
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

GKA-Agenda

Gelijke Kansen Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder |

Gemeente |

DATUM

PLAATS

PORTEFEUILLE

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Dordrecht weergegeven.

Toelichting

Agenda Afspraak ¹ ?

Bestuurlijk overleg ?	DOEL Gezamenlijke onderwijsambities (GKA/OAB) voortgang en resultaten (uit stedelijke onderwijsvisie 0-12) op hoofdlijnen bespreken Uitkomsten GKA-Agenda delen met OCW en verbinden met Onderwijsvisie	FREQUENTIE 1 keer per kwartaal
	SAMENSTELLING Wethouder, OCW en Monique de Bos	
Beleidsoverleg ?	DOEL Bespreking van de resultaten die de interventies en het experiment eens per kwartaal beloven. Voortgang en ontwikkeling bespreken en spiegelen aan andere GKA's. Onderwerpen hierbij zijn: deze doelen worden nog met de partijen samen geformuleerd, zie ook de input die er al is). Resultaten delen, kwantitatief en kwalitatief (o.a. deelname aan interventies en experimenten, resultaten uit monitoring en evaluatie, bijstelling van doelen, etc.)	FREQUENTIE 1 keer per kwartaal
	SAMENSTELLING OCW/GKA/Regiocoördinator , Monique de Bos e.a. collega's van de gemeente Dordrecht	

Agenda Afspraak ²

Analyse	DATA	PARTIJEN Sardes
Lopend Onderzoek	ONDERZOEKSVRAGEN Zie hierboven: globaal gaat het over taal- en woordenschat ontwikkeling, kennis van de wereld krijgen, ouders, samenwerking	PLANNING Nader te bepalen
Onderzoek Wensen		

Agenda Afspraak ³

Communicatie	KENNISDELING		
Kennisdeling	LOKAAL	THEMATISCH	LANDELIJK

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning

Interventie 1 ?

Naam interventie	<p>Taal en Ouderbetrokkenheid Vernieuwde aanpak Boekenpret: (voor-)leesplezier bevorderen t.b.v. jonge kinderen en hun ouders</p> <p>De gemeente Dordrecht zet samen met partners in op Taal. De lopende taalinterventie "Taalstimulering met digitale prentenboeken, Berenslim" heeft bij de uitvoerders het belang onderstreept van aansluiting bij de diverse VVE-methodes.</p> <p>De basis van taal zijn woorden. Taal is geen doel op zich maar een middel om (leer-) doelen op diverse niveaus te verwezenlijken. Taalontwikkeling is cruciaal voor een goede schoolloopbaan. Een grote woordenschat is daarin een belangrijk onderdeel want woorden zijn de bouwstenen voor alle taaluitingen en taalvaardigheden.</p> <p>Het programma Boekenpret bestaat al geruime tijd in Dordrecht en daarbuiten. Het heeft bewezen effect op het vergroten van plezier in voorlezen en luisteren naar verhalen en erover praten.</p> <p>De bibliotheekAanZet past met de interventie "Vernieuwing Boekenpret" het woordenschataanbod 0-4 aan .Daarmee sluit Boekenpret weer aan op de diverse VVE-methodes die in de stad in gebruik zijn. Ook ondersteunt de bibliotheek zowel pedagogisch medewerkers en ouders in hun rol als interactieve voorlezer.</p> <p>Zeker bij jonge kinderen is voorlezen een effectieve vorm van de woordenschatvergroting . Het vernieuwde Boekenpret draagt daaraan bij met een eigentijdse collectie boekjes die aansluiten bij de diverse VVE-programma's.</p> <p>Met de inzet van Boekenpret willen wij ouders zover te krijgen dat zij ook thuis , eventueel in diverse moedertalen, met plezier voorlezen.</p> <p>Citaat: "Het voorleesaanbod is immers van grote invloed op de vroege taalontwikkeling van een kind..." (Deckner, Adamson & Bakeman, 2006; Mayo & Leseman, 2008; Roberts et al., 2005; Weizman & Snow, 2001). Hierbij is vooral de invloed van het voorleesaanbod op de schooltaalvaardigheid van belang, omdat deze taalvaardigheid direct van invloed is op de schoolprestaties (Leseman & de Jong, 2001).</p>
Betrokken partijen	Bibliotheek Aanzet en alle Dordtse (voor-) scholen (PO)
Doel interventie	<ul style="list-style-type: none"> - Bevorderen leesplezier; - Uitbreiden woordenschat; - Taalstimulering door kinderen uit te lokken tot taal/reacties - Versterken ouderbetrokkenheid; - Ouders helpen ontdekken hoe ze met meer plezier en vertrouwen kunnen voorlezen door het aanbieden van les-ideeën; - Handvatten interactief voorlezen aanreiken aan pedagogisch medewerkers
Doelgroep	Kinderen 0-4 en hun ouders (via voorschoolse voorzieningen en kleutergroepen) met over het algemeen een lage SES-achtergrond en/of taalachterstand.
Activiteiten	<ul style="list-style-type: none"> - worden door de pedagogisch medewerker uitgenodigd aanwezig te zijn bij de kick-off van het project; - Het thema prentenboek wordt interactief voorgelezen aan de ouders en peuters; - De pedagogisch medewerkers zien hoe interactief wordt voorgelezen door de bibliotheekconsulent; - Ouders krijgen uitleg over interactief voorlezen, praten met je peuter, belang van voorlezen en vertellen en les-ideeën bij het boekje; - Zowel in de groep als thuis wordt het boekje voorgelezen; - Naast het centrale themaboek bevat de collectie interactieve materialen en een aantal themaboeken waarmee in de peuterspeelzaal gewerkt wordt; - Ouders stimuleren elkaar door te praten over hun ervaringen

