolder</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Christelijke basisschool De Triangel (coördinator en penvoerder), OBS De Keerkring
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het verkleinen van intergenerationele achterstanden op scholen en in de wijk Revelsant in de gemeente Noordoostpolder. Wanneer ouders beter geïntegreerd zijn in de maatschappij en kinderen een gezonde thuissituatie hebben zullen kansen voor de toekomst vergroot worden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Pak die kans!
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen (0-12 jaar) en ouders van Christelijke basisschool De Triangel en OBS De Keerkring.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	OBS De Keerkring, CBS De Triangel, Buurthuis Revelantin in de wijk Revelsant in Emmeloord. De wijk Revelsant kent een historie van sociale problematiek en armoede. CBS De Triangel bevindt zich in Revelsant-Noord en heeft een leerlingenpopulatie met een (niet)westerse achtergrond. OBS De Keerkring heeft groot aantal leerlingen met een niet-westerse achtergrond. Integratie wordt bevorderd door onderlinge verbinding te leggen tussen ouders van leerlingen van beide scholen.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Mentoring en coaching, Non-cognitieve vaardigheden, Ouderbetrokkenheid, Sport en cultuur, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Een analyse te maken van de problematiek in de wijk. Deze analyse heeft geresulteerd in een doelgerichte activiteiten plan (DAP) . Het DAP is gericht op het behalen van de doelen: een veilige en gezonde thuissituatie voor leerlingen, deelname van bewoners aan de maatschappij, het verhogen van toekomstbeeld van kinderen, optimale output van de dienstverlening. Er worden binnen- en buiten schooltijden doelgerichte (cognitieve) activiteiten georganiseerd voor leerlingen en ouders. De leerlinggerichte activiteiten zijn onder andere: lessen-serie Omgaan met geld, bezoek aan de bibliotheek, huiswerkbegeleiding, lessen over gezonde voeding. De oudergerichte activiteiten zijn onder andere: taallessen, activiteiten in buurthuis, deelname aan ontmoetingsmarkt, ouderconsulente informeert en wijst weg naar instanties (welzijnswerk, scholen Voortgezet Onderwijs en bibliotheek).
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.aves.nl">www.aves.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>CBS De Triangel</b> Sicco Schoonewille   Directeur <a href="mailto:s.schoonewille@aves.nl">s.schoonewille@aves.nl</a>

# Educatieve Coaching

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Noordwijk</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	De basisscholen Egelantier, Regenboog, Prinsenhof, Schapendel, Wereldwijs, Witte School, Prinsenhof, Montessori, Bronckhorst, Hoffenne.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het doorbreken van intergenerationele armoede. Door het bereiken van ouders die leven van een minima-ondersteuning van 120% van het wettelijk sociaal minimum, zodat zij volwaardig kunnen deelnemen aan de maatschappij. Wanneer de gemeente deze ouders zo vroeg mogelijk signaleert kan hen zo vroeg mogelijk ondersteuning worden geboden. Met het tijdig betrekken van ouders bij de voor- en vroegschoolse educatie zullen kinderen eerder naar school gaan en voldoende taalvaardig zijn voor hun verdere (school)loopbaan. De kans op intergenerationele armoede wordt hiermee verkleind.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Educatieve Coaching
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Ouders van kinderen die geen gebruik maken van de voorschoolse voorzieningen en van de ondersteunende regelingen voor minima. De nadruk komt te liggen op ouders van leerlingen in de voorschoolse opvang en de onderbouw. Er dient rekening gehouden te worden met het relatief groot aantal Poolse gezinnen in Noordwijkerhout evenals het groot aantal Arabische gezinnen in de wijk Boerenburg die doorgaans de Nederlandse taal onvoldoende beheersen. Kinderen van deze families hebben hierdoor een mogelijke achterstand welke verkleind kan worden door de interventie.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Wijken verspreid over de gehele gemeente Noordwijk waarbij de nadruk komt te liggen op Noordwijkerhout, De Zilk, Vinkeveld en Boerenburg, waar volgens de sociale kaart de inkomensproblemen het grootst zijn.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Leermethodes, Ouderbetrokkenheid, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Door samenwerking tussen de gemeente, Centrum voor Jeugd en Gezin, Voorleder 1, kinderopvang en basisscholen kunnen ouders worden bereikt in de wijken Noordwijkerhout, De Zilk, Vinkeveld en Boerenburg van de gemeente Noordwijk. Door coaching en kennisoverdracht worden praktische obstakels, schaamte, verlegenheid bij het vragen om ondersteuning weggenomen bij ouders. Daarnaast zullen huisbezoeken en persoonlijke gesprekken met ouders plaatsvinden om meer bewustzijn te creëren voor het belang van educatie van kinderen. Door educatieve coaching leren ouders hoe ze hun kind beter kunnen helpen bij het maken van keuzes met betrekking tot schoolkeuzes. Indien nodig wordt een tolk ingezet wanneer de functionaris de taal van de ouders niet machtig is.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Noordwijk</b> Arjan Kersten   Beleidsmedewerker Sociaal Domein <a href="mailto:A.Kersten@noordwijk.nl">A.Kersten@noordwijk.nl</a>



# Uitrol Actief na school in het primair onderwijs

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Oldenzaal</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Stichting Katholiek Onderwijs Noord-Oost Twente, Stichting Consent, Stichting Direct, Eenvoud en Present Oldenzaal, Stichting Vrijeschool Athena en Twents Carmel College.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het creëren van een toekomstperspectief voor jongeren, door hen te voorzien van een naschools aanbod waarbij jongeren hun talenten ontdekken en benutten.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Uitrol Actief na school in het primair onderwijs
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle kinderen in het primair onderwijs.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Scholen: De Thij, Zuid-Berghuizen, Centrum en de Essen.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het aanbieden van een naschools aanbod gericht op sport, spel, kunst, cultuur en techniek voor jongeren. Het naschools aanbod wordt in samenwerking met diverse partners en gastdocenten uitgevoerd. Tevens zijn er wekelijks twee contactmomenten met de jongeren onder schooltijd. Eén keer per week in de pauze en één keer per week tijdens een naschoolse activiteit. De pauzes worden benut met als doel contact te houden met de doelgroep. Ten slotte zal er een aanbod gecreëerd worden voor gezinnen waar extra ondersteuning voor nodig is.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.aletta.nl">www.aletta.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Oldenzaal</b> M. Ros   Beleidsadviseur 06 2577 6842   <a href="mailto:m.ros@oldenzaal.nl">m.ros@oldenzaal.nl</a> <a href="http://www.oldenzaal.nl">www.oldenzaal.nl</a>

# Lightversie Verrijkte Schooldag

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Pekela</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Vereniging voor Christelijk basisonderwijs Midden- en Oost Groningen, Stichting Openbaar Onderwijs Oost Groningen en Katholiek onderwijs Primenius.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het ontwikkelen van meer vaardigheden, talentontwikkeling en ambitie bij kinderen die de basisschool verlaten
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Lightversie Verrijkte Schooldag
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 71 leerlingen van de Theo Thijssenschool;</li><li>• 67 leerlingen en hun ouders van de Basisschool Groen van Prinsterenschool;</li><li>• 164 leerlingen en hun ouders van de St. Willibrordusschool;</li><li>• 120 leerlingen en hun ouders van basisschool Groen van Prinsterenschool;</li><li>• 107 leerlingen en hun ouders van openbare basisschool Hendrik; Westerschool in Oude Pekela.</li></ul>
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• De Theo Thijssenschool in Boven Pekela;</li><li>• Basisschool Groen van Prinsterenschool;</li><li>• Openbare basisschool Hendrik Westerschool in Oude Pekela;</li><li>• De St. Willibrordusschool in Pekela;</li><li>• St. Willibrordusschool in Pekela</li></ul>
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het aanbieden van een variant van de verrijkte schooldag waarbij leerlingen zes uur per dag extra lestijd aangeboden krijgen. Deze vorm van de verrijkte schooldag is aangepast aan de school en de populatie, waarbij er rekening wordt gehouden met de behoeften van leerlingen en ouders.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Pekela</b> J. Kruit   Beleidsadviseur 06-86832382   <a href="mailto:j.kruit@pekela.nl">j.kruit@pekela.nl</a>

# Examentraining

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Roermond</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbestuur Stichting Onderwijs Midden-Limburg, vrijwilligers en Gemeente Roermond.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en ervoor zorgen dat kinderen met een achterstand de kans krijgen een diploma te halen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Examentraining
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Scholieren van 13 tot 19 jaar oud
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Gedurende een periode van twee weken wordt examentraining gegeven aan circa 25-30 leerlingen op middelbare scholen onder begeleiding van vrijwilligers uit het onderwijs (leerkrachten en ex-leerkrachten).
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/roermond">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/roermond</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Roermond</b> Jacqueline Mulders 0478 140 475   <a href="mailto:JacquelineMulders@roermond.nl">JacquelineMulders@roermond.nl</a>

# Buddyproject B.C. Broekhin

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Roermond</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	B.C. Broekhin Roermond
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Jongeren in de onderbouw sterker te maken zodat ze naar een hoger niveau kunnen doorstromen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Buddyproject B.C. Broekhin
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen B.C. Broekhin Roermond
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra Onderwijs, Mentoring en coaching, Loopbaanleren</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Veertig leerlingen van het Bisschoppelijk College Broekhin in Roermond zitten in een gratis huiswerkklas. Ze worden begeleid door twee leraren én door bovenbouwleerlingen. Ook ouders worden meer betrokken bij de school. De leerlingen in de huiswerkklas krijgen ondersteuning voor de vakken die ze volgen.</p> <p>Door leerlingen aan elkaar te koppelen, hoopt de school dat de begeleiding succesvoller is dan wanneer leerlingen alleen aan een leraar gekoppeld zijn. Leraren staan toch iets verder van een jongere af. De jongeren worden geïnspireerd om hun dromen na te jagen. Hiervoor worden er activiteiten en lezingen georganiseerd, waar sprekers over hun loopbaan vertellen. Dit kunnen succesvolle sporters of mensen uit het bedrijfsleven zijn. Maar dat hoeft niet. Het gaat er niet om of ze advocaat of timmerman zijn. Het gaat er om hoe ze hun eigen dromen hebben waargemaakt.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/roermond/buddy">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/roermond/buddy</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Broekhin</b> Samira Ben Brahim   Projectleider 0475 346 666   <a href="mailto:s.benbrahim@broekhin.nl">s.benbrahim@broekhin.nl</a>

# Pilot

## Huiswerkbegeleiding

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Rotterdam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Verschillende partijen in de Rotterdamse wijken verzorgen in deze pilot van maximaal twee jaar een aanbod in huiswerkbegeleiding. Waar mogelijk wordt gebruik gemaakt van de Huizen van de Wijk. Op basis van data wordt bepaald in welke gebieden van Rotterdam de noodzaak het grootst is. Vervolgens zal gekeken worden welke partijen een goed en passend aanbod kunnen verzorgen. Voorwaarde is altijd een samenwerking met de scholen waar de leerlingen van afkomstig zijn.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Ondersteuning te bieden om de onderwijsprestaties van kinderen en jongeren te versterken en het maximale uit kinderen te halen (het schooladvies te verhogen).
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Pilot Huiswerkbegeleiding
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen uit het primair en voortgezet onderwijs waar niet uitkomt wat erin zit, leerlingen uit minder kansrijke gezinnen (armoede, laag opleidingsniveau ouders, ontbreken van steunbronnen/ netwerken).
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Armoede en gezondheid, Mentoring en coaching, Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het bieden van een rustige werkplek, het bieden van lichte begeleiding bij het maken van huiswerk. Tot slot het vergroten van de betrokkenheid van ouders en hen helpen in de ondersteuning van hun kinderen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/rotterdam">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/rotterdam</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>CVO Rotterdam</b> Bert Ouwens   <a href="mailto:b.ouwens@cvo.nl">b.ouwens@cvo.nl</a>

# Pilot Klusklas

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Schiedam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbestuur SIKO, Lentiz Life college, Basisschool de Wieken, Basisschool Willibrordus en Basisschool Kaleidoschool.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Praktisch georiënteerde leerlingen uit groep 7 en 8 van het basisonderwijs kennis te laten maken met de wereld van techniek en technologie aan de hand van spannende en ludieke opdrachten.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Pilot Klusklas
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen in groep 6/7/8 met talent voor praktische vaardigheden.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het bieden van wekelijkse les in praktische vaardigheden (vakwerk, techniek). Tijdens de laatste les worden de ouders uitgenodigd om de eindresultaten van hun zoon of dochter te komen bewonderen. Leerlingen met een vmbo-advies maken zo op de basisschool al kennis met het vmbo en ervaren dat zij trots kunnen zijn op hun talent. Deze talenten kunnen zij verder ontwikkelen. De klusklas kan nu al een succes worden genoemd en in de toekomst kunnen er meer basisscholen aansluiten op dit initiatief.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/schiedam">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/schiedam</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Lentiz Life College</b> Coen le Grand  <b>Gemeente Schiedam</b> Laurens Steerneman 010 219 14 57   <a href="mailto:l.steerneman@schiedam.nl">l.steerneman@schiedam.nl</a>

# Bereikbaarheid leerrijke plekken

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Tilburg</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Primair onderwijs en eigenaren leerrijke plekken (musea, stadion, ontdekkstation, educatieve groene omgevingen).
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kinderen in minder stimulerende omgevingen in aanraking te brengen met leerrijke plekken buiten de wijk.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Bereikbaarheid leerrijke plekken
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 4 tot 12 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Leerrijke plekken, zoals musea, ontdekkplekken en educatieve groene omgevingen.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Kinderen leerstof in de praktijk -buiten de schoolmuren- te laten ervaren door hen naar 'leerrijke plekken', zoals het bos of een museum te brengen. Leraren worden ontlast bij het regelen van vervoer, zodat zij hun tijd kunnen besteden aan lesgeven en de begeleiding van leerlingen. Zo wordt gewerkt aan brede talentontwikkeling en kunnen kinderen die normaliter niet in deze omgevingen terecht komen 'levensecht leren'. Kennis wordt dan sterker overgedragen en de lesstof komt beter tot zijn recht. En bedrijven binnen de regio raken ook meer verbonden met het onderwijs. Zo werken ze samen mee aan een verbeterd onderwijs en een betere bereikbaarheid en samenwerking.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.stroom-tilburg.nl">www.stroom-tilburg.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Tilburg</b> Patricia Gielen   <a href="mailto:patricia.gielen@tilburg.nl">patricia.gielen@tilburg.nl</a>  <b>Stroom Tilburg</b> 06 407 380 59   <a href="mailto:info@stroom-tilburg.nl">info@stroom-tilburg.nl</a>

# Stadsnetwerk Gelijke Kansen Jeugd Utrecht-Ambassadeurs

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Utrecht</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Het Stadsnetwerk Gelijke Kansen Jeugd dat bestaat uit: scholen uit het primair- en voortgezet onderwijs, maatschappelijke organisaties op het gebied van taal, huiswerkbegeleiding, sociaal-emotionele ondersteuning, talentontwikkeling, de Bibliotheek Utrecht, Vrijwilligerscentrale Utrecht, Universiteit Utrecht, gemeente Utrecht.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Gelijke kansen voor kinderen in Utrecht. Uit onderzoek is gebleken dat kwetsbare kinderen ook na de pandemie extra ondersteuning nodig hebben. Om deze groep kinderen gelijke kansen te bieden sluit het Stadsnetwerk Gelijke Kansen Jeugd zich aan bij het uitgangspunt van ongelijk investeren in gelijke kansen, met daarbij speciale aandacht voor kwetsbare groepen. Met de inzet van de interventie hoopt het Stadsnetwerk extra leertijd en ondersteuning te creëren voor kwetsbare kinderen en jongeren in Utrecht.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Stadsnetwerk Gelijke Kansen Jeugd Utrecht-Ambassadeurs
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen met een (dreigende) ontwikkelachterstand in het onderwijs en ouders van deze leerlingen. Het betreft hier hulpvragen die geen formele zorgtrajecten behoeven.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Scholen in het primair- en voortgezet onderwijs in de wijken Leidsche Rijn, Kanaleneiland en een gedeelte van Lombok in Utrecht.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Mentoring en coaching, Non-cognitieve vaardigheden, Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen, Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het Stadsnetwerk Gelijke Kansen Jeugd werken de aangesloten scholen en maatschappelijke organisaties aan gelijke kansen voor kinderen en jongeren. De afgelopen jaren heeft de focus gelegen op de opbouw van het Stadsnetwerk: zorgen dat maatschappelijke organisaties zich aansloten, voor naamsbekendheid bij scholen en de verbinding tussen deze twee partijen. De komende jaren wil het Stadsnetwerk zich richten op het bestendigen en verdiepen van bestaande relaties. Om de samenwerking te versterken, richt het Stadsnetwerk Gelijke Kansen Jeugd zich op het ontwikkelen van netwerken op buurt- en wijkniveau door middel van inzet van ambassadeurs. Stadsnetwerk Gelijke Kansen. De aangesloten scholen en maatschappelijke organisaties werken samen om kinderen en jongeren gelijke kansen te bieden om zichzelf te ontwikkelen, hun talenten te ontdekken en optimaal te benutten. Dat doen ze met het aanbod dat plaatsvindt op de school, in de wijk en bij gezinnen thuis.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.stadsnetwerkgelijkekansen.nl">www.stadsnetwerkgelijkekansen.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		-



# Versterken professionaliteit en samenwerking kinderopvang en sociaal team

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Vijfheerenlanden</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Kinderopvang en Sociaal team van de gemeente Vijfheerenlanden.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Verbinding, effectiviteit en kennisdeling in de kinderopvang en primair onderwijs om zorg gerelateerde vraagstukken te signaleren, zodat ze snel kunnen interveniëren.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Versterken professionaliteit en samenwerking kinderopvang en sociaal team.
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	PM-ers, pedagogen, schoolmaatschappelijk werkers en jeugdprofessionals.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De gehele gemeente Vijfheerenlanden.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het inzetten op professionalisering via cursussen. Hiermee wordt de = eigen kennis en kunde vergroot en tegelijkertijd werkt men aan netwerk en samenwerking.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.vijfheerenlanden.nl">www.vijfheerenlanden.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Vijfheerenlanden</b> Marjan Kamp   Beleidsadviseur 088 599 7000   <a href="mailto:M.Kamp@Vijfheerenlanden.nl">M.Kamp@Vijfheerenlanden.nl</a> <a href="http://www.vijfheerenlanden.nl">www.vijfheerenlanden.nl</a>

# Brede toegang kwalitatieve voorschool

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Weert en Roermond</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Kinderopvang, JGZ, CJG, Scholen en Welzijnsinstelling
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Peuters en hun ouders te ondersteunen bij hun brede ontwikkeling.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Brede toegang kwalitatieve voorschool
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 2 tot 4 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Voorschool
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra Onderwijs, Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Om te zorgen dat alle peuters in de gemeente Roermond toegang hebben tot kwalitatieve voorschool, borgt Roermond de brede toegang en wordt de ouderbetrokkenheid gestimuleerd. Hierbij wordt ingezet op direct contact tussen ouders en professionals en leren door te doen met ouders onderling. Ouders én professionals leren elkaar hierbij kennen en versterken, door kennis en ervaringen uit te wisselen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/weert">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/weert</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Weert</b> Riek Klaessen   Beleidsadviseur Onderwijsachterstanden en Preventief jeugdbeleid <a href="mailto:r.klaessen@weert.nl">r.klaessen@weert.nl</a>

# Naschool aanbod

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Winterswijk</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Winterswijk, Basisschool De Bataaf (Stichting Accent), Basisschool De Kolibrie (Stichting Openbaar Primair Onderwijs Winterswijk SOPOW), Basisschool De Vlier (Stichting voor Katholiek Basisonderwijs Gelderland SKBG), Basisschool De Schakel (SOPOW), en SWW Kinderopvang zijn betrokken partijen. Namens de betrokken partijen is Stichting Accent de penvoerder.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het vergroten van kansengelijkheid, het bevorderen van inclusie, talentontwikkeling en ontwikkelmogelijkheden van kinderen. Voor de ontwikkeling van een kind zijn niet alleen cognitieve vaardigheden van belang maar ook non-cognitieve vaardigheden. Kinderen kunnen werken aan hun (talent)ontwikkeling door het naschools aanbod dat gericht is op sporten en bewegen, huiswerk maken, gezond eten, kunst en cultuur, techniek, steviger in je schoenen staan.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Naschool aanbod
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen (4-13 jaar) van de basisscholen De Bataaf, De Kolibrie, De Vlier, De Schakel. Deze scholen bevinden zich in wijken met het hoogste percentage huishoudens in armoede en de scholen hebben alle een hoge achterstandscore.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisscholen De Bataaf, De Kolibrie, De Vlier, De Schakel in het deel Winterswijk Stad van de gemeente Winterswijk. Er is specifiek voor Winterswijk Stad gekozen omdat er relatief veel armoede en achterstand is in vergelijking met andere wijken in Winterswijk.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Mentoring en coaching, Non-cognitieve vaardigheden, Ouderbetrokkenheid, Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het bieden van naschoolse activiteiten krijgen kinderen meer zicht in hun talenten en wordt hun ontwikkeling versterkt en kansen vergroot. Er is thuis vaak weinig of geen aandacht voor deze kinderen waardoor er geen ruimte is voor huiswerk, sociaalemotionele ondersteuning, en talentontwikkeling. De interventie bestaat uit een programma dat gericht is op creativiteit, cultuur, muziek, sport, huiswerkbegeleiding, taal. In mei 2021 is de pilot van “naschools aanbod” gestart op de basisscholen De Bataaf en De Kolibrie. De ambitie is om het naschools aanbod uit te breiden naar minimaal twee andere scholen in Winterswijk. Het naschools aanbod vraagt om een specifieke werkwijze. Als vervolg op de pilot wordt een nauwe samenwerking met sport- en culturele organisaties geambieerd waar de leerling zijn talenten verder kan ontwikkelen. Daarnaast zullen medewerkers van de Kinderopvang extra scholing moeten krijgen om de leerlingen beter te begeleiden. De samenwerking met een externe partij (bijvoorbeeld een supermarkt die de lunch wil verzorgen aan kinderen) is een ambitie waaraan gewerkt zal worden. Een programma-coördinator zal zich bezig houden met de uitbreiding van de pilot op andere basisscholen. In 2023 wordt het naschools aanbod ingezet op drie basisscholen en in 2024 op vier basisscholen in Winterswijk.

## Naschool aanbod (vervolg)

---

### Informatie

*Lees meer op*

[www.werkenaanwinterswijk.nl](http://www.werkenaanwinterswijk.nl) en [www.accentsites.nl](http://www.accentsites.nl). Bekijk ook een impressie van Naschools aanbod op YouTube: [www.youtube.com/watch?v=EpNJJUnbV78](https://www.youtube.com/watch?v=EpNJJUnbV78).

### Contactpersoon

#### **Accent Scholengroep**

Ruud Kraaijvanger | Voorzitter College van Bestuur

[r.kraaijvanger@accentscholengroep.nl](mailto:r.kraaijvanger@accentscholengroep.nl)

#### **Gemeente Winterswijk**

Guido de Vries | Opgaveregisseur Centrum & Armoedevrij Winterswijk

[gvries@winterswijk.nl](mailto:gvries@winterswijk.nl)

# De Verlengde Leertijd

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zaanstad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Schoolbesturen van de deelnemende basisscholen in Poelenburg en Peldersveld: Agora, Zaan Primair en SIOZ.</li><li>Deelnemende basisscholen: De Windroos, de Spiegel, Kleurenpracht, de Horizon, Paus Joannes, Tamarinde en de Gouw.</li><li>Gemeente Zaanstad.</li><li>Betrokken partijen die uitvoering geven aan lessen in het kader van de verlengde leertijd.</li></ul>
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kansen en schoolprestaties te vergroten voor basisschoolleerlingen uit Poelenburg en Peldersveld.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	De Verlengde Leertijd
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle basisschoolleerlingen van de zeven scholen in de wijken Poelenburg en Peldersveld.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-scholen in Poelenburg en Peldersveld
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>De verlengde leertijd in te vullen op het gezamenlijke visiedocument 'Venstest op de Wereld' (onderdeel van het Uitvoeringsplan Taal Opvoeden en Onderwijs jeugd 12-, bijgesloten). Deze is gericht op het verbreden van de wereld van kinderen. Elke school bepaalt zelf de invulling van de verlengde leertijd en de invulling kan en mag dus verschillen, maar de scholen werken wel nauw samen. De kinderen krijgen nieuwe lessen die hun blik op de wereld verbreden. Bijvoorbeeld met muziek en toneel. Ze leren argumenteren en debatteren, ze leren over gezond eten, bewegen, sociale vaardigheden en ze oriënteren zich op wat ze later zouden willen worden. Ook leren ze samen te werken, omgaan met media en problemen op te lossen. De extra leertijd is aangepast aan de leeftijd van elk kind. De lessen zijn afwisselend met een evenwichtige verdeling tussen in- en ontspanning. De lessen worden gegeven door nieuwe vakdocenten. De intentie is om van 2,5 uur uit te bouwen naar 10 uur extra leertijd per week. Door de coronacrisis was er sprake van een andere invulling, activiteiten worden waar mogelijk ook digitaal aangeboden.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zaanstad">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zaanstad</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Zaanstad</b> Frieda Both   <a href="mailto:F.Both@Zaanstad.nl">F.Both@Zaanstad.nl</a>

# De Zomerschool

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zaanstad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Basisscholen en schoolbesturen Zaan Primair, Agora en SIOZ en Gemeente Zaanstad
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Onderwijsachterstand tegen te gaan bij basisschoolleerlingen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	De Zomerschool
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Basisschoolleerlingen uit Poelenburg, Peldersveld, Rosmolenwijk, Hoornseveld, Zaandam Zuid, Kogerveldwijk, Wormerveer Noord en Krommenie Oost.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Gedurende drie weken een compleet dagprogramma van de zomerschool draaien op het gebied van taal en rekenen, sport en cultuur. Elk jaar draait er zo een zomerschool op een basisschool in Krommenie (Zaanstad Noord) t.b.v. vooral de kinderen in Wormerveer en Krommenie, en op een basisschool in Zaandam. Dit jaar wordt er op een tweede locatie in Zaandam ook een compleet programma gedraaid. Normaal gesproken nemen 250 leerlingen deel aan de zomerschool. Dit jaar is er capaciteit voor 500 leerlingen en heeft de school een functie in het bijspijkeren van méér kinderen die achterop zijn geraakt. De rol van de scholen is dit jaar ook aangescherpt. Normaal melden ouders hun kind aan voor de zomerschool. Dit jaar waren er al inschrijvingen op basis van aanmeldingen door ouders, maar voor de extra capaciteit is nu de regel gesteld dat scholen aangeven welke kinderen voor de zomerschool in aanmerking komen. De scholen stimuleren de ouders om hun kind aan te melden. Deelname is uiteraard vrijwillig.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.zaansezomerschool.nl">www.zaansezomerschool.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Zaanstad</b> Frieda Both   <a href="mailto:F.Both@Zaanstad.nl">F.Both@Zaanstad.nl</a>
		<b>Zaanse Zomerschool</b> <a href="mailto:info@zaansezomerschool.nl">info@zaansezomerschool.nl</a>

# Huiswerkbegeleiding

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zaanstad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Scholen vo in Poelenburg en Peldersveld (Zuiderzeecollege, Pascal Zuid en Pascal College, zeven basisscholen po in Poelenburg en Peldersveld (op dit moment nog niet aangehaakt), Sociaal Wijkteam Poelenburg, Gemeente Zaanstad en eventueel nader te betrekken uitvoerende partij huiswerkbegeleiding.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Betere kansen te creëren voor leerlingen uit Poelenburg en Peldersveld en hen helpen met het succesvol doorlopen van de middelbare school, minder schooluitval, en op den duur ook betere aansluiting rond risicojongeren op de ondersteuning van SWT en JT (en zo nodig specialistische jeugdhulp).
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Huiswerkbegeleiding
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen van het Zuiderzeecollege, Pascal Zuid en Pascal College en leerlingen uit de oudere groepen van het basisonderwijs.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Laatste klassen po- en op vo-scholen.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Op kleinschalig niveau huiswerkbegeleiding te geven door jongerenwerkers van het Sociaal Wijkteam. Ook op vo-scholen zijn huiswerkklassen en wordt er bij de moskee en andere religieuze organisaties huiswerkbegeleiding gegeven. In het kader van het Pact Poelenburg wordt de huiswerkbegeleiding zoveel mogelijk gezamenlijk ontwikkeld. Door uitbreiding in aantal, door met vrijwilligers te werken en door inhoudelijk –naast huiswerkbegeleiding– ook het coachende aspect toe te voegen. Coaching is gericht op het ondersteunen van de persoonlijke ontwikkeling op sociaal en emotioneel niveau van leerlingen. Om hen in staat te stellen te leren omgaan met moeilijke en spannende situaties, zoals bijvoorbeeld conflicten met leeftijdsgenoten of docenten, spanningen tussen ouders of druk van leeftijdsgenoten. A la methode Studiezalen, actief in Amsterdam.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zaanstad">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zaanstad</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Pascal Zuid</b> Katinka Kroon   <a href="mailto:k.kroon@pascalzuid.nl">k.kroon@pascalzuid.nl</a>  <b>Gemeente Zaanstad</b> Frieda Both   <a href="mailto:F.Both@Zaanstad.nl">F.Both@Zaanstad.nl</a>

# Brede School Academie

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zaanstad en Gemeente Schiedam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Zaanstad:</b> Schoolbesturen Zaan Primair, Agora en SIOZ.</li><li>• <b>Schiedam:</b> Schoolbesturen basisonderwijs Gemeente Schiedam BSA Betrokken scholen: - Huidige interventie: OBS de Peperklip, Kaleidoscoop, OBS De Singel, De Willibrordus - Uitbreiding: nader in te vullen.</li></ul>
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het bieden van een intensief naschools programma, waarin vrij lezen, begrijpend lezen, woordenschatuitbreiding en kennis van de wereld centraal staan. Tegelijkertijd stimuleert de BSA een cultuur van nieuwsgierigheid, plezier in leren en stelt de BSA hoge eisen aan inzet en prestaties. De gedachte hierachter is dat talent niet alleen een kwestie is van kunnen, maar ook van willen en doorzetten.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Brede School Academie
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen uit groep 6, 7, 8
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Extra onderwijs, Mentoring en coaching, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Elke lesdag te werken met een vaste agenda. Dit zijn onderdelen die aan bod komen: Leestafel, Woordenschat – Semantiseren, Leestekst, Onderzoek, Debat, Boekenclub en Voortgangsrapportage.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Zaanstad:</b> <a href="https://www.bsa-zaanstad.nl/">https://www.bsa-zaanstad.nl/</a></li><li>• <b>Schiedam:</b> <a href="https://www.primoschiedam.nl/magazine/brede-school-academie-gestart/">https://www.primoschiedam.nl/magazine/brede-school-academie-gestart/</a></li></ul>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Zaanstad</b> De Weer 79A, 1504 AK Zaandam Maarten Catney   Directeur/Projectleider 075 670 12 43 (ma t/m do 14.00-18.00 uur)   <a href="mailto:m.catney@bsa-zaanstad.nl">m.catney@bsa-zaanstad.nl</a>  <b>Schiedam</b> Laurens Steerneman   Programmamanager 010 219 14 57   <a href="mailto:l.steerneman@schiedam.nl">l.steerneman@schiedam.nl</a>  Annemarie Damshuiser   Projectcoördinator BSA Schiedam <a href="mailto:a.damshuiser@primoschiedam.nl">a.damshuiser@primoschiedam.nl</a>



# 03

# Leermethodes

## Monitor Eerlijke Kansen

Een gezamenlijk zicht op de stand van zaken ten aanzien van kansengelijkheid.

74

## Rotterdams Goud

Inspelen op drie pijlers voor scholen gericht op het dichtens van de prestatiekloof: curriculum, gedragcultuur en schoolorganisatie.

75



# Monitor Eerlijke Kansen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Hardenberg</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Hardenberg, het primair onderwijs in Hardenberg, onderwijsstichting Arcade en Stichting Chrono.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Een gezamenlijk zicht op de stand van zaken ten aanzien van kansengelijkheid.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Monitor Eerlijke Kansen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle leerlingen uit het primair onderwijs in Hardenberg
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle scholen uit het primair onderwijs in Hardenberg.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Leermethodes</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Een gezamenlijk beeld te ontwikkelen wordt duidelijk wat er op het gebied van gelijke kansen nodig is in Hardenberg en kan het commitment op het programma 'Eerlijke Kansen' verder versterkt worden.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		Paul Overmars Nienke Lamberts

# Rotterdams Goud

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Rotterdam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	CED Groep, Erasmus universiteit, Stichting BOOR, Kind en Onderwijs Rotterdam, Stichting PCBO en Gemeente Rotterdam.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Scholen succesvol te laten zijn. Het uitgangspunt is dat alle kinderen, ongeacht hun achtergrond, recht hebben op het beste onderwijs op weg naar een goede toekomst. Rotterdams Goud wil scholen die succesvol zijn. We spreken daarbij niet in termen van achterstanden, maar van het dichtn van de prestatiekloof.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Rotterdams Goud
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen en docenten van Rotterdamse po-scholen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Zes Rotterdamse basisscholen: OBS Bloemhof, OBS Panterijn, Juliana van Stolberg, Van Asch van Wijkschool, Bogermanschool, Savornin Lohmanschool, Basisschool Willem van Oranje.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Leermethodes, Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Goud Onderwijs heeft drie pijlers. De eerste pijler gaat over het curriculum. Daarin ligt de focus op de kernvakken, met rekenen en taal als basis, en op burgerschapsvorming.</p> <p>De tweede pijler betreft de gedragcultuur. Daarbij gaat om hard leren, leren met plezier en duidelijke afspraken, bijvoorbeeld over allerlei dagelijkse routines die de effectieve leertijd ten goede komen.</p> <p>De laatste pijler is de schoolorganisatie. De scholen die met dit concept werken, hebben een inhoudelijke en een organisatorische schoolleider, een ib'er en een rol die compleet nieuw is voor het basisonderwijs: de leerlingendecaan. De decaan houdt zich uitsluitend bezig met het gedrag van de leerlingen en vormt de verbinding tussen zorg en onderwijs. Een goede invulling van die vier rollen zorgt ervoor dat de leraar zich volledig kan focussen op zijn kerntaak: het best mogelijke onderwijs geven.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	Interactieve talkshowreeks 'Succesverhalen' – aflevering Goud Onderwijs <a href="http://www.gelijke-kansen.nl/actueel/succesverhalen">www.gelijke-kansen.nl/actueel/succesverhalen</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>CED Groep</b> Wendy Koopmans   Projectleider Goud Onderwijs <a href="mailto:w.koopmans@cedgroep.nl">w.koopmans@cedgroep.nl</a>

# 04

# Loopbaanleren

<b>Horizonverbreding</b>	78
Professionaliseren van de VVE, taalontwikkeling met bewuste plek voor tweetalig opgroeien met de Friese taal en het verbeteren van talentontwikkeling.	
<b>Verbreding en verdieping ambitiescholen</b>	79
Ontwikkelen van een groeigerichte mindset, ondernemend en innovatief gedrag in de regio, bij leerlingen, ouders en onderwijzers.	
<b>'Als ik later groot ben'</b>	80
Platform dat zich richt op de meest passende hulp voor kinderen en jongeren in armoede van 0 t/m 18 jaar en ouders/verzorgers.	
<b>Dare to dream in 036</b>	81
Dezelfde aanpak als 'Als ik later groot ben' maar specifiek gericht op jongeren tussen de 12-18 jaar en hun ouders. In deze aanpak worden jongeren gestimuleerd om dromen achterna te gaan.	
<b>Stagemakelaar</b>	82
Helpt leerlingen en studenten met het vinden en succesvol doorlopen van een stage.	
<b>Academy for Community and Talent (ACT)</b>	83
Biedt leerlingen en studenten nieuwe leerroutes en een publieke plek om op elk moment van de dag te leren, ongeacht leeftijd of niveau.	
<b>Goals Setting Programm</b>	84
Leerlingen bepalen door middel van vier fases hun doel voor de toekomst en worden gedwongen na te denken over de weg daarnaartoe.	
<b>JINC Game Changer</b>	85
Bij deze interventie wordt een brug geslagen tussen leerlingen en het lokale bedrijfsleven	
<b>Diploma ontwikkeling voor het vso</b>	86
Talenten van leerlingen die onderwijs volgen in het vso zo optimaal mogelijk ontwikkelen en deze weten om te zetten in een diploma.	
<b>Ontwikkeling model loopbaanoriëntatie voor leerlingen van de ISK</b>	87
Extra aandacht voor loopbaanleren, zodat leerlingen een bewuste keuze kunnen maken voor vervolgopleidingen die leiden tot een kansrijkere aansluiting op de arbeidsmarkt.	
<b>Nieuwsgierigheid vergroot je wereld</b>	88
Referentiekaders van leerlingen verbreden door onder andere het bedrijfsleven vroegtijdig te betrekken bij het onderwijs.	
<b>IMC Basis</b>	89
Bevlogen professionals vertellen in de lessen over hun vak, waardoor leerlingen van groep 7 en 8 een breed beeld krijgen van de maatschappij en hun mogelijkheden daarin.	
<b>Petje Af</b>	90
Leerlingen van 5 tot 15 jaar kennis laten maken met verschillende beroepen en onder begeleiding van inspirerende gastdocenten andere ervaringen op te doen.	
<b>Weekendschool SWF</b>	91
Helpt kinderen van 10 tot 15 die om verschillende redenen minder mogelijkheden hebben, om hun (toekomst)perspectieven te verbreden d.m.v. gastlessen.	

<b>Aanpak thuiszitters Voortgezet Onderwijs</b>	92
Extra aandacht geven aan de verbinding tussen de leefwerelden van een kind.	
<b>Loopbaanoriëntatie kansrijke sectoren en baangaranties</b>	93
Een projectleider verbindt de bestaande activiteiten rondom loopbaanoriëntatie met de arbeidsmarkt, onderhoudt contacten met het bedrijfsleven, werkt aan garanties voor leerlingen die na een mbo-opleiding met zekerheid een baan hebben.	
<b>Talentacademie op school</b>	94
Door oriëntatie op de arbeidsmarkt door middel van o.a. gastlessen maken de leerlingen kennis met verschillende beroepen en sectoren.	
<b>Versterken ouderbetrokkenheid bij schoolloopbaan</b>	95
Door gerichte activiteiten te organiseren voor NTz-ouders. Hiermee raken zij meer betrokken bij de schoolloopbaan van het kind.	
<b>100 Talenten</b>	96
Helpt leerlingen in het primair onderwijs te ontdekken wat hun talenten zijn.	



# Horizonverbreding

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Achtkarspelen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	GGD, gebiedsteams, peuteropvang, basisscholen, voortgezet onderwijs, de Gelijke Kansen Alliantie, gemeenten in Noordoost Friesland, RMC, bedrijven en ondernemers.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Talent volledig te benutten en kinderen van jongs af aan een goede start te geven.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Horizonverbreding
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 0-18 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Onderwijsinstellingen Achtkarspelen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren, Taalbevordering, Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Bij de interventie horizonverbreding wordt op een aantal onderwerpen ingezet:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Het professionaliseren van de VVE (top VVE);</li><li>• Taalontwikkeling waarbij bewust een plek is voor het tweetalig opgroeien met de Friese taal;</li><li>• Verbeteren van de kansen-ontwikkel-infrastructuur (talentontwikkeling). Bijvoorbeeld door het ontwikkelen van Bouwen aan Ambitie (BAA). Binnen dit project volgen kinderen een ambitieroute die past bij hun talenten en interesses. Het brengt diverse beroepen onder de aandacht van jongeren en stimuleert het ondernemend gedrag van kinderen.</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/alliantie-achtkarspelen">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/alliantie-achtkarspelen</a> Talkshow Urban Onderwijs: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ljOzqO6UIS4">https://www.youtube.com/watch?v=ljOzqO6UIS4</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Achtkarspelen</b> Sytze Nauta   Beleidsadviseur 0511 548 111   <a href="mailto:sj.nauta@achtkarspelen.nl">sj.nauta@achtkarspelen.nl</a>

# Verbreding en verdieping Ambitiescholen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Achtkarspelen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Stichting ROOBOL, vo Surhuisterveen, Dockinga college, Piter Jelles, Nordwin college, Mavo de Saad, De Vries Groep bv.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het ontwikkelen van een groeigerichte mindset, ondernemend en innovatief gedrag in de regio, bij leerlingen, ouders en onderwijzers.</li><li>• Het realiseren van toekomstgericht onderwijs met kansen voor kinderen om talenten optimaal te ontwikkelen.</li><li>• Streven naar het verhogen van het ambitieniveau van kinderen en de horizon van onze kinderen te verbreden door ze in aanraking te laten komen met andere beroepen en vormen van ondernemen.</li><li>• De doorgaande lijn van het po naar het vo verbeteren, zodat kinderen optimaal begeleid worden in hun ambitieroute naar de toekomst.</li></ul>
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Verbreding en verdieping Ambitiescholen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Basisschoolkinderen van Roobol (4-12 jaar) en uiteindelijk van de gehele regio Noordoost Friesland ouders, onderwijzers, bedrijven in de omgeving en vso's.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Roobol Basisscholen Achtkarspelen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Er zijn drie verschillende bouwstenen in deze interventie. <ul style="list-style-type: none"><li>• De eerste bouwsteen is 'talentontwikkeling' met activiteiten zoals de doorlopende groeilijn t/m 8 jaar, talentgesprekken, ambitedagen, ontwikkeling van werkvormen/tools en talentconferenties, trainingsbijeenkomsten en coaching.</li><li>• De tweede bouwsteen is 'de wereld' met activiteiten zoals doorgaande lijn, ontwikkeling werkvormen/tools, ontwikkeling set interventies/instrumenten (verandering mindset), training leerkrachten (betrekken wereld, design based education) en de inzet ambitiebouwers.</li><li>• De derde bouwsteen is 'de po-vo overgang' met activiteiten zoals, ontwikkeling doorgaande lijn po-vo, ambitiegesprekken, ontwikkeling werkvormen/tools, ontwikkeling set interventies/instrumenten, conferentie po-vo en de samenwerking po-vo bevorderen.</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.roobol.nl">www.roobol.nl</a> Talkshow Urban Onderwijs: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IjOzqO6UIS4">https://www.youtube.com/watch?v=IjOzqO6UIS4</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>ROOBOL</b> Willem Wouda   Bestuurder basisschoolstichting 06 410 541 20   <a href="mailto:wouda@roobol.nl">wouda@roobol.nl</a>

# 'Als ik later groot ben'

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Almere</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Maatschappelijke organisaties, scholen en het bedrijfsleven.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Zoveel mogelijk dromen en wensen van de kinderen en jongeren uit de doelgroep uit te laten komen door het bieden van ondersteuning en hulp.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	“Als ik later groot ben”
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen en jongeren in armoede van 0 t/m 18 jaar en ouders/verzorgers.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Gemeente Almere
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren, Armoede en gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Een gebiedsgerichte aanpak te kijken naar de meest passende hulp voor een gezin uit de doelgroep. Er wordt meegedacht met de gezinnen en er vindt doorverwijzing plaats naar partijen die van toegevoegde waarde kunnen zijn. Een participatief actieonderzoek waar kinderen en jongeren hun stem laten horen, leidt tot meer inzicht.</p> <p>Zo is in 2017 De Brievenbus opgezet, als onderdeel van het platform “Als ik later groot ben”. De Brievenbus is een on- en offline platform waar kinderen hun dromen over hoe ze hun toekomst willen vormgeven kunnen posten. De interventie bestaat uit spreekuren waarbij coördinatoren in gesprek gaan met kinderen en hun gezin. Het platform werkt samen met partners in de stad en met scholen. Samen met maatschappelijke partners worden kinderen gekoppeld aan het aanbod dat hen op maat kan ondersteunen en kansen biedt om hun droom of plan te kunnen verwezenlijken, waarbij de gezinssituatie en benodigde ondersteuning wordt meegenomen.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.alsiklatergrootbeninalmere.nl">www.alsiklatergrootbeninalmere.nl</a> <a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/almere/interventie-als-ik-later-groot-ben">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/almere/interventie-als-ik-later-groot-ben</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Almere</b> Anneke van Grotel   <a href="mailto:ajmvgtotel@almere.nl">ajmvgtotel@almere.nl</a>



# Dare to dream in 036

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Almere</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Het onderwijs, de wijkteams, het welzijnswerk, lokale en nationale fondsen, sport- en cultuurverenigingen en het bedrijfsleven.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Dare to dream in 036 wat dezelfde aanpak is als 'Als ik later groot ben' maar specifiek gericht op jongeren tussen de 12-18 jaar en hun ouders. In deze aanpak worden jongeren gestimuleerd om dromen achterna te gaan.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Dare to dream in 036
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle jongeren tussen de 12-18 jaar.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Alle stadsdelen van Almere
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Jongeren te helpen een stapje in de richting van hun ideale toekomst te maken. Daarvoor is soms sportles, bijles, een laptop of iets anders nodig. Er zijn veel partijen in Almere die zich inzetten om hierbij te helpen. Jongeren kunnen hun (toekomst)dromen posten in onze brievenbussen en wij proberen ze een stapje dichterbij hun droom te brengen. Je kunt de brievenbus op verschillende manieren bereiken. Zowel online (website, Facebook, Instagram, Whatsapp en SMS) als offline (brievenbussen in de nieuwe bibliotheken in Almere Stad, Haven, Buiten en Poort en het inloopspreekuur op diverse locaties). Aan de hand van de droom of vraag gaan we met de jongere in gesprek. Om mee te denken wat jij nu nodig hebt om een stapje dichterbij je droom te komen of wat er past bij jouw vraag.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.daretodreamino36.nl">www.daretodreamino36.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Almere</b> Anneke van Grotel   <a href="mailto:ajmvgrotel@almere.nl">ajmvgrotel@almere.nl</a>

# Stagemakelaar

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Amsterdam (stadsdeel Nieuw-West) en Rotterdam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Stadsdeel Amsterdam Nieuw-West en Albeda College
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Niet elke leerling of student weet een stageplek te bemachtigen, ondanks de inspanningen van de opleidingsinstelling. Dit leidt tot studievertraging en soms tot het voortijdig stoppen van de studie. Het doel van het experiment Stagemakelaar is om vanuit de praktijk de succesfactoren en omstandigheden voor het vinden van een stageplaats in kaart te brengen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Stagemakelaar
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen en studenten (vmbo, mbo en hbo) die voor hun studie stage moeten lopen, maar moeite hebben met het vinden van een stageplek.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Stadsdeel Amsterdam Nieuw-West en Albeda College
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren, Non-cognitieve vaardigheden</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Bepaalde leerlingen en studenten bij de hand nemen in het vinden en succesvol doorlopen van een stage als het ze niet lukt om via de reguliere weg een stageplek te vinden. De stagemakelaar geeft deze leerlingen en studenten intensieve begeleiding en persoonlijke feedback. Ook zoekt de stagemakelaar naar nieuwe stageplekken bij bedrijven en legt dus actief de verbinding tussen onderwijsinstellingen, stagebedrijven en leerlingen en studenten.</p> <p>Uit onderzoek van de NRO in opdracht van de ministeries OCW en SZW zal blijken in hoeverre de stagemakelaar effectief is. Het experiment loopt tussen november 2019 en november 2021. Onderzoek naar het experiment moet leiden tot een best practice/handvatten voor de werkwijze van de stagemakelaar.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/communities-en-experimenten/experiment-stagemakelaar">www.gelijke-kansen.nl/communities-en-experimenten/experiment-stagemakelaar</a>
<b>Contactpersoon</b>		<p><b>Stadsdeel Amsterdam Nieuw-West</b> Hoessein Mouhmouh   <a href="mailto:H.Mouhmouh@amsterdam.nl">H.Mouhmouh@amsterdam.nl</a></p> <p><b>Albeda College</b> Gyzlene Zeroual-Kramer   <a href="mailto:g.kramer@albeda.nl">g.kramer@albeda.nl</a></p>

# Academy for Community and Talent (ACT)

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Arnhem</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Middelbare scholen, studenten op het mbo en hbo en de Onderwijsmaker
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Talent te ontwikkelen door onderwijs beter af te stemmen op studenten en de praktijk.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Academy for Community and Talent (ACT)
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Studenten van mbo niveau 2, 3 en 4 en hbo
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Betrokken scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren, Leermethodes</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>De Academy for Talent (ACT) biedt leerlingen en studenten die iets anders nodig hebben dan in het reguliere onderwijssysteem nieuwe leerroutes en een publieke plek te bieden waar iedereen van 's ochtends vroeg tot 's avonds laat welkom is om te leren, ongeacht leeftijd of niveau. ACT is een open innovatielab waar onderwijs, samenleving, ondernemers en onderzoek samen zoeken naar nieuwe omgangs- en onderwijsvormen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Vorbereidingsprogramma:</b> vanaf 15 jaar kunnen leerlingen worden voorbereid op een studie op het mbo of hbo. Zij krijgen les uit boeken en de praktijk. Zo ontdekken ze hun talenten, interesses en mogelijkheden.</li><li>• <b>Onderwijs op maat:</b> studenten van mbo niveau 2, 3 of 4 krijgen les op hun niveau en wordt aangepast op de praktijk. Ze krijgen op die manier een realistisch beeld van hun toekomstige baan.</li><li>• <b>Super minor:</b> hbo studenten die extra gemotiveerd zijn, biedt de ACT een super minor. Dit is een combinatie van lessen en een stage. De jongeren bepalen zelf hoe en wanneer ze leren.</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/arnhem/academy-for-community-and-talent">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/arnhem/academy-for-community-and-talent</a>
<b>Contactpersoon</b>		Astrid Sleiderink   <a href="mailto:astrid.sleiderink@arnhem.nl">astrid.sleiderink@arnhem.nl</a> . Hanno Ambaum   Onderwijsmaker en initiatiefnemer ACT 06 486 650 06   <a href="mailto:hanno@deonderwijsmaker.nl">hanno@deonderwijsmaker.nl</a>

# Goals Setting Programm

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Capelle aan den IJssel</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	De Rotterdam School of Management en IJsselcollege.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Jongeren te helpen bij de weg naar hun toekomst. Leerlingen bepalen met deze interventie hun doel. Door een einddoel te hebben, worden jongeren gedwongen om na te denken over de weg daarnaartoe.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Goals Setting Programm
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen derde klas vmbo en leerlingen vierde klas havo vwo.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Het IJsselcollege
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Het programma, bestaande uit vier fases, een vast onderdeel van het vakkenpakket te laten worden.</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Schrijfopdracht</b> In de eerste fase beschrijven leerlingen hun ideale toekomst. Dit helpt ze bij het duidelijk maken van hun dromen.</li><li><b>2. Concreet plan</b> Vervolgens sorteren ze hun doelen van 'belangrijk' tot 'minder belangrijk'. Daarbij geven ze aan hoeveel invloed hun doelen hebben en hoe ze deze doelen kunnen bereiken.</li><li><b>3. Public statement</b> In deze fase maken leerlingen een van de eigen doelen bekend aan hun klasgenoten. Zo weten de jongeren van elkaar waar ze naar toe werken.</li><li><b>4. Externe coach</b> Een externe coach helpt de leerlingen hun doel te bereiken. Deze coach komt uit het werkveld. Hij of zij weet dus veel over hoe het er in de praktijk aan toe gaat. De Rotterdam School of Management meet het effect van het GSP. Zo kunnen ze het initiatief verder verbeteren en op meer scholen in de praktijk brengen.</li></ol>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2020/03/05/goalsetting-loont">www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2020/03/05/goalsetting-loont</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Capelle aan den IJssel</b> Ibtissam Benmoussa   <a href="mailto:i.benmoussa@capelleaandenijssel.nl">i.benmoussa@capelleaandenijssel.nl</a>

