
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

GKA- Agenda

Gelijke
Kansen
Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder |

Gemeente |

DATUM

PLAATS

PORTEFEUILLE

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Maastricht weergegeven.

Toelichting

Binnen het beleidsprogramma onderwijs van de gemeente Maastricht is het tegengaan van segregatie en aanpakken van kansengelijkheid een centraal thema. Dit doen wij door de brede talentontwikkeling te stimuleren (VVE) en ondersteuning en hulp aan jeugdigen te bieden die dat nodig hebben om gezond en veilig te kunnen opgroeien. Wij kiezen daarbij expliciet voor preventieve maatregelen in de basisondersteuning (vindplaats is werkplaats van inclusie en jeugdhulp) en het betrekken van ouders bij de ontwikkeling van hun kinderen.

Het doel is dat jeugdigen in goed welbevinden de schoolloopbaan zo optimaal mogelijk doorlopen, als mogelijk een startkwalificatie behalen en vervolgens uitstromen naar een duurzame baan. Met het opstellen van Integraal Huisvestingsplannen voor PO en VO wordt bij de concentratie van voorzieningen ook heel bewust segregatie aangepakt. De "hoogopgeleide ouders" hebben namelijk voor "traditionele vernieuwingsscholen", vaak buiten de buurt, gekozen en hebben de "laagopgeleide ouders" met hun kinderen in de achterstandsbuurt achter gelaten op de steeds kleiner wordende scholen aldaar, waar de achterstanden toenemen, sociaal-maatschappelijke problematiek verdicht en de school de kenmerken van een SBO-school heeft aangenomen. Met het 'uit de markt nemen' van scholen en samenvoegen van scholen op strategisch-tactische locaties streven we naar Kindcentra met een meer heterogene leerlingenpopulatie die een betere afspiegeling zijn van hun voedingsgebied. De Kindcentra zijn de ankerpunten in de buurt voor gemeentelijk beleid (LEA) waar de verlengde schooldag tot het dagarrangement behoort en sport en bewegen, gezondheid, veiligheid, kunst en cultuur, burgerschapzin en natuur en milieu daarin worden geïntegreerd. Wij werken hierbij samen met andere gemeenten in Maastricht Heuvelland en Zuid-Limburg, kinderopvang, schoolbesturen en partners uit het jeugddomein, bedrijven en de provincie.

Samenwerking is des te meer nodig omdat de regio Zuid Limburg een aantal stevige sociaal-maatschappelijke achterstanden kent. Zie bijlage 1 voor de factsheet. De Zuid-Limburgse gemeenten, de Provincie Limburg, het rijk en betrokken partners beogen hierin een trendbreuk tot stand te brengen en de vicieuze cirkel van de intergenerationale kansarmoede en sociaal-economische achterstand te doorbreken. De ambitie is om het niveau van welvaart en welzijn van de inwoners van Zuid-Limburg in de periode tot 2030 op het gemiddelde niveau van Limburg te brengen. Een van de maatregelen om deze ambitie te realiseren is het starten van Basisscholen van de Toekomst te beginnen met één school in de gemeenten Heerlen, Maastricht en Sittard-Geleen elk en met een uitrol tot 2030 in andere gemeenten.

Agenda Afspraak ¹ ?

Bestuurlijk overleg ?	DOEL Afstemming, sturing op voortgang	FREQUENTIE 1 keer per jaar
	SAMENSTELLING OCW en wethouders centrumgemeenten	
Beleidsoverleg ?	DOEL Bespreken voortgang en afstemming	FREQUENTIE 4 keer per jaar
	SAMENSTELLING Ambtelijk OCW, Provincie en centrumgemeenten	

Agenda Afspraak ²

Analyse	DATA Onderwijsmonitor Limburg	PARTIJEN Duo, Inspectie, Educatie Agenda Limburg/UM
	Lopend Onderzoek	PLANNING Planning wordt aangestuurd door de stuurgroep Educatieve Agenda Limburg
Onderzoek Wensen	ONDERZOEKSVRAGEN Monitor en onderzoek Gezonde Basisschool van de Toekomst, VSV	

Agenda Afspraak ³

Communicatie	KENNISDELING Beleidsagenda GKA is opgenomen in de Regio-Agenda Onderwijs-Jeugd ZL, die aangestuurd wordt door de Regionaal Platform Onderwijs Jeugd ZL		
Kennisdeling	LOKAAL Stuurgroep Kindcentra en stedelijke coördinatiegroep VVE	THEMATISCH Vaste agendapunten	LANDELIJK Themasessies

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning

Interventie ¹ ?

Naam interventie	Basisondersteuning op Kindcentra (PO) en VO en MBO-scholen versterken door het inrichten van Knooppunten Passend Onderwijs-Jeugdhulp
Betrokken partijen	Schoolbesturen, Kinderopvang, gemeente (Team Jeugd/Team LP-RMC/Team WMO/Team Participatie), Schoolmaatschappelijk werk, JGZ
Doel interventie	Expertise verknopen van school, SWV en gemeente (Team Jeugd, Team LP, JGZ, Schoolmaatschappelijk werk) om zo vroeg mogelijk en preventief samen te duiden en samen te doen en verbanden te leggen met ouders en voorliggend veld (Sociale Teams).
Doelgroep	0-23 jaar
Activiteiten	Knooppunten inrichten en knooppuntoverleggen inrichten
Planning	2019-2023
Monitoring en evaluatie	Jaarlijkse evaluatie en monitor NjI
Begroting	Bestaande middelen
Financiering	Ondanks verevening en grote tekorten Jeugdzorg toch investeren in preventie

Interventie ² ?

