
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

GKA-Agenda

Gelijke Kansen Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder |

Gemeente |

DATUM

PLAATS

PORTEFEUILLE

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Nijmegen weergegeven.

Toelichting

Ook in Nijmegen zijn er sociale scheidslijnen en verschillen tussen meedoen en niet kunnen meedoen, tussen de oude Nijmegenaren en de nieuwe instroom, tussen theoretisch en praktisch opgeleiden. Nijmegen scoort relatief laag op sociaaleconomische indicatoren (de stad staat op de 33e plaats van de vijftig Nederlandse steden volgens de Atlas voor gemeenten). Een te grote groep mensen staat langs de kant en is aangewezen op verschillende sociale regelingen. Nijmegen is een sociale stad, kent veel regelingen voor kwetsbare mensen en pakt de nieuwe taken op het gebied van zorg, welzijn, en werk zorgvuldig op, maar staat voor grote uitdagingen op het sociaal domein. In het coalitieakkoord 2018-2022 'Nijmegen; samen vooruit duurzaam (sociaal) veerkrachtig aantrekkelijk' zijn een aantal speerpunten opgenomen, waaronder:

Preventie kinderen en jongeren

Kinderen en jongeren met problemen verdienen onze aandacht, ieder kind verdient een goede jeugd. Soms moeten we hierbij ondersteunen en constateren dat we deze ondersteuning nog te vaak regelen 'buiten het normale leven'. Dit gaan we veranderen. We bouwen een nieuw programma op, waarbij de uitgangspunten zijn: uitvoering zo dicht mogelijk in de dagelijkse leefomgeving van het kind of de jongere en focus op het op orde brengen en houden van de basis

&

Onderwijs en arbeidsmarkt

Iedere jongere zit op school of volgt een leerwerktraject. Thuiszitten is wat ons betreft geen optie. We blijven daarom inzetten op maatregelen tegen schooluitval. Dat vereist een goede overdracht en doorlopende leerlijnen. We onderzoeken demogelijkheden voor extra ondersteuning voor de doelgroep 18 - en jonge statushouders. We willen onderwijs beter laten aansluiten op de arbeidsmarkt en bieden met volwasseneducatie in de regio Rijk van Nijmegen een (tweede en betaalbare) kans om een achterstand in taal of anderszins weg te werken. Ook blijven we samen met het bondgenootschap laaggeletterdheid actief bestrijden.

Agenda Afspraak ¹ [?]

Bestuurlijk overleg [?]	DOEL Monitoring voortgang interventies; kennisdeling	FREQUENTIE 2 keer per jaar
	SAMENSTELLING Wethouder Onderwijs Gemeente Nijmegen, regiocoördinator GKA, beleidsambtenaren gemeente Nijmegen	
Beleidsoverleg [?]	DOEL Monitoring en evaluatie lopende interventies, kennisdeling	FREQUENTIE 4 keer per jaar
	SAMENSTELLING Beleidsambtenaren Gemeente Nijmegen, projectleider, regiocoördinator GKA	

Agenda Afspraak ²

Analyse	DATA	PARTIJEN
Lopend Onderzoek	ONDERZOEKSVRAGEN	PLANNING
Onderzoek Wensen		

Agenda Afspraak ³

Communicatie	KENNISDELING		
Kennisdeling	LOKAAL	THEMATISCH	LANDELIJK

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning

Interventie ¹ ?

Naam interventie	Voorkomen dat jongeren het onderwijs laaggeletterd verlaten
Betrokken partijen	ROC Nijmegen, Helicon, Pro Nijmegen, Pro Wijchen, Punt Speciaal, Kentalis, Pluryn, Gemeenten in het Rijk van Nijmegen (Beuningen, Berg en Dal, Druten, Heumen, Nook, Nijmegen, Wijchen). Eea onder regie en aansturing van het Bovo.
Doel interventie	Een belangrijke doelstelling is te komen tot een goede screening en aanpak van laaggeletterdheid onder jongeren. Het experiment/pilot wordt uitgevoerd door de samenwerkingspartners ROC, schoolbesturen VO en gemeenten.
Doelgroep	Jongeren 12-18 jaar die VSO, praktijk en VMBO onderwijs volgen
Activiteiten	Onderzoek, plan van aanpak, implementatie pilot 1. Onderzoek naar screening en succesvolle aanpak van laaggeletterdheid onder jongeren 12-18 jaar die VSO, praktijk en VMBO onderwijs volgen in de regio Nijmegen. 2. Implementatie van plan van aanpak Laaggeletterdheid jongeren 3. Realiseren samenwerkingsafspraken tussen samenwerkingspartners, zodat de regeling over 2 jaar structureel voortgezet kan worden.
Planning	najaar 2019: Subsidie aanvraag en besluitvorming voorjaar 2020: Projectvoorbereiding en aanstellen projectleider augustus 2020: Start project juli 2022: Structurele voortzetting van het project
Monitoring en evaluatie	Het monitoren van het experiment onder laaggeletterdheid jongeren belegd bij ROC Nijmegen ism Radboud Universiteit.
Begroting	Volgt
Financiering	Zie begroting

Interventie ² ?