# JINC Game Changer

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Coevorden</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	JINC en Esdal College locatie Oosterhesselen (pervoerder)
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het verbreden van de referentiekaders van de leerlingen. Het wekken van nieuwsgierigheid bij de leerlingen naar hun studievervolg en toekomstige beroepen en het vergroten van de motivatie met betrekking tot school. Hierdoor zijn de leerlingen beter voorbereid op de arbeidsmarkt en kunnen zijn een bewustere keuze maken voor hun studievervolg.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	JINC Game Changer
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Jongeren uit het VO tussen 12-18 jaar uit de gemeente Coevorden.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Esdal College locatie Oosterhesselen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren, Mentoring en coaching, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>De inzet van Game Changers wordt aan scholen geleerd hoe ze een brug kunnen slaan tussen hun leerlingen en het lokale bedrijfsleven. Zo worden deelnemende scholen door JINC opgeleid om uiteindelijk zelfstandig de projecten te kunnen organiseren. JINC begeleidt de school bij het opzetten van een uitgebreid LOB-programma (Loopbaanoriëntatie- en begeleiding) waarbij leerlingen kennis maken met allerlei beroepen die soms ver van hen af staan. JINC richt zich op VBMO- en praktijkscholen.</p> <p>Het traject bestaat uit verschillende interventies in verschillende leerjaren. De interventies bestaan uit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• bliksemstages in leerjaar 1 en 2: gericht op het verkrijgen van een goed zicht op de arbeidsmarkt en op het opbouwen van een netwerk van bedrijven.</li><li>• sollicitatietrainingen in leerjaar 3.</li><li>• Carrière coach: begeleiding bij juiste keuze in carrière in leerjaar 4: gericht op het voorkomen van uitval op arbeidsmarkt en vervolgopleidingen.</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.jinc.nl">www.jinc.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Esdal College</b> Eline de Jong   Locatiedirecteur Borger en Oosterhesselen <a href="mailto:e.dejong@esdalcollege.nl">e.dejong@esdalcollege.nl</a>

# Diploma ontwikkeling voor het vso

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Gouda</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Meerdere vso-scholen (vso school de Ark uit Gouda is contactschool) en partners zoals SBB, gemeenten, werkgevers en inspectie .
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De talenten van leerlingen die onderwijs volgen in het vso zo optimaal mogelijk te ontwikkelen, hiermee de kansen van deze leerlingen op de arbeidsmarkt te versterken en daarnaast de ontwikkelde talenten om te zetten in een diploma waarmee de ontwikkelde talenten herkenbaar zijn voor werkgevers en zo de leerlingen naar de arbeidsmarkt te leiden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Diploma ontwikkeling voor het vso
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Jongeren in de leeftijd van 12 tot 20 jaar die onderwijs volgen in het vso.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Vso-school de Ark
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren, Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Met deze interventie de talenten van de leerlingen verder te ontwikkelen door hen het volgende curriculum te bieden:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kernvakken op de domeinen wonen, werken, vrije tijd en burgerschap.</li><li>2. Werknemersvaardigheden; in het curriculum wordt extra ingezet in het opdoen van werknemersvaardigheden.</li><li>3. Boriscertificaten afgestemd op hun mogelijkheden en de kansen op de arbeidsmarkt.</li></ol> <p>Het diploma maakt de punten 1 t/m 3 inzichtelijk.</p> <p>De volgende activiteiten worden onder regie van de scholen door de projectleider (zie hieronder) op een uniforme wijze vormgegeven:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ontwikkelen van curriculum en implementeren.</li><li>2. Vorm geven van diploma.</li></ol>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gouda">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gouda</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stichting Klasse</b> Maurice Peeters – projectleider   <a href="mailto:m.peeters@stichtingklasse.nl">m.peeters@stichtingklasse.nl</a>

# Ontwikkeling model loopbaanoriëntatie voor leerlingen van de ISK

met gebruikmaking van het MotivatieKompas (pilot)

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Gouda</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Het Carmelcollege Gouda, ISK Gouda, Expertisepunt LOB regio west en MotivatieKompas Kantoor van Nu Gouda.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kanselijkheid voor ISK leerlingen te bevorderen door extra aandacht aan loopbaanleren te besteden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Ontwikkeling model loopbaanoriëntatie voor leerlingen van de internationale schakelklas (ISK) met gebruikmaking van het MotivatieKompas (pilot).
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	ISK-leerlingen ISK Gouda
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	ISK Gouda en Carmelcollege
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Met deze interventie in samenwerking met het Expertisepunt LOB een doorlopende leerlijn LOB voor ISK Gouda te maken, waarbij het MotivatieKompas-model wordt gebruikt. Middels het MotivatieKompas-model achterhalen leerlingen hun intrinsieke motivaties. Het uitgangspunt is dat de leerlingen een bewuste keuze kunnen gaan maken voor vervolgopleidingen die leiden tot een kansrijkere aansluiting op de arbeidsmarkt.</p> <p>Daarom gaan leerlingen in de activiteitenlijn op zoek naar hun eigen drijfveren, interesses en talenten. Hierna volgen presentaties door de leerlingen van 'realistische' ambities, dromen en ideeën aan ouders, mentoren, medeleerlingen, loopbaancoaches, docenten en andere betrokkenen.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gouda">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gouda</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Expertisepunt LOB</b> Annet Hermans 06 150 610 00   <a href="mailto:a.hermans@expertisepuntlob.nl">a.hermans@expertisepuntlob.nl</a>
		<b>Carmelcollege</b> Elliz van der Ham   <a href="mailto:e.vanderham@carmelcollegegouda.nl">e.vanderham@carmelcollegegouda.nl</a>

# Nieuwsgierigheid vergroot je wereld

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Leeuwarden</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Leeuwarden, Piter Jelles, Nordwin College, NHL-Stenden Hogeschool, Friesland College, ROC Friese Poort, CSG Comenius Zamenhof en JINC.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het verbreden van referentiekaders van leerlingen;</li><li>• Het nieuwsgierig maken van leerlingen naar verder studeren en toekomstige beroepen;</li><li>• Het inperken van vroegtijdig schooluitval binnen het mbo.</li></ul>
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Nieuwsgierigheid vergroot je wereld
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen vmbo basis en kader, mbo
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Onderwijsinstellingen Leeuwarden
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren, Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De interventie werkt door middel van; <ul style="list-style-type: none"><li>• het versterken van ouderbetrokkenheid;</li><li>• koppelen van bestaande programma's van bijvoorbeeld JINC en de verbeter slag daarop. Daarnaast het uitbreiden en versterken van bestaande programma's en daarbij een specifieke Leeuwarder aanpak vormgeven;</li><li>• ondersteuning van jongeren bij bereiken van hun doelen door een buddy/mentor;</li><li>• het nauwer en vroegtijdig betrekken van het bedrijfsleven bij het onderwijs, waarbij leerlingen in een vroeg stadium kennismaken met de banen van de toekomst. Daarbij worden leerlingen uitgedaagd tot meedenken en meedoen.</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/leeuwarden">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/leeuwarden</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Leeuwarden</b> Petra Raaijen   Beleidsadviseur onderwijs 06 500 504 98   <a href="mailto:petra.raaijen@leeuwarden.nl">petra.raaijen@leeuwarden.nl</a>



# IMC Basis

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Roermond</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Scholen, schoolbestuur, gemeente, coördinator IMC-basis en het bedrijfsleven.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Alle jongeren, van alle sociale klassen en van alle schoolniveaus zó op te leiden dat ze gemotiveerd hun maatschappelijke rol kunnen innemen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	IMC Basis
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Groepen 7 en 8 van twee basisscholen in kanswijken
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren, Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Bevlogen professionals vertellen in de lessen over hun vak en delen hun enthousiasme met de leerlingen. Dit gebeurt in gastlessen gedurende drie uur per week. De nadruk tijdens de lessen ligt op het zelf doen en ervaren. Leerlingen leren op een positieve manier de wereld ontdekken. Een wereld waarmee ze anders niet snel in aanraking komen. Door de lessen denken leerlingen na over hun toekomst; wat vind ik interessant, waar ben ik goed in, wat past bij mij en wat niet?</p> <p>Ze leren vaardigheden die de rest van hun leven van pas komen, vergroten hun netwerk, krijgen meer zelfvertrouwen doordat ze hun talenten en voorkeuren ontdekken en krijgen een breed beeld van de maatschappij en hun mogelijkheden daarin. Hierdoor kunnen ze later goed gemotiveerde keuzes maken als het gaat om schoolprofiel, studie en werk. Dit is waardevol voor alle kinderen in Nederland. Want wie al op jonge leeftijd mee mag doen in de maatschappij, groeit op om daar later zelf een positieve rol in te spelen.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2021/02/16/soufiane-touzani-coacht-300-leerlingen-naar-de-middelbare-school">www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2021/02/16/soufiane-touzani-coacht-300-leerlingen-naar-de-middelbare-school</a>
<b>Contactpersoon</b>		<p><b>Kasteeltuin</b> Denise Roubroeks-Heijmen   <a href="mailto:denise.roubroeks@imcbasis.nl">denise.roubroeks@imcbasis.nl</a></p> <p><b>Vincent van Goghschool</b> Tom Hamers   <a href="mailto:tom.hamers@imcbasis.nl">tom.hamers@imcbasis.nl</a> <a href="http://www.imcbasis.nl">www.imcbasis.nl</a></p>

# Petje Af

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Sittard-Geleen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Stichting Kindante, Stichting Innovo, gemeente Sittard-Geleen, gemeente Beekdaelen en verschillende partners uit het bedrijfsleven.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De leefwereld en het zelfvertrouwen van kinderen in minder stimulerende omgevingen te vergroten.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Petje Af
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen en jongeren van 5 tot 15 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Een weekendschool op zondag
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren, Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Leerlingen uit de bovenbouw van het basisonderwijs en onderbouw van het voortgezet onderwijs in de Petje Af Weekendschool kennis te laten maken met verschillende beroepen en onder begeleiding van inspirerende gastdocenten andere ervaringen op te doen.</p> <p>Een Petje af jaar is opgebouwd uit 28 zondagen, verdeeld over zeven blokken van vier weken. Per blok komt een verschillend beroep aan bod. De kinderen komen in aanraking met nieuwe ervaringen, verfrissende ideeën en inspirerende rolmodellen. Daarnaast zijn de activiteiten gerelateerd aan kunst, cultuur en gezond gedrag.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.petjeaf.nl/zuid-limburg">www.petjeaf.nl/zuid-limburg</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Sittard-Geleen</b> Marjon van der Leeuw   Beleidsmedewerker Jeugd en Onderwijs 046 477 88 20   06 256 368 19   <a href="mailto:marjon.vanderleeuw@sittard-geleen.nl">marjon.vanderleeuw@sittard-geleen.nl</a>

# Weekendschool SWF

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Súdwest-Fryslân</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente SWF, Stichting Weekendschool Súdwest-Fryslân (maatschappelijk veld, onderwijs, bedrijfsleven), diverse basisscholen, Weekendschool Súdwest-Fryslân en samenwerkingsverband Fultura/projectgroep Zomerkans (Weekendschool XTRA).
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het verbreden van (toekomst)perspectieven van leerlingen in de bovenbouw van de basisschool en de onderbouw van het voortgezet onderwijs;</li><li>• Het benutten en ontplooiën van de talenten van deze leerlingen om hun zelfvertrouwen te versterken.</li></ul>
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Weekendschool SWF
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Gemotiveerde en nieuwsgierige kinderen van 10 tot 15 jaar die vanwege oorzaken buiten hen zelf minder mogelijkheden hebben om in aanraking te komen met onderwerpen als wetenschap, cultuur en techniek en maatschappij.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	-
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren, Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>De interventie bestaat uit twee delen:</p> <p><b>1. Weekendschool SWF:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Eens per 2 weken van oktober t/m juni krijgen eerstejaars leerlingen les van gastdocenten;</li><li>• Eventueel wordt dit verlengd in het 2e jaar, met nadruk op verdieping en talentontwikkeling;</li><li>• Aandacht voor goed burgerschap en een positieve omgang met elkaar.</li></ul> <p><b>2. Weekendschool XTRA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• In samenwerking bieden Zomerkans en Weekendschool SWF een eenjarig traject met mogelijkheid voor verlenging van een jaar, in met name de vakanties en de weekenden.</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.weekendschoolswf.frl">www.weekendschoolswf.frl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Weekendschool Súdwest-Fryslân</b> Koos Pot   Coördinator 06 121 616 10   <a href="mailto:koos@weekendschoolswf.frl">koos@weekendschoolswf.frl</a>

# Aanpak thuiszitters

## Voortgezet Onderwijs

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Vlaardingen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Voortgezet Onderwijs organisaties in Vlaardingen die deel uitmaken van het Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord. De participerende schoolbesturen zijn: Stichting Lentiz onderwijsgroep, Stichting Openbare Scholengroep Vlaardingen Schiedam, Stichting St.-Jozef Mavo, Stichting Katholiek Onderwijs Sint-Liduina, Stichting Yulius Onderwijs, Wijzer in Opvang & Onderwijs, Stichting Horizon, Jeugdzorg en Onderwijs, Stichting BOOR. Overigens worden Stichting Horizon en Stichting BOOR vertegenwoordigd door Stichting Yulius.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Optimale inzet van de talenten van kinderen op school en in een later stadium op de arbeidsmarkt. Om dit te bereiken is het belangrijk dat kinderen naar school gaan en het aantal thuisblijvers geminimaliseerd wordt. De interventie is gericht op het ontwikkelen van een effectieve, preventieve en integrale werkwijze "aanpak Thuiszitters".
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Aanpak thuiszitters Voortgezet Onderwijs
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	(Potentiële) thuiszitters van het Geuzencollege Lentiz en Het Groen van Prinsterercollege die beide vallen onder Onderwijsgroep Lentiz Vlaardingen. De interventie richt zich op twee doelgroepen: meisjes (12-16 jaar) die door toedoen van psycho-sociale problematiek thuis zijn komen te zitten; jongens (12-16 jaar) die vanwege gedrags (multi) problematiek thuis zijn komen te zitten.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Het Geuzencollege Lentiz Vlaardingen en Het Groen van Prinsterercollege Vlaardingen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren, Mentoring en coaching, Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Extra aandacht te geven aan de verbinding tussen de werelden van de leerling en school en thuis. De aansluiting vanuit school met de thuissituatie en het leefmilieu van de leerlingen is nog niet optimaal. Ook de lage ouderbetrokkenheid wordt als een oorzaak gezien voor de grote kloof tussen school en thuis. De scholen willen een werkwijze ontwikkelen waarbij deze werelden veel meer op elkaar aansluiten, en waarbij de benodigde zorg voor de leerling integraal onderdeel is van de keten. Hierbij is de inzet van de verzuimcoördinator van groot belang. De verzuimcoördinator reageert proactief op verzuim en deelt deze informatie met de mentor. Daarnaast werkt hij actief samen met de aandachtfunctionaris armoede.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.samenwerkingsverbandnwn.nl">www.samenwerkingsverbandnwn.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Lentiz Onderwijsgroep</b> Esther Harmsen   Bestuurder <a href="mailto:eharmsen@lentiz.nl">eharmsen@lentiz.nl</a>

# Loopbaanoriëntatie kansrijke sectoren en baangaranties

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zaanstad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	De middelbare scholen: Zuiderzee College, Pascal Zuid, Blaise Pascal College, MBO Regio College, gemeente Zaanstad.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het creëren van gelijke kansen op de arbeidsmarkt voor leerlingen. Een goede aansluiting tussen onderwijs en de arbeidsmarkt leidt tot arbeidsmarktperspectief in kansrijke sectoren (ICT, Techniek, Zorg, Politie). Jongeren krijgen tijdens hun schoolloopbaan kennis van beroepen waarbij de kans op een baan zeer groot is vanwege het tekort aan arbeidskrachten. Hiermee wordt de baangarantie vergroot en wordt de krapte op de arbeidsmarkt in deze sectoren verkleind.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Loopbaanoriëntatie kansrijke sectoren en baangaranties
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Jongeren in de leeftijd van 12-23 jaar uit de wijken Poelenburg en Peldersveld in Zaanstad. Jongeren uit Poelenburg en Peldersveld kiezen tijdens hun schoolloopbaan doorgaans voor sectoren waarin weinig werkgelegenheid is. Hierdoor worden hun kansen op de arbeidsmarkt verkleind. Deze interventie zet in op gelijke kansen voor deze jongeren.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Zuiderzee College, Pascal Zuid, Blaise Pascal College, MBO Regio College in de wijken Poelenburg en Peldersveld in Zaanstad. De samenwerking met het bedrijfsleven betreft ook bedrijven die buiten de wijken gevestigd zijn.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het leggen van de focus op loopbaanoriëntatie in kansrijke arbeidsmarktsectoren. Een projectleider verbindt de bestaande activiteiten rondom loopbaanoriëntatie met de arbeidsmarkt, onderhoudt contacten met het bedrijfsleven, werkt aan garanties voor leerlingen die na een mbo-opleiding met zekerheid een baan hebben (AanDeBak-garantie). Jongeren en ouders worden geïnformeerd over banen in kansrijke sectoren en worden gestimuleerd voor deze sectoren te kiezen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.nprz.nl/activity/aandebak-garantie">www.nprz.nl/activity/aandebak-garantie</a> en <a href="http://www.aandebakgarantie.nl">www.aandebakgarantie.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Zaanstad</b> Elissa van Rooijen   Beleidsadviseur Perspectief voor Jeugd Frieda Both   Strategisch Adviseur Sociaal Beleid  <b>Zuiderzee college</b> Pieter Klok   Directeur   075 616 6069  <b>Pascal Zuid</b> Mohamed El Jaouhari   Directeur   075 616 7900

# Talentacademie op school

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zoetermeer</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Vrijwilligersorganisatie Piezo, diverse bedrijven, WGP, gemeente Zoetermeer, samenwerkingsverband.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het vergroten van kansen NT2-leerlingen (Nederlands als tweede taal) op de arbeidsmarkt. Praktijkstages in het bedrijfsleven, het integreren van Loopbaanoriëntatie (LOB) in het onderwijsprogramma dragen bij aan een succesvolle doorstroom naar de arbeidsmarkt.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Talentacademie op school
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	NT2-leerlingen uit de Internationale Schakelklassen (ISK).
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Oranje Nassau College, mbo Rijnland
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Oriëntatie op de arbeidsmarkt door middel van o.a. gastlessen maken de leerlingen kennis met verschillende beroepen en sectoren. Kinderen volgen na schooltijd lessen, niet over rekenen en taal, maar over beroepen in de Gezondheidszorg of bijvoorbeeld Orde & Veiligheid. De kinderen krijgen les van gastdocenten: een huisarts, een timmerman, advocaat of bijvoorbeeld de wethouder. Via deze inspirerende rolmodellen ontdekken de kinderen de wereld van beroepen. Tijdens de lessen werken de kinderen meteen aan het ontdekken van hun talent.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Oranje Nassau College</b> Els van Belle-Drost   Coördinator ISK <a href="mailto:e.vanbelle@onc.unicoz.nl">e.vanbelle@onc.unicoz.nl</a>

# Versterken ouderbetrokkenheid bij schoolloopbaan

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zoetermeer</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Ouders van NT2-leerlingen van de Internationale Schakelklassen (ISK) locaties Clauslaan, Parkdreef, César Franckrode, NT2-docenten, gemeente Zoetermeer, samenwerkingsverband.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het bevorderen van een succesvolle doorstroom naar vervolgonderwijs en/of de arbeidsmarkt van NT2-leerlingen (Nederlands als tweede taal). Hoe meer ouders betrokken zijn bij de schoolloopbaan van hun kind, des te intensiever kunnen zij helpen bij de schoolactiviteiten van het kind.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Versterken ouderbetrokkenheid bij schoolloopbaan
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Ouders van NT2-leerlingen
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	UNICOZ (Oranje Nassau College), mbo Rijnland in Zoetermeer
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren, Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Gerichte activiteiten te organiseren voor NT2-ouders. Hiermee raken zij meer betrokken bij de schoolloopbaan van het kind. Deze activiteiten bestaan uit: kennisoverdracht, het aanleren van digitale vaardigheden in het Leerlingvolgsysteem, en het behandelen van opvoedkundige vragen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Oranje Nassau College</b> Els van Belle-Drost   Coördinator ISK <a href="mailto:e.vanbelle@onc.unicoz.nl">e.vanbelle@onc.unicoz.nl</a>

# 100 Talenten

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zwolle</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	OOZ, Doomijn, Stadkamer, Travers welzijn, Sportservice Zwolle, Deltion en Windesheim.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De talentontwikkeling te bevorderen en kansenongelijkheid tegen te gaan.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	100 Talenten
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen in het po (4-12 jaar)
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisscholen in Zwolle
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Loopbaanleren, Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	In dit programma helpen kindertalentenfluisteraars, leerkrachten en medewerkers van het IKC, leerlingen te ontdekken wat hun talenten zijn. Als leerlingen weten waar ze goed in zijn, dan formuleren ze met de fluisteraar ideeën en activiteiten om hun talenten verder te brengen. Studenten van het Deltion College (mbo) helpen de leerlingen om die activiteiten te verwezenlijken.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zwolle">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zwolle</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Zwolle</b> Anja Koets   Beleidsadviseur <a href="mailto:A.koets@zwolle.nl">A.koets@zwolle.nl</a>

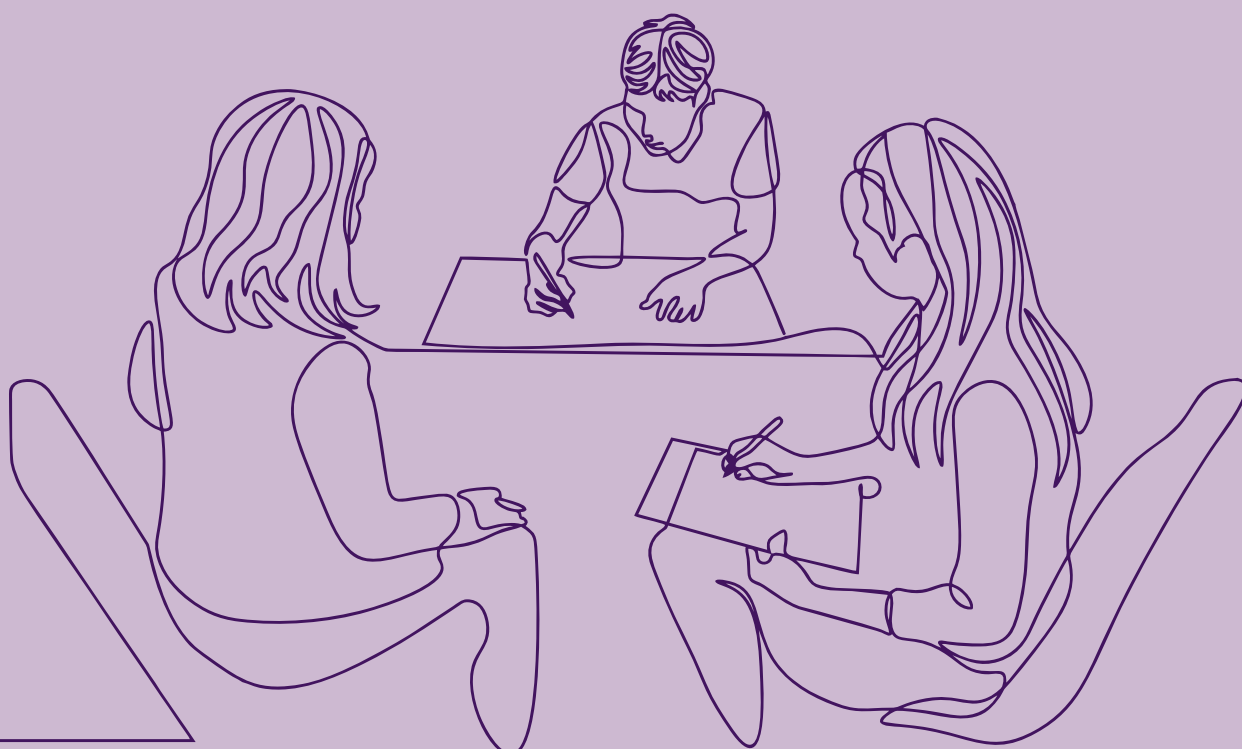


# 05

# Mentoring en Coaching

<b>Inzet Kansenaanpak Plus in stadsdeel ZO</b>	99
Intensieve tutoring om zo de kansengelijkheid in het primair onderwijs te bevorderen.	
<b>Jongerencoachingpilot 2GetThere</b>	100
Preventieve en laagdrempelige vormen van coaching om jongeren die het onderwijs (dreigen te) verlaten te helpen hun weg naar school en de arbeidsmarkt te vinden.	
<b>Jongerencoaching 2Getthere</b>	101
Een vorm van peer to peer jongerencoaching, waarbij coaches jongeren in hun eigen leeftijdsgroep naar werk, stage en/of school coachen om zo uitval te voorkomen.	
<b>Versterken preventieve ondersteuning jongeren</b>	102
Aanstellen van projectleiders (en projectteam(s)) die de samenwerkende partijen op het gebied van preventieve ondersteuning samenbrengt, hen ondersteunt bij het vormen van een gezamenlijke visie op deze ondersteuning bij het maken van samenwerkingsafspraken.	
<b>Presikhaaf University</b>	103
Kinderen uit groep 7 en 8 kunnen vier keer in de week een uur huiswerkbegeleiding krijgen om daarna een uur te sporten.	
<b>Project 'Fietsenwinkel en Jeugdhonk'</b>	104
Deze interventie bevordert door middel van activiteiten de sociale cohesie tussen jongeren en draagt bij aan sociale veiligheid onder jongeren.	
<b>Programma Risicojongeren</b>	105
Het opzetten van activiteiten gericht op het zelfbeeld van jongeren, emotieregulatie en probleemoplossingsvaardigheden ter bevordering van de talenten en het bieden van gelijke kansen.	
<b>G-Town</b>	106
Workshops om zicht te krijgen op de belevingswereld binnen de straatomgeving, waarbij jongeren uitgedaagd worden om op een alternatieve wijze te werken aan taal.	
<b>Doorlopende leerlijn school naar arbeidsmarkt voor leerlingen van het vso</b>	107
Met behulp van een langdurige mentor worden jongeren uit het vso intensief begeleid bij de overstap van school naar arbeidsmarkt, om uitval op de reguliere arbeidsmarkt te voorkomen.	
<b>Talentklassen</b>	108
Kinderen uit achterstandswijken kennis laten maken met het voortgezet onderwijs buiten hun bekende omgeving.	
<b>De verbindende aanpak in de wijk</b>	109
De verbindende aanpak wordt concreet in de wijk vormgegeven en toegepast, door professionals uit verschillende organisaties op te leiden in het werken volgens de verbindende aanpak.	
<b>De Verbindende Aanpak Jong Hoogetveen</b>	110
Verbindende aanpak tussen school, thuis en omgeving zodat iedereen vanuit zijn rol en bijdrage kan werken aan gelijke en optimale kansen voor ieder kind in de gemeente.	

<b>Ondersteuning en coaching van leerlingen</b> Het ontwikkelen van een systeem van ondersteuning en coaching voor kwetsbare leerlingen.	111
<b>Buddy als Mentor</b> Het ondersteunen van leerlingen door de inzet van mentoren vanuit het hbo en het mbo.	112
<b>Hack-on-Track</b> Onderzoekt of een idee dat bottom-up door de samenleving bedacht is, in de praktijk doormiddel van een pilot bij kan dragen aan een vermindering van voortijdig schoolverlaters.	113
<b>School's cool</b> Inzet van een vrijwillige thuismentor voor kinderen die hen anderhalf jaar begeleid naar en in het vo, om zo schooluitval te voorkomen.	114
<b>Mobiele brigade schakelklas/taalvijver</b> Extra begeleiding voor kinderen die vanuit de Taalvijver (schakelklas voor kinderen van 4-11 jaar) instromen op de basisschool.	115
<b>Route naar duurzame arbeid voor jongeren in kwetsbare positie</b> Jongeren extra begeleiden en volgen zodat zij op een goede manier kunnen starten op de arbeidsmarkt.	116
<b>Versterking Educatief Partnerschap</b> Opstellen van persoonlijke ontwikkelingsplannen en het aanbieden van gerichte ondersteuning van vaardigheden aan kinderen in achterstandssituaties.	117
<b>Scholierencentrum TimeOut</b> Het bevorderen van persoonlijke ontwikkeling van jongeren en het motiveren van jongeren om actief deel te nemen aan de samenleving.	118
<b>Verlengde schooldag Urk</b> Een goede sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen waarbij aandacht is voor talentontwikkeling, kennis en vaardigheden.	119
<b>Peuterplus</b> Het creëren van een thuis nabij opvang kinderen tussen peuteropvang/VVE en medisch kinderdagverblijf.	120
<b>Strong Girls Young</b> Door middel van coaching het zelfvertrouwen en de economische zelfredzaamheid van kwetsbare meiden tussen 12-18 jaar bevorderen.	121



# Inzet Kansenaanpak Plus in stadsdeel ZO, waaronder inzet High Dosage Tutoring, zomerschool en Kopklas

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Amsterdam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Amsterdam, Stadsdeel ZO, Alle schoolbesturen, The Bridge Learning Interventions, UvA werkt mee aan HDT, Aanbieder zomerschool: PPOZO. Kookklas: AMOS als penvoerder.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De kansengelijkheid in het primair onderwijs te bevorderen door onder andere intensieve tutoring.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Inzet Kansenaanpak Plus in stadsdeel ZO, waaronder inzet High Dosage Tutoring, zomerschool en Kopklas
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Doelgroep 60 tot 100 leerlingen van vijf of zes scholen uit Zuidoost met het hoogste percentage doelgroep.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De interventies, High Dosage Tutoring, zomerschool voor leerlingen van groep 7 en de Kopklas, in te voeren.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/amsterdam">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/amsterdam</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Amsterdam</b> Geert Jansen   <a href="mailto:Gjansen@amsterdam.nl">Gjansen@amsterdam.nl</a>  <b>HDT</b> Anne Kielman   <a href="mailto:anne@tbli.nl">anne@tbli.nl</a>

# Jongerencoachingpilot 2GetThere

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Apeldoorn</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Scholen, jeugdzorginstellingen en gemeente(n)
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Preventieve en laagdrempelige vormen van coaching aan te bieden om jongeren te helpen hun weg naar school en de arbeidsmarkt weer te vinden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Jongerencoachingpilot 2GetThere
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen en jongeren van 14 tot 24 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching, Loopbaanleren</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Jongeren die zonder startkwalificatie het onderwijs (dreigen te) verlaten of geen aansluiting dreigen te hebben op de arbeidsmarkt, te coachen bij het vinden van werk en voorkomen van financiële, gezondheids- of andere problemen. 2GetThere is een project van, vóór en dóór jongeren. Jongeren worden opgeleid tot jongerencoach. Zij coachen op hun beurt jongeren uit hun eigen omgeving en hun eigen netwerk naar school, werk of een combinatie van beide. Het project is vernieuwend in haar 'peer-to-peer' aanpak.</p> <p>Gemeente Apeldoorn zet deze interventie in om de regionale uitbreiding van dit project naar omliggende gemeente te stimuleren en faciliteren, om zo beter samen te werken en nog veel meer jongeren te coachen.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/themas/mentoring-en-coaching/nieuws/2017/02/14/initiatief-2getthere-genomineerd">www.gelijke-kansen.nl/themas/mentoring-en-coaching/nieuws/2017/02/14/initiatief-2getthere-genomineerd</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Apeldoorn</b> Harry Kleinjan   Beleidsmedewerker Jeugd en Onderwijs <a href="mailto:h.kleinjan@apeldoorn.nl">h.kleinjan@apeldoorn.nl</a>

# Jongerencoaching 2Getthere

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Apeldoorn</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Scholen, jeugdzorginstellingen en de gemeente
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Jongeren te helpen hun weg naar school en de arbeidsmarkt (terug) te vinden
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Jongerencoaching 2Getthere
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Jongeren van 13 tot 21 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Op school, in de wijk en thuis
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching, Loopbaanleren</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Jongeren die zonder startkwalificatie het onderwijs (dreigen te) verlaten, thuiszitten en geen aansluiting dreigen te hebben op de arbeidsmarkt, preventief en laagdrempelig coaching aan te bieden die hen helpt hun weg naar school en de arbeidsmarkt (terug) te vinden.</p> <p>Jongeren geven zelf aan bij school-/werk-/levensvragen het liefst gecoacht te worden door een buddy/leeftijdsgenoot. 2Getthere is een vorm van peer to peer jongerencoaching, waarbij coaches jongeren in hun eigen leeftijdsgroep naar werk, stage en/of school coachen, en proberen uitval te voorkomen. Doel van deze interventie is naast coaching dit concept verder uit te rollen naar omliggende gemeenten en slimmere en betere samenwerking tussen alle partijen die betrokken zijn bij deze doelgroep tot stand te brengen.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/apeldoorn/2getthere">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/apeldoorn/2getthere</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Apeldoorn</b> Harry Kleinjan   Beleidsmedewerker Jeugd en Onderwijs <a href="mailto:h.kleinjan@apeldoorn.nl">h.kleinjan@apeldoorn.nl</a>

# Versterken preventieve ondersteuning jongeren

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Apeldoorn</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Apeldoorn, Ferm Stedendriehoek, MBO Aventus Stedendriehoek, vo-scholen, organisaties die preventieve ondersteuning aanbieden en de Veluwe Onderwijs Groep
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Preventieve ondersteuning voor studenten/leerlingen of jongeren in gemeente Apeldoorn die daar behoeften aan hebben, in staat zijn om met behulp van een vorm van preventieve ondersteuning hun leertraject succesvol te doorlopen of maatschappelijk te kunnen participeren. Met het doel dat deelname in de samenleving, het vinden van een baan of het starten van een vervolgopleiding succesvoller is. Op dit moment weten jongeren in de gemeente Apeldoorn onvoldoende het preventieve aanbod te vinden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Versterken preventieve ondersteuning jongeren
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Jongeren tussen 14 en 23 jaar uit de Gemeente Apeldoorn en studenten van Aventus.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Aventus en andere vo-scholen in Apeldoorn
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Aanstellen projectleiders (en een projectteam(s)) die de samenwerkende partijen op het gebied van preventieve ondersteuning samenbrengt, hen ondersteunt bij het vormen van een gezamenlijke visie op deze ondersteuning en bij het maken van samenwerkingsafspraken. De projectleider geeft vervolg aan de aanbevelingen uit het onderzoeksrapport 'Samen sterk(er) voor generatie Z' over het aanbod van preventieve ondersteuning voor jongeren in Apeldoorn.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	Onderzoeksrapport Preventieve ondersteuning jongeren: <a href="http://www.bit.ly/3ggHCnk">www.bit.ly/3ggHCnk</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Apeldoorn</b> Harry Kleinjan   Beleidsmedewerker Jeugd en Onderwijs <a href="mailto:h.kleinjan@apeldoorn.nl">h.kleinjan@apeldoorn.nl</a>  <b>Aventus</b> Mirjam Hindriks   Projectleider

# Presikhaaf University

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Arnhem</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Presikhaaf University, basisscholen de Werf en Parkschool, Buurtcentrum de Overkant en de gemeente.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kinderen en jongeren uit de wijk Presikhaaf de kans geven om zich te ontwikkelen en een netwerk op te bouwen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Presikhaaf University
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen uit groep 7 en 8 van basisscholen de Werf en Parkschool.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School en in buurtcentrum De Overkant
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching, Extra onderwijs, Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Kinderen uit groep 7 en 8 van basisscholen De Werf en Parkschool kunnen een middag in de week terecht op school en drie middagen in de week bij Buurtcentrum De Overkant. Daar krijgen ze eerst een uur huiswerkbegeleiding om daarna een uur te sporten. Ook jongeren uit de eerste, tweede of derde klas van het voortgezet onderwijs kunnen binnenlopen voor begeleiding. De kinderen worden begeleid door jongeren in de leeftijd tussen 16 en 27 jaar uit de wijk. En ook de begeleiders ontwikkelen zich. Zij werken aan positieve identiteitsvorming, bereiden zich voor op de arbeidsmarkt én leren vaardigheden om een kind te begeleiden.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/arnhem/presikhaaf-university">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/arnhem/presikhaaf-university</a> <a href="https://presikhaafuniversity.com">https://presikhaafuniversity.com</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Presikhaaf University</b> Nabil el Malki   <a href="mailto:n.elmalki@presikhaafuniversity.com">n.elmalki@presikhaafuniversity.com</a>

# Project 'Fietsenwinkel en Jeugdhonk'

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Den Haag</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Aan het deelproject Fietsenwinkel: Roemer Visscher College, Mehr Onderwijs, Wijkteam gemeente Den Haag. Aan het deelproject Jeugdhonk: Zuidwest College, Stichting Meion, Wijkteam gemeente Den Haag.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het verbeteren van de sociaal-emotionele en cognitieve ontwikkeling van jongeren. De interventie bevordert door middel van activiteiten de sociale cohesie tussen jongeren en draagt bij aan sociale veiligheid onder jongeren. Jongeren leren door samen te werken van en met elkaar. Zij worden gezien door andere jongeren en door de begeleiders. Dit geeft de jongeren een impuls op sociaal-emotioneel vlak. Daarnaast wordt er huiswerkbegeleiding gegeven om de onderwijskansen te vergroten.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Project 'Fietsenwinkel en Jeugdhonk'
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Jongeren van de Roemer Visscher College en de Zuid-West College in de wijk Zuidwest in Den Haag. Het aanbod van buitenschoolse activiteiten is zeer gering voor deze doelgroep. Jongeren hebben de wens uitgesproken hier zelf verandering in te willen brengen. Met de interventie wordt ondersteuning geboden voor het realiseren van deze wens. Primair richt de interventie zich op jongeren uit Zuidwest maar geïnteresseerde jongeren uit andere wijken zijn ook welkom.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De wijk Zuidwest. Deze wijk is een zogenaamde apc-gebied (armoedeprobleemcumulatiegebied) dat zich kenmerkt door langdurige werkloosheid, armoede, schulden, radicalisering, polarisatie, toenemende onveiligheid, gezondheidsproblemen en een groeiend aantal kansarme jongeren in een sociaal zwakke omgeving.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching, Non-cognitieve vaardigheden, Soepele overgangen, Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het creëren en exploiteren van twee huiskamerfaciliteiten op twee verschillende locaties in de wijk Zuidwest kunnen jongeren onder begeleiding van een jongerenwerker deelnemen aan activiteiten. Jongeren denken mee over de invulling en de organisatie van deze activiteiten. Jongeren beslissen mee over de inrichting van de locaties, de dagelijkse gang van zaken. Jongeren krijgen rust, ruimte en aandacht in het maken van huiswerk.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.zuidwestopznbest.denhaag.nl">www.zuidwestopznbest.denhaag.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Den Haag</b> Edward Severin   Beleidsmedewerker Onderwijs <a href="mailto:edward.severin@denhaag.nl">edward.severin@denhaag.nl</a>



# Programma Risicjongeren

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Goes</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Goes, Stichting Maatschappelijk Werk en Welzijn en de VO scholen: De Wissel, Pontes en Ostrea Lyceum.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Talentontwikkeling van jongeren door het werken aan handvatten voor een positief toekomstperspectief. Het doel is om risicjongeren (potentiële schooluitvallers of jongeren die in aanraking komen met politie of justitie) toekomstperspectief te bieden op school door aandacht te geven aan hun talenten.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Programma Risicjongeren
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen van de VO scholen De Wissel, Pontes en Ostrea Lyceum uit Goes
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Drie VO scholen: De Wissel, Pontes en Ostrea Lyceum.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching, Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het opzetten van activiteiten gericht op zelfbeeld van jongeren, emotieregulatie en probleemoplossingsvaardigheden ter bevordering van de talenten en het bieden van gelijke kansen. De activiteiten worden ingericht aan de hand van de specifieke behoeften van de jongeren. Hierdoor kan er ingespeeld worden op de persoonlijke talenten van ieder individu. Activiteiten kunnen bestaan uit individuele coaching, sprekers, workshops, (bedrijfs)bezoeken, (outdoor) sport en cultuur.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.smwo.nl">www.smwo.nl</a> en <a href="http://www.prodewissel.nl">www.prodewissel.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Praktijkschool De Wissel</b> S. Vlieland   Directeur <a href="mailto:s.vlieland@ozeo.nl">s.vlieland@ozeo.nl</a>  <b>Gemeente Goes</b> E. Goetheer   Beleidsmedewerker Jeugd 06 34 514 786   <a href="mailto:e.goetheer@goes.nl">e.goetheer@goes.nl</a> <a href="http://www.goes.nl">www.goes.nl</a>

# G-Town

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Gorinchem</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Voortgezet onderwijs (in pilotfase Omnia college en Uilenhof), beleidsmedewerkers onderwijs en cultuur, BN'ers uit omgeving van Gorinchem.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Zicht te krijgen op de belevingswereld binnen de straatomgeving, waarbij jongeren uitgedaagd worden om op een alternatieve wijze te werken aan taal. Hierdoor ontstaat verbinding tussen de school- en straatomgeving.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	G-Town
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Vmbo 2 en 3 leerlingen
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Vo-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching, Loopbaanleren</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Leerlingen workshops aan te bieden (TedTalk maken, rap schrijven en uitvoeren, dansworkshops) van bekende Gorcumers, die als voorbeeld dienen voor de jongeren. Deze activiteiten worden ingebed in het nieuwe curriculum onderwijs.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gorinchem">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gorinchem</a>
<b>Contactpersoon</b>		Sander Galjaard   Projectleider G-town <a href="mailto:Sander@galjaard-onderwijsadvies.nl">Sander@galjaard-onderwijsadvies.nl</a>

# Doorlopende leerlijn school naar arbeidsmarkt voor leerlingen van het vso, onder intensieve begeleiding van een vso-mentor, ter voorkoming van uitval op de reguliere arbeidsmarkt

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Gouda</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Gouda, Stichting Klasse/so en vso De Ark .
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De kanselijkheid voor jongeren uit het vso bij integratie in de samenleving te bevorderen door werk in plaats van dagbesteding.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Doorlopende leerlijn school naar arbeidsmarkt voor leerlingen van het vso, onder intensieve begeleiding van een vso-mentor, ter voorkoming van uitval op de reguliere arbeidsmarkt.
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Schoolverlaters uit het vso tot 22 jaar, die intensieve begeleiding nodig hebben om een passende plek op de arbeidsmarkt te behouden.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Vso De Ark
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De gebruikelijke wettelijke nazorg van de doelgroep om te zetten in mentorschap met intensieve begeleiding. Deze vorm van mentorschap bestaat nog niet; in dit kader wordt een experiment uitgevoerd. Het idee is dat deze (betaalde)mentor langdurig wordt ingezet. Dit project sluit naadloos aan op de interventie: diploma-ontwikkeling in het vso van de gemeente Gouda. Leerlingen behalen een diploma waarin tot uiting komt dat zij beschikken over werknemersvaardigheden en eventuele Boriscertificaten. Voor zover mogelijk worden de leerlingen opgeleid voor praktijkverklaringen. De werkwijze en werkafspraken worden later verder ontwikkeld.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gouda">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gouda</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stichting Klasse</b> Bert Dost   <a href="mailto:b.dost@stichtingklasse.nl">b.dost@stichtingklasse.nl</a>

# Talentklassen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Haarlem</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbesturen St. Bavo, Salomo en Spaarnesant.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kinderen uit achterstandswijken kennis te laten maken met voortgezet onderwijs buiten hun bekende omgeving, bijvoorbeeld in andere stadsdelen. Hierdoor wordt de excellentie bevorderd en er is een betere ontwikkeling van toptalent. Ook krijgen alle leerlingen op deze manier een passende kwalificatie.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Talentklassen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Basisschool kinderen in groep 8
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De talentklassen worden in blokken van negen weken gegeven. Aan het einde van die periode mag een leerling een andere talentklas kiezen. Dit kan omdat de leerling wil kijken of een andere activiteit misschien beter bij hem/haar past, of omdat hij/zij tot de ontdekking is gekomen dat de activiteit van de gekozen talentklas niet bij hem of haar past.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/haarlem">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/haarlem</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Salomo &amp; Stichting voor Christelijk Primair Onderwijs Zuid Kennemerland</b> Margret Mes   Bestuurssecretaris & Beleidsmedewerker onderwijs <a href="mailto:margret.mes@twijs.nl">margret.mes@twijs.nl</a>

# De verbindende aanpak in de wijk

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Hoogeveen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Voorschoolse partijen, basisonderwijs, voortgezet onderwijs, welzijn, zorg en buurtteams.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De verbindende aanpak van Hoogeveen verdiepen en ook in de wijk brengen. De verbindende aanpak wordt concreet in de wijk vormgegeven en toegepast, door professionals uit verschillende organisaties op te leiden in het werken volgens de verbindende aanpak.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	De verbindende aanpak in de wijk
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Professionals, vrijwilligers, ouders, kinderen en jongeren in een of meerdere wijken en/of dorpen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De scholen de Tweemaster (gelegen in Naarden) en de Sint Vitusschool (gelegen in Bussum), en ook op de locaties van het welzijnswerk om de verbinding met de wijk te vergroten.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Een verbindende aanpak te realiseren. Die aanpak draait om hoe je het verschil maakt in het leven van kinderen met behulp van het bouwen van een goede relatie. Een kind groeit op in een samenleving, met familie, vrienden, scholen en meer. Om een kind alle kansen te geven, zorgen we dat de Verbindende Aanpak ook buiten de school overal aanwezig is. De sporttrainer heeft dezelfde stimulerende houding, jongeren worden actief betrokken bij buurtactiviteiten en ook de vrijwilliger in de wijk weet hoe hij om kan gaan met conflicten. De verbindende aanpak wordt concreet in de wijk vormgegeven en toegepast, door professionals uit verschillende organisaties op te leiden in het werken volgens de verbindende aanpak. Het trainingsaanbod en aantal trainers wordt uitgebreid. Er wordt een verdiepingstraining ontwikkeld zodat mens zich kan blijven ontwikkelen in het werken met de verbindende aanpak en het aantal getrainde professionals vanuit het onderwijs, kinderopvang en brede kind- en buurtwerk groeit.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Hoogeveen</b> Diny Hettinga   Projectleider Verbindende Aanpak <a href="mailto:d.hettinga@dewoldenhoogeveen.nl">d.hettinga@dewoldenhoogeveen.nl</a>

# De Verbindende Aanpak Jong Hoogeveen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Hoogeveen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Voorschoolse partijen, basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs, mbo, welzijn, zorg en sport.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Door de verbindende aanpak ontstaan samenwerkingen tussen mensen en organisaties die het verschil kunnen maken in het leven van kinderen. Door een gezamenlijke visie en taal te hanteren en uit te dragen, wordt gewerkt aan een optimaal pedagogisch klimaat. 'Samen' en 'Relaties bouwen, onderhouden en herstellen' staan centraal.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	De Verbindende Aanpak Jong Hoogeveen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen en jongeren van 0 (-11 maanden) tot 23 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Het kansrijk laten opgroeien van kinderen en jongeren is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders, overheid, onderwijs en de samenleving als geheel. Iedereen heeft dezelfde opgave, maar ook zijn eigen rol, die door goede samenwerking en verbinding versterkt kan worden. Dit vraagt een integrale, overkoepelende aanpak, in de verbinding tussen thuis, school en buurt. Hierbij ligt de focus op kansen, mogelijkheden en talentontwikkeling en het positief stimuleren van kinderen en jongeren, zodat ook zij hun rol goed kunnen spelen.</p> <p>Deze overkoepelende benadering is Jong Hoogeveen met de Verbindende Aanpak als pedagogische basis. Jong Hoogeveen is de afgelopen jaren uitgegroeid van idee en visie, via plannen en projecten naar een breed gedragen, verbindende aanpak. Onderwijs, welzijn, sport en zorg (h)erkennen de opgave en hebben zich verbonden aan Jong Hoogeveen waardoor de verbindende aanpak van ons allemaal geworden is.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2019/10/01/werkbezoek-minister-slob-hoogeveen">www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2019/10/01/werkbezoek-minister-slob-hoogeveen</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente De Wolden Hoogeveen</b> Frank Schuurman   Projectleider verbindende aanpak Jong Hoogeveen <a href="mailto:f.schuurman@dewoldenhoogeveen.nl">f.schuurman@dewoldenhoogeveen.nl</a>

# Ondersteuning en coaching van leerlingen

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Hoorn</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Alle scholen in het primair en voortgezet onderwijs en de kinderopvangcentra in de gemeente Hoorn.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het ontwikkelen van een systeem van ondersteuning en coaching voor kwetsbare leerlingen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Ondersteuning en coaching van leerlingen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 0-18 jaar, hun familie (ouderbetrokkenheid) en de kinderopvang/scholen waar zij naartoe gaan.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle deelnemende scholen.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Interventies te ontwikkelen rondom de doorstroom, waarbij leerlingen extra ondersteuning kunnen gebruiken bij de overstap.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.hoorn.nl/opvoeden-onderwijs">www.hoorn.nl/opvoeden-onderwijs</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Hoorn</b> J. Korthals   Beleidsadviseur onderwijs 06 117 816 04   <a href="mailto:j.korthals@hoorn.nl">j.korthals@hoorn.nl</a> <a href="http://www.hoorn.nl">www.hoorn.nl</a>

# Buddy als Mentor

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Leeuwarden</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Leeuwarden, Piter Jelles, Nordwin College, NHL-Stenden Hogeschool, Friesland College, ROC Friese Poort, CSG Comenius Zamenhof, JINC.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het ondersteunen van leerlingen door de inzet van mentoren vanuit het hbo voor het mbo en de inzet van mentoren vanuit het mbo voor het vmbo. De mentoren kunnen als voorbeeld optreden en daarnaast ondersteunen en begeleiden ze de leerlingen met tips en adviezen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Buddy als Mentor
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen vmbo basis en kader, en leerlingen van het mbo.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Onderwijsinstellingen Leeuwarden
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het opzetten van een poule aan mentoren vanuit de NHL-Stende Hogeschool die gekoppeld worden aan mbo-studenten. Daarnaast een poule opzetten aan mentoren uit het mbo die gekoppeld worden aan vmbo-leerlingen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.mentorprogrammafriesland.nl">www.mentorprogrammafriesland.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>MentorProgramma Friesland</b> Postbus 45, 8900 AA Leeuwarden <a href="mailto:info@mentorprogrammafriesland.nl">info@mentorprogrammafriesland.nl</a>



# Hack-on-Track

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Leiden</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Leiden, mbo Rijnland, Regionaal Bureau Leerplicht (RBL), Holland Rijnland (regionale samenwerking gemeenten) en Universiteit Leiden.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Te onderzoeken of het winnende idee 'de Leidse Mattie' daadwerkelijk uitgevoerd kan worden met een pilot. Ook wordt onderzocht of een idee, dat bottom-up door de samenleving bedacht is, in de praktijk inderdaad een goede aansluiting kan vinden in het verminderen van voortijdig schoolverlaters.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Hack-on-Track
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Voortijdig schoolverlaters en risicojongeren
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Vo- en mbo-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching, Non-cognitieve vaardigheden, Loopbaanleren</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het analyseren van andere ideeën van de hack-on-track op bruikbaarheid. De positieve elementen hieruit worden dan meegenomen in de pilot. Ook wordt draagvlak gecreëerd voor de uitvoering van de pilot bij diverse partijen zoals Universiteit Leiden en mbo Rijnland. Tevens wordt gezocht naar financiële middelen en capaciteiten en wordt een onderzoeksplan opgezet en de pilot uitgevoerd. Tot slot wordt op basis van de resultaten van de pilot bepaald hoe levensvatbaar het idee is en of deze breder getrokken wordt.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.hackontrack.nl">www.hackontrack.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Leiden</b> Laura Rijsbergen   <a href="mailto:L.rijsbergen@leiden.nl">L.rijsbergen@leiden.nl</a>

# School's cool

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Lelystad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	School's Cool, Stichting school en basisscholen
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	<p>Hoofddoel van het project is om kinderen te ondersteunen bij de overgang naar het voortgezet onderwijs om daarmee schooluitval te voorkomen.</p> <p>De nevendoelen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kinderen leren leren door middel van huiswerkbegeleiding;</li><li>• Zelfstandigheid en zelfredzaamheid vergroten;</li><li>• Ouderbetrokkenheid vergroten;</li><li>• Stimuleren van vrijetijdsbesteding.</li></ul>
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	School's cool
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen uit groep 8, die het risico lopen op schooluitval.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisscholen Lelystad
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching, Soepele overgangen, Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Kinderen krijgen in groep 8 een vrijwillige thuismentor toegewezen die hen gedurende een periode van anderhalf jaar begeleidt naar en in het voortgezet onderwijs. Dit zijn kinderen die in principe op de gebruikelijke wijze moeten kunnen doorstromen naar het regulier voortgezet onderwijs, maar waar de basisschool zich zorgen over maakt. Een leerling kan door de school worden opgegeven voor deelname aan het project wanneer de leerkracht van groep 8 verwacht dat de leerling bij de overgang van basis- naar voortgezet onderwijs extra begeleiding kan gebruiken. Het kind loopt risico op schooluitval door bijvoorbeeld (lichte) gedragsproblematieken of gezinsomstandigheden.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.schoolscool.nl">www.schoolscool.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Lelystad</b> Manfred Haveman   Beleidsmedewerker Onderwijs <a href="mailto:m.haveman@lelystad.nl">m.haveman@lelystad.nl</a>

