
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

GKA-Agenda

Gelijke Kansen Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder |

Gemeente |

DATUM

PLAATS

PORTEFEUILLE

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Hoogeveen weergegeven.

Toelichting

Goed onderwijs en een afgeronde opleiding met kansen op de arbeidsmarkt zijn van groot belang voor een samenleving met gelijke kansen voor iedereen, Niet iedereen kan nu nteedoen, vaak door een smalle beurs, een niet stimulerende thuisomgeving of een gebrek aan kennis en vaardigheden. Die afstand tussen wel of niet meedoen, dreigt groter te worden en vraagt om 'bruggen bouwen'.

Het kansrijk laten opgroeien van kinderen en jongeren is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van ouders, overheid, onderwijs en de samenleving als geheel. Iedereen heeft daarmee dezelfde opgave, maar ook zijn eigen rol, die door goede samenwerking en verbinding versterkt kan worden, Dit vraagt een integrale, overkoepelende aanpak, in de verbinding tussen thuis, school en buurt, Hierbij ligt de focus op kansen, mogelijkheden en talentontwikkeling en het positief stimuleren van kinderen en jongeren, zodat ook zij in stat zijn mee te doen en zich te ontwikkelen, Daar waar kinderen, jongeren, ouders of organisaties dit niet zelf kunnen, zorgen we als gemeente voor adequate ondersteuning en een passend vangnet (leerplicht, VVE, jeugdhulp, goede start etc).

Deze overkoepelende benadering is Jong Hoogeveen. Jong Hoogeveen is de afgelopen jaren uitgegroeid van idee en visie, via plannen en projecten naar een breed gedragen, verbindende aanpak. Onderwijs, welzijn, sport en zorg (h)erkennen de opgave en hebben zich verbonden aan Jong Hoogeveen waardoor de verbindende aanpak van ons allemaal geworden is.

Jong Hoogeveen sluit naadloos aan bij de ambities in het kader van de Gelijke Kansen Alliantie. We richten ons op het ontwikkelen van een klimaat van samenwerking (community) tussen ouders/inwoners, scholen, gemeenten, welzijnsinstellingen, sport, cultuur en andere partijen. We richten ons op de realisatie van werkwijzen die gericht zijn op het verbeteren van het leer- een leefklimaat van kinderen en een aantoonbare bijdrage leveren aan het ontwikkelpotentieel van de jeugd.

Agenda Afspraak 1 ?

Bestuurlijk overleg ?	DOEL Gezamenlijk bepalen van koers en ambitie	FREQUENTIE 1 keer per jaar
	SAMENSTELLING Wethouder Gert Vos, regiocoördinator GKA	
Beleidsoverleg ?	DOEL Voortgang bespreken, eventueel bijsturen en delen van ervaringen met andere allianties	FREQUENTIE 1 keer per kwartaal
	SAMENSTELLING Regiocoördinator GKA en beleidsadviseur gemeente Hoogeveen Johanna Sellis	

Agenda Afspraak 2

Analyse	DATA Uitwisselen en bespreken van actuele cijfers voor Hoogeveen in het algemeen en ook voor de verschillende wijken en dorpen. Doel: monitoring, bereiken we de gewenste effecten?	PARTIJEN DUO
Lopend Onderzoek	ONDERZOEKSVRAGEN Wat betekenen de cijfers en hoe zijn ze te interpreteren, gecombineerd met de gegevens en ervaringen van de scholen?	PLANNING Ronde zomer in gesprek met scholen 1e kwartaal 2020 bespreken actuele cijfers
Onderzoek Wensen	Eind 2019 maken we nadere afspraken op basis van de uitkomsten van de gesprekken met het onderwijs.	

Agenda Afspraak ³

Communicatie	KENNISDELING Zichtbaar maken van de aanpak Jong Hoogeveen. Hoe vertellen we intern en extern het goede verhaal, met de juiste framing en via passende media. Verder nog in te plannen op basis van de mijpalen in het projectplan		
Kennisdeling	LOKAAL Nader te bepalen	THEMATISCH Nader te bepalen	LANDELIJK Nader te bepalen

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning

Interventie ¹ [?]

