
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

GKA- Agenda

Gelijke
Kansen
Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder |

Gemeente |

DATUM

PLAATS

PORTEFEUILLE

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Medemblik weergegeven.

Toelichting

De gemeente Medemblik en de Gelijke Kansen Alliantie zien mogelijkheden om elkaar te versterken in het streven naar talentontwikkeling voor alle kinderen. Deze agenda bevat de specifieke thema's en ontwikkelingen, waarop de gemeente en de Gelijke Kansen Alliantie samen willen optrekken.

Thema's die spelen in Medemblik:

- Preventie: In de gemeente Medemblik ligt het accent op preventie, op het zoveel mogelijk voorkomen van ongelijke kansen, Dat begint al bij -10 maanden.
 - VVE: in het kader van preventie essentieel. Investeren in VVE door vergroten van ouderbetrokkenheid (o.a. taalaanbod thuis) en versterken van een werkende doorgaande (ontwikkel)lijn VE-PO.
 - Taalachterstand, met focus op a) Poolse en b) Turkse (2e en 3e generatie) kinderen.
 - a) De ouders kiezen vaak voor (Poolse) gastouders waardoor de kinderen pas op 4 jarige leeftijd in beeld komen als ze naar school gaan en zijn niet bekend met het VE-aanbod, De ouders kennen ook het Nederlandse schoolstelsel en de mogelijkheden daarvan niet. De verbinding met het consultatiebureau is belangrijk.
 - b) De Turkse doelgroep is al lang in Nederland maar ook zij laten vaker een minder goede taalbeheersing zien.
 - Pilot met schoolmaatschappelijk werk in de scholen. Zorgen dat leerkrachten steun/hulp van professionals hebben en de lijnen kort zijn.
 - Verbinding onderwijs - arbeidsmarkt. Al vroeg beginnen met kinderen kennis te laten maken met het bedrijfsleven, zodat ze een goede keuze kunnen maken voor VO. Met name techniek, zorg & welzijn. Gemeente ondersteunt dit door het bieden van ruimte.
 - Er is sprake van segregatie in sommige kernen en scholen van de gemeente Medemblik.
- De gemeente Medemblik wil in het kader van de gezamenlijke GKA-Agenda de komende jaren inzetten op concrete interventies op de volgende thema's :
- Professionaliseren van leerkrachten PM'ers, schoolmaatschappelijk werk, etc. rondom taalontwikkeling (diversiteit, ouderbetrokkenheid. nieuwkomers)
 - Vooronderzoek: verbinding VE-PO-VO (zie ook ontwikkelagenda Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop)

Agenda Afspraak 1 ?

Bestuurlijk overleg ?	DOEL	FREQUENTIE
	Bespreken voortgang, actualiteit, knelpunten, nieuwe ideeën, bijsturen GKA-Agenda	1 keer per halfjaar
	SAMENSTELLING	
	Wethouder Kuipers Regiocoördinator GKA Beleidsmedewerker Onderwijs Eventueel betrokken schoolleider/-bestuurder (op uitnodiging)	
Beleidsoverleg ?	DOEL	FREQUENTIE
	Voortgang van in agenda opgenomen afspraken; bijsturing/uitvoering lopende afspraken	1 keer per kwartaal
	SAMENSTELLING	
	Beleidsmedewerker en projectleiders onderwijs West-Friesland Regiocoördinator GKA	

Agenda Afspraak ²

Analyse	<p>DATA</p> <p>De Gelijke Kansen Alliantie biedt een dashboard gelijke kansen voor Medemblik, dat gemeente en scholen inzicht geeft in diverse indicatoren m.b.t. gelijke kansen op wijkniveau. De gemeente Medemblik wil zelf kunnen beschikken over het dashboard en de achterliggende data zodat zij zelf analyses kunnen maken.</p>	PARTIJEN
Lopend Onderzoek	<p>ONDERZOEKSVRAGEN</p> <p>De gemeente Medemblik is bezig met een kwalitatief onderzoek naar de ouderpopulatie, en mogelijkheden om via bestaande structuren ouders te bereiken, teneinde het educatief partnerschap te stimuleren.</p> <p>De gemeente Medemblik heeft belangstelling in het lopende onderzoek van de GKA naar ontwikkeling handreiking voor scholen met praktische tips in omgang met (kinder)armoede op scholen (Mariette Lusse, Hogeschool Rotterdam en Annelies Kassenberg, Hanzehogeschool; in opdracht van de ministeries van OCW en SZW)</p>	PLANNING
Onderzoek Wensen	<p>Hoe professionaliseer je leerkrachten/docenten/PMers en SMW rondom taalontwikkeling (diversiteit, nieuwkomers, ouderbetrokkenheid)? Hoe versterk je de driehoek ouder-kind-onderwijs/voorschool? Hoe kunnen we scholen steunen rondom NT2/achterstand-problematieken?</p>	