# Mobiele brigade schakelklas / Taalvijver

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Meierijstad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Taalvijver (schakelklas 4-11 jaar), primair onderwijs Meierijstad, VVE coördinator, Samenwerkingsverband en de gemeente.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kinderen die vanuit een schakelklas (Taalvijver) instromen op de basisschool een goede start geven door extra begeleiding.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Mobiele brigade schakelklas / Taalvijver
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Basisschoolleerlingen die de Taalvijver hebben bezocht.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De Taalvijver is gevestigd in wijk 't Ven (wijkgebouw De Hintel) in Veghel.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching, Taalbevordering, Soepele overgangen, Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Ondersteuning te bieden aan kinderen die vanuit de Taalvijver (een schakelklas voor kinderen van 4 tot 11 jaar) op de basisschool instromen. Hierbij zijn volgens een vaste structuur overlegmomenten gepland tussen de leerkracht van de stamschool, de ambulante begeleider en de IB'ers van beide scholen in een periode van een half jaar om de juiste ondersteuning voor de leerling te verzorgen. De mobiele brigade biedt hierbij ook de leerkracht op de stamschool ondersteuning.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.taalvijverveghel.nl">www.taalvijverveghel.nl</a> <a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/documenten/publicaties/2020/09/22/taalinterventie-meierijstad">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/documenten/publicaties/2020/09/22/taalinterventie-meierijstad</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Meierijstad</b> Marieke van Creij – Weerts   <a href="mailto:mvancreeij@meierijstad.nl">mvancreeij@meierijstad.nl</a>  <b>De Taalvijver</b> 0413 298 080   <a href="mailto:info@taalvijverveghel.nl">info@taalvijverveghel.nl</a>

# Route naar duurzame arbeid voor jongeren in kwetsbare positie

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Nijmegen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Werkbedrijf Rijk van Nijmegen, ROC Nijmegen, AOC Helicon, Pro Nijmegen, Pro Wijchen, Punt Speciaal (Werkenrode, Talita Koemi, De Kom), Kentalis (De Marwindt), Pluryn (Kristallis/Aventurijn/Tarcisius) en gemeenten in het Rijk van Nijmegen (Beuningen, Berg en Dal, Druten, Heumen, Mook, Nijmegen, Wijchen).
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De interventie werkt naar de volgende doelen toe: <ul style="list-style-type: none"><li>• Het opzetten van een doorlopende begeleidingslijn van onderwijs naar arbeid voor de doelgroep 'jongeren in kwetsbare positie' die uitstromen naar arbeid;</li><li>• Jongeren in een kwetsbare positie die uitstromen naar arbeid hebben op 23 jarige leeftijd een duurzame arbeidsrelatie;</li><li>• Realiseren samenwerkingsafspraken tussen ROC Nijmegen, AOC Helicon en WerkBedrijf, zodat regeling over 2 jaar structureel voortgezet kan worden.</li></ul>
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Route naar duurzame arbeid voor jongeren in kwetsbare positie
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Jongeren in een kwetsbare positie.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Jongeren die praktijkonderwijs, voortgezet speciaal onderwijs, vmbo (basisberoepsgerichte leerweg) of een entreeopleiding volgen extra te begeleiden en volgen zodat zij op een goede manier kunnen starten op de arbeidsmarkt. Met deze interventie wordt de samenwerking verstevigd, uiteindelijk is het doel om deze begeleiding en samenwerking structureel te maken tussen zowel ROC, AOC als WerkBedrijf.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.werkbedrijfrvn.nl/werkveld/roc">www.werkbedrijfrvn.nl/werkveld/roc</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Nijmegen</b> Mireille Souverijn   Beleidsadviseur onderwijs <a href="mailto:m.souverijn@nijmegen.nl">m.souverijn@nijmegen.nl</a>

# Versterking Educatief Partnerschap

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Roermond</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Scholen Stichting Swalm en Roer (po), BC Broekhin (vo) en gemeente.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het bieden van betere kansen voor de groep kinderen in achterstandssituaties.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Versterking Educatief Partnerschap
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen en jongeren van 4 tot 18 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching, Ouderbetrokkenheid, Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Deze interventie werkt aan het bieden van betere kansen voor kinderen die relatief meer achterstand ervaren. Dit wordt gedaan door het opstellen van persoonlijke ontwikkelingsplannen voor leerlingen en het aanbieden van gerichte ondersteuning van vaardigheden en een aantal vakgebieden. Hiermee wordt de brede ontwikkeling en het educatieve partnerschap in de pedagogische driehoek school, thuis en omgeving versterkt.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/roermond">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/roermond</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Roermond</b> Jacqueline Mulders 0478 140 475   <a href="mailto:JacquelineMulders@roermond.nl">JacquelineMulders@roermond.nl</a>

# Scholierencentrum TimeOut

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Sluis</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Zwin College (Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen), Gemeente Sluis, Porthos (gemeentelijke balie voor ondersteuning en begeleiding op het gebied van onder andere Jeugd & Gezin, Leefbaarheid & Burgerparticipatie).
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het bevorderen van persoonlijke ontwikkeling van jongeren en het motiveren van jongeren om actief deel te nemen aan de samenleving.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Scholierencentrum TimeOut
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Jongeren uit de gemeente Sluis in de leeftijd van 12 tot en met 23 jaar.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Het terrein van het Zwin College in Sluis waar het gebouw van het scholierencentrum zich bevindt.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching, Non-cognitieve vaardigheden, Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het scholierencentrum TimeOut open te stellen voor jongeren en deelname aan verschillende (sport)activiteiten laagdrempelig te maken. Het scholierencentrum is dagelijks toegankelijk. In de middag kunnen leerlingen van het Zwin College hier terecht voor diverse activiteiten (videogames, samen spelletjes spelen) maar ook voor maatschappelijke stage, persoonlijke hulpvragen, persoonlijke ondersteuning. In de avonden kunnen alle jongeren terecht in het scholierencentrum. De activiteiten vinden altijd plaats onder toezicht van een professionele jongerenwerker.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.zwincollege.nl/leerlingen/scholierencentrum-time-out">www.zwincollege.nl/leerlingen/scholierencentrum-time-out</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Sluis</b> Karin Koers   Jongerenwerker <a href="mailto:kkoers@gemeentesluis.nl">kkoers@gemeentesluis.nl</a> <a href="http://www.gemeentesluis.nl">www.gemeentesluis.nl</a>

# Verlengde Schooldag Urk

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Urk</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Urk, Welzijnsorganisatie Caritas, De Rehoboth schoolvereniging, verschillende sport- en cultuuraanbieders. De penvoerder is 'Vereniging Rehoboth tot Stichting en Instandhouding van Scholen met de Bijbel te Urk'. De zeven basisscholen die vallen onder Rehoboth zijn: Harmpje Visser, Cornelis Zeeman, Prinses Beatrix, Groen van Prinsterer, Frits Bode, Koningin Wilhelmina, De Regenboog.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Een goede sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen waarbij aandacht is voor talentontwikkeling, kennis en vaardigheden. Leerlingen krijgen inzicht in eigen talenten en leren vaardigheden zodat ze een goede basis hebben voor het voortgezet onderwijs en de arbeidsmarkt. De gemeente wilt met de interventie het drugs- en drankgebruik onder jongeren (preventief) stoppen en vanuit een gezonde omgeving te werken aan een succesvolle toekomst. De gemeente sluit hiermee aan bij het Ijslands Preventie model dat uitgaat van preventie rondom middelengebruik door het stimuleren van sport en een gezonde levensstijl.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Verlengde Schooldag Urk
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle leerlingen uit groep 5 tot en met 8 van de basisscholen Harmpje Visser, Cornelis Zeeman, Prinses Beatrix, Groen van Prinsterer, Frits Bode, Koningin Wilhelmina, De Regenboog.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De locaties waar de sport- en cultuurinstellingen zich bevinden die de leerlingen begeleiden. Deze bevinden zich op loopafstand van de zeven basisscholen die deelnemen aan de interventie. Maar liefst vijf van deze basisscholen heeft een onderwijsachterstand.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching, Non-cognitieve vaardigheden, Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Vaardigheden te ontwikkelen bij kinderen met betrekking tot sociaal-emotionele ontwikkeling, burgerschap, creativiteit, gezonde leefstijl. Professionals van sport- en cultuurorganisaties zullen twee keer per week verschillende sport- en cultuuractiviteiten aanbieden aan de kinderen. De activiteiten vinden na schooltijd plaats. Het aanbod wisselt elke zes tot acht weken zodat er voldoende variatie aan activiteiten is.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.urkdurft.nl">www.urkdurft.nl</a> en <a href="http://www.urk.nl">www.urk.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Urk</b> Marjolein Rottiné   Beleidsadviseur Onderwijs <a href="mailto:m.rottine@urk.nl">m.rottine@urk.nl</a>

# Peuterplus

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Vijfheerenlanden</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Kinderopvang Centraal Nederland Stichting, Enver, Driegang en Sociaal Team.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het creëren van een thuisnabije opvang kinderen tussen peuteropvang/VVE en medisch kinderdagverblijf. Hiermee krijgen ook de peuters die normaal geen toegang hebben tot reguliere kinderopvang een goede ondersteuning. Het uiteindelijke doel is om zoveel mogelijk kinderen naar regulier onderwijs toe te leiden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Peuterplus
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle peuters van twee tot vier jaar met uitdagingen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Leerdam en Vianen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Een betere samenwerking tussen het onderwijs en jeugdzorg op te zetten. Hiermee kunnen kinderen met ontwikkeling- en/of hechtingsproblemen al vroeg in het onderwijsproces extra ondersteund worden, zodat leer- en/of gedragsproblemen worden voorkomen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.vijfheerenlanden.nl">www.vijfheerenlanden.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Vijfheerenlanden</b> Marjan Kamp   Beleidsadviseur 088 599 7000   <a href="mailto:M.Kamp@Vijfheerenlanden.nl">M.Kamp@Vijfheerenlanden.nl</a> <a href="http://www.vijfheerenlanden.nl">www.vijfheerenlanden.nl</a>



# Strong Girls Young

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zoetermeer</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Elance Academy, Schoolformaat (schoolmaatschappelijk werk), voortgezet onderwijs, gemeente.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het zelfvertrouwen en de economische zeldzaamheid van kwetsbare meiden van 12-18 jaar te bevorderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Strong Girls Young
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Meiden die kampen met weinig zelfvertrouwen, een slecht zelfbeeld, sociaal isolement, achterstand in opleiding, werk en zelfontplooiing. Veel van deze meiden groeien op met een dubbele culturele achtergrond en worstelen met hun identiteit. Deze doelgroep wordt minder goed bereikt door het jongerenwerk (meer gericht op jongens) en krijgen daarom niet altijd de aandacht die ze verdienen. Het zijn kwetsbare meiden van 12-18 jaar vanwege migratieachtergrond, lage opleiding van ouders of complexe huiselijke omstandigheden met een beperkt netwerk.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Vo-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het stimuleren van meiden in hun persoonlijke groei (explore), het uitwisselen van ervaringen en het delen van netwerken (share). Door te coachen en gecoacht te worden inspireren ze meisjes en jonge vrouwen om in actie te komen (act) om hun eigen toekomst te verbeteren. Dit gebeurt door één op één coaching, groepscoaching en door koppeling aan een toegankelijk rolmodel. De coach positioneert zich als 'grote zus' die zelfstandig en sterk is en de leefwereld van deze meiden kent en begrijpt. Door een veilige plek te creëren voor alleen meiden en vrouwen en te bouwen aan een vertrouwensrelatie met de ouders, bereiken ze meiden die regelmatig onbereikbaar zijn voor de reguliere hulpverlening of instanties.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zoetermeer">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zoetermeer</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>ELANCE Academy</b> Aytun Aydin   <a href="mailto:aytun@elanceacademy.nl">aytun@elanceacademy.nl</a>  <b>Gemeente Zoetermeer</b> Marianne Boomkamp   <a href="mailto:M.Boomkamp@zoetermeer.nl">M.Boomkamp@zoetermeer.nl</a>

# Non-cognitieve vaardigheden

## Rijke schooldag bestuur Stichting Westelijke Tuinsteden (STWT)

Samenwerking tussen de basisscholen, maatschappelijke instellingen en wijkpartners wordt bijgedragen aan een rijke ontwikkelomgeving voor kinderen uit Slotervaart.

123

## Huiskamers op school

De leerlingen worden in de huiskamer gemotiveerd en waar nodig begeleid in het maken van hun huiswerk, maar er zijn ook leuke, sportieve activiteiten en er is ruimte om "te chillen".

124

## G-Town als contextrijke leeromgeving

Jongeren in aanraking laten komen met rolmodellen, die als voorbeeld dienen voor hoe het leven van deze jongeren vormgegeven kan worden in relatie tot hun eigen achtergrond.

125

## Homebase 2.0

Vrijtijdsaanbod van jeugd- en bewegcoaches en jongerenwerkers in het vo om de weerbaarheid en veerkracht van jongeren te vergroten.

126

## 16 uur voorschoolse educatie voor alle peuters vanaf 2 jaar

Voorschools aanbod om alle kinderen dezelfde ontwikkelingsstimulering te kunnen bieden en zo achterstanden in de ontwikkeling te voorkomen.

127

## Kraamkamer Zeeuws-Vlaanderen

Ouders in de grenskernen van Terneuzen kunnen vijf dagdelen kinderopvang afnemen maar betalen voor twee dagdelen opvang.

128



# Rijke schooldag bestuur Stichting Westelijke Tuinsteden (STWT)

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Amsterdam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Stichting Westelijke Tuinsteden (STWT), Gemeente Amsterdam, de wijkpartners Circus Olympia, het Landje van Impuls, Stichting Samen Leren en Samen Leven, Stichting Elements, basisscholen De Toekomst, Huizinga, 7e Montessori.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het versterken van talentontwikkeling van kinderen. op het gebied van onder andere sport en bewegen, kunst en cultuur, media en communicatie, beroepsoriëntatie en burgerschapsvorming.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Rijke schooldag bestuur Stichting Westelijke Tuinsteden (STWT)
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle kinderen uit groep 4 tot en met 8 van de basisscholen De Toekomst, Huizinga, 7e Montessori.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisscholen De Toekomst, Huizinga, 7e Montessori in het gebied Slotervaart van het stadsdeel Nieuw-West in Amsterdam. Deze basisscholen hebben overwegend veel leerlingen die een kwetsbare achtergrond hebben.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Non-cognitieve vaardigheden, Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Samenwerking tussen de basisscholen, maatschappelijke instellingen en wijkpartners wordt bijgedragen aan een rijke ontwikkelomgeving voor kinderen uit Slotervaart. Activiteiten voor kinderen op het gebied van onder andere sport en bewegen, kunst en cultuur, media en communicatie, beroepsoriëntatie en burgerschapsvorming zorgen ervoor dat kinderen de wijk kennen en zorg voor de wijk hebben. Daarnaast leren kinderen van elkaar: kinderen van verschillende scholen en met een verschillende achtergrond worden samengebracht.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.huizingaschool.nl">www.huizingaschool.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Huizingaschool</b> Susan Herrings   Directeur <a href="mailto:sherrings@huizingaschool.nl">sherrings@huizingaschool.nl</a>

# Huiskamers op school

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Enschede</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Voortgezet onderwijs scholen: Het Stedelijk Lyceum, Bonhoeffer College, Zone College. Welzijnsorganisatie Alifa, Concordia (cultuureducatie) en Sportaal (gemeentelijke sportorganisatie).
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het maximale uit het talent van leerlingen halen, door kinderen op een laagdrempelige manier zowel educatief als sociaal-emotioneel te ondersteunen, middels de inrichting van huiskamers op scholen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Huiskamers op school
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen die een behoefte hebben aan een plek binnen de school, na schooltijd. Het betreft jongeren waarvoor thuis huiswerk maken moeilijk is, die na school alleen thuis zijn of waar eenzaamheid en/of thuisproblematiek speelt.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Vakschool Diekman (Praktijkonderwijs) en het Bonhoeffer College Geessinkweg (VMBO).
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Non-cognitieve vaardigheden, Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Op de twee scholen een ruimte te bieden die goed is voor het ondervangen van ongeveer 25 tot 35 leerlingen. Er is begeleiding in de vorm van docenten van school, welzijnswerkers en er worden activiteiten georganiseerd in samenwerking met Sportaal en Concordia. De huiskamers worden ingericht met eenvoudig meubilair, er zijn laptops en speelmateriaal (dartbord, spelcomputer, pooltafel) aanwezig. De leerlingen worden in de huiskamer gemotiveerd en waar nodig begeleid in het maken van hun huiswerk, maar er zijn ook leuke, sportieve activiteiten en er is ruimte om “te chillen”.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Bonhoeffer College</b> Gerriska Floor   Directeur locatie Geeslinkweg Ypkje Grimm   Senior Beleidsadviseur Onderwijs  <b>Centrum voor Onderwijs en Ondersteuning</b> Eildert Vuurboom   Directeur

# G-Town als contextrijke leeromgeving

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Gorinchem</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	VCO-v (Uilenhof) en OVO (Omnia).
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het vergroten van de belevingswereld van jongeren gedurende een aantal momenten per jaar.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	G-Town als contextrijke leeromgeving.
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Vmbo-leerlingen van de scholen: de Windroos, Vita college en Fortis Lyceum.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Scholen en in wijken van Gorinchem.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Non-cognitieve vaardigheden, Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Jongeren in aanraking te laten komen met rolmodellen, die als voorbeeld dienen voor hoe het leven van deze jongeren vormgegeven kan worden in relatie tot hun eigen achtergrond. Daarbij geldt dat de doelen uit het burgerschapscurriculum worden bepaald door middel van een contextrijke leeromgeving. Tijdens de projectdagen komen leerlingen buiten hun comfort zone, zodat er andere vaardigheden ontwikkeld kunnen worden dan tijdens de lessen (bijv. zelfontplooiing, menswording en socialisatie).
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>De Uilenhof</b> Tjoerd Zweije   Projectleider <a href="mailto:tjoerd.zweije@gmail.com">tjoerd.zweije@gmail.com</a>

# Homebase 2.0

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Capelle aan den IJssel</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Sportief Capelle, Comenius College, IJsselcollege, Accent Praktijkonderwijs, Stichting Welzijn Capelle (SWC) (plus basisscholen), Trimbosinstituut, verschillende Nederlandse gemeenten.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het vergroten van de weerbaarheid en veerkracht van jongeren waardoor zij beter in staat zijn om te gaan met alledaagse hobbels in en risico's bij het opgroeien.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Homebase 2.0
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen op het vo, van 12 tot 18 jaar oud, voor wie het op school beter/prettiger/veiliger is dan thuis of op straat.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Comenius College en IJsselcollege.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Non-cognitieve vaardigheden, Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Het mee te laten denken van jongeren over het programma homebase 2.0. De interventie is naschools vrij toegankelijk, laagdrempelig en biedt een zinvol vrijetijdsaanbod van jeugd- en beweegcoaches en jongerenwerkers in het voortgezet onderwijs op vaste momenten in de week en op vaste plekken op school. Bij eventuele problematiek wordt opgeschaald naar schoolmaatschappelijk werk en zorgcoördinator van de betreffende school.</p> <p>De kernprincipes van deze interventie zijn: safe havens &amp; save persons, vroegsignalering en verbinding. De inzet is gericht op het versterken van 7 beschermende factoren (o.b.v. NJI) en verdere uitwerking van de kernprincipes.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.sportiefcapelle.nl/nieuws/homebase">www.sportiefcapelle.nl/nieuws/homebase</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Capelle aan den IJssel</b> Annabeth Simonse   <a href="mailto:a.simonse02@capelleaandenijssel.nl">a.simonse02@capelleaandenijssel.nl</a>

# 16 uur voorschoolse educatie voor alle peuters vanaf 2 jaar

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Groningen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	De voorschoolse voorzieningen, het primair onderwijs en de Jeugdgezondheidszorg/GGD.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Alle peuters vanaf 2 jaar 16 uur gebruik te laten maken van het voorschoolse aanbod, om zo alle kinderen dezelfde ontwikkelingsstimulering te kunnen bieden en zo achterstanden in de ontwikkeling te voorkomen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	16 uur voorschoolse educatie voor alle peuters vanaf 2 jaar
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle peuters vanaf 2 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Voorschoolse voorzieningen Groningen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Non-cognitieve vaardigheden, Taalbevordering, Extra onderwijs, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Deze interventie werkt in 3 stappen: <b>Stap 1:</b> peuters vanaf 2 jaar krijgen een aanbod van 8 uur vve per week; peuters vanaf 2,5 jaar krijgen een aanbod van 16 uur vve per week. <b>Stap 2:</b> alle peuters krijgen vanaf 2 jaar een aanbod van 16 uur per week. <b>Stap 3:</b> alle kinderen van 0-4 jaar krijgen een aanbod van 16 uur vve per week.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gemeente.groningen.nl/informatie-voor-en-vroegschoolse-educatie">www.gemeente.groningen.nl/informatie-voor-en-vroegschoolse-educatie</a>
<b>Contactpersoon</b>		Arthur de Jong   <a href="mailto:Arthur.de.Jong@groningen.nl">Arthur.de.Jong@groningen.nl</a>

# Kraamkamer Zeeuws-Vlaanderen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Terneuzen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Zeeuws-Vlaamse schoolbesturen voor basisonderwijs, Zeeuws-Vlaamse kinderopvanginstellingen, Stichting Voortgezet Onderwijs Zeeuws-Vlaanderen, Basisschool De Statie, Kinderopvang De Statie, Basisschool De Kreeke, Kinderopvang 't Kreekeltje
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het vergroten van kansengelijkheid door kinderen zo vroeg mogelijk te stimuleren in de sociaal-emotionele ontwikkeling. Op de vroegschool worden kinderen op jonge leeftijd gestimuleerd in de motorische en persoonlijke ontwikkeling. Dit vergemakkelijkt de doorstroom naar het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs en biedt de kinderen meer kansen in de toekomst.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kraamkamer Zeeuws-Vlaanderen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen in de leeftijd van 2 tot 4 jaar uit de gemeente Terneuzen. De interventie is bedoeld voor kinderen van werkende-en niet-werkende ouders om de kansengelijkheid te vergroten.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisschool De Statie, Kinderopvang De Statie gevestigd in Sas van Gent. Basisschool De Kreeke, Kinderopvang 't Kreekeltje in Westdorp. Een aantal grenskernen van de gemeente Terneuzen.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Non-cognitieve vaardigheden, Soepele overgangen, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	(Gedeeltelijk) gratis kinderopvang te bieden aan ouders die werken en niet werken wordt de ontwikkeling van het kind bevorderd. Tevens vergroot de interventie hiermee arbeidsparticipatie van ouders op de arbeidsmarkt. Ouders kunnen makkelijker deelnemen aan de arbeidsmarkt wanneer er opvang is voor de kinderen. Ouders in de grenskernen van Terneuzen kunnen vijf dagdelen kinderopvang afnemen maar betalen voor twee dagdelen opvang.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.kindinzeeuwsvlaanderen.nl">www.kindinzeeuwsvlaanderen.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Terneuzen</b> S.Goossen   Beleidsmedewerker <a href="mailto:s.goossen@terneuzen.nl">s.goossen@terneuzen.nl</a>



# 07

# Ouder betrokkenheid

<b>#Opladers</b>	131
De aanjager zoekt plaatsen waar ouders al bij elkaar komen en legt verbinding met mensen die het gedachtegoed van #oplayers omarmen en dit verder willen brengen.	
<b>Kansrijk in het vo - de verlengde schooldag en ouderbetrokkenheid in het vo</b>	132
Extra aanbod gericht op talentontwikkeling en verbinding met de wijk, met een focus op ouderbetrokkenheid om de negatieve effecten van opgroeien in armoede te verkleinen.	
<b>Versterken preventie in het regulier basisonderwijs en de kinderopvang- opvoedondersteuning en ouderbetrokkenheid</b>	133
De inzet van een social worker die informatie, advies en ondersteuning biedt om te zorgen dat kinderen gezond, veilig en kansrijk opgroeien.	
<b>Familiepakket basisscholen</b>	134
Taallessen, taalsprekuren, klantmanagement en budgetadviesgesprekken op school.	
<b>Onderwijsambassadeurs</b>	135
Spel om ouders kennis te laten maken met het Nederlandse schoolsysteem.	
<b>Verbreding inzet Onderwijsambassadeurs naar het voortgezet onderwijs</b>	136
De taken van de huidige dertig onderwijsambassadeurs worden uitgebreid naar het voortgezet onderwijs.	
<b>Ouderbetrokkenheid gedurende het VVE-traject</b>	137
Passend programma om de betrokkenheid en vaardigheden van ouders te vergroten en de (schoolse) ontwikkeling van kinderen te stimuleren.	
<b>Project 'Samen'</b>	138
Ouders van NT2-gezinnen leren de Nederlandse taal en maken kennis met de Nederlandse samenleving en kunnen hun kinderen daardoor beter ondersteunen in hun schoolloopbaan.	
<b>Bevorderen ouderbetrokkenheid NT1* ouders, opvang en onderwijs (*Nederlands als eerste taal)</b>	139
Deze interventie wordt ingezet op het bevorderen van ouderbetrokkenheid bij Nt1 (Nederlands als eerste taal)-ouders in de opvang en het onderwijs.	
<b>De VoorleesExpress</b>	140
Door middel van een vrijwilliger die voorleest, taalspelletjes doet met de kinderen en samen met de ouders aan de slag gaat met taal en leesplezier, wordt er getracht om de taalvaardigheid en ouderbetrokkenheid te vergroten.	
<b>Diversiteit en inclusie in het basisonderwijs</b>	142
Het in kaart brengen van de mate en status van diversiteit en inclusie van het onderwijs in Diemen.	
<b>Kleurrijke Ouderkringen</b>	143
Het bieden van handvaten aan de ouders over Nederland, waaronder het schoolsysteem en verwachtingen van ouders, draagt bij aan ouderbetrokkenheid en daarmee vergroten we de kansen van het kind in het onderwijs.	
<b>Project 'Wat heb je vandaag op school geleerd?'</b>	144
Het inzette en van de interventie op drie niveaus: positief dialoog tussen onderwijs, ouders en kinderen, waarbij er een programma ontwikkeld wordt ter bevordering van de ouderverbondenheid met mogelijkheden voor maatwerk per school/kinderopvang of voorschoolse voorziening.	

<b>Spelinlopen</b>	145
Onder begeleiding van een pedagoog ouders in staat stellen, door middel van spel, muziek, creatieve activiteiten, sport en beweging de ontwikkeling van hun kind te stimuleren.	
<b>‘Sport connecting us’ voor ouders</b>	146
Oudertrainingen aan te bieden voor alle ouders van Diemense basisscholen om zo het educatief en pedagogisch partnerschap tussen school en ouders te versterken.	
<b>Kansrijke Groningers</b>	147
Een aantal opdrachten gericht op het creëren van optimale ontwikkelkansen en een goede aansluiting op de arbeidsmarkt voor kinderen en jongeren uit de regio.	
<b>Korenaar: Ik doe mee</b>	148
Extra aandacht besteden aan muziek, drama en toneel, taal en koken en sport om zo ouderbetrokkenheid te stimuleren en kinderen in contact te brengen met diverse activiteiten.	
<b>Praatjesmaker</b>	149
Het vergroten van de woordenschat, het verbeteren van taalvaardigheden, het verkleinen van taalachterstanden van peuters en kleuters (3-6 jaar).	
<b>Programma voor ouders</b>	150
Het versterken van het educatief partnerschap tussen school en ouders met kinderen die een taal- en/of ontwikkelingsachterstand hebben.	
<b>Brugfunctionaris op de basisschool</b>	151
Het versterken van de onderwijskansen van kinderen, door het verbeteren van het contact tussen ouders en scholen; meer bewustwording van de straatcultuur in de wijk en het terugdringen van straatcultuur in en om de scholen.	
<b>Het versterken van ouderbetrokkenheid in het vo</b>	152
Met de mentoren van klas 1 en 2 een proces ontwikkelen om de ouderbetrokkenheid te vergroten.	
<b>Kinderindex</b>	153
Gericht instrument om per wijk in beeld te krijgen wat de bedreigende en beschermende factoren zijn die van invloed zijn op het opgroeien van kinderen.	



# #Opladers

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Aalten</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	De gemeente, ouders/verzorgers, alle scholen in de gemeente Aalten en tevens de kinderdagopvang. Penvoerder is Paraat Scholengroep in samenwerking met Yunio. Schoolbesturen PO: Accent Scholengroep, SKBG (Jozefschool), Stichting ICOB ('t Bastion) en Paraat Scholengroep (penvoerder) -Schoolbestuur VO: Christelijk College Schaersvoorde Gemeente Aalten
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het vergroten van de ouderbetrokkenheid door te starten met een beweging waarin het normaal is om vragen rondom opgroeien en opvoeden met elkaar te delen. Daarnaast is het doel om de pedagogische basis te versterken.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	#OPLADERS
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen tot en met 22 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Op school en in de wijk
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het aanstellen van een aanjager die #Opladers aanvraagt voor de gemeente Aalten en het verloop van het project blijft aansturen. De aanjager zoekt plaatsen waar ouders al bij elkaar komen en legt verbinding met mensen die het gedachtegoed van #opladers omarmen en dit verder willen brengen. Hierbij kan gedacht worden aan bestaande/nieuwe ouder en kind activiteiten op scholen, bij sportverenigingen, dorps huis etc. Hoe zorg je dat de juiste mindset (durf te vragen) wordt gecreëerd? Hoe breng je vraag en aanbod bij elkaar? De aanjager opent het gesprek en brengt vanuit daar de beweging op gang en laat los zodra er enige gedragsverandering heeft plaatsgevonden en behouden wordt.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.mijnopladers.nl">www.mijnopladers.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>#Opladers</b> Esther Bakker   Aanjager en projectleider <a href="mailto:e.bakker@yunio.nl">e.bakker@yunio.nl</a>  <b>Gemeente Aalten</b> Esther Teunissen   <a href="mailto:e.teunissen@aalten.nl">e.teunissen@aalten.nl</a> Romie Wisselink   <a href="mailto:r.wisselink@aalten.nl">r.wisselink@aalten.nl</a>

# Kansrijk in het vo - de verlengde schooldag en ouderbetrokkenheid in het vo

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Almere</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	De gemeente, vo-besturen, VMBO-directies, sportieve en culturele organisaties, leerlingen en ouders.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Een breed programma te verkennen, ontwikkelen en uitvoeren dat als doel heeft het vergroten van de kansen van kinderen op cognitief, sociaal, emotioneel, cultureel en normatief gebied en daarmee de negatieve effecten van het opgroeien in armoede te verkleinen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kansrijk in het vo - de verlengde schooldag en ouderbetrokkenheid in het vo.
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Jongeren op de Almeerse vmbo (B,K) scholen tussen de 12 en 17 jaar.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle vo-scholen uit de Gemeente Almere
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Een breed extra aanbod te ontwikkelen vanuit de school en partners: de verlengde schooldag. Het aanbod is gericht op talentontwikkeling en verbinding met de wijk en focust op de betrokkenheid van ouders bij de persoonlijke ontwikkeling en de schoolloopbaan van hun kinderen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	Voor meer informatie over de verlengde schooldag kan via de website van het Nederlands Jeugdinstituut een publicatie hierover worden gedownload: <a href="http://www.nederlandsjeugdinstituut.nl">www.nederlandsjeugdinstituut.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Projectleider Kansrijk in het vo</b> Noor Waardijk   <a href="mailto:noor@noorwerkt.nl">noor@noorwerkt.nl</a>  <b>Gemeente Almere</b> Leanne Broekman   <a href="mailto:broekman@almere.nl">broekman@almere.nl</a>

# Versterken preventie in het regulier basisonderwijs en de kinderopvang - opvoedondersteuning en ouderbetrokkenheid

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Amersfoort</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Kinderopvang, basisonderwijs, ouders, wijkteam, Indebuurt033 (welzijn).
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kinderen gezond, veilig en kansrijk te laten opgroeien en ouders hun opvoedende taak optimaal kunnen waar te laten maken.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Versterken preventie in het regulier basisonderwijs en de kinderopvang - opvoedondersteuning en ouderbetrokkenheid
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen en jongeren van 0 tot 18 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Op school en in de wijk
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Ouders bij het onderwijs te betrekken en hen via school laagdrempelig te ondersteunen bij hun opvoedende taak en binnen het onderwijs schoolse en niet-schoolse problemen vroegtijdig te signaleren en op laagdrempelige wijze dichtbij en snel lichte ondersteuning te organiseren of voor zwaardere vraagstukken passende hulp in te zetten.</p> <p>Op (reguliere) basisscholen wordt geëxperimenteerd met de inzet van een 'social worker', die vijf dagdelen fysiek aanwezig is op school en daarmee voor ouders een vertrouwd gezicht. De social worker werkt samen met de intern begeleider, school en VVE, biedt op een laagdrempelige manier in nabijheid informatie, advies en ondersteuning en leidt toe naar voorzieningen in de wijk (inclusief wijkteam).</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/amersfoort">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/amersfoort</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Amersfoort</b> Karin van der Veen   <a href="mailto:KR.vanderVeen@amersfoort.nl">KR.vanderVeen@amersfoort.nl</a>

# Familiepakket basisscholen

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Amsterdam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Basisscholen in buurten met veel armoede, instellingen voor maatschappelijke dienstverlening, Gemeente Amsterdam (afdelingen Onderwijs en Werk, Participatie en Inkomen) en taalaanbieders.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Ouders te bereiken op de school van hun kinderen met hulpverlening en taaltrainingen .
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Familiepakket basisscholen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Minimahuishoudens
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid, Armoede en gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het aanbieden van taallessen op school. Daarbij worden er taalspreekuren, klantmanagement en budgetadviesgesprekken georganiseerd op school. Tot slot is er een vergoeding mogelijk van de vrijwillige ouderbijdrage via de Stadspas.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.kinderarmoede.nl/wp-content/uploads/2019/11/Amsterdamse-Agenda-armoede-en-schulden.pdf">www.kinderarmoede.nl/wp-content/uploads/2019/11/Amsterdamse-Agenda-armoede-en-schulden.pdf</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Amsterdam</b> Geert Jansen   <a href="mailto:Gjansen@amsterdam.nl">Gjansen@amsterdam.nl</a>

# Onderwijsambassadeurs

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Bergen op Zoom</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente, Schoolbesturen Lowys Porquinstichting, ABBO, Islamitische basisschool El Feth, WijZijnTraverse, basisscholen Het Kompas, Anton van Duinkerken, Grebbe, School Oost, Het Palet, Octopus en El Feth Feth, WijZijnTraverse, basisscholen Het Kompas, Anton van Duinkerken, Grebbe, School Oost, Het Palet, Octopus en El Feth.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Ouders op te leiden door informatie over het Nederlandse schoolsysteem over te brengen aan ouders met dezelfde culturele achtergrond.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Onderwijsambassadeurs
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle ouders van leerlingen die potentieel onderwijsachterstanden kunnen oplopen van bovenstaande scholen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Door middel van een spel te ontwikkelen genaamd 'Onderwijsambassadeurs-spel', leren ouders het onderwijssysteem kennen. Tijdens deze interventie spelen ouders met dezelfde culturele achtergrond gezamenlijk dit spel. De onderwijsambassadeurs worden getraind in het spel en helpen deze ouders met behulp van kennis over het onderwijssysteem. Tevens worden ouders getraind om zelfbewust voor een groep te staan, zodat zij andere ouders kunnen inspireren als 'onderwijsambassadeurs'.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/bergen-op-zoom">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/bergen-op-zoom</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Bergen op Zoom</b> Jürgen Stoop   Sr. Beleidsadviseur Onderwijs 06 512 846 73   <a href="mailto:j.w.p.stoop@bergenopzoom.nl">j.w.p.stoop@bergenopzoom.nl</a>  <b>WijZijnTraverse</b> Evelien Hoogeveen   <a href="mailto:evelien.hoogeveen@wijzjintraversegroep.nl">evelien.hoogeveen@wijzjintraversegroep.nl</a>

# Verbreiding inzet Onderwijsambassadeurs naar het voortgezet onderwijs

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Bergen op Zoom</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	RSG 't Rijks, Lowys Porquin Stichting, Stichting ABBO, WijZijnTraverse en gemeente Bergen op Zoom.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het bevorderen van de ouderbetrokkenheid bij voornamelijk ouders met een niet-Nederlandse culturele achtergrond. Bergen op Zoom is rijk aan culturen, maar helaas zijn er ook veel kinderen met een onderwijsachterstand. Ouders die de Nederlandse taal niet machtig zijn of weinig kennis hebben van het onderwijssysteem in Nederland kunnen hun kind(eren) niet altijd voldoende ondersteuning bieden bij bijvoorbeeld huiswerk, leerproblemen of onderwijsgerelateerde vragen. Bovendien is de drempel om in gesprek te gaan met school vaak hoog. Met het project Onderwijsambassadeurs zet men zich in voor een hogere ouderbetrokkenheid op basisscholen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Verbreiding inzet Onderwijsambassadeurs naar het voortgezet onderwijs
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Ouders uit het primair en voortgezet onderwijs met een niet-Nederlandse achtergrond.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	RSG 't Rijks, Basisschool Het Palet, Basisschool De Grebbe, School Oost, Anton van Duinkerkschool en Basisschool Het Kompas.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De taken van de huidige dertig onderwijsambassadeurs worden uitgebreid naar het voortgezet onderwijs. Zij zullen zich met name gaan richten op informatieoverdracht met betrekking tot de schooladviezen, de onderwijssystemen in het voortgezet onderwijs, de schoolkeuze en de overgang van het primair naar het voortgezet onderwijs. Daarnaast zal er bezien worden of het onderwijsambassadeursspel moet worden aangepast vanuit de oriëntatie op het voortgezet onderwijs.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.wijzijnbergenopzoom.nl/werk-school-en-studie/onderwijsambassadeurs">www.wijzijnbergenopzoom.nl/werk-school-en-studie/onderwijsambassadeurs</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Bergen op Zoom</b> Jürgen Stoop   Sr. Beleidsadviseur Onderwijs 06 512 846 73   <a href="mailto:j.w.p.stoop@bergenopzoom.nl">j.w.p.stoop@bergenopzoom.nl</a>



# Ouderbetrokkenheid gedurende het VVE-traject

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Breda</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Careyn, Surplus, Kober en de Bibliotheek.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De betrokkenheid en vaardigheden van ouders te vergroten, aangezien dit van groot belang is voor het schoolsucces van kinderen. Betrokkenheid van ouders heeft, zo blijkt uit verschillende onderzoeken, zowel direct als indirect een positieve invloed op de (schoolse) ontwikkeling van kinderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Ouderbetrokkenheid gedurende het VVE-traject
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 0 tot 6 jaar oud
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Kinderopvanglocaties van Careyn, Surplus en Kober.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het VVE-beleid af te stemmen op de verschillende behoeften van ouders en specifiek te focussen op ouders die extra ondersteuning kunnen gebruiken. Daartoe is onderscheid gemaakt in programma's ter ondersteuning van activiteiten die ouders thuis kunnen doen ('homebased') en de wijze waarop de voorschool ouders kan stimuleren en begeleiden ('centerbased'). Het streven is dat er voor elke leeftijdsgroep passende programma's en activiteiten zijn. Het is belangrijk dat de activiteiten thuis en de activiteiten in de voorschool goed op elkaar zijn afgestemd.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/breda">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/breda</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Breda</b> Marc Delgijer   <a href="mailto:mjm.delgijer@breda.nl">mjm.delgijer@breda.nl</a>

# Project 'Samen'

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Capelle aan den IJssel</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Salima's Coaching en Trainingen (SCT), basisscholen, Bibliotheek aan den IJssel, stichting Welzijn Capelle (SWC).
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Ouders van doelgroep kinderen de Nederlandse taal te leren. Daarnaast maken deze ouders met deze interventie kennis met de Nederlandse samenleving en met elkaar en kunnen na afloop van het traject hun kinderen beter ondersteunen bij hun schoolloopbaan, onder andere door kennis van het Nederlandse schoolsysteem. Het traject is ook een opstapje voor ouders naar andere taaltrajecten.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Project 'Samen'
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Basisscholen met (relatief) veel kinderen, 4 tot 12 jaar oud, uit NT2-gezinnen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het betrekken van moeilijk bereikbare ouders. Dit wordt gedaan door pilots te onderzoeken of ook op andere scholen ouders met een niet-Nederlandse achtergrond te motiveren zijn en bekijken hoe deze werkwijze/aanpak ook op andere scholen zou kunnen werken.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/capelle-a-d-ijssel">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/capelle-a-d-ijssel</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Capelle aan den IJssel</b> Ibtissam Benmoussa   <a href="mailto:i.benmoussa@capelleaandenijssel.nl">i.benmoussa@capelleaandenijssel.nl</a>

# Bevorderen ouderbetrokkenheid NT1 ouders, opvang en onderwijs

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Coevorden</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Kinderwereld; Gans Anderz; Bibliotheek Coevorden
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Vergroten van ouderbetrokkenheid bij NT1-ouders in de (vroegge) schoolloopbaan van hun kinderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Bevorderen ouderbetrokkenheid NT1* ouders, opvang en onderwijs (*Nederlands als eerste taal)
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	NT1-ouders die voor hun kinderen peuteropvang afnemen bij kinderopvang Gans Anderz of kinderopvang Kinderwereld.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Brede school SOM waarbinnen Kinderopvang Kinderwereld en de basisscholen Pantarhei, Mijndert van der Thijnen, Wilhelmina school gevestigd zijn. SOM bevindt zich in de wijk Poppehare (lage SES). Kinderopvang Gans Anderz is gevestigd in de wijk Lootuinen. In deze wijk wonen veel NT1-en NT2-ouders met een groot wantrouwen jegens hulpverlening en overheid. Het thuismilieu is minder stimulerend vanwege armoedeproblematiek.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Deze interventie wordt ingezet op het bevorderen van ouderbetrokkenheid bij NT1 (Nederlands als eerste taal)-ouders in de opvang en het onderwijs. Door een educatieve samenwerking creëren ouders een rijk educatief thuismilieu hetgeen een gunstig effect heeft op hun kinderen. Ouders worden zich meer bewust van hun rol bij de schoolloopbaan van hun kind wat ervoor zorgt dat er een soepelere overgang is naar de vroegschool en de basisschool. Het streven is dan ook om een samenwerking op te zetten met de vroegschool Mijndert van der Thijnen die als basisschool in een breed schoolverband werkt. De interventie draagt bij aan het doorbreken van de cyclus waarbij de kans op laaggeletterdheid van NT1-ouders op hun kinderen groter is. Hoe eerder deze cyclus doorbroken wordt, hoe beter. De kinderen van laaggeletterde NT1-ouders hebben namelijk een grotere kans om zelf ook laaggeletterd te raken. Het is daarom van essentieel belang dat NT1-ouders voldoende geletterd zijn om hun kinderen hierin goed te begeleiden.

## Bevorderen ouderbetrokkenheid NT1 ouders, opvang en onderwijs (vervolg)

---

### Informatie

*Lees meer op*

Samenwerken met ouders in de kinderopvang – ITTA (uva.nl) ITTA: Instituut voor Taalonderzoek en Taalonderwijs Amsterdam

[www.itta.uva.nl/projecten/samenwerken-met-ouders-in-de-kinderopvang-76](http://www.itta.uva.nl/projecten/samenwerken-met-ouders-in-de-kinderopvang-76)

### Contactpersoon

#### ITTA

Bart Siekman | Adviseur

[bart.siekman@itta.uva.nl](mailto:bart.siekman@itta.uva.nl)

# De VoorleesExpress

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Diemen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	VoorleesExpress, gemeente Diemen en oudercontactfunctionaris
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het verkleinen van onderwijsachterstanden bij kinderen in de leeftijd van 2 tot 8 jaar. Het bevorderen van het leesplezier en de taalvaardigheid van jonge kinderen en hun ouders.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	De VoorleesExpress
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Gezinnen met kinderen in de leeftijd van 2 tot 8 jaar.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Ouders thuis en/of digitaal
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Kinderen van 2 tot 8 jaar met een taalachterstand extra aandacht te bieden. Door middel van een vrijwilliger die voorleest, taalspelletjes doet met de kinderen en samen met de ouders aan de slag gaat met taal en leesplezier, wordt er getracht om de taalvaardigheid en ouderbetrokkenheid te vergroten.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.voorleesexpress.nl/locatie/amsterdam">www.voorleesexpress.nl/locatie/amsterdam</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Diemen</b> K. van der Linden   Beleidsadviseur Jeugd en Onderwijs <a href="mailto:kim.van.der.linden@diemen.nl">kim.van.der.linden@diemen.nl</a>

# Diversiteit en inclusie in het basisonderwijs

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Diemen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	The African Calendar, gemeente Diemen, basisscholen de Noorderbreedte, het Atelier en de Sint Petrus.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het in kaart brengen van de mate en status van diversiteit en inclusie van het onderwijs in Diemen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Diversiteit en inclusie in het basisonderwijs
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Onderwijs, scholieren en Diemense gezinnen.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Basisscholen in Diemen-Noord, Diemen-Centrum en Diemen-Zuid.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Een actieonderzoek worden de mate en status van diversiteit en inclusie in (alle) aspecten van het onderwijs in Diemen in kaart gebracht. Inclusie betekent voor de gemeente Diemen gelijkwaardigheid in verschillen. Het onderzoek wordt uitgevoerd als startpunt om inzicht te krijgen in hoeverre de scholen het diverse Diemen vertegenwoordigen, afspiegelen en welke inzet er wordt geleverd om inclusie te bevorderen en daarmee onder andere de betrokkenheid van ouders te vergroten, omdat zij het aanbod op school (h)erkennen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.theafricancalendar.com">www.theafricancalendar.com</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Diemen</b> L. Stumpel   Beleidsadviseur Diversiteit en Inburgering <a href="mailto:lisa.stumpel@diemen.nl">lisa.stumpel@diemen.nl</a>

# Kleurrijke Ouderkringen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Diemen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Niet-Nederlandse ouders, Binnenste Uiten, El'Sina
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het vergroten van de kennis van Nederland, de Nederlandse taal en het opgroeien in Nederland onder ouders in nieuwkomersgezinnen, waarbij wordt bijgedragen aan het opbouwen van een netwerk in Diemen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kleurrijke Ouderkringen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Ouders in nieuwkomersgezinnen
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Diemen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Ouders bij elkaar te laten komen in kleurrijke ouderkringen, waarbij de ouders onderling in gesprek gaan over alles wat hen bezighoudt als ouder in een voor hun nieuwe land. Het bieden van handvatten aan de ouders over Nederland, waaronder het schoolsysteem en verwachtingen van ouders, draagt bij aan ouderbetrokkenheid en daarmee vergroten we de kansen van het kind in het onderwijs.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stichting Florente Basisscholen</b> S.Blom   Beleidsadviseur Jeugd

# Project ‘Wat heb je vandaag op school geleerd?’

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Diemen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Basisscholen De Noorderbreedte, De Octopus, de Sint Petrus, De Nieuwe Kring, Het Atelier, De Ark, De Kerstenboom, schoolbesturen, ouders, leerkrachten en nog nader te bepalen trainingsbureau en experts op het gebied van educatief partnerschap en communicatie.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het in kaart brengen van de mate en status van diversiteit en inclusie van het onderwijs in Diemen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Project ‘Wat heb je vandaag op school geleerd?’
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Ouders met kinderen in het basisonderwijs, leerkrachten en schooldirecteuren, ouders met kinderen op voorschoolse voorzieningen en pedagogische medewerkers.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Diemen-Noord, Diemen-Centrum en Diemen-Zuid.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het inzetten van de interventie op drie niveaus: positief dialoog tussen onderwijs, ouders en kinderen, waarbij er een programma ontwikkeld wordt ter bevordering van de ouderverbondenheid met mogelijkheden voor maatwerk per school/kinderopvang of voorschoolse voorziening. Ouderbetrokkenheid door vergroten kennis ouders: hiervoor zullen activiteiten ingezet worden om ouders (beter) bekend te maken met het Nederlandse schoolsysteem (bijvoorbeeld: brugfunctionaris). Deskundigheid bevorderen door lezingen: er zullen lezingen worden georganiseerd door professionals op het gebied van opvoeding en onderwijs.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Diemen</b> K. van der Linden   Beleidsadviseur Jeugd en Onderwijs 06 228 106 79   <a href="mailto:kim.van.der.linden@diemen.nl">kim.van.der.linden@diemen.nl</a>



# Spelinlopen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Diemen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Diemen, buurthuizen, Brede HOED en spelinloopbegeleider
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het bieden van handvatten aan ouders om door middel van spel de ontwikkeling van hun kind te stimuleren.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Spelinlopen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Ouders van jonge kinderen (0-4 jaar)
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Diemen-Noord, Diemen-Centrum en Diemen-Zuid.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Onder begeleiding van een pedagoog ouders in staat te stellen, door middel van spel, muziek, creatieve activiteiten, sport en beweging de ontwikkeling van hun kind te stimuleren. Daarnaast is er ruimte voor ouders om onderling met elkaar in gesprek te gaan en dienen de spelinlopen als laagdrempelige manier om kennis te maken met ouders in de buurt om zo het netwerk uit te breiden.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Diemen</b> K. van der Linden   Beleidsadviseur Jeugd en Onderwijs 06 228 106 79   <a href="mailto:kim.van.der.linden@diemen.nl">kim.van.der.linden@diemen.nl</a>

# ‘Sport connecting us’ voor ouders

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Diemen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Stichting Florente Basisscholen, basisscholen in Diemen, Sportt Connecting Us/Serdar Gözübüyük (trainer).
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het bieden van handvatten aan ouders/verzorgers bij het ondersteunen en verder ontwikkelen van non-cognitieve vaardigheden van kinderen ter bevordering van de onderwijskansen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	'Sport connecting us' voor ouders
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle geïnteresseerde ouders/verzorgers in het basisonderwijs, met bijzondere aandacht voor ouders/gezinnen in een kwetsbare positie.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Basisscholen in Diemen-Noord, Diemen-Centrum en Diemen- Zuid.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Oudertrainingen aan te bieden voor alle ouders van Diemense basisscholen om zo het educatief en pedagogisch partnerschap tussen school en ouders te versterken. Ouders krijgen handvatten aangereikt om zowel op school als thuis hun kind te ondersteunen en motiveren bij de schoolloopbaan, met name op het gebied van non-cognitieve vaardigheden. Er wordt ten minste één oudertraining per wijk aangeboden, met uitzondering voor de gebieden met meerdere scholen en dus meer ouders in ieder geval twee trainingen. De trainingen worden gegeven door ervaringsdeskundige Serdar Gözübüyük.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.sport-connecting-us.nl">www.sport-connecting-us.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stichting Florente Basisscholen</b> H.Ploeg   Directeur/Bestuurder <a href="mailto:directie@florentebasisscholen.nl">directie@florentebasisscholen.nl</a>

