
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

GKA- Agenda

Gelijke
Kansen
Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder |

Gemeente |

DATUM

PLAATS

PORTEFEUILLE

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Venray weergegeven.

Toelichting

Doel van deelname aan de GKA is de voortzetting bevorderen kansengelijkheid binnen het onderwijs in de gemeente Venray (OK-ay), waarbij we samen met partners de komende twee jaar nadrukkelijk de verbinding gaan leggen met de omgeving van het kind/school, om zo de maatschappelijke oorzaken van kansengelijkheid aan te pakken. Het tegengaan van kansengelijkheid is een opdracht voor iedereen, met een grote rol voor het onderwijs. Het verbinden van de drie leefwerelden - thuis, school, omgeving - is heel belangrijk in de aanpak van gelijke kansen. De gemeente Venray wil graag doorgaan met bevorderen kansengelijkheid binnen het onderwijs en de verbinding leggen met de omgeving van het kind en het sociaal domein. Juist omdat vanaf het begin het onderwijs in Venray heeft aangegeven dat je ook in de omgeving van het kind moet investeren om kansengelijkheid te verminderen/doorbreken.

De gemeente ziet meerwaarde in het voortzetten van deelname aan de GKA. Hierin is de inzet gericht op duurzaamheid en is niet de subsidiemogelijkheid leidend, maar de behoefte. We zien kansen om bestaande ontwikkelingen een extra impuls te geven, vooral onderwijs in verbinding met de omgeving. Voortbouwend op de uitgangspunten van de OK-ay (groot denken, klein doen) sluiten we aan bij bestaande ontwikkelingen. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de bundeling van initiatieven zoals gezonde school in de wijk, waar allerlei ontwikkelingen samenkomen (verbinding school met voor- en naschools aanbod, sport en bewegen, kansrijke start, ouderbetrokkenheid, laaggeletterdheid, armoedebestrijding, tegengaan overgewicht, terugdringen gezondheidsverschillen).

Agenda Afspraak 1 ?

Bestuurlijk overleg ?	DOEL Afstemming, sturing op voortgang	FREQUENTIE 2 keer per jaar
	SAMENSTELLING Wethouder onderwijs gemeente Venray en leden Colleges van Bestuur, onderwijsorganisaties en 1 kinderopvangorganisatie Venray, OCW	
Beleidsoverleg ?	DOEL Bespreken voortgang en afstemming	FREQUENTIE 3 keer per jaar 4 keer per jaar
	SAMENSTELLING - Beleidsmedewerkers van gemeente Venray en onderwijsorganisaties en 1 kinderopvangorganisatie Venray - Platform ambassadeurs Ok-ay	

Agenda Afspraak 2

Analyse	DATA 1. Toekomstverwachtingen (beelden) van ouders, leerkrachten en leerlingen 2. Overgang POVO en schooladvies	PARTIJEN Universiteit Leiden en Nijmegen
Lopend Onderzoek	ONDERZOEKSVRAGEN 1. Vragen verdeeld naar leerkrachten, ouders en leerling. Betreft o.a. visie op onderwijs van leerkrachten en ouders, verwachtingen leerlingen, aspiraties ouders mbt hun kind, visie op groeimogelijkheden, sociaal-economische achtergrond en academisch zelfbeeld leerlingen 2. wat is de relatie tussen advies basisschool met de schoolloopbaanpositie van leerlingen in het VO? Wat zijn de ervaringen van leraren groep 8, directeurs basisschool en mentoren/teamleiders onderbouw VO mbt advisering en op- en afstroom in VO?	PLANNING 2019
Onderzoek Wensen		

Agenda Afspraak ³

Communicatie	KENNISDELING		
	Kennisdeling met de 7 deelnemende Limburgse gemeenten (analyse onderzoeksdata en sturingsinformatie en mogelijke interventies)		
Kennisdeling	LOKAAL	THEMATISCH	LANDELIJK
	Provinciaal en lokaal via platform Ok-ay	Themasessies	

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning

Interventie ¹ ?

