
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

GKA- Agenda

Gelijke
Kansen
Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder |

Gemeente |

DATUM

PLAATS

PORTEFEUILLE

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Schiedam weergegeven.

Toelichting

In het collegeprogramma van Schiedam is opgenomen dat we experimenteren met vernieuwende vormen van onderwijs en dat we samen met de schoolbesturen een strategische agenda onderwijs opstellen. Met deze GKA-Agenda kunnen we invulling geven aan die voornemens, waarbij de GKA onderdeel is van de strategische agenda agenda.

Agenda Afspraak ¹ ?

Bestuurlijk overleg ?	DOEL Bespreken voortgang, actualiteit, knelpunten, nieuwe ideeën, bijsturen agenda	FREQUENTIE 1 keer per half jaar
	SAMENSTELLING Wethouder van Aaken, Ad Geilvoet (teammanager Jeugd en Onderwijs, gemeente Schiedam), Laurens Steerneman (programmamanager, gemeente Schiedam), regiocoördinator GKA	
Beleidsoverleg ?	DOEL Voortgang van in agenda opgenomen afspraken, bijsturing/uitvoering lopende afspraken	FREQUENTIE 1 keer per kwartaal
	SAMENSTELLING Ad Geilvoet (teammanager Jeugd en Onderwijs, gemeente Schiedam), Laurens Steerneman (programmamanager, gemeente Schiedam), regiocoördinator GKA	

Agenda Afspraak ²

Analyse	DATA Beschikbaarheid digitale versie dashboard. Met name interesse in cijfers op opstroom van MBO 1 naar 2 en in hoeverre die opstroomende leerlingen het hogere niveau afsluiten met een diploma (in relatie tot een van de Overige agenda-afspraken)	PARTIJEN DUO, CBS, Inspectie
Lopend Onderzoek	ONDERZOEKSVRAGEN	PLANNING
Onderzoek Wensen	Onderzoek naar het effect van interventies. Er is behoefte aan onderzoek m.b.t. het bevorderen van kansengelijkheid dat relevant is voor en toepasbaar is in de dagelijkse praktijk binnen scholen. - Onderzoek dat het inzicht vergroot in de stapeling van factoren die kansen(on)gelijkheid vergroten en de samenhang daartussen. Deze onderzoekswensen worden mogelijk in het najaar aangevuld, op basis van de strategische onderwijsagenda.	

Agenda Afspraak ³

Communicatie	KENNISDELING		
Kennisdeling	LOKAAL Nadere invulling GKA-Agenda, op basis van strategische onderwijsagenda	THEMATISCH Uitwisseling van onderstaande thema's: - Extra onderwijs: taal, rekenen, vormen van extra onderwijs en effecten daarvan - Taalbevordering, m.n. ervaren ouder-kindprogramma's - Doorstroom VVE-PO: diverse manieren om dit goed vorm te geven - Wijkgerichte aanpak: diverse manieren om dit goed vorm te geven	LANDELIJK Frequentie: minimaal jaarlijks Vorm: bijeenkomst Doelgroep: gemeenten, betrokken scholen, betrokken organisaties In aanvulling hierop themagewijze kennisdeling op website www.gelijke-kansen.nl

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning
Aanvulling gemeenschappelijke GKA-Agenda o.b.v. strategische onderwijsagenda PO/VO	De gemeente Schiedam en de schoolbesturen (PO, VO) zijn bezig met het opstellen van een strategische agenda. Op o.b.v. deze strategische onderwijsagenda kan de GKA-Agenda worden aangevuld met thema's	2e helft 2019, afronding eind 2019
Thema opstroom MBO	Het is belangrijk dat kinderen en jongeren in Schiedam zich zo kunnen ontwikkelen dat zij uiteindelijk een duurzame plek op de arbeidsmarkt krijgen. De gemeente Schiedam wil - met de betrokken schoolbesturen en bedrijfsleven - nader verkennen hoe meer leerlingen uit MBO 1 en 2 kunnen opstromen naar MBO 3 en 4 en hoe hun kansen op een duurzame plek op de arbeidsmarkt te vergoten zijn. Deze verkenning kan leiden tot een aanvulling op de GKA-AGenda	Nader te bepalen
Klusklas	De pilot Klusklas loopt reeds. Deze interventie staat op de agenda omdat de gemeente Schiedam en de GKA het van belang achter periodiek informatie uit te wisselen over deze interventie (effect, proces, succesfactoren en hobbels). De interventie wordt op meerdere plekken (circa 30 scholen) in Nederland in diverse variantie toegepast. De interventie richt zich op de ontwikkeling van praktische talenten.	Pilot loopt vanaf 2e kwartaal 2019
Ouder-kind programma lezen	De pilot loopt reeds. Deze interventie staat op de agenda omdat de gemeente Schiedam en de GKA het van belang achter periodiek informatie uit te wisselen over deze interventie (effect, proces, succesfactoren en hobbels). Lage taalvaardigheid instromen leerlingen is een belangrijk thema in het PO in Schiedam. Bij deze aanpak wordt geëxperimenteerd met een andere, digitale aanpak om het voorlezen thuis te stimuleren.	Pilot loopt vanaf 2e kwartaal 2019

