
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

GKA-Agenda

Gelijke Kansen Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder |

Gemeente |

DATUM

PLAATS

PORTEFEUILLE

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Sittard-Geleen weergegeven.

Toelichting

In Sittard-Geleen groeien kinderen en jeugdigen gezond en veilig op, ontwikkelen ze hun talent en doen ze mee aan en in de samenleving. Dat is ons streven. Vanuit de filosofie van positief jeugdbeleid staat het creëren van gelijke kansen voor alle kinderen centraal. We kiezen daarbij expliciet voor preventieve maatregelen in de basis en het betrekken van ouders bij de ontwikkeling van hun kinderen. Het doel is dat jeugdigen in goed welbevinden de schoolloopbaan zo optimaal mogelijk doorlopen, als mogelijk een startkwalificatie behalen en vervolgens uitstromen naar een duurzame baan. Ook ons beleid ten aanzien van onderwijshuisvesting stemmen wij hierop af.

Aangezien de hele regio Zuid-Limburg een aantal sociaal maatschappelijke achterstanden (zie bijlage 1 voor de factsheet) kent, wordt de samenwerking gezocht met de andere Zuid-Limburgse centrumgemeenten Maastricht en Heerlen. De Zuid-Limburgse gemeenten, de Provincie Limburg en de rijksoverheid beogen de vicieuze cirkel van de intergenerationele kansarmoede en sociaal-economische achterstand te doorbreken. De ambitie is om het niveau van welvaart en welzijn van de inwoners van Zuid-Limburg in de periode tot 2030 op het gemiddelde niveau van Limburg te brengen. Een van de maatregelen om deze ambitie te realiseren is het starten van Basisscholen van de Toekomst. Te beginnen met één school in respectievelijk de gemeente Heerlen, Maastricht en Sittard-Geleen. Elk met een uitrol naar meer scholen richting 2030.

Agenda Afspraak 1 ?

Bestuurlijk overleg ?	DOEL Afstemming en bespreken/sturen op voortgang	FREQUENTIE 1 keer per jaar
	SAMENSTELLING Wethouders onderwijs centrumgemeenten Zuid-Limburg, programmabureau Trendbreuk, vertegenwoordiging OCW, schoolbesturen, provincie Limburg, Universiteit Maastricht	
Beleidsoverleg ?	DOEL Afstemming en bespreken voortgang	FREQUENTIE 4 keer per jaar
	SAMENSTELLING Beleidsambtenaren van de gemeenten Sittard-Geleen, Heerlen en Maastricht en de regiocoördinator GKA	

Agenda Afspraak 2

Analyse	DATA Onderwijsmonitor Limburg	PARTIJEN DUO, Inspectie, Educatieve Agenda Limburg, Universiteit Maastricht
Lopend Onderzoek	ONDERZOEKSVRAGEN Inzicht gelijke kansen indicatoren per gemeente via GKA dashboard	PLANNING
	Inzicht in gelijke kansen indicatoren per school via GKA dashboard Inventarisatie indicatoren tbv onderzoek GKA (brainstorm databijeenkomst) Onderzoek Gezonde Basisschool van de Toekomst	
Onderzoek Wensen	<ul style="list-style-type: none"> - Procesevaluatie: hoe verloopt het veranderingsproces per school en welke factoren zijn hierop van invloed - Impact-/effectevaluatie: krijgen kinderen (jongens vs meisjes); laag vs hoog gezinsinkomen; laag- vs hoogopgeleide ouders; westers vs niet-westers met gelijke cognitieve gelijke kansen wat betreft schoolloopbaan, gezondheid, persoonsvorming, leerprestatie en sociale vaardigheden (via data uit bovengenoemde bronbestanden, eventueel aanvullende dataverzameling) - Nadere uitwerking Universiteit Maastricht volgt nog 	

Agenda Afspraak ³

Communicatie	KENNISDELING Via website OCW, www.gelijke-kansen.nl Via lokale en regionale overleggrema		
Kennisdeling	LOKAAL Overleg betrokken school	THEMATISCH Via Universiteit Maastricht: Nieuwsbrief 6x per jaar, doelgroep bestuurders, beleidsmakers, professionals van alle deelnemende organisaties Websites: Academische Werkplaats Limburg, Maastricht University, GGD Zuid-Limburg, Gezondheidsakkoord, etc. > 4x per jaar voor algemeen geïnteresseerd publiek Refereerbijeenkomsten AWPG 2x per jaar, voor beleidsmakers, onderzoekers en praktijkprofessionals betrokken bij GKA Publieksvriendelijk eindrapport/boekje voor alle ouders, leerlingen, leerkrachten, kinderopvangpartners, etc. Facttsheets per school met praktische info en stand van zaken, voor leerkrachten, pedagogische medewerkers en ouders, 1 keer per jaar of vaker Feedback bijeenkomsten waarin tussentijdse resultaten worden besproken en verbeteringen worden voorgesteld, 4-6x per jaar, voor alle betrokken uitvoerders	LANDELIJK

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning

Interventie ¹ [?]

