
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

GKA-Agenda

Gelijke Kansen Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder |

Gemeente |

DATUM

PLAATS

PORTEFEUILLE

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeenten Loppersum, Delfzijl en Appingedam weergegeven.

Toelichting

Agenda Afspraak ¹ [?]

Bestuurlijk overleg [?]	DOEL Informeren en afstemmen over landelijke en lokale ontwikkelingen	FREQUENTIE Jaarlijks
	SAMENSTELLING Wethouder(s) Eemsdelta (i.o.), regiocoördinator GKA	
Beleidsoverleg [?]	DOEL Informeren en afstemmen over landelijke en lokale ontwikkelingen, voortgang bespreken	FREQUENTIE 2 keer per jaar
	SAMENSTELLING Beleidsmedewerker(s) Eemsdelta (i.o.), regiocoördinator GKA	

Agenda Afspraak ²

Analyse	DATA	PARTIJEN
Lopend Onderzoek	ONDERZOEKSVRAGEN	PLANNING
Onderzoek Wensen		

Agenda Afspraak ³

Communicatie	KENNISDELING		
Kennisdeling	LOKAAL	THEMATISCH	LANDELIJK
	<ul style="list-style-type: none"> - Bestuur Kansrijke Groningers (10 keer per jaar) - ALV (2 keer per jaar) - Werkgroepen Kansrijke Groningers (6 keer per jaar) 		

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning
Regionale uitbreiding	Er wordt onderzocht of de gemeente Het Hogeland ook meedoet in deze projecten, wellicht met andere financiering.	Onderzoek 2019

Interventie 1 ?

Naam interventie	Kansrijke Groningers (oud/lopend)
Betrokken partijen	Schoolbesturen po, vo en mbo in Noord-Groningen: Marenland, Noordkwartier, Hogeland College, Eemsdelta College, Dollard College, ROC Noorderpoort en ROC Alfa College
Doel interventie	Verbeteren gelijke kansen in onderwijs en aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt
Doelgroep	Leerlingen in het po, vo en mbo, die vanuit de thuissituatie niet de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben in hun onderwijsloopbaan en daarmee het risico lopen op afstromen, uitvallen of uitstromen op een lager niveau dan ze gezien hun capaciteiten zouden kunnen.
Activiteiten	<p>Project Gelijke Kansen: Van PO naar VO: doelgroep leerlingen en hun ouders van 4 PO-scholen begeleiden bij het kiezen van een passende VO-school. VO: De coördinator Gelijke Kansen op het Theda Mansholt College gaat deze doelgroep ondersteunen op de volgende vakken: Vergroten van de wereld, Beroepsoriëntatie, Sport en cultuur, Huiswerkbegeleiding, Talentontwikkeling Thema's: ouderbetrokkenheid, soepele overgangen, professionalisering, mentoring en coaching, loopbaanleren, extra onderwijs.</p> <p>Project Talent, Loopbaan en ambitie (voor alle leerlingen): - Kennisdeling (PO-VO-MBO) - Trainingen: visie en talent/ ambitie-gespreksvoering - Ontwikkelen van een portfolio in het PO dat aansluit bij het VO en MBO (doorgaande lijn) Thema's: ouderbetrokkenheid, soepele overgangen, professionalisering, mentoring en coaching en loopbaanleren</p> <p>Project Werk in de regio (voor alle leerlingen): Leerlingen en hun ouders in het PO en VO oriënteren zich (o.a. via themabijeenkomsten, workshops, stages, virtual reality en excursies) op de vele en uiteenlopende mogelijkheden van werk in de regio. Thema's: ouderbetrokkenheid, soepele overgangen en loopbaanleren.</p> <p>Vaardigheden (voor alle leerlingen) ter voorbereiding op de arbeidsmarkt, Project ICT: Het doel is om alle scholen in de regio naar hetzelfde niveau van digitale geletterdheid te brengen, om de scholen hiermee een voorsprong te geven op de rest van Nederland. Binnen het project wordt elke school een tweejarig traject aangeboden waarin, vanuit de behoefte van de school, naar borging van digitale geletterdheid in het curriculum wordt toegewerkt.</p> <p>Project Techniek Leerlingen ontwikkelen technische vaardigheden in workshops en in een naschoolse voorziening.</p> <p>Project Ondernemen Leerlingen ontwikkelen een ondernemende houding door het aanbod van lesprogramma's in het PO en VO. Thema's: soepele overgangen, professionalisering, mentoring en coaching, loopbaanleren, extra onderwijs.</p>
Planning	2017-2019
Monitoring en evaluatie	Evaluatie december 2019
Begroting	2017-2019: €268.450,-
Financiering	2017-2019: OCW Gelijke Kansen in het onderwijs €69.981,- Bijdragen 7 schoolbesturen € 34.469 Onderwijsinstellingen (2x €82.000,- =) €164.000,-

