
Gelijke Kansen voor alle kinderen en jongeren, door het verbinden van school, thuis en omgeving.

GKA-Agenda

Gelijke Kansen Alliantie

“It takes a village to raise a child.”

Alle kinderen en jongeren hebben recht op gelijke kansen in het onderwijs. Het is belangrijk dat de talenten van alle kinderen en jongeren optimaal benut worden. Dat is niet alleen van groot belang voor de toekomst van kinderen en jongeren zelf, maar ook voor de toekomst van onze samenleving. Wij werken daarom samen met scholen, onderwijsinstellingen, ouders en maatschappelijke organisaties om gelijke kansen in het onderwijs te bevorderen. Zo maken we het verschil!

Wij voeren in de periode 2019-2021 een gezamenlijke GKA-Agenda uit. Wij zetten ons in voor:



Verbinding

Wij verbinden leefwerelden - school, thuis en omgeving - ter bevordering van een veilige en stimulerende omgeving voor alle kinderen en jongeren.



Effectiviteit

Wij maken op basis van ondersteunende data en onderzoek scherpe analyses. Deze analyses worden ingezet bij het vormgeven van effectieve interventies.



Kennisdeling

Wij werken actief samen en delen lokaal, regionaal en landelijk opgedane kennis met elkaar. Hiervan leren wij en bevorderen wij de kansengelijkheid.

Wethouder |

Gemeente |

DATUM

PLAATS

PORTEFEUILLE

Ingrid van Engelshoven | Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

DATUM

PLAATS



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Arie Slob | Minister van Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media

DATUM

PLAATS

In de periode 2019-2021 voeren wij een gezamenlijke GKA-Agenda uit. In deze Agenda worden de gezamenlijke doelen en werkafspraken tussen het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de gemeente Breda weergegeven.

Toelichting

Agenda Afspraak 1 ?

Bestuurlijk overleg ?	DOEL Strategische Onderwijs Agenda Breda 2019/2020 - 2023/2024 en Stuurgroep VVE (Voor- en vroegschoolse educatie)	FREQUENTIE 4 keer per jaar
	SAMENSTELLING Vertegenwoordigers voorschoolse periode, primair onderwijs, voortgezet onderwijs en hoger onderwijs	
Beleidsoverleg ?	DOEL Bespreken van de voortgang van de GKA-projecten Breda	FREQUENTIE 2 keer per jaar
	SAMENSTELLING Vertegenwoordiger uit het Bestuurlijk Overleg Breda, het BohoB e.a. plus de ambtelijk vertegenwoordiger Breda en regiocoördinator GKA	

Agenda Afspraak 2

Analyse	DATA September 2019	PARTIJEN Ntb
Lopend Onderzoek	ONDERZOEKSVRAGEN Effectiviteit specifieke activiteiten onderzoeken: 1. Voor- en Vroegschoolse Educatie, ouderbetrokkenheid en doorlopende leerlijnen 2. Effectmeting eerste opvang anderstaligen en zachte landing	PLANNING Ntb
Onderzoek Wensen	Ad 1: Hoe komt het dat instroomniveau van kinderen laag is en wat kunnen wij - Bredase organisaties binnen Breda Doet die het VVE-programma aanbieden - er voor zorgen dat dit niveau omhoog gaat? Wat is daar voor nodig? Ad 2: Wat is het effect van de eerste opvang van anderstaligen en de zachte landing op de instroom van de leerlingen in het regulier onderwijs?	

Agenda Afspraak 3

Communicatie	KENNISDELING Breda Doet en de Thematafel Breda Leert		
Kennisdeling	LOKAAL Relevante organisaties uitvoering Onderwijskansenbeleid	THEMATISCH Voor- en vroegschoolse periode, primair onderwijs	LANDELIJK Ouderbetrokkenheid en Taal