Naam interventie	OK-ay Onderwijskansen Venray
Betrokken partijen	Kinderopvangorganisatie, onderwijsorganisaties en relevante partners
Doel interventie	Bevorderen van kansengelijkheid binnen het onderwijs draagt er aan bij dat kinderen met laag opgeleide ouders het onderwijs krijgen dat ze aan kunnen en talent niet (meer) onderbenut blijft. Door het leggen van de verbinding met de omgeving worden de maatschappelijke oorzaken/ belemmerende factoren aangepakt om op deze manier de cyclus te doorbreken. Een goed opgeleide beroepsbevolking, welke in staat is mee te ontwikkelen met toekomstige uitdagingen en die zich nieuwe kennis snel eigen kan maken is cruciaal voor economische en sociale structuurversterking. Gelijke kansen in het onderwijs zijn hierbij de standaard: elk talent, ongeacht zijn achtergrond, het opleidingsniveau van zijn ouders of hun financiële middelen telt en is nodig.
Doelgroep	Kinderen -9 maanden tot 23 jaar (en hun omgeving)
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> - taal- en spelstimulering op school en thuis bij kinderopvang en basisonderwijs; - het creëren van meer actieve ouder- en kindparticipatie door gespreksvoering in echte dialoog in opvang en onderwijs; - optimalisering schoolkeuze, uitgebalanceerd schooladvies in de bovenbouw basisonderwijs en onderbouw VO; - inbrengen juiste mentale denkmodellen voor professionals: omdenken. - nadere concretisering volgt ism betrokken partners
Planning	<ul style="list-style-type: none"> - september 2019: concrete uitwerking activiteiten - september-oktober 2019: aanvraag subsidie rijk en mogelijk provincie - november/december 2019: afronding eerste periode bevorderen kansengelijkheid en borging opbrengsten. - januari 2020: start voortgang/verdieping bevorderen kansengelijkheid binnen het onderwijs waarbij nadrukkelijk de verbinding wordt gelegd met de omgeving
Monitoring en evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> - monitoring en evaluatie binnen school en betrokken partijen door het vooraf benoemen van gewenste resultaten. Dit wordt structureel onderwerp van de agenda van het beleidsoverleg/ platform OK-ay. Voor zover mogelijk worden ook bestaande relevante monitoringgegevens, zoals GGD-monitor, monitor sociaal domein Venray en onderwijsgegevens gebruikt. - wordt nader uitgewerkt bij de concretisering van activiteiten
Begroting	Wordt nader uitgewerkt bij de concretisering van activiteiten
Financiering	Naast een mogelijke rijks- en provinciale bijdrage, dragen partijen bij dmv cofinanciering door bv inzet van medewerkers en middelen vanuit beschikbare budgetten.

Interventie 2 ?

Naam interventie	De gezonde basisschool in de wijk
Betrokken partijen	Gebruikers MFC, wijkteam, sport en cultuur
Doel interventie	Een gezonde basisschool in de wijk, waarbij in de volle breedte aandacht is voor de ontwikkeling van het kind en de aanpak van belemmerende (gezins)factoren. Doel totaalaanpak: een gezonde en veilige wijk, waarin het MFC met de daarin zittende partijen op een efficiënte(re) manier gebruik maken van elkaar en andere partijen en in een gezamenlijk programma hun diensten aanbieden aan de inwoners van de wijk. Inwoners leveren op een actieve manier een bijdrage aan de gezonde en veilige wijk.
Doelgroep	Inwoners van de wijk Brukske en specifiek mbt Ok-ay: kinderen - 9 maanden tot 13 jaar en hun omgeving binnen de wijk
Activiteiten	'Een gezonde basisschool in de wijk' is onderdeel van bevorderen kansengelijkheid en hierbij wordt aangesloten bij OK-ay Venray en de hierboven beschreven interventie. Binnen deze interventie vindt de verbreding plaats van school met de omgeving/wijk: ontwikkelen van naschools sport- en culturaanbod, ouderparticipatie mede in relatie tot aanpak laaggeletterdheid en armoedebestrijding (zie deelopdracht 2). Samen met de partners worden de activiteiten nader concreet uitgewerkt. De: gezonde basisschool in de wijk is integraal onderdeel van de overall aanpak in de wijk Brukske en wordt in samenhang met subonderdelen uitgevoerd. Dit kunnen zijn: <ul style="list-style-type: none"> - een beweegvriendelijke inrichting van de (woon)omgeving - aanpak schuldenproblematiek - inclusieve wijk vanuit aanpak personen met verward gedrag - innovatiebooster GGZ - ontschotten/ wijkgebonden financiering
Planning	<ul style="list-style-type: none"> - september 2019: concrete uitwerking activiteiten - september-oktober 2019: aanvraag subsidie rijk en mogelijk provincie - november/december 2019: afronding eerste periode bevorderen kansengelijkheid en borgen opbrengsten - januari 2020: start voortgang/verdieping bevorderen kansengelijkheid binnen het onderwijs waarbij nadrukkelijk de verbinding wordt gelegd met de omgeving
Monitoring en evaluatie	<ul style="list-style-type: none"> - monitoring en evaluatie binnen school en betrokken partijen door het vooraf benoemen van gewenste resultaten. Dit wordt structureel onderwerp van de agenda van het beleidsoverleg/ platform OK-ay. Voor zover mogelijk worden ook bestaande relevante monitoringgegevens, zoals GGD-monitor, monitor sociaal domein Venray en onderwijsgegevens gebruikt. - wordt nader uitgewerkt bij de concretisering van activiteiten - afstemming, innovatie, bewaken voortgang en monitoring van de diverse onderdelen van de totaalaanpak vindt plaats in de op te zetten projectgroep Brukske
Begroting	Wordt nader uitgewerkt bij de concretisering van de deelopdracht.
Financiering	Naast een mogelijke rijks- en provinciale bijdrage, dragen partijen bij dmv cofinanciering door bv inzet van medewerkers en middelen vanuit beschikbare budgetten.

Experiment 1 ?

Naam Experiment	
Betrokken partijen	
Doel experiment	
Doelgroep	

Activiteiten	
Planning	
Monitoring en evaluatie	
Begroting	
Financiering	

Community [?]

Naam Community	
Betrokken partijen	
Doel Community	
Doelgroep	
Activiteiten	
Taken en Rollen	