# Kansrijke Groningers

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Eemsdelta</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbesturen po, vo en mbo in Noord-Groningen: Marenland, Noordkwartier, svo Eemsdelta, Dollard College, ROC Noorderpoort en ROC Alfa College, en 120 po, vo en mbo scholen.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Optimale ontwikkelkansen en een goede aansluiting op de arbeidsmarkt voor kinderen en jongeren uit de regio.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kansrijke Groningers
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen in het po, vo en mbo, die vanuit de thuissituatie niet de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben in hun onderwijsloopbaan en daarmee het risico lopen op afstromen, uitvallen of uitstromen op een lager niveau dan ze gezien hun capaciteiten zouden kunnen.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Wijken met grootste uitdagingen in Groningen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen, Professionalisering, Mentoring en coaching, Loopbaanleren, Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Kansrijke Groningers bestaat uit een aantal programma's en zet voor Gelijke kansen vooral in op onderstaande projecten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Project: Gelijke Kansen</i> De opdracht is: 'Ontwikkel een aanbod voor leerlingen die gezien hun omgevingsfactoren minder kansen hebben op de (toekomstige) arbeidsmarkt'.</li><li>• <i>Project: Talent, Loopbaan en Ambitie</i> De opdracht is: 'Ontwikkel een doorlopende lijn talent- en loopbaanontwikkeling in het po, vo en mbo met extra aandacht voor het verhogen van het ambitieniveau van leerkrachten, docenten en leerlingen'.</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.kansrijkegroningers.nl">www.kansrijkegroningers.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		Annelot Wagenaar 06 484 268 76   <a href="mailto:a.wagenaar@kansrijkegroningers.nl">a.wagenaar@kansrijkegroningers.nl</a>

# Koreenaar: Ik doe mee

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Eindhoven</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Basisschool De Koreenaar, Radboud Universiteit en diverse lokale partijen.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Ouders en verzorgers te stimuleren om meer betrokken te raken bij de school en kinderen in contact te brengen met diverse activiteiten op het gebied van sport, cultuur en taal.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Koreenaar: Ik doe mee
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen op po-school de Koreenaar.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisschool de Koreenaar – Woensel
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid, Extra onderwijs, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Op basisschool de Koreenaar extra aandacht te besteden aan onderwerpen binnen vier lijnen: muziek, drama en toneel, taal en koken (waarin we taalontwikkeling koppelen aan cultuur) en sport. Daarnaast is er een overkoepelende lijn waarin de school werkt aan het neerzetten en promoten van het totale project.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/eindhoven">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/eindhoven</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Radboud Universiteit</b> Jana Vyrastekova   Onderzoeker 06 558 634 83   <a href="mailto:j.vyrastekova@fm.ru.nl">j.vyrastekova@fm.ru.nl</a>

# Praatjesmaker

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Noordwijk</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	De basisscholen Regenboog, Wereldwijs, Egelantier, Zeehonk/Wakersduin, Schapendel, Nieuwe School, Hoffenne, Bronckhorst, Montessorischool, De Witte School.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het vergroten van de woordenschat, het verbeteren van taalvaardigheden, het verkleinen van taalachterstanden van peuters en kleuters (3-6 jaar).
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Praatjesmaker
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Peuters en kleuters (3-6 jaar) van niet-Nederlandstalige gezinnen, of andere gezinnen waar sprake is van een aangetoonde taalachterstand.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De scholen die deelnemen aan de interventie.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Het verbeteren van taalvaardigheid in de groepen 1 en 2 van het primair onderwijs. Een ambulante leraar (de Praatjesmaker) verzorgt op een speelse manier taallessen aan de kinderen. Hierdoor wordt de motivatie voor taal vergroot, de taalvaardigheid verbeterd en de taalachterstanden van kinderen verkleind.</p> <p>Naast de taallessen op school wordt in samenwerking met de bibliotheek een voorleesproject gestart voor de ouders van de deelnemende kinderen.</p> <p>In de toekomst worden groepjes gevormd van leerlingen van verschillende scholen die deelnemen en kunnen de taallessen op een van deze scholen gegeven worden.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Noordwijk</b> Bianca Weijers   Beleidsadviseur VVE <a href="mailto:b.weijers@noordwijk.nl">b.weijers@noordwijk.nl</a>

# Programma voor ouders

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Rijssen-Holten</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Johan Frisoschool (onderdeel van scholenbestuur PCPO) en Viavie Welzijn.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het versterken van het educatief partnerschap tussen school en ouders met kinderen die een taal- en/of ontwikkelingsachterstand hebben.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Programma voor ouders
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Ouders van kinderen met een (risico op) taal/onderwijsachterstand.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Buurt-Kindcentrum in Plan Zuid
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Ongeveer vier uur per maand ouders te voorzien van ondersteuning bij het begeleiden van hun kinderen, om zo het educatief partnerschap te versterken. De uren voor de ondersteuning van deze ouders worden ingezet voor onder andere: bijeenkomsten, contact met de ouders en het ontwikkelen van de betrokkenheid. Hiervoor wordt een plan opgesteld door de school en het welzijnswerk, waarbij er een mondelinge vragenlijst onder de ouders wordt afgenomen, en hen de vraag wordt gesteld waar zij behoefte aan hebben.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.jfschool.nl">www.jfschool.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Johan Frisoschool</b> Petra Brouwer   Directeur 0548 540 3301   <a href="mailto:p.brouwer@jfschool.nl">p.brouwer@jfschool.nl</a>

# Brugfunctionaris op de basisschool

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Woerden</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	De schoolbesturen Kalisto, SPCO en Stichting Klasse en hun basisscholen in de wijken Molenvliet, Schilderswijk en Staatslieden, Halt, Jongerenwerk en andere voorliggende voorzieningen. Ed Ilgen, directeur van de Rembrandt van Rijnschool en de Achtsprong van Stichting Klasse treedt op als penvoerder.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het versterken van de onderwijskansen van kinderen, door het verbeteren van het contact tussen ouders en scholen; meer bewustwording van de straatcultuur in de wijk en het terugdringen van straatcultuur in en om de scholen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Brugfunctionaris op de basisschool
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Ouders van basisschoolleerlingen met lage inkomens, een laag opleidingsniveau en/of een migratieachtergrond en de scholen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Scholen in de wijken Molenvliet, Staatslieden en de Schilderswijk waar relatief veel gezinnen met lage inkomens, een laag opleidingsniveau en/of een migratieachtergrond wonen. Eén van de scholen voor nieuwkomers en de school waar de Schakelklas is gevestigd. De drie wijk scholen waarheen kinderen vanuit de nieuwkomersklas doorstromen. Op deze scholen is structureel extra aandacht voor taalonderwijs.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De inzet van de brugfunctionaris wordt er verbinding gelegd tussen organisaties in de wijk, scholen en ouders. De brugfunctionaris bevindt zich op scholen en is tevens onderdeel van het schoolteam. De brugfunctionaris helpt de ouders bij allerlei vraagstukken zoals de weg naar ondersteunende organisaties. De docenten worden hierdoor ontlast. De brugfunctionaris staat op een meer persoonlijke manier in contact met ouders en communiceert belangrijke informatie van scholen aan ouders. Op de wijk scholen is structureel extra aandacht voor taalonderwijs. De schoolbesturen bepalen op welke scholen de inzet van de brugfunctionaris het meest effectief is. Op deze manier ontstaat er partnerschap tussen scholen en organisaties in de wijk hetgeen voorkomt dat straatcultuur de scholen inkomt.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Woerden</b> Esther Donkervoort   Beleidsadviseur Onderwijs <a href="mailto:donkervoort.e@woerden.nl">donkervoort.e@woerden.nl</a>

# Het versterken van ouderbetrokkenheid in het Voortgezet Onderwijs

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zoetermeer</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Alfrink College, ouders, kinderen, gemeente.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Ouderbetrokkenheid van leerlingen uit kwetsbare gezinnen verder te vergroten door nieuwe methodes te ontwikkelen en/of toe te passen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Het versterken van ouderbetrokkenheid in het voortgezet onderwijs
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen en ouders met een verhoogd risico op kansenongelijkheid, dus gezinnen uit lagere sociaal-economische milieus; ouders en/of kinderen met een taalachterstand, die leven in armoede en/of niet-westerse allochtonen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Het Alfrink college
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Met de mentoren van klas 1 en 2 een proces ontwikkelen om de ouderbetrokkenheid te vergroten. Door vooral in leerjaar 1 en 2 te investeren willen ze een band kweken met de ouders, waardoor zij ook in de leerjaren daarna makkelijker de weg naar school weten te vinden. Hierbij wordt ook de link gelegd met de aanpak 'Taal in tel' voor laaggeletterde ouders. Bij het versterken van de ouderbetrokkenheid denken wij onder andere aan het inzetten van het Digitaalhuis. Het Digitaalhuis kan de basisvaardigheden zoals rekenen, taal en digitale vaardigheden van ouders versterken, wellicht door ook trajecten op de vo-locatie aan te bieden. Het traject voor het versterken van de digitale vaardigheden zou gericht kunnen zijn op het gebruik van 'Magister'. In deze applicatie kunnen ouders alle belangrijke informatie vinden, zoals cijfers, rooster, aanwezigheid en een digitale leeromgeving.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zoetermeer">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zoetermeer</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Alferink College</b> Wim Deerenberg   <a href="mailto:dee@alferink.nl">dee@alferink.nl</a>



# Kinderindex

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zwolle</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	CBS, DUO, OCW, GGD, OOZ, afdeling Onderzoek & statistiek gemeente Zwolle en afdeling Maatschappelijke Ontwikkeling gemeente Zwolle.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Door datagedreven werken meer inzicht te krijgen in de lokale situaties waardoor gericht instrumenten kunnen worden ingezet.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Het versterken van ouderbetrokkenheid in het voortgezet onderwijs
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Bij het opzetten van de kinderindex richten we ons vooral op diverse data-specialisten werkzaam bij diverse organisaties landelijk en lokaal. Zodra de kinderindex gereed is, gaat het om het leggen van de verbinding op wijkniveau met school en kinderopvang, maatschappelijk voorveld waaronder welzijn, sociaal wijkteam, ondersteuningsteams op school (IB-er/ zorgcoördinator, orthopedagoog vanuit school, Jeugd- en gezinswerker vanuit het sociaal wijkteam/wijkmanager, beleid, etc.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Zwolle
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen, Professionalisering, Mentoring en coaching, Loopbaanleren, Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	In 2016 startten de gemeente Zwolle en GGD IJsselland de jongerenindex Zwolle. Deze index geeft per wijk een beeld van de bedreigende en beschermende factoren die van invloed zijn op het opgroeien van jongeren tussen de 12 en 18 jaar. De jongerenindex is een succes en daarom ontwikkelt de gemeente Zwolle nu ook een kinderindex voor kinderen tussen 9 maanden en 12 jaar.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zwolle/data-kinderindex">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zwolle/data-kinderindex</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Zwolle</b> Daphne de Vries   Adviseur Maatschappelijke Ontwikkeling 06 549 324 43   <a href="mailto:d.de.Vries@zwolle.nl">d.de.Vries@zwolle.nl</a>

# Professionalisering

- De Transformatieve School** 156  
Een programma voor scholen in de stedelijke omgeving waar in wordt gegaan op de effecten van een superdiverse buitenschoolse leefwereld op de schoolcultuur.
- Urban Education** 158  
Professionalisering van leerkrachten, teams en schoolleiding om zo de leraar optimaal te laten functioneren in de veranderende samenleving.
- Wegwijs in het gedrag van kinderen** 159  
Leerkrachten helpen om naar leerlinggedrag vanuit verschillende perspectieven te kijken, waardoor er niet alleen naar het kind wordt gekeken maar ook de context waarin het kind opgroeit en leert.
- PIEK-aanpak** 160  
Richt zich op aanpassingen in het onderwijssysteem, waarbij scholen hun eigen aanpak kunnen vormgeven om zo bij te dragen aan gelijke kansen voor kinderen.
- Samenwerking kansengelijkheid in het primair onderwijs Apeldoorn** 161  
Het realiseren van een inventarisatie van de wensen en behoeften van de scholen en vervolgens een plan van aanpak waarin deze samenwerking in Apeldoorn versterkt en gestructureerd wordt.
- Beat it** 162  
Training met sociale vaardigheidsoefeningen om de weerbaarheid van leerlingen te vergroten.
- Project Haags Onderwijs Anders** 163  
Implementatie van verschillende innovatieve concepten (units, domeinen, IB-BYP systeem) gericht op goed onderwijs aan leerlingen uit kansarme (thuis)omgevingen.
- Versterken expertisecentrum Jonge Kind en schoolzorg-ondersteuner in IKC** 164  
Leerlingen uit de gemeente Deventer intensief begeleiden, taalvaardigheid verhogen en studievaardigheden en leerstrategieën verbeteren doormiddel van een Taalklas.
- Doorontwikkeling schakelpunt/kernteam** 165  
Voor iedere jongere een passende oplossing vinden.
- Burgerschapsfestival** 166  
Festival waar professionals best practices en kennis kunnen delen en po-, vo- en mbo-scholen de kans krijgen beter op elkaar aan te sluiten op het thema burgerschap.
- Gorcumse Onderwijs Kansen Community** 167  
Platform waar kinderopvang, het samenwerkingsverband, bestuurders en schooldirecteuren elkaar ontmoeten om kansengelijkheid op de kaart te zetten.
- Versterking preventie toolbox jeugd** 168  
Toolbox met preventieve interventies voor jeugd om zo beter op de vragen van ouders, professionals en jeugd in te spelen.
- Versterken expertisecentrum Jonge Kind en schoolzorg-ondersteuner in IKC** 169  
Inzet van schoolzorgondersteuners en expertisecentrum om de keten van vroegsignalering van risicovolle situaties in gezinnen met jonge kinderen te versterken.
- Ondersteuningstraject voor mentoren: 'bewustwording, signaleren en handelen'** 170  
Het vergroten van kansengelijkheid onder jongeren door het bevorderen van cognitieve vaardigheden en het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Door het toepassen van de juiste gesprekstechnieken kunnen mentoren de onderliggende problematiek bij leerlingen vroegtijdig signaleren.

<b>Kwalitatief VVE</b>	171
Het verbeteren van de kwaliteit van VVE (voor- en vroegschoolse educatie) in de gemeente Hulst.	
<b>Interne Begeleiding</b>	172
Het beter begeleiden van de leerlingen door het monitoren van de leeropbrengsten en referentieniveaus op vlak van rekenen en lezen.	
<b>Didactisch coachen</b>	173
Train-de-trainer concept waarbij leerkrachten en docenten worden getraind in didactisch coachen.	
<b>Doorgaande lijn VVE/voorschool- po</b>	174
Een goed functionerende doorgaande lijn VE-po creëren om de continuïteit in de ontwikkeling van kinderen te garanderen.	
<b>Monitor GOAB (Gemeentelijke Onderwijsachterstandsbeleid) en Gelijke Kansen</b>	175
Het verhogen van kansen van kinderen die een verhoogd risico hebben op (leer)achterstanden.	
<b>Samenwerking Sociaal Team &amp; Onderwijs</b>	176
Het behouden en effectiever maken van de samenwerking tussen de gemeente Nijkerk, het onderwijs en de jeugdgezondheidszorg. Creëren van kennis en inzicht in de afbakening van het aantal meldingen bij Jeugdzorg en Passend Onderwijs.	
<b>Wisselkracht – dé uitwisseling voor ambitieuze leerkrachten</b>	177
Het bevorderen van de kwaliteit van scholen en het verkleinen van de kwaliteitsverschillen tussen scholen.	
<b>Doorontwikkeling afstemming passend onderwijs-jeugdhulp</b>	178
Scholen, sociale werkvoorziening en gemeente delen onderling kennis en expertise om zo vroeg mogelijk problemen te voorkomen en deze aan te pakken.	
<b>Doorlopende Leerroutes van Primair Onderwijs tot hbo</b>	179
Optimale begeleiding bieden aan kinderen in hun ambitieroute naar de toekomst.	
<b>Talentontwikkeling implementeren in het onderwijs</b>	180
Een optimale talentontwikkeling met kansen voor kinderen. Het verkrijgen van inzicht in zijn/haar talenten helpt de leerling bij de vorming van de identiteit. Met dit inzicht kunnen leerlingen die de basisschool verlaten bewustere keuzes.	
<b>Verkennen van de wereld van de wondere beroepen [...]</b>	182
Het vergroten van ambities en verbreding van de horizon van kinderen. Om dit te bereiken dienen de kinderen in aanraking te komen met andere beroepen en vormen van ondernemen.	
<b>Verzamelen kennis en data op stedelijk en wijkniveau</b>	183
Onderzoek naar de rol van advisering bij overgang po-vo.	
<b>Krachtige aanpak bij Mikado</b>	184
Aanpak met aandacht voor bepalende omgevingsfactoren om kansengelijkheid van kwetsbare leerlingen in een kwetsbare wijk te bevorderen.	
<b>Onderwijszorgarrangementen</b>	185
Het tegengaan van schooluitval. Hiermee hoopt de gemeente samen met de partners het aantal thuiszitters te verminderen.	
<b>Een kansrijke start voor ieder kind</b>	186
Een steunpunt voor kwetsbare zwangere vrouwen.	
<b>Brugfunctionarissen op zeven basisscholen in Poelenburg en Peldersveld</b>	187
Intermediair die de brug slaat tussen 'de wereld van school en 'de wereld van thuis' om de ontwikkeling en het schoolsucces van kinderen te verbeteren.	
<b>Samen voor een stevige basis – Werken aan gelijke kansen in en met de Springplank.</b>	188
Plaats hier een beschrijving van maximaal 2 regels	



# De Transformatieve School

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Alkmaar, Gemeente Amsterdam, Gemeente Den Haag, Gemeente Rotterdam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Alkmaar:</b> Praktijkschool De Viaan (aanvrager), Van der Meij College, Jan Arentsz Gemeente Alkmaar, Samenwerkingsverband vo Noord-Kennemerland, Samenwerkingsverband po Noord-Kennemerland, primair onderwijs in Alkmaar</li><li>• <b>Amsterdam:</b> Basisschool El Kadisha, mbo-college West, Stichting Al Amal, Gekoppeld aan onderzoekstrajecten VU en EUR, Comenius Lyceum</li><li>• <b>Den Haag:</b> Rijswijks Lyceum</li><li>• <b>Rotterdam:</b> Codarts, Willem de Kooning, Gemeente Rotterdam, OCW, culturele instellingen</li><li>• <b>Utrecht:</b> Transformatieve School, NUOVO, PCOU Willibrord, gemeente, Vreedzame school/wijk/stad, Scholen voor po en vo, Gemeente, Community Urban Education, Kansrijke start, Jongerenwerk, Vreedzaam, JGZ, Buurtteams, ouders.</li></ul>
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Gelijke kansen te creëren in diverse klassen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	De Transformatieve School
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Professionals en leerlingen van 4 tot 18 jaar.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po- en vo-scholen.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Tijdens het basisprogramma de onderwijsprofessionals te trainen in de herkenning van de vier bouwstenen van het transformatief handelen: Spelgevoel, Teacher Self-efficacy, Gezag en Trouw aan de hogere leerdoelen. Deze kennis wordt vervolgens vertaald naar de authentieke klassensituatie van de individuele docent. Het vergroten van het professioneel handelen van de docent (teacher self-efficacy) door het versterken van de professionele cultuur binnen docententeams.</li><li>2. Na het basisprogramma wordt gekozen uit één of meerdere elementen uit het verdiepingsprogramma; maatwerkprofessionalisering op selectieve segmenten van de professionele gemeenschap binnen de schoolcultuur.</li></ol>

## De Transformatieve School (vervolg)

---

### Informatie

*Lees meer op*

- De Transformatieve School:  
<https://www.ppo-nk.nl/documents/25194>
- Urban Education:  
<https://www.hva.nl/urban-education/over-urban-education/intro.html>  
<https://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/den-haag/urban-education>
- De Vreedzame school:  
<https://www.vreedzame.school/info>

### Contactpersoon

#### Alkmaar

Fraukje Selen | [F.Selen@oog.nl](mailto:F.Selen@oog.nl)  
[www.ppo-nk.nl/documents/25194](http://www.ppo-nk.nl/documents/25194)

#### Amsterdam

Mundus College  
Dyane Brummelhuis | Directeur Mundus College  
020 585 48 41 | [d.brummelhuis@mundus.espritscholen.nl](mailto:d.brummelhuis@mundus.espritscholen.nl)

#### Den Haag

Jeroen Bos | Rector Rijswijks Lyceum & Van Vredenburg College  
[bsj@rijswijkslyceum.nl](mailto:bsj@rijswijkslyceum.nl)

#### Rotterdam

Leo Molendijk | Codarts  
[ljmolendijk@codarts.nl](mailto:ljmolendijk@codarts.nl)

Andrea Svedlin | Gemeente Rotterdam  
[am.svedlin@Rotterdam.nl](mailto:am.svedlin@Rotterdam.nl)

#### Utrecht

Leon de Wit | NUOVO  
[lwit@nuovo.eu](mailto:lwit@nuovo.eu)

Fawzia Nasrullah | PCOU Willibrord  
[f.nasrullah@pcouwillibrord.nl](mailto:f.nasrullah@pcouwillibrord.nl)

Gemeente Utrecht | [m.treep@utrecht.nl](mailto:m.treep@utrecht.nl)

# Urban Education

<b>Waar</b>	In	<b>Gemeente Alkmaar, Gemeente Amsterdam, Gemeente Capelle aan den IJssel, Gemeente Rotterdam, Gemeente Utrecht</b>
<b>Partners</b>	Werken	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Alkmaar:</b> Deelnemende scholen voortgezet onderwijs (3) en in 2e fase po scholen</li><li>• <b>Amsterdam:</b> El Kadisia, Al Wafa, De Indische Buurt School, Basisschool de Dapper, IKC De Kaap, Mundus College, Vierde Gymnasium, Comenius Lyceum, MBO College West</li><li>• <b>Capelle aan den IJssel:</b> Jongerenwerk SWC, leerkrachten vo- en po-scholen, mediacoaches bibliotheek, stadsmariniers, handhavers.</li><li>• <b>Den Haag:</b> Rijswijks Lyceum</li><li>• <b>Rotterdam:</b> 8 scholen voor po, vo en mbo + Codarts en Willem de Kooning</li><li>• <b>Landelijk:</b> ca. 30 scholen</li></ul>
<b>Doel</b>	Samen om	Docenten de gelegenheid te bieden om met elkaar en andere experts in gesprek te gaan, te leren omgaan met culturele diversiteit en zo de schoolcultuur te verbeteren. Concreet is het doel iedere leraar en docent optimaal te laten functioneren in een steeds veranderende, diverse samenleving om zo de ontwikkeling van alle leerlingen te bevorderen.
<b>Naam</b>	Met de interventie	Urban Education
<b>Doelgroep</b>	Voor	Schoolleiders, teamleiders, leraren.
<b>Locatie</b>	Op	Po-en vo-scholen.
<b>Thema</b>	In	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	Door	<p>De professionalisering van leerkrachten/docenten, teams, schoolleiding (verdiepingsprogramma voor pionierscholen, basisprogramma + verdiepingsprogramma voor startende scholen, masterclasses). Tevens door het opzetten en invullen van 'infrastructuur' voor kennisopbouw en kennisdeling.</p> <p>Door het organiseren van diverse bijeenkomsten voor kennisopbouw en kennisdeling (lokaal, community-breed, landelijk). Door virtuele kennisdeling (o.a. website). Tot slot door het leveren van concrete kennisproducten – Onderzoek.</p>
<b>Informatie</b>	Lees meer op	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/communities-en-experimenten/urban-education">www.gelijke-kansen.nl/communities-en-experimenten/urban-education</a>
<b>Contactpersoon</b>		<p><b>Gemeente Capelle aan den IJssel</b> Claudia Goeree   <a href="mailto:c.goeree@capelleaandenijssel.nl">c.goeree@capelleaandenijssel.nl</a></p> <p><b>Den Haag &amp; Rotterdam</b> Jeroen Bos   Rector Rijswijks Lyceum &amp; Van Vredenburg College 071 336 49 90   <a href="mailto:bsj@rijswijkslyceum.nl">bsj@rijswijkslyceum.nl</a></p>

# Wegwijs in het gedrag van kinderen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Alkmaar</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Samenwerkingsverband PPO-NK: Schoolbesturen SAKS, Blossse, Tabijn, Allente en Ronduit
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Leerkrachten helpen om naar leerlinggedrag vanuit verschillende perspectieven te kijken, waardoor er niet alleen naar het kind wordt gekeken maar ook de context waarin het kind opgroeit en leert. Ook leren leerkrachten hiermee hoe ze voorbij hun egocentrisch perspectief kunnen kijken, hoe ze meerdere hypothesen leren formuleren en toetsen om zo attributiefouten, vooroordelen, interpretaties en stereotyperingen te voorkomen. Met deze aanpak versterken we de interacties tussen leerkracht en kind zodat leerkrachten effectiever omgaan met moeilijk leerlinggedrag. Meervoudige perspectiefname ligt aan de basis van het creëren van gelijke kansen voor kinderen en het vergroten van hun schoolsucces.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Wegwijs in het gedrag van kinderen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerkrachten in Alkmaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Diverse scholen van de schoolbesturen SAKS, Blossse, Tabijn, Allente en Ronduit in de gemeente Alkmaar.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Verschillende activiteiten te organiseren zoals: <ul style="list-style-type: none"><li>• De training, waarmee met een divers en deskundig ontwikkelteam is de training Wegwijs in het gedrag van kinderen vormgegeven waarin de leerkracht bewust wordt gemaakt van wat je wel kan doen wanneer je vanuit meerdere perspectieven kunt kijken naar de betekenis van gedrag en oplossingsmogelijkheden;</li><li>• Betrokkenheid en eigenaarschap van bestuur, directies en IB-ers, waarmee de schoolbesturen in het schooljaar 2020/2021 een verkorte training aangeboden hebben gekregen waarin kennisgemaakt wordt met de inhoud van de training van leerkrachten en hoe men vanuit de schoolbestuurlijke rol de leerkrachten kan faciliteren en ondersteunen. Ook in het huidige schooljaar wordt een verkorte training aangeboden waardoor de bestuurders samen leren rondom het zelf toepassen van meervoudig perspectiefafname om zo de ingezette beweging te versterken;</li><li>• Training voor consultants, waarmee in het schooljaar 2020/2021 de consultants van het samenwerkingsverband hebben deelgenomen aan de verkorte training.</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.ppo-nk.nl/groups/154-wegwijs-in-gedrag-kinderen/welcome">www.ppo-nk.nl/groups/154-wegwijs-in-gedrag-kinderen/welcome</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Samenwerkingsverband PPO NK</b> Ottenheim   Directeur/Bestuurder

# PIEK-aanpak

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Amsterdam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Amsterdam, Amsterdamse schoolbesturen, Amsterdamse basisscholen en voortgezet onderwijs scholen, kinderopvangorganisaties, maatschappelijke partners (betrokken bij de scholen) en nog nader te bepalen onderzoekers.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Zich te richten op aanpassingen in het onderwijssysteem die bijdragen aan gelijke kansen voor kinderen. Deze voorziening biedt scholen de mogelijkheid om hun eigen aanpak vorm te geven, aansluitend bij de strategische koers van de school en het schoolbestuur.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	PIEK-aanpak
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Voorscholen, po en vo.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Voorschool, po en vo locaties in Amsterdam.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Drie actielijnen:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Intensivering van de samenwerking tussen kinderopvang en basisschool door Allesinéénschool;</li><li>2. Versoepelen van de overgang van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs door middel van de Brede Brugklas Bonus;</li><li>3. Stimuleren van een brede ontwikkelomgeving waarbij een koppeling met de thuissituatie en de leefomgeving van het kind wordt gemaakt (Amsterdamse Familie School).</li></ol> <p>Werken aan het versoepelen van kwetsbare overgangen, tegengaan van nadelige effecten van vroegselectie (met name in vo), tegengaan van segregatie op onderwijsniveau en achtergrond leerlingen, bieden van een brede ontwikkelomgeving aan kinderen waarbij er een koppeling wordt gemaakt met de thuissituatie en de leefomgeving van het kind.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.amsterdam.nl/sociaaldomein/onderwijs-leerplicht/piek-aanpak/">www.amsterdam.nl/sociaaldomein/onderwijs-leerplicht/piek-aanpak/</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Amsterdam</b> Gemeente Amsterdam: Geert Jansen <a href="mailto:Gjansen@amsterdam.nl">Gjansen@amsterdam.nl</a>



# Samenwerking kansengelijkheid in het primair onderwijs Apeldoorn

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Apeldoorn</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	De gemeente Apeldoorn, het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Apeldoorn en de scholen in het primair onderwijs in Apeldoorn, namelijk Veluwe Onderwijs Groep (VOG), Protestants Christelijk Basis Onderwijs (PCBO) Apeldoorn en Leerplein055.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het doel van deze interventie is om te komen tot een inventarisatie van de wensen en behoeften van de scholen en vervolgens een plan van aanpak waarin deze samenwerking in Apeldoorn versterkt en gestructureerd wordt. Het uiteindelijke doel van deze interventie is dat een verbeterde samenwerking leidt tot activiteiten die de kansengelijkheid voor de kinderen op de Apeldoornse wijk scholen vergroten, waardoor deze kinderen meer kans krijgen om een passende schoolcarrière af te ronden, een startkwalificatie te halen en een plek in de maatschappij te vinden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Samenwerking kansengelijkheid in het primair onderwijs Apeldoorn
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	De interventie richt zich op het vergroten van kennis bij en samenwerking tussen personeel en bestuurders van de scholen, maar de uiteindelijke doelgroep zijn leerlingen met een achterstand in de voorschoolse periode en de periode van het primair onderwijs (0 - 12 jaar).
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De basisscholen in Apeldoorn voor wie kansengelijkheid en het gemeentelijk onderwijskansenbeleid relevant is, met een focus op de dertien 'OAB'-scholen in Apeldoorn.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De interventie moet leiden tot een concreet plan van aanpak met betrekking tot kansengelijkheid in het primair onderwijs in de Apeldoornse wijken. Er wordt een projectleider aangesteld en een stuurgroep met vertegenwoordigers vanuit de schoolbesturen, gemeenten en het samenwerkingsverband. Zij zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het behoefteonderzoek en het versterken van de samenwerking.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	Onderzoeksrapport Preventieve ondersteuning jongeren: <a href="http://www.bit.ly/3ggHCnk">www.bit.ly/3ggHCnk</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Apeldoorn</b> Harry Kleinjan   Beleidsmedewerker Jeugd en Onderwijs <a href="mailto:h.kleinjan@apeldoorn.nl">h.kleinjan@apeldoorn.nl</a>

# Beat it

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Capelle aan den IJssel</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	CJG, Comenius College, IJsselcollege en Accent.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Om pesten op middelbare scholen tegen te gaan.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Beat it
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Docenten van scholieren tussen de 12 - 18 jaar die vaak onzeker zijn, problemen hebben in de omgang met anderen, snel boos worden en/of moeite hebben zich (goed) te uiten.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Comenius College en IJsselcollege.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Het verbreden van de rots en water training. Er zijn sociale vaardigheidsoefeningen aan toegevoegd uit de training Plezier op School.</p> <p>Momenteel wordt Beat-it door het CJG op aanvraag van leerlingen en hun ouders aan leerlingen van het vo gegeven. De verbreding van deze interventie en het vergroten van de effectiviteit wordt bewerkstelligd via het co-trainerprincipe. Hierbij worden leerkrachten van het vo betrokken bij de uitvoering van de Beat-it-aanpak gericht op het vergroten van de weerbaarheid van hun leerlingen.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.cjgcapelleaandenijssel.nl/weerbaarheidstraining-beat-it/">www.cjgcapelleaandenijssel.nl/weerbaarheidstraining-beat-it/</a>
<b>Contactpersoon</b>		<p><b>CJG</b> Willem Kramer   Directeur (Plezier op School, Beat-It) <a href="mailto:w.kramer@cjgcapelleaandenijssel.nl">w.kramer@cjgcapelleaandenijssel.nl</a></p> <p>Sandra Scheepbouwer   Contactpersoon <a href="mailto:s.scheepbouwer@cjgcapelleaandenijssel.nl">s.scheepbouwer@cjgcapelleaandenijssel.nl</a></p>

# Project Haags Onderwijs Anders

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Den Haag</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	De Haagse Scholen (DHS), Stichting Lucas Onderwijs en Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden (SCOH).
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Te werken aan meer kansengelijkheid in het Haagse onderwijs door kwalitatief goed onderwijs aan leerlingen uit kansarmere (thuis)omgevingen te bieden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Project Haags Onderwijs Anders
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Po-scholen
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Haagse po-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering, Non-cognitieve vaardigheden</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>De implementatie van verschillende innovatieve concepten op zes scholen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Twee scholen gaan werken in units. Dat wil zeggen dat de reguliere klassen worden vervangen door units van zeventig á negentig kinderen. Leerkrachten werken in deze units in een gedifferentieerd team samen met mensen van binnen en buiten de school</li><li>• Twee scholen gaan werken in domeinen. In een domein worden leerjaar-groepen doorbroken en is sprake van gepersonaliseerd leren. Met meerdere leerkrachten les geven aan alle kinderen uit bijvoorbeeld groep 6 - 8 waarbij de leerlingen worden ingedeeld naar niveau.</li><li>• Twee scholen die het Internationaal Baccalaureaat-Primary Years Programma (IB-PYP) invoeren. Het IB-PYP is een onderwijsprogramma voor leerlingen van 3 tot 12 jaar. In het PYP gaat het om onderzoekend leren. De focus ligt vooral op het leren begrijpen van de wereld om ons heen.</li></ul> <p>Ook zal er worden deelgenomen aan een R&amp;D programma om de effecten van de implementatie te monitoren. Monitoring op het proces en de uitkomsten door NRO of een universiteit.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/den-haag">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/den-haag</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>De Haagse Scholen</b> Karin Striekwold   <a href="mailto:K.Striekwold@dehaagsescholen.nl">K.Striekwold@dehaagsescholen.nl</a>

# Versterken Expertisecentrum Jonge Kind en schoolzorg- ondersteuner in IKC

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Deventer</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Etty Hillesum Lyceum, Aventus, gemeente Deventer, Deventer Werktalent, Raster, Pactum, Team Toegang Jeugd, Sociale teams, UWV.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het verhogen van de taalvaardigheid en het verbeteren van studievoordigheden en leerstrategieën.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Versterken Expertisecentrum Jonge Kind en schoolzorgondersteuner in IKC
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Iedereen die werkt met jongeren van 16 - 27 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School en thuis
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Leerlingen intensief te begeleiden, hun taalvaardigheid te verhogen en studievoordigheden en leerstrategieën te verbeteren. Concreet wordt er gestart met een Taalklas, waarin leerlingen twee uur per week extra lessen krijgen in taal, studievoordigheid en burgerschap en worden docenten van andere vakken getraind om te werken volgens de principes van de Taalklas en in hun vaklessen bewust te sturen op de taalontwikkeling van leerlingen, burgerschapsvorming en het aanleren van studievoordigheden.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Deventer</b> Lisanne Janssen 06 118 566 26   <a href="mailto:lm.jansen@deventer.nl">lm.jansen@deventer.nl</a>

# Doorontwikkeling Schakelpunt/kernteam

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Deventer</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Etty Hillesum Lyceum, Aventus, gemeente Deventer, Deventer Werktalent, Raster, Pactum, Team Toegang Jeugd, Sociale teams, UWV.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Voor iedere jongere een passende oplossing te vinden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Doorontwikkeling Schakelpunt/kernteam
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Iedereen die werkt met jongeren van 16-27 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School en thuis
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Voor iedere jongere tussen 16 en 27 jaar een passende oplossing te vinden door nauwe samenwerking van alle partners die professionals faciliteren doen wat nodig is. In Deventer wordt binnen het Schakelpuntoverleg casuïstiek besproken van jongeren (veelal 16+ jaar) waarbij sprake is van problematiek op meerdere leefgebieden. Professionals zoeken met elkaar naar passende, creatieve oplossingen. Deze werkwijze wil gemeente Deventer opschalen om het schakelpunt en kernteam door te ontwikkelen, waarvoor een procesregisseur wordt ingeschakeld.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/deventer">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/deventer</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Deventer</b> Lisanne Janssen 06 118 566 26   <a href="mailto:lm.jansen@deventer.nl">lm.jansen@deventer.nl</a>

# Burgerschapsfestival

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Eindhoven</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Scholen (po, vo, mbo), kinderopvang, gemeente en overige relevante maatschappelijke partners (waaronder Brainport).
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Professionalisering en kennisuitwisseling van professionals uit kinderopvang en onderwijs te bevorderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Burgerschapsfestival
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Docenten, directeuren, beleidsmedewerkers onderwijs en kinderopvang
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Gemeente Eindhoven
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Het organiseren van een burgerschapsfestival met stands en workshops, gegeven voor professionals vanuit onderwijs en de kinderopvang voor andere professionals. Dit festival is gericht op het thema actief burgerschap.</p> <p>Met het burgerschapsfestival kunnen professionals best practices en kennis met elkaar delen en het biedt po, vo en mbo-scholen de kans beter op elkaar aan te sluiten op het vlak van burgerschap.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/eindhoven">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/eindhoven</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Eindhoven</b> Marc Mulder   <a href="mailto:marc.mulder@eindhoven.nl">marc.mulder@eindhoven.nl</a>  Carlijne Rouw   <a href="mailto:c.rouw@eindhoven.nl">c.rouw@eindhoven.nl</a>

# Gorcumse Onderwijs Kansen Community

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Gorinchem</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Besturen en directeuren onderwijs, kinderopvang, samenwerkingsverband en gemeente.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Integraliteit te bevorderen door projecten en activiteiten vanuit OAB en de Gelijke Kansen agenda met elkaar te verbinden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Gorcumse Onderwijs Kansen Community
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Bestuurders, Directeuren, beleidsmedewerkers.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-scholen, opvanglocaties en in de gemeente.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Vanuit de gemeente het momentum van de ondertekening van de GKA agenda op te pakken om de Onderwijs Kansen Community te lanceren. Dit is een platform waarin de bestuurders en directeuren uit het onderwijs, kinderopvang en het samenwerkingsverband elkaar ontmoeten om kansengelijkheid in Gorinchem op de kaart te zetten.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gorinchem">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gorinchem</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Gorinchem</b> Janny Rijks – Lutke   <a href="mailto:J.Rijks@gorinchem.nl">J.Rijks@gorinchem.nl</a>

# Versterking preventie toolbox jeugd

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Hengelo</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Alle onderwijspartners in Hengelo (verenigd via de programmaraad Opgroeien en Ontwikkelen), partijen in het voorveld en gemeente Hengelo.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Iedereen die werkt met jeugdigen beter uit te rusten met preventieve interventies.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Versterking preventie toolbox jeugd
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Iedereen die werkt met jongeren.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School, thuis en omgeving.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Samen een flexibele en effectieve toolbox samen te stellen met preventieve interventies voor de jeugd in Hengelo. Met een lerend netwerk zet Hengelo in op preventie. Professionals, jeugdigen en ouders kunnen met een variëteit aan interventies jongeren verder helpen. Daarom verbeteren onderwijspartijen samen met de gemeente de toolbox preventieve interventies, om nog beter in te spelen op de vragen van jeugdigen, ouders en professionals in Hengelo en aan te sluiten bij de behoeften die er zijn en met de tijd kunnen veranderen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Hengelo</b> Astrid Scholtens   <a href="mailto:a.scholtens@hengelo.nl">a.scholtens@hengelo.nl</a>



# Versterken Expertisecentrum Jonge Kind en schoolzorg- ondersteuner in IKC

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Hengelo</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Basisscholen, gemeente, kinderopvang, zorgpartijen.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Iedereen die werkt met jeugdigen beter uit te rusten met preventieve interventies.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Versterken Expertisecentrum Jonge Kind en schoolzorgondersteuner in IKC
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 0 tot 11 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School en thuis.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering, Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Te werken aan kennisbevordering bij professionals over het jonge kind en de doorgaande lijn in zorgondersteuning van 0 tot 12 jaar te versterken. Hiervoor wordt de inzet van schoolzorgondersteuners en het Expertisecentrum Jonge Kind geïntensiveerd, zodat de keten van vroege signalering wordt versterkt. Concreet adviseren en ondersteunen zij, fungeren als vraagbaak voor alle kinderopvangorganisaties, pedagogisch medewerkers en leerkrachten om gezamenlijk de keten van vroegsignalering van risicovolle situaties bij gezinnen met jonge kinderen te versterken.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Hengelo</b> Astrid Scholtens   <a href="mailto:a.scholtens@hengelo.nl">a.scholtens@hengelo.nl</a>

# Ondersteuningstraject voor mentoren: 'bewustwording, signaleren en handelen'

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Hilversum</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	De Gooise Scholen Federatie, gemeente Hilversum, A. Roland Holst College, De Gooise Praktijkschool (penvoerder)
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het vergroten van kansengelijkheid onder jongeren door het bevorderen van cognitieve vaardigheden en het stimuleren van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Door het toepassen van de juiste gesprekstechnieken kunnen mentoren de onderliggende problematiek bij leerlingen vroegtijdig signaleren. De mentoren kunnen de leerling doorverwijzen naar een professional die meer gespecialiseerd is in de gesignaleerde problematiek.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Ondersteuningstraject voor mentoren: 'bewustwording, signaleren en handelen'
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Mentoren van de Gooise Praktijkschool en het A. Roland Holst College. Er nemen tien mentoren deel aan de interventie.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De Gooise Praktijkschool en het A. Roland Holst College in de gemeente Hilversum.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het trainen van mentoren op gerichte gesprekstechnieken om achterstanden en problemen van leerlingen te herkennen. Tijdens de training krijgen mentoren handvatten in het aangaan van gesprekken met leerlingen en ouders over de gesignaleerde zorgen. Vervolgens wordt bekeken welke maatschappelijk instanties de leerling verder kan begeleiden in het specifieke probleem van de leerling.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gsf.nl">www.gsf.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>De Gooise Scholen Federatie</b> Ria Rigter   Projectleider <a href="mailto:rigter@gsf.nl">rigter@gsf.nl</a>  <b>Gemeente Hilversum</b> Nina van Dijk   Beleidsregisseur Onderwijskansenbeleid <a href="mailto:ni.vandijk@hilversum.nl">ni.vandijk@hilversum.nl</a> Jorrit Bockting   Beleidsregisseur Onderwijs en Jeugd <a href="mailto:j.bockting@hilversum.nl">j.bockting@hilversum.nl</a>

# Kwalitatief VVE

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Hulst</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland (RPCZ), Gemeente Hulst, Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen, Eigen Wijs, Regionale Onderwijsorganisatie Elevantio.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het verbeteren van de kwaliteit van VVE (voor- en vroegschoolse educatie) in de gemeente Hulst.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kwalitatief VVE
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle pedagogisch medewerkers van de kinderopvanglocaties in de gemeente Hulst.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle kinderopvanglocaties in de gemeente Hulst.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Nulmetingen te maken op alle kinderopvanglocaties, zodat er informatie wordt verzameld voor een meerjaren VVE-plan. Hiermee wil de gemeente en partners de kwaliteit van de VVE in Hulst op niveau brengen. Daarnaast volgen alle pedagogisch medewerkers van de kinderopvanglocaties een scholingstraject ter bevordering van de expertise. Per kinderopvanglocatie gaat men aan de slag met een planopstelling en een maatwerktraject.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gemeentehulst.nl">www.gemeentehulst.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Hulst</b> Joyce Krame   Beleidsmedewerker <a href="mailto:J.Kramer@gemeentehulst.nl">J.Kramer@gemeentehulst.nl</a>

# Interne Begeleiding

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Leidschendam-Voorburg</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Openbare basisschool De Margriet
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het beter begeleiden van de leerlingen door het monitoren van de leeropbrengsten en referentieniveaus op vlak van rekenen en lezen, zodat leerlingen beter begeleid en ondersteund kunnen worden naar een passende onderwijsplek.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Interne Begeleiding
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Basisschoolleerlingen van 4 tot en met 13 jaar.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisschool De Springplank in de wijk Prinsenhof Leidschendam.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het aanstellen van een interne begeleider die toezicht houdt op de persoonlijke ontwikkeling van de leerlingen, gesprekken plant met leerkrachten en klassenbezoeken organiseert om de didactische vaardigheden van leerkrachten te vergroten. De intern begeleider begeleidt leerkrachten om leerlingen actief te betrekken. Daarnaast is de intern begeleider verantwoordelijk voor het signaleren van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen die buiten de basisondersteuning van de school vallen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.basisschooldespringplank.nl">www.basisschooldespringplank.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Basisschool de Springplank</b> Sharon Schouwenaar 070 327 62 25   <a href="mailto:s.schouwenaar@ikecdewaterlelie.nl">s.schouwenaar@ikecdewaterlelie.nl</a> <a href="http://www.ikecdewaterlelie.nl">www.ikecdewaterlelie.nl</a>

# Didactisch coachen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Lelystad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Scholen in het po en vo in de stad en gemeente.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Bij te dragen aan kwalitatief beter onderwijs en een positief leerklimaat in het onderwijs.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Didactisch coachen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerkrachten en docenten in het po en vo.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Onderwijsinstellingen (po/vo) in Lelystad
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Volgens het train-de-trainer concept wordt een aantal leerkrachten en docenten getraind in didactisch coachen, zodat zij dit binnen hun eigen organisatie uit kunnen dragen. De methode Didactisch Coachen is gebaseerd op de laatste theoretische inzichten over leren en feedback geven en is in de praktijk ontwikkeld en uitgewerkt. De ervaring is dat het docenten een instrument in handen geeft om leerlingen systematisch te coachen en feedback te geven.</p> <p>Daarmee is het een hele concrete en praktische invulling van de coachende rol van de docent. Niet zweverig, maar met gevoel voor realiteit en niet alleen persoonsgericht, maar gericht op leren en de voorwaarden daarvoor. Didactisch Coachen is vanuit de praktijk ontstaan en ontwikkeld. Momenteel wordt er wetenschappelijk onderzoek gedaan naar de effecten van de methode.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.didactischcoachen.nl/didactisch-coachen">www.didactischcoachen.nl/didactisch-coachen</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Lelystad</b> Manfred Haveman   Beleidsmedewerker Onderwijs <a href="mailto:m.haveman@lelystad.nl">m.haveman@lelystad.nl</a>

# Doorgaande lijn VVE/voorschool - po

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Medemblik</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Samenwerkingsverband West-Friese Knoop, basisscholen, voorscholen, schoolmaatschappelijk werk, consultatiebureau, concrete partijen te bepalen op grond van vooronderzoek.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Een goed functionerende doorgaande lijn te creëren: hierdoor wordt de continuïteit in de ontwikkeling van kinderen gegarandeerd.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Doorgaande lijn VVE/voorschool - po
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 2 - 12 jaar oud in Medemblik
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Medemblik
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Deze interventie werkt door middel van de volgende stappen:</p> <p><b>Stap 1.</b> Het onderzoeken van het krachtenveld rondom de doorgaande lijn VE-po in de gemeente Medemblik om draagvlak en commitment te creëren en in co-creatie de volgende stappen te plannen en te implementeren.</p> <p><b>Stap 2:</b> Op basis daarvan zullen met de betrokken partijen concrete interventies voor 2020 en 2021 worden uitgewerkt.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/medemblik/doorgaande-leerlijn">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/medemblik/doorgaande-leerlijn</a>
<b>Contactpersoon</b>		Anita Zwicky   Senior beleidsmedewerker Onderwijs en Sociaal Domein 06 307 55 82

# Monitor GOAB (Gemeentelijke Onderwijsachterstands beleid) en Gelijke Kansen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Nijkerk</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Nijkerk en partners van Lokaal Educatieve Agenda
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het verhogen van kansen van kinderen die een verhoogd risico hebben op (leer)achterstanden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Monitor GOAB (Gemeentelijke Onderwijsachterstandsbeleid) en Gelijke Kansen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	NT2-leerlingen en leerlingen bij wie leer/ontwikkelachterstanden zijn gesignaleerd door de onderwijsinstelling.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Gemeentebreed waarbij specifieke aandacht is voor aandachtsdorpen/wijken/scholen waar achterstand is (bijvoorbeeld: aandacht voor armoede). Door inzicht te krijgen in de problematiek van deze dorpen/wijken/scholen kunnen specifieke vervolgenterventies opgesteld worden.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering, Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het inwinnen van informatie door middel van een digitale monitor zal er inzicht verkregen worden op de (deel)voortgang van de Lokale Onderwijs Kansen Agenda van Nijkerk. Er zal gemonitord worden op activiteiten 0 - 2,5 jarigen, de doelgroep, toeleiding en aanbod van Voorschoolse Educatie, Vroegschoolse Educatie. Daarnaast wordt gemonitord op het bereik, kwaliteit, opbrengsten van het onderwijsachterstandenbeleid van Nijkerk. Er is specifieke aandacht voor dorpen/wijken/scholen waar achterstand is. Bij het opstellen van vervolgenterventies kan hier rekening mee gehouden worden. Door monitoring kunnen de juiste middelen ingezet worden in de dorpen/wijken/scholen hetgeen de (leer)achterstanden bij kinderen verlaagt en hiermee de kansengelijkheid vergroot.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.nijkerk.eu">www.nijkerk.eu</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Nijkerk</b> Niek Bouman   Projectleider NPO middelen Sociaal Domein: Jeugd en Onderwijs <a href="mailto:n.bouman@nijkerk.eu">n.bouman@nijkerk.eu</a>

# Samenwerking Sociaal Team & Onderwijs

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Nijkerk</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Nijkerk, Onderwijs, Jeugdgezondheidszorg
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het behouden en effectiever maken van de samenwerking tussen de gemeente Nijkerk, het onderwijs en de jeugdgezondheidszorg. Creëren van kennis en inzicht in de afbakening van het aantal meldingen bij Jeugdzorg en Passend Onderwijs. Meer maatwerk in het sociaal domein, met als focus Jeugdzorg. Creëren van afstemming en samenwerking op de gebieden waar zowel inzet van Jeugdzorg als inzet vanuit Passend Onderwijs wenselijk is.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Samenwerking Sociaal Team & Onderwijs
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen bij wie (leer/ontwikkel)achterstanden gesignaleerd worden door de onderwijsinstellingen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Gemeentebreed en de aandachtswijken/dorpen en haar basisscholen en middelbare scholen in het bijzonder.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Samenwerking tussen het Sociaal Team en het Basis- en Voortgezet onderwijs, waardoor kennis en inzicht ontstaat in het aantal meldingen en de aard ervan bij Jeugdzorg en Passend Onderwijs. Het Sociaal Team en het Onderwijs werken samen om passend onderwijs te bieden op het juiste moment aan het juiste kind en zijn/haar gezin.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.nijkerk.eu">www.nijkerk.eu</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Nijkerk</b> Niek Bouman   Projectleider NPO middelen Sociaal Domein: Jeugd en Onderwijs <a href="mailto:n.bouman@nijkerk.eu">n.bouman@nijkerk.eu</a>



# Wisselkracht – Dé uitwisseling voor ambitieuze leerkrachten

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Rotterdam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Stichting BOOR – Scholengroep Nieuw Zuid (het Einstein Lyceum, De Hef, OSG Hugo de Groot en het Olympia College). Nader op te richten Stichting Wisselkracht ontstaan uit Nationale DenkTank 2021 Gemeente Rotterdam 'Lerarenaanpak' en 'Regionale Aanpak Personeelstekort'.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het bevorderen van de kwaliteit van scholen en het verkleinen van de kwaliteitsverschillen tussen scholen. Door het uitwissingsprogramma voor leraren wordt een positieve bijdrage aan kennis geleverd tussen scholen en wordt de positieve cultuur binnen de scholen aangemoedigd. De uitwisseling kan bijdragen aan het aantrekken en behouden van talentvolle lerarentalentedevolle leraren. Daarnaast kan de interventie een positieve bijdrage leveren aan meer flexibiliteit in het onderwijsveld en de horizon van leraren verbreden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Wisselkracht – Dé uitwisseling voor ambitieuze leerkrachten
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Elke leerling in het primair onderwijs en voortgezet onderwijs in Rotterdam. Leerlingen zijn gebaat bij kwalitatief goed onderwijs. Hiermee worden onderwijskansen en kansen in de toekomst vergroot.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Scholengroep Nieuw Zuid (het Einstein Lyceum, De Hef, OSG Hugo de Groot en het Olympia College) in Rotterdam. De scholen nemen deel aan de pilot en zullen bij succes deelnemen aan de reguliere uitwisseling.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Uitwisseling van leraren worden voor hen nieuwe uitdagingen en ontwikkelingsmogelijkheden gecreëerd. Dit draagt bij aan kwalitatief goed onderwijs. Op basis van kernkwaliteiten en kerndoelen worden twee leraren van verschillende scholen aan elkaar gekoppeld. Deze leraren nemen elkaars werk over voor een periode van een half jaar. Op deze manier leren zij van de andere school en werken zij aan persoonlijke doelen. Deze nieuwe inzichten kunnen zij toepassen op de eigen school. De gekoppelde leraren worden begeleid door een buddy-leraar van de school waar ze op uitwisseling zijn. Wisselkracht, dat voortgekomen is uit de Nationale DenkTank 2021, faciliteert een aantal voorbereidende kennismakingsgesprekken, tussentijdse evaluatiegesprekken en een gezamenlijke start en afronding van de uitwisseling aan de hand van inhoudelijke trainingen. De trainingen zijn gericht op het in kaart brengen van afspraken, verwachtingen en een plan van aanpak met betrekking tot leerdoelen. Achteraf wordt uitvoerig geëvalueerd en wordt een plan van aanpak opgesteld om zo de opgedane kennis te implementeren op de eigen school. De duur van de uitwisseling is twee weken.

