
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

GKA-Agenda

Gelijke Kansen Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder |

Gemeente |

DATUM

PLAATS

PORTEFEUILLE

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Tilburg weergegeven.

Toelichting

Als kind of jongere zelf leren ontdekken wat je leuk vindt en waar je goed in bent. En dat vervolgens tot volle bloei brengen vanuit het onderwijs. Brede talentontwikkeling dus. Gericht op de hele Tilburgse jeugd. Liefst met verbinding naar de beroepen van straks, zodat Tilburgse kinderen en jongeren een kansrijke toekomst tegemoet gaan. Een toekomst die ze zelf trouwens mee ontwerpen.

Dit is de gezamenlijke opdracht waar kinderopvangorganisaties, onderwijs (van kinderopvang tot en met Middelbaar Beroeps Onderwijs (MBO)) en gemeente al een aantal jaar aan werken. En dat blijven we doen. Onze basis vinden we in de Tilburgse educatieve agenda die onlangs door het college is vastgesteld. De LEA gaat tegelijk ook over onze samenwerkingspartners, die nodig zijn om onze ambities te bereiken. We hebben onze missie vertaald naar drie ambities. Daar liggen de belangrijkste sleutels om de volgende stap te kunnen zetten. Dit geeft focus voor ons doen en laten. De ambities zijn:

- leren doe je overal.
- het netwerk versterken,
- kansrijk starten, een leven lang.

We geven onze ambities vorm langs vijf V's: verankeren, verdiepen, voorwaarden scheppen, verbinden, versterken.

Agenda Afspraak 1 ?

Bestuurlijk overleg ?	DOEL Voortgangsbespreking	FREQUENTIE 1 keer per jaar
	SAMENSTELLING Wethouder Hendrickx, vertegenwoordiging OCW en betrokken partners	
Beleidsoverleg ?	DOEL Voortgangsbespreking	FREQUENTIE 2 keer per jaar
	SAMENSTELLING Strateeg onderwijs, beleidsmedewerker gemeente Tilburg en betrokken partners	

Agenda Afspraak 2

Analyse	DATA Divers	PARTIJEN Divers
Lopend Onderzoek	ONDERZOEKSVRAGEN 1. Vanuit het onderwijs (POVO013) wordt een vervolganalyse opgezet waarmee we op wijk- en schoolniveau kunnen duiden hoe kansengelijkheid in het onderwijs er in Tilburg uit ziet. 2. Met de Peutermonitor krijgen de partners in de stad meer inzicht in het gebruik van de peutervoorzieningen. 3. In het derde en vierde kwartaal 2019 maakt KBA een regionale analyse van de VSV-problematiek in RMC-regio 35. We streven er naar deze informatie te gebruiken in onze analyse naar kansenongelijkheid in Tilburg en de regio en het in kaart brengen daarvan. 4. In kader van een eerdere aanvraag GKA onderzoekt Fontys de opbrengsten van het 'Transformatieve Schooltraject'.	PLANNING Start onderzoek na de zomer, vermoedelijk gereed eerste kwartaal 2020
Onderzoek Wensen		

Agenda Afspraak ³

Communicatie	KENNISDELING Via website OCW		
Kennisdeling	LOKAAL Via bijeenkomsten en delen best practices georganiseerd in het kader van Lokaal Educatieve Agenda	THEMATISCH Overgang PO-VO	LANDELIJK Kinder mishandeling

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning

Interventie ¹ ?

Naam interventie	Mattie-project
Betrokken partijen	PO, VO, ContourdeTwern, IMC Weekendschool
Doel interventie	Overgang van PO naar VO versterken door inzet van maatjesbegeleiding
Doelgroep	Kinderen met een uitvalrisico uit groep 8 in doorstroom brugklas
Activiteiten	Begeleiding en ondersteuning bij keuzeprocess vanaf januari groep 8, begeleiding tijdens zomervakantie en gedurende het eerste het jaar in het vo
Planning	Als pilot: start november 2019, einde juli 2020 Uitrol vanaf augustus 2020 tot en met ?
Monitoring en evaluatie	In ontwikkeling
Begroting	€12.500,- voorbereiding (2019) Uitvoering €80.000,- voor jaarlijkse uitvoering bij 40 deelnemers per jaar
Financiering	GKA/subsidie ministerie OCW

Interventie ² ?