Naam interventie	Extra aanbod voor doelgroepeuters in de vroegschool
Betrokken partijen	Gemeente Nijmegen PO-besturen: Conexus, St. Josephscholen en Hidayah VVE-peuteropvangaanbieders: KION, KINOP en Abeltje

Doel interventie	<ol style="list-style-type: none"> 1) Realiseren doorgaande leerlijn realiseren na de overgang van de doelgroepeuters naar het basisonderwijs (vroegschool) 2) Goede signalering van zorgpeuters en begeleiding naar externe zorg 3) Ouders actief betrekken bij het stimuleringsprogramma en bij onderwijsondersteunende activiteiten thuis 4) Doelen voor de doelgroepeuters: <ul style="list-style-type: none"> • dat het kind meer praat, beter verstaanbaar is en hun Nederlands is verbeterd en de achterstand wordt verkleind; • het kind meer leeftijdsgenootjes kent en beter samenspeelt met andere kinderen; • het zelfvertrouwen van het kind is vergroot. Kinderen maken sneller contact met andere kinderen; <p>NB de uitkomsten van het onderzoek Versterkingskansen keten jonge Kind in Nijmegen (het onderzoek wordt in de zomer 2019 uitgevoerd) kunnen leiden tot aanscherping van de interventie.</p>
Doelgroep	Doelgroepkinderen, geïndiceerd op basis van taal- en ontwikkelingsachterstand.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> • Peuters die dat nodig hebben ontvangen extra aanbod, ondersteuning en begeleiding; niet alleen cognitieve vaardigheden, maar ook sociale en creatieve vaardigheden • samenwerking tussen VVE-peuteropvang en basisschool; benutten van elkaars expertise • peuters op opvang voorbereiden op de overgang naar door deelname aan de kleutergroepen op de vroegschool <p>extra aanbod taalstimulering voor de peuters</p> <ul style="list-style-type: none"> • ouderactiviteiten organiseren • creëren van een uitdagende leeromgeving
Planning	<p>zomer 2019: Onderzoek Versterkingskansen keten Jonge Kind in Nijmegen</p> <p>najaar 2019: Subsidie aanvraag en besluitvorming</p> <p>voorjaar 2020: Projectvoorbereiding en aanstellen projectleider</p> <p>augustus 2020: Start project</p> <p>juli 2022: Structurele voortzetting van het project</p>
Monitoring en evaluatie	Het monitoren van de effecten door observaties in een cyclisch proces, waarin de ontwikkeling van de leerling wordt gevolgd. Onderdeel van het project is de ontwikkeling van een alternatief meetinstrument als alternatief voor Cito-toetsen. De doelen op de verschillende ontwikkelingsgebieden worden geëvalueerd en ontwikkelingsgroei per kind vastgelegd.
Begroting	Volgt
Financiering	Zie begroting

Interventie 3 ?

Naam interventie	Route naar duurzame arbeid voor jongeren in kwetsbare positie
Betrokken partijen	<p>Werkbedrijf Rijk van Nijmegen</p> <p>ROC Nijmegen</p> <p>AOC Helicon</p> <p>Pro Nijmegen</p> <p>Pro Wijchen</p> <p>Punt Speciaal (Werkenrode, Talita Koemi, De Kom)</p> <p>Kentalis (De Marwindt)</p> <p>Pluryn (Kristallis/Aventurijn/Tarcisius)</p> <p>Gemeenten in het Rijk van Nijmegen (Beuningen, Berg en Dal, Druten, Heumen, Mook, Nijmegen, Wijchen).</p>
Doel interventie	<ol style="list-style-type: none"> 1) Het opzetten van een doorlopende begeleidingslijn van onderwijs naar arbeid voor de doelgroep 'jongeren in kwetsbare positie' die uitstromen naar arbeid; 2) Jongeren in een kwetsbare positie die uitstromen naar arbeid hebben op 23 jarige leeftijd een duurzame arbeidsrelatie. 3) Realiseren samenwerkingsafspraken tussen ROC Nijmegen, AOC Helicon en WerkBedrijf, zodat regeling over 2 jaar structureel voortgezet kan worden
Doelgroep	Jongeren in een kwetsbare positie volgens kamerbrief dd. 12 december 2014. Het gaat om jongeren die onderwijs volgen in het praktijkonderwijs, het voortgezet speciaal onderwijs, het vmbo (basisberoepsgerichte leerweg) en de entreeopleiding. Wanneer zij na een jaar de overstap maken naar het (vervolg) mbo of de arbeidsmarkt behoren zij tot de definitie van een 'jongere in een kwetsbare positie' Binnen de doelgroep van dit project vallen ook de jongeren die met mbo 2 diploma naar arbeid uitstromen.
Activiteiten	Bespreken en begeleiden van jongeren.

Planning	najaar 2019: Subsidie aanvraag en besluitvorming voorjaar 2020: Projectvoorbereiding en aanstellen projectleider augustus 2020: Start project juli 2022: Structurele voortzetting van het project
Monitoring en evaluatie	Het monitoren van jongeren in een kwetsbare positie, belegd bij bureau Leerplicht Nijmegen.
Begroting	Volgt
Financiering	Zie begroting

Experiment

Naam Experiment	
Betrokken partijen	
Doel experiment	
Doelgroep	
Activiteiten	
Planning	
Monitoring en evaluatie	
Begroting	
Financiering	

Community

Naam Community	
Betrokken partijen	
Doel Community	
Doelgroep	

Activiteiten	
Taken en Rollen	