Naam interventie	Thema: Mentoring en coaching Onderwerp: de Verbindende Aanpak (restorative practice) Jong Hoogeveen
Betrokken partijen	Voorschoolse partijen, basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs, MBO, welzijn, zorg en sport
Doel interventie	Door de verbindende aanpak ontstaan samenwerkingen tussen mensen en organisaties die het verschil kunnen maken in het leven van kinderen. Door een gezamenlijke visie en taal te hanteren en uit te dragen, wordt gewerkt aan een optimaal pedagogisch klimaat. 'Samen' en 'Relaties bouwen, onderhouden en herstellen' staan centraal
Doelgroep	Kinderen en jongeren van 0 (-11 maanden) tot 23 jaar
Activiteiten	<p>Met ondersteuning van middelen uit GKA1 hebben we 16 Hoogeveense trainers opgeleid in de verbindende aanpak (restorative practice). Door deze trainers te faciliteren om niet alleen binnen hun eigen organisatie, maar her ook inzetbaar te maken voor de hele gemeente, kunnen we verbreden (meer opvoeders en kinderen bereiken) en verdiepen (borgen van de aanpak bij mensen en organisaties):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het verbreden van 'de verbindende aanpak' door het verzorgen van bewustwordings-trainingen. Meer organisaties (onderwijs, welzijn, sport, cultuur, zorg) worden bewust van de impact en meerwaarde van 'de verbindende aanpak' en gaan er mee aan slag zodat meer kinderen/jongeren worden bereikt. <p>Met organisaties aan de slag om de verbindende aanpak in praktijk te brengen. Door deze organisaties echt verbindend in te richten en op die manier te laten werken, worden naast de professionals ook de kinderen en ouders bereikt.</p> <p>Professionals in het jeugd domein (scholen po/vo/mbo, sport, jeugdwerk) die deze training zelf hebben gehad, werken samen en leren hun kinderen via een zelfde methodiek (Restorative Practice) sociale en emotionele vaardigheden, die hun ontwikkelkansen vergroten (gezonde relaties aangaan, conflicten voorkomen en oplossen, zelfbewustzijn en zelfvertrouwen). Outcome is een doorgaande lijn van stimuleren en ondersteunen van kinderen, waardoor hun onderwijskansen toenemen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meer aandacht voor de stem van kinderen en jongeren zelf. We doen dingen niet langer voor of over kinderen, maar SAMEN MET kinderen en jongeren. Bijvoorbeeld door het opzetten van kinderadviesraden in diverse vormen. Maar de trainers helpen ook de organisaties om dit vorm te geven. - Het organiseren van een verdiepingstraining voor de trainers, door professionals uit Leeds.

Planning	De verbreding en verdieping start aan het begin van het schooljaar 2019-2020 en wordt tenminste tot en met eind 2021 voortgezet.
Monitoring en evaluatie	Samen met de Stenden Hogeschool zijn we aan het verkennen hoe in beeld te brengen wat het inzetten van de verbindende aanpak oplevert. Elementen waar we op inzetten zijn a) beschrijven en toetsen van het 'ontwerp' verbindende aanpak/restorative practice en het theoretisch kader daarbij en b) inzichtelijk maken van de effecten op kinderen en hun omgeving (narratief onderzoek).
Begroting	2019-2020: €110.000,- 2020-2021: €110.000,-
Financiering	Jaarlijkse cofinanciering vanuit de GKA van €40.000,-, overige dekking uit middelen gemeente, onderwijs en overige organisaties.

Interventie 2 ?