Naam interventie	Brede School Academie, uitbreiding huidige interventie naar een andere school en onderzoek doen naar oprichting in andere wijken
Betrokken partijen	Schoolbesturen basisonderwijs Gemeente Schiedam BSA Betrokken scholen: - Huidige interventie: OBS de Peperklip, Kaleidoscoop, OBS De Singel, De Willibrordus - Uitbreiding: nader in te vullen
Doel interventie	- Vergroting taalvaardigheid en uitbreiding woordenschat - Verbeterde doorstroom naar HAVO en VWO
Doelgroep	Leerlingen uit groep 6/7/8 met de potentie HAVO/VWO Binnen deze groep worden twee stromen onderscheiden: - Onderpresteerders (leerlingen die hun HAVO/VWO potentie niet waarmaken, vanwege hun achterstand in begrijpend lezen, woordenschat, kennis van de wereld en academische houding - High potentials (leerlingen die hun HAVO/VWO potentie waarmaken, maar desondanks ondersteuning behoeven op het gebied van begrijpend lezen en academische houding, om op lange termijn afstroom in het VO te voorkomen) Het gaat om leerlingen waarbij de taalachterstand/onderpresteren niet het gevolg is van een leer- of gedragsstoornis. Voorwaarde is dat de ouders betrokken zijn. Huidige deelname: 45 leerlingen van de basisscholen in Oost
Activiteiten	Uitvoering BSA: 2 middagen in de week gedurende 1 schooljaar
Planning	Uitbreiding huidige BSA met leerlingen van een extra school is gerealiseerd. Onderzoek naar mogelijkheden voor de voortzetting van de huidige BSA en de uitbreiding in andere wijken in de periode juni/juli 2019 in het kader van de Strategische Aanpak Onderwijs
Monitoring en evaluatie	De CITO-gegevens van de leerlingen vormen de basis voor de kwantitatieve evaluatie. Ervaringen van leerlingen, ouders en leerkrachten leveren de kwalitatieve input
Begroting	Per groep: 0,2 fte leerkracht (15.000,-) Overhead: 0,2 fte coördinatie (18.000,-), programmakosten (15.000,-), huisvesting nader te bepalen. Bedragen zijn exclusief btw
Financiering	Invullen na concretisering plan. Aanvraag voor cofinanciering Gelijke Kansen door de schoolbesturen

Interventie

Naam interventie	Interventie(s) ter bevordering van gelijke kansen in het onderwijs Deze interventies worden nader ingevuld op basis van de strategische onderwijsagenda
Betrokken partijen	PO- en VO-scholen
Doel interventie	Ntb op grond van de strategische onderwijsagenda
Doelgroep	Leerlingen PO en VO die extra ondersteuning kunnen gebruiken om hun talenten te ontwikkelen
Activiteiten	Ntb op grond van de strategische onderwijsagenda
Planning	Pm
Monitoring en evaluatie	Pm
Begroting	Pm

Financiering	Subsidie GKA: pm
---------------------	------------------

Interventie 3

Naam interventie	Bevordering opstroom leerlingen van MBO 1 en 2
Betrokken partijen	Onderwijsinstellingen en bedrijfsleven
Doel interventie	Meer leerlingen uit MBO 1 en 2 stromen op naar MBO 3 en 4 en vergroten hun kansen op de arbeidsmarkt
Doelgroep	Leerlingen MBO 1 en 2. Nader te specificeren op grond van verkenning
Activiteiten	Pm
Planning	Pm
Monitoring en evaluatie	Pm
Begroting	Pm
Financiering	Subsidie GKA: pm

Interventie 4

Naam interventie	Taalbevordering: ouder-kindprogramma 0 tot 4-jarigen, werken met digitale prentenboeken
Betrokken partijen	Scholen (nader in te vullen) VVE-aanbieder (nader in te vullen)
Doel interventie	Vergroten taalvaardigheid en woordenschat van kinderen van 0 tot 4 jaar Stimuleren taalvaardigheid overige gezinsleden
Doelgroep	Ouders en kinderen
Activiteiten	Ouders en kinderen luisteren samen naar digitale prentenboeken. Daarnaast zijn er bijeenkomsten met ouders
Planning	Pilot in 2019, uitbreiding bij succes in 2020-2021
Monitoring en evaluatie	Toename van de woordenschat van de deelnemende kinderen
Begroting	Nader te bepalen
Financiering	Nader te bepalen: schoolbesturen, gemeente, VVE-aanbieders GKA subsidie: pm

Interventie 5 ?

Naam interventie	Pilot Klusklas
Betrokken partijen	Schoolbesturen PO en VO. Schooljaren 2019-2020 en 2021-2022. Optioneel bedrijfsleven
Doel interventie	Ontwikkeling praktische talenten
Doelgroep	Leerlingen in groep 6/7/8 met talent op praktische vaardigheden
Activiteiten	Leerlingen krijgen wekelijks les in praktische vaardigheden (vakwerk, techniek). Kinderen leren om iets te maken met hun handen
Planning	2019-2022
Monitoring en evaluatie	Ntb
Begroting	Ntb
Financiering	Ntb. Onderwijs, gemeente bedrijfsleven, GKA subsidie: pm

Experiment 1 ?

Naam Experiment	
Betrokken partijen	
Doel experiment	
Doelgroep	
Activiteiten	
Planning	
Monitoring en evaluatie	
Begroting	
Financiering	

Community [?]

Naam Community	De meeste basisscholen in Schiedam hebben een vakleerkracht bewegingsonderwijs. Vanuit de brede impuls combinatiefuncties zijn er vakleerkrachten en sportcoaches actief op de scholen en pleinen in de wijk.
Betrokken partijen	Ntb
Doel Community	Ntb
Doelgroep	Scholen basis- en voortgezet onderwijs
Activiteiten	Ntb
Taken en Rollen	Ntb