Naam interventie	Basisschool van de Toekomst
-------------------------	-----------------------------

Betrokken partijen	Schoolbestuur Kindante, Kindcentrum SiTtARd, Spelenderwijs, MIK Kinderopvang, GGD, Partners in Welzijn, Ecsplora, De Domijnen, diverse verenigingen (sport en cultuur) en gemeente Sittard-Geleen
Doel interventie	De vicieuze cirkel van de intergenerationele kansarmoede en sociaal-economische achterstanden doorbreken. Wij willen dat de kinderen die nu opgroeien in kwetsbare buurten in Sittard-Geleen op het moment dat zij zelf volwassen en/of ouders zijn, in een beter uitgangssituatie verken dan zichzelf op dit moment.
Doelgroep	Alle kinderen op de peuteropvang en basisschool van Kindcentrum SiTtARd en de nabij gelegen peuteropvanglocatie van MIK Kinderopvang. Dit Kindcentrum start na de zomervakantie na een fusie van verschillende scholen/peuteropvanglocaties. Dit kindcentrum is gekozen omdat er veel kinderen met een risico op een onderwijsachterstand in dit gedeelte van Sittard wonen. Daarnaast betreft het een locatie waar men al zeer actief is om de gestelde doelen te realiseren en waar ook de kinderen van de schakelklassen kunnen deelnemen.
Activiteiten	Onder schooltijd en via een verlengde schooldag komen kinderen naast regulier (voorschools) onderwijs ook in aanraking met sport en bewegen, cultuur, taalstimulering, talentontwikkeling, beroepenoriëntatie en/of gezonde voeding en leefstijl. Er wordt daarnaast gestreefd naar een nuttige besteding van vakantieperiodes. Op deze manier wordt het concept 'school' opnieuw geladen en breder gemaakt met als doel om naast kwalificatie ook socialisatie en subjectificatie (Gert Biesta) en uiteindelijk kansen op een betere startpositie als ouders van de toekomst na te streven. De exacte invulling van activiteiten gebeurt in overleg met de school en partners.
Planning	<ol style="list-style-type: none"> 1. September -oktober 2019: subsidieaanvraag rijk en provincie. 2. September-oktober 2019: gesprekken met school en partners (in de buurt) 3. September-oktober: gesprekken met UM over onderzoek. 4. November-december: start verlengde schooldag. 5. November-2021 monitoring UM. 6. 2019-2030: doorontwikkeling Basisschool van de Toekomst in Zuid-Limburg (als onderdeel van een nationaal programma Zuid-Limburg).
Monitoring en evaluatie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Monitoring en evaluatie op de school: aantal leerlingen, aantal extra uren, aantal activiteiten, etc. Dit wordt nog nader uitgewerkt. 2. Monitoring door de UM: inzicht krijgen in de maatschappelijke kosten en baten van Basisscholen van de Toekomst zodanig dat er op een zo kort als mogelijke termijn massa ontslaat en daarmee een substantiële bijdrage aan de Zuid-Limburgse trendbreuk geleverd wordt. Ook dit wordt nog nader uitgewerkt.
Begroting	De begroting wordt nog uitgewerkt. Dit is afhankelijk van de keuzes die met de school en in de buurt gemaakt worden. Ook de kosten van onderzoek zullen nog uitgewerkt moeten worden. Bij de aanvraag van een subsidie in het kader van de Gelijke Kansen Alliantie zal een begroting worden aangeleverd.
Financiering	Met het Kindcentrum en de partners in het stadsdeel wordt bekeken wat er al binnen de bestaande budgetten mogelijk is en worden er verbandingen gezocht met hetgeen er nu al gebeurt. Bij de inkomsten gaan we uit van een bijdrage van het Rijk (140.000,- voor 2 jaar) voor onze gemeente, een bijdrage van de provincie (25.000,- voor 2 jaar), een gemeentelijke bijdrage (p.m. voor 2 jaar) en een bijdrage van het schoolbestuur (p.m.). Verder Zullen de rijksmiddelen voor onderzoek en kennisdeling worden aangevraagd.