Overige Agenda Afspraken

Type Afspraak	Specificering	Planning
---------------	---------------	----------

Breda Doet en het Sturingskader 2019/2020	Doelstellingen ontleend aan Breda Doet Samen Door (raadsbesluit 5 juli 2018) MAATSCHAPPELIJK PROBLEEM BAAT (draagt bij aan) WAARDE(N) Onvoldoende ontwikkeling en taalbeheersing bij kinderen. Kinderen komen voorbereid in het basisonderwijs en stromen goed door naar het voortgezet onderwijs. Iedereen kan meedoen. Breuken in de overgang tussen voorschools, primair onderwijs en voortgezet onderwijs. Onbelemmerde ontwikkeling van kinderen. Iedereen kan meedoen. Het bestaan van onderwijsachterstanden. Iedere inwoner krijgt het onderwijs dat bij hem of haar past. Onvoldoende taalbeheersing/laaggeletterdheid bij volwassenen. Taalondersteuning waar nodig.
Toekomststoel Breda	De Toekomststoel Breda heeft als doel het betrekken van jongeren in het algemeen bij het meedenken, meedoen en meebeslissen over de toekomst van de stad Breda. Input van jonge inwoners verrijken de beleidsontwikkeling. Ook jongeren met een sociaal-economisch ongunstige startpositie onderwijsloopbaan worden hierbij betrokken.
Expats	Formuleren van de criteria voor het toelaten van kinderen van expats van onderwijsvoorzieningen als eerste opvang anderstaligen en zachte landing ter voorbereiding op toelating tot het basisonderwijs.

Interventie

Naam interventie	Petje Af
Betrokken partijen	Schoolbesturen primair en voortgezet onderwijs
Doel interventie	Het programma Petje af Breda is aanvullend op het reguliere basisonderwijs en (v)erkennen talent, ontwikkelen basisvaardigheden, beperken schooluitval en vergroten het zelfvertrouwen en de wereld van kinderen. Daarmee krijgen kinderen in achterstandssituaties aanbod voor een gezonde sociaal-emotionele basis. Kinderen keren met meer zelfvertrouwen en plezier terug naar school en wordt de kans op schooluitval verminderd. Ieder kind kan op zoek gaan naar zijn of haar eigen talenten en mogelijkheden door het aanbieden van diverse nieuwe (leer)ervaringen. Ze bouwen aan het zelfvertrouwen en leveren een bijdrage leveren aan een positiever zelfbeeld. De kinderen wordt geleerd verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leven en zodoende een actieve bijdrage te leveren aan de maatschappij.
Doelgroep	Kinderen van 10 tot 14 jaar
Activiteiten	Ondersteuning van activiteiten die kinderen uitvoeren, bijv. ten aanzien van de overgang van PO naar VO
Planning	Uitvoering in 2019 en 2020 (definitief besluit uitvoering 2020 in december 2019)
Monitoring en evaluatie	Nederland is een ontwikkeld land waar veel kinderen het goed hebben. Ieder kind heeft talenten en mogelijkheden, maar niet ieder kind krijgt dezelfde mogelijkheden deze te ontdekken en te ontwikkelen: kansenongelijkheid. Samen met de besturen van de scholen voor primair en voortgezet onderwijs vindt evaluatie en monitoring plaats.
Begroting	€45.000,-
Financiering	Breda Doet, Thematafel Breda Leert (deels budget Onderwijs Kansen Beleid)

Interventie 2 ?

Naam interventie	Playing for Succes / Teamplay@NAC
Betrokken partijen	Schoolbesturen primair onderwijs, onderbouw voortgezet onderwijs en onderbouw MBO
Doel interventie	Om sociaal-emotionele redenen loopt het op school, soms tijdelijk ,minder lekker dan je verwacht. Er komt niet uit wat erin zit. Playing for Success draagt bij aan een betere motivatie en meer zelfvertrouwen. Hierdoor worden de schoolprestaties beter. De doelgroep voor Playing for Succes, 'onderpresterende' leerlingen, vormt een risicogroep. Het vaak ondermaatse zelfvertrouwen en zelfbeeld maakt deze kinderen gevoelig voor het belanden in een neerwaartse spiraal en grotere persoonlijke problemen. Met mogelijk jeugdzorgtrajecten en aanzienlijke maatschappelijke kosten ten gevolg.
Doelgroep	Playing for Succes is een programma voor leerlingen uit groepen 6, 7 en 8 van het basisonderwijs en voor niveau 1 van het mbo
Activiteiten	Playing for Success Breda biedt de mogelijkheid om in de unieke omgeving van het professioneel voetbal te werken aan ontwikkelingskansen van kinderen. Hierbij spelen de sociale en fysieke omgeving van NAC Breda een zeer grote rol. Naast het speciaal ingerichte leercentrum, de NACademy, wordt gebruik gemaakt van het gehele stadion bij het maken van opdrachten e.d. Daarnaast worden NAC-spelers ingezet als rolmodel. Aspecten die Playing for Success kenmerken zijn: WoW-factor, zelfvertrouwen, intensieve begeleiding, een hypermoderne leeromgeving, de omgeving van een professionele voetbalclub en inzet van rolmodellen. Deze kenmerken worden ingezet om te werken aan de vaardigheden op het gebied van taal, rekenen en ICT.
Planning	Uitvoering in 2019 en 2020 (definitief besluit uitvoering 2020 in december 2019)
Monitoring en evaluatie	In nauw overleg met de ouders en de schoolbesturen
Begroting	€15.000,-
Financiering	Breda Doet, Thematafel Breda Leert (Deels budget Onderwijs Kansen Beleid)

