

---

# Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

---

# GKA-Agenda

Gelijke Kansen Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

---

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



## Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



## Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



## Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder |

Gemeente |

DATUM

PLAATS

PORTEFEUILLE

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Roermond weergegeven.

## Toelichting

Onderwijs dient bij te dragen aan het gelukkig en gezond opgroeien van alle kinderen en aan hun (talent)ontwikkeling, het vergroten van de weerbaarheid en het ontdekken van hun passie, zodat ieder kind optimaal kan participeren in de maatschappij. Op basis van deze visie streeft Roermond de volgende ambities na:

- wij sluiten aan bij de individuele behoefte van het kind
- de gemeente zorgt voor samenhang met aanpalende domeinen, zoals zorg en welzijn en arbeidsmarkt
- samen met partners in de voorschool en het onderwijs zorgen wij voor preventie en signalering.

## Agenda Afspraak <sup>1</sup> ?

Bestuurlijk overleg ?	DOEL	FREQUENTIE
	Effectieve interventies en kennis uitwisselen	1 á 2 keer per jaar
	SAMENSTELLING	
	Lokale, provinciale en landelijke overheid	
Beleidsoverleg ?	DOEL	FREQUENTIE
	Voortgang monitoren van de GKA's	1 á 2 keer per jaar
	SAMENSTELLING	
	Beleidsadviseurs onderwijs en/of jeugdbeleid, strategisch senior adviseur onderwijs en arbeidsmarkt provincie, regiocoördinator GKA (Peter van Moort)	

## Agenda Afspraak <sup>2</sup>

Analyse	DATA	PARTIJEN
Lopend Onderzoek	ONDERZOEKSVRAGEN	PLANNING
Onderzoek Wensen		

## Agenda Afspraak <sup>3</sup>

Communicatie	KENNISDELING		
	Via website OCW, <a href="http://www.gelijke-kansen.nl">www.gelijke-kansen.nl</a>		
Kennisdeling	LOKAAL	THEMATISCH	LANDELIJK
	Bestuurlijk overleg passend onderwijs/jeugdwet, onderwijssociëteit, ambtelijk overleg werkgroep VVE	Thema: onderwijs/zorg, onderwijs/armoede, ouderparticipatie	

## Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning
---------------	---------------	----------

Ontwikkeling Roermondse Educatieve Agenda	Er worden nog afspraken gemaakt welke thema's/onderwerpen hier onder vallen. Denk aan: - kwetsbare jeugd, voortijdig schoolverlaten, armoede in het onderwijs etc.	Vaststelling LEA voorjaar 2020
---	---	--------------------------------

## Interventie 1

<b>Naam interventie</b>	Kind-coach
<b>Betrokken partijen</b>	Twee scholen in achterstandswijk, kinderopvang, gemeente, wijkontwikkeling
<b>Doel interventie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stabiliseren en in kaart brengen van de toenemende zorg en achterstanden in de voor en vroegschool</li> <li>- Vroegtijdig onderkenning van problematiek en indien nodig tijdig doorverwijzen naar hulpverlenings instanties voor kind en/of ouder (verminderen van de achterstanden en zorg)</li> <li>- Doorgaande lijn van vroegschool/kindercentra naar basisonderwijs in IKC De Donderberg: kinderen stromen goed voorbereid door. Kinderen krijgen passend onderwijs: Verbindend netwerk bestaan-de uit onderwijs kinderopvang, hulpverlening en zorginstanties met korte lijnen is een feit</li> </ul>
<b>Doelgroep</b>	Leerlingen van 3-5 jaar met hoger risico op achterstand.
<b>Activiteiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De kind-coach verleent ondersteuning aan de pedagogisch medewerkers/leerkrachten (gericht op kennisoverdracht en vergroten professionaliteit)</li> <li>- Het ondersteunen van ouders bij externe zorgtrajecten</li> <li>- Optimalisatie van de zorgstructuur</li> </ul>
<b>Planning</b>	1-8-2019 tot 1-8-2022
<b>Monitoring en evaluatie</b>	Kinderopvang en scholen doen een nulmeting en monitoren de achterstanden bij de individuele leerlingen en brengen het aantal leerlingen in kaart
<b>Begroting</b>	€130.000,-
<b>Financiering</b>	WOP Donderberg budget

## Interventie 2

<b>Naam interventie</b>	Boekstart-coach
<b>Betrokken partijen</b>	Bibliotheek, consultatiebureau (JGZ), ouders en gemeente
<b>Doel interventie</b>	Ouders bij het consultatiebureau wijzen op het belang van (voor)lezen bij en met jonge kinderen.
<b>Doelgroep</b>	0-4 jarigen
<b>Activiteiten</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aanwezig zijn op spreekuren consultatiebureau</li> <li>- Organiseren voorleesactiviteiten</li> <li>- Organiseren thema-avonden</li> </ul>
<b>Planning</b>	1 januari 2019 tot 1 januari 2021
<b>Monitoring en evaluatie</b>	