## Wisselkracht – Dé uitwisseling voor ambitieuze leerkrachten (vervolg)

---

**Informatie**      *Lees meer op*

[www.onderwijs010.nl](http://www.onderwijs010.nl)  
[www.rotterdam.nl/nieuws/goed-onderwijs-voor-ieder/Onderwijsbeleid-gelijke-kansen-voor-elk-talent](http://www.rotterdam.nl/nieuws/goed-onderwijs-voor-ieder/Onderwijsbeleid-gelijke-kansen-voor-elk-talent)  
[www.ndt21.nl](http://www.ndt21.nl)

**Contactpersoon**

**Gemeente Rotterdam**

Iris Remmerswaal | Beleidsadviseur  
[im.remmerswaal@rotterdam.nl](mailto:im.remmerswaal@rotterdam.nl)

**Stichting BOOR**

Marvin Smale | Rector SNZ  
[M.Smale@SNZ.nl](mailto:M.Smale@SNZ.nl)

Joost Holleman | Coördinator  
[joost.holleman@stichtingboor.nl](mailto:joost.holleman@stichtingboor.nl)

*Externe uitvoerder*

**Nationale DenkTank / Stichting Wisselkracht (in oprichting)**

Pien de Jong  
[piendejong@nationale-denktank.nl](mailto:piendejong@nationale-denktank.nl)

Victor Claerbout  
[v.claerbout@nationale-denktank.nl](mailto:v.claerbout@nationale-denktank.nl)

# Doorontwikkeling afstemming Passend Onderwijs - jeugdhulp

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Sittard-Geleen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbesturen, samenwerkingsverband (SWV), kinderopvang, gemeente (Jeugd, Leerplicht/RMC, WMO en Participatie), schoolmaatschappelijk werk, en JGZ.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Om zo vroeg mogelijk problemen te voorkomen delen scholen, sociale werkvoorziening en gemeente onderling kennis en expertise, om problemen samen te duiden en deze aan te pakken.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Doorontwikkeling afstemming Passend Onderwijs - jeugdhulp
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen en jongeren van 0 tot 23 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisschool Mikado
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Intensiveren schoolmaatschappelijk werk en onderlinge samenwerking (doorontwikkeling van aanpak knelpunten en intensivering overleggen).
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/sittard-geleen">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/sittard-geleen</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Basisschool Mikado</b> Jan Wilms   Directeur 077 323 00 33   <a href="mailto:jan.wilms@kerobei.nl">jan.wilms@kerobei.nl</a>

# Doorlopende Leerroutes van Primair Onderwijs tot hbo

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Tytsjerksteradiel, Dantumadiel en Noardeast-Fryslân</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	St. Roobol, VO Surhuisterveen, Dockinga College, St. OVO Fryslân-Noord, Aeres, Lauwers College, Friese Poort, OPO Furore, St. Noventa, St. Oarsprong, CSG Liudger, PCBO Dantumadiel, St. Arlanta Kennislab Noordoost Fryslân, gemeente Achtkarspelen, gemeente Noardeast-Fryslân, gemeente Dantumadiel en gemeente Tytsjerksteradiel en bedrijfsleven.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Optimale begeleiding bieden aan kinderen in hun ambitieroute naar de toekomst. Door het verbeteren van de doorgaande lijn van het Primair Onderwijs naar het Voorgezet Onderwijs worden leerlingen beter ondersteund in hun schoolloopbaan.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Doorlopende Leerroutes van Primair Onderwijs tot hbo
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen uit het Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs en mbo
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Gemeenten Tytsjerksteradiel, Dantumadiel, Noardeast-Fryslân
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering, Loopbaanleren, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het bieden van het programma 'loopbaanroutes' voor leerkrachten dat gericht is op loopbaanroutes voor leerlingen. In het programma wordt aandacht besteed aan de doorgaande leerlijn van PO naar VO. Er wordt onderzoek gedaan naar kansrijk advisering/ schoolsucces. Tevens vinden er teambijeenkomsten plaats met als thema: 'Leren met portfolio's'. Daarnaast wordt een programma aangeboden aan leerkrachten dat ter verbreding dient. In het programma wordt naast de doorgaande leerlijn van PO naar VO ook aandacht besteed aan bestuurlijke borging in de samenwerking tussen PO en VO.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.bouwenaanambitie.nl">www.bouwenaanambitie.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stichting Roobol</b> Willem Wouda   Bestuurder <a href="mailto:w.wouda@roobol.fr">w.wouda@roobol.fr</a>

# Talentontwikkeling implementeren in het onderwijs

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Tytsjerksteradiel, Dantumadiel en Noardeast-Fryslân</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	St. Roobol, VO Surhuisterveen, Dockinga College, St. OVO Fryslân-Noord, Aeres, Lauwers College, Friese Poort, OPO Furore, St. Noventa, St. Oarsprong, CSG Liudger, PCBO Dantumadiel, St. Arlanta Kennislab Noordoost Fryslân, gemeente Achtkarspelen, gemeente Noardeast-Fryslân, gemeente Dantumadiel, gemeente Tytsjerksteradiel en bedrijfsleven.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Een optimale talentontwikkeling met kansen voor kinderen. Het verkrijgen van inzicht in zijn/haar talenten helpt de leerling bij de vorming van de identiteit. Met dit inzicht kunnen leerlingen die de basisschool verlaten bewustere keuzes voor de toekomst maken en daarmee hun kansen op school en op de arbeidsmarkt vergroten.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Talentontwikkeling implementeren in het onderwijs.
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen uit het Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs en mbo
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De scholen die deelnemen aan de interventie in de gemeenten Tytsjerksteradiel, Dantumadiel, Noardeast-Fryslân
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering, Loopbaanleren, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Meer inzicht te krijgen in de talentontwikkeling van leerlingen, volgen leerkrachten het verdiepend programma “talentontwikkeling”. De leerkrachten volgen een training talentgericht werken en ontwikkelen werkvormen en formats die de talenten van leerlingen beter in kaart brengen. De reeds getrainde leerkrachten volgen een programma ter verbreding. Dit programma bestaat onder andere uit een training talentgericht werken en een jaarlijkse inspiratiesessie. Er vinden talentgesprekken plaats tussen leerkrachten en leerlingen als basis voor de ontwikkeling van persoonlijke én professionele identiteit (PPI).
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.bouwenaanambitie.nl">www.bouwenaanambitie.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stichting Roobol</b> Willem Wouda   Bestuurder <a href="mailto:w.wouda@roobol.fr">w.wouda@roobol.fr</a>

# Verkennen van de wereld van de wondere beroepen...

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Tytsjerksteradiel, Dantumadiel en Noardeast-Fryslân</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	St. Roobol, VO Surhuisterveen, Dockinga College, St. OVO Fryslân-Noord, Aeres, Lauwers College, Friese Poort, OPO Furore, St. Noventa, St. Oarsprong, CSG Liudger, PCBO Dantumadiel, St. Arlanta Kennislab Noordoost Fryslân, gemeente Achtkarspelen, gemeente Noardeast-Fryslân, gemeente Dantumadiel, gemeente Tytsjerksteradiel en bedrijfsleven.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het vergroten van ambities en verbreding van de horizon van kinderen. Om dit te bereiken dienen de kinderen in aanraking te komen met andere beroepen en vormen van ondernemen. Met de interventie heeft de leerling bij het verlaten van de basisschool meer zicht op welke beroepen er zijn en waar ze uitgeoefend worden. Leerlingen en studenten maken op verschillende manier kennis met allerlei beroepen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Verkennen van de wereld van de wondere beroepen. Het door ontwikkelen van een digitaal platform waarbij onderwijs en bedrijfsleven elkaar vinden.
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen uit het Primair Onderwijs, Voortgezet Onderwijs en mbo
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De scholen die deelnemen aan de interventie in de gemeenten Tytsjerksteradiel, Dantumadiel, Noardeast-Fryslân.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering, Loopbaanleren, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Meer kennis te vergaren over mogelijke beroepen voor leerlingen volgen leerkrachten het programma 'de wereld van de wondere beroepen'. Dit programma dient ter verdieping. Er wordt aandacht besteed aan een doorlopende leerlijn voor groep 1 t/m 8. Er worden verschillende werkvormen/tools/formats (inhoud) gedeeld. Tevens worden er ambitedagen georganiseerd en is er aandacht voor de doorontwikkeling van het platform BAA (techniek). Daarnaast wordt een programma aangeboden aan leerkrachten dat ter verbreding dient. Er wordt een training aangeboden voor schoolbesturen. De leerkrachten krijgen een training waarbij de hoofdvraag luidt: "Hoe betrek je de wereld bij de school en creëer je een onderzoekende houding bij kinderen?" Er vinden talentgesprekken plaats tussen leerkrachten en leerlingen als basis voor de ontwikkeling van persoonlijke én professionele identiteit (PPI). Good practices worden gedeeld in de vorm van challenges, formats en projecten.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.bouwenaanambitie.nl">www.bouwenaanambitie.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stichting Roobol</b> Willem Wouda   Bestuurder <a href="mailto:w.wouda@roobol.nl">w.wouda@roobol.nl</a>

# Verzamelen kennis en data op stedelijk en wijkniveau

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Utrecht</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Po-besturen (PCOU), vo-besturen (NUOVO), hbo en UU (dataonderzoek).
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De effecten van beleid en beleidsveranderingen te monitoren en evalueren waardoor het zicht op de effecten van het beleid en de interventies vergroot wordt en er meer geleerd kan worden van de evaluatie daarvan (data verzamelen en gebruiken om van te leren).
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Verzamelen kennis en data op stedelijk en wijkniveau
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen en jongeren van 0 tot 24 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Universiteit Utrecht en Hogeschool Utrecht
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het voortzetten van lopend onderzoek over de rol van advisering bij overgang po-vo, waarbij wordt uitgebreid naar de effecten van flexibele overgangen en extra ondersteuning, de effecten 10-14 scholen en de effecten van maatwerkdiploma's. Bovendien worden verschillende programma's gemonitord en geëvalueerd zoals de Vreedzame school en de Transformatieve school.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/utrecht">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/utrecht</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Utrecht</b> Marlies Treep   <a href="mailto:m.treep@utrecht.nl">m.treep@utrecht.nl</a>

# Krachtige aanpak bij Mikado

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Venlo</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Basisschool Mikado, Stichting Kerobei, kinderopvang, partners in de wijk en gemeente Venlo.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kansengelijkheid van kwetsbare leerlingen in een kwetsbare wijk te bevorderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Krachtige aanpak bij Mikado
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 2 - 12 jaar oud
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisschool Mikado, Vastenavondkamp, Blerick.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering, Taalbevordering, Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>De groeps grootte in de eerste vier leerjaren (groep 1 t/m 4) te verlagen en de leerkrachtnabijheid te vergroten, leerkrachten te ontlasten zodat deze zich volledig op hun primaire taak kunnen richten, extra te investeren in het taalaanbod op school en de betrokkenheid van ouders hierbij voor thuis en de samenwerking met het voortgezet onderwijs in het algemeen en specifiek het nabijgelegen Blariacum College in Blerick, te intensiveren.</p> <p>Met aandacht voor de bepalende omgevingsfactoren, is het uiteindelijke doel een aanpak te ontwikkelen die ook in andere wijken in Venlo gebruikt kan worden.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/venlo">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/venlo</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Basisschool Mikado</b> Jan Wilms   Directeur 077 323 00 33   <a href="mailto:jan.wilms@kerobei.nl">jan.wilms@kerobei.nl</a>



# Onderwijs- zorgarrangementen

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Vijfheerenlanden</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Speciaal Basisonderwijs De Brug, Sociaal Team, Youlé, Profipendi en Marant.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het tegengaan van schooluitval. Hiermee hoopt de gemeente samen met de partners het aantal thuiszitters te verminderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Onderwijszorgarrangementen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 4 tot 6 - 7 jaar met ontwikkelings- en/of hechtingsproblemen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Speciaal Basisonderwijs De Brug
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Een samenwerking tussen het onderwijs en jeugdzorg op te zetten, zodat kinderen met ontwikkelings- en/of hechtingsproblemen al vroeg in het onderwijsproces extra ondersteund worden, zodat leer- en/of gedragsproblemen worden voorkomen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.vijfheerenlanden.nl">www.vijfheerenlanden.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Vijfheerenlanden</b> Caren Julien   Beleidsadviseur Sociaal Domein 088 599 7000   <a href="mailto:C.Julien@Vijfheerenlanden.nl">C.Julien@Vijfheerenlanden.nl</a> <a href="http://www.vijfheerenlanden.nl">www.vijfheerenlanden.nl</a>

# Een kansrijke start voor ieder kind

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zaanstad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	JGZ van GGDZW, de Verloskundige Kring Zaanstad- Kinderartsen ZMC- Kraamorganisaties, de Huisartsencoöperatie Zaanstreek Waterland en de gezamenlijke Sociale Wijkteamorganisaties in Zaanstad (SMD, Inclusio, DOCK).
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De deelname aan het VVE te vergroten.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Een kansrijke start voor ieder kind
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Ouders die op grond van kenmerken als 'kwetsbaar' gezien kunnen worden.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Zaanstad
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Een steunpunt te vormen rond kwetsbare zwangeren ten behoeve van een snelle interventie van het sociale wijkteam. Daarnaast wordt de visie over taalontwikkeling van meertalige kinderen geïmplementeerd in samenwerking met partners. Deze visie is opgesteld op basis van wetenschappelijke literatuur. Ook wordt er informatie gegeven over taalontwikkeling bij (groeps)consulten in verloskundige praktijken in Poelenburg en Peldersveld. Er komt een groepsinloop voor ouders van jonge kinderen in Poelenburg en Peldersveld. Ten slotte wordt er een pilot gerealiseerd van systematische toeleiding door interventies in gezinnen op het gebied van spelen en taalontwikkeling.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zaanstad">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zaanstad</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Zaanstad</b> Frieda Both   <a href="mailto:F.Both@Zaanstad.nl">F.Both@Zaanstad.nl</a>

# Brugfunctionarissen op zeven basisscholen in Poelenburg en Peldersveld

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zaanstad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>Schoolbesturen van de deelnemende basisscholen in Poelenburg en Peldersveld: Agora, Zaan Primair en SIOZ;</li><li>Deelnemende basisscholen: De Windroos, de Spiegel, Kleurenpracht, de Horizon, Paus Joannes, Tamarinde en de Gouw;</li><li>Gemeente Zaanstad.</li></ul>
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Meer betrokkenheid te creëren van ouders bij de basisschool en daarmee een positieve bijdrage aan de te leveren aan de onderwijskansen van kinderen uit Poelenburg en Peldersveld.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Brugfunctionarissen op zeven basisscholen in Poelenburg en Peldersveld
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Ouders van basisschoolleerlingen en basisscholen Poelenburg en Peldersveld.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-scholen in Poelenburg en Peldersveld
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering, Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het inzetten van een brugfunctionaris. De brugfunctionaris heeft de opdracht om het cultuurverschil tussen 'school' en 'thuis' te overbruggen omdat met de kinderen ook de gevolgen van hun kansarme woonomgeving (met name ten gevolge van armoede) de klas inkomen. In deze wijken komt veel maatschappelijke problematiek letterlijk de klas in. Een belangrijk deel van die ouders behoort tot een groep die we als kwetsbaar kunnen beschouwen: kansarm, nieuwkomer, anderstalig. Nogal wat gezinnen kennen problemen om aansluiting bij diverse levensdomeinen te vinden: huisvesting, gezondheidszorg, werk, opleiding, welzijn, ontspanning. Van bij de aanvang was de kerntaak van de brugfiguur dan ook duidelijk: maak de kloof kleiner door die kwetsbare ouders een stem te geven, door het schoolteam bewust te maken van de moeilijkheden die zij ondervinden om aan de (impliciete) verwachtingen te voldoen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zaanstad">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zaanstad</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Agora</b>   Truus van Pinxteren: <a href="mailto:truus.vanpinxteren@agora.nu">truus.vanpinxteren@agora.nu</a> <b>Zaan Primair</b>   Judith Wolke: <a href="mailto:j.wolke@zaanprimair.nl">j.wolke@zaanprimair.nl</a> <b>SIOZ</b>   Tuncay Catak: <a href="mailto:t.catak@ibsdehorizon.nl">t.catak@ibsdehorizon.nl</a>

# Samen voor een stevige basis

## Werken aan gelijke kansen in en met de Springplank

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zwolle</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Sociaal Wijkteam/Gemeente Zwolle en OBS De Springplank in samenwerking met het programmateam “Samen voor een stevige basis”. In de uitvoering werken de volgende partijen mee: Doormijn kinderopvang, Travers welzijn, GGD IJsselland, Stadkamer Zwolle en Sportservice Zwolle.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	<p>Een eerste ontwikkellijn van een verlengde schooldag met een rijk aanbod op school met de volgende gewenste situaties:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• OBS De Springplank fungeert hierbij als de plek waar intergenerationele hulpvragen worden doorbroken, door een sterke focus te leggen op de kracht van het kind. Alle extra ondersteuning voor kinderen in de wijk verloopt altijd via de school;</li><li>• Onder leiding van een volwassene heeft elk kind in de wijk het gevoel bij een groep kinderen te horen die iets presteert met betrekking tot sport, cultuur, activiteiten. Het draait hier om het aspect van samen spelen;</li><li>• School en partners werken vanuit gezamenlijke doelen en een inhoudelijk doorgaande lijn van binnen- naar buitenschoolse activiteiten. Deze activiteiten zijn gericht op het bieden van een rijk aanbod voor ontwikkeling op meerdere gebieden ter voorkoming en bestrijding van achterstanden.</li></ul> <p>Een tweede ontwikkellijn: een ondersteunende en stimulerende context.</p>
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Samen voor een stevige basis – Werken aan gelijke kansen in en met de Springplank
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen in de leeftijd van 0-12 jaar en de gezinnen waarin deze kinderen opgroeien. Door de interventie wordt een positief effect op de gemeenschap in de wijk beoogd.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	OBS De Springplank in stadsdeel Oost in de gemeente Zwolle.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het ontwikkelen van een team van een sluitend dagprogramma in een doorgaande lijn van 0 - 12 jaar. Dit dagprogramma begint met de inzet van pilots voor de verschillende bouwgroepen die reeds in het schooljaar 2020-2021 zijn gestart.

## Samen voor een stevige basis

### Werken aan gelijke kansen in en met de Springplank (vervolg)

---

#### Omschrijving Door

OBS De Springplank biedt minimaal zes uur extra leer- en ontwikkeltijd dan in de huidige situatie: een sluitende dagbesteding creëren tussen onderwijs, opvang en ondersteuning.

Het aanbod voor 0 tot 4-jarigen betreft een doorgaande lijn van voorschoolse-voorziening (peuterspeelzaal en kinderopvang/ Voor- en vroegschoolse opvang) naar basisschool. Er zijn gerichte activiteiten voor peuters (en ouders), bijvoorbeeld taalactiviteiten, spel- en buitenactiviteiten, peutergym.

Het aanbod voor 4 tot 12-jarigen betreft activiteiten die bijdragen aan de brede ontwikkeling en talentontwikkeling van het kind, bijvoorbeeld cultuur, science, muziek. Het uitgangspunt is dat elk kind in de wijk meedoet aan een groeps- of verenigingsactiviteit die minimaal één keer per week plaatsvindt. Elk kind krijgt minstens één uur beweging per dag in groepsverband. Elk kind leest ten minste acht uur per week onder leiding van een volwassene. Kinderen nemen deel aan activiteiten en trainingen gericht op weerbaarheid, zelfvertrouwen en impulsbeheersing. Kinderen nemen deel aan huiswerkbegeleiding en andere cursussen.

Een tweede ontwikkellijn: een ondersteunende en stimulerende context, met de volgende gewenste situaties:

- De ondersteunende en stimulerende context met betrekking tot opvoed- ondersteuning wordt niet meer in de thuisomgeving opgevangen, maar door OBS De Springplank;
- Alles wat in de context van de school gebeurt is laagdrempelig en gericht op (op)groeien;
- Indien extra ondersteuning nodig is, wordt die aangebracht in lijn met wat er op school gebeurt;
- Het Ondersteuningsteam (bestaande uit: jeugd- en gezinswerker, intern begeleider en directie) heeft hierin een leidende rol en kan deze rol grotendeels zelf bieden.

De activiteiten en doelen in het dagprogramma voor het schooljaar 2022-2023 zijn onder andere gericht op de beweging naar de wijk en de ouders. Ouders worden actief betrokken bij de activiteiten en de gezamenlijkheid wordt door de kinderen gezien als een groep.

#### Informatie Lees meer op

-

#### Contactpersoon

Mathilde Tempelman-Lam | Programmaleider “Samen voor een stevige basis”  
[mathilde@vormisonderwijs.nl](mailto:mathilde@vormisonderwijs.nl)

Jan-Willem Dollekamp | Senior beleidsadviseur Sociaal Domein  
[jw.dollekamp@zwoolle.nl](mailto:jw.dollekamp@zwoolle.nl)

# 09

# Soepele overgangen

<b>Overgang po/vo + ouderbetrokkenheid</b>	193
Het vergroten van de ouderbetrokkenheid en het kind meer betrekken in het proces. Daarnaast is het doel om de overgang naar het VO te versoepelen.	
<b>Community Bouwen Aan Ambitie</b>	194
Community rond kennisdeling om te zorgen voor een soepele overgang van po-vo, een grotere 'wereld' voor kinderen en meer talentontwikkeling.	
<b>Sociaal-emotionele ontwikkeling centraal in overgang po-vo</b>	195
Het ondersteunen van de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen om een veilige, heldere en overzichtelijke overgang naar het vo te creëren.	
<b>Kansrijke overstap van primair naar voortgezet onderwijs</b>	196
Passend adviseren, door over- en onder advisering in de stad in kaart te brengen en effectieve werkwijzen in advisering voor voortgezet onderwijs in te voeren.	
<b>Zomerschool doorstromers in het vo</b>	197
Zomerschool waar leerlingen zich kunnen bijscholen voor bepaalde vakken en werken aan studie- en planningsvaardigheden om zo succesvol diploma's te halen.	
<b>Plezier op school 2.0</b>	198
Cursus om de sociale competentie van aanstaanden brugklassers te vergroten, zodat zij een goede start kunnen maken in het vo.	
<b>Soepele overgang naar voortzetting van het voortgezet onderwijs</b>	199
Onderzoek of huiswerkbegeleiding voor alle leerlingen in het vo toegankelijk is en of de vo scholen hierbij een rol kunnen spelen.	
<b>Executieve vaardigheden in de laatste periode van het PO</b>	200
Het toerusten van kinderen met executieve vaardigheden in de laatste periode van het PO en hen kansen bieden om hun wereldbeeld te verruimen.	
<b>Extra aanbod onderwijsachterstanden vo</b>	201
Extra aanbod om leerlingen van middelbare scholen te ondersteunen bij het inhalen van corona vertraging.	
<b>Voorkomen onderwijsachterstanden Gemeente Ede</b>	202
Het voorkomen van onderwijsachterstanden en voortijdig schoolverlaten.	
<b>SPIL</b>	203
Onderzoek voor de aanscherping van criteria voorschoolse educatie m.b.t. integratie, om kansengelijkheid te bevorderen.	
<b>10 - 14 scholen</b>	204
Schoolconcept waarbij leerlingen niet op hun twaalfde, maar pas op hun veertiende de keuze maken voor vmbo, havo of vwo.	
<b>Samen werken aan schoolsucces (SWAS en SWAS 2.0)</b>	205
Doorstroomprogramma op de scheidslijn tussen het po en vo om alle kinderen gelijke kansen in het onderwijs te bieden.	

<b>Samen werken aan schoolsucces (SWAS) - Deelproject: verlengde schooldag (huiskamercafé) [...]</b>	206
Voor alle kinderen een soepele overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs.	
<b>Kanscoach</b>	207
Leerlingen met een gecombineerd advies extra ondersteunen, middels ondersteuningslessen van een 'Kanscoach', die hen begeleid om het beste uit zichzelf te kunnen halen.	
<b>Soepele overgangen: nieuwkomersgroepen in het po</b>	208
Nieuwkomersgroepen in het po waar veel ruimte is voor leren van de Nederlandse taal en ontdekken van de Nederlandse cultuur, school- en leefomgeving.	
<b>Soepele overgangen: route 4- Uitstroom nieuwkomers vo</b>	209
Intensief combinatietraject om de uitstroom van 18-jarigen uit ISK-programma's te verbeteren.	
<b>Soepele overgangen: herwaarderen van talent vmbo maakonderwijs</b>	210
Het ontwikkelen van een brede vmbo-campus en het bevorderen van sterk Techniekonderwijs.	
<b>Kansrijke Groningers</b>	211
Het verbeteren van de gelijke kansen in het onderwijs met de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt.	
<b>Doorgaande lijn</b>	212
Het ontwikkelen van een soepele doorlopende lijn van Voorschoolse en Vroegschoolse educatie naar basisschool, middelbare school en kennismaking met arbeidsmarkt.	
<b>Gelijke kansen in Leiden op de kaart</b>	213
Een kwantitatieve data-analyse uitvoeren om gericht in te kunnen zetten op een interventie.	
<b>Peer2peer Buddy</b>	214
Het voorkomen van voortijdig schoolverlaten.	
<b>Nieuw onderwijsconcept ANNA Next vmbo</b>	216
Het verbeteren van de doorstroomkansen van leerlingen.	
<b>Ontwikkelen Lokale Agenda Onderwijskansenbeleid</b>	217
Dit beleid is gericht op kansengelijkheid in het onderwijs met de focus op taalverwerving, soepele overgangen, samenwerking met ouders, voorkomen van thuiszitters.	
<b>Extra aanbod voor doelgroeppeuters in de vroegschool</b>	218
Peuters en hun ouders extra aanbod, ondersteuning en begeleiding bieden bij het ontwikkelen van taal-, cognitieve maar ook sociale en creatieve vaardigheden.	
<b>VVE-plus</b>	219
Samenwerking tussen kinderopvang en basisscholen om peuters en kleuters in een kwetsbare situatie extra te ondersteunen bij het ontwikkelen van vaardigheden.	
<b>Doorgaande leer- en ontwikkellijnen</b>	220
Het realiseren van een sluitende doorgaande leer en ontwikkellijn tussen kinderopvang, onderwijs en de thuisomgeving.	
<b>Bewustwording kansengelijkheid in het onderwijs</b>	221
Het vergroten van de bewustwording over de mogelijke rol van onbewuste (voor) oordelen op kansengelijkheid bij leerkrachten in het primair en voortgezet onderwijs.	
<b>De Brugroute</b>	222
Het creëren van een doorlopende lijn tussen groep 7 en 8 en klas 1 en 2 van het voortgezet onderwijs.	
<b>Kindcoach</b>	223
De kindcoach brengt zorg- en achtstanden in de voor- en vroegschool in kaart, erkent problematiek vroegtijdig en verwijst indien nodig door naar hulpverleningsinstanties.	
<b>POVO conferentie: De overgang van PO naar VO – Een gezamenlijke opdracht</b>	224
Tijdens de jaarlijkse POVOC conferentie wordt er aandacht gevraagd voor een passend proces met betrekking tot samenwerking en kennisdeling tussen het primair onderwijs en voortgezet onderwijs.	
<b>Top VVE</b>	225
Het verbeteren van de vroegschoolse educatie.	

<b>Pilots Onderwijs-Zorg</b>	227
Kansengelijkheid voor kinderen door het creëren van een gezonde en veilige omgeving van waaruit zij zich beter kunnen ontwikkelen.	
<b>10-14 De Overstap</b>	228
Het doel van De Overstap 10-14 Tiel is het bevorderen van kansengelijkheid. Dit doen zij door met de leerlingen gericht te werken aan taalvaardigheid, kennis van de wereld, de sociaal-emotionele ontwikkelingen en studievaardigheden en het moment van selectie voor een schoolniveau uit te stellen.	
<b>Naar kansengelijkheid van po naar vo met een 10-14 college</b>	229
Samenwerkingsvorm voor 10 tot 14 onderwijs om de onderwijskansen voor leerlingen te verbeteren.	
<b>Matties-aanpak</b>	230
'Matties' van 15 tot 35 jaar helpen leerlingen van groep 8 o.a. bij de keuze voor een middelbare school en bij het leren plannen van huiswerk.	
<b>Soepele schoolovergang in 10-14 scholen</b>	231
Leerlingen tussen de 10 en 14 jaar worden begeleid bij de overstap naar het vo, waardoor ze meer tijd krijgen om te ontdekken wat ze willen en kunnen.	
<b>Flexibel diplomeren</b>	232
Realisatie van maatwerkdiploma's waarmee leerlingen op verschillende niveaus het vo kunnen afsluiten.	
<b>Doorlopende leerlijnen</b>	233
Het creëren van soepele overgangen tussen kinderopvang en basisschool en tussen basisschool en voortgezet onderwijs.	





# Overgang po/vo + ouderbetrokkenheid

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Aalten</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Accent Scholengroep, SKBG (Jozefschool), Stichting ICOB ('t Bastion) en Paraat Scholengroep (pervoerder)
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het vergroten van de ouderbetrokkenheid en het kind meer betrekken in het proces. Daarnaast is het doel om de overgang naar het VO te versoepelen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Overgang po/vo + ouderbetrokkenheid
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen uit groep 7 en 8 en de eerste klas van de middelbare school, alsmede hun gezinssituatie.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Alle basisscholen in Aalten
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen, Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Een samenwerking aan te gaan met de betrokken partijen en daarbij de nodige activiteiten in te zetten. Om dit te kunnen realiseren zal er een projectleider worden aangesteld die een plan van aanpak formuleert, waar de partijen vervolgens mee aan de slag kunnen gaan. Vervolgens zal de coördinator gesprekken voeren met de betrokken partijen om de wensen in beeld te brengen. Door middel van verschillende overlegvormen zal de gemeente gezamenlijk kennis delen met de partners. Daarnaast maakt de gemeente onderdeel uit van het Preventie Platform Jeugd, waardoor er actief ingezet wordt op het versterken van de intergemeentelijke samenwerking.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Paraat Scholengroep</b> Marjolein Wenting   <a href="mailto:marjolein.wenting@paraatscholen.nl">marjolein.wenting@paraatscholen.nl</a> <i>Projectleider nog aan te stellen</i>  <b>Gemeente Aalten</b> Esther Teunissen   <a href="mailto:e.teunissen@aalten.nl">e.teunissen@aalten.nl</a> Romie Wisselink   <a href="mailto:r.wisselink@aalten.nl">r.wisselink@aalten.nl</a>

# Community Bouwen Aan Ambitie

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Achtkarspelen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Stichting Roobol, Kennislab NOF, vo- en po-scholen
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het vergroten van elkaars kennis door elkaar te inspireren, ideeën uit te wisselen en te delen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Community Bouwen Aan Ambitie
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Binnen de stichting:</b> Ambitiebouwers, talentcoördinatoren en TMMT-coördinatoren.</li><li>• <b>Binnen de regio:</b> schoolleiders, teamleiders en leraren.</li></ul>
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Achtkarspelen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen, Professionalisering, Ouderbetrokkenheid, Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>De ambitiebouwers en (talent)coördinatoren komen vier keer per jaar bijeen om kennis met elkaar te delen. In de regio wordt door middel van een jaarlijkse conferentie kennis uitgewisseld. Drie bouwstenen zijn hierbij van belang.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Soepele overgangen: po-vo;</li><li>• Wereld: horizonverbreiding, loopbaanleren, armoede en gezondheid en taalontwikkeling;</li><li>• Talentontwikkeling: ouderbetrokkenheid en coaching.</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/alliantie-achtkarspelen/horizonverbreiding">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/alliantie-achtkarspelen/horizonverbreiding</a> Talkshow Urban Onderwijs: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ljOzqO6UIS4">www.youtube.com/watch?v=ljOzqO6UIS4</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>ROOBOL</b> Willem Wouda   Bestuurder 06 410 541 20   <a href="mailto:w.wouda@roobol.nl">w.wouda@roobol.nl</a> <a href="http://www.roobol.nl">www.roobol.nl</a>

# Sociaal-emotionele ontwikkeling centraal in overgang po naar vo

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Alkmaar</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Netwerkgroep met professionals uit het basis- en voortgezet onderwijs en gemeenten.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Op drie verschillende niveaus een interventie te ontwerpen, door te voeren en te onderzoeken wat de impact ervan is. De schoolbesturen van de twee samenwerkingsverbanden Noord-Kennemerland en gemeenten in de regio Alkmaar werken samen aan deze drie niveaus; een veilige, heldere en overzichtelijke overgang naar het vo. Een overgang waar de sociaal-economische achtergrond van een leerling geen negatieve invloed heeft. Met als hoger doel dat kinderen het beste uit zichzelf halen en niet geremd, maar juist ondersteund worden door externe factoren.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Sociaal-emotionele ontwikkeling centraal in overgang po en vo.
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen van 10 - 12 jaar met een kwetsbare achtergrond.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het ondersteunen van de sociaal-emotionele ontwikkeling wat bijdraagt aan een soepele overgang. Kinderen moeten het gevoel hebben dat ze erbij horen en in balans zijn. Er wordt allereerst gekeken naar de leeromgeving: wat is nodig om interpersoonlijke vaardigheden als doorzettingsvermogen, zelfvertrouwen en nieuwsgierigheid te versterken? Ten tweede wordt er gekeken naar hoe basisschooldocenten een meer waardevrije blik kunnen ontwikkelen in de omgang en het schooladvies van kinderen die leven met kansenongelijkheid. Ten derde hebben kinderen een veilige thuisbasis nodig. Ouders uit lagere sociaal-economische klassen wordt meegegeven dat zij een grote invloed hebben op de opvoeding en het succes van hun kind.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/alkmaar">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/alkmaar</a>
<b>Contactpersoon</b>		Bas Warner (projectleider)   <a href="mailto:b.warner@oog.nl">b.warner@oog.nl</a>

# Kansrijke overstap van primair naar voortgezet onderwijs

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Amersfoort</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Primair onderwijs, voortgezet onderwijs en Gemeente Amersfoort
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Passend adviseren, door over- en onder advisering in de stad in kaart te brengen en effectieve werkwijzen in advisering voor voortgezet onderwijs in te voeren.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kansrijke overstap van primair naar voortgezet onderwijs
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen van groep 7 en 8 van het po en klas 1 en 2 van het vo.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Scholen in Gemeente Amersfoort
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Bij deze interventie wordt ingezet op 3 activiteiten:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er wordt gewerkt met grassroots initiatieven van leerkrachten en docenten uit de regio Amersfoort;</li><li>• Er wordt 'evidence informed' gewerkt waarbij een kenniskring onder voorzitterschap van Inge de Wolf adviseert over de effecten die verwacht worden op basis van wetenschappelijke inzichten;</li><li>• Er wordt gewerkt in een bestuurlijk spoor: hoe kunnen besturen en schoolleidingen bijdragen aan een kansrijk Amersfoort?</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Meridiaan College Amersfoort</b> Geert Popma   Voorzitter College van bestuur  <b>PCBO Amersfoort</b> Erik van Lingen   Voorzitter College van bestuur  <b>Gemeente Amersfoort</b> Karin van der Veen   Senior beleidsregisseur

# Zomerschool doorstromers in het vo

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Amsterdam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Vereniging OSVO (het Overleg van Schoolbesturen in het Voortgezet Onderwijs), Lyceo, Gemeente Amsterdam.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Amsterdamse vo-leerlingen de mogelijkheid te bieden om zich bij te scholen voor bepaalde vakken en te werken aan studie-en planningsvaardigheden om succesvol diploma's te halen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Zomerschool doorstromers in het vo
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen (minimaal 200) die na het behalen van het vmbo-t diploma of havo-diploma willen doorstromen naar respectievelijk de havo en het vwo.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Vo-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Gedurende maximaal twee weken in de zomervakantie kunnen leerlingen zich bijscholen voor bepaalde vakken en werken aan studie-en planningsvaardigheden.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/amsterdam">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/amsterdam</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Amsterdam</b> Geert Jansen   <a href="mailto:Gjansen@amsterdam.nl">Gjansen@amsterdam.nl</a>

# Plezier op school 2.0

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Capelle aan den IJssel</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	CJG, basisscholen en vo-scholen in Capelle aan den IJssel en de gemeente Capelle aan den IJssel.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De sociale competentie van aanstaande brugklassers te vergroten, zodat zij een goede start kunnen maken in het vo en zich kunnen focussen op talentontwikkeling en het risico op herhaling van sociale problemen en pesterijen verkleind wordt. Het langetermijndoel van de interventie is het verkleinen van de kans op psychische stoornissen zoals angst en depressie.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Plezier op school 2.0
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen uit groep 8, rond de 12 jaar.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Het aanbieden van een tweedaagse geprotocolleerde preventieve interventie, uitgevoerd door het CJG, die op dit moment in de laatste week van de zomervakantie, vlak voor de overgang naar de middelbare school wordt gegeven aan een groep van maximaal tien kinderen. In de cursus worden zowel cognities, emoties als het daadwerkelijke gedrag van kinderen beïnvloed door een cognitief-gedragstherapeutische aanpak. Hierbij wordt gebruik gemaakt van diverse methodieken zoals psycho-educatie, groepsgesprek, ontspanningsoefeningen, modellering, rollenspel en feedback.</p> <p>De totale interventie bestaat uit een kennismakingsgesprek, een psycho-educatieve ouderbijeenkomst, de tweedaagse zomercursus, een eindgesprek met de ouders en een terugkombijeenkomst voor de deelnemers.</p> <p>In de doorontwikkeling wordt gezien hoe met de cursus meer jongeren kunnen worden bereikt door een nauwere samenwerking met basisscholen en de Capelse vo-scholen waarnaar leerlingen zullen doorstromen.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.nji.nl/nl/Databank/Effectieve-Jeugdinterventies/Interventies/Erkend/Plezier-op-school">www.nji.nl/nl/Databank/Effectieve-Jeugdinterventies/Interventies/Erkend/Plezier-op-school</a>
<b>Contactpersoon</b>		Sandra Scheepbouwer   <a href="mailto:s.scheepbouwer@cjgcapelleaandenijssel.nl">s.scheepbouwer@cjgcapelleaandenijssel.nl</a>

# Soepele overgang naar en voortzetting van het voortgezet onderwijs - Toegankelijkheid en wenselijkheid van huiswerkbegeleiding

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Delft</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Sardes, de Gemeente Delft, de vo-schoolbesturen en het samenwerkingsverband passend onderwijs.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Soepele overgangen naar en voortzetting van het voortgezet onderwijs te verbeteren door de toegankelijkheid en wenselijkheid van huiswerkbegeleiding te onderzoeken.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Soepele overgang naar en voortzetting van het voortgezet onderwijs - Toegankelijkheid en wenselijkheid van huiswerkbegeleiding.
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen op het vo die behoefte hebben aan huiswerkbegeleiding en leerlingen die een vorm van passend onderwijs krijgen en huiswerkbegeleiding nodig hebben.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po- en vo-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen, Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Met betrokken partijen te onderzoeken of huiswerkbegeleiding voor alle leerlingen in het vo toegankelijk is en of de vo scholen hierbij een rol kunnen spelen. De verschillende domeinen van Gemeente Delft (armoedebestrijding en onderwijs) werken hierbij samen. Als uit onderzoek blijkt dat activiteiten in het kader van huiswerkbegeleiding gewenst zijn, zullen de vo-schoolbesturen gezamenlijk met een plan komen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Delft</b> Jacqueline Nees   <a href="mailto:j.nees@Delft.nl">j.nees@Delft.nl</a>

# Executieve vaardigheden in de laatste periode van het PO

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Ede</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Ede, PO-scholen en samenwerkingsverband Rijn en Gelderse Vallei.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het toerusten van kinderen met executieve vaardigheden in de laatste periode van het PO en hen kansen bieden om hun wereldbeeld te verruimen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Executieve vaardigheden in de laatste periode van het PO
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen en leerkrachten van basisscholen met een hoge achterstandsscore op kansarmoede in het buitengebied van Ede. Deze kinderen hebben een hogere kans op kansengelijkheid. De verwachting is dat het om ongeveer 430 kinderen gaat en 80 leerkrachten.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De basisscholen De Bongerd, De zuiderpoort, Uniek, De Triangel, De Vuursteen, De koepelschool, Franciscusschool en De Roedel en Ericaschool.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Activiteiten te organiseren die de overstap stimuleren. Voor een groot deel van de kinderen van betrokken scholen is het niet vanzelfsprekend dat ze zonder ondersteuning vooraf of tijdens hun VO-periode zelfstandigheid, zelfredzaamheid, weerbaarheid en identiteitsontwikkeling en reactie-inhibitie, zelfregulatie, taak initiatie, metacognitie, doelgericht doorzettingsvermogen, timemanagement, adequate planning laten zien. In het VO worden ze losgelaten en wordt een sterk beroep gedaan op hun planning en organisatievaardigheden. Hoewel scholen aandacht hebben voor het ontwikkelen van sociaal-emotionele vaardigheden en executieve functies, is extra interveniëren wenselijk. De volgende activiteiten worden uitgevoerd:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod voor kinderen om met deskundige begeleiding competenties aan te leren;</li><li>• Aanbod voor leerkrachten voor scholing executieve vaardigheden.</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		Cindy Duteweerd   <a href="mailto:cindy.duteweerd@ede.nl">cindy.duteweerd@ede.nl</a> Geert Simons   <a href="mailto:g.simons@prominent.nl">g.simons@prominent.nl</a>



# Extra aanbod onderwijsachterstanden vo

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Ede</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Edese vo-scholen en mbo-instellingen.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Leerlingen die door de scholensluiting in verband met corona vertraging hebben opgelopen een extra kans bieden om alsnog het startniveau van de nieuwe klas te behalen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Extra aanbod onderwijsachterstanden vo
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Vo-leerlingen die om wat voor reden dan ook een achterstand hebben opgelopen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen, Non-cognitieve vaardigheden, Sport en cultuur, Mentoring en coaching, Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Studenten van de (mbo-)opleiding onderwijsassistent of pedagogiek inzetten - als formele stage - om leerlingen van middelbare scholen te ondersteunen bij het maken en plannen en organiseren van huiswerk en hen laten kennismaken met anderen/ervaringsdeskundigen in gelijksoortige situaties. Ook jongeren uit de bovenbouw worden uitgenodigd om leerlingen in de onderbouw te ondersteunen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/ede">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/ede</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Ede</b> Monique Zeeman   Beleidsmedewerker onderwijs 0317 422 041   <a href="mailto:monique.zeeman@ede.nl">monique.zeeman@ede.nl</a>

# Voorkomen onderwijsachterstanden Gemeente Ede

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Ede</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	VO-scholen, MBO, Gemeente Ede en samenwerkingsverband VO
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het voorkomen van onderwijsachterstanden en voortijdig schoolverlaten.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Voorkomen onderwijsachterstanden Gemeente Ede.
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Jongeren die afstromen van de ene onderwijsvorm naar de andere, moeten daarvoor soms naar een andere schoollocatie. Het gaat elk jaar om een schatting van enkele tientallen leerlingen binnen het VO. Daarnaast is de interventie ook voor jongeren die gedurende hun schoolloopbaan extra ondersteuning kunnen gebruiken, niet per se ingezet met dure jeugdhulp, maar laagdrempelig door middel van bijv. leeftijdgenoten.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De VO-scholen waar de interventie wordt gehouden.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het organiseren van een drietal activiteiten. (1) Landingsarrangement ontwikkelen voor jongeren die afstromen van de ene onderwijsvorm naar de andere. (2) Kwalificatieklas van het MBO toegankelijk maken voor dreigende leerplichtige havo/vwo uitvallers. Er is een groep leerlingen die niet in staat is om een diploma te halen. Om deze jongeren toch een kans te bieden op een startkwalificatie kunnen zij instromen in de kwalificatieklas van het mbo. Dit is een traject waarin de student in staat gesteld wordt om in korte tijd een niveau 2 opleiding te behalen. (3) Doorontwikkeling project tutorleren waarbij oudejaars leerlingen eerstejaars leerlingen helpen bij planning, huiswerk, welbevinden of welbevinden op school.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		Cindy Duteweerd   <a href="mailto:cindy.duteweerd@ede.nl">cindy.duteweerd@ede.nl</a> Patrick v.d. Pijl   <a href="mailto:p.van.der.pijl@aeres.nl">p.van.der.pijl@aeres.nl</a> Femmy Rave   <a href="mailto:f.rave@roca12.nl">f.rave@roca12.nl</a>

# SPIL

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Eindhoven</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	De SPIL partners
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kansengelijkheid te bevorderen door de daadwerkelijke deelname van peuters in het VE in beeld te brengen en integratie te bevorderen tussen geïndiceerde - en niet geïndiceerde peuters.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	SPIL
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Peuters tussen de 3 maanden en 3 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Kinderopvanglocaties uit Eindhoven
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Onderzoek naar de aanscherping van criteria voorschoolse educatie (VE) met betrekking tot integratie. Door de urenuitbreiding van VE naar zestien uur zullen kinderen een uitgebreider en daarmee intensiever traject ontvangen om hun taalachterstand in te halen. Door ook de uren van niet geïndiceerde kinderen uit te breiden naar acht uur blijft het mogelijk kinderen zo veel mogelijk met elkaar samen te laten spelen en zo goed mogelijk voor te bereiden op de basisschool.</p> <p>Daarnaast worden maatregelen ter verhoging van de daadwerkelijke deelname van peuters genomen. De daadwerkelijke deelname van peuters (aanwezigheid) is voor het eerst in beeld gebracht in de SPIL monitor 2018 en vraagt om verbetering.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/eindhoven">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/eindhoven</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Eindhoven</b> Jose Klein Kranenbarg   <a href="mailto:j.klein.kranenbarg@eindhoven.nl">j.klein.kranenbarg@eindhoven.nl</a>

# 10 - 14 scholen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Enschede</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Consent (po), Het Stedelijk Lyceum (vo), maatschappelijke partners (welzijn, weerbaarheid, sport, cultuur), kennisinstituten (Saxion en Universiteit Twente) en bedrijfsleven.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kinderen te ondersteunen bij het maken van een voor hen passende keuze voor het voortgezet onderwijs en achterstanden in te lopen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	10 - 14 scholen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen en jongeren van 10 - 14 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen, Loopbaanleren</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Op twee locaties in de stad, 10-14 scholen te organiseren. Deze 10-14 bieden onderwijs in een kleinere setting, zijn minder op niveau ingedeeld en bieden kinderen voor wie het maken van een passende schoolkeuze in groep 8 nog lastig is, aanvullende begeleiding en ondersteuning bij het ontwikkelen van de vaardigheden die zij nodig hebben om de juiste keuze én een goede overstap te maken naar het niveau in het voortgezet onderwijs dat bij hen past.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/enschede">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/enschede</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Enschede</b> Hans Koier   <a href="mailto:j.koier@enschede.nl">j.koier@enschede.nl</a>

# Samen werken aan schoolsucces

(SWAS en SWAS 2.0)

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Groningen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Openbaar Onderwijs Groningen & Stichting Katholieke Onderwijs Centrale Groningen.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Door een doorstroomprogramma op de scheidslijn tussen het primair onderwijs en voortgezet onderwijs alle kinderen gelijke kansen in het onderwijs te bieden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Samen werken aan schoolsucces (SWAS en SWAS 2.0)
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen laatste groep basisschool, die op het punt staan de overstap te maken naar het voortgezet onderwijs en die thuis weinig ondersteuning krijgen, maar wel een hoog advies hebben.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Onderwijsinstellingen Groningen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen, Ouderbetrokkenheid, Loopbaanleren, Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Warme overdracht po/vo; vergroten van de ouderbetrokkenheid door middel van gesprekken over talent/ambitie en vervolgonderwijs; huiswerkbegeleiding; vergroten taalbegrip; bevorderen samenwerken en studievaardigheden; vergroten ICT-vaardigheden.</p> <p>Onder SWAS 2.0 vallen twee onderdelen: SWAS 2.0 als doorontwikkeling van het project SWAS en uitbreiding van de brugfunctie in het vo.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.pendinghe.openbaaronderwijsgroningen.nl/speerpunten/swassamenwerkenaansucces2.html">www.pendinghe.openbaaronderwijsgroningen.nl/speerpunten/swassamenwerkenaansucces2.html</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Groningen</b> Arthur de Jong <a href="mailto:Arthur.de.Jong@groningen.nl">Arthur.de.Jong@groningen.nl</a>

# Samen werken aan schoolsucces

## Deelproject: verlengde schooldag (huiskamercafé) voor leerlingen groep 7/8 (PO) en leerlingen klas 1/2 (VO)

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Groningen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Openbaar Onderwijs Groningen: Kamerling Onnes (VO), Leon van Gelder (VO), Kluiverboom (VO), De Pendinghe (PO), De Sterrensteen (PO), De Ploeg (PO), Beijumkorf (PO), Swoaistee (PO), Vuurtoren (PO), VCOG, De Wegwijzer (PO), Heerdstee (PO), De Hoeksteen (PO), KOC en Bisschop Bekkersschool (PO).
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Voor alle kinderen een soepele overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Samen werken aan schoolsucces (SWAS) Deelproject: verlengde schooldag (huiskamercafé) voor leerlingen groep 7/8 (PO) en leerlingen klas 1/2 (VO)
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen groep 7/8 (PO) en leerlingen klas 1/2 (VO), met de focus op alle kinderen van de deelnemende SWAS-scholen die opgroeien in een minder gunstige omgeving (lage SES, laag opgeleide ouders, niet Nederlandse thuistaal/cultuur, leven onder de armoedegrens).
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Fase 1 (2022): Selwerd, Paddepoel, Tuinwijk, Hoogkerk, Vinkhuizen Fase 2 (2023): Beijum en Lewenborg
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Voor doelgroepkinderen in het VO sinds 2018/2019 twee keer per week huiswerkbegeleiding aan te bieden. Dit naschoolse aanbod wordt verder uitgebreid met activiteiten rondom bewegen, cultuur en maatschappij waarbij gestreefd wordt naar een aanbod voor maximaal 4 dagdelen per week voor leerlingen van groep 7 PO t/m klas 2 VO. Dit betekent dat er voor deze groep sprake is van een warme overdracht PO-VO met aandacht voor de 'extra' behoefte van deze kinderen en hun ouders.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stuurgroep</b> Monique Inja   Directeur Pendinge en Sterrensteen Marjolein Bos   Teamleider Kamerlingh Onnes

# Kanscoach

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Haarlemmermeer</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Mundus – Mace de Rijk, DIA-toets en coaches via interne werving.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Leerlingen met een gecombineerd advies (mavo/havo en havo/vwo) extra ondersteunen, middels ondersteuningslessen van een 'Kanscoach', die hen begeleid om het beste uit zichzelf te kunnen halen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kanscoach
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Groep 8 en brugklassers met gecombineerd advies.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Kaj Munk College in Hoofddorp
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Leerlingen iedere week te laten starten met een Kanscoach, waarbij de leerling-enuitdagingen en verwachtingen bespreken en begeleiding bij het leren krijgen (bijv. voorbereiding op toetsen). Ook worden de taalbelemmeringen in kaart gebracht, zodat leerlingen specifieke taalondersteuningslessen kunnen krijgen om deficiënties weg te werken. De leerlingen sluiten de lesweek af met de Kanscoach om te reflecteren om de afgelopen week, wat ging goed en wat gaat de leerling volgende week anders doen. Hierover informeert de Kanscoach de ouders en geeft tips voor de begeleiding vanuit huis.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.kajmunk.nl">www.kajmunk.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Kaj Munk College</b> Erik Dekker   Hoofd bedrijfsvoering <a href="mailto:e.dekker@kajmunk.nl">e.dekker@kajmunk.nl</a>