Interventie 2 ?

Naam interventie	Kansrijke Groningers (nieuw)
Betrokken partijen	Schoolbesturen po, vo en mbo in Noord-Groningen: Marenland, Noordkwartier, SVO Eemsdelta, Dollard College, ROC Noorderpoort en ROC Alfa College
Doel interventie	Verbeteren gelijke kansen in onderwijs en aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt
Doelgroep	Leerlingen in het po, vo en mbo, die vanuit de thuissituatie niet de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben in hun onderwijsloopbaan en daarmee het risico lopen op afstromen, uitvallen of uitstromen op een lager niveau dan ze gezien hun capaciteiten zouden kunnen.
Activiteiten	<p>Het project Gelijke kansen van interventie 1 (oud/lopend) verlengen, opschalen en uitbreiden</p> <p>Voor het project 'van PO naar VO' betekent dit, het project voor meer leerlingen mogelijk maken. In interventie 1 zijn er leerlingen begeleid van 4 PO-scholen. Dit project mogelijk maken voor meer scholen en meer leerlingen. Daarnaast uitbreiden naar begeleiding van deze leerlingen in het eerste jaar van het VO.</p> <p>Het project Gelijke kansen in het VO ook opschalen. Dus mogelijk maken voor meer leerlingen. In interventie 1 is 1 school gestart. Deze ondersteuning ook starten op andere VO-scholen. Een regionale voorziening is een optie. Daarnaast uitbreiden naar begeleiding van deze leerlingen en ouders in het eerste jaar van het MBO of HBO (in de regio en in de stad). Thema's: ouderbetrokkenheid, soepele overgangen, professionalisering, mentoring en coaching, loopbaanleren, extra onderwijs.</p> <p>Coördinatie en organisatie in de vorm van projectleiding en ondersteuning.</p>
Planning	2019-2023
Monitoring en evaluatie	Jaarlijkse evaluatie
Begroting	2019-2020: € 206.000,- 2020-2021: € 206.000,- 2021-2022: € 127.000,- 2022-2023: € 127.000,-
Financiering	2019-2020 OCW: € 70.000 Eemsdelta-gemeenten: € 54.000 Onderwijsinstellingen* € 82.000 2020-2021 OCW: € 70.000 Eemsdelta-gemeente(n): € 54.000 Onderwijsinstellingen* € 82.000 2021-2022 Gemeente Eemsdelta: € 45.000 Onderwijsinstellingen* € 82.000 2022-2023 Gemeente Eemsdelta: € 45.000 Onderwijsinstellingen* € 82.000 *Is personele inzet

Experiment 1 ?

Naam Experiment	
------------------------	--

Betrokken partijen	
Doel experiment	
Doelgroep	
Activiteiten	
Planning	
Monitoring en evaluatie	
Begroting	
Financiering	

Community [?]

Naam Community	
Betrokken partijen	
Doel Community	
Doelgroep	
Activiteiten	
Taken en Rollen	