Interventie 3 ?

Naam interventie	Zachte landing primair en voortgezet onderwijs
Betrokken partijen	Schoolbesturen primair en voortgezet onderwijs
Doel interventie	Een bijzondere categorie kinderen betreft de anderstaligen, die niet aanspreekbaar zijn in het Nederlands. In 2017 maakten ca. 300 kinderen een wisselende samenstelling gebruik van deze voorziening. In aansluiting op ondersteuning in de stedelijke opvang gaan deze kinderen na ca. 1 jaar naar reguliere scholen. Daarbij wordt geconstateerd dat deze kinderen nog altijd grote taalproblemen hebben, en door de taligheid van veel andere vakgebieden ook daar achterstand houden en verder vergroten. Om deze kinderen goed te laten landen in het reguliere basisonderwijs plagen scholen extra inzet.
Doelgroep	Kinderen van asielzoekers, statushouders, arbeidsmigranten en expats
Activiteiten	Het aanbieden van extra lessen, ontluikende en beginnende geletterdheid, psychologische begeleiding, ontwikkelingsmateriaal, warme overdracht voorschool naar groep 1/2, ouderbetrokkenheid.
Planning	2019 en 2020 (definitief besluit uitvoering 2020 in december 2019)

Monitoring en evaluatie	In nauw overleg met de scholen waar de leerlingen o pworden geplaatst
Begroting	€250.000,-
Financiering	Breda Doet, Thematafel Breda Leert (deels budget Onderwijs Kansen Beleid)

Interventie 4

Naam interventie	Pedagogische Taaloppas
Betrokken partijen	Organisaties voor kinderopvang in Breda
Doel interventie	Preventieve aanpak, vroegtijdig afvangen van ondersteunings- en zorgvragen door middel van breed gedragen en thema-overstijgende activiteiten
Doelgroep	Deelnemers van anderstaligen programma's en taalles door het realiseren van opvang voor hun kinderen. Er vindt tevens taalstimulering voor de kinderen plaats voor kinderen die een grote achterstand bij de start van VVE-programma's en de basisschool hebben.
Activiteiten	Taalstimulering voor ouders en kinderen
Planning	2019 en 2020 (definitief besluit uitvoering 2020 in december 2019)
Monitoring en evaluatie	In nauw overleg met de besturen van het primair onderwijs
Begroting	€66.000,-
Financiering	Breda Doet, Thematafel Breda Leert (deels budget Onderwijs Kansen Beleid)

Interventie 5

Naam interventie	Ouderbetrokkenheid gedurende het VVE-traject
Betrokken partijen	Careyn, Surplus, Kober, Bibliotheek
Doel interventie	Gezien het belang van de betrokkenheid van de ouders voor het schoolsucces van kinderen, is het vergroten van betrokkenheid en vaardigheden van ouders een van de belangrijke aandachtsgebieden. Betrokkenheid van ouders heeft, zo blijkt uit verschillende onderzoeken, zowel direct als indirect een positieve invloed op de (schoolse) ontwikkeling van kinderen. Indirect hangt ouderbetrokkenheid in positieve zin samen met lagere doublurecijfers, minder schooluitval, hogere onderwijsrendementscijfers en meer deelname aan vervolgonderwijs. Tenslotte blijkt uit diverse wetenschappelijke publicaties dat hoe eerder men ouders betreft bij de ontwikkeling van het kind, hoe (kosten)effectiever dit is voro het kind.
Doelgroep	0 tot 6 jaar
Activiteiten	7,5-maandag groepsconsulent, VHT bij dreumes spel thuis etc. Nieuwe activiteiten kunnen zijn 3,6 jaar consult JGZ samen met RSV voor VVE-kinderen en hun ouders om tot een zorgarrangement te komen in verband met passend onderwijs, Digidreumes en/ of mediacoach.
Planning	2019 en 2020

