
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

GKA-Agenda

Gelijke Kansen Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder |

Gemeente |

DATUM

PLAATS

PORTEFEUILLE

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente 's Hertogenbosch weergegeven.

Toelichting

Goed onderwijs is één van de basisvoorwaarden om zo goed mogelijk deel te kunnen nemen aan de samenleving. Binnen ieder onderwijsniveau moeten jongen en oudere inwoners de vaardigheden leren om hun talenten optimaal te gebruiken. En om deze te (blijven) ontwikkelen. Dit geeft hen meer kansen, binnen en buiten het werkzame leven. Om werk te kunnen krijgen, is het belangrijk dat het onderwijs aansluit op de behoeften van de arbeidsmarkt.

Bij de uitvoering van onze wettelijke zorg- en ondersteuningstaken gaan we uit van positieve gezondheid. We kijken naar wat mensen kunnen, in plaats van wat zij niet (meer) kunnen. En stimuleren zo hun veerkracht. We willen dat inwoners die te maken krijgen met zorg zoveel mogelijk perspectief houden in hun leven. Wanneer zij vitaal blijven, nemen ze meer deel aan de samenleving.

Bron: Bestuursakkoord gemeente 's Hertogenbosch 2018-2022, mei 2018

Agenda Afspraak ¹ ?

Bestuurlijk overleg ?	DOEL Voortgangsbespreking	FREQUENTIE 2 keer per jaar
	SAMENSTELLING Wethouder Kâhya en vertegenwoordiging OCW, indien gewenst stadspartners (op uitnodiging)	
Beleidsoverleg ?	DOEL Voortgangsbespreking	FREQUENTIE 2 keer per jaar
	SAMENSTELLING Beleidsmedewerkers gemeente 's Hertogenbosch + vertegenwoordiger OCW, indien gewenst stadspartner (op uitnodiging)	

Agenda Afspraak ²

Analyse	DATA Divers	PARTIJEN CBS, Urban Data Centre 071
Lopend Onderzoek	ONDERZOEKSVRAGEN 1. Op welke manier kan de gemeente 's Hertogenbosch de data uit het dashboard gelijke kansen van de GKA succesvol inzetten om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. De GKA levert een dashboard gelijke kansen dat gemeenten en scholen inzicht geeft in diverse indicatoren m.b.t. gelijke kansen op gemeentelijk niveau. 2. Adviezen, heroverwogen adviezen en feitelijke plaatsing in VO worden door alle PO-VO-scholen gedeeld, geanalyseerd en teruggekoppeld naar PO; cohortonderzoek wordt momenteel uitgevoerd. 3. 10-14 Onderwijs. Onder leiding van een PO-VO-stuurgroep 10-14 een tienerschool in voorbereiding.	PLANNING De GKA organiseert een databijeenkomst (najaar 2019) en nodigt de gemeente 's Hertogenbosch daarvoor uit
Onderzoek Wensen	Door gegevensuitwisseling van consultatiebureau, kindcentrum en PO meer inzicht zodat kinderen met een hoger risico op minder gelijke kansen sneller in beeld zijn.	

Agenda Afspraak ³

Communicatie	KENNISDELING Via website OCW, www.gelijke-kansen.nl		
Kennisdeling	LOKAAL Nieuwe overlegtafels opvang en onderwijs vervangen klassieke verkokerde overlegstructuren met lokale onderwijspartners, ter realisatie en actualisering van de Bossche Educatieve Agenda	THEMATISCH In gezamenlijkheid met MBO, HBO en WO positieve gezondheid stimuleren en werken in de stad, naar eigen talen, voor alle kinderen mogelijk maken	LANDELIJK Den Bosch Data Week, van 28 okt tot 2 nov 2019. De Den Bosch Data Week (DBDW) heeft als doel om voor diverse doelgroepen (van ondernemers, talenten tot en met onze eigen inwoners) een platform te bieden om kennis over data te delen, om data initiatieven met elkaar te verbinden en om mensen bewust te maken van welke kansen data hen kan bieden. De menselijke maat staat centraal, waarbij de waarde van data in balans is met het maatschappelijke doel waar het voor dient. De Den Bosch Data Week brengt data dichterbij en laat zien hoe een data-gedreven wereld ook een betere wereld betekent.

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning

Interventie ¹ ?

Naam interventie	Soepele overgangen: Nieuwkomersgroepen in het PO
Betrokken partijen	Koepel van schoolbesturen PO (SSPOH), SWV De Meierij PO en gemeente
Doel interventie	Goede integratie in de Nederlandse samenleving in het algemeen en in het basisonderwijs in het bijzonder.
Doelgroep	Anderstalige nieuwkomers 6-12 jaar
Activiteiten	In een nieuwkomersgroep is in de eerste plaats veel ruimte voor het leren verstaan en spreken van het Nederlands, maar ook het leren lezen en schrijven in de Nederlandse taal krijgt veel aandacht. Verder is er aandacht voor het leren kennen van de Nederlandse cultuur en de school- en leefomgeving. Er is regelmatig contact met Nederlandse leeftijdsgenoten, doordat er op elke locatie ook lessen en activiteiten samen met de reguliere groepen plaatsvinden.
Planning	Doorlopend programma met doorlooptijd van 1 tot 1,5 jaar
Monitoring en evaluatie	Coördinator programma vanuit SWV

Begroting	240.000,-
Financiering	Rijk 90.000,- Gemeente 150.000,-

Interventie 2

Naam interventie	Soepele overgangen: uitstroom Nieuwkomers in het VO
Betrokken partijen	Bossche Vakschool, Koning Willem 1 College (ISK) en gemeente
Doel interventie	Verbeteren uitstroom 18-jarigen uit ISK-programma's
Doelgroep	Anderstalige vluchtelingen 18+
Activiteiten	Route 4 is ontstaan vanuit de ervaring dat veel 18-jarige vergunninghouders die twee jaar na aankomst in Nederland geen recht meer hebben op onderwijsgeld, terwijl zij nog onvoldoende gekwalificeerd zijn voor vervolgonderwijs of voor de arbeidsmarkt. En zeker niet voor een duurzame plek op de arbeidsmarkt. Het gaat hierbij om een intensief combinatietraject inburgering, maatschappelijke en professionele redzaamheid, Nederlandse taal, oriëntatie op de arbeidsmarkt, van 28 tot 32 uur per week.
Planning	Leerjaren 2018-2020
Monitoring en evaluatie	Rapportages en voortgangsbesprekingen
Begroting	50.000,- per jaar
Financiering	Gemeente

Interventie 3

Naam interventie	Soepele overgangen: RMC en Traject Op Maat (TOM) tot 27 jaar
Betrokken partijen	T.O.M., RMC, WXL
Doel interventie	Verstevigen en uitbreiden van de dienstverlening RMC/ Traject Op Maat (T.O.M.)
Doelgroep	Jongeren zonder startkwalificatie van 16-27 jaar zonder onderwijs, zonder werk en zonder uitkering

Activiteiten	<p>Landelijk zijn er vanuit de ministerie OCW en SZW voornemens om de jongerenaanpak tot 27 jaar gelijk te trekken. Nu zijn jongeren zonder startkwalificatie van 16-23 jaar zonder uitkering belegd bij het RMC. Werk en Inkomen van gemeenten hebben te maken met jongeren van 18-27 jaar. Een van de doelstellingen binnen de jongeren aanpak is alle jongeren in beeld! en vandaaruit jongeren die ondersteuning nodig hebben toeleiden naar een passende plek in onderwijs, werk, dagbesteding of een combinatie hiervan. Waar nodig wordt hierin ook zorg ingezet.</p> <p>Vooruitlopend op landelijke ontwikkelingen wordt binnen het RMC en T.O.M. bepaald welke ontwikkelingen al opgepakt kunnen worden. Een idee is bijvoorbeeld om TOM op te rekken naar 27 jaar ipv de huidige 23 jaar. De beleidsontwikkelingen worden afgestemd met de dienstverlening van WXL voor een sluitende aanpak.</p> <p>De komende maanden wordt nieuw beleid gevormd. Wanneer deze is vastgesteld wordt deze vertaald naar de uitvoering. Landelijk zijn er vanuit de ministerie OCW en SZW voornemens om de jongerenaanpak tot 27 jaar gelijk te trekken. Nu zijn jongeren zonder startkwalificatie van 16-23 jaar zonder uitkering belegd bij het RMC. Werk en Inkomen van gemeenten hebben te maken met jongeren van 18-27 jaar. Een van de doelstellingen binnen de jongeren aanpak is alle jongeren in beeld! en van daaruit jongeren die ondersteuning nodig hebben toeleiden naar een passende plek in onderwijs, werk, dagbesteding of een combinatie hiervan. Waar nodig wordt hierin ook zorg ingezet.</p> <p>Vooruitlopend op landelijke ontwikkelingen wordt binnen het RMC en T.O.M. bepaald welke ontwikkelingen al opgepakt kunnen worden. Een idee is bijvoorbeeld om TOM op te rekken naar 27 jaar ipv de huidige 23 jaar. De beleidsontwikkelingen worden afgestemd met de dienstverlening van WXL voor een sluitende aanpak.</p> <p>De komende maanden wordt nieuw beleid gevormd. Wanneer deze is vastgesteld wordt deze vertaald naar de uitvoering.</p>
Planning	Schooljaar 2019-2020
Monitoring en evaluatie	
Begroting	In de begroting zijn middelen (€676.000,-) opgenomen voor T.O.M. In de voorjaarsnota 2020 is €100.000,- aangevraagd voor de ontwikkeling binnen T.O.M.
Financiering	Algemene uitkering, Regiomiddelen en gemeente 's Hertogenbosch

Interventie 4 ?