# Soepele overgangen: Nieuwkomersgroepen in het po

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente 's-Hertogenbosch</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Koepel van schoolbesturen po (SSPOH), SWV De Meierij po en de gemeente.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De soepele overgang van nieuwkomers naar het basisonderwijs in Den Bosch te bevorderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Soepele overgangen: Nieuwkomersgroepen in het po
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Anderstalige nieuwkomers tussen de 6 en 12 jaar.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Gemeente 's-Hertogenbosch
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Nieuwkomersgroepen in het po te creëren waar in de eerste plaats veel ruimte voor het leren verstaan en spreken van het Nederlands is. Daarnaast krijgt ook het leren lezen en schrijven in de Nederlandse taal veel aandacht. Verder is er aandacht voor het leren kennen van de Nederlandse cultuur en de school- en leefomgeving. Er is regelmatig contact met Nederlandse leeftijdsgenoten, doordat er op elke locatie ook lessen en activiteiten samen met de reguliere groepen plaatsvinden.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/s-hertogenbosch">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/s-hertogenbosch</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente 's-Hertogenbosch</b> Marjolein Winter   <a href="mailto:m.winter@s-hertogenbosch.nl">m.winter@s-hertogenbosch.nl</a>



# Soepele overgangen: Route 4 - Uitstroom nieuwkomers in het vo

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente 's-Hertogenbosch</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Bossche Vakschool, Koning Willem I College (ISK) en gemeente 's-Hertogenbosch.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De uitstroom van 18-jarigen uit ISK-programma's te verbeteren.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Soepele overgangen: Route 4 - Uitstroom nieuwkomers in het vo
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Anderstalige nieuwkomers van boven de 18 jaar.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Bossche Vakschool en Koning Willem I College
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Een intensief combinatietraject van 28 tot 32 uur per week met aandacht voor inburgering, maatschappelijke en professionele redzaamheid, Nederlandse taal en oriëntatie op de arbeidsmarkt. Route 4 is ontstaan vanuit de ervaring dat veel 18-jarige vergunninghouders twee jaar na aankomst in Nederland geen recht meer hebben op onderwijs gelden, terwijl zij nog onvoldoende gekwalificeerd zijn voor vervolgonderwijs of voor (een duurzame plek op) de arbeidsmarkt.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/s-hertogenbosch">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/s-hertogenbosch</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente 's-Hertogenbosch</b> Marjolein Winter   <a href="mailto:m.winter@s-hertogenbosch.nl">m.winter@s-hertogenbosch.nl</a>  <b>Bossche Vakschool</b> Fleur Cerini   <a href="mailto:f.cerini@bosschevakschool.nl">f.cerini@bosschevakschool.nl</a>

# Soepele overgangen: herwaarderen van talent vmbo maakonderwijs

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente 's-Hertogenbosch</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Bossche vmbo-scholen, Koning Willem 1 College en de gemeente.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Talent, ambachten/vmbo-mbo maakonderwijs te herwaarderen en dit meer in de schijnwerpers zetten.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Soepele overgangen: herwaarderen van talent vmbo maakonderwijs
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Ouders en leerlingen die twijfelen over het vmbo (maak)onderwijs.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle Bossche VMBO-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het ontwikkelen van een brede vmbo-campus en het bevorderen van sterk techniekonderwijs. Hiermee wil de gemeente samen met het onderwijsveld de reputatie van het maakonderwijs een impuls geven.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/s-hertogenbosch">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/s-hertogenbosch</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente 's-Hertogenbosch</b> Marjolein Winter   <a href="mailto:m.winter@s-hertogenbosch.nl">m.winter@s-hertogenbosch.nl</a>

# Kansrijke Groningers

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Het Hogeland</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbesturen PO en VO in Noord-Groningen: Marenland, Primenius, Lauwers en Eems, VCPONG, Noorderbasis, GBS De Wierde, Het Hogeland College, en Terra Winsum.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het verbeteren van de gelijke kansen in het onderwijs met de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kansrijke Groningers
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle leerlingen in het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs die vanuit de thuissituatie niet de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben, om zichzelf optimaal te kunnen ontplooiën.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Scholen in Noord-Groningen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen, Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het coachen van leerlingen in het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs. De coaching richt zich op onder andere: taakinitiatie, waarbij de leerling na de instructie van de leerkracht pas start aan de opdracht. Flexibiliteit, waarbij de leerling vasthoudt aan zijn eigen idee en ten slotte door het plannen en organiseren, waarbij de leerling zonder na te denken begint aan een opdracht en zichzelf in de uitvoering verliest. Bij elkaar moet dit bijdragen aan het creëren van een soepele overgang van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Door op een coachende wijze met de leerlingen te werken, krijgen de leerlingen zicht op hun eigen problematiek.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.kansrijkegroningers.nl">www.kansrijkegroningers.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Kansrijke Groningers</b> Annelot Wagenaar   Projectmanager 06 48 42 68 76   <a href="mailto:a.wagenaar@kansrijkegroningers.nl">a.wagenaar@kansrijkegroningers.nl</a> <a href="http://www.kansrijkegroningers.nl">www.kansrijkegroningers.nl</a>  <b>Gemeente Het Hogeland</b> Paulien Brakels   Beleidsmedewerker onderwijs 06 500 662 61   <a href="mailto:p.brakels@hethogeland.nl">p.brakels@hethogeland.nl</a> <a href="http://www.hethogeland.nl">www.hethogeland.nl</a>

# Doorgaande lijn

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Hoorn</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Alle scholen in het primair en voortgezet onderwijs kinderopvangorganisaties in Hoorn.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het ontwikkelen van een soepele doorlopende lijn van Voorschoolse en Vroegschoolse educatie naar basisschool, middelbare school en kennismaking met arbeidsmarkt. Met daarbij, aanvullend op de inzet van het GOAB de nadruk op de overgangen primair onderwijs naar voortgezet onderwijs en van voortgezet onderwijs naar middelbaar beroepsonderwijs.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Doorgaande lijn
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 0 - 18 jaar, hun familie (ouderbetrokkenheid) en de kinderopvang/scholen waar zij naartoe gaan.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De deelnemende scholen en kinderopvangcentra in Hoorn.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Activiteiten in te zetten rondom de kansrijke start (doorstroom voor- en voorschoolse educatie) en de kansrijke doorstroom (primair onderwijs-voortgezet onderwijs). Centraal staat hier de samenwerking met partijen waarbij de partijen op eigen initiatief met ideeën komen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.hoorn.nl/opvoeden-onderwijs">www.hoorn.nl/opvoeden-onderwijs</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Hoorn</b> J. Korthals   Beleidsadviseur onderwijs <a href="mailto:j.korthals@hoorn.nl">j.korthals@hoorn.nl</a> <a href="http://www.hoorn.nl">www.hoorn.nl</a>

# Gelijke kansen in Leiden op de kaart

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Leiden</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	SCOL, PROO Leiden, Universiteit Leiden (Faculteit Sociale Wetenschappen, vakgroepen Pedagogiek en Onderwijsstudies), De Leidse Aanpak (voor Talentontwikkeling). De Universiteit Leiden (in de persoon van prof. dr. Judi Mesman) is penvoerder en boegbeeld van het startimpuls-programma 'Gelijke Kansen voor een diverse jeugd' van de Nationale Wetenschapsagenda.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Leerlingen in het onderwijs in Leiden gelijke kansen te bieden op een school-carrière die past bij de potentie van het kind en ouders beter betrekken bij de schoolcarrière van hun kind. Op basis van kwantitatieve data-analyse gericht inzetten op bewustwording en het vergroten en delen van kennis tussen leraren in het primair en voortgezet onderwijs. Om vervolgens samen een interventie vorm te geven. Het is hierbij de bedoeling leerlingen actief te betrekken bij en hen mede-eigenaar te maken van het proces, zoals bij het onderzoek en de interventie.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Gelijke kansen in Leiden op de kaart
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen en ouders met een lagere sociaal-economische status, gericht op leerlingen die op een school zitten die valt onder het concept 'onderwijskansen-school' en die de overgang hebben gemaakt van het po naar het vo. Daarnaast is de interventie gericht op leraren uit het primair en voortgezet onderwijs die werken met deze leerlingen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po- en vo scholen.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen, Ouderbetrokkenheid, Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Een kwantitatieve data-analyse uitvoeren om gericht in te kunnen zetten op een interventie. Daarnaast door het duiden van de gegevens en patronen en ze beter begrijpen door ze bespreekbaar te maken. Dit wordt gedaan door kwalitatieve interviews met het veld (leraren en leerlingen (en hun ouders) primair en voortgezet onderwijs). En hierbij inzicht krijgen in de succesfactoren. Ook worden interventie bijeenkomsten georganiseerd met gemengde focus-groepen, bestaande uit verschillende partijen (leraren primair- en voortgezet onderwijs, leerlingen, ouders, verbinders/intermediairs/boundarycrossers) die de dialoog aangaan. Dit is de opmaat naar stap 4.</p> <p>Tot slot gaan gemengde focusgroepen aan de slag in (maak)werkplaats met uiteindelijk een interventie voor leerlingen die gezamenlijk ontworpen + uitgevoerd + gemonitord wordt. Leerlingen zijn critical friends: denken mee over de uitkomsten van het dataonderzoek en over interventies.</p>

## Gelijke kansen in Leiden op de kaart (vervolg)

---

### Informatie

*Lees meer op*

[www.deleidseaanpak.nl/nieuws/gelijke-kansen-in-leiden-op-de-kaart](http://www.deleidseaanpak.nl/nieuws/gelijke-kansen-in-leiden-op-de-kaart)

### Contactpersoon

Projectleider

Maryse Bolhuis | [maryse@deleidseaanpak.nl](mailto:maryse@deleidseaanpak.nl)

# Peer2peer Buddy

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Leeuwarden</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Comenius Mariënborg, Friesland College, Friese Poort, Aeres.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	<p>Het voorkomen van voortijdig schoolverlaten. De Peer2Peer methodiek wordt ingezet om de volgende drie doelen te realiseren:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• een warm welkom voor studenten, waarbij nieuwe studenten zich binnen korte tijd veilig, warm en welkom voelen binnen de school;</li><li>• een zachte landing voor nieuwe studenten, waarbij zij geen koude overstap voelen, maar worden begeleid in het wegwijs worden binnen de nieuwe school, een nieuwe omgeving en een ander soort schoolorganisatie dan waar zij vaak vandaan komen, namelijk het vo en tot slot;</li><li>• een beter zicht op studenten door hen gericht te monitoren vanuit de Peer2Peer methodiek, waarbij al vroeg gesprekken worden gehouden om te toetsen of studenten bewust voor de opleiding hebben gekozen en te meer of zij daar op hun plek zijn.</li></ul>
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Peer2peer Buddy
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Havisten (met overgangsbewijs 3 - 4 havo) die vastlopen op de havo en de overstap willen maken naar het mbo.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Leeuwarden oost, Comenius locatie: Mariënborg.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Binnen het Peer2Peer project ondersteunen studenten mede studenten in hun schoolloopbaan. Zij helpen elkaar bij het studeren en bij het functioneren binnen de microsamenleving die een school is. Binnen Peer2Peer krijgen studenten en leerlingen de kans om verantwoordelijkheid te dragen waardoor de gemeenschapszin toeneemt. Peer Leaders begeleiden leerlingen naar een juiste vervolgopleiding op het mbo, begeleidt in stages en ondersteunen bij de eerste onwennige maanden. Peer leader vervult zo een belangrijke rol bij het wegwijs maken van de leerling bij hun nieuwe opleiding.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Friesland College</b> Annet Linnebank   Projectleider 06 246 233 78   <a href="mailto:a.linnebank@fcroc.nl">a.linnebank@fcroc.nl</a>

# Nieuw onderwijsconcept bij ANNA Next vmbo

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Nieuwegein</b>
<b>Partners</b>	<i>Werkt</i>	Anna Next vmbo
<b>Doel</b>	<i>Aan</i>	Het verbeteren van de doorstroomkansen van leerlingen door inzichtelijk te maken wat leerlingen motiveert, leerlingen te helpen bij de overstap naar het vo en het mogelijk proberen te maken dat op verschillende niveaus eindexamen gedaan kan worden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Nieuw onderwijsconcept bij ANNA Next vmbo
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen in het vo
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Anna Next vmbo
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen, Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Op de school Anna Next vmbo te werken met een nieuw onderwijsconcept. Leerlingen kiezen hierbij aan het einde van het eerste jaar een praktijkrichting - terwijl het niveau later bepaald wordt - zodat de leerlingen gemotiveerd blijven omdat ze vakken volgen die ze interesseren.</p> <p>Daarnaast is de school bezig met pilots in het eerlijker verdelen van de lessen in de boven- en onderbouw. Daarbij is extra aandacht voor hoe lessen op elkaar aansluiten. Tevens volgen docenten scholing om de veranderingen in aanpak en begeleiding mogelijk te maken. Tenslotte werkt de school aan het versoepelen van de overstap naar het mbo door overstapcoaches in te zetten die de studie- en schoolkeuze met de leerlingen bespreken en ze in de eerste maanden blijven volgen en ondersteunen.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Anna Next vmbo</b> Anke Hylkema   Teamleider Onderbouw 06 836 500 31   <a href="mailto:a.hylkema@annavanrijn.nl">a.hylkema@annavanrijn.nl</a>



# Ontwikkelen Lokale Agenda Onderwijskansenbeleid

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Nijkerk</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Ouders en alle deelnemers van de Lokale Educatie Agenda.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Een nieuw onderwijskansenbeleid in de gemeente Nijkerk door het opstarten van een proces in samenwerking met alle partners. Dit beleid is gericht op kansengelijkheid in het onderwijs met de focus op taalverwerving, soepele overgangen, samenwerking met ouders, voorkomen van thuiszitten.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Ontwikkelen Lokale Agenda Onderwijskansenbeleid
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle schoolgaande leerlingen in de gemeente Nijkerk en professionals die werkzaam zijn binnen de kinderopvang, de basisschool en het voortgezet onderwijs in Nijkerk. Alle ouders wiens kind een achterstand heeft of dreigt te krijgen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Gemeentebreed. In het proces om tot een nieuw onderwijskansenbeleid te komen zal rekening gehouden worden met het wijk-, school-, dorpsklimaat en worden specifieke vervolgenterventies opgezet.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen, Ouderbetrokkenheid, Professionalisering, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het organiseren van een brede startconferentie voor ouders en alle deelnemers van de Lokale Educatie Agenda. Zij zullen de stand van zaken van het huidige beleid bekijken en het proces naar een nieuw onderwijskansenbeleid vastleggen. Een onderdeel van dit proces is het maken van een gezamenlijke routekaart waarbinnen invulling gegeven wordt aan (sub)doelstellingen. Daarnaast zal een Lokale Educatie (ontwikkel)Agenda vastgesteld worden door de LEA met duidelijke afspraken over monitoring en evaluatie.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.nijkerk.eu">www.nijkerk.eu</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Nijkerk</b> Niek Bouman   Projectleider NPO middelen Sociaal Domein: Jeugd en Onderwijs <a href="mailto:n.bouman@nijkerk.eu">n.bouman@nijkerk.eu</a>

# Extra aanbod voor doelgroeppeuters in de vroegschool

<b>Waar</b>	<i>In</i>	Gemeente Nijmegen
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Nijmegen, po-besturen (Conexus, St. Josephscholen en Hidayah) en VVE-peuteropvangaanbieders (KION, KINOP en Abeltje).
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De taalontwikkeling van peuters samen met ouders, onderwijs en zorg te stimuleren en te zorgen voor een goede instroom in het basisonderwijs.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Extra aanbod voor doelgroeppeuters in de vroegschool
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 2 - 5 jaar oud
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School
<b>Thema</b>	<i>In</i>	Soepele overgangen, Ouderbetrokkenheid, Taalbevordering, Non-cognitieve vaardigheden
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Peuters en hun ouders extra aanbod, ondersteuning en begeleiding te bieden bij het ontwikkelen van taal-, cognitieve, maar ook sociale en creatieve vaardigheden. Door samen te werken, benutten de VVE/peuteropvang en basisschool elkaars expertise en worden peuters beter voorbereid op de overgang naar de kleutergroep, is er extra aanbod voor taalstimulering en begeleiding van ouders en wordt er gezamenlijk een uitdagende leeromgeving gecreëerd.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2020/06/10/middelen-voor-extra-aanbod-peuters">www.gelijke-kansen.nl/actueel/nieuws/2020/06/10/middelen-voor-extra-aanbod-peuters</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Conexus</b> Annemiek Elsing   Beleidsmedewerker 06 130 472 92   <a href="mailto:annemiek.elsing@conexus.nu">annemiek.elsing@conexus.nu</a> <a href="http://www.conexus.nu">www.conexus.nu</a>

# VVE-plus

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Nijmegen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Basisschoolbestuur Conexus werkt hier samen met de kinderopvang KION en de kinderopvang KINOP.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Onderwijsachterstanden te verminderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	VVE-plus
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 2 - 7 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen, Ouderbetrokkenheid, Taalbevordering, Professionalisering, Leermethoden</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	In Nijmegen werken kinderopvang en basisscholen samen om peuters en kleuters in een kwetsbare situatie extra te ondersteunen bij het ontwikkelen van hun taal-, reken- en sociale vaardigheden. Ouders spelen hierin een belangrijke rol en krijgen ondersteuning om de ontwikkeling van hun kinderen thuis te stimuleren. Zo gaan ouders aan de slag met digitale boeken en komt de Voorleesexpress langs. Daarnaast krijgen leraren VVE-plus trainingen zodat ze kinderen nog beter kunnen begeleiden.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/nijmegen">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/nijmegen</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Conexus</b> Annemiek Elsing   Beleidsmedewerker 06 130 472 92   <a href="mailto:annemiek.elsing@conexus.nu">annemiek.elsing@conexus.nu</a> <a href="http://www.conexus.nu">www.conexus.nu</a>

# Doorgaande leer- en ontwikkelijnen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Nissewaard</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Pro-kind scholengroep, VCPO, RVKO, LEV-WN, Montessori Spijkenisse, Mundo Kinderopvang, Klein Maar Dapper, Stichting Kinderopvang Nissewaard, RDV Kids, Partou, gemeente Nissewaard en sociale partners.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het realiseren van een sluitende doorgaande leer en ontwikkelijn tussen kinderopvang, onderwijs en de thuisomgeving. Hiermee werkt men aan een soepele overgangen tussen de kinderopvang (VVE), het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Doorgaande leer- en ontwikkelijnen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Twee tot en met veertienjarige kinderen uit gemeente Nissewaard.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle wijken en kernen van gemeente Nissewaard.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen, Mentoring en coaching, Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Een variatie aan activiteiten aan te bieden gericht op bijvoorbeeld: educatieve thuisprogramma's voor het vergroten van de ouderbetrokkenheid, impuls- en ouder-kind klassen voor kinderen die nog moeten werken aan schoolse vaardigheden, coaching sociaal emotionele vaardigheden, brede brugklas en aansluiting op de arbeidsmarkt.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.nissewaard.nl">www.nissewaard.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Nissewaard</b> E. van der Weij   Beleidsmedewerker Onderwijs en Kinderopvang 06 371 988 23   <a href="mailto:eje.vanderweij@nissewaard.nl">eje.vanderweij@nissewaard.nl</a> <a href="http://www.nissewaard.nl">www.nissewaard.nl</a>

# Bewustwording kansengelijkheid in het onderwijs

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Oldenzaal</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Stichting Katholiek Onderwijs Noord-Oost Twente, Stichting Consent, Stichting Direct, Eenvoud en Present Oldenzaal, Stichting Vrijeschool Athena en Twents Carmel College.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het vergroten van de bewustwording over de mogelijke rol van onbewuste (voor) oordelen op kansengelijkheid bij leerkrachten in het primair en voortgezet onderwijs.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Bewustwording kansengelijkheid in het onderwijs
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Professionals en ouders in Oldenzaal.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen, Ouderbetrokkenheid, Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het organiseren van kennis- en werksessies waar leerkrachten en pedagogische medewerkers gezamenlijk met het onderwerp aan de slag gaan. De focus ligt hier op professionals in de overgangsfases van kinderopvang naar basisonderwijs en van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Oldenzaal</b> M. Ros   Beleidsadviseur 06 2577 6842   <a href="mailto:m.ros@oldenzaal.nl">m.ros@oldenzaal.nl</a> <a href="http://www.oldenzaal.nl">www.oldenzaal.nl</a>

# De Brugroute

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Oss</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Filios Scholengroep, Basisschool Hertogin Johanna V, Ons Middelbaar Onderwijs, en het Maaslandcollege.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het creëren van een doorlopende lijn tussen groep 7 en 8 en klas 1 en 2 van het voortgezet onderwijs. Hierdoor kunnen leerlingen gezamenlijk en nieuwsgierig de wereld en zichzelf ontdekken.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	De Brugroute
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle leerlingen op basisschool Hertogin Johanna V en voor vmbo-t,-havo-en vwo-leerlingen van het Maaslandcollege.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Het Maaslandcollege en de Hertogin Johanna V-locatie.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het aanbieden van onderwijs aan leerlingen van groep 7 en 8 van leerjaar 1 en 2 (voortgezet onderwijs). Concreet houdt dit in dat leerlingen een gedifferentieerd onderwijsaanbod krijgen waarin er ruimte is voor leerlingen om keuzes te maken in het bereiken van hun leerdoelen. Vanuit beide scholen wordt een selectie van circa 25 leerlingen gemaakt die gezamenlijk de Brugroute-klas vormen. Samen ondernemen zij de leeractiviteiten binnen de Brugroute. Ter plaatse wordt bepaald of een deel of de gehele groep deelneemt aan de activiteiten. In de praktijk betekent dit dat op sommige momenten niet alle leerlingen gezamenlijk de activiteiten uitoefenen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="https://sites.google.com/Filios_Scholengroep.nl/bshertoginjohanna-v/home">https://sites.google.com/Filios_Scholengroep.nl/bshertoginjohanna-v/home</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stichting Filios Scholengroep</b> Archel Kerkhof   College van Bestuur 06 300 665 52   <a href="mailto:archelkerkhof@filiosscholengroep.nl">archelkerkhof@filiosscholengroep.nl</a> <a href="https://sites.google.com/filiosscholengroep.nl/filiosscholengroep/welkom">https://sites.google.com/filiosscholengroep.nl/filiosscholengroep/welkom</a>

# Kindcoach

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Roermond</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Basisschool Vincent van Gogh, kinderopvang, gemeente, wijkontwikkeling Donderberg.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Om kinderen goed voorbereid van vroegschool of kindercentra in te laten stromen in het basisonderwijs en zorgbehoefte en achterstanden vroeg te signaleren.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kindcoach
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 3 tot 5 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisschool De Kasteeltuin en basisschool Vincent van Gogh
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen, Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Een kindcoach in te zetten, die pedagogisch medewerkers en leerkrachten ondersteunt, samenwerkt aan het vergroten van professionaliteit en optimaliseren van de zorgstructuur en ouders ondersteunt bij externe zorgtrajecten.</p> <p>De kindcoach brengt zorg- en achterstanden in de voor- en vroegschool in kaart, erkent problematiek vroegtijdig en verwijst indien nodig door naar hulpverleningsinstanties voor kind en/of ouder. Uiteindelijk wordt gestreefd naar een doorgaande lijn van vroegschool/kindcentra naar basisonderwijs in IKC De Donderberg, waarin kinderen goed voorbereid doorstromen en passend onderwijs krijgen en onderwijs, kinderopvang, hulpverlening en zorginstanties samenwerken in een verbindend netwerk.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/roermond/kind-coach">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/roermond/kind-coach</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Basisschool Vincent van Gogh</b> Cindy Brock   Directeur 0475 322 232

# POVO conferentie: De overgang van PO naar VO – Een gezamenlijke opdracht

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Rotterdam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	<p>Professionele Leergemeenschap Rotterdam (PLG). De PLG is opgericht in opdracht van de schoolbesturen en de gemeente Rotterdam om de overgang van primair onderwijs (po) naar (vo) te verbeteren. Zij werken aan een passend proces om te komen tot een passend advies en een passende vo-school voor iedere leerling in Rotterdam en rapporteren in de sectorkamers po en vo (bestuurlijk overleg gemeente en schoolbesturen) over de voortgang.</p> <p>Deelnemers PLG: FOKOR, kwaliteitsmedewerkers schoolbesturen po en vo, Koers VO, PPO Rotterdam, De OverstapRoute, gemeente Rotterdam afdeling Onderwijs. In een later stadium nemen deel: onderwijs professionals betrokken bij de overstap van po naar vo, zoals schoolleiders po/vo, leerkrachten groep 6 tot en met 8 po, intern begeleiders po, ondersteuningscoördinatoren vo, mentoren vo en de medewerkers werving en plaatsing vo.</p>
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	<p>Gelijke kansen voor alle kinderen in Rotterdam. Basisschoolleerlingen krijgen een passend schooladvies in de overgang van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs. Een goede samenwerking tussen po scholen en vo scholen draagt bij aan het vergroten van kansengelijkheid. De juiste manier van overdracht tussen het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs zorgt voor een helder beeld van de talenten en kwaliteiten van de leerling. Daarnaast krijgt de vo school beter inzicht in wat haalbaar is voor de leerling. De conferentie heeft als doel po en vo samen te laten werken aan een passend schooladvies, een soepele overgang en een doorlopende ontwikkelijn voor elke leerling in Rotterdam.</p>
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	POVO conferentie: De overgang van PO naar VO – Een gezamenlijke opdracht
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle leerlingen van groep 6 uit het primair onderwijs tot en met de derde klas van het voortgezet onderwijs. De interventie is gericht op het inrichten van een passend proces bij het maken een passende overstap van het po naar het vo zodat leerlingen passend schooladvies krijgen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle scholen in het primair- en voortgezet onderwijs in Rotterdam.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>



## POVO conferentie: De overgang van PO naar VO – Een gezamenlijke opdracht (vervolg)

---

<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De POVO conferentie die jaarlijks plaats zal vinden wordt aandacht gevraagd voor een passend proces met betrekking tot samenwerking en kennisdeling tussen het primair onderwijs en voortgezet onderwijs. Daarnaast wordt de conferentie benut om inzichten en Professionele Leergemeenschap worden breder gedeeld via de informatiekkanalen van De OverstapRoute. De conferentie maakt verdieping door middel van workshops mogelijk en biedt daarnaast de kans elkaar te ontmoeten en kennis en ervaringen te delen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.onderwijs010.nl">www.onderwijs010.nl</a> <a href="http://www.rotterdam.nl/nieuws/goed-onderwijs-voor-ieder/Onderwijsbeleid-gelijke-kansen-voor-elk-talent">www.rotterdam.nl/nieuws/goed-onderwijs-voor-ieder/Onderwijsbeleid-gelijke-kansen-voor-elk-talent</a> <a href="http://www.koersvo.nl/de-overstaproute-voor-scholen-klankbordgroep-adviesplatform">www.koersvo.nl/de-overstaproute-voor-scholen-klankbordgroep-adviesplatform</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Rotterdam</b> Davina de Vos   Beleidsadviseur <a href="mailto:ds.devos@rotterdam.nl">ds.devos@rotterdam.nl</a>

# Top VVE

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Schiedam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Basisscholen Loep en El Furkan
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het verbeteren van de vroegschoolse educatie. Met het concept Top VVE wordt er gekozen voor een behoorlijk andere benadering van onderwijsachterstanden. Er is goed nagedacht over een sterk, positief imago. Een Top VVE locatie is een aantrekkelijke plek, die uitstraalt: 'hier moet je zijn'.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Top VVE
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 2 tot en met 6 jaar.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Groenoord, Schiedam.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen, Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Uit te gaan van bestaande VVE-programma's van goede kwaliteit, aangevuld met onderdelen die volgens huidige wetenschappelijke inzichten bijdragen aan de taal- en denkontwikkeling en aan de ontwikkeling van executieve functies. De effectiviteit van het programma wordt bevorderd door gerichte inzet van nieuwe media. Er wordt een een gevarieerd aanbod aangeboden bestaande uit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Een rigoureuus kwaliteitsbeleid;</li><li>• Een radicaal ander imago;</li><li>• Aanvullingen op het curriculum;</li><li>• Een andere omgang met ouders;</li><li>• Nauwe samenwerking met experts en wetenschappers.</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.vinci-toponderwijs.nl">www.vinci-toponderwijs.nl</a> en <a href="http://www.top-vve.nl">www.top-vve.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stichting Primo Schiedam</b> Peter Jonkers   Bestuurder <a href="mailto:p.jonkers@primoschiedam.nl">p.jonkers@primoschiedam.nl</a>

# Pilots Onderwijs-Zorg

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Terneuzen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Terneuzen, Kinderopvang Juultje Prokino, Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen, Regionale Onderwijsorganisatie Elevantio, Aan-z, Jeugdgezondheidszorg/GGD, Regionaal Bureau Leerlingzaken Zeeuws-Vlaanderen, Basisschool Prinses Marijke, Kindcentrum Stelle Zeemeeuw, Basisschool ,t Geuzenest, Kindcentrum Biervliet
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kansengelijkheid voor kinderen door het creëren van een gezonde en veilige omgeving van waaruit zij zich beter kunnen ontwikkelen. Door het tijdig signaleren van problematiek bij kinderen kunnen professionals de benodigde specifieke hulp bieden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Pilots Onderwijs-Zorg
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen in de leeftijd van 2 tot 12 jaar uit de gemeente Terneuzen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisschool Prinses Marijke, Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen te Axel Kinderopvang Stelle-Zeemeeuw, Kinderopvang Juultje te Terneuzen Basisschool 't Geuzenest, Kinderopvang Zeeuws-Vlaanderen te Biervliet.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Nauwere samenwerking op te zetten tussen de deelnemende partijen. De focus ligt op het bieden van basisondersteuning aan kinderen in- en rondom de school en kinderopvang, het signaleren van ondersteunings- en hulpvragen van kinderen en het bieden van preventieve hulp- en ondersteuning, het nemen van besluiten omtrent (extra) benodigde ondersteuning en jeugdhulp, het toewijzen van speciale ondersteuning in het onderwijs wen specialistische jeugdhulp. Door samen te werken en door input te leveren kunnen er voorstellen komen om de ontwikkeling van het kind te optimaliseren.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.rpcz.nl">www.rpcz.nl</a> en <a href="http://www.terneuzen.nl">www.terneuzen.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Regionaal Pedagogisch Centrum Zeeland (RPCZ)</b> Jenny de Vos   Procesbegeleider <a href="mailto:jdevos@rpcz.nl">jdevos@rpcz.nl</a>

# 10-14 De Overstap

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Tiel</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Besturen primair onderwijs (OPO-R, SKOR en CPOB), bestuur voortgezet onderwijs RSG Lingecollege, Gemeente Tiel en andere lokale partners.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het ontwikkelen van een voorziening voor 10-14 onderwijs. Het doel van De Overstap 10-14 Tiel is het bevorderen van kansgelijkheid. Dit doen zij door met de leerlingen gericht te werken aan taalvaardigheid, kennis van de wereld, de sociaal-emotionele ontwikkelingen en studievaardigheden en het moment van selectie voor een schoolniveau uit te stellen. Zo wordt de kans vergroot dat leerlingen doorstromen naar een schoolniveau dat aansluit bij hun capaciteiten en dat leerlingen hun schoolloopbaan succesvol doorlopen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	10-14 De Overstap
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen met een (risico op een) onderwijsachterstand, voor wie het selectiemoment voor het voortgezet onderwijs te vroeg komt. Zij presteren naar verwachting (van hun huidige school) lager dan hun eigenlijke kunnen vanwege achtergrondkenmerken (o.b.v. CBS-criteria).
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Het Lingecollege
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het aanbod bestaat momenteel uit buitenschools aanbod in groep 8 en een brede brugklas in de eerste klas van het vo. Het selectiemoment voor vo wordt uitgesteld tot leerjaar 2. Tijdens de extra lessen en in de brede brugklas is veel aandacht voor het versterken van taalontwikkeling, kennis van de wereld, leesmotivatie, zelfstandigheid en studievaardigheden en planmatig handelen en taakgerichtheid. Het vertrekpunt voor de pedagogische en didactische kwaliteit is een mix van sterke elementen uit het po en uit het vo. De aanpak is gestoeld op de methode Teach Like a Champion: centraal staan de hoge verwachtingen, klassengesprekken en activerende werkvormen. Er wordt geen gebruik gemaakt van een vaste lesmethode. Het lesontwerp en de keuze voor ontwikkeling van het te gebruiken materiaal is in handen van de verantwoordelijke leraren.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.lingecollege.nl/de-overstap-10-14">www.lingecollege.nl/de-overstap-10-14</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Linge College</b> P. Schaap <a href="mailto:shp@lingecollege.nl">shp@lingecollege.nl</a>

# Naar kansengelijkheid van po naar vo met een 10-14 college

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Tiel</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Besturen primair onderwijs (OPO-R, SKOR en CPOB), bestuur voortgezet onderwijs RSG Lingecollege, Gemeente Tiel en andere lokale partners.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Verbetering van de onderwijskansen c.q. vermindering van de kansengelijkheid voor leerlingen door: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Beter aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van deze leerlingen;</li><li>2. De selectie naar het voortgezet onderwijs voor deze leerlingen uit te stellen.</li></ol>
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Naar kansengelijkheid van po naar vo met een 10-14 college
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen van 10 t/m 14 jaar met een onderwijsachterstand.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Een innovatieve samenwerkingsvorm voor 10-14 onderwijs op te zetten, waarin leerlingen tussen 10 en 14 jaar worden begeleid door een team leraren uit zowel primair als voortgezet onderwijs, extra worden uitgedaagd en gecoacht naar een passende keuze in het voortgezet onderwijs. Tiel richt zich hiermee op het vergroten van kansen van leerlingen met een onderwijsachterstand. Er wordt gestreefd naar een echte Tielse voorziening, iedereen doet mee: naast het onderwijs worden bijvoorbeeld ook de gemeente, de bibliotheek en andere lokale partijen betrokken bij de voorziening.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/tiel">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/tiel</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Lingecollege Lyceum</b> Peter Schaap   Directeur 0344 620 171   <a href="mailto:lyceum@lingecollege.nl">lyceum@lingecollege.nl</a>

# Matties-aanpak

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Tilburg</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Po, vo, ContourdeTwern, IMC Weekendschool
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De overgang van basis- naar voortgezet onderwijs te versoepelen en de intrinsieke motivatie en studieloopbaanvaardigheden van kinderen en jongeren te versterken.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Matties-aanpak
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 11 tot 13 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School, thuis en in de wijk
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen, Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>'Matties' bieden veertig kinderen een jaar lang één tot tweeënhalve uur per week ondersteuning tijdens de overgang naar de middelbare school. Deze begeleiding en ondersteuning start bij het keuzeproces vanaf januari groep 8 en loopt door gedurende de zomervakantie en het eerste jaar op de middelbare school. Halverwege groep 8 bespreekt de Mattie-coördinator met school, de ouders en het kind waar behoefte aan is. Vervolgens koppelt de coördinator het kind aan een Mattie.</p> <p>De Matties zijn 15 tot 35 jaar, wonen in Tilburg en hebben het zelf niet altijd gemakkelijk gehad. Ze weten dus waar ze het over hebben. Zij helpen het kind bijvoorbeeld bij de keuze voor een middelbare school, bij het leren plannen van huiswerk en in de omgang met veranderingen.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/tilburg/mattie">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/tilburg/mattie</a>
<b>Contactpersoon</b>		Gaby Rog   Coördinator 06 227 613 23   <a href="mailto:gaby@r-newt.nl">gaby@r-newt.nl</a>

# Soepele schoolovergang in 10-14 scholen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Utrecht</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	NUOVO (Academie 10), PCOU Willibrord (Amadeus/Zonnewende, Rietveld (brede brugklas), Waldorf, Gemeente Utrecht en de Utrechtse lerarenopleidingen.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	10-14 scholen in te richten (brede verlengde brugklas in brede scholen) zodat de verbinding tussen curricula van po en vo beter gemaakt wordt en de negatieve effecten van vroege selectie worden verzacht door het uitstellen van het keuzemoment. Voor veel leerlingen komt de selectie op twaalfjarige leeftijd te vroeg (leerlingen die bijvoorbeeld via de school taalachterstanden aan het inhalen zijn) en sluit momenteel de curricula van het po en vo onvoldoende op elkaar aan.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Soepele schoolovergang in 10-14 scholen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen van 10 tot 14 jaar en leraren die zich specialiseren in dit onderwijs voor deze doelgroep.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Academie 10
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Leerlingen tussen de 10 en 14 jaar binnen '10-14 Onderwijs' te begeleiden bij de overstap naar het vo aan de hand van een doorlopende leerlijn. Een team van po- en vo-docenten begeleidt de leerlingen, waardoor ze meer tijd krijgen om te ontdekken wat ze willen en kunnen en wat bij hen past, voordat halverwege het vierde leerjaar een keuze voor het vo wordt gemaakt.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/utrecht">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/utrecht</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Academie Tien</b> Nick van Haarst   <a href="mailto:info@academie-tien.nl">info@academie-tien.nl</a>

# Flexibel diplomeren

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Utrecht</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Vo-besturen, mbo-besturen, hbo en wo
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Te bevorderen dat leerlingen met maatwerkdiploma's per domein flexibel van het voortgezet onderwijs naar vervolgonderwijs kunnen doorstromen. Nu wordt het niveau van vervolgonderwijs bepaald door wat een kind (nog) niet kan in plaats van wat een kind wel kan. De capaciteiten van een leerling kunnen verschillen per domein/vak (bijvoorbeeld Nederlands, wiskunde), die kunnen samenhangen met de achtergrond van de betreffende leerling.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Flexibel diplomeren
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen in het vo
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle vo-scholen in Utrecht
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Maatwerkdiploma's te realiseren waarmee leerlingen op verschillende niveaus het vo kunnen afsluiten. Daarnaast wordt de doorstroom naar mbo, hbo en wo georganiseerd. Ten slotte bevat deze interventie verschillende talentenklassen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/utrecht">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/utrecht</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Utrecht</b> Marlies Treep   <a href="mailto:m.treep@utrecht.nl">m.treep@utrecht.nl</a>



# Doorlopende leerlijnen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Vijfheerenlanden</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Alle kinderopvang organisaties, basisscholen en voortgezet onderwijs uit gemeente Vijfheerenlanden.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het creëren van soepele overgangen tussen kinderopvang en basisschool en tussen basisschool en voortgezet onderwijs. Hiermee willen de partners ervoor zorgen dat elk kind een passende plek krijgt op het primair en voortgezet onderwijs.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Doorlopende leerlijnen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle kinderen uit Vijfheerenlanden tussen 4 en 12 jaar.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Heel de gemeente Vijfheerenlanden
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De overdracht van kinderopvang-basisschool en basisschool-voortgezet onderwijs uit te lijnen. Hiervoor worden spreektafels opgezet, en wordt gekeken hoe de overdracht vorm kan krijgen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.vijfheerenlanden.nl">www.vijfheerenlanden.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Vijfheerenlanden</b> Marjan Kamp   Beleidsadviseur 088 599 7000   <a href="mailto:M.Kamp@Vijfheerenlanden.nl">M.Kamp@Vijfheerenlanden.nl</a> <a href="http://www.vijfheerenlanden.nl">www.vijfheerenlanden.nl</a>

# 10

# Sport en Cultuur

<b>Verlengde Schooldag</b>	236
Het werken aan de sociaal emotionele weerbaarheid van de leerlingen, vanwege de achterstanden die de leerlingen opgelopen hebben in de coronaperiode.	
<b>Vitesse Goals</b>	237
(Naschools) programma dat focust op een goede gezondheid en vitaliteit van Arnhemse kinderen door hen bewuster te maken van een gezonde leefstijl.	
<b>Backpack</b>	238
Het vergroten van de weerbaarheid van kinderen, door hen kennis te laten maken met verschillende vaardigheden die hen in staat stelt om een bijdrage te leveren aan hun talentontwikkeling.	
<b>Playing for Success / Teampay@NAC</b>	239
Programma om kwetsbare kinderen te ondersteunen en te begeleiden om meer zelfvertrouwen te kweken en de schoolprestaties te verbeteren.	
<b>Helmonds Kindpakket</b>	240
Financiële ondersteuning aan gezinnen met een lager inkomen zodat zij mee kunnen doen aan activiteiten in het kader van sport, cultuur en onderwijs.	
<b>Naschools aanbod</b>	241
Een naschools aanbod waar het ontdekken en inzetten van de talenten centraal staat.	
<b>Versterking Vakantieklass Doen!</b>	242
Het vergroten van de participatie van kinderen in een kwetsbare situatie, door het aanbieden van een programma in de vakantie gericht op (ondersteuning bij) sociaalemotionele, fysieke en educatieve ontwikkeling.	
<b>Kom, Doe en Ontdek in de Schadewijk in Oss (KODOSS)</b>	243
Het bevorderen van inclusiviteit en positieve ontwikkelkansen.	
<b>Naschoolse activiteiten</b>	244
Het versterken van de taalontwikkeling van kinderen, door kinderen meer uren in de week in aanraking te laten komen met de Nederlandse taal door middel van informeel en sociaal leren.	
<b>Een naschools integraal Sport-, Kunst- en Culturaanbod</b>	245
Naschoolse activiteiten om ouders en kinderen kennis te laten maken met sport en cultuur, omdat zij door hun financiële thuissituatie daar vaak geen deel aan kunnen nemen.	
<b>H'art in de wijk</b>	246
Kinderen, ongeacht omstandigheden of achtergrond, met elkaar in verbinding brengen en op die manier kansengelijkheid creëren.	
<b>Buitenschoolse activiteiten</b>	247
Het toegankelijk maken van sport, cultuur en cognitieve ondersteuning.	
<b>Cultuur Cruiffcourt Tiel</b>	249
Culturele- en sportactiviteiten om de talenten van kinderen en jongeren die opgroeien in armoede te prikkelen en te stimuleren.	

**Realiseren van brede talentontwikkeling in Vijfheerenlanden**

250

Brede talentontwikkeling door de voorbereiding en uitvoering van een programmapassend bij de lokale vraag/behoefte.

**Buitenschoolse arrangementen op scholen met veel gewichtenleerlingen**

251

Doelgerichte extra activiteiten op het gebied van cultuur, sport en bewegen, techniek, burgerschap en diversiteit om de brede ontwikkeling kinderen te stimuleren.

**Sport en Bewegen voor de locatie CFR**

252

Het vergroten van de sociale cohesie onder ISK-leerlingen door middel van deelname aan sportactiviteiten die een gehuurde sportzaal worden aangeboden.



# Verlengde Schooldag

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Almelo</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Artez, Humankind, Avedan, PCONT, basisschool Step! en de gemeente Almelo.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het werken aan de sociaal emotionele weerbaarheid van de leerlingen, vanwege de achterstanden die de leerlingen opgelopen hebben in de coronaperiode. Er wordt gewerkt aan de verder talentontwikkeling van de leerlingen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Verlengde Schooldag
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen van basisschool Step!
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Wijk Ossenkoppelerhoek
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Sport en Cultuur, Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De verlengde schooldagen worden aangeboden aan de leerlingen van groepen 3 tot en met 8 voor twaalf uur per week. In overleg kijken we ook naar een invulling van de vakantieperiodes. Via de verlengde schooldag komen deze kinderen naast regulier onderwijs ook in aanraking met sport en bewegen, cultuur, taalstimulering, talentontwikkeling, beroepenoriëntatie en/of gezonde voeding en leefstijl. De definitieve invulling dient nog plaats te vinden met betrokken partijen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Almelo</b> Femke Lagcher   Beleidsmedewerker Onderwijs <a href="mailto:f.lagcher@almelo.nl">f.lagcher@almelo.nl</a>

# Vitesse Goals

(onderdeel van Vitesse Betrokken)

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Arnhem</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Vitesse Betrokken, Teams leefomgeving van gemeente Arnhem, diverse po scholen in Arnhem.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Vitesse Goals staat voor Gezond Onderweg naar Actieve Leefstijl. De doelstelling is om bij te dragen aan een goede gezondheid en vitaliteit van Arnhemse kinderen. Concreet betekent dit dat ze 15% van de jeugdigen (4 - 12 jaar) in de gemeente Arnhem bewuster worden gemaakt van een gezonde leefstijl ten opzichte van 2018. Van de deelnemers aan het naschoolse programma heeft 30% zijn of haar levensstijl op het gebied van voeding, beweging en leefstijl structureel verbeterd.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Vitesse Goals (onderdeel van Vitesse Betrokken)
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Jongeren in de leeftijdscategorie 4 - 12 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School en in de wijk
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Sport en Cultuur, Extra onderwijs, Armoede en gezondheid, Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Deze interventie werkt met drie soorten activiteiten:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Het Vitesse goals schoolprogramma: met een speciale interventie leren kinderen gedurende acht weken over gezonde leefstijl, voeding en beweging. Hierin wordt de koppeling gemaakt tussen een professionele voetballer en het kind. De interventie bestaat uit drie lesmodules voor groep 3 - 4, 5 - 6 en 7 - 8. Tijdens de acht weken krijgen de kinderen wekelijks een theorieles en gymles die volledig in het teken staat van Vitesse GOALS;</li><li>2. Het Vitesse GOALS naschools sportprogramma (twaalf weken, kinderen 8 - 12 jaar met overgewicht): in samenspraak met de scholen worden kinderen met overgewicht, te lage sportparticipatie of bewegingsachterstand in een naschools programma van twaalf weken positief beïnvloed om enerzijds plezier te ervaren in sporten en aan het veranderen van hun leefstijl. Dit met nauwe betrokkenheid van de ouders/verzorgers van de kinderen;</li><li>3. Bewegen in de buurt: na de naschoolse interventie begeleiden wij de kinderen, samen met de buurtsportcoach naar structureel sportaanbod of sportvereniging in de buurt zodat zij structureel blijven sporten.</li></ol>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.vitesse.nl/businessclub/mogelijkheden/vitesse_betrokken">www.vitesse.nl/businessclub/mogelijkheden/vitesse_betrokken</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stichting Vitesse</b> Kevin Janssen 020 880 75 49   <a href="mailto:k.janssen@vitessebetrokken.nl">k.janssen@vitessebetrokken.nl</a>

# Backpack

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Borger-Odoorn</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Openbaar Primair Onderwijs Borger-Odoorn, Stichting Primenius, GGD Drenthe, Stichting Sociale Teams Borger-Odoorn en Christelijke Kindcentra Drenthe.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het vergroten van de weerbaarheid van kinderen, door hen kennis te laten maken met verschillende vaardigheden die hen in staat stelt om een bijdrage te leveren aan hun talentontwikkeling.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Backpack
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle kinderen in Borger-Odoorn in de basisschoolleeftijd van groep 5 tot en met groep 8.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle basisscholen in Borger-Odoorn
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Sport en Cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het bieden van een naschools aanbod van 40 weken met activiteiten op verschillende gebieden die aansluiten bij de interesses van kinderen voor de duur van één schooljaar.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.socialeteamsborgerodoorn.nl">www.socialeteamsborgerodoorn.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Borger-Odoorn</b> Iris Kiers   Beleidsadviseur Onderwijs <a href="mailto:i.kiers@borger-odoorn.nl">i.kiers@borger-odoorn.nl</a> <a href="http://www.borger-odoorn.nl">www.borger-odoorn.nl</a>

# Playing for Success / Teampay@NAC

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Breda</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbesturen primair onderwijs, onderbouw voortgezet onderwijs, onderbouw mbo en NAC Breda.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kwetsbare kinderen bij wie er niet uitkomt wat erin zit te ondersteunen en begeleiden zodat meer zelfvertrouwen ontstaat en de schoolprestaties verbeteren.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Playing for Success / Teampay@NAC
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen uit groepen 6, 7 en 8 van het basisonderwijs en niveau 1 van het mbo.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Leercentrum NAC Breda
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Sport en cultuur, Extra onderwijs, Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Kinderen de mogelijkheid te bieden om in de unieke omgeving van het professioneel voetbal te werken aan hun ontwikkelingskansen door mee te doen aan het programma Playing For Success. Hierbij spelen de sociale en fysieke omgeving van NAC Breda een zeer grote rol. Naast het speciaal ingerichte leercentrum, de NACademy, wordt gebruik gemaakt van het gehele stadion bij het maken van opdrachten e.d.</p> <p>Daarnaast worden NAC-spelers ingezet als rolmodel. Aspecten die Playing for Success kenmerken zijn: WoW-factor, zelfvertrouwen, intensieve begeleiding, een hypermoderne leeromgeving, de omgeving van een professionele voetbalclub en de inzet van rolmodellen. Deze kenmerken worden ingezet om te werken aan de vaardigheden op het gebied van taal, rekenen en ICT.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.nac.nl/maatschappelijk/projecten/playing-for-success">www.nac.nl/maatschappelijk/projecten/playing-for-success</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Playing for Success</b> Mart van Poppel   <a href="mailto:m.vanpoppel@playingforsuccess.nl">m.vanpoppel@playingforsuccess.nl</a>

# Helmonds Kindpakket

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Helmond</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Stichting Leergeld, Jeugdfondsen Cultuur en Sport en de gemeente.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Ieder kind mee te laten doen met activiteiten in het kader van sport, cultuur en onderwijs.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Helmonds Kindpakket
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar uit gezinnen met een lager inkomen.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Gemeente Helmond
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Sport en cultuur, Armoede en gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Financiële ondersteuning te bieden aan gezinnen met een lager inkomen in de vorm van het Kindpakket. Het Kindpakket is bedoeld voor activiteiten in het kader van sport en cultuur, maar ook voor activiteiten op het gebied van onderwijs. Zo kunnen deze kinderen net als hun leeftijdsgenootjes sporten, op muziekles, een fiets of laptop kopen voor school en mee op schoolkamp.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.leergeld.nl/helmond">www.leergeld.nl/helmond</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Helmond</b> Lisenka Stuivenvolt   <a href="mailto:L.Stuivenvolt-van.Oorschot@helmond.nl">L.Stuivenvolt-van.Oorschot@helmond.nl</a>



# Naschools aanbod

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Nissewaard</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Pro-kind scholengroep, VCPO, RVKO, LEV-WN, Montessorie Spijkenisse, Mundo Kinderopvang, Klein Maar Dapper, Stichting Kinderopvang Nissewaard, RDV Kids, Partou, gemeente Nissewaard en sociale partners.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Een naschools aanbod waar het ontdekken en inzetten van de talenten centraal staat. Hiermee willen de partners investeren in een rijkere schoolomgeving, waar ongeacht afkomst alle kinderen de mogelijkheid krijgen om zich te ontwikkelen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Naschools aanbod
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Toekomstige basisschoolleerlingen vanaf 3,5 jaar + basisschoolleerlingen 4 t/m 12 jaar in Nissewaard in vastgestelde wijken.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Wijken: Centrum, De Hoek, Groenewoud, Sterrenkwartier, Akkers en Waterland en scholen: De Morgenster, De Rank, De Duig, De Bron, Piramide, De Vuurvogel, Toermalijn en Paus Johannes school.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Een naschools aanbod waarbij een brede diversiteit aan activiteiten wordt aangeboden die aansluiten op de gebieden zoals natuur, cultuur, sport en (taal)educatie.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.nissewaard.nl">www.nissewaard.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Nissewaard</b> E. van der Weij   Beleidsmedewerker Onderwijs en Kinderopvang 06 371 988 23   <a href="mailto:eje.vanderweij@nissewaard.nl">eje.vanderweij@nissewaard.nl</a> <a href="http://www.nissewaard.nl">www.nissewaard.nl</a>

# Versterking Vakantieklas Doen!

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Oldenzaal</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Stichting Katholiek Onderwijs Noord-Oost Twente, Stichting Consent, Stichting Direct, Eenvoud en Present Oldenzaal en Stichting Vrijeschool Athena.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het vergroten van de participatie van kinderen in een kwetsbare situatie, door het aanbieden van een programma in de vakantie gericht op (ondersteuning bij) sociaalemotionele, fysieke en educatieve ontwikkeling.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Versterking Vakantieklas Doen!
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Ruim 100 kinderen in 2 leeftijdscategorieën 4 - 7 jaar en 8 - 12 jaar uit De Thij, Zuid-Berghuizen en Centrum.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Drie locaties in Oldenzaal.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het aanbieden van een gevarieerd aanbod zoals: workshops van en over theaterschool ZOT, bouwen met LAQ, vloggen, stop-motion films maken, programmeren van robots onder begeleiding van sociaal werkers en vrijwilligers van de Oldenzaalse welzijnsorganisaties.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	Bekijk de video 'Kleine oplossing, grote impact op... Onze jongeren en kinderen – Ondersteuning thuisonderwijs' op YouTube: <a href="http://www.youtube.com/watch?v=qq_ixmxqSJo">www.youtube.com/watch?v=qq_ixmxqSJo</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Playing for Success</b> Mart van Poppel   <a href="mailto:m.vanpoppel@playingforsuccess.nl">m.vanpoppel@playingforsuccess.nl</a>