Naam interventie	Basisschool van de Toekomst
Betrokken partijen	Schoolbestuur Mosalira, Kindcentrum Manjefiek Malberg (Basisschool Manjefiek en Kinderopvang MIK), GGD, Trajekt (welzijn), Maastricht Sport, Kumulus, CNME

Doel interventie	De vicieuze cirkel van de intergenerationele kansarmoede doorbreken en sociaal-economische achterstand bestrijden, door kinderen die nu opgroeien in kwetsbare buurten in Maastricht in staat te stellen straks zelf een gezin te stichten waarin hun kinderen een betere uitgangspositie krijgen dan zij nu zelf hebben. Dit willen wij bereiken door kinderen onder schooltijd en via een verlengde schooldag naast regulier (voorschools) onderwijs ook in aanraking te brengen met sport en bewegen, gezonde voeding en leefstijl, cultuur, taalstimulering en talentontwikkeling en beroepsoriëntatie. Er wordt daarnaast gestreefd naar een nuttige besteding van vakantieperiodes. Op deze manier wordt het concept 'school' opnieuw geladen en breder gemaakt met als doel om naast kwalificatie, ook socialisatie en subjectificatie (Gert Biesta) en uiteindelijk kansen op een betere startpositie als ouders van de toekomst na te streven.
Doelgroep	Alle kinderen op de peuteropvang en basisschool van Kindcentrum Manjefiek in de buurt Malberg. Dit Kindcentrum is gekozen omdat er veel kinderen met een risico op een onderwijsachterstand in deze buurt wonen. Het Kindcentrum is al zeer actief om de gestelde doelen te realiseren. De locatie heeft veel last van 'weglek' naar België vanwege gratis kinderopvang aldaar. Ook is het zogenaamde knooppunt onderwijs-zorg goed georganiseerd en wordt hard gewerkt om de nodige basisondersteuning te versterken.
Activiteiten	Activiteiten met betrekking tot het stimuleren van de brede talentontwikkeling (sport, cultuur, taal, beroepsoriëntatie) en gezondheid. De exacte invulling gebeurt in overleg met de school en partners (in de buurt), maar zullen verdere uitwerkingen zijn van beproefde aanpak, zoals de inzet van vakspecialisten LO+, verbeteren van het bewegingsonderwijs met de Lerarenopleiding, voorschools, tussenschools en naschools sport en beweegaanbod, methodiek 'bewegend leren', signalering en doorverwijzing naar MRT, Rots en Watertraining, Playing for succes en Toon je Talent, Health checks, Drink water, schoolontbijt, Wiekentschool en inrichten van beweegvriendelijke schoolpleinen. Uitrol van het concept Basisschool van Toekomst waarmee in Parkstad is geëxperimenteerd om een Trendbreuk gezondheid te bewerkstelligen.
Planning	1. September-oktober 2019: subsidieaanvraag rijk en provincie 2. September-oktober 2019: gesprekken met school en partners (in de buurt) 3. September-oktober: gesprekken met UM over onderzoek 4. November-december: start verlengde schooldag 5. November-2021 monitoring UM 6. 2019-2030: doorontwikkeling Basisschool van de Toekomst in Zuid-Limburg (als onderdeel van een Nationaal programma Trendbreuk Zuid-Limburg)
Monitoring en evaluatie	1. Monitoring en evaluatie op de school: aantal leerlingen, aantal extra uren, aantal activiteiten, etc. Dit wordt nog nader uitgewerkt. 2. Monitoring door de UM: inzicht krijgen in de maatschappelijke kosten en baten van Basisscholen van de Toekomst en inzicht krijgen in een haalbare uitrolstrategie van Basisscholen van de Toekomst zodanig dat er op een zo kort als mogelijke termijn massa ontstaat en daarmee een substantiële bijdrage aan de Zuid-Limburgse trendbreuk geleverd wordt. Ook dit wordt nog nader uitgewerkt.
Begroting	De begroting wordt nog uitgewerkt. Dit is afhankelijk van de keuzes die met de school en in de buurt gemaakt worden. Ook de kosten van onderzoek zullen nog uitgewerkt moeten worden. Bij de aanvraag van een subsidie in het kader van de Gelijke Kansen Alliantie zal een begroting worden aangeleverd.
Financiering	Met het Kindcentrum en de partners in de buurt te bekijken wat binnen het beschikbare budget mogelijk is en logische verbindingen maken met hetgeen al in kindcentrum en buurt gebeurt. Bij de inkomsten gaan we uit van een bijdrage van het rijk (€ 140.000 voor 2 jaar), een bijdrage van de provincie (€ 25.000 voor 2 jaar), een gemeentelijke bijdrage (p.m. voor 2 jaar) en een bijdrage van het school schoolbestuur (p.m.). Verder zullen de rijksmiddelen voor onderzoek en kennisdeling worden aangevraagd.

Experiment

Naam Experiment	
Betrokken partijen	
Doel experiment	
Doelgroep	

Activiteiten	
Planning	
Monitoring en evaluatie	
Begroting	
Financiering	

Community [?]

Naam Community	Basisschool van de Toekomst
Betrokken partijen	Schoolbesturen en locatiedirecteuren van Basisscholen van de Toekomst in ZL, kinderopvangpartners, gemeenten in ZL
Doel Community	Trendbreuk gezondheid realiseren en de reproductie van onderwijsachterstanden die randstedelijke omvang is een halt toeroepen.
Doelgroep	Expertise van SWV'en en gemeenten verknopen om inclusie en preventie te realiseren Kinderen en jongeren van 0-23 jaar
Activiteiten	Kennisdeling en kenniskringen vormen
Taken en Rollen	Bestuurders sturen en faciliteren Centrale Beleidsgroep adviseert en doet beleidsvoorbereiding Uitvoering ligt decentraal bij het management Kindcentrum Monitor bij SWV, gemeenten en UM