Planning	Start vernieuwde aanpak eerste kwartaal 2020
Monitoring en evaluatie	De BibliotheekAanZet voert op regelmatige basis tevredenheidsonderzoeken uit. Deze worden ook ingezet voor Boekenpret. Tevens houdt de bibliotheek kwantitatief overzicht op het bereik.1. Boekenpret nieuwe stijl (monitoring en evaluatie op basis eerder opgedane ervaring, Cora van Aalst)
Begroting	€ 4760,-
Financiering	Eigen inzet/co-financiering € 2750,- (30%)

Interventie 2 ?

Naam interventie	<p>Kansen bieden vraagt om meer dan onderwijs (extra onderwijs, coaching en mentoring)</p> <p>Zowel meertalige, Nederlands- en anderstalige kinderen én hun ouders betrekken wij hierbij. Dat vraagt om een forse investering.</p> <p>Ouders willen allemaal het beste voor hun kind, iedere ouder wil de beste toekomst voor zijn of haar kind. De ouders waar deze interventie zich op richt weten vaak niet goed hoe zij hun kinderen kunnen ondersteunen. Zij missen de kennis van het Nederlandse onderwijssysteem en voelen zich onzeker en machteloos. Snappen de (digitale)nieuwsbrieven niet. Hebben moeite met lezen of schrijven. Hebben zelf niet of nauwelijks scholing gehad. Hebben gezondheidsproblemen of financiële zorgen. Of krijgen tegenstrijdige adviezen over opvoeding en meertaligheid. Ouders die zelf geen geslaagde schoolloopbaan doorliepen of in een ander land op school zaten of nooit naar school gingen, zijn niet automatisch in staat een ondersteunende rol t.a.v. hun kinderen op te pakken,</p> <p>De interventie "Kansen bieden vraagt om meer dan onderwijs" biedt kinderen ondersteuning bij schoolvakken en hun persoonlijke houding studie-vaardigheden betreft én betreft ouders bij de ontwikkeling van hun kinderen. Dit doet hen groeien in de rol van verantwoordelijke en betrokken ouders, Dat vraagt ook om intensieve begeleiding en empowerment van de ouders.</p> <p>In de aanpak staat de zelfregie van kinderen/jongeren en ouders centraal.</p> <p>Er is hierbij overduidelijk sprake van een forse tijdsinvestering die zich op langere tijd uitbetaalt in korte leerwegen en optimale benutting van talenten van kinderen.</p>
Betrokken partijen	Stichting van Selman Ince (particulier initiatief) en scholen voor PO en VO
Doel interventie	<p>Ouders en kinderen/leerlingen ondersteunen teneinde de schoolresultaten, de werkhouding van leerlingen te verbeteren en hun motivatie ("lange adem") te vergroten.</p> <p>In gesprek zijn met ouders over de cruciale rol die zij (kunnen) hebben in de ontwikkeling en schoolse resultaten van hun kinderen.</p> <p>De samenwerking ouders-kind/school- huiswerkbegeleiding benutten ten gunste van de leerling</p>
Doelgroep	De doelgroep (er zijn al leerlingen van diverse scholen betrokken) heeft over het algemeen een migratieachtergrond.
Activiteiten	<p>Huiswerkondersteuning bij vakken schoolse vakken als rekenen, taal, wis - natuurkunde, etc. Coaching op 21th century skills van leerlingen (o.a. kritisch denken, probleem oplossen, samenwerken, mediawijsheid, communiceren, burgerschap, etc.)</p> <p>Ouders d.m.v. gesprekken bewust maken van hun rol en mogelijkheden als stimulator en faciliteerder in de ontwikkeling van hun kinderen.</p>
Planning	Het aanbod start op twee onderwijslocaties (PO en VO). in de loop van schooljaar 2019-2020 komen daar , afhankelijk van de financiële ondersteuning van nieuwe onderwijspartners, locaties bij. Dit is ook afhankelijk van de steun en inzet van PO en VO scholen.
Monitoring en evaluatie	Monitoring van deze interventie heeft prioriteit. Het is in Dordrecht een nieuwe en unieke manier van werken. Halverwege het traject/schooljaar evalueren leerling, ouders , school en de begeleiding (evaluatievragen opstellen i.s.m. Selman Ince en scholen). Deze evaluatie vormt de basis voor agendering in de LEA), ondersteund door Sardes en kan leiden tot eventuele uitbreiding en borging van de interventie.
Begroting	Voor 2019-2020 en 2020-2021 GKA € 55.000,-

Financiering	GKA middelen 2019-2020 € 27.500,- en 2020-2021 € 27.500,- Stichting Selman Ince/ouderbijdrage/gemeente Dordrecht: € 10.019,- (30%)
---------------------	---

Experiment 1 ?

Naam Experiment	
Betrokken partijen	
Doel experiment	
Doelgroep	
Activiteiten	
Planning	
Monitoring en evaluatie	
Begroting	
Financiering	

Community ?

Naam Community	
Betrokken partijen	
Doel Community	
Doelgroep	
Activiteiten	
Taken en Rollen	