# Kom, Doe en Ontdek in de Schadewijk in Oss (KODOSS)

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Oss</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbesturen SAAM en Filios Scholengroep, Welzijnsorganisatie Ons Welzijn, Kinderopvang AVEM, Sport Expertise Centrum, diverse Sportverenigingen, Muzelinck cultuur, Wijkcentrum, Bibliotheek, Museum Jan Cunen, Koning Willem I-afdeling CIOS/sport, Natuurpoort de Maashorst, Moestuinvereniging Schadewijk, en de gemeente Oss.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het bevorderen van inclusiviteit en positieve ontwikkelkansen. Door het samenbrengen van twee functies: het activiteitenaanbod en het aantrekken van vrijwilligers uit de wijk.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kom, Doe en Ontdek in de Schadewijk in Oss (KODOSS).
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle jeugdigen tussen de 4 en 13 jaar oud in de Schadewijk. De Schadewijk is een wijk met de nodige uitdagingen omdat er veel inwoners met een lage sociaal economische status gevestigd zijn.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Drie scholen: De Teugelaar, IKC De Regenboog en De Nieuwe Link.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het vormgeven van een programma waarmee kinderen talenten van zichzelf kunnen ontdekken. Het programma richt zich met name op kinderen voor wie zulke activiteiten minder vanzelfsprekend zijn. De domeinen waarop KODOSS activiteiten organiseert richten zich op: kunst, cultuur, creativiteit, participatie, sport, bewegen, maatschappelijke oriëntatie en natuur.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.schadewijk-oss.nl/kodoss">www.schadewijk-oss.nl/kodoss</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Schoolbestuur SAAM Scholen</b> Martijn van Tilburg   Managementteam schoolbestuur directeur personeel, onderwijs & kwaliteit 06 538 396 68   <a href="mailto:martijvantilburg@saamscholen.nl">martijvantilburg@saamscholen.nl</a> <a href="http://www.saamscholen.nl">www.saamscholen.nl</a>

# Naschoolse activiteiten

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Rijssen-Holten</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Johan Frisoschool (onderdeel van scholenbestuur PCPO), en Viavie Welzijn.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het versterken van de taalontwikkeling van kinderen, door kinderen meer uren in de week in aanraking te laten komen met de Nederlandse taal door middel van informeel en sociaal leren. Daarnaast is het doel om de ouders van deze kinderen beter te bereiken, zodat zij de juiste ondersteuning op het gebied van taalontwikkeling aangeboden krijgen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Naschoolse activiteiten
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Voor ieder kind (peuteropvang, voorschoolse opvang en basisschoolkinderen) binnen de gemeente met een wens tot extra ondersteuning op het gebied van taal. Kinderen waarbij al een taalachterstand geconstateerd is krijgen echter voorrang.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De wijk Plan Zuid
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Naschoolse activiteiten aan te bieden met daarbij de focus op het informeel en sociaal leren op het gebied van o.a. taal, muziek, cultuur, natuur, koken, handvaardigheid en sport. Om dit te kunnen bereiken stemt Viavie Welzijn met de school, peuteropvang, voorschoolse opvang en ouders het aanbod af. Hiervoor wordt tevens een sport- en cultuurcoach ingezet.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.ifschool.nl">www.ifschool.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Johan Frisoschool</b> Petra Brouwer   Directeur 0548 540 3301   <a href="mailto:p.brouwer@ifschool.nl">p.brouwer@ifschool.nl</a>

# Een naschools integraal Sport-, Kunst- en Cultuuraanbod

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Roosendaal</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Sportservice Noord Brabant, CultuurCompaan, jongerenwerk, wijkhuis, scholen die aan willen sluiten KPO, OBO, en/of Kroevendonk, Kinderopvang Kober, jeugdsport- en cultuurfonds en de Cruijff-foundation.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kinderen, ongeacht afkomst of achtergrond, met elkaar in te verbinding brengen en op die manier kanselijkheid creëren.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Een naschools integraal Sport-, Kunst- en Cultuuraanbod
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen en hun ouders uit de wijk met speciale aandacht voor kinderen die door de financiële situatie thuis niet deel kunnen nemen aan sport en cultuur.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	De wijk Kortendijk bij drie KPO-basisscholen: Cortendijk, Klaverweide en Saffier.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Aan de hand van culturele- en/of sportieve elementen de behoeften en wensen van ouders en kinderen op het vlak van sport en cultuur in beeld te brengen, om zo gezamenlijk tot een nieuw sport en cultuuraanbod te komen en de doelgroep kennis te laten maken met sport en cultuur. Concreet wordt informatie opgehaald bij de doelgroep door het organiseren van werkgroepen voor ouders en kinderen, het opstarten van kinderpanels en koffieochtenden waar kinderen respectievelijk ouders hun wensen kenbaar kunnen maken en door het uitzetten van enquêtes. Tot slot worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd en een actieplan ontworpen voor de verdere invulling van het cultuur-, sport- en kunstaanbod. De ouders en kinderen (wijkbewoners) krijgen hierbij de regie.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.zuidwestupdate.nl/nieuws/roosendaal-komt-met-nieuw-project-voor-gelijke-kansen-op-scholen">www.zuidwestupdate.nl/nieuws/roosendaal-komt-met-nieuw-project-voor-gelijke-kansen-op-scholen</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>CultuurCompaan</b> Pauline Uijtdehaag   <a href="mailto:pauline.ujtdehaag@cultuurcompaan.nl">pauline.ujtdehaag@cultuurcompaan.nl</a>

# H'art in de wijk

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Roosendaal</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	KPO Roosendaal, CultuurCompaan, Sportservice Noord-Brabant, WIJZijn Traversegroep en de gemeente Roosendaal
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	<p>Het bevorderen van kansengelijkheid in nog meer wijken van Roosendaal. Het hoofddoel is kinderen, ongeacht afkomst of achtergrond, met elkaar in verbinding brengen en op die manier kansengelijkheid creëren.</p> <p>In de driehoeksverhouding wijk-school-thuis worden onderzoek en experiment uitgevoerd. Aan de basis van dit alles staat het gegeven dat de input en uiteindelijke opbrengst, c.q. actiepunten volledig vanuit de doelgroep komen. Ouders en kinderen uit de wijk bepalen welke richting het onderzoek op gaat en wat uiteindelijk nodig is om in hun behoeften te voorzien. De visie die ten grondslag ligt aan dit traject en die continu in het achterhoofd wordt gehouden, heeft betrekking op het respectvol omgaan met ieders normen en waarden binnen de driehoek wijk – school – thuis. Middels dit traject streven we ernaar om bewustwording te creëren van de variëteit aan normen en waarden binnen die driehoek.</p>
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	H'art in de wijk
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen en hun ouders uit de wijk met speciale aandacht voor kinderen die door de financiële situatie thuis niet deel kunnen nemen aan sport en cultuur.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Wijk Kortendijk: BS Klaverweide, BS Saffier, BS Cortendijk; Wijk Westrand: BS Appel; Wijk Kalsdonk: BS Vlindertuin; Wijk Tolberg: BS Heiberg; Wijk Burgerhout: BS Fatima, BS Joseph; Wijk Langdonk/Kroeven: BS Watermolen, BS Vondel, BS Het Talent
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Door het enthousiasme in de wijken, scholen, gemeente en vanuit de samenwerkende partners wordt een eerdere interventie uitgebreid naar meer wijken. Van vier scholen in twee wijken naar elf scholen in zes wijken. In ruim de helft van de wijken is de interventie om gelijke kansen te creëren een uitdaging. De uitbreiding betreft de wijken Kalsdonk, Tolberg, Burgerhout en Langdonk/Kroeven. De kinderraad van elke school haalt via een vragenlijst bij alle leerlingen van de school de wensen voor sport-en cultuuractiviteiten op. Hiervan wordt een top tien gemaakt en vervolgens worden deze activiteiten door voornamelijk lokale sport- en cultuuraanbieders uitgevoerd om een lidmaatschap van een vereniging te bevorderen. De keuze van de activiteiten worden dus door de kinderen bepaald, denk aan Klimbos, theatervoorstelling, schaken, graffiti, lasergamen, workshops VR, Spacebuzz, etc. Er zijn ook ouder-kind activiteiten. Kinderen en ouders kunnen met een eigen account inloggen op een speciale website om op de gratis activiteiten in te schrijven. Om dit voor kinderen en ouders zo toegankelijk mogelijk te maken heeft de website een vertaaltool en wordt een instructiefilmpje en een flyer gemaakt. De activiteiten zijn bewust wijkgericht en niet schoolgericht. Om op deze manier ook de kinderen die niet in de wijk naar school te kunnen bereiken aan te sluiten bij de activiteiten.</p>

## H'art in de wijk (vervolg)

---

### Informatie

*Lees meer op*

[www.cultuurcompaan.nl/programma/gelijke-kansen-alliantie/](http://www.cultuurcompaan.nl/programma/gelijke-kansen-alliantie/)

### Contactpersoon

#### **Cultuurcompaan**

Cécile Cooijmans | Projectleider

06 300 713 98 | [cecile@cultuurcompaan.nl](mailto:cecile@cultuurcompaan.nl)

# Buitenschoolse activiteiten

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Smallingerland</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Openbare scholengemeenschap Singelland, CSG Liudger, Gomarus, Sportbedrijf, Bibliotheek en MOS
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het toegankelijk maken van sport, cultuur en cognitieve ondersteuning voor iedereen tussen de 12 - 18 jaar in Smallingerland, met als doel positieve effecten ten aanzien van taalontwikkeling, gezondheid (zowel lichamelijk als psychisch), kennismaken met sport, cultuur en huiswerkbegeleiding en ten aanzien van ontmoetingen om gelijke kansen te stimuleren en segregatie tegen te gaan.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Buitenschoolse activiteiten
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Iedereen binnen Smallingerland van 12 - 18 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	In de hele gemeente Smallingerland
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Het uitrollen van naschoolse activiteiten voor iedereen binnen Smallingerland van 12 - 18. Op dit moment ligt het aanbod voornamelijk bij sportclubs en particuliere aanbieders. Dit zorgt ervoor dat niet alle activiteiten toegankelijk zijn voor iedereen. Door middel van deze interventie zijn de gebieden cultuur, sport en cognitieve ondersteuning voor alle jongeren toegankelijk. Daarnaast is het doel van de interventie ook dat jongeren minder vaak zullen stoppen met sporten. Tijdens de buitenschoolse activiteiten aandacht te besteden aan taalontwikkeling. Drachten ligt in Friestalig gebieden en kent ook een groot aantal jongeren die thuis alleen Fries spreken. Door tijdens de buitenschoolse activiteiten grotendeels Nederlands te spreken wordt de taalontwikkeling gestimuleerd. Ook wordt beoogd dat door meer inzet op talentontwikkeling en het aandacht geven aan de jongeren, de negatieve effecten van opgroeien in armoede of een taalarme omgeving, teniet worden gedaan. Daarnaast wordt er ook uitgegaan van een positieve invloed op de gezondheid van jongeren, zowel psychisch als lichamelijk. Om bovenstaande in goede banen te leiden, zal er een werkgroep geformeerd worden waar per organisatie 1 projectleider in zit. Met deze interventie wordt gezorgd voor een bredere belevingswereld van jongeren. Tevens zullen jongeren hierdoor meer aandacht en begrip voor elkaar verkrijgen.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Openbare scholengemeenschap Singelland</b> Hanneke Blom   <a href="mailto:h.blom@singelland.nl">h.blom@singelland.nl</a>



# Cultuur Cruijffcourt Tiel

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Tiel</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Tiel: Zinder Educatie, Wijkregisseur Tiel- West, Mozaïek Welzijn (jongerencoördinator), scholen po en vo Tiel-West en Jeugdfonds Sport & Cultuur.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kinderen en jongeren in Tiel West kennis te laten maken met culturele en sportactiviteiten dicht bij huis om ze vervolgens te laten doorstromen naar Tielse verenigingen en Zinder Educatie, om hun talenten maximaal te ontwikkelen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Cultuur Cruijffcourt Tiel
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen en jongeren in Tiel –West. Veel van deze kinderen en jongeren groeien op in armoede.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Wijk Tiel- west
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Sport en cultuur, Armoede en gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Naast sport ook culturele en creatieve activiteiten op de Cruyff Courts te organiseren. Zo doen kinderen op een laagdrempelige manier, dicht bij huis, andere ervaringen op en worden talenten geprikkeld én gestimuleerd. In een unieke samenwerking met de Johan Cruyff Foundation, wordt met Cultuur@Cruyff-courts de verbinding tussen sport en cultuur versterkt, zodat nóg meer kinderen zich kunnen uitleven op de Cruyff Courts.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/tiel">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/tiel</a>
<b>Contactpersoon</b>		Rosalie Sprengers   <a href="mailto:rsprengers@tiel.nl">rsprengers@tiel.nl</a>

# Realiseren van brede talentontwikkeling in Vijfheerenlanden

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Vijfheerenlanden</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente, alle onderwijsinstellingen uit Vijfheerenlanden, alle kinderopvang-instellingen, Buurtwerk, Sportservice en cultuuraanbieders.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Brede talentontwikkeling door de voorbereiding en uitvoering van een programma passend bij de lokale vraag/behoefte. Hiermee wil de gemeente met haar partners werken aan kansengelijkheid voor alle kinderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Realiseren van brede talentontwikkeling in Vijfheerenlanden
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle kinderen uit Vijfheerenlanden tussen 2 en 18 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Scholen en in wijken.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het opstellen van een werkend en duurzaam programma, dat aansluit bij de lokale vraag. Op plekken met grote achterstanden wordt er gewerkt naar een intensief programma met een vorm van een verlengde schooldag en op andere plekken naar een breed naschools aanbod.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.vijfheerenlanden.nl">www.vijfheerenlanden.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Vijfheerenlanden</b> Ghislaine de Brouwer   Projectleider 'Opgroeien' 06 154 728 82   <a href="mailto:G.de.Brouwer@Vijfheerenlanden.nl">G.de.Brouwer@Vijfheerenlanden.nl</a> <a href="http://www.vijfheerenlanden.nl">www.vijfheerenlanden.nl</a>

# Buitenschoolse arrangementen op scholen met veel gewichtleerlingen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Weert</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Kinderopvang BSO, scholen, welzijnsinstelling, gemeente.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Talent te ontwikkelen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Buitenschoolse arrangementen op scholen met veel gewichtenleerlingen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	4 - 12 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Sport en cultuur, Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	In te zetten op talentontwikkeling voor alle kinderen met buitenschoolse arrangementen voor scholen met veel gewichtenleerlingen. Met planmatige, doelgerichte extra activiteiten op het gebied van cultuur, sport en bewegen, techniek, burgerschap en diversiteit wordt de brede ontwikkeling van kinderen gestimuleerd, juist in omgevingen met extra uitdagingen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/weert">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/weert</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Weert</b> Riek Klaessen   Beleidsadviseur Onderwijsachterstanden en Preventief Jeugdbeleid <a href="mailto:r.klaessen@weert.nl">r.klaessen@weert.nl</a>

# Sport en Bewegen voor de locatie CFR

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zoetermeer</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Combinatiefunctionarissen en ISK CFR (Internationale Schakelklassen)
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het vergroten van de sociale cohesie onder ISK-leerlingen door middel van deelname aan sportactiviteiten die een gehuurde sportzaal worden aangeboden. Deelname aan sportactiviteiten stimuleert de leerlingen om zich in te schrijven bij externe sportverenigingen en sportscholen in de gemeente. Dit draagt bij aan de talentontwikkeling en de verbreding van de leefwerelden van de kinderen die op de ISK zitten.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Sport en Bewegen voor de locatie CFR
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen van 16 jaar en ouder uit de ISK-klassen van de locatie CFR.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	CFR, in de wijk Buytenwegh in Zoetermeer.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Sport en cultuur</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het structureel wekelijks aanbieden van sportactiviteiten in een sportzaal wordt route van ISK-leerlingen naar sportscholen en sportverenigingen vereenvoudigd.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Oranje Nassau College</b> Els van Belle-Drost   Coördinator ISK <a href="mailto:e.vanbelle@onc.unicoz.nl">e.vanbelle@onc.unicoz.nl</a>

# 11

# Taalbevordering

<b>Cursus Taal en Ouderbetrokkenheid</b>	256
Cursus gericht op taal en ouderbetrokkenheid voor ouders en verzorgers met een taalachterstand op de school van hun kind.	
<b>Taalbevordering zij-instromende nieuwkomers in het primair onderwijs</b>	257
Intensief taalaanbod voor anderstalige leerling in het po die minder dan een jaar in Nederland wonen.	
<b>Kleine Kapitein</b>	258
De interventie is erop gericht om de educatieachterstanden van deze groep kinderen te verkleinen.	
<b>Zachte landing primair en voortgezet onderwijs</b>	259
Extra lessen bieden aan kinderen die anderstalig zijn, zodat deze kinderen goed kunnen landen in het reguliere onderwijs.	
<b>Pedagogische taaloppas</b>	260
Kinderopvang bieden aan ouders die taalles krijgen zodat taalbevordering gestimuleerd wordt.	
<b>Taalverhoging ISK schoolverlaters/anderstaligen 16 - 24 jaar</b>	261
Taal- en studieprogramma met persoonlijke begeleiding op maat om het taalniveau van laagtaalvaardige jongeren te verhogen.	
<b>Taalverhoging laagtaalvaardige ouders</b>	262
Taalklas voor laagtaalvaardige ouders om hen meer te betrekken bij het onderwijs van hun kinderen en hen te helpen met de Nederlandse taal.	
<b>Taalaanbod voor leerlingen die doorstromen vanuit de ISK (internationale schakelklas)</b>	263
Extra taalondersteuning voor leerlingen die vanuit de ISK instromen in het voortgezet onderwijs om hun taalachterstand in te lopen.	
<b>Extra taalondersteuning in het voortgezet onderwijs</b>	264
Onderzoek naar of er in het reguliere vo leerlingen zijn die extra taalondersteuning nodig hebben.	
<b>Taalondersteuning in het basisonderwijs – Taalschool</b>	265
Voltijdvoorziening voor nieuwkomers in het basisonderwijs om zo snel mogelijk een taalbasis te bieden zodat zij begeleid kunnen instromen bij een reguliere groep.	
<b>Taalondersteuning in het basisonderwijs naast het reguliere aanbod</b>	266
Verkenning naar de behoefte aan een aanvullende voorziening in het reguliere onderwijs voor kinderen die een taalachterstand hebben waardoor ze onvoldoende meekomen.	
<b>NT2 Taalnetwerk Deventer</b>	267
Het voortzetten van het NT2 onderwijs op Arkelstein en De Marke waarbij de Nederlandse taal wordt bevorderd voor leerlingen die minder dan zes jaar in Nederland zijn en tevens het opzetten van een taalnetwerk.	
<b>Taal en Ouderbetrokkenheid – Boekenpret</b>	268
Eigentijdse collectie boekjes die aansluiten bij de diverse VVE-programma's om ouders zover te krijgen om thuis voor te lezen, eventueel in diverse moedertalen.	
<b>Taalburcht en -paleis</b>	269
Aangepaste lees/taalonderwijs voor leerlingen in groep 2, 3 en 4 om (ernstige) laaggeletterdheid te verminderen.	
<b>Taalkansen</b>	270
Leerlingen die op cognitief niveau havo of vwo aankunnen, maar opgroeien in een taalzwakkere omgeving, worden tijdig ondersteund met intensieve taaltraining.	

<b>Success for all</b>	271
Risicoleerlingen worden extra ondersteund op het gebied van taal, lees- en sociale vaardigheden.	
<b>Taalondersteuningslessen</b>	272
Leerlingen met een gecombineerd advies extra ondersteunen om het beste uit zichzelf te kunnen halen.	
<b>Implementatie licentie ‘Bouw’</b>	273
Het verminderen van leesproblemen.	
<b>Voorleesexpress</b>	274
Gezinnen stimuleren om van thuis een taalrijke omgeving te maken, waarbij ook ingezet wordt op ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie in de wijk.	
<b>Jonge kind &amp; kansrijke start</b>	275
Inzetten op een kansrijke start voor alle kinderen van 2 - 4 jaar door alle kinderen zestien uur VVE aan te bieden en in te zetten op een taalprogramma.	
<b>Taalontwikkeling Nieuwkomers</b>	276
Het ontwikkelen en uitvoeren van een gezamenlijk actieplan met interventies en professionalisering met betrekking tot het stimuleren van taalbevordering voor nieuwkomers.	
<b>Taalatelier</b>	277
Het verhogen van het taalniveau van leerlingen, zodat zij weer volledig kunnen terugkeren naar hun eigen basisschool.	
<b>Kinderondersteuning gericht op taalontwikkeling groep 4 - 8 en aanschaf LOGO 3000 groep 4 - 5</b>	278
Taalbevordering via het vergroten van woordenschat, spreekvaardigheid en het begrip van de Nederlandse taal onder leerlingen.	
<b>Leesbevordering via “Bieb op school“</b>	279
Het vergroten van de leesbevordering.	
<b>Professionaliseren rondom taalontwikkeling</b>	280
Inzetten op professionalisering van docenten rondom taalontwikkeling, door professionals in te zetten die docenten ondersteunen.	
<b>Taalslag West-Friesland</b>	281
Project voor leerlingen die een andere taal spreken dan het Nederlands, zodat zij de overstap kunnen maken naar het mbo en mee kunnen doen in de samenleving.	
<b>Taalbevordering, Soepele overgangen</b>	282
Het bieden van een goede start aan nieuwkomerskinderen in het primair onderwijs.	
<b>Taalstimulering</b>	283
Het verhogen van de taal- en leesvaardigheid van kinderen van 0 tot 18 jaar.	
<b>Voorkomen dat jongeren het onderwijs laaggeletterd verlaten</b>	284
Brede aanpak om laaggeletterdheid te voorkomen en verminderen bij jongeren tussen 12-18 jaar die vso, praktijk, en vmbo onderwijs volgen.	
<b>Boekstartcoach</b>	285
Met behulp van boekstartcoaches op het consultatiebureau worden ouders gewezen op het belang van (voor)lezen bij jonge kinderen.	
<b>Brede School Academie (BSA) Schiedam</b>	286
Het verbeteren van de doorstroom naar havo en vwo, door middel van het vergroten van de taalvaardigheid.	
<b>Taalbevordering ouder-kindprogramma 0 tot 4-jarigen, werken met digitale prentenboeken</b>	287
Programma om de taalvaardigheid en woordenschat van jonge kinderen te vergroten waarbij ook ingezet wordt op ouderbetrokkenheid.	
<b>Speel mee met taal</b>	288
Samen met gezinnen thuis wordt een ontwikkelingsaanbod gecreëerd voor (jonge) kinderen om taal- en andere ontwikkelachterstanden te voorkomen.	

<b>Stichting T-primair</b>	289
Een samenwerking tussen kinderopvang, basis- en middelbare scholen om te werken aan vroegsignalering, brede talentontwikkeling en soepele overgangen.	
<b>Investeren in wegwerken achterstanden</b>	290
Door te investeren op verschillende vlakken weten professionals en ouders het beste waar ze vroegtijdig ondersteuning kunnen bieden aan kinderen die dit nodig hebben.	
<b>Ok-ay Onderwijskansen Venray</b>	291
De verbinding maken tussen school en omgeving om belemmerende factoren aan te pakken op gebied van taal, schoolkeuze, ouderparticipatie en omdenken voor professionals.	
<b>Taalontwikkeling laagtaalvaardige leerlingen</b>	292
Het bevorderen van de taalontwikkeling van kinderen met een taalachterstand.	
<b>Implementatie van de Visie op de taalontwikkeling van het meertalige kind</b>	293
Creëren van voorlichtingsmateriaal over taal voor (aanstaande) ouders van jonge (meertalige) kinderen en professionals.	
<b>Pact Poelenburg Peldersveld</b>	294
Langdurige samenwerking tussen organisaties in de wijken Poelenburg en Peldersveld op verschillende deelonderwerpen om kansengelijkheid te bevorderen.	
<b>Bestrijden taalachterstand</b>	295
Bevorderen van taalontwikkeling van doelgroepleerlingen door een screening te verrichten, een studieplan op te zetten en de resultaten na twee jaar opnieuw te testen.	



# Cursus Taal en Ouderbetrokkenheid

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Amsterdam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Amsterdam, Ca. 65 schooldirecties, Aanbieders: Akros, ROCvA, Sagenn, Taal en Coast op Maat en TopTaal.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Ouders en verzorgers met een taalachterstand een cursus aan te bieden gericht op taal en ouderbetrokkenheid op de school van hun kind. Met deze cursus wordt de taalvaardigheid van ouders verbeterd zodat zij beter in staat zijn hun kind(eren) te ondersteunen in hun (taal)ontwikkeling. Daarnaast wordt de ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie vergroot. Ook wordt er aandacht besteed aan het stimuleren van vervolg participatie, (vrijwilligers)werk of scholing.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Cursus Taal en Ouderbetrokkenheid
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Ca. 1000 ouders en verzorgers met een taalachterstand.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Scholen in Amsterdam
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering en Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het vaststellen van de inhoud van de cursussen in nauw overleg met de schooldirectie, aanvullend op andere activiteiten van de school. De onderwerpen sluiten aan bij de thema's van de school en bij de leervraag van de ouders. Denk aan bijvoorbeeld gezondheid en gezonde levensstijl. In de cursus wordt veel aandacht besteed aan de rol die de ouder kan spelen bij de schoolloopbaan van het kind. Door het maken van een portfolio worden ouders gestimuleerd om met hun kind te praten, te spelen, samen te koken, samen te lezen etc.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/amsterdam">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/amsterdam</a>
<b>Contactpersoon</b>		Ans Roest   Afdeling Participatie Volwasseneneducatie <a href="mailto:A.Roest@amsterdam.nl">A.Roest@amsterdam.nl</a>



# Taalbevordering zij- instromende nieuwkomers in het primair onderwijs

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Bergen op Zoom</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente, scholen, WijZijnTraverse, Bibliotheek en Taalhuis.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Een intensiever taalaanbod te bieden aan zij-instroom leerlingen. Daarnaast is het doel de deskundigheid van docenten uit het po in NT2 te bevorderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Taalbevordering zij-instromende nieuwkomers in het primair onderwijs
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Anderstalige leerlingen in het po die minder dan een jaar in Nederland wonen en de Nederlandse taal nog moeten leren en docenten van basisscholen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle po-scholen uit Bergen op Zoom
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Extra taalaanbod te creëren voor de doelgroep, waarbij ook gewerkt wordt aan deskundigheidsbevordering van docenten in het basisonderwijs in NT2 en aan de beheersing van de Nederlandse taal door de ouders van de nieuwe leerlingen. Hierbij worden onderwijsambassadeurs ingezet om de ouders van deze kinderen te bereiken.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/bergen-op-zoom">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/bergen-op-zoom</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Bergen op Zoom</b> Jürgen Stoop   Sr. Beleidsadviseur Onderwijs 06 512 846 73   <a href="mailto:j.w.p.stoop@bergenopzoom.nl">j.w.p.stoop@bergenopzoom.nl</a>

# Kleine Kapitein

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Breda</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Kinderopvangorganisatie Kober, andere organisaties in de kinderopvang
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het vergroten van onderwijskansen van kinderen. Er is een groep kinderen die onvoldoende baat heeft gehad bij het VVE-aanbod (voor-en vroegschoolse educatie) in de VVE-groepen. De interventie is erop gericht om de educatieachterstanden van deze groep kinderen te verkleinen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kleine Kapitein
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen in de leeftijd van 0 - 4 jaar een VVE-aanbod nodig hebben maar onvoldoende tot ontwikkeling komen in een VVE-groep van zestien kinderen.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Het VVE-aanbod is thuisnabij, in de thuisomgeving van het kind. Het aanbod van de interventie in de wijk Belcrum in Breda is voor veel ouders te ver. Hierdoor kunnen kinderen met behoefte aan het VVE-aanbod hier geen gebruik van maken. Er wordt onderzocht op welke manier de interventie toch bereikbaar is voor deze kinderen.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het aanbieden van extra ondersteuning in kleinere VVE-groepen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.breda.nl/thematafels">www.breda.nl/thematafels</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Breda</b> Marc Delgijer   Adviseur <a href="mailto:mjm.delgijer@breda.nl">mjm.delgijer@breda.nl</a>

# Zachte landing primair en voortgezet onderwijs

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Breda</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbesturen po en vo
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Extra in te zetten op het taalbevordering van kinderen die anderstalig zijn zodat deze kinderen goed kunnen landen in het reguliere onderwijs
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Zachte landing primair en voortgezet onderwijs
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van asielzoekers, statushouders, arbeidsmigranten en expats.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle po- en vo-scholen uit Breda
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering, Extra Onderwijs, Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Extra lessen aan te bieden met betrekking tot ontluikende en beginnende geletterdheid, psychologische begeleiding, ontwikkelingsmateriaal, een warme overdracht van de voorschool naar groep 1 of 2 en ouderbetrokkenheid.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/breda/taalklas-anderstalige-kinderen">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/breda/taalklas-anderstalige-kinderen</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>OBS De Tweesprong</b> Gré van Pelt   <a href="mailto:gvanpelt@markantonderwijs.nl">gvanpelt@markantonderwijs.nl</a>

# Pedagogische taaloppas

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Breda</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Organisaties voor kinderopvang in Breda
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Een preventieve aanpak aan te bieden die zich richt op het vroegtijdig afvangen van ondersteunings- en zorgvragen. Deelnemers van taallessen krijgen opvang voor hun kind op het moment van de taallessen zodat taalbevordering gestimuleerd wordt.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Pedagogische taaloppas
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Voor ouders met kinderen die (Nederlandse) taallessen willen volgen, maar niet gemakkelijk opvang kunnen regelen.
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Gemeente Breda
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Kinderopvang aan te bieden aan ouders die taallessen krijgen op het moment dat ze deze les krijgen, zodat de ouders zich kunnen focussen op de les. De opvang voor de kinderen zorgt ook voor taalbevordering van de kinderen, doordat ze worden voorgelezen door een vrijwilliger gedurende de opvangperiode.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.cubiss.nl/wat-we-bieden/taalopvang-voor-kinderen-tijdens-taallessen-ouders">www.cubiss.nl/wat-we-bieden/taalopvang-voor-kinderen-tijdens-taallessen-ouders</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Cubiss</b> Marloes Antens 06 141 454 83   <a href="mailto:m.antens@cubiss.nl">m.antens@cubiss.nl</a> <a href="mailto:info@taalhuisbreda.nl">info@taalhuisbreda.nl</a>

# Taalverhoging ISK schoolverlaters/anders- taligen 16 - 24 jaar

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Breda</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	ISK, Nieuwe Veste en de gemeente Breda
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het taalniveau van laagtaalvaardige jongeren te verhogen om zo een goede aansluiting op een vervolgopleiding te bevorderen en schooluitval te verminderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Taalverhoging ISK schoolverlaters/anderstaligen 16 - 24 jaar
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Anderstalige laagtaalvaardige jongeren: ISK schoolverlaters/anderstalige jongeren van 16 tot en met 24 jaar.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	ISK en de Nieuwe Veste
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Een taal- en studieprogramma aan te bieden met persoonlijke begeleiding op maat, taallessen, studievaardigheidsbegeleiding en speciale ondersteunende activiteiten die bewezen hebben zelfvertrouwen, leerplezier en groepsbinding te bevorderen. Daarnaast worden netwerkvormende activiteiten aangeboden, gericht op de verbinding in anderstalige jongeren en Bredanaars.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/breda">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/breda</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Breda</b> Marc Delgijer   <a href="mailto:mjm.delgijer@breda.nl">mjm.delgijer@breda.nl</a>

# Taalverhoging laagtaalvaardige ouders

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Breda</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Taalhuis Breda, Jeugdsportfonds, Stichting Leergeld, Kinderopvangorganisaties, consultatiebureaus, verloskundigen/huisartsen en verenigingen.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het taalniveau van kwetsbare laagtaalvaardige ouders met jonge kinderen te verhogen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Taalverhoging laagtaalvaardige ouders
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Laagtaalvaardige anderstalige ouders en hun kinderen (<4 jaar)
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Gemeente Breda
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De inzet van de Taalklas Volwassenen (TKV) in Breda om ouders meer te betrekken bij het onderwijs van hun kinderen. Ouders leren de Nederlandse taal, terwijl hun kind naar school gaat. Tegelijkertijd informeert de TKV ouders wat er op de basisschool en in de wijk speelt. Zo kunnen zij de ontwikkeling van hun kind beter aanmoedigen. Zo wordt ook de zelfredzaamheid van ouders versterkt en hun netwerk verbreed.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/breda/taalklas-volwassenen">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/breda/taalklas-volwassenen</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stichting TaalIdeaal</b> Ria Keijzers   Teamcoördinator <a href="mailto:info@taalideaal.nl">info@taalideaal.nl</a>

# Taalaanbod voor leerlingen die doorstromen vanuit de ISK (internationale schakelklas)

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Delft</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	De schoolbesturen in Delft en de gemeente Delft
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kwetsbare overgangen te versoepelen, segregatie op onderwijsniveau tegen te gaan en een brede ontwikkelomgeving aan te bieden door taalachterstanden aan te pakken zodat leerlingen zich ontwikkelen naar potentie.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Taalaanbod voor leerlingen die doorstromen vanuit de ISK (internationale schakelklas).
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen die vanuit de ISK doorstromen naar het reguliere onderwijs.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Het Grotius college
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Leerlingen die vanuit de ISK instromen in het voortgezet onderwijs extra taalondersteuning aan te bieden om hun taalachterstand in te lopen en ondertussen het Nederlandstalige curriculum te kunnen volgen. Deze extra taalondersteuning wordt vooralsnog alleen op het Grotius College aangeboden.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Grotius College</b> Judith Rijnders   <a href="mailto:j.rijnders@grotiuscollege.nl">j.rijnders@grotiuscollege.nl</a>

# Extra taalondersteuning in het voortgezet onderwijs

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Delft</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Sardes, de Gemeente Delft, de vo-schoolbesturen en het samenwerkingsverband passend onderwijs.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De overgang naar en doorstroom van leerlingen in het reguliere vo te bevorderen door te onderzoeken of extra taalondersteuning benodigd is.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Extra taalondersteuning in het voortgezet onderwijs.
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen in het vo die extra taalondersteuning nodig hebben.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Vo-instellingen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Onderzoek door Sardes, de schoolbesturen en samenwerkingsverbanden naar de behoefte aan extra taalondersteuning onder reguliere vo-leerlingen. Wanneer dit het geval blijkt, zal ook onderzocht worden hoe deze extra taalondersteuning vormgegeven en aangeboden kan worden. De onderzoeksresultaten zullen snel volgen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Delft</b> Jacqueline Nees   <a href="mailto:j.nees@Delft.nl">j.nees@Delft.nl</a>



# Taalondersteuning in het basisonderwijs - Taalschool

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Delft</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Librijn, Laurentius, SCO en de Gemeente Delft.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Nieuwkomers in het basisonderwijs zo snel mogelijk een taalbasis te bieden zodat zij binnen twee jaar begeleid kunnen instromen in een reguliere groep.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Taalondersteuning in het basisonderwijs - Taalschool
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Nieuwkomers in het basisonderwijs
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Librijn, Laurentius SBO en SCO
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>De Taalschool voor nieuwkomers in het basisonderwijs op te starten. De Taalschool is een voltijdvoorziening voor nieuwkomers in het basisonderwijs. Dit is vergelijkbaar met een Internationale schakelklas voor het voortgezet onderwijs. De Taalschool is een opmaat naar het reguliere onderwijsaanbod.</p> <p>In de praktijk blijkt het moeilijk voor kinderen die starten met een taalachterstand om deze achterstand in te lopen. Met de Taalschool werken drie grote schoolbesturen in het po gezamenlijk aan centrale opvang voor nieuwkomers in het po.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Delft</b> Jacqueline Nees   <a href="mailto:j.nees@Delft.nl">j.nees@Delft.nl</a>

# Taalondersteuning in het basisonderwijs naast het reguliere aanbod

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Delft</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	De Gemeente Delft, de po-onderwijsbesturen, het samenwerkingsverband passend onderwijs en Sardes.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De mogelijkheid tot aanvullende taalondersteuning, naast het lokale OAB-beleid voor leerlingen die niet op OAB-scholen zitten, te onderzoeken.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Taalondersteuning in het basisonderwijs naast het reguliere aanbod
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen van groep 3 tot en met 8 van het po met een zwakkere startpositie en/of een taalachterstand.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-onderwijsinstellingen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Met deze interventie onderzoek te doen naar de behoefte aan een aanvullende voorziening voor taalonderwijs in het reguliere onderwijs. Dit zou gaan om een aanvullende voorziening voor kinderen die een taalachterstand hebben waardoor ze niet of onvoldoende kunnen meekomen in een reguliere klas/met het reguliere aanbod. In het kader van het gemeentelijke onderwijsachterstandenbeleid zijn er veel scholen die extra taalactiviteiten aanbieden. Deze taalactiviteiten kunnen een 'schools' maar ook juist een minder 'schools' karakter hebben, afhankelijk van wat voor deze leerlingen een adequate manier van taalverwerving is.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/delft</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Delft</b> Jacqueline Nees   <a href="mailto:j.nees@Delft.nl">j.nees@Delft.nl</a>

# NT2 Taalnetwerk Deventer

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Deventer</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Arkelstein, De mark, Aventus en Het Stormink (ISK)
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het voortzetten van het NT2 onderwijs op Arkelstein en De Marke waarbij de Nederlandse taal wordt bevorderd voor leerlingen die minder dan zes jaar in Nederland zijn. Zo wordt de taalvaardigheid van leerlingen verhoogd en daarmee de kans op een succesvolle schoolloopbaan;</li><li>• Het opzetten van een taalnetwerk tussen Arkelstein, De Marke, Aventus en Het Stormink (ISK). Doel van dit taalnetwerk is kennisuitwisseling en het formuleren van een gezamenlijke agenda met een gezamenlijke ambitie voor NT2 onderwijs. Op die manier willen ze een doorlopende taallijn mogelijk maken voor leerlingen van het ISK, praktijkonderwijs, voortgezet onderwijs en mbo.</li></ul>
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Ntz Taalnetwerk Deventer
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen en docenten van Arkelstein, De Marke en Het Stormink (ISK) en studenten van Aventus
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Zowel Arkelstein als De Marke hebben een stedelijke/gemeentelijke functie als school voor respectievelijk praktijkonderwijs en voortgezet onderwijs.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Activiteiten te organiseren in drie fases: (1) Inzet NT2 docenten De Marke en Arkelstein en start netwerk waarin resultaten van onderzoeken en voorbeelden worden gedeeld; (2) Van netwerk naar een gezamenlijke agenda, waarin een gezamenlijke ambitie, visie en missie wordt samengesteld; (3) In de praktijk brengen van doelen en kennisopbouw, waarin alle activiteiten uit de gezamenlijke agenda van Gemeente Deventer worden uitgevoerd.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.ettyhillesumlyceum.nl">www.ettyhillesumlyceum.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Etty Hillesum Lyceum</b> W. Spoelstra <a href="mailto:w.spoelstra@eddyhillesumlyceum.nl">w.spoelstra@eddyhillesumlyceum.nl</a>

# Taal en ouderbetrokkenheid - Boekenpret

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Dordrecht</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Bibliotheek Aanzet en alle Dordtse (voor-) scholen (po).
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	(Leer-) doelen op diverse niveaus te verwezenlijken. Taalontwikkeling is cruciaal voor een goede schoolloopbaan. Een grote woordenschat is daarin een belangrijk onderdeel, want woorden zijn de bouwstenen voor alle taaluitingen en taalvaardigheden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Taal en ouderbetrokkenheid - Boekenpret
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen tot 4 jaar en hun ouders (via voorschoolse voorzieningen en kleutergroepen) met over het algemeen een lage SES-achtergrond en/of laaggeletterdheidtaalachterstand.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle Dordtse (voor-)scholen (po) en bibliotheek Aanzet
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering en Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Het woordenschataanbod voor kinderen tot 4 jaar aan te passen met de interventie 'Vernieuwing Boekenpret'.</p> <p>De bibliotheek Aan Zet past met de interventie 'Vernieuwing Boekenpret' het woordenschataanbod voor kinderen tot 4 jaar aan. Daarmee sluit Boekenpret weer aan op de diverse VVE-methodes die in de stad in gebruik zijn. Ook ondersteunt de bibliotheek zowel pedagogisch medewerkers en ouders in hun rol als interactieve voorlezer. Zeker bij jonge kinderen is voorlezen een effectieve vorm van de woordenschatvergroting . Het vernieuwde Boekenpret draagt daaraan bij met een eigentijdse collectie boekjes die aansluiten bij de diverse VVE-programma's. Met de inzet van Boekenpret willen wij ouders zover krijgen dat zij ook thuis, eventueel in diverse moedertalen, met plezier voorlezen.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/dordrecht/taalbevordering">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/dordrecht/taalbevordering</a>
<b>Contactpersoon</b>		Monique de Bos   Beleidsmedewerker onderwijsachterstandsbeleid 078 632 1616   <a href="mailto:mm.de.bos@dordrecht.nl">mm.de.bos@dordrecht.nl</a>

# Taalburcht en –paleis

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Gorinchem</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Onderwijs, Samenwerkingsverband en gemeente
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	(Ernstige) laaggeletterdheid te verminderen
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Taalburcht en –paleis
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen in groep 2, 3 en 4
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Schakelklassen op de basisschool
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Leerlingen aangepaste lees/taalonderwijs aan te bieden door een specifiek op hun leerbehoeften afgestemde didactiek en pedagogisch klimaat. Ook door het verhogen van de kwaliteit van taal/leesonderwijs door de voortzetting van deze vorm van schakelklassen voor alle scholen in Gorinchem beschikbaar te stellen.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gorinchem">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gorinchem</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>CBS Samen Onderweg Goudoeverstraat</b> Annemieke Wilschut 0183 620 561   <a href="mailto:annemieke.wilschut@stichting-logos.nl">annemieke.wilschut@stichting-logos.nl</a>

# Taalkansen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Gouda</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	PCPO De Vier Windstreken en CSG De Goudse Waarden in samenwerking met externe partijen (UU, WinzWin, Giving Back, enz.)
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kansengelijkheid te bevorderen voor leerlingen die op cognitief niveau havo of vwo aankunnen, maar doordat ze opgroeien in een taalzwakkere omgeving dit advies mogelijk niet krijgen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Taalkansen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen met de cognitie voor havo/vwo die opgroeien in een taal-mer/taalzwakker milieu .
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Scholen van PCPO De Vier Windstreken en CSG De Goudse Waarden
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering, Mentoring en coaching</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De doelgroep tijdig te ondersteunen met intensieve taaltraining in het po en aan het begin van het vo, zodat deze leerlingen alsnog succesvol op havo en vwo aan de slag kunnen. Hiermee wordt voorkomen dat talenten verspild worden. Taalkansen omvat intensieve taalondersteuningsprogramma's, studievoorbereidingsbegeleiding bij de overstap naar het vo, begeleiding van de ouders bij de overstap van het po naar het vo (hoe begeleid ik mijn kind?) en begeleiding van leerlingen en ouders bij verdere toekomstkeuzes.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gouda">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/gouda</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>De Goudse Waarden</b> Annemarie Dijkstra   <a href="mailto:A.Dijkstra@degoudsewaarden.nl">A.Dijkstra@degoudsewaarden.nl</a> Elize Hagoort   <a href="mailto:E.Hagoort@degoudsewaarden.nl">E.Hagoort@degoudsewaarden.nl</a>

# Succes for all

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Groningen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Rijksuniversiteit Groningen, Openbaar Onderwijs Groningen, Vereniging Christelijk Onderwijs Groningen, Katholieke Onderwijs Centrale Groningen, Hanzehogeschool en Gemeente Groningen.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Alle kinderen optimaal toe te rusten voor de toekomst met goede sociale vaardigheden en goede taal en leesvaardigheden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Succes for all
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen uit het primair onderwijs in groep 3 tot en met 6 jaar.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisscholen in Groningen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering, Leermethoden, Mentoring en coaching, Non-cognitieve vaardigheden.</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Goed kunnen lezen is de kern van succes op school en in de maatschappij. Het doel van het Success for All (SfA), een van oorsprong Amerikaans schoolbreed programma, is dan ook om van elke leerling een goede lezer te maken. Daarom zet het programma actief in op het goed ondersteunen van risicoleerlingen en het behouden van plezier in lezen bij alle leerlingen.</p> <p>In SfA worden verschillende aanpakken geïntegreerd, waaronder samenwerkend leren, tutoring, professionalisering, ouderbetrokkenheid en flexibele hergroepering op leesniveau. Onderzoek heeft uitgewezen dat het programma ook daadwerkelijk tot betere leesresultaten leidt. Het Amerikaanse programma is vanaf 2015 stapsgewijs vertaald en geïntroduceerd in de Nederlandse onderwijspraktijk, in samenwerking met Groningse basisscholen. Tegelijkertijd wordt er onderzoek gedaan naar de implementatie en effecten van SfA in Nederland.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.successforall-nederland.nl">www.successforall-nederland.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		Arthur de Jong   <a href="mailto:Arthur.de.Jong@groningen.nl">Arthur.de.Jong@groningen.nl</a>

# Taalondersteuningslessen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Haarlemmermeer</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	DIA-toets en Stichting Taal naar Keuze (Karijn Helsloot)
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Leerlingen met een gecombineerd advies (mavo/havo en havo/vwo) extra ondersteunen om het beste uit zichzelf te kunnen halen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Taalondersteuningslessen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen met een taalachterstand en/of een meertalige thuissituatie, zodat de taalbeheersing aansluit op de cognitieve vermogens.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Kaj Munk College in Hoofddorp
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Stichting Taal naar Keuze de leerontwikkeling van kinderen te laten monitoren om tijdig deficiënties te kunnen opsporen en wegwerken. Tevens door het verkrijgen van een beeld van de aanwezige talenkennis van de leerlingen, en van hun wensen om hun talen beter te leren en te verzilveren als schoolvak. Daarnaast door het aanbieden van TOL-lessen door docenten Nederlands: leerlingen krijgen specifieke taalondersteuningslessen aangeboden met een remediëringsprogramma onder begeleiding van Taal naar Keuze.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.kajmunk.nl">www.kajmunk.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Kaj Munk College</b> Iris Eshel   Rector <a href="mailto:i.eshel@kajmunk.nl">i.eshel@kajmunk.nl</a>  Willemijn Dolmans   Voorzitter Taalwerkgroep <a href="mailto:w.dolmans@kajmunk.nl">w.dolmans@kajmunk.nl</a>



# Implementatie licentie 'Bouw'

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Hardenberg</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Hardenberg, het primair onderwijs in Hardenberg, onderwijsstichting Arcade en Stichting Chrono.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het aantal leerlingen met leesproblemen te verminderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Implementatie licentie 'Bouw'
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	NT2-leerlingen en leerlingen bij wie de onderwijsinstelling (leer)achterstanden signaleert, in de leeftijd van 5 tot 8 jaar.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle scholen uit het primair onderwijs in Hardenberg.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het programma Bouw beschikbaar te stellen voor alle basisscholen in de gemeente Hardenberg. Hierbij wordt ingezet op preventie van leesproblemen bij risicoleerlingen van 5 tot 8 jaar. Bouw is ontwikkeld door de Universiteit van Amsterdam en bewezen effectief in twee wetenschappelijke studies. Bouw gaat uit van een tutor-systeem, dat de leerkracht ontlast. Het kind leest, de tutor stuurt en de computer bepaalt welke route het kind doorloopt. Door het aanschaffen van een licentie wordt het onderwijs gefaciliteerd bij vroegsignalering voor lees- of taalachterstanden.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		Paul Overmars Nienke Lamberts

# Voorleesexpress

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Helmond</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Bibliotheek, LEV-groep, basisscholen, kinderopvangorganisaties, jeugdgezondheidszorg en de gemeente.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De taalontwikkeling van kinderen te stimuleren, de taalomgeving thuis te verrijken, ouders in staat te stellen om op hun eigen manier de taalontwikkeling van hun kind te stimuleren en het partnerschap tussen school en ouders te versterken.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Voorleesexpress
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen in de leeftijd van 2 - 8 jaar en hun ouders.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle po-scholen uit Helmond
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Inzet van de VoorleesExpress-methode, waarbij gezinnen wekelijks bezocht worden door vrijwilligers die taalplezier in huis brengen door middel van voorlezen en andere activiteiten rondom taal. Naast het stimuleren van de taalontwikkeling versterkt de VoorleesExpress de interactie tussen ouder en kind. Ook oefenen ouders met voorlezen om dit te kunnen voortzetten na afloop van het traject. Daarnaast stimuleert de VoorleesExpress het gezin om actief te participeren in de wijk.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.voorleesexpress.nl/locatie/helmond">www.voorleesexpress.nl/locatie/helmond</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>LEVgroep</b> Anniek Jonkers   Projectleider 0492 598 989   <a href="mailto:voorleesexpress@levgroep.nl">voorleesexpress@levgroep.nl</a>

# Jonge kind & kansrijke start

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Hengelo</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	VVE, kinderopvang, integrale kindcentra en gemeente Hengelo.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Kinderen een kansrijke start van hun ontwikkeling te bieden
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Jonge kind & kansrijke start
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 2 tot 4 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Voor- en vroegschoolse educatie en integrale kindcentra
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering, Extra onderwijs</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	In Hengelo te werken aan het bieden van een kansrijke start van jonge kinderen. Dit wordt gedaan door peuters met sociaal-emotionele of taalachterstanden gebruik te laten maken van een taalprogramma in de voorschool en alle kinderen zestien uur per week vroeg- en voorschoolse educatie aan te bieden.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/hengelo">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/hengelo</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Hengelo</b> Astrid Scholtens   <a href="mailto:a.scholtens@hengelo.nl">a.scholtens@hengelo.nl</a>

# Taalontwikkeling Nieuwkomers

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Hoorn</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Alle scholen uit het primair en voortgezet onderwijs in Hoorn die betrokken zijn bij het opvangen en verzorgen van onderwijs aan nieuwkomers.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het ontwikkelen en uitvoeren van een gezamenlijk actieplan met interventies en professionalisering met betrekking tot het stimuleren van taalbevordering voor nieuwkomers.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Taalontwikkeling Nieuwkomers
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Nieuwkomers in Nederland van 0 - 18 jaar, hun ouders en de scholen die hierbij betrokken zijn.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Scholengemeenschap Newton en Speciaal Bijzonder Onderwijs 't Palet.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Activiteiten te ontwikkelen die de in- en doorstroom van nieuwkomers bevorderen. Professionalisering en opleiding van pedagogisch medewerkers en leraren behoort ook tot een van de mogelijkheden.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.hoorn.nl/opvoeden-onderwijs">www.hoorn.nl/opvoeden-onderwijs</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Hoorn</b> J. Korthals   Beleidsadviseur onderwijs 06 117 816 04   <a href="mailto:j.korthals@hoorn.nl">j.korthals@hoorn.nl</a> <a href="http://www.hoorn.nl">www.hoorn.nl</a>

# Taalatelier

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Houten</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Fluenta, Openbaar Onderwijs Houten (OO-H), LEV-WN, Educatis, Montessori Houten en KS Fectio.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het verhogen van het taalniveau van leerlingen, zodat zij weer volledig kunnen terugkeren naar hun eigen basisschool.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Taalatelier
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	NT2 kinderen tussen de 6 en 12 jaar die de Nederlandse taal nog niet voldoende machtig zijn en die wonen in Houten.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Het Taalatelier is gevestigd in het gebouw van basisschool de Aventurijn.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het Taalatelier is een school voor NT2 kinderen die het Nederlands nog niet goed beheersen. De leerlingen volgen drie dagen per week nieuwkomersonderwijs in het Taalatelier. De andere twee dagen gaan de kinderen naar hun eigen 'stam'school. Zo blijven de leerlingen verbinding met de reguliere school en kinderen in hun eigen buurt. Het doel is dat de kinderen na een jaar volledig meedraaien op hun eigen school. De Universiteit Utrecht doet het komende jaar onderzoek naar de effectiviteit van het Taalatelier in Houten.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Houten</b> Carlijn van Randeraad   Beleidsmedewerker Onderwijs en Jeugdhulp <a href="mailto:carlijn.van.randeraad@houten.nl">carlijn.van.randeraad@houten.nl</a>  Willemijn Kienhuis   Projectleider NPO <a href="mailto:willemijn.kienhuis@houten.nl">willemijn.kienhuis@houten.nl</a>