Agenda Afspraak ³

Communicatie	KENNISDELING		
Kennisdeling	<p>LOKAAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overgang VE-PO-VO - Ouderbetrokkenheid (educatief partnerschap) - professionalisering diverse beroepsgroepen (o.a. leerkrachten, schoolmaatschappelijk werk, PM'ers) rondom taalontwikkeling (diversiteit, ouderbetrokkenheid, nieuwkomers) Met name met vergelijkbare gemeenten 	<p>THEMATISCH</p> <ul style="list-style-type: none"> - Overgang VVE-PO - Ouderbetrokkenheid (educatief partnerschap) - Taalontwikkeling & diversiteit 	<p>LANDELIJK</p> <p>Jaarlijkse bijeenkomst van alle betrokkenen bij gelijke kansen</p>

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning
Vooronderzoek: Inzetten op samenwerking met andere Westfriese gemeenten m.b.t. VVE en voorschool en doorgaande (ontwikkel)lijn naar PO	De scholen, voorscholen en instellingen beperken zich niet tot een gemeente. Daarom is het belangrijk samen met andere gemeenten koers te kiezen m.b.t. VVE en voorschool en de doorgaande lijn naar PO	2e helft 2019

Interventie 1

Naam interventie	Doorgaande lijn VVE/voorschool - PO
Betrokken partijen	Samenwerkingsverband Westfriese Knoop, basisscholen, voorscholen, schoolmaatschappelijk werk, consultatiebureau, concrete partijen te bepalen op grond van vooronderzoek.
Doel interventie	Een goed functionerende doorgaande lijn creëren: hierdoor wordt de continuïteit in de ontwikkeling van kinderen gegarandeerd. Volgende verschillen zijn er bij de doorgaande lijn: een doorgaande lijn in het beleid, samenwerking en afstemming voor- en vroegschool, een kindvriendelijke overdracht en een inhoudelijke doorgaande lijn. Een doorgaande (ontwikkelingsleer)lijn van de voorschoolse voorziening naar het onderwijs heeft positieve effecten op kinderen, gezinnen (ouders) en personeel.
Doelgroep	Alle kinderen, o.a. ook met een achterstand
Activiteiten	Stap 1. Het onderzoeken van het krachtenveld rondom de doorgaande lijn VE-PO in de gemeente Medemblik om draagvlak en commitment te creëren en in co-creatie de volgende stappen te plannen en te implementeren. Stap 2: Op basis daarvan zullen met de betrokken partijen concrete interventies voor 2020 en 2021 worden uitgewerkt.
Planning	Stap 1: 2e helft 2019 Stap 2: concrete interventies (2020-2021)
Monitoring en evaluatie	Nader te bepalen op grond van vooronderzoek
Begroting	Nader te bepalen op grond van vooronderzoek
Financiering	GKA-subsidie: pm Overige financiering: pm

Interventie 2

Naam interventie	Professionaliseren rondom taalontwikkeling (nieuwkomers, cultuur, ouderbetrokkenheid) en doorstroom - verbreding Taalslag (huidige Gelijke Kansen-initiatief), door verbinden van onderwijsinstellingen - professionalisering leerkrachten - versterken van de doorstroom
Betrokken partijen	Nader te bepalen
Doel interventie	- Professionaliseren van leerkrachten om taalachterstand te verminderen - Voorkomen dat leerlingen/studenten uitvallen - Meer gelijke startposities voor alle kinderen/jongeren tussen 4 en 18 jaar
Doelgroep	Leerlingen en kinderen tussen 4 en 18 jaar
Activiteiten	Pm. Aan projectplan wordt nog invulling gegeven
Planning	Pm
Monitoring en evaluatie	Pm
Begroting	Pm
Financiering	GKA-subsidie: pm Overige financiering: pm

Experiment 1 ?

Naam Experiment	Experimenten met maatwerkinterventies voor taalbevordering en ouderbetrokkenheid Dit is nog in een verkennende fase.
Betrokken partijen	Ouders, consultatiebureau en voorschool
Doel experiment	Taalbevorderen
Doelgroep	Ouders van kinderen met een taalachterstand
Activiteiten	Interviews en analyseren van gegevens, conclusies trekken
Planning	Interviews afnemen tot augustus 2019, afronden in december 2019
Monitoring en evaluatie	Evaluatie aan het eind van het project
Begroting	geen
Financiering	Uren beleidsadviseur Onderwijs

Community ?

Naam Community	Met de andere Westfriese gemeenten verkennen aan welke communities de scholen behoefte hebben
Betrokken partijen	
Doel Community	
Doelgroep	
Activiteiten	
Taken en Rollen	