
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

GKA-Agenda

Gelijke Kansen Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder |

Gemeente |

DATUM

PLAATS

PORTEFEUILLE

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Den Haag weergegeven.

Toelichting

Agenda Afspraak ¹ ?

Bestuurlijk overleg ?	DOEL Evaluatie agenda + vooruitblik naar volgend jaar	FREQUENTIE Jaarlijks
	SAMENSTELLING Wethouder, betrokken beleidsmedewerkers OCW en gemeente Den Haag	
Beleidsoverleg ?	DOEL Bespreken voortgang	FREQUENTIE 2 keer per jaar
	SAMENSTELLING Beleidsmedewerkers OCW en gemeente Den Haag	

Agenda Afspraak ²

Analyse	DATA Stadsfoto Gelijke Kansen en vervolg-monitor Gelijke Onderwijskansen in Den Haag. De Stadsfoto brengt de kansengelijkheid in het onderwijs in Den Haag in kaart en dient als basis voor de periodieke monitor waarmee de ontwikkeling van de komende jaren kan worden gevolgd. Het ingezette beeld wordt daarmee geëvalueerd.	PARTIJEN Gemeente Den Haag, Onderzoeksbureau, Informatie van DUO, CBS/UBC, Inspectie, NCO, gemeentelijke systemen, schoolbesturen, andere bronnen
Lopend Onderzoek	ONDERZOEKSVRAGEN Aan de hand van de speerpunten in de Haagse ducatieve Agenda wordt een vooral cijfermatig inzicht Ein de kansengelijkheid in het Haagse onderwijs gezocht. Vragen die een rol spelen zijn onder andere: - Hoe groot is de doelgroep van kinderen met het grootste risico op ongelijke kansen, waar wonen ze en waar gaan ze naar (voor-)school? - Wat is de kwaliteit van de Haagse scholen en de toerusting de Haagse leraren? - Hoe kunnen de voorschoolse voorzieningen bijdragen aan kansengelijkheid? - Hoe ontwikkelt de kansengelijkheid zich als het gaat om overgangen en schoolroutes bij Haagse kinderen?	PLANNING Juli 2019 wordt de Stadsfoto, de nulmeting, opgeleverd. De planning van het vervolg van de Stadsfoto volgt in het naar van 2019
Onderzoek Wensen	Leergemeenschap vormen van gemeenten die deze problematiek ook in kaart willen brengen. Samen onderzoek aanpakken, van elkaar leren, gezamenlijk opdracht verlenen naar CBS/ onderzoeksbureaus.	

Agenda Afspraak ³

Communicatie	KENNISDELING		
Kennisdeling	LOKAAL Vorm, frequentie, doelgroep	THEMATISCH Vorm, frequentie, doelgroep	LANDELIJK Vorm, frequentie, doelgroep

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning

Interventie 1 ?

Naam interventie	Project Haags Onderwijs Anders (HOA) op de thema's Professionalisering & Non-cognitieve vaardigheden
Betrokken partijen	De Haagse Scholen (DHS), Stichting Lucas Onderwijs, Stichting Christelijk Onderwijs Haaglanden (SCOH)
Doel interventie	<p>De gemeente Den Haag en de Haagse schoolbesturen willen werken aan meer kansengelijkheid in het Haagse onderwijs door kwalitatief goed onderwijs aan leerlingen uit een kansarme (thuis) omgeving te bieden (ambitie 1 in de Haagse Educatieve Agenda).</p> <p>Het project HOA heeft als primair doel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beter en eigentijdser onderwijs waarmee de gelijke onderwijskansen voor kinderen worden vergroot <p>Subdoelen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het anders organiseren kan de aantrekkelijkheid van het vak van leerkracht verhogen en daarmee bijdragen aan het terugdringen van het lerarentekort - Het opleveren van een eventuele 'blauwdruk aanpak onderwijsachterstanden' of het ontstaan van modelconcepten c.q. modelscholen.
Doelgroep	Scholen voor primair onderwijs
Activiteiten	<p>1) Implementatie van verschillende innovatieve concepten op zes scholen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - twee scholen gaan werken in units. Dat wil zeggen dat de reguliere klassen worden vervangen door units van zeventig á negentig kinderen. Leerkrachten werken in deze units in een gedifferentieerd team samen met mensen van binnen en buiten de school - twee scholen gaan werken in domeinen. In een domein worden leerjaargroepen doorbroken en is sprake van gepersonaliseerd leren. Met meerdere leerkrachten geven les aan alle kinderen uit bijvoorbeeld groep 6-8 waarbij de leerlingen worden ingedeeld naar niveau. - twee scholen die het IB-PYP invoeren. Het Internationaal-Internationaal Baccalaureaat-Primary Years Programme (PYP) is een onderwijsprogramma voor leerlingen van 3 tot 12 jaar. In het PYP gaat het om onderzoekend leren. De focus ligt vooral op het leren begrijpen van de wereld om ons heen. <p>2) Deelname aan een R&D programma om de effecten van de implementatie te monitoren. Monitoring op het proces en de uitkomsten door NRO of een universiteit.</p>
Planning	Het project loopt van schooljaar 2019-2020 t/m schooljaar 2021-2022
Monitoring en evaluatie	Zie hierboven
Begroting	Voor 3 jaar €760.000,-
Financiering	<p>Bijdrage cofinanciering OCW €140.000,-</p> <p>Verder is het bestuur dat de projectleider levert: De Haagse Scholen Financiering: Gemeente Den Haag, DHS, Lucas Onderwijs, SCOH, Samenwerkingsverband SPPOH, programma Klassewerk.</p>

Experiment

Naam Experiment	
Betrokken partijen	
Doel experiment	
Doelgroep	
Activiteiten	
Planning	
Monitoring en evaluatie	
Begroting	
Financiering	

Community

Naam Community	
Betrokken partijen	
Doel Community	
Doelgroep	
Activiteiten	
Taken en Rollen	