# Kinderondersteuning gericht op taalontwikkeling groep 4 - 8 en aanschaf LOGO 3000 groep 4 - 5

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Leidschendam-Voorburg</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Openbare basisschool de Margriet
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Taalbevordering via het vergroten van woordenschat, spreekvaardigheid en het begrip van de Nederlandse taal onder leerlingen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kinderondersteuning gericht op taalontwikkeling groep 4 - 8 en aanschaf LOGO 3000 groep 4 - 5
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen met NT2 achtergrond in de groepen 4 tot en met 8.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Openbare basisschool De Margriet Leidschendam.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het aanbieden van de LOGO 3000 methode onder begeleiding van een onderwijsassistent/leraar ondersteuner. De huidige taalklas wordt uitgebreid met een aanbod specifiek voor kinderen vanaf groep 4 die starten met begrijpend lezen. Deze kinderen krijgen in een kleine groep een specifiek aanbod waarbij wordt gewerkt aan het vergroten van de woordenschat, begrijpend lezen strategieën en aan het verbeteren van het technisch leesproces.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.obs-demargriet.nl">www.obs-demargriet.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Basisschool de Margriet</b> Yvette Baai-Muijsson   Directeur 070 327 38 23   <a href="mailto:directeur@obs-demargriet.nl">directeur@obs-demargriet.nl</a>

# Leesbevordering via “Bieb op school”

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Leidschendam-Voorburg</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Openbare basisschool de Margriet en de bibliotheek
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De leesbevordering op school te vergroten.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Kinderondersteuning gericht op taalontwikkeling groep 4 - 8 en aanschaf LOGO 3000 groep 4 - 5
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle leerlingen van OBS de Margriet.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	OBS de Margriet
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De creatie van een bibliotheek op school. Twee leerkrachten worden opgeleid tot leescoördinator. Tevens wordt er een ruimte op school volledig ingericht tot een bibliotheekruimte. In de bibliotheekruimte zal een gevarieerd pakket aan boeken beschikbaar gesteld worden en voor de leescoördinatoren geldt dat zij ambulante uren verkrijgen om hun werkzaamheden te kunnen uitvoeren.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.obs-demargriet.nl">www.obs-demargriet.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Basisschool de Margriet</b> Yvette Baai-Muijsson   Directeur 070 327 38 23   <a href="mailto:directeur@obs-demargriet.nl">directeur@obs-demargriet.nl</a>

# Professionaliseren rondom taalontwikkeling

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Medemblik</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Leerkrachten, onderwijsinstellingen, leerlingen.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het professionaliseren van leerkrachten om taalachterstand te verminderen <ul style="list-style-type: none"><li>• Voorkomen dat leerlingen/studenten uitvallen;</li><li>• Meer gelijke startposities voor alle kinderen/jongeren tussen 4 en 18 jaar;</li><li>• Verbreding Taalslag;</li><li>• Professionalisering leerkrachten;</li><li>• Versterken van de doorstroom.</li></ul>
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Professionaliseren rondom taalontwikkeling
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerkrachten in po en vo en kinderen/jongeren tussen 4 en 18 jaar oud.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po- en vo-scholen in Medemblik
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering, Professionalisering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het inzetten op professionalisering van docenten rondom taalontwikkeling en schoolmaatschappelijk werk in de scholen, zodat leerkrachten hulp krijgen van professionals en de lijnen kort zijn.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/medemblik">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/medemblik</a>
<b>Contactpersoon</b>		Remco de Noord   Beleidsadviseur Onderwijs <a href="mailto:remco.denoord@medeblik.nl">remco.denoord@medeblik.nl</a>



# Taalslag West-Friesland

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Medemblik</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Zeven West-Friese gemeentes, mbo-instelling het Horizon College en het Samenwerkingsverband vo West-Friesland.
<b>Doel</b>	<i>Samen</i>	In het project Taalslag ontwikkelt West-Friesland een plan van aanpak voor leerlingen die een andere taal spreken dan het Nederlands. Daardoor kunnen zij de overstap maken naar het mbo. Taalslag geeft hen ondersteuning zodat ze de lessen in het Nederlands goed kunnen volgen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Taalslag West-Friesland
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Nieuwkomers, leerlingen met een taalachterstand
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Meerdere West-Friese gemeentes, in de wijk
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Vluchtelingen die Nederlands spreken, kunnen meedoen in de samenleving. Ze kunnen een gesprek voeren, werk zoeken of een opleiding volgen. Daarom is het belangrijk dat ze snel en goed Nederlands leren. Jongeren én volwassenen.</p> <p>In het project Taalslag ontwikkelt West-Friesland een plan van aanpak voor leerlingen die een andere taal spreken dan het Nederlands. Daardoor kunnen zij de overstap maken naar het mbo.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/medemblik/taalslag">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/medemblik/taalslag</a>
<b>Contactpersoon</b>		Anne Boomsma 06 423 551 17   <a href="mailto:a.boomsma@horizoncollege.nl">a.boomsma@horizoncollege.nl</a>

# Taalbevordering, Soepele overgangen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Meierijstad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbesturen primair onderwijs, aanbieders voorschoolse educatie en Taalvijver.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het bieden van een goede start aan nieuwkomerskinderen in het primair onderwijs in Meierijstad.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Taalbevordering, Soepele overgangen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Nieuwkomerskinderen en doelgroepkinderen
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Alle scholen in het primair- en voortgezet onderwijs in Meierijstad
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Kinderen de Taalvijver te laten bezoeken waarbij kinderen zich de Nederlandse taal eigen maken. Taalvijver maakt een startprogramma op maat; passend bij de ontwikkeling van de leerling. Het programma bestaat uit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Een overzicht van de beginsituatie op het gebied van lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen;</li><li>• De vervolgstappen op het gebied van lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen;</li><li>• Bijbehorende materialen waarmee de leerling drie weken vooruit kan. In die drie weken heeft de leerkracht van de stamschool de tijd om een vervolprogramma op te zetten.</li></ul> <p>De uitgangspunten van de mobiele brigade zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Na jaar Taalvijver ondersteuning voor zowel leerkracht als leerling;</li><li>• Ondersteuning van de mobiele brigade vindt plaats op de stamschool;</li><li>• Leerling: half jaar 2 x 45 min voor leerling;</li><li>• Leerkracht: drie momenten voor leerkracht (door middel van kennisoverdracht/professionalisering/expertise).</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.taalvijverveghel.nl/informatie">www.taalvijverveghel.nl/informatie</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Meierijstad</b> Marieke van Creij-Weerts   Beleidsmedewerker <a href="mailto:mvancreij@meierijstad.nl">mvancreij@meierijstad.nl</a>

# Taalstimulering

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Meierijstad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbesturen primair- en voortgezet onderwijs, voorschoolse voorzieningen, bibliotheek en welzijnswerk.
<b>Doel</b>	<i>Samen</i>	Het verhogen van de taal- en leesvaardigheid van kinderen van 0 tot 18 jaar in Meierijstad.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Taalstimulering
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 0 tot 18 jaar
<b>Locatie</b>	<i>In</i>	Alle scholen in het primair- en voortgezet onderwijs in Meierijstad
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het aanbieden van twee veranderthema's per school die gericht zijn op het bevorderen van de leesvaardigheid en de taalontwikkeling. De thema's worden opgenomen in de verbeterplannen van de taalgroep in het primair- en voortgezet onderwijs. In de taalgroep van het primair- en speciaal bijzonder onderwijs nemen de taalcoördinatoren/kartrekkers deel van alle scholen voor het primair onderwijs. De taalcoördinatoren en kartrekkers komen vijf keer per jaar bij elkaar onder begeleiding van een expert, met als doel succeservaringen uit te wisselen rondom het verbeterplan.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Meierijstad</b> Marieke van Creij-Weerts   Beleidsmedewerker <a href="mailto:mvancreij@meierijstad.nl">mvancreij@meierijstad.nl</a>

# Voorkomen dat jongeren het onderwijs laaggeletterd verlaten

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Nijmegen</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	ROC Nijmegen, Helicon, Pro Nijmegen, Pro Wijchen, Punt Speciaal, Kentalis, Pluryn, gemeenten in het Rijk van Nijmegen (Beuningen, Berg en Dal, Druten, Heumen, Nook, Nijmegen, Wijchen). E.e.a. onder regie en aansturing van het Bovo.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Te komen tot een goede screening en aanpak van laaggeletterdheid onder jongeren.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Voorkomen dat jongeren het onderwijs laaggeletterd verlaten
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Jongeren 12 - 18 jaar die vso, praktijk en vmbo onderwijs volgen
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Jongeren die voortgezet speciaal, praktijk of vmbo-onderwijs volgen, te screenen op laaggeletterdheid en samen te werken aan een goede aanpak om dat te voorkomen en verminderen.</p> <p>Mbo-instellingen, gemeenten en andere partners in het Rijk van Nijmegen doen samen onderzoek en starten met een pilot om te komen tot een succesvolle aanpak voor het screenen, voorkomen en verminderen van laaggeletterdheid bij jongeren tussen 12 en 18 jaar, om uiteindelijk samenwerkingsafspraken voor een structureel programma te kunnen formuleren.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/nijmegen">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/nijmegen</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Nijmegen</b> Mireille Souverijn   Beleidsadviseur onderwijs <a href="mailto:m.souverijn@nijmegen.nl">m.souverijn@nijmegen.nl</a>

# Boekstartcoach

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Roermond</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Bibliotheek, consultatiebureau (JGZ), ouders en gemeente
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Ouders bij het consultatiebureau wijzen op het belang van (voor)lezen bij en met jonge kinderen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Boekstartcoach
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 0 - 4 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Het consultatiebureau en thuis
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Boekstartcoaches in te zetten op het consultatiebureau om de taalontwikkeling van kinderen van jongs af aan samen met hun ouders te bevorderen.</p> <p>De BoekStartcoaches helpen met het vergroten van (voor)leesplezier van ouders en hun kindje. Wanneer ouders en hun kindje een afspraak hebben bij het consultatiebureau en ze zitten te wachten tot ze aan de beurt zijn, gaan de coaches op een laagdrempelige manier het gesprek aan over boekjes, voorlezen en de bibliotheek. Ouders kunnen bij de BoekStartcoaches terecht met vragen over (voor)lezen en taal-/leesontwikkeling en voor de leukste boekentips. De BoekStartcoach heeft haar eigen plek op het consultatiebureau, met een speciaal ingerichte leeshoek en een collectie baby- en peuterboekjes en organiseren voorleesactiviteiten voor kinderen en thema-avonden voor ouders en professionals.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.bibliorura.nl/nieuws-jeugd-jongeren/134-jeugd-o-6">www.bibliorura.nl/nieuws-jeugd-jongeren/134-jeugd-o-6</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Boekstartcoach – Bibliorura</b> Loes Giesbers 0475 519 000   <a href="mailto:giesbers@bibliorura.nl">giesbers@bibliorura.nl</a>

# Brede School Academie (BSA) Schiedam

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Schiedam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Alle basisscholen in Schiedam-Oost/West.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het verbeteren van de doorstroom naar havo en vwo, door middel van het vergroten van de taalvaardigheid (ontsluiten teksten, woordenschat en kennis van de wereld).
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Brede School Academie (BSA) Schiedam
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Talentvolle leerlingen uit groep 6, 7 en 8. Een typische BSA-leerling behaalt goede resultaten op school, toont in de klas zijn nieuwsgierigheid en levert een positieve bijdrage aan het pedagogische klimaat van een groep.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Openbare basisschool de Singel (Schiedam-Oost)
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Te investeren in talentvolle leerlingen uit groep 6, 7 en 8 van de deelnemende scholen, waarvan de beheersing van de Nederlandse taal achterblijft bij hun leerpotentie en ambitie.</p> <p>Op de BSA volgen de leerlingen een intensief naschools programma waarin begrijpend lezen, woordenschatuitbreiding, vrij lezen en kennis van de wereld centraal staan. Alle activiteiten die op de BSA plaatsvinden zijn bedoeld om de taalvaardigheid te verbeteren en te vergroten. Ze lezen en praten met elkaar over allerlei soorten teksten. Ook stimuleert de BSA een cultuur van nieuwsgierig en plezier in leren en stellen we hoge eisen aan de inzet en prestaties.</p> <p>De gedachte hierachter is dat talent niet alleen een kwestie is van kunnen, maar ook van willen en doorzetten.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/schiedam/brede-school-academie">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/schiedam/brede-school-academie</a> <a href="http://www.primoschiedam.nl/magazine/brede-school-academie/gestart">www.primoschiedam.nl/magazine/brede-school-academie/gestart</a> <a href="http://www.bsa-schiedam.jimdofree.com">www.bsa-schiedam.jimdofree.com</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>BSA Schiedam</b> Annemarie Damshuiser   Coördinator en leerkracht 06 181 914 79   <a href="mailto:a.damshuiser@bsasingel24.nl">a.damshuiser@bsasingel24.nl</a>

# Taalbevordering ouder-kindprogramma 0 tot 4-jarigen, werken met digitale prentenboeken

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Schiedam</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Gemeente Schiedam en VVE locaties
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Taalvaardigheid en woordenschat van kinderen van 0 tot 4 te vergroten. Hierbij wordt de taalvaardigheid van overige gezinsleden ook vergroot.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Taalbevordering: ouder-kindprogramma 0 tot 4-jarigen, werken met digitale prentenboeken
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Ouders en kinderen
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Kinderopvanglocaties
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering, Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het creëren van onder meer een goed uitgeruste boekenhoek en ontdekhoek. De ruime collectie boeken in de boekenhoek geeft peuters duwtjes in de richting van meer lezen; alleen of samen met anderen. De ontdekhoek biedt de mogelijkheid te experimenteren met materialen. Dit kan peuters bovendien stimuleren hun taalgebruik te verrijken;</li><li>• Thuis krijgen ouders toegang tot de digitale prentenboeken op het Bereslim-platform. Anders dan prentenboeken op papier bieden digitale boeken een luistertekst. Dit heeft als voordeel dat er geen groot beroep wordt gedaan op de leesvaardigheid van ouders. Filmachtige beelden komen in de plaats van statische illustraties. Deze beelden helpen kinderen bij het begrijpen van de verhalende tekst en de moeilijke woorden daarin;</li><li>• Ouders moeten hiervoor een begeleidende cursus volgen. Tijdens de cursus wordt uitgelegd hoe belangrijk het is om dagelijks samen met je kind digitale boeken te bekijken. Het accent ligt op samen, want zonder een ouder zijn peuters snel afgeleid. Kinderen raken thuis in het Nederlands zonder dat hun laagopgeleide anderstalige ouders worden overbelast.</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/schiedam">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/schiedam</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Vinci Toponderwijs</b> Arjen Scholten 06 390 513 26   <a href="mailto:arjen@vinci-toponderwijs.nl">arjen@vinci-toponderwijs.nl</a>

# Speel mee met taal

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Tiel</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Bibliotheek Rivierenland, Zinder Educatie, Peuteropvang, Consultatiebureau, Basisonderwijs, Leerhuis.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het stimuleren van taal en ontwikkelingsgericht spel thuis.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Speel mee met taal
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 0 tot en met 6 jaar en hun gezin.
<b>Locatie</b>		Thuis
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering, Ouderbetrokkenheid, Soepele overgangen, Armoede en gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Samen met gezinnen thuis een rijk ontwikkelingsaanbod voor (jonge) kinderen te creëren, zodat taal- en andere ontwikkelingsachterstanden waar mogelijk worden voorkomen en kinderen soepel en met extra ondersteuning instromen in het basisonderwijs.</p> <p>Gemeente Tiel kiest ervoor zo vroeg mogelijk te beginnen en ouders te ondersteunen met trainingen en workshops 'spelen met kinderen', het uitlenen van (educatief) spelmateriaal en de begeleiding van gezinnen om kinderen niet alleen verzorgend maar ook ontwikkelingsgericht op te voeden. Ook ouders worden hierbij begeleid en kunnen bijvoorbeeld op een laagdrempelige manier kennismaken met het leerhuis.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/tiel">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/tiel</a>
<b>Contactpersoon</b>		Rosalie Sprengers   <a href="mailto:rsprengers@tiel.nl">rsprengers@tiel.nl</a>



# Stichting T-Primair

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Tilburg</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Tilburgse basisscholen, 8 schoolbesturen, zomerscholen, kinderopvang.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Krachten te bundelen voor gelijke kansen voor alle kinderen op de basisschool in Tilburg.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Stichting T-Primair
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 4 tot 12 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Basisscholen, kinderopvang en wijken in Tilburg
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering, Extra onderwijs, Soepele overgangen</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Kinderopvang, basisscholen en voortgezet onderwijs slimmer samen te laten werken aan vroegsignalering, brede talentontwikkeling en soepele overgangen.</p> <p>Acht Tilburgse schoolbesturen werken samen om alle kinderen op school, andere plekken in de stad of tijdens zomerscholen in de vakantie, hun talenten maximaal te ontwikkelen en kennis te laten maken met cultuur, sport, natuur en milieu-educatie en wetenschap en techniek. Ter bevordering van soepele overgangen vinden er uitwisselingen plaats tussen leerkrachten uit de onderbouw van het voortgezet onderwijs met de bovenbouw van het primair onderwijs.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/tilburg/t-primair">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/tilburg/t-primair</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Stichting T-Primair</b> Pieter Jansen   Directeur 06 222 164 55   <a href="mailto:pieter.jansen@tprimair.nl">pieter.jansen@tprimair.nl</a>

# Investeren in wegwerken achterstanden

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Utrecht</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Aanbieders Voorschool, po- en vo-besturen, mbo, hbo, wo, samenwerkingsverbanden, Gemeente Utrecht, Werkplaats onderwijsonderzoek, ouders, werkplaats Onderwijs & Jeugd, Taal doet Meer, BSA, HTU en Jeugdzorg.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Te leren waar professionals en ouders het beste extra ondersteuning kunnen bieden aan kinderen die van huis uit minder ondersteuning hebben gekregen om zich te ontwikkelen.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Investeren in wegwerken achterstanden
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen in de VVE leeftijd
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Kinderopvanglocaties
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering, Extra Onderwijs, Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Investeren te doen op verschillende vlakken. Zo wordt ten eerste geïnvesteerd in integrale voorzieningen (voor- en vroegschoolse educatie; integrale KindCentra), onderwijsassistentie, ontwikkelingsgericht aanbod, leertijduitbreiding en taalverrijkingsprogramma's. Daarnaast wordt geïnvesteerd in een rijke taalomgeving en het ontwikkelen van kennis van de wereld, talentgericht onderwijs en in het versterken van de kennisbasis van professionals en vrijwilligers om op basis van goede ervaringen met het programma 'Nu voor later' een kwaliteitsslag te maken in de Utrechtse VVE. Tot slot wordt geïnvesteerd in de verbinding tussen jeugdzorg en (passend) onderwijs zodat problemen vroegtijdig kunnen worden gesignaleerd en gezamenlijk kunnen worden aangepakt.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/utrecht">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/utrecht</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Utrecht</b> Marlies Treep   <a href="mailto:m.treep@utrecht.nl">m.treep@utrecht.nl</a>

# OK-ay Onderwijskansen Venray

---

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Venray</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Kinderopvangorganisatie, onderwijsorganisaties en relevante partners.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het bevorderen van kansengelijkheid, maken van de verbinding tussen school en omgeving en in gezamenlijkheid belemmerende factoren aanpakken om zo de cyclus te doorbreken.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	OK-ay Onderwijskansen Venray
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 9 maanden tot 23 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	School en thuis
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering, Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De interventie werkt aan het bevorderen van kansengelijkheid door middel van: <ul style="list-style-type: none"><li>• Taal- en spelstimulering op school en thuis bij kinderopvang en basisonderwijs;</li><li>• Het creëren van meer actieve ouder- en kindparticipatie door gespreksvoering in echte dialoog in opvang en onderwijs;</li><li>• Optimalisering schoolkeuze, uitgebalanceerd schooladvies in de bovenbouw basisonderwijs en onderbouw vo;</li><li>• Inbrengen juiste mentale denkmodellen voor professionals: omdenken.</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/venray/okay">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/venray/okay</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Venray / Okay</b> Yvet Arts   Beleidsadviseur 06 535 470 91   <a href="mailto:yvet.arts@venray.nl">yvet.arts@venray.nl</a>

# Taalontwikkeling laagtaalvaardige leerlingen

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Westland</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Schoolbesturen; kinderopvanginstellingen; bibliotheek Westland; Taalhuis Westland; Sociaal kernteam Westland.
<b>Doel</b>	<i>Samen aan</i>	Het bevorderen van de taalontwikkeling van kinderen met een taalachterstand door het bieden van lesstofaanbod. Het lesstofaanbod is afgestemd op de behoeften van kinderen met een lage taalvaardigheid. Hiermee dient kennis en expertise met betrekking tot kinderen met een lage taalvaardigheid en ouders verhoogd te worden. Het streven is om ook te werken aan ouderbetrokkenheid door samen te werken met volwasseneducatie en Taalhuis Westland.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Taalontwikkeling laagtaalvaardige leerlingen
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen (en ouders) van vluchtelingen/statushouders; kinderen (en ouders) van arbeidsmigranten; laagtaalvaardige/laaggeletterde NT1- leerlingen (en ouders)
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	De interventie vindt plaats op scholen in de kernen Naaldwijk, Wateringen en Maasdijk. Dit zijn de kernen waar een groot deel van de doelgroep woont.
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering, Ouderbetrokkenheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Onderzoek te doen naar bestrijding van taalachterstanden, ouderparticipatie verbetering in partnerschap met voorscholen wordt expertise en kennis vergroot. Met deze kennis wordt lesstof ontwikkeld en aangeboden aan de doelgroepen op de geselecteerde scholen. Op basis van objectieve criteria (waaronder achterstandsscores) worden scholen in de Naaldwijk, Wateringen, Maasdijk geselecteerd die aan de interventie deelnemen. Daarnaast zal worden gewerkt aan een structuur waarin ambassadeurs van verschillende leeftijdsgroepen, ouder-consulenten, ervaringsdeskundigen samenwerken om het belang van taal breder te trekken.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gemeentewestland.nl">www.gemeentewestland.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Westland</b> Steward Smith   Senior beleidsmedewerker Onderwijs <a href="mailto:sasmith@gemeentewestland.nl">sasmith@gemeentewestland.nl</a>

# Implementatie van de Visie op de taalontwikkeling van het meertalige kind

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zaanstad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Verloskundigen, kraamzorgorganisaties, GGD-JGZ (centra Jong), sociale wijkteams, kinderopvangorganisaties, Schoolbesturen primair onderwijs (Zaan Primair, Agora, SIOZ), De Bieb, taalaanbieders volwassenen. Ook Vluchtelingenwerk, religieuze- en zelforganisaties van migrantengemeenschappen e.a. partijen die in aanraking zijn met ouders met een anderstalige achtergrond worden betrokken.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Voorlichtingsmateriaal te creëren voor (aanstaande) ouders van jonge kinderen, maar ook professionals.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Implementatie van de Visie op de taalontwikkeling van het meertalige kind
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	(aanstaande) Ouders van jonge kinderen en professionals die met (aanstaande) ouders van jonge kinderen in aanraking komen.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Po-scholen
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Het werken aan een implementatieplan met een communicatiestrategie en scholingsactiviteiten voor professionals en producten waarin de boodschap voor ouders is gevat.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zaanstad">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zaanstad</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Zaanstad</b> Najat Benayad   <a href="mailto:N.Benayad@zaanstad.nl">N.Benayad@zaanstad.nl</a>

# Pact Poelenburg Peldersveld

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zaanstad</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	GGD Zaanstreek Waterland, TintelTuin, Babino, Dock, Zaan Primair, Agora, Horizon, OVO, Zaam, Rochdale, Parteon, ZVH, Politie Zaanstreek-Waterland, Inloophuis de Bron, Gemeente Zaanstad, Choku Gym en HVC.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Organisaties en verschillenden onderdelen van Pact te verbinden. Daarbij is er een langdurige commitment en inzet voor de wijken Poelenburg en Peldersveld.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Pact Poelenburg Peldersveld
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Organisaties actief in Poelenburg en Peldersveld
<b>Locatie</b>	<i>Bij</i>	Organisaties in de wijken Poelenburg en Peldersveld
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering, Extra onderwijs, Armoede en Gezondheid</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>De ondertekening van Pact Poelenburg Peldersveld. Hierdoor kunnen de actieve organisaties in Poelenburg en Peldersveld een community genoemd worden. Met de ondertekening zeggen partijen hun commitment voor de komende 20 jaar toe.</p> <p>Binnen het Pact zijn er sub-netwerken op de verschillende deelonderwerpen: een 12- jeugd netwerk (o.a. po-scholen, kinderopvang, GGD, Jeugdteam), een 12+ jeugd community (o.a. vo-scholen, mbo, GGD, Sociaal Wijkteam), een netwerk rondom Onderwijs Achterstanden Beleid (OAB), een netwerk rondom Kansrijke Start en een gezondheidsnetwerk in de wijk vanuit Jongeren op Gezond Gewicht (JOGG). Juist in deze kleinere community's kan inhoudelijke verdieping worden gezocht.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	Facebookpagina Poelenburg & Peldersveld
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Zaanstad</b> Frieda Both   <a href="mailto:F.Both@Zaanstad.nl">F.Both@Zaanstad.nl</a>

# Bestrijden taalachterstand

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Zoetermeer</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Alfrink College (mentor, vakdocent, RT-docent) de leerling.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De taalontwikkeling te bevorderen, met name woordenschat en begrijpend lezen. Op die manier worden toetsen en examens op alle vakgebieden verbeterd, zodat leerlingen op hun maximale niveau hun opleiding kunnen voltooien.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Bestrijden taalachterstand
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Leerlingen die van huis uit minder taalvaardig zijn, doordat de Nederlandse taal niet hun moedertaal is, hun ouders minder hoogopgeleid zijn of doordat er geen leescultuur binnen het gezin is.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Het Alfrink College
<b>Thema</b>	<i>In</i>	<b>Taalbevordering</b>
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<p>Om een diepere analyse te maken van de problemen bij de doelgroepleerlingen kan er een studieplan gemaakt worden om de taalproblemen te verhelpen. De screening wordt verricht door de RT-docenten. Afhankelijk van de resultaten van de screening wordt er een studieplan opgezet dat door de mentor/vakdocent/RT-docent gestuurd en gemonitord wordt. Na afloop van het schooljaar wordt er opnieuw getest om de voortgang te meten en zo nodig een aangepast studieplan te maken. Aangezien we een tweejarige brugperiode hebben, is dit een traject van twee jaar.</p> <p>Het Alfrink College ziet taalachterstand als een breed probleem dat aangepakt moet worden om tot een succesvolle schoolcarrière te komen. De gedachte is vaak dat taalachterstand een specifiek probleem is van NT-2 leerlingen of leerlingen met een migratieachtergrond. Het probleem ligt echter breder. Er zijn ook leerlingen zonder migratieachtergrond die laaggeletterd binnenkomen, omdat er thuis bijvoorbeeld geen leescultuur is. Deze leerlingen compenseren hun achterstand vaak door een positieve werkhouding en scoren goed op rekenen.</p>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zoetermeer">www.gelijke-kansen.nl/gemeenten/zoetermeer</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Alferink College</b> Wim Deerenberg   <a href="mailto:dee@alferink.nl">dee@alferink.nl</a>

# Overige

# Interventies

<b>Aanstellen van een projectcoördinator voor de uitvoering van de GKA-Agenda</b> Plaats hier een beschrijving van maximaal 2 regels	297
<b>Versterken inzet Schoolzorgondersteuners op alle basisscholen in Hengelo</b> Plaats hier een beschrijving van maximaal 2 regels	298
<b>Programma Gelijke Kansen 's-Hertogenbosch</b> Plaats hier een beschrijving van maximaal 2 regels	299



# Aanstellen van een projectcoördinator voor de uitvoering van de GKA-Agenda

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Aalten</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Onderwijsorganisaties, kinderopvangorganisaties, samenwerkingsverbanden, jeugdhulp, GGD, bibliotheek en ouders/verzorgers.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het effectief uitvoeren van het gekozen programma, door de aanstelling van een projectcoördinator, zodat scholen en de gemeente ontzorgd worden.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Aanstellen van een projectcoördinator voor de uitvoering van de GKA-Agenda
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen tot 22 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Scholen en in de wijk
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	De kennis en kunde van de projectcoördinator toe te passen in het coördineren van de interventies om deze inhoudelijk uit te kunnen voeren. Tevens draagt de projectcoördinator zorg voor het onderhouden van de contacten met de gemeente, scholen, welzijnsinstanties en andere betrokken partijen. De projectcoördinator zal de verbindende factor zijn tussen alle instanties en periodiek rapporteren aan Paraat Scholen en de gemeente Aalten.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Paraat Scholengroep (penvoerder)</b> Marjolein Wenting   <a href="mailto:marjolein.wenting@paraatscholen.nl">marjolein.wenting@paraatscholen.nl</a>  <b>Gemeente Aalten</b> Esther Teunissen   <a href="mailto:e.teunissen@aalten.nl">e.teunissen@aalten.nl</a> Romie Wisselink   <a href="mailto:r.wisselink@aalten.nl">r.wisselink@aalten.nl</a>  <i>Projectcoördinator nog aan te stellen</i>

# Versterken inzet Schoolzorgondersteuners op alle basisscholen in Hengelo

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente Hengelo</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Primair onderwijs, zorgpartijen en de gemeente Hengelo.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	Het effectief inzetten op ontwikkelingsachterstanden, door zo vroeg mogelijk preventief te signaleren (op alle domeinen), en daarnaast de zorgstructuur binnen het IKC door te trekken en te versterken.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Versterken inzet Schoolzorgondersteuners op alle basisscholen in Hengelo
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Kinderen van 2,5 tot 12 jaar, ouders en leerkrachten.
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle IKC'S in Hengelo, en extra uren waar de uitdaging op het gebied van gelijke kansen het grootst is.
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Het voegtijdig signaleren van risicovolle situaties bij (gezinnen met) jonge kinderen;</li><li>• Laagdrempelige vraagbaak voor ouders als ze zich zorgen maken om hun kind, maar ook voor kinderen, wanneer zij ergens mee zitten;</li><li>• Situatie van een kind, klas, gezin analyseren op basis van relevante informatie en deskundigheid;</li><li>• Kortdurend behandelen/begeleiden van kinderen op school;</li><li>• Snelle doorgeleiding naar de juiste hulp/interventie;</li><li>• Organiseren van psycho-educatie en opvoedingsondersteuning aan ouders;</li><li>• Begeleiden van leerkrachten in het herkennen van en omgaan met psychische- en/of gedragsproblematiek;</li><li>• Versterken van de zorgstructuur.</li></ul>
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	-
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente Hengelo</b> Astrid Scholtens   Beleidsadviseur Onderwijs en Jeugd <a href="mailto:a.scholtens@hengelo.nl">a.scholtens@hengelo.nl</a>

# Programma Gelijke Kansen 's-Hertogenbosch

<b>Waar</b>	<i>In</i>	<b>Gemeente 's-Hertogenbosch</b>
<b>Partners</b>	<i>Werken</i>	Alle schoolbesturen primair- en voortgezet onderwijs & organisaties uit de voorschoolse voorzieningen, bibliotheek, cultuur, sport, kinder- en jongerenwerk, welzijn, SWV passend onderwijs, zorg en diverse gemeentelijke afdelingen.
<b>Doel</b>	<i>Samen om</i>	De community Gelijke kansen te versterken en aan het ontwikkelen van een stedelijke Gelijke Kansen monitor. Om gelijke kansen voor kinderen te realiseren is een goed werkend ecosysteem nodig van opstaan tot slapen gaan, met verbinding tussen thuis, wijk en school. Om dit te bereiken is het belangrijk om de community van professionals en vrijwilligers te verbinden en te versterken. Monitoring, data-analyse en impactmeting helpt ons bij het bepalen van de juiste interventies en bij te sturen waar nodig.
<b>Naam</b>	<i>Met de interventie</i>	Programma Gelijke Kansen 's-Hertogenbosch
<b>Doelgroep</b>	<i>Voor</i>	Alle Bossche kinderen van 0 tot 18 jaar
<b>Locatie</b>	<i>Op</i>	Alle scholen in het primair- en voortgezet onderwijs in 's-Hertogenbosch
<b>Omschrijving</b>	<i>Door</i>	Met het programma Gelijke Kansen willen de gemeente en haar partners gelijke kansen creëren voor alle kinderen in 's-Hertogenbosch. Dit doen ze door hun zelfvertrouwen te stimuleren, hun horizon te verbreden en hen te laten opgroeien in een stabiele omgeving. Het programma is gericht op impact en actie. Om die reden wordt er gewerkt aan het opstellen van een Actieagenda Gelijke Kansen. De Actieagenda Gelijke Kansen is gericht op alle kinderen in 's-Hertogenbosch tot 18 jaar. Bij jonge kinderen (tot 12 jaar) richten we ons in eerste instantie op vier wijken: West, Noord, Zuidoost en Graafsepoort. De goede ervaringen die ze in die vier wijken opdoen, worden ook zo snel mogelijk in de hele gemeente uitgerold. Voor kinderen tussen de 12 en 18 jaar oud richten ze zich al vanaf de start op hele gemeente, aangezien de leefwereld van deze kinderen niet beperkt blijft tot hun wijk.
<b>Informatie</b>	<i>Lees meer op</i>	<a href="http://www.gelijkekansens-hertogenbosch.nl">www.gelijkekansens-hertogenbosch.nl</a>
<b>Contactpersoon</b>		<b>Gemeente 's-Hertogenbosch</b> Arthur Peelen   Programmaleider <a href="mailto:a.peelen@s-hertogenbosch.nl">a.peelen@s-hertogenbosch.nl</a>

# Index

## Interventies per gemeente

### Gemeente Aalten

Kansrijke start zorgpadontwikkeling	6
#Opladers	131
Overgang po/vo + ouderbetrokkenheid	193
Aanstellen van een projectcoördinator voor de uitvoering van de GKA-Agenda	297

### Gemeente Achtkarspelen

Horizonverbreding	78
Verbreding en verdieping ambitiescholen	79
Community Bouwen Aan Ambitie	194

### Gemeente Alkmaar

Wegwijs in het gedrag van kinderen	159
Sociaal-emotionele ontwikkeling centraal in overgang po-vo	195
Urban Education	158
De Transformatieve School	156

### Gemeente Almelo

IKC Actief (voorheen Verlengde Schooldag)	30
TalentA (Top Academie Talenten Almelo)	31
Verlengde Schooldag	236

### Gemeente Almere

Individuele coaching en driehoeksgesprekken in het vo	32
“Als ik later groot ben”	80
Dare to dream in 036	81
Kansrijk in het vo - de verlengde schooldag en ouderbetrokkenheid in het vo	132

### Gemeente Amersfoort

Versterken preventie in het regulier basisonderwijs en de kinderopvang- opvoedondersteuning [...]	133
Kansrijke overstap van primair naar voortgezet onderwijs	196

### Gemeente Amsterdam

Pilots Project Impuls passend onderwijs West – B.E.N. in de buurt	33
Inzet Kansenaanpak Plus in stadsdeel ZO	99
Rijke schooldag bestuur Stichting Westelijke Tuinsteden (STWT)	123
Familiepakket basisscholen	134
PIEK-aanpak	160
Zomerschool doorstromers in het vo	197
Cursus Taal en Ouderbetrokkenheid	256
Stagemakelaar	82
Urban Education	156
De Transformatieve School	30

### Gemeente Apeldoorn

Jongerencoachingpilot 2GetThere	100
Jongerencoaching 2Getthere	101
Versterken preventieve ondersteuning jongeren	102
Samenwerking kansengelijkheid in het primair onderwijs Apeldoorn	161

<b>Gemeente Arnhem</b>	
Academy for Community and Talent (ACT)	83
Presikhaaf University	103
Vitesse Goals	237
<b>Gemeente Barneveld</b>	
Wijkgerichte aanpak Barneveld Rootselaar West	7
<b>Gemeente Bergen op Zoom</b>	
Onderwijsambassadeurs	135
Verbreding inzet Onderwijsambassadeurs naar het voortgezet onderwijs	136
Taalbevordering zij-instromende nieuwkomers in het primair onderwijs	257
<b>Gemeente Berger-Odoorn</b>	
Ondersteuningsroute onderwijs-zorg en Kansenkinderen (K4K)	8
Backpack	238
<b>Gemeente Breda</b>	
Petje Af	34
De Kleine Kapitein	35
Ouderbetrokkenheid gedurende het VVE-traject	137
Playing for Success / Teamplay@NAC	239
Kleine Kapitein	258
Zachte landing primair en voortgezet onderwijs	259
Pedagogische taaloppas	260
Taalverhoging ISK schoolverlaters/anderstaligen 16-24 jaar	261
Taalverhoging laagtaalvaardige ouders	262
<b>Gemeente Capelle a/d IJssel</b>	
Goals Setting Programm	84
Homebase 2.0	126
Project 'Samen'	138
Beat it	162
Plezier op school 2.0	198
Urban Education	158
<b>Gemeente Coevorden</b>	
JINC Game Changer	85
Bevorderen ouderbetrokkenheid NT1* ouders, opvang en onderwijs (*Nederlands als eerste taal)	139
<b>Gemeente Culemborg</b>	
Talentacademie	36
<b>Gemeente Dantumadiel</b>	
Doorlopende Leerroutes van Primair Onderwijs tot hbo	180
Talentontwikkeling implementeren in het onderwijs.	181
Verkennen van de wereld van de wonderde beroepen. Het door ontwikkelen van een digitaal [...]	182
<b>Gemeente Delft</b>	
Soepele overgang naar en voortzetting van het voortgezet onderwijs- Kopklas	37
Soepele overgang naar voortzetting van het voortgezet onderwijs	199
Taalaanbod voor leerlingen die doorstromen vanuit de ISK (internationale schakelklas)	263
Extra taalondersteuning in het voortgezet onderwijs	264
Taalondersteuning in het basisonderwijs – Taalschool	265
Taalondersteuning in het basisonderwijs naast het reguliere aanbod	266

<b>Gemeente Den Haag</b>	
Project 'Fietsenwinkel en Jeugdthunk'	104
Project Haags Onderwijs Anders	163
De Transformatieve School	156
<b>Gemeente Den Helder</b>	
Inzet Brugfunctionaris	9
<b>Gemeente Deventer</b>	
Versterken expertisecentrum Jonge Kind en schoolzorg-ondersteuner in IKC	164
Doorontwikkeling schakelpunt/kernteam	165
NT2 Taalnetwerk Deventer	267
<b>Gemeente Diemen</b>	
De VoorleesExpress	141
Diversiteit en inclusie in het basisonderwijs	142
Kleurrijke Ouderkringen	143
Project 'Wat heb je vandaag op school geleerd?'	144
Spelinlopen	145
'Sport connecting us' voor ouders	146
<b>Gemeente Dordrecht</b>	
Kansen bieden vraagt om meer dan onderwijs	38
Taal en Ouderbetrokkenheid – Boekenpret	268
<b>Gemeente Ede</b>	
Executieve vaardigheden in de laatste periode van het PO	200
Extra aanbod onderwijsachterstanden vo	201
Voorkomen onderwijsachterstanden Gemeente Ede	202
<b>Gemeente Eemsdelta</b>	
Kansrijke Groningers	147
<b>Gemeente Eindhoven</b>	
Pilots verlengde schooldag ter bevordering van kansengelijkheid	39
Korenaar: Ik doe mee	148
Burgerschapsfestival	166
SPIEL	203
<b>Gemeente Enschede</b>	
Zomerscholen	40
Huiskamers op school	124
10-14 scholen	204
<b>Gemeente Goes</b>	
Programma Risicojongeren	105
<b>Gemeente Gooische Meren</b>	
Rijke schooldag bij ICBS De Tweemaster en de Sint Vitusschool	10
<b>Gemeente Gorinchem</b>	
G-Town	106
G-Town als contextrijke leeromgeving	125
Gorcumse Onderwijs Kansen Community	167
Taalburcht en -paleis	269

<b>Gemeente Gouda</b>	
Diploma ontwikkeling voor het vso	86
Ontwikkeling model loopbaanoriëntatie voor leerlingen van de ISK	87
Doorlopende leerlijn school naar arbeidsmarkt voor leerlingen van het vso	107
Taalkansen	270
<b>Gemeente Groningen</b>	
Brugfunctionaris	11
16 uur voorschoolse educatie voor alle peuters vanaf 2 jaar	27
Samen werken aan schoolsucces (SWAS en SWAS 2.0)	205
Samen werken aan schoolsucces (SWAS) - Deelproject: verlengde schooldag (huiskamercafé) [...]	206
Success for all	271
<b>Gemeente Haarlem</b>	
High Dosage Tutoring	41
HDT Project Haarlem po+ (High Dosage Tutoring Project Haarlem primair onderwijs+)	42
Talentklassen	108
<b>Gemeente Haarlemmermeer</b>	
Kanscoach	207
Taalondersteuningslessen	272
<b>Gemeente Hardenberg</b>	
Monitor Eerlijke Kansen	74
Implementatie licentie 'Bouw'	273
<b>Gemeente Heerlen</b>	
Kansrijk 045	12
De gezonde basisschool van de toekomst	26
<b>Gemeente Helmond</b>	
Helmondse verlengde schooldag	43
Helmonds Kindpakket	240
Voorleesexpress	274
<b>Gemeente Hengelo</b>	
Versterking preventie toolbox jeugd	168
Versterken expertisecentrum Jonge Kind en schoolzorg-ondersteuner in IKC	169
Jonge kind & kansrijke start	275
Versterken inzet Schoolzorgondersteuners op alle basisscholen in Hengelo	298
<b>Gemeente 's-Hertogenbosch</b>	
Positieve gezondheid	13
Gegevensuitwisseling consultatiebureaus en kindcentra	14
10-14 (inclusief vmbo)	44
Soepele overgangen: nieuwkomersgroepen in het po	208
Soepele overgangen: route 4- Uitstroom nieuwkomers vo	209
Soepele overgangen: herwaarderen van talent vmbo maakonderwijs	210
Programma Gelijke Kansen 's-Hertogenbosch	299
<b>Gemeente Hilversum</b>	
Ondersteuningstraject voor mentoren: 'bewustwording, signaleren en handelen'	170
<b>Gemeente Hoogeland</b>	
Kansrijke Groningers	211

<b>Gemeente Hoogeveen</b>	
Verlengen lestijd	45
De verbindende aanpak in de wijk	109
De Verbindende Aanpak Jong Hoogeveen	110
<b>Gemeente Hoorn</b>	
Ondersteuning en coaching van leerlingen	111
Doorgaande lijn	212
Taalontwikkeling Nieuwkomers	276
<b>Gemeente Houten</b>	
Taalatelier	277
<b>Gemeente Hulst</b>	
Kwalitatief VVE	171
KansRijk in het VO (Ondersteuningsklas)	46
<b>Gemeente Leeuwarden</b>	
Nieuwsgierigheid vergroot je wereld	88
Buddy Als Mentor	112
Peer2peer Buddy	215
<b>Gemeente Leiden</b>	
Levensvaardigheden als schoolvak	47
It takes a village to raise a child	48
Hack-on-Track	113
Gelijke kansen in Leiden op de kaart	213
<b>Gemeente Leidschendam-Voorburg</b>	
Interne Begeleiding	172
Kinderondersteuning gericht op taalontwikkeling groep 4 - 8 en aanschaf LOGO 3000 groep 4 - 5	278
Leesbevordering via "Bieb op school"	279
<b>Gemeente Lelystad</b>	
Kind centraal in de wijk/positieve kracht in de wijk	15
Kind centraal in de wijk	16
Plustijd	49
Pitstop	50
Peutertalent en talentgroepen	51
School's cool	114
Didactisch coachen	173
<b>Gemeente Maastricht</b>	
De gezonde basisschool van de toekomst	26
<b>Gemeente Medemblik</b>	
Doorgaande lijn VVE/voorschool- po	174
Professionaliseren rondom taalontwikkeling	280
Taalslag West-Friesland	281
<b>Gemeente Meierijstad</b>	
Flexibele tutor groep 1 en 2 basisonderwijs voor kinderen met een VVE-indicatie [...]	52
Mobiele brigade schakelklas/taalvijver	115
Taalbevordering, Soepele overgangen	282
Taalstimulering	283



<b>Gemeente Midden-Groningen</b>	
Kansrijke Start Voortgezet Onderwijs	53
<b>Gemeente Nieuwegein</b>	
Nieuw onderwijsconcept ANNA Next vmbo	216
<b>Gemeente Nijkerk</b>	
Zomerschool 2023	54
Monitor GOAB (Gemeentelijke Onderwijsachterstandsbeleid) en Gelijke Kansen	175
Samenwerking Sociaal Team & Onderwijs	176
Ontwikkelen Lokale Agenda Onderwijskansenbeleid	217
<b>Gemeente Nijmegen</b>	
Route naar duurzame arbeid voor jongeren in kwetsbare positie	116
Extra aanbod voor doelgroeppeuters in de vroegschool	218
VVE-plus	219
Voorkomen dat jongeren het onderwijs laaggeletterd verlaten	284
<b>Gemeente Nissewaard</b>	
Doorgaande leer- en ontwikkellijnen	220
Naschools aanbod	241
<b>Gemeente Noardeast-Fryslân</b>	
Doorlopende Leerroutes van Primair Onderwijs tot hbo	180
Talentontwikkeling implementeren in het onderwijs.	181
Verkennen van de wereld van de wonderde beroepen. Het door ontwikkelen van een digitaal [...]	182
<b>Gemeente Noordoostpolder</b>	
Pak die kans!	55
<b>Gemeente Noordwijk</b>	
Educatieve Coaching	56
Praatjesmaker	149
<b>Gemeente Oldenzaal</b>	
Uitrol Actief na school in het primair onderwijs	57
Bewustwording kansengelijkheid in het onderwijs	221
Versterking Vakantieklass Doen!	242
<b>Gemeente Oss</b>	
De Brugroute	222
Kom, Doe en Ontdek in de Schadewijk in Oss (KODOSS)	243
<b>Gemeente Pekela</b>	
Lightversie Verrijkte Schooldag - De Zevensprong	17
Lightversie Verrijkte Schooldag - Groen van Prinstererschool	18
Lightversie Verrijkte Schooldag - OBS Hendrik Westerschool	19
Lightversie Verrijkte Schooldag - St. Willibrordusschool	20
Lightversie Verrijkte Schooldag	58
<b>Gemeente Rijssen-Holten</b>	
Programma voor ouders	150
Naschoolse activiteiten	244

<b>Gemeente Roermond</b>	
Examentraining	59
Buddyproject B.C. Broekhin	60
IMC Basis	89
Versterking Educatief Partnerschap	117
Kindcoach	223
Boekstartcoach	285
Brede toegang tot kwalitatieve voorschool	66
<b>Gemeente Roosendaal</b>	
Een naschools integraal Sport-, Kunst- en Cultuuraanbod	245
H'art in de wijk	246
<b>Gemeente Rotterdam</b>	
Pilot huiswerkbegeleiding	61
Rotterdams Goud	75
Wisselkracht – dé uitwisseling voor ambitieuze leerkrachten	177
POVO conferentie: De overgang van PO naar VO – Een gezamenlijke opdracht	224
Urban Education	158
De Transformatieve School	156
Stagemakelaar	82
<b>Gemeente Schiedam</b>	
Pilot Klusklas	62
Top VVE	226
Brede School Academie (BSA) Schiedam	286
Taalbevordering ouder-kindprogramma o tot 4-jarigen, werken met digitale prentenboeken	287
Brede School Academie	72
<b>Gemeente Sittard-Geleen</b>	
De gezonde basisschool van de toekomst	21
Petje Af	90
Doorontwikkeling afstemming passend onderwijs-jeugdhulp	179
De gezonde basisschool van de toekomst	26
<b>Gemeente Sluis</b>	
Scholierencentrum TimeOut	118
KansRijk in het VO (Ondersteuningsklas)	46
<b>Gemeente Smallerland</b>	
Buitenschoolse activiteiten	248
<b>Gemeente Sudwest-Friesland</b>	
Weekendschool SWF	91
<b>Gemeente Terneuzen</b>	
Kraamkamer Zeeuws-Vlaanderen	128
Pilots Onderwijs-Zorg	227
KansRijk in het VO (Ondersteuningsklas)	46
<b>Gemeente Tiel</b>	
10-14 De Overstap	228
Naar kansengelijkheid van po naar vo met een 10-14 college	229
Cultuur Cruijffcourt Tiel	249
Speel mee met taal	288

<b>Gemeente Tilburg</b>	
Bereikbaarheid leerrijke plekken	63
Matties-aanpak	230
Stichting T-primair	289
<b>Gemeente Tytsjerksteradiel</b>	
Doorlopende Leerroutes van Primair Onderwijs tot hbo	180
Talentontwikkeling implementeren in het onderwijs.	181
Verkennen van de wereld van de wondere beroepen. Het door ontwikkelen van een digitaal [...]	182
<b>Gemeente Urk</b>	
Verlengde schooldag Urk	119
<b>Gemeente Utrecht</b>	
Investeren in kansrijke start	22
Stadsnetwerk Gelijke Kansen Jeugd Utrecht-Ambassadeurs	64
Verzamelen kennis en data op stedelijk en wijkniveau	183
Soepele schoolovergang in 10-14 scholen	231
Flexibel diplomeren	232
Investeren in wegwerken achterstanden	290
Urban Education	158
<b>Gemeente Venlo</b>	
Krachtige aanpak bij Mikado	184
<b>Gemeente Venray</b>	
De gezonde basisschool in de wijk	23
Ok-ay Onderwijskansen Venray	291
De gezonde basisschool van de toekomst	26
<b>Gemeente Vijfheerenlanden</b>	
Versterken professionaliteit en samenwerking kinderopvang en sociaal team	65
Peuterplus	120
Onderwijszorgarrangementen	185
Doorlopende leerlijnen	233
Realiseren van brede talentontwikkeling in Vijfheerenlanden	250
<b>Gemeente Vlaardigen</b>	
“Wij de Westwijk” – Van Kansarm naar Kansrijk	24
Aanpak thuiszitters Voortgezet Onderwijs	92
<b>Gemeente Weert</b>	
Buitenschoolse arrangementen op scholen met veel gewichtenleerlingen	251
Brede toegang tot kwalitatieve voorschool	66
<b>Gemeente Westland</b>	
Taalontwikkeling laagtaalvaardige leerlingen	292
<b>Gemeente Winterswijk</b>	
Naschool aanbod	67
<b>Gemeente Woerden</b>	
Brugfunctionaris op de basisschool	151

<b>Gemeente Zaanstad</b>	
Loopbaanoriëntatie kansrijke sectoren en baangaranties	93
Een kansrijke start voor ieder kind	186
Brugfunctionarissen op zeven basisscholen in Poelenburg en Peldersveld	187
Implementatie van de Visie op de taalontwikkeling van het meertalige kind	293
Pact Poelenburg Peldersveld	294
De Verlengde Leertijd	69
De Zomerschool	70
Huiswerkbegeleiding	71
Brede School Academie	72
<b>Gemeente Zeist</b>	
Armoede en gezondheid	25
<b>Gemeente Zoetermeer</b>	
Talentacademie op school	94
Versterken ouderbetrokkenheid bij schoolloopbaan	95
Strong Girls Young	121
Het versterken van ouderbetrokkenheid in het vo	152
Sport en Bewegen voor de locatie CFR	252
Bestrijden taalachterstand	295
<b>Gemeente Zwolle</b>	
100 Talenten	96
Kinderindex	153
Samen voor een stevige basis – Werken aan gelijke kansen in en met de Springplank.	188



**Gelijke  
Kansen  
Alliantie**