Interventie

Naam interventie	Petje Af Zuid-Limburg
Betrokken partijen	Stichting Kindante, Stichting Innovo, gemeente Sittard-Geleen, gemeente Beekdaelen, wisselende partners uit het bedrijfsleven
Doel interventie	Stichting Petje af zet zich in voor kinderen in (sociale) achterstandssituaties. De kinderen komen uit buurten waar zorgen over bestaan. Bij Petje Af bestaat de overtuiging dat de plek waar een wieg heeft gestaan nooit de kansen in de toekomst mag bepalen. Te veel kinderen groeien in Nederland op met de gedachten: "ik hoor er niet bij" en "ik weet niet wat ik kan". Stichting Petje af reikt een multitool uit om het talent van deze kinderen te ontwikkelen, het zelfvertrouwen te stimuleren en hun wereld te vergroten. Petje af schept de voorwaarden en de meest ideale omstandigheden om te bouwen aan de jonge talenten van vandaag en toekomstdromen van morgen.
Doelgroep	Kinderen van 10 tot 15 jaar in (sociale) achterstandssituaties

Activiteiten	Weekendschool Petje af werkt met een beproefde, praktijkgerichte methode, gericht op de bovenbouw van het basisonderwijs en de onderbouw van het voorgezet onderwijs. Een Petje af jaar wordt opgebouwd uit 28 zondagen, verdeeld over zeven blokken van vier weken. Per blok komt een verschillend beroep aan bod. Centraal hierin staan praktijkervaring en de ontmoeting met de gastdocenten. De Petje af methode stimuleert de talentontwikkeling van kinderen. De kinderen komen in aanraking met nieuwe ervaringen, verfrissende ideeën en inspirerende rolmodellen. Daarnaast zijn de activiteiten gerelateerd aan kunst, cultuur en gezond gedrag. Geen schoolboeken dus. Petje af opent deuren die voor veel kinderen anders gesloten blijven. De vrijwillige gastdocenten hebben bewezen, interessante leerervaringen voor de kinderen tot stand te kunnen brengen. Andersom raken de gastdocenten tijdens het werken bekend met het talent en en doorzettingsvermogen van deze kinderen.
Planning	Petje Af is in oktober 2017 gestart met één klas. De activiteiten vinden plaats op zondag. De komende periode worden de mogelijkheden verkend om de activiteiten op woensdagmiddag te laten plaatsvinden waardoor een betere aansluiting op de basisschool mogelijk wordt.
Monitoring en evaluatie	Conform afspraken in de subsidieverlening. Monitoring van de effecten van deelname aan Petje Af op de onderwijsprestaties van de deelnemers.
Begroting	De begroting voor de periode tot en met 2019 is ingeleverd bij de subsidieaanvraag. De begroting voor de periode vanaf 2020 wordt nog verder uitgewerkt.
Financiering	Financiering vanaf 2020 is nog niet helder

Interventie 3 ?

Naam interventie	Doorontwikkeling afstemming Passend Onderwijs - jeugdhulp (knelpunten)
Betrokken partijen	Schoolbesturen, samenwerkingsverband (SWV), kinderopvang, gemeente (Jeugd, Leerplicht/RMC, WMO en Participatie), schoolmaatschappelijk werk en JGZ
Doel interventie	Expertise verkopen van school, SWV en gemeente om zo vroeg mogelijk en preventief samen te duiden en samen te doen.
Doelgroep	0 tot 23 jaar
Activiteiten	Doorontwikkeling knooppunten en knooppuntoverleggen naar aanleiding van evaluatie. Intensiveren schoolmaatschappelijk werk
Planning	2019 en verder
Monitoring en evaluatie	Jaarlijkse evaluatie
Begroting	Bestaande middelen
Financiering	Bestaande middelen

Experiment 1 ?

Naam Experiment	
Betrokken partijen	

Doel experiment	
Doelgroep	
Activiteiten	
Planning	
Monitoring en evaluatie	
Begroting	
Financiering	

Community [?]

Naam Community	Basisschool van de Toekomst
Betrokken partijen	Schoolbesturen, locatiedirecteuren van de Basisscholen van de Toekomst in Zuid-Limburg, kinderopvangpartners en gemeenten Sittard-Geleen, Heerlen en Maastricht
Doel Community	Trendbreuk gezondheid realiseren en de reproductie van onderwijsachterstanden een halt toeroepen. Expertise van SWV-en en gemeenten verknopen om inclusie en preventie te realiseren
Doelgroep	Leerlingen op de basisschool
Activiteiten	Kennis delen, afstemmen, afspraken maken voortgang bepalen
Taken en Rollen	School en partners: afspraken maken, kennis delen, afstemmen en voortgang bepalen op uitvoeringsniveau. In Zuid-Limburg: afspraken maken, kennis delen, afstemmen en voortgang bepalen op beleids- en bestuurlijk niveau