Naam interventie	Bereikbaarheid leerrijke plekken
Betrokken partijen	PO + eigenaren leerrijke plekken (musea, stadion, ontdekstation, educatieve groene omgevingen)

Doel interventie	Partijen bij elkaar brengen die ervoor kunnen zorgen dat kinderen uit sociaal zwakkere omgevingen ook kennismaken met leerrijke plekken
Doelgroep	Leerlingen PO, SO, SBO
Activiteiten	Aanstellen van een projectleider die mogelijkheden onderzoekt om de plekken voor de doelgroep bereikbaar te maken
Planning	Vorbereiding: sept - nov 2019 Start: jan 2020 Einde: juli 2020
Monitoring en evaluatie	In ontwikkeling
Begroting	€60.000,- (0,8 fte)
Financiering	GKA/subsidie ministerie OCW

Interventie ³ ?

Naam interventie	
Betrokken partijen	
Doel interventie	
Doelgroep	
Activiteiten	
Planning	
Monitoring en evaluatie	
Begroting	
Financiering	

Experiment ¹ ?

Naam Experiment	Informatievoorziening aan jongeren in een kwetsbare positie
Betrokken partijen	Ntb

Doel experiment	Als jongeren 18 jaar worden verandert er veel voor ze. Ze krijgen een aantal (wettelijke) verantwoordelijkheden waarbij met name jongeren in een kwetsbare positie ondersteuning bij nodig hebben. Het valt niet mee om dan je weg te vinden in de veelheid aan mogelijkheden en partijen die hiervoor ingeschakeld kunnen worden. In september 2019 houdt de VNG een regiobijeenkomst in Tilburg over jongeren in een kwetsbare positie. Informatievoorziening is een van de pijlers. Het idee is om tijdens de bijeenkomst ideeën op te halen die door partijen kunnen worden omgezet in een concreet uitvoeringsprogramma.
Doelgroep	Jongeren in een kwetsbare positie tussen (ong) 16 - 20 jaar.
Activiteiten	Ntb
Planning	Ntb
Monitoring en evaluatie	Ntb
Begroting	Ntb
Financiering	GKA/subsidie ministerie OCW

Community [?]

Naam Community	Urban education via Transformatieve school
Betrokken partijen	2College Cobbenhagenmavo, SKOTZO, SIPO, vanaf 2020 X-pect Primair, Fontys. Daarnaast onderzoeken we de mogelijkheid het MBO aan te haken.
Doel Community	De Transformatieve School is een professionaliserings- en cultuurveranderingsprogramma voor scholen in een stedelijke omgeving. Binnen dit programma wordt ingegaan op de effecten van een veranderende buitenschoolse leefwereld op de schoolcultuur. In het bijzonder ligt de focus op hoe stedelijke jongeren laveren tussen de (vaak verborgen) sociale codes van hun thuiscultuur, de peergroup zoals de straatcultuur en hun schoolcultuur. Deze toestand leidt op scholen in een stedelijke omgeving soms tot demotivatie en een negatieve groepsdynamiek in het klaslokaal. Het programma laat vervolgens stapsgewijs zien hoe jongeren, ondanks deze mismatch tussen de leefwerelden, veerkrachtigheid kunnen ontwikkelen en komen tot de self-efficacy om de schoolladder te ervaren als hun ladder. Deze versterking van de self-efficacy van de leerling - het innerlijke geloof in het eigen 'klimproces', versterkt het positieve klimgedrag op de schoolladder. De Transformatieve school is ontworpen door socioloog Illias el Haddioui, tevens lid van de Nationale Onderwijsraad.
Doelgroep	Leerlingen van de bovenbouw PO + VO
Activiteiten	Conform het vastgestelde programma. Er is een basismodule en een verdiepende module.
Taken en Rollen	Ntb in overleg met T-Primair en VO. Fontys doet onderzoek.