Naam interventie	Thema: Extra onderwijs Onderwerp: Verlengen lestijd
Betrokken partijen	Basisonderwijs, sportfunctionarissen, citytrainers, Stichting Welzijnswerk Hoogeveen, (kinderwerk, jongerenwerk), Scala centrum voor de kunsten, bibliotheek Hoogeveen
Doel interventie	Met deze interventie zetten we in op het vergroten van de leefwerelden van kinderen, we laten hen de mogelijkheden van sport en cultuur ervaren en leren hen ook vaardigheden als het opbouwen van een netwerk die van pas komen in hun latere leven.
Doelgroep	Kinderen in het primair onderwijs, die wonen in minder kansrijke gezinnen. We staren in de wijken met de meeste achterstanden.
Activiteiten	- Uitbreiden van de weekendschool: meer kinderen kunnen gebruik van het aanbod. - In een pilot op een aantal scholen en stimuleren naschools aanbod vormgeven dat inzet op het naschools leren, het verrijken van de lestijd. We onderzoeken de mogelijkheden van peer to peer coaching (o.a. inzet citytrainers) en laten de kinderen dit aanbod mede vormgeven. Het aanbod is wijkgericht en er wordt gewerkt volgens de principes van de verbindende aanpak.
Planning	Vanaf de tweede helft van 2019 tot en met juli 2021
Monitoring en evaluatie	Monitoring en evaluatie door stichting Welzijnswerk onder andere op basis van storytelling en ervaringen van kinderen en jongeren zelf (kwaliteit onderzoek).
Begroting	2019-2020: €50.000,- 2020-2021: €60.000,-
Financiering	Jaarlijks cofinanciering vanuit de GKA van €20.000,-, overige dekking uit de middelen van de gemeente en organisaties.

Interventie 3 ?

Naam interventie	Thema: Soepele overgangen Onderwerpen: overgangen po-vo
Betrokken partijen	Basisonderwijs, voortgezet onderwijs, St. Welzijnswerk Hoogeveen
Doel interventie	Kinderen en jongeren presteren naar hun niveau. Hun onderwijsprestaties worden niet meer bepaald door belemmerende omgevingsfactoren. We zetten in op het wegnemen van de redenen voor de onder advisering. De inzet zal plaatsvinden vanuit de driehoek school - thuis - buurt.
Doelgroep	Kinderen 'waar niet uit komt wat er in zit'
Activiteiten	- Samen met het onderwijs en de GKA analyseren we eerst goed de cijfers die er beschikbaar zijn. Zoals het nu lijkt, laten de cijfers een forse onder advisering zien. - Maatje op maat / peer to peer coaching - Organiseren van steun zoals huiswerkbegeleiding en helpen bouwen aan netwerken

Planning	Begin schooljaar 2019-2020 afronden analyse (wat zijn de werkelijke cijfers rondom onderwijsadvisering, en in welke wijken zien we dit het meest) en verder verfijnen inzet. De inzet zal gericht zijn op het wegnemen van belemmeringen (in kaart brengen, ontsluiten en versterken van helpende omgevingsfactoren) en het versoepelen van de overgangsmomenten. Vanaf november 2019 daadwerkelijke start aanpak en organiseren steun.
Monitoring en evaluatie	Samen met onderwijs en het ministerie volgen we nauwgezet de cijfers van onder advisering.
Begroting	2019-2020: €25.00,- 2020-2021: €25.000,-
Financiering	Jaarlijks cofinanciering vanuit de GKA van €10.000,-, overige dekking uit de middelen van de gemeente en organisaties.

Experiment 1 ?

Naam Experiment	
Betrokken partijen	
Doel experiment	
Doelgroep	
Activiteiten	
Planning	
Monitoring en evaluatie	
Begroting	
Financiering	

Community ?

Naam Community	Thema: Mentoring en coaching Onderwerp: verbindende aanpak/restorative practice
Betrokken partijen	Basisonderwijs, voortgezet onderwijs (en op termijn ook vve en mbo)
Doel Community	Delen ervaringen verbindende aanpak (restorative practice)
Doelgroep	Leerkrachten, professionals onderwijs, zorg, welzijn, sport en cultuur

Activiteiten	Delen van de ervaringen van het werken met de verbindende aanpak en de invloed daarvan op gelijke kansen (zowel kinderen als ouders)
Taken en Rollen	Delen ervaringen. Eerst borgen van de interventie + community binnen Hoogeveen. Daarna kan met de scholen worden besproken wat de mogelijkheden zijn voor meer regionale en wellicht landelijke samenwerking en wat daarvoor nodig is.