<b>Begroting</b>	Circa €55.000,- per jaar
<b>Financiering</b>	Nog niet bekend

## Experiment 1 ?

<b>Naam Experiment</b>	Examentraining
<b>Betrokken partijen</b>	Schoolbestuur SOML, vrijwilligers en gemeente
<b>Doel experiment</b>	Voorkomen van voortijdig schoolverlaten en ervoor zorgen dat kinderen met een achterstand de kans krijgen een diploma te halen
<b>Doelgroep</b>	Kinderen binnen het VMBO en HAVO onderwijs in (financiële) achterstandssituaties
<b>Activiteiten</b>	Gedurende een periode van twee weken wordt examentraining gegeven aan circa 25-30 leerlingen onder begeleiding van vrijwilligers (leerkrachten en ex-leerkrachten)
<b>Planning</b>	Mei 2020
<b>Monitoring en evaluatie</b>	€8.400,-
<b>Begroting</b>	Schoolbestuur en gemeente
<b>Financiering</b>	

## Experiment 2 ?

<b>Naam Experiment</b>	Brede toegang kwalitatieve voorschool
<b>Betrokken partijen</b>	Kinderopvangorganisaties, scholen, gemeente
<b>Doel experiment</b>	Kinderen, ongeacht achtergrond en herkomst vanaf 2 jaar een basisvoorziening aanbieden
<b>Doelgroep</b>	Peuters van 2-4 jaar zonder recht op kinderopvangtoeslag
<b>Activiteiten</b>	Aanbod peuterplekken, minimaal 7 uur per week, voor 40-52 uur per week
<b>Planning</b>	1-1-2020 of 1-8-2020
<b>Monitoring en evaluatie</b>	Gemeente monitort bereik doelgroep
<b>Begroting</b>	Pm

<b>Financiering</b>	Voornamelijk OAB-middelen, maar verwachting dat deze middelen niet toereikend zijn.
---------------------	---

## Experiment 3 ?

<b>Naam Experiment</b>	Versterking educatief partnerschap
<b>Betrokken partijen</b>	Scholen Stichting Swalm en Roer (po), BC Broekhin (vo) en gemeente
<b>Doel experiment</b>	Het bieden van betere kansen voor de grope kinderen in achterstandssituaties.
<b>Doelgroep</b>	Leerlingen po en vo (verwachting circa 70 ll po en 70 vo), uit achterstandswijken c.q. achterstandssituaties
<b>Activiteiten</b>	- Versterken van het educatief partnerschap in de pedagogische driehoek school-kind-ouders - Het opstellen van persoonlijke ontwikkelingsplannen tbv leerlingen door het aanbieden van gerichte ondersteuning van vaardigheden en een aantal vakgebieden
<b>Planning</b>	01-08-2019 tot 01-08-2020
<b>Monitoring en evaluatie</b>	
<b>Begroting</b>	€71.000,-
<b>Financiering</b>	School + GKA

## Experiment 4 ?

<b>Naam Experiment</b>	IMC BASIS
<b>Betrokken partijen</b>	Scholen, schoolbestuur, gemeente, coördinator IMC-basis, bedrijfsleven
<b>Doel experiment</b>	Alle jongeren, van alle sociale klassen en van alle schoolniveau's zó worden opgeleid dat ze gemotiveerd hun maatschappelijke rol kunnen innemen
<b>Doelgroep</b>	Groepen 7 en 8 van twee basisscholen in kanswijken
<b>Activiteiten</b>	Bevlogen professionals vertellen in de lessen over hun vak en delen hun enthousiasme met de leerlingen. Dit gebeurt gedurende drie uur per week
<b>Planning</b>	Pm (het is niet zeker of IMC-basis voor schooljaar 2020-2021 e.v. een vervolg kan krijgen)
<b>Monitoring en evaluatie</b>	Jaarlijkse evaluatie dmv factsheets, monitoring/effectmeting via vragenlijsten betreffende scholen in relatie tot controleschool zonder IMC
<b>Begroting</b>	€47.000,- voor twee scholen per schooljaar
<b>Financiering</b>	P.m. financiering is onzeker

---

## Community <sup>?</sup>

Naam Community	
Betrokken partijen	
Doel Community	
Doelgroep	
Activiteiten	
Taken en Rollen	

---