
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

GKA- Agenda

Gelijke
Kansen
Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder |

Gemeente |

DATUM

PLAATS

PORTEFEUILLE

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Rotterdam weergegeven.

Toelichting

Gelijke kansen voor elk talent is het centrale thema van het Rotterdamse onderwijs- en cultuureducatie beleid. Hiermee sluit de stad aan bij de ambities van het landelijke (cultuur)onderwijs. Rotterdam investeert fors en in de volle breedte in gelijke kansen. Belangrijke thema's zijn goed en toegankelijk (cultuur)onderwijs voor alle leerlingen, betere overgangen en het bestrijden van het lerarentekort.

Agenda Afspraak ¹ ?

Bestuurlijk overleg ?	DOEL Gezamenlijk bepalen koers en ambitie GKA-Agenda	FREQUENTIE 1 keer per jaar
	SAMENSTELLING Ministers en wethouders G4	
Beleidsoverleg ?	DOEL Voortgang bespreken, voorbereiden bestuurlijk overleg en delen goede ervaringen binnen en buiten de stad	FREQUENTIE 1 keer per half jaar (breed ambtelijk overleg R'dam-OCW) 2 keer per jaar (regulier)
	SAMENSTELLING Vertegenwoordigers afdelingen cultuur en onderwijs van de gemeente Rotterdam en vertegenwoordigers GKA	

Agenda Afspraak ²

Analyse	DATA DUO, CBS, gemeente Rotterdam, Scholen op de kaart etc.	PARTIJEN DUO, CBS, Inspectie, Gemeente Rotterdam, Oberon
Lopend Onderzoek	ONDERZOEKSVRAGEN Rotterdam start een onderzoek naar de overgangen tussen primair en voortgezet onderwijs. Hoe staat het met de advisering en afstroom van met name kinderen van lager opgeleide ouders? En wat zijn de oorzaken van onder- en overadviesing en afstroom?	PLANNING Afronding najaar 2019
Onderzoek Wensen	Nader te bepalen	

Agenda Afspraak ³

Communicatie	KENNISDELING Via website onderwijs010, bijeenkomsten, overleggen en delen onderzoeken en rapporten		
Kennisdeling	LOKAAL Leerlingen (o.m. Young010), leraren (praktijkspiegel), schoolbesturen, ouders (o.m. ouders010) en andere stakeholders	THEMATISCH	LANDELIJK

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning

Interventie

Naam interventie	Pilot Huiswerkbegeleiding (thema: extra onderwijs)
Betrokken partijen	Verschillende partijen in de Rotterdamse wijken zullen in deze pilot van maximaal twee jaar een aanbod verzorgen. Waar mogelijk wordt gebruik gemaakt van de Huizen van de Wijk. Op basis van data wordt bepaald in welke gebieden van Rotterdam de noodzaak het grootst is. Vervolgens zal gekeken worden welke partijen een goed en passend aanbod kunnen verzorgen. Voorwaarde is altijd een samenwerking met de scholen waar de leerlingen van afkomstig zijn.
Doel interventie	Kinderen en jongeren presteren naar hun niveau. Huiswerkbegeleiding onder de juiste condities kan een effectieve interventie zijn om schoolsucces van kinderen te vergroten en uitval uit het onderwijs te voorkomen. We zetten in op het versterken van hun onderwijsprestaties om zo het schooladvies te verhogen. De inzet zal plaatsvinden vanuit de driehoek school - thuis- buurt.
Doelgroep	Leerlingen uit het primair en voortgezet onderwijs waar niet uit komt wat er in zit, leerlingen uit minder kansrijke gezinnen (armoede, laag opleidingsniveau ouders, ontbreken van steunbronnen/ netwerken)
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> - Bieden van een rustige werkplek - Bieden van lichte begeleiding bij het maken van huiswerk. - Betrokkenheid van ouders vergroten, ouders helpen in de ondersteuning van hun kinderen
Planning	Vanaf de tweede helft van 2019 tot en met juli 2021
Monitoring en evaluatie	Monitoring en evaluatie nader te bepalen. <ul style="list-style-type: none"> - Aantal bereikte kinderen - Deelname cijfers, opkomst - Factorenmodel, nader te bepalen
Begroting	2019-2020 -indicatief- € 60.000,- à 80.000,- 2020-2021 -indicatief- €60.000,- à 80.000,-
Financiering	Financiering van maximaal twee jaar van de pilot vanuit de GKA van €40.000 per (school)jaar 2019-2020 en 2020-2021, en vanuit middelen van de gemeente maximaal €40.000 per (school)jaar 2019-2020 en 2020-2021

Experiment

Naam Experiment	Verbinding onderwijs en cultuur ter bevordering van gelijke kansen door het invoeren van de methodiek Urban Education in de docentenopleidingen van Codarts en Willem de Kooning
Betrokken partijen	Betrokken partijen zijn in eerste instantie Codarts, Willem de Kooning, Gemeente Rotterdam en OCW en in tweede instantie culturele instellingen
Doel experiment	Aan de docentenopleidingen van Codarts en Willem de Kooning een professionaliseringstraject toevoegen volgens de methodiek van Urban Education om de docenten zo beter voor te bereiden op het lesgeven in een grote steden context, zodat effectiviteit toeneemt en uitval afneemt. In het bijzonder in het kader van de dagprogrammering (onderdeel regiodeal NPRZ), in de vorm van een proeftuin voor twee jaar
Doelgroep	Studenten van de docentenopleidingen van Codarts en Willem de Kooning

Activiteiten	Er wordt een leerlijn binnen de opleidingen ontwikkeld en uitgevoerd
Planning	Vanaf de tweede helft van 2019 tot en met juli 2021 nader in te vullen
Monitoring en evaluatie	Monitor en evaluatie nog nader te bepalen
Begroting	2019-2020 indicatief €30.000 verdeeld over de 2 opleidingen WdK en Codarts 2020-2021 indicatief €30.000 verdeeld over de 2 opleidingen WdK en Codarts
Financiering	Financiering vanuit de GKA €30.000 en dekking vanuit de betrokken opleidingen

Community [?]

Naam Community	Urban Education (professionalisering)
Betrokken partijen	Rotterdam: 8 scholen voor po, vo en mbo + Codarts en Willem de Kooning Landelijk: ca. 30 scholen
Doel Community	Professionaliseringstraject dat docenten en schoolteams in staat stelt effectief les te geven aan leerlingen en studenten die opgroeien in verschillende contexten: thuis, buurt, school (waar tegenstrijdige gedragscodes gelden). Hiermee ook verbeteren van de overgangen in het onderwijs (doorgaande pedagogische lijn). Delen van deze kennis.
Doelgroep	Docenten, docententeams en schoolleiders
Activiteiten	Opzetten professionaliseringstraject, training docenten, teams en schoolleiders, kennis delen
Taken en Rollen	Scholen zijn leidend in de community, betrokkenheid vanuit Gelijke Kansen Alliantie en Gemeente Rotterdam