Monitoring en evaluatie	Onderzoek naar ouderbetrokkenheid op het instroomniveau
Begroting	2019 en 2020 €200.000,- (definitief besluit uitvoering 2020 in december 2019)
Financiering	Breda Doet, Thematafel Breda Leert (deels budget Onderwijs Kansen Beleid)

Interventie 6

Naam interventie	Taalverhoging ISK schoolverlaters/anderstaligen 16-24 jaar
Betrokken partijen	ISK, Nieuwe Veste, gemeente Breda
Doel interventie	Verhoging van het taalniveau van laagtaalvaardige jongeren, teneinde dit beter te laten aansluiten op een vervolgopleiding en uitval te verminderen. Tevens bieden van een netwerk, ondersteuning/studiebegeleiding aan deze groep.
Doelgroep	Anderstalige laagtaalvaardige jongeren: ISK schoolverlaters/anderstaligen 16-24 jaar.
Activiteiten	Taal- en studieprogramma met persoonlijke begeleiding op maat met taallessen, studievaardigheidsbegeleiding en speciale ondersteunende activiteiten die bewezen hebben zelfvertrouwen, leerplezier en groepsbinding bevorderen. Daarnaast netwerkvormende activiteiten gericht op de verbinding in anderstalige jongeren en Bredanaars.
Planning	2e helft 2019 en 2020 (definitief besluit uitvoering 2020 in december 2019)
Monitoring en evaluatie	In nauw overleg met deelnemers, gemeente en betrokken partners
Begroting	In nauw overleg met deelnemers, gemeente en betrokken partners
Financiering	OAB

Interventie 7

Naam interventie	Kleine Kapiteit
Betrokken partijen	Kober kinderopvang en Just
Doel interventie	De Kleine Kapiteit is een voorziening voor kinderen die meer aandacht nodig hebben dan het aanbod van voor- en vroegschoolse educatie kan bieden en waarvoor de huidige geïndiceerde daghulp-settings een te zware inzet zou zijn
Doelgroep	Peuters van 2,5 tot 4 jaar
Activiteiten	Gerichte begeleiding speel-leeractiviteiten
Planning	2019 in uitvoering en voorgenomen besluit 2020 (definitief besluit uitvoering 2020 in december 2019)
Monitoring en evaluatie	2 keer per jaar

Begroting	2019 €33.00,- en 2020 geraamd €37.000 (nog geen besluit genomen)
Financiering	Samenwerking met maatschappelijke partners, kinderopvang en jeugdzorg

Experiment

Naam Experiment	Taalverhoging laagtaalvaardige ouders
Betrokken partijen	Taalhuis Breda, Jeugdsportfonds, Stichting Leergeld, Kinderopvangorganisaties, consulatiebureaus, verloskundigen/huisartsen en verenigingen
Doel experiment	Taalniveau van kwetsbare laagtaalvaardige ouders met jonge kinderen vergroten. Versterken zelfredzaamheid en verbreden van hun netwerk
Doelgroep	Laagtaalvaardige anderstalige ouders en hun kinderen (<4 jaar)
Activiteiten	Taallessen op het eigen niveau met persoonlijke begeleiding op maat in combinatie met structurele netwerkvormende activiteiten voor ouders (met hun gezin)
Planning	2e helft 2019 en 2020 (definitief besluit uitvoering 2020 in december 2019)
Monitoring en evaluatie	In nauw overleg met gemeente, deelnemers en betrokken partijen
Begroting	€130.000,-
Financiering	Breda Doet, Thematafel Breda Leert en Onderwijs Kansen Beleid

Community

Naam Community	
Betrokken partijen	
Doel Community	
Doelgroep	
Activiteiten	
Taken en Rollen	