Naam interventie	Positieve gezondheid: Terugdringen (ziekte)verzuim in het PO
Betrokken partijen	Leerplicht, SSPOH (schoolbestuur), GGD jeugdartsen, 15 PO scholen
Doel interventie	In een vroeg stadium goede schoolgang aanleren en op breed vlak problemen signaleren. Hierdoor kunnen we voorkomen dat zwaardere zorg ingezet moet worden in het VO. Waardoor schoolverzuim op het VO en MBO vermindert.
Doelgroep	Leerlingen van het PO met een verhoogd (ziekte)verzuim
Activiteiten	<p>Implementatie nieuwe werkwijze samenwerking scholen, GGD en Leerplicht. Leerplicht en GGD bepalen in welke fase de scholen zich bevinden. Op basis van de door ontwikkel behoefte van een school wordt maatwerk ingezet.</p> <p>De pilot loopt per maart 2018 op 14 van de 47 scholen. Implementatie nieuwe werkwijze samenwerking scholen, GGD en Leerplicht. Leerplicht en GGD bepalen in welke fase de scholen zich bevinden. Op basis van de door ontwikkel behoefte van een school wordt maatwerk ingezet.</p> <p>De pilot loopt per maart 2018 op 14 van de 47 scholen.</p>
Planning	<p>De pilotscholen zijn te verdelen in 4 categorieën:</p> <p>Fase 1: scholen die (nog) niet gestart zijn in verband met andere prioritering</p> <p>Fase 2: scholen die begonnen zijn met de verbetering van de (ziekte) verzuimregistratie</p> <p>Fase 3: scholen zijn gestart met de aanpak van luxe verzuim en wettelijk verzuim door middel van een aanpak op maat</p> <p>Fase 4: Verzuimregistratie is goed op orde en de pilot verloopt goed via het verzuimprotocol</p>

Monitoring en evaluatie	Leerplicht en GGD evalueren de ontwikkeling van de implementatie binnen de fasen.
Begroting	Voor de uitbreiding van de pilot is een aanvraag voorjaarsnota 2020 gedaan. Dit voor 1 fte Leerplicht en 1 fte GGD jeugdarts voor de duur van 4 jaar Kosten leerplicht: +/- €65.000,- per jaar van 2020/2021 tot en met 2024/2025 Totale kosten voor leerplicht en GGD is €150.000
Financiering	Leerplichtinzet, GGD

Experiment 1 ?

Naam Experiment	Soepele overgangen: herwaarderen van talent. VMBO maakonderwijs
Betrokken partijen	Bossche VMBO-scholen, Koning Willem 1 College en gemeente
Doel experiment	Het herwaarderen van talent, ambachten/ VMBO-MBO maakonderwijs en dit meer in de schijnwerpers zetten.
Doelgroep	Ouders en Leerlingen die om welke redenen ook het VMBO (maak)onderwijs willen mijden, terwijl in veel gevallen juist daar talenten het best tot ontwikkeling kunnen komen
Activiteiten	Ontwikkelen van een brede VMBO-campus Bevorderen van sterk techniekonderwijs
Planning	
Monitoring en evaluatie	
Begroting	
Financiering	

Experiment 2 ?

Naam Experiment	10-14 (inclusief VMBO)
Betrokken partijen	PO, Bossche vakschool, gemeente
Doel experiment	Meer maatwerk en flexibiliteit voor leerlingen op VMBO basis/kader
Doelgroep	De leerlingen op de Bossche vakschool (VMBO basis/kader)
Activiteiten	Ontwikkelen van 10-14 onderwijs voor leerlingen op VMBO basis/kader
Planning	

Monitoring en evaluatie	
Begroting	
Financiering	

Experiment

Naam Experiment	Gegevensuitwisseling consultatiebureaus en kindcentra
Betrokken partijen	GGDE - Compas 0-13
Doel experiment	Door gegevensuitwisseling wordt meer inzicht verkregen in deelname voorschoolse programma's, zodat kinderen met een hoger risico op ongelijke kansen sneller in beeld zijn
Doelgroep	Kinderen 0-4 jaar
Activiteiten	Vloeien voort uit resultaten van de gegevensuitwisseling
Planning	
Monitoring en evaluatie	
Begroting	
Financiering	

Community

Naam Community	Community 1: Scholen met een hoog aantal leerlingen met een lage SES Of Community 2: Herwaarderen van talent. VMBO maakonderwijs.
Betrokken partijen	Community 1: Scholen PO, VO en MBO met "lage SES"-leerlingen uit verschillende gemeenten Community 2: Bossche VMBO-scholen, Koning Willem 1 College en gemeente
Doel Community	Community 1: Imago verbeteren van scholen met veel leerlingen met een lage Sociaal Economische Status. Daarmee wordt beoogd de segregatie in het onderwijs te verkleinen Community 2: Het herwaarderen van talent, ambachten/ VMBO-MBO maakonderwijs en dit meer in de schijnwerpers zetten.
Doelgroep	Community 1: Leerlingen Community 2: Ouders en leerlingen die om welke redenen ook het VMBO (maak)onderwijs willen mijden, terwijl in veel gevallen juist daar talenten het best tot ontwikkeling kunnen komen
Activiteiten	NTB

Taken en Rollen	NTB